

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢١٠٦ / ٩ / ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسن إسماعيل خلف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. جمعة حسين يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أمين عبد الواحد خلف

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	إعداد مدرسين لتدريس مادة اللغة العربية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة العربية
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	الجامعات العراقية – وزارة التربية – اتحاد الجامعات العربية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ / ٩ / ١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف القسم إلى إعداد مدرّسين مؤهلين أكاديمياً لتدريس مادة اللغة العربية في المدارس المتوسطة والإعدادية في قطر ، متمكنين من المساهمة في بناء المجتمع الطلابي علمياً وتربوياً .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- ١- تدريس الطلبة المفردات والجزئيات في اللغة العربية ، وفهم معانيها ومدلولاتها ، وصولاً إلى التراكم اللغوي ، والقدرة على التمييز بين المتشابهات في المجال اللغوي والأدبي في مادة الإنشاء والتعبير .
- ٢- تدريس الطلبة نحو اللغة العربية لمعرفة نظام مجاري الكلام العربي ، والتنوع فيه ، ومعرفة المطرد ، والقليل ، والنادر ، والشاذ ، والمقيس ، والمسموع ، والخلاف بين اللهجات العربية فيه ، وقدرته على مواكبة تطوّر العصر .
- ٣- تعليم الطلبة التحليل اللغوي ، ثم تطوير مهاراتهم للوصول إلى مستوى القدرة على إنتاج التراكم اللغوي المتنوّع ، وصولاً إلى النص لفهم مدلولاته على وفق التسلسل في المعنى (مفردة - تركيب - نص) ، مع التعريف بالمتغيرات المعنوية التي توجبها التراكم أو تحتملها ، وتعليمهم سبل البحث الأدبي الأكاديمي .
- ٤- تدريس الطلبة النطق السليم والقراءة الفصيحة ، والحذر من الوقوع في اللحن والخطأ ، ليكونوا معينين في تدريس قراءة القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف ، وقادرين على تدريس النصوص العالية في اللغة العربية وفهم الأساليب البلاغية .
- ٥- تدريس المواد الأدبية مع نقدها لتنمية قدرة الطلبة على التذوق الفني والحس الجمالي عن طريق دراسة منهجية متسلسلة من العصر الجاهلي إلى الوقت المعاصر .
- ٦- تدريس المواد التربوية المؤهلة متمثلة بعلم النفس التربوي ، والإرشاد التربوي ، وطرائق التدريس، لتتميم قابلية الطلبة على تدريس الجيل الناشئ .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - تطوير المهارات اللغوية للطلبة (القراءة ، الكتابة ، الارتجال ، الاستماع) بالمستوى الفصيح.
- ب ٢ - توجيه الطلبة إلى تطوير القابلية المعرفية للمواد المتخصصة من خلال البحوث ، وتتبع المصادر .
- ب ٣ - محاولة اكتشاف المهارات الخاصة عند الطلبة وتوجيههم لتطويرها ، ومعالجة القابليات العلمية الضعيفة .

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المعتمدة على النصوص العلمية ، ومناقشتها .
٢. الطريقة السمعية اللغوية .
٣. الطريقة التواصلية .
٤. اعتماد وسائل الإيضاح .
٥. الإفادة من الواجبات ، والبحوث .

طرائق التقييم

أولاً : الختبارات التحريرية :

١. اليومية .
٢. الشهرية .
٣. النهائية .

ثانياً : الاختبارات الشفهية .

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- التوازن والوسطية والاعتدال ، يطمح القسم إلى بناء شخصية الطالب بشكل سليم ليكون صحيح النظر ، معتدل المزاج ، يدرس وهو محبٌ لدرسه .</p> <p>ج ٢- إثارة القدرة على الاستقبال والتقبل لتطوير قابلية الطلبة على الانتباه ، والسؤال ، والإصغاء ، والمتابعة ، والتعرّف ، والاختيار .</p> <p>ج ٣- تطوير قابلية الاستجابة عند الطلبة ليتمكّنوا من المسaire ، والشعور ، والتحمّل ، والمناقشة ، والمشاركة ، وإبداء الرأي ، والاستجابة ، والقرار .</p> <p>ج ٤- إرفاد الطلبة بالمثل العليا التي ينشدها قسم اللغة العربية من خلال تدريسه للمواد التي تحتّ على الفضيلة ، وتزيد في المروءة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. اعتماد النصوص الصريحة الموصلة إلى نشر الفضيلة وتربيتها .</p> <p>٢. متابعة السلوك الطلابي ، وانتخاب الفرص المناسبة في الدروس لتوجيه الطلبة .</p> <p>٣. اعتماد البرامج الإرشادية لتوعية الطلبة وتنقيفهم .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. اعتماد نسبة من الدرجة .</p> <p>٢. اعتماد نوع من التكريم المعنوي أو المادي .</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- تطوير مهارة القيادة ، وقابلية الاتصال الفاعل لتحصيل الأداء بشكل سليم .</p> <p>٢- اتقان حفظ نصوص نثرية وشعرية ، والحث على التوسّع فيها .</p> <p>٣- إبراز القابليات الفردية ومدى ملائمتها مع مخرجات قسم اللغة العربية .</p> <p>٤- كسب الخبرات والحث على المشاركة الناجحة في المجتمع .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. التعلّم الذاتي .</p> <p>٢. تنقيف الطلبة نحو اعتماد وسائل إنجاز الأهداف العلميّة والتربويّة لقسم اللغة العربية .</p> <p>٣. إبراز الطلبة المتفوقين والمتميزين والموهوبين ، وإفادة منهم في حثّ زملائهم للتأثر بهم .</p> <p>٤. الإفادة من نتاج الطلبة السابقين المتفوقين في هذا المجال وجعله حلقة في سلسلة التفوّق لطلبة القسم .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الصفحة ٤</p>

١. انتخاب درجة مضافة بسبب التميّز .
٢. تثبيت نتائج الطلبة أصحاب المهارات .
٣. اعتماد جوائز معنوية ومادّية .

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٩٦	النحو	GRA161	الأولى
	٩٦	الأدب العربي قبل الإسلام	PAL162	
	٦٤	الصرف	MOR143	
	٦٤	البلاغة (البيان والبيدع)	RHE144	
	٦٤	التعبير والإنشاء	COM145	
	٦٤	علوم القرآن وقواعد التلاوة	QSR146	
	٦٤	الحاسبات	COM147	
	٣٢	حقوق الإنسان	HUR128	
	٦٤	أسس التربية	BED149	
	٦٤	علم النفس العام	GPY1410	
	٩٦	النحو	GRA261	الثانية
	٩٦	الأدب الإسلامي	ISL262	
	٦٤	الصرف	MOR243	
	٦٤	البلاغة (علم المعاني)	RHE244	
	٦٤	العروض والقافية	PRO246	
	٦٤	الكتاب القديم	OLB246	
	٦٤	تحليل النصّ القرآني	QTA247	
	٦٤	اللغة الإنكليزية	ENL248	
	٦٤	علم نفس النمو	PSG249	
	٦٤	الإدارة التربوية	EDM2410	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٩٦	النحو	GRA361	الثالثة

	٩٦	الأدب العباسي	ABL362	
	٩٦	النقد الأدبي القديم	ALC363	
	٦٤	الأدب الأندلسي	ANL344	
	٦٤	علم اللغة	LIN345	
	٦٤	الكتاب القديم	OLB346	
	٦٤	منهج البحث والمكتبة	MRL347	
	٦٤	علوم الحديث	HAT348	
	٦٤	المناهج وطرائق التدريس	MET349	
	٦٤	الإرشاد التربوي والصحة النفسية	EDC3410	
	٧٨	النحو	GRA461	الرابعة
	٧٨	النقد الأدبي الحديث	MLC462	
	٥٢	الأدب الحديث / الشعر	MPO443	
	٥٢	الأدب الحديث / النثر	MPR444	
	٧٨	فقه اللغة	PHI465	
٥٢		بحث التخرج	RES446	
	٥٢	تطبيقات أدبية	LTP447	
	٥٢	تطبيقات لغوية	LNA448	
	٥٢	القياس والتقويم	MAE449	
١٨	٥٢	المشاهدة والتطبيق	TAP4410	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. اعتماد منهج لتتقيف الطلبة في مجال التطور الشخصي .
٢. التركيز على تنظيم الوقت ، والحث على اعتماد منهج الترتيب العلمي .
٣. متابعة سير التنظيم الشخصي للطلبة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام القبول المركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . اللجنة القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢ . اللجنة العلمية في القسم .
- ٣ . استشارة الخبراء المتخصصين .