

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : الجغرافيا

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/١/٢٨ م

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. رياض عبدالله احمد

التاريخ :

٢٠١٨/١١/٢٨

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الأكاديمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١/٢٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تطوير العملية التربوية	
بناء قاعدة بيانات لكل طالب	
رسم استراتيجية هادفة للنهوض بالواقع العلمي وبناء أساليب معرفية جديدة	
اعداد مخرجات مهنية لطلبة قسم الجغرافيا معيارها الجودة العلمية	
رفد المؤسسات الحكومية بكوادر تعليمية وتربوية تغذي الجيل القادم	
ابرار دور الجغرافية بين العلوم الاخرى المغذية لها	
العمل على اخراج كوادر تطبيقية لبرامج GIS على المدارس والدوائر الحكومية كافة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- ماهية العلم وتطوره</p> <p>٢أ- العلم والمعرفة طريق لبناء جيل واعى علميا</p> <p>٣أ- الازمات التي مرت بها الجغرافيا ومفاهيمها</p> <p>٤أ- مناهج البحث الجغرافي وتطبيقاتها</p> <p>٥أ- الجغرافيا ودورها في البحث العلمي</p> <p>٦أ- بناء قاعدة معلوماتية تستند على افكار الطلبة في منهج البحث الجغرافي</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - التعلم</p> <p>ب ٢ - كسب المعرفة</p> <p>ب ٣ - تنمية عقل الطالب بحثياً</p> <p>ب ٤ - بناء مهارات الباحث العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>محاضرة دراسية</p>
<p>طرائق التقييم</p>	<p>علمي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاخلاص في العمل</p> <p>ج ٢- الاحترام الوقت</p> <p>ج ٣- حب المادة الدراسية</p> <p>ج ٤- سماع لطروحات الطلبة وتنميتها</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرة دراسية</p>	<p>طرائق التقييم</p>

علمي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- كسب المعرفة

د٢- القوة الإدراكية

د٣- تنمية العقل البشري

د٤- بناء شخصية علمية لدى الطالب

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة دراسية

طرائق التقييم

علمي

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	GPO463	GPO463	٣	-

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

بناء شخصية علمية لكل طالب ومنحه مفاهيم استراتيجية وحوسراتيجية والعمل على توضيح علاقة الجغرافيا السياسية بالدولة وانعكاسه على المتغيرات المتداخلة بينهما

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الشبكة المعلوماتية وشعبة الجودة والضمان الاجتماعي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
٢٠١٧-٢٠١٦	GPO463	الجغرافيا السياسية	اساسي	-							-				-				-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
٣. اسم / رمز المقرر	الجغرافيا السياسية / GPO463
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الرابعة ضمن ساعات
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١١/٢٨
٨. أهداف المقرر	
اعداد طلبة تتغذى على التعلم والمعرفة وبناء استراتيجيات تعليمية وفق منهج علمي هادف للنهوض بالواقع العلمي	
العمل على التنمية الادراكية للطلاب في فهم مادة الجغرافيا السياسية وفق معيير البحث العلمي	
التأكيد على منهجية البحث الجغرافي في ادراسة مفردات مادة الجغرافيا السياسية	
التأكيد على علاقة الجغرافيا السياسية مع اساليب البحث العلمي ومفاهيمها للطلاب	
العمل على دور الحاسة للمكانية في منهجية البحث وفق منظور الجغرافية السياسية	
بناء جيل علمي يتحمل اعباء البحث العلمي للنهوض بالواقع الحالي	
رسم خارطة الطريق العلمي للطلاب في هذه المادة الدراسية	
هناك علاقة ارتباطية كبيرة بين هذه المادة والبحث اعلمي بصورة عامة مما يؤدي ذلك الى التأكيد والحفاظ على مفرداتها وتطبيقها بدقة	
كسب ومعرفة المهارات البحثية التي يمتلكها الطالب في هذه المادة الدراسية .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	ING364
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة
٥. الفصل / السنة	٢٠١٨-٢٠١٩ الفصل الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٨٤ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٢/٢
٨. أهداف المقرر	
-	يهدف المقرر الى مبدأ التعليم لمادة جغرافية الصناعية وفق مفردات المنهج
-	التعرف على الاقاليم الصناعية وخصائصها الجغرافية
-	التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في التوطن الصناعي
-	تمكين الطلبة من اعداد تقارير عن مبادي وعوامل وتوزيع النشاطات الصناعية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف بالاقليم الجغرافي الصناعي
- ٢- التعرف على الاقاليم الجغرافية الصناعية في العالم
- ٣- تمكين الطلبة من قراءة خريطة العالم الصناعية وبيان ابرز التكتلات الصناعية فيه
- ٤-
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات شخصية
- ب ٢ - مهارات تقنية
- ب ٣ - مهارات فكرية
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق استخدام الوسائل الحديثة في عملية التعليم كذلك من خلال اخضاع الطلبة الى اختبارات تحريرية وشفوية

طرائق التقييم

استخدام اختبارات تحريرية لتقييم الطلبة كذلك كتابة تقارير والانشطة الاخرى التي يمكن تقييم الطلبة من خلالها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- جعل الطلبة قادرين على ان يعبروا عن استمتاعهم بالمحاضرة
- ج ٢- ان يكون الموضوع غير ممل بالنسبة له
- ج ٣- ان يشعر الطالب بانه قريب من المدرس من خلال حبه للموضوع
- ج ٤ - زيادة دافعية الطلاب نحو التعلم

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالتقاء (المحاضرة)

طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١ - تأهيل الطالب لتطوير المهارات المتعلقة بالجانب الشخصي وبناء الثقة بالنفس

د٢ -

د٣ -

د٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	طالب علم الجغرافية	مقدمه عن مفهوم الصناعة	اللقاء والاستجواب	الاختبارات
الثاني	٣	===	التعريف بجغرافية الصناعة ومناهج البحث فيها	===	===
الثالث	٣	===	العوامل المؤثرة في التوطن الصناعي	===	===
الرابع	٣	===	الانماط الموقعية للصناعة	===	===
الخامس	٣	===	التخطيط الصناعي	===	===
السادس	٣	===	نظريات التوطن الصناعي	===	===
السابع	٣	===	الثروة المعدنية	===	===

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية الصناعة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر خاصة بالدراسات الاقتصادية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	تقارير وبحوث منشورة في المكتبات الجغرافية خاصة بالدراسات الاقتصادية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ضرورة زيارة موقع المجلات الاكاديمية للجامعات العراقية www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

هناك خطة معدة من قبل كلية التربية للعلوم الانسانية لتطوير المنهج
هناك خطة معدة من قبل لجنة في كلية التربية للعلوم الانسانية لتطوير المنهج