

الموضوع:

١. مقدمة عن الإحصاء .

٢. مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي)

الأهداف العامة:

- ١- يتعرف على مفهوم الإحصاء وأهميته وأهدافه في شتى المجالات.
- ٢- تحديد أنواع الإحصاء وأهميته في تنظيم البيانات.
- ٣- يوظف الأساليب الإحصائية المختلفة في معالجة البيانات.
- ٤- يقارن بين الأساليب الإحصائية المختلفة في ضوء استخدامها.
- ٥- يتعرف على أهمية المفهوم الإحصائي المتوسط الحسابي.

أهداف الدرس: جعل الطالب قادر على أن: -

- ١- أن يعرف مفهوم علم الإحصاء .
- ٢- أن يتعرف على أهمية استخدام مقاييس النزعة المركزية.
- ٣- أن يعدد مقاييس النزعة المركزية.
- ٤- أن يعرف المتوسط الحسابي.
- ٥- أن يعرف خصائص المتوسط الحسابي.
- ٦- أن يعرف خطوات استخراج المتوسط الحسابي.

الوسائل التعليمية:

١. السبورة.

٢. الحاسبة الشخصية.

٣. الكتاب المدرسي المقرر.

طرق التعليم / التعلم:

١. المحاضرة.

٢. المناقشة.

٣. التدريبات والحلول.

المقدمة أو التمهيد:

جذب انتباه الطلاب وإثارة دافعيتهم لتعلم الدرس الجديد، وذلك بالتحدث بإيجاز ولفترة قصيرة حول النقاط التالية: -

١- تعريف الإحصاء.

٢- تاريخ الإحصاء.

٣- أهمية الإحصاء.

٤- فوائد الإحصاء وبالأخص في المجال التربوي والنفسي.

٥- مقاييس النزعة المركزية وأهميتها وطرق حسابها.

٦- المتوسط الحسابي وطرق حسابه.

عرض مادة الدرس:

بعد إثارة اهتمام الطلاب وتهيئتهم للدرس الجديد، أقوم بشرح المحاور الرئيسة في الموضوع وتوضيحها، أقوم بشرح كيفية الحل لمقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي)، وأقوم بالكتابة على السبورة بعض الأمثلة وحلها، واطلب منهم التركيز التام على موضوع الدرس وملاحظة النقاط المهمة وخطوات الحل، بعد ذلك أقوم بكتابة بعض الأمثلة على السبورة واطلب من

الطلبة المشاركة في حلها وتوضيح الخطوات بأسلوب مشوق ومثير للاهتمام، وأثناء حل الأمثلة أقوم بتوجيه بعض الأسئلة منها: -

س/ ماهي خطوات الحل للوسط الحسابي؟

بعد الحصول على الإجابات الصحيحة من الطلاب، والانتهاء من حل الأمثلة، أقوم باختبار جميع الطلاب وذلك بكتابة سؤال على السبورة والطلب من جميع الطلبة كتابته والقيام بحله مع حساب الوقت لأسرع طالب في إكمال الحل وذلك لتدريبهم على الدقة والسرعة مع الأخذ بخطوات الحل الصحيحة، أقوم بعد ذلك بتصحيح الإجابات للطلبة وتقديم التشجيع والإثابة للإجابات الصحيحة.

التقويم:

أقوم بطرح أسئلة تقويمية بعد انتهاء الدرس، لأجل التعرف على ما أستوعبه الطلاب من موضوع الدرس.

الواجب البيتي:

١. كتابة ١٠ أمثلة للموضوع.

٢. تحضير الموضوع القادم.

كتب يمكن الاستفادة منها كمصادر:

١- صفوت فرج (١٩٩٦): الإحصاء في علم النفس.

٢- زكريا الشربيني (١٩٩٠): الإحصاء اللابارامتري في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية.

٣- فؤاد البهي السيد (١٩٧٩): علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري.