



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية / الدراسات الأولية

الارشاد التربوي

مناهج الارشاد

اعداد

م.م إبراهيم محمود خلف

للعام الدراسي :

2026

2025

مناهج الإرشاد التربوي :

أولا - المنهج الإنمائي: يهدف الى تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السليم ، ماهي الاحتياجات الانمائية : تنمية الوازع الديني والحسي والاخلاقي ، تنمية الدوافع للتحصيل والاستطلاع وتناسب مستوى الطموح مع القدرات ، تكوين المفاهيم المتعلقة بالمواطنة ، تنمية المسؤولية الاجتماعية ، تنمية المواهب .

ثانيا - المنهج الوقائي: يعني الوقاية من المشكلات والاضطرابات النفسية ويتضمن ، أ -البحث عن المسببات لحدوث المشكلة وبالتالي تفادي وقوعها ب- تخفيف اثار وحدة المشكلات عن وقوعها .

ثالثا - المنهج العلاجي:

مساعدة الطلبة في مواجهة المشكلات والاضطرابات النفسية ، كالقلق والانطواء والعنف ، والتي لم تفلح الإجراءات الوقائية من حلها ، ومن خدماته : تحويل الحالات والاضطرابات إلى المختصين . المنهج الوقائي افضل من المدخل العلاجي من منطلق توفير الوقت والجهد والتكاليف . (الوقاية خير من العلاج) .

س : ما هي الاساليب الوقائية التي ان يتبعها المدرس ؟.

-الالمام بخصائص الطالب وحاجاته ومتطلباته

-تنظيم البيئة التربوية : ويقصد بها تنظيم بيئة الصف بحيث تضمن الراحة وتجعل الجامعة جاذبة له .

-حرية التعلم : ان يكون التعلم واساليبه تراعي ميول وقدرات الطالب ، وان تراعي الفروق الفردية

-الاهتمام بالأنشطة الصفية واللاصفية

-استعمال طرائق تدريس حديثة وجذابة ومتنوعة تجعل الطالب محور العملية التربوية مع اعتماد منهج علمي مرن حيث قادر ان يواكب التطورات المجتمعية .

-يتميز المدرس بخصائص شخصية ومهنية ونفسية ، لان للمدرس دور في احداث تغيير في شخصية الطالب .

-غرس الاخلاق الحسنة عند الطالب

-التواصل الفعال مع الطالب (مهارات الحديث مع الطالب ويعني منحه المحبة والدعم والقبول والاحترام غير المشروط)

- تجنب تسمية المشاعر والافصاح عنها مثلا (قولك للطالب انك عنيد ، انك فاشل ، انك فوضوي) لان هذه الالاءات السلبية تبرمج الفرد سلبيًا وتقنعه بها على المدى القريب والبعيد ، ويفضل استبدالها بالإللاءات الإلابة مثلا (قولك كيف يمكنني مساعدتك ، لقد تألمت وانا ارى سلوكك بهذه الصورة ...الخ)

س : من يقوم بالإرشاد وما هي خصائصه وادواره ومتى يكون وقت الإرشاد ؟

أ -ان الذي يقوم بالإرشاد في الجامعة الوحدة الإرشادية لوجود بها مختص بالإرشاد .

ب- المدرس ويسمى بالمدرس المرشد .

ما هي خصائصه ؟:

إن تكون لديه خبرة في مجال علم النفس والإرشاد النفسي . إن تكون لديه قدرة على التأثير والإقناع . إن يتمتع بقوة الشخصية .إن يكون محبا للعمل الإرشادي . إن يكون محبا لطلابه وقريبا لهم . إن يكون ناجحا في مجال اختصاصه .

ماهي ادوار المدرس المرشد الإرشادية :

أ-اداور مباشرة : تتمثل في اعطاء المحاضرات والندوات والورش للطلاب حول موضوعات مختلفة .

ب-اداور غير مباشرة : تتضمن الإرشاد بالأنشطة ، الإرشاد عن طريق المنهج ، العلاقة الجيدة مع اسرة الطالب ، العلاقة الجيدة بين الطالب والمدرس ، العلاقة الجيدة مع المرشد التربوي المختص ليساعده في عمله الإرشادي وكان المدرس يكون حلقة وصل بين المرشد والمدرس .

س ما هو وقت الإرشاد ؟قد يكون قبل المحاضرة او اثناء المحاضرة او بعد الانتهاء من المحاضرة .

ملاحظة : عندما نقوم بالإرشاد اننا نسعى الى تعديل سلوك الفرد.

ما لمقصود بالتعديل السلوك : هو اجراء تتم فيه تقوية وتعزيز السلوك الجيد ، واضعاف اختفاء السلوك السيئ ، وتشكيل سلوك جديد .

س : ماهي الاسس والمبادئ التي يجب اعتمادها من قبل المدرس عند قيامه بالإرشاد وتعديل

السلوك ؟

-معرفة خصائص الطالب العمرية وكما وضحت سابق في اعلاه.

-تكون المقارنة بين الفرد نفسه وليس بين الطلبة لوجود الفروق الفردية بينهم .

-الارشاد وتعديل السلوك لا يتضمنان الجانب الوقائي فقط ، بل الانمائي ايضا (لهما الجانب السلبي والايجابي

(

-الايمان بالإرشاد في تعديل سلوك الطالب مع وجود النفس التربوي والمزاج النفسي للتعامل مع الطالب في

الارشاد لان الارشاد يتطلب الصبر وعدم السرعة والاستعجال ، وكما لاحظنا ذلك في التدرج القرآني بشأن

النهي وتحريم الخمر والميسر في سور (البقرة والنساء والمائدة)، والتدريب على المهارات المطلوبة قال رسولنا

الكريم (صلى الله عليه وسلم) " (الحلم بالتحلم والعلم بالتعلم) .

-ان سلوك الطالب يتأثر بعوامل الوراثة والبيئة (السلوك السيئ بسبب البيئة مع ذكر امثلة)، وبالتالي يمكن

صناعة الانسان .

-الارشاد الناجح ليس بالمواعظ والعموميات بل الاساليب الذكية النفسية التي تحاكي نفسية الفرد

- لا توجد طريق طريقة في الارشاد صحيحة وخاطئة 100% ، طالما تتعلق بسلوك الانسان المتغير والذي

من الصعب التنبؤ به ، علما توجد ثلاثة انواع من الافراد منهم من يستجيب بسرعة ومنهم يستجيب بدرجة

متوسطة ومنه لا يستجيب ابد .

-لابد من التمييز بين السلوك والشخص ، وبين التقبل والتأييد ، وهنا نتقبل الشخص لكن لا نؤيد سلوكه السيئ

.

س : كيف نغرس الاخلاق الحسنة عند الطالب ؟أ -الغرس بالقول والفعل ب- المدح والتعزيز ت-

التربية بالتكرار ث- التفاعل (مع الامثلة توضح ذلك)