



جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

مادة التخطيط التربوي

المرحلة الثانية

2025-2026

تقديم

م.د محمد قحطان محمد

المحاضرة الرابعة :

أنواع التخطيط

تنقسم أنواع التخطيط بصورة عامة إلى تخطيط تربوي وتخطيط غير تربوي، وفيما يأتي توضيح لكل منهما:

أولاً: أنواع التخطيط التربوي

هو التخطيط الذي يختص بتطوير النظام التعليمي وتحقيق أهداف التربية. ومن أهم أنواعه:

التخطيط الاستراتيجي

يمتد لسنوات طويلة (10-5 سنوات أو أكثر).

يحدد الرؤية والأهداف العامة للتعليم.

التخطيط التكتيكي (متوسط المدى)

يترجم الخطط الاستراتيجية إلى برامج ومشروعات.

يمتد غالباً من سنة إلى خمس سنوات.

التخطيط التشغيلي (قصير المدى)

يهتم بالتنفيذ اليومي أو السنوي.

مثل الخطة السنوية للمدرسة والخطة الفصلية للمعلم.

التخطيط المركزي

يتم إعداده من قبل وزارة التربية أو الجهات المركزية.

تكون القرارات موحدة على مستوى الدولة.

التخطيط اللامركزي

يمنح صلاحيات للمديريات والمدارس في إعداد وتنفيذ الخطط وفق

احتياجاتها.

التخطيط الشامل

يشمل جميع عناصر العملية التعليمية: المناهج، المعلمين، الطلبة،

الأبنية، والتمويل.

التخطيط الجزئي

يركز على جانب معين، مثل تطوير المناهج أو تدريب المعلمين فقط.

ثانيًا: أنواع التخطيط غير التربوي

هو التخطيط الذي يُستخدم في المجالات الأخرى خارج قطاع التعليم،

ومن أهم أنواعه:

التخطيط الاقتصادي

يهدف إلى تنمية الاقتصاد، وزيادة الإنتاج، وتحسين الدخل القومي.

التخطيط الاجتماعي

يهتم بتحسين مستوى معيشة المجتمع، والرعاية الاجتماعية، والصحة،

والإسكان.

التخطيط العمراني

يختص بتنظيم المدن والطرق والمرافق العامة واستعمالات الأراضي.

التخطيط الصحي

يهدف إلى تطوير الخدمات الصحية والمستشفيات والوقاية من الأمراض.

التخطيط الإداري

يركز على تحسين أداء المؤسسات وتنظيم العمل واستغلال الموارد بكفاءة.

التخطيط الصناعي

يهتم بإنشاء وتطوير الصناعات وزيادة الإنتاج الصناعي.

التخطيط الزراعي

يهدف إلى تطوير الإنتاج الزراعي، وتحسين استغلال الأراضي والموارد المائية.

التخطيط البيئي

يركز على حماية البيئة، وتقليل التلوث، وتحقيق التنمية المستدامة.

العلاقة بين التخطيط التربوي وغير التربوي

رتبط التخطيط التربوي ارتباطاً وثيقاً بالتخطيط غير التربوي، لأن نجاح التعليم يعتمد على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والصحية، كما أن مخرجات التعليم تسهم في دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية للدولة. ولذلك يُعد التخطيط التربوي جزءاً من خطة التنمية الشاملة للمجتمع.

أولاً: أنواع التخطيط التربوي

التخطيط التربوي هو عملية علمية تهدف إلى رسم السياسات التعليمية، وتحديد الأهداف، واختيار الوسائل المناسبة لتحقيقها، بما يضمن تطوير النظام التعليمي وتحسين مخرجاته.

1- التخطيط الاستراتيجي

يُعد التخطيط الاستراتيجي أعلى مستويات التخطيط، ويهتم بوضع رؤية مستقبلية للتعليم تمتد عادة من (10-5) سنوات أو أكثر. ويعتمد على دراسة الواقع التعليمي، وتحليل نقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات، ثم تحديد الأهداف العامة التي تسعى المؤسسة التعليمية أو الدولة إلى تحقيقها.

أهم خصائصه:

طويل المدى.

يركز على المستقبل.

يضع السياسات العامة للتعليم.

يعتمد على الدراسات والإحصاءات.

مثال: وضع خطة وطنية لخفض نسبة الأمية أو تطوير التعليم الرقمي خلال عشر سنوات.

التخطيط التكتيكي (متوسط المدى) -2-

هو التخطيط الذي يحول الأهداف الاستراتيجية إلى برامج ومشروعات عملية، ويتراوح مداه بين سنة وخمس سنوات.

خصائصه:

يربط بين التخطيط الاستراتيجي والتنفيذي.

يحدد المسؤوليات والموارد.

يركز على تنفيذ البرامج.

مثال: خطة وزارة التربية لتطوير مناهج العلوم خلال ثلاث سنوات.

التخطيط التشغيلي (قصير المدى) -3-

يهتم بالتنفيذ اليومي أو السنوي للأنشطة التعليمية، ويضع التفاصيل الدقيقة للعمل.

خصائصه:

قصير المدى.

حدد الأنشطة اليومية.

يركز على التنفيذ والمتابعة.

مثال: الخطة السنوية للمدرسة أو الخطة الفصلية للمعلم.

4- التخطيط المركزي

تقوم به وزارة التربية أو الجهات المركزية، وتكون القرارات موحدة لجميع المؤسسات التعليمية.

مميزاته:

توحيد السياسات والمناهج.

ضمان العدالة في توزيع الموارد.

سهولة الرقابة.

عيوبه:

بطء اتخاذ القرار.

ضعف مراعاة احتياجات المناطق المختلفة.

5- التخطيط اللامركزي

يعتمد على منح المديرية والمدارس صلاحيات في إعداد وتنفيذ الخطط بما يتناسب مع ظروفها.

مميزاته:

