



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم اللغة الانكليزية

2025-2026

اسس تربية المرحلة الاولى اللغة الانكليزية

مدرس المادة

م.م. محمد عبدالله خليل

المحاضرة الثامنة

فلاطون وارسطو وسقراط

افلاطون ٤٢٩-٣٤٧ ق. م

اشتهر في حقلي الفلسفة والتربية والف كتاباً تربوياً مشهوراً هو (جمهورية (افلاطون) ضمنه جميع آرائه وافكاره ان دراسته الحالة المجتمع وتفسيره للنفس البشرية وللأوضاع القائمة آنذاك مكنته من وضع نظام تربوي متكامل الا ان تحقيقه ليس بالأمر السهل، فقد نادى بالمدينة الفاضلة والمجتمع الفاضل، وهذه احلام يصعب تحقيقها يقول روسو

في وصف جمهورية افلاطون (انها اجمل ما كتب في ميدان التربية واهم آرائه التربوية هي:

- ١- التربية المثلى هي التي تتفق مع مواهب الافراد الطبيعية واكد على رغبات الاطفال وميولهم.
- 2- يجب ان تكون التربية في نراحلها الأولى اقرب الى التسلية منها الى الجد وبهذه الطريقة تكتشف ميول الاطفال الطبيعية.
- 3- اعطاء تعليم واحد لجميع ابناء الشعب في المرحلة الأولى (١٨٠٠٧ م).
- 4- ان نجاح وظائف المجتمع تتوقف على شعور كل فرد بالسعادة في عمله ولن يتحقق هذا الا بإتقان العمل.
- 5 هو صاحب النظرية التدريجية في التعليم (التدرج من البسيط الى المعقد,
- 6- الرجال والنساء متساوون في القدرات العقلية فيجب ان تكون تربية البنات مماثلة التربية للبنين.
- 7- قسم المجتمع الى ثلاث طبقات هي طبقة الفلاحين والصناع وطبقة المحاربين وطبقة الحكام ووضع لكل منهم تربية خاصة غير انه لم يقم بين هذه الطبقات حواجز فاذا ما تفرق طفل من طبقة ادنى فعليه أن يوضع في طبقة اعلى وبالعكس اذا ما تدنى طفل من طبقة عليا فعليه ان يكون مع الطبقة السفلى.

أرسطو ٣٨٤-٣٢٢ قبل الميلاد

مارس التربية لمدة ثلاث سنوات حيث كان مربياً للإسكندر الأول، تتلمذ على يد افلاطون لمدة عشرين عاماً وهو المعلم الأول.

ينفق ارسطو مع استاذة افلاطون في كثير من الآراء التربوية حيث ينظر كلاهما الى التربية على أنها من مهام الدولة لذا فلم يعجبها عدم وجود نظام تربوي عام موحد في اثينا وطالبا بثورة شاملة في طرائق تربية الاجيال الصاعدة في اثينا.

اهم آرائه التربوية

1- اهتم بتنمية العقل بجانب تنمية الجسم وقال ان تربية الرجل الحر تركز على عاملين اولهما جسم سليم وثانيها عادات جيدة فعن طريق تكوين العادات تنقش قيم الحياة النبيلة في عقول الصغار.

2- كان يؤيد على وجوب اعتماد التربية على نمو صحي سليم للمتعلم

غذاء مناسب تمرينات رياضية شرطان أساسيان مع اقراره بان نمو الفرد يتحدد الى حد كبير بالعوامل الوراثية والنفسية.

اكد على اهمية البيئة في تكوين عادات الصغار خاصة في السنوات الأولى من حياتهم فرأى ابعادهم عن الخدم والعبيد حتى لا يتعرضوا لرؤية افعال غير مستحسنة أو سماع الفاظ مشيئة.

4- اعترف بأهمية الأسرة ومشاركتها المسؤولية في تربية الاطفال.

5- يجب ان تخدم التربية النظام السياسي القائم.

6- كانت نظريته إلى التربية هي اعداد الفرد للحرب والسلام.

7- فطن الى اهمية حالة الام الصحية والنفسية اثناء فترة الحمل على تكوين الطفل ويعتبر هذا الاتجاه من احدث الاتجاهات التربوية

(اذ يوصي بالعناية بالمرأة الحامل ويوجب على الدولة وقايتها,

-هو اول من تكلم عن مبدأ التعليم عن طريق العمل والخبرة الشخصية كما كان ايضاً اول من تكلم عن ترابط الافكار وتداعي المعاني فذكر ان الترابط بين الافكار يجب أن يتم تحت ظروف ثلاثة هي (الاقتران) و (التشابه) و(الاختلاف التضاد)، وقد اتخذ علماء النفس والمربون اراء ارسطو في الترابط وزادوا عليها وبنوا على ذلك نظريات جديدة.

سقراط ٤٦٩-٣٩٩ ق.م

ولد في اثينا، ويعتبر من الفلاسفة الذين حولوا مجرى البحث الى الانسان وما اشتمل عليه من القوى الباطنة والظاهرة التي تتصرف في شؤون حياته وتسلك به المسالك المختلفة.

وهو اسبق من رأى أن اهم دور للتربية هو الدور الاجتماعي واكل يعتقد ان اصلاحالمجتمع لا يكون الا بإصلاح الافراد وان المجتمع لا يكون صالحاً الا اذا كان هدفه الخير المطلق الذي يتخذه الافراد هادياً لهم في تصرفاتهم.

ومن اراء سقراط القيمة اهتمامه بمعرفة النفس وفهمها وفكرته هذه تتمثل في قوله المشهور (اعرف نفسك).

راى سقراط الحاجة إلى تربية انسانية متجهة الى الجوهر الروحي للإنسان وذلك بوجوب أن تكون المعرفة مستقلة أي ان عقل الانسان يجب ان يبحث عن الاستقلال بحرية كاملة فلا قيمة للأفكار او العقائد من حيث انها قديمة أو حديثة ولكن قيمتها تتأتى من حيث انها تعبر تعبيراً صحيحاً عن حقيقة الاشياء.

كان يعتقد ان الادراك الحسي هو اساس المعلومات جميعاً ولك لان الادراك يختلف باختلاف الأفراد، فنحن لا نعرف عن الحقيقة الا من خلال الصور التي تقدمها لنا الحواس وعن طريق العقل يعرف الانسان العلم والفضيلة فهو خير وسيلة للمعرفة.

مفهوم التربية في نظره مفهوم خلقي تهذيبي او انه مفهوم عقلي ولعل اهم ما أسهم به في الناحية التربوية هو طريقته في التدريس وفي البحث عن المعرفة، فالطريقة السقراطية كما عرفت في ايامه هي طريقة المناقشة والمجادلة والسؤال والجواب او منهج توليد الافكار.