



جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

2025-2026

مادة التخطيط التربوي

المرحلة الثانية

تقديم

م.د محمد قحطان محمد

المحاضرة الثانية :

أهمية التخطيط التربوي

أهمية التخطيط التربوي

يُعد التخطيط التربوي من الركائز الأساسية لتطوير النظام التعليمي، إذ يساعد على تحديد الأهداف التعليمية ووضع الوسائل المناسبة لتحقيقها، مع الاستفادة المثلى من الموارد البشرية والمادية والزمنية.

أهم نقاط أهمية التخطيط التربوي:

تحديد الأهداف التربوية بوضوح بما يضمن توجيه العملية التعليمية نحو نتائج محددة.

تحسين جودة التعليم من خلال إعداد برامج ومناهج تتوافق مع احتياجات المتعلمين والمجتمع.

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمالية والمادية، وتقليل الهدر في الإمكانيات.

التنبؤ بالاحتياجات المستقبلية مثل أعداد الطلبة والمعلمين

والمدارس والتجهيزات.

تحقيق العدالة في توزيع الخدمات التعليمية بين المناطق المختلفة.

رفع كفاءة الإدارة التربوية عبر تنظيم العمل وتحديد المسؤوليات

والأولويات.

مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية وإدماجها في العملية التعليمية.

المساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال إعداد كوادر

بشرية مؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل.

تسهيل عملية التقويم والمتابعة لقياس مدى تحقيق الأهداف وتصحيح

الانحرافات.

تقليل المشكلات التعليمية مثل التسرب والرسوب ونقص الكوادر من

خلال التخطيط المسبق.

تحقيق التكامل بين عناصر العملية التعليمية (المعلم، المتعلم،

المنهج، الإدارة، والبيئة التعليمية).

تعزيز اتخاذ القرار بالاعتماد على البيانات والإحصاءات والدراسات

العلمية.

خلاصة: التخطيط التربوي هو عملية علمية منظمة تهدف إلى تحسين

كفاءة وفاعلية النظام التعليمي، وضمان تحقيق أهدافه الحالية

والمستقبلية بما يخدم الفرد والمجتمع والدولة.

إذا كانت هذه المحاضرة لطلبة قسم العلوم التربوية والنفسية، فيمكن التوسع في أهمية التخطيط التربوي كما يأتي:

أهمية التخطيط التربوي

يحتل التخطيط التربوي مكانة أساسية في تطوير النظم التعليمية، إذ يُعد الوسيلة التي تضمن توجيه العملية التعليمية نحو تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية، كما يساهم في استثمار الموارد المتاحة، ومواجهة التحديات المستقبلية، وتحقيق التنمية الشاملة. وتتجلى أهميته في الجوانب الآتية:

1. تحديد الأهداف التربوية والتعليمية بدقة ووضوح.
2. رسم السياسات التعليمية التي تنسجم مع فلسفة المجتمع.
3. تنظيم العملية التعليمية وفق أسس علمية.
4. تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمالية والمادية.
5. تقليل الهدر في الوقت والجهد والإمكانات.
6. رفع كفاءة النظام التعليمي وتحسين أدائه.
7. تحسين جودة التعليم ومخرجاته.
8. تطوير المناهج الدراسية بما يتلاءم مع المستجدات العلمية.
9. تحسين طرائق التدريس وأساليب التقويم.
10. توفير بيئة تعليمية مناسبة للطلبة.
11. إعداد معلمين مؤهلين علميًا وتربويًا.
12. تحديد الاحتياجات المستقبلية من المعلمين والإداريين.

13. التخطيط لإنشاء المدارس والجامعات وفق النمو السكاني.
14. توفير الأبنية المدرسية والتجهيزات اللازمة.
15. تحقيق العدالة في توزيع الخدمات التعليمية.
16. ضمان تكافؤ الفرص التعليمية بين جميع أفراد المجتمع.
17. الحد من الفروق التعليمية بين المدن والأرياف.
18. معالجة مشكلة التسرب المدرسي.
19. تقليل نسب الرسوب والإعادة.

خلاصة: إن التخطيط التربوي ليس مجرد إعداد خطط وبرامج، بل هو عملية علمية متكاملة تهدف إلى استشراف المستقبل، وتنظيم العمل التربوي، وتوجيه الموارد والإمكانات لتحقيق تعليم ذي جودة عالية، قادر على إعداد أجيال تمتلك المعرفة والمهارات والقيم اللازمة للإسهام في تنمية المجتمع وتقدمه.

