

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

مادة التخطيط التربوي

المرحلة الثانية



2025-2026

تقديم

م.د محمد قحطان محمد

المحاضرة الثامنة :

مخرجات التخطيط التربوي

مخرجات التخطيط التربوي هي النتائج والمنتجات التي يسعى التخطيط التربوي إلى تحقيقها من أجل تطوير النظام التعليمي وتحسين كفاءته. ومن أبرز هذه المخرجات:

تحديد الأهداف التربوية بوضوح بما يتوافق مع احتياجات المجتمع وخطط التنمية.

إعداد الخطط والبرامج التعليمية قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى.

توفير الموارد البشرية المؤهلة من معلمين وإداريين وفنيين وفق الاحتياجات الفعلية.

تحسين جودة التعليم من خلال تطوير المناهج وطرائق التدريس والتقويم.

تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد المالية والبشرية والمادية وتقليل الهدر.

التوسع المتوازن في المؤسسات التعليمية بما يضمن العدالة في توزيع الخدمات التعليمية.

رفع معدلات الالتحاق والاستمرار في التعليم وتقليل نسب التسرب والرسوب.

تطوير البنية التحتية التعليمية من مدارس ومختبرات ومكتبات وتقنيات تعليمية.

تحسين مخرجات التعلم من خلال إعداد طلبة يمتلكون المعارف والمهارات والقيم اللازمة.

توفير قواعد بيانات ومؤشرات تعليمية تساعد في اتخاذ القرارات المستقبلية.

تعزيز المواطنة بين التعليم وسوق العمل لضمان إعداد كوادر تلبي احتياجات التنمية.

إيجاد نظام للمتابعة والتقويم لقياس مدى نجاح الخطط وإدخال التحسينات المستمرة.

خلاصة:

إن مخرجات التخطيط التربوي تتمثل في بناء نظام تعليمي أكثر كفاءة وفاعلية، قادر على تحقيق أهداف التربية، وتلبية احتياجات المجتمع، وإعداد أفراد يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للمساهمة في التنمية الشاملة.

مخرجات التخطيط التربوي هي النتائج النهائية التي يهدف التخطيط التربوي إلى تحقيقها بعد تنفيذ الخطط والبرامج التعليمية. وتعد هذه المخرجات مؤشراً على مدى نجاح التخطيط في تحسين النظام

التعليمي وتحقيق أهدافه. وفيما يأتي شرح مفصل لأهم هذه المخرجات:

أولاً: تحقيق الأهداف التربوية

يؤدي التخطيط التربوي إلى تحديد أهداف واضحة وقابلة للتنفيذ، مثل رفع مستوى التحصيل الدراسي، وتنمية مهارات الطلبة، وغرس القيم والاتجاهات الإيجابية. وعند تنفيذ الخطة بصورة صحيحة تصبح هذه الأهداف واقعاً ملموساً.

ثانياً: تحسين جودة التعليم

يسهم التخطيط في رفع جودة العملية التعليمية من خلال تطوير المناهج الدراسية، وتحسين أساليب التدريس، وتوفير بيئة تعليمية مناسبة، والاعتماد على وسائل وتقنيات تعليمية حديثة، مما ينعكس إيجاباً على مستوى تعلم الطلبة.

ثالثاً: إعداد كوادر بشرية مؤهلة

من أهم مخرجات التخطيط التربوي توفير معلمين وإداريين ومشرفين مؤهلين، من خلال تحديد الاحتياجات التدريبية، ووضع برامج للتأهيل والتطوير المهني المستمر، بما يضمن تحسين الأداء داخل المؤسسات التعليمية.

رابعاً: الاستخدام الأمثل للموارد

يساعد التخطيط على استثمار الموارد المالية والبشرية والمادية بكفاءة، من خلال توزيعها وفق الأولويات والاحتياجات الفعلية، مما يقلل الهدر ويزيد من فاعلية الإنفاق على التعليم.

خامساً: تطوير المناهج والبرامج التعليمية

ينتج عن التخطيط تحديث المناهج بصورة مستمرة لتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية واحتياجات المجتمع وسوق العمل، مع إدخال أساليب تعليم حديثة تعزز التفكير والإبداع.

سادساً: التوسع في الخدمات التعليمية

يسهم التخطيط في إنشاء مدارس وجامعات جديدة، وتوسيع الأبنية التعليمية، وتوفير التجهيزات والمختبرات، بما يحقق العدالة في توزيع الخدمات التعليمية بين المناطق المختلفة.

سابعاً: خفض معدلات الرسوب والتسرب

من خلال دراسة أسباب الرسوب والتسرب ووضع الحلول المناسبة، يسهم التخطيط في زيادة معدلات النجاح والاستمرار في الدراسة، وتحسين كفاءة النظام التعليمي.

ثامناً: توفير البيانات لدعم اتخاذ القرار

ينتج عن التخطيط التربوي قواعد بيانات وإحصاءات دقيقة عن أعداد الطلبة والمعلمين والمدارس والاحتياجات المستقبلية، مما يساعد

المسؤولين على اتخاذ قرارات سليمة قائمة على معلومات دقيقة.

تاسعاً: المواءمة بين التعليم وسوق العمل

يساعد التخطيط على إعداد خريجين يمتلكون المهارات والمعارف التي يحتاجها سوق العمل، مما يقلل من البطالة ويرفع كفاءة الموارد البشرية في المجتمع.

عاشراً: تحقيق التنمية الشاملة

يعد التعليم أساس التنمية، ولذلك فإن التخطيط التربوي يسهم في إعداد أفراد قادرين على المشاركة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، من خلال تنمية قدراتهم العلمية والعملية.

الحادي عشر: تعزيز نظام المتابعة والتقويم

يساعد التخطيط على وضع آليات واضحة لمتابعة تنفيذ الخطط وتقويم نتائجها، واكتشاف نقاط القوة والضعف، ثم إجراء التعديلات اللازمة لتحقيق التحسين المستمر.

الثاني عشر: بناء نظام تعليمي مستدام

من أهم المخرجات أيضاً إيجاد نظام تعليمي قادر على التكيف مع التغيرات المستقبلية، ومواجهة التحديات، والاستمرار في تقديم تعليم ذي جودة عالية للأجيال القادمة.

خلاصة: إن مخرجات التخطيط التربوي لا تقتصر على إعداد الخطط

والوثائق، بل تتمثل في تحسين جودة التعليم، ورفع كفاءة المؤسسات التعليمية، وإعداد معلمين وطلبة أكفاء، وتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد، وربط التعليم باحتياجات المجتمع والتنمية، بما يؤدي في النهاية إلى بناء نظام تعليمي فعال ومستدام.