



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية / الدراسات الأولية

محاضرات في طرائق التدريس

اعداد :

م.د محمد عويد حسين

للعام الدراسي :

٢٠٢٦

٢٠٢٥

. التعليم هو عملية نقل المعارف والقيم وإيصالها إلى فرد أو أفراد بطريقة معينة

. ويمكن تعريفه أيضاً بأنه عملية إحداث تغييرات متوقعة في سلوك المتعلم

وتتطلب تحديداً مسبقاً لما يراد الطالب أن يتعلمه، كما يُعرف التعليم بأنه العملية المنظمة التي

. يمارسها المعلم بهدف نقل ما بذهنه من معلومات ومعارف إلى المتعلم

التدريس يُعرف التدريس بأنه مجموعة من النشاطات التي يقوم بها المعلم في موقف تعليمي المساعدة الطلبة على الوصول إلى أهداف تربوية محددة، ويمكن أن نرى أن التدريس هو الجانب التكنولوجي للتربية، وتختلف النظرة إليه باختلاف الأهداف التربوية وفلسفات التربية

. طريقة التدريس وهي جملة الاجراءات التي يقوم بها المعلم لتوصيل محتوى المادة الدراسية للمتعلم

و هي وسيلة لنقل المعلومات والمعارف والمهارات للمتعلم ، و هي بمثابة وسيلة للإتصال والتفاعل معهم ، ومثيرة تعليمية لسلوك المتعلمين وتنظيم نشاطهم المعرفي و وسيلة للابتكار و الإبداع لهم ، و هي وسيلة لتحقيق الأهداف التربوية وتحقيق نمو المتعلمين و ليست غاية

أهمية طريقة التدريس

بالنسبة للمدرس

. تساعده في نقل المعلومات والخبرات والمهارات الى الطلبة بيسر ومرونة ووضوح -

. تعينه في التفاعل الجيد مع الطلبة والاستجابة السريعة له -

تيسر له نقل المعلومات والمعارف الى الطلبة بشكل متسلسل ومنطقي على ووفق قاعدة

منظمة للمعلومات

. تساعده على تخطيط الوقت والجهد للوصول الى الاهداف المرغوبة -

. تعينه على تحديد الوسائل التعليمية المناسبة وحسن استغلالها وتوظيفها

: طرائق التدريس الناجحة

تعطي للعمليات العقلية اهتماماً أكثر من المعرفة العلمية : نتيجة للإتساع المعرفي فالطريقة الجيدة تعطي . الأولوية لتدريب التلاميذ على الطريقة العلمية في التفكير لأجل التوصل الى المعرفة واستخدامها في مواقف الحياة و ليس تلقين المعرفة

: ومن العمليات العقلية

الملاحظة ، المقارنة، التحديد ، التعريف ، التصنيف ، القياس ، التفسير ، التنبؤ ، التحقق ، فرض الفروض .
، عزل المتغيرات ، التجريب ، المشاهدة ، الاستنتاج

. تعطي التلاميذ دوراً أكثر فاعلية وإيجابية في الدرس 2.

: اختيار طريقة التدريس المناسبة

من بين أهم النقاط التي يجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس (اختيار الطريقة المثلى يتطلب توازناً بين هذه العوامل لضمان بيئة تعليمية فعالة و مثمرة

طبيعة المحتوى التعليمي بعض المواضيع تحتاج إلى طرق تدريس تفاعلية مثل الأنشطة أو المناقشات ، .
بينما قد تتطلب المواد العلمية أو التقنية طرقاً أكثر توجيهية مثل المحاضرات أو العروض التوضيحية

خصائص الطلاب من المهم مراعاة مستوى الطلاب من حيث العمر، القدرات الخلفية المعرفية، .