



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية / الدراسات الأولية

الارشاد التربوي

الارشاد بالمناقشة والحوار
اعداد
م.م إبراهيم محمود خلف

للعام الدراسي :

2026

2025

مقدمة

من المتفق عليه ان ابناء الافراد في المجتمع واعدادهم للحياة الاجتماعية بوصفهم اللبنة الاساسية للمجتمع في تقدمه وازدهاره ، يعدّ من اهم ركائز تقدم الامم وارتقائها في عصر التقنية الذي لا يهدأ سباق الامم فيه حيث الاهتمام بأعداد الفرد علميا وسلوكيا وتربويا لمواجهة متطلبات الحياة عند تخرجه في المؤسسات التربوية وانتمائه الصادق للمجتمع الذي يعيش فيه . ان اعداد الفرد وتنمية شخصيته يكون عن طريق التربية والتعليم حيث تهدف السياسات التعليمية بصفة عامة الى تعليم ابناء المجتمع ومن ثم تعلمهم واكتسابهم المعارف والمهارات والاتجاهات الاجتماعية السليمة حتى ننمي اليه أساليب التفكير الخلاق والمعرفة البناءة وتعمل على اكتسابهم للمهارات الحياتية التي تجعلهم اكثر قدرة على معالجة المشكلات والصعوبات في المواقف المتباينة ، ان من اهم اركان العملية التربوية والتعليمية هو المدرس وللمعلم ادوار عديدة منها ومن اهم ادواره هو المدرس المرشد ، ولكون العلاقة بين الارشاد والتربية لا ينفصلان وفي هذه المحاضرة نتطرق الى الإرشاد وانواع مناهجه والية الارشاد واساليب الارشاد

اولا : الجانب النظري :

الإرشاد التربوي : مجموع الخدمات التي تقدم للطالب بهدف مساعدته في حل مشكلاته الأسرية والاجتماعية والسلوكية والمعرفية (الأكاديمية) ، واكتشاف وتنمية إمكانياته وقدراته لتحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي والنمو المتكامل في جميع الجوانب لتحسين العملية التعليمية ، وعندما يكون بين المرشد والطالب يسمى بالإرشاد الفردي ، اما اذا كان بين المرشد ومجموعة من الطلبة يسمى بالإرشاد الجمعي .

• الحاجة للإرشاد (مبررات الإرشاد) بشكل عام والحاجة للإرشاد في الجامعة :

أولا - ضغوط الحياة ، ويمكن تقسيمها إلى نوعين رئيسيين :

أ - المرحلة العمرية التي يمر بها الطالب تسمى المراهقة المتأخرة التي تمتد من (18 - 21) سنة حيث يتميز الطالب حيث يتميز الطالب ببعض السمات هي : (الاعتداد بالنفس ومحاولة إثبات الذات والحساسية الشديدة للنقد والانطلاق والاندفاعية والسعي وراء الاستقلال الاجتماعي والتمرد على أهل والالتفات حول الأصدقاء) ونتيجة لذلك قد يتعرض للإحباطات التي تعوق

حاجات معينة لديه في هذه المرحلة العمرية . وهناك انواع للمراهقة منها : المتوافقة ، الانسحابية المنطوية ، العدوانية المتمردة ، المنحرفة .

ب - ضغوط عامة :

منها دراسية وأسرية واجتماعية واقتصاديةالخ

ثانيا - التغيرات الأسرية - ثالثا - التغيرات اجتماعية - رابعا التغيرات السياسية خامسا - وسائل الأعلام والتقدم العلمي والتكنولوجي.

• الحاجة للإرشاد في المؤسسات التعليمية (الجامعة) :

- 1 - يساعد في تخفيف مشكلات الطالب التي يعانيها .
- 2 - يرفع من رغبة الطالب في المذاكرة ، ودافعيته للدراسة ، وبالتالي تحسن مستواه الدراسي .
- 3 - نمو الطالب من كافة الجوانب التربوية والأسرية والاجتماعية والنفسية .
- 4 - ونتيجة لما ذكر أعلاه يودى ذلك إلى اختصار الوقت والجهد المبذول للأستاذ الجامعي المبذول في المحاضرة .
- 5 - تحسين مخرجات العملية التعليمية .

مجالات الإرشاد :أسرية واجتماعية، أكاديمية (دراسية)، انفعالية وشخصية، مهنية، ذوي الاحتياجات الخاصة .

كيف نقوم بالإرشاد وتعديل السلوك ؟

• آلية قيام المدرس المرشد بالإرشاد التربوي او خطوات تعديل السلوك : من خلال المخطط التالي :

العلاقة الإرشادية المهنية ← (تحديد السلوك السيئ) من خلال أ- تحديد السلوك السيئ ب- معرفة السلوك المطلوب تبنيه من قبل الطالب ← معرفة اسباب السلوك

السيئ—ماذا تقول (التحدث بصوت هادئ حازم وتجنب العصبية ، استعمال الجمل الايجابية الخالية من النفي والنهي مثلا قولك (انا احبك واحترمك لكن لا احب سلوك السيئ) — ماذا تفعل :اختيار الأسلوب الإرشادي المناسب — التقويم والمتابعة (معرفة مدى التحسن أي التغييرات التي حدثت للطالب

ماهي

، هل يمكننا مساعدتك-لا بد من معرفة ايجابيات وسلبيات استخدام الاجهزة الذكية والمطلوب تحديد الوقت والمحتوى -اختيار الاساليب الارشادية المناسبة وتتمثل :

-على الاسرة (الاباء والامهات) ان تضع قوانين في البيت (قانون للنوم ، السهر ، استعمال الاجهزة الذكية ...الخ) - ان يكون قانون الاجهزة الذكية كما حدد العلماء بالشكل التالي :

المرحلة العمرية	الوقت المحدد
اقل من سنتين	يمنع منعاً باتاً لان الدماغ يكون في حالة نمو سريع
من 2 -6سنوات	ساعة واحدة يوميا
من 6- 12 سنة	ساعتان يوميا
اكثر من 12 سنة	ثلاث ساعات يوميا
اذا زاد عن 6 ساعات يوميا يعدّ مدمن على الاجهزة الذكية ، ملاحظة وكلما قل الوقت يكون ذلك افضل	

- ان تتم المناقشة والحوار بين الابناء والاباء في كيفية وضع جدول وقانون خاص في بيتهم حول استعمال الاجهزة الذكية ويفضل ان يقترح الابناء ذلك القانون ليتسنى تطبيقه ولا يكون

مفروض عليهم (الارشاد بالمناقشة والحوار)-ان يضع في القانون الممنوعات تتمثل ان لا يستعمل الجهاز قبل النوم بساعة وعدم الاستيقاظ على الجهاز وان يضع القانون وقت الاستعمال ان لا يؤثر على الدراسة والاعمال الحياتية الاخرى - ان لا يترددوا الالباء في تنفيذ القانون مهما كانت نوع الضغوطات من الابناء وقد يواجه الالباء في بادئ الامر لكن بالإصرار وبدون عصبية ينكن تحقيق ما يصبون اليه لان التردد والاستثناء تؤدي خلق شخصية ضعيفة لدى الابناء وتعزز السلوك السيئ وتساعد على تربية الانحراف والجريمة مثلا التعامل مع الرشوة-ان يكونوا الالباء والمدرسين نموذج في عملية استعمال الاحسن للأجهزة الذكية (الارشاد بالنموذج)-عدم شراء الاجهزة الذكية للأطفال- تكوين علاقة جيدة بين الالباء والابناء بحيث يستطيع معرفة احدهما الآخر لأرقامهم السرية مما يؤدي الى تعزيز الثقة بين الطرفين والابتعاد عن التجسس والاتهامات والمشاركة في تحديد المحتوى الذي يشاهده في الجهاز ويكون حسب رغبة الابناء مع توجيههم نحو الاختيار الصحيح -الاكثار من الانشطة البيتية والاجتماعية لتعود الابناء الابتعاد عن الاجهزة الا بالضرورة

س : كيف يتم استعمال الجهاز كمعزز للدراسة ؟

نضع اتفاق مع الابناء في حال حصولهم على درجات عالية وتحصيل جيد او ظهور سلوكيات مقبولة نزيد من الساعات التي وضعت في جدول العائلة (الارشاد بالتعزيز) وتنقص ساعات استعمال الجهاز في حالة الاخفاقات والفشل في الدراسة او عمل اي سلوكيات غير مقبولة الى درجة سحب الجهاز نهائيا (اسلوب تكلفة الاستجابة).التقويم والمتابعة مدى تحسن الطالب والبحث عن الاخفاقات ان حدثت