

جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

وصف البرنامج الاكاديمي
المادة: تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
المرحلة: الرابعة
مدرس المادة
أ.م. ادریس حردان محمود
قسم التاريخ

2017م

1438هـ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري اختياري	اسم المقرر تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	رمز المقرر SEL464	السنة / المستوى المرحلة الرابعة
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب امر قائم واساسي
5. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/ 9/15
8. أهداف المقرر	
1- تدريس الطلبة التطورات السياسية التي حصلت في العالم الجديد والية استكشافه ومن ثم بيان المراحل التاريخية لظهور بوادر الحرب الاهلية الامريكية ومن ثم حرب الاستقلال مروراً بموقف الامبراطورية البريطانية من تلك الحرب وصولاً الى انحسار الوجود البريطاني في العالم الجديد ، مع بيان التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.	
2- ضرورة دراسة الطالب لتاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث والمعاصر وفهمه لكي يكون قادراً على معرفة كيفية تطور هذه البلاد لما لها من اثرا واضحا في السياسة العالمية كقوة عظمى.	
3- دراسة علاقات الولايات المتحدة الأمريكية مع الدول الكبرى والية رسم سياستها الخارجية والية مجابهتها للازمات الدولية من خلال تكريس جميع المعطيات لصالح كيانها السياسي عبر تفوقها الدبلوماسي والعسكري والاقتصادي .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة المراحل و التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها الولايات المتحدة الامريكية .</p> <p>2- قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي للتعرف على ابرز الشخصيات و الاحزاب السياسية .</p> <p>3- دفع الطالب للتفكير بأسلوب نقدي و تحليلي وتوظيفه في مجال الرؤية التاريخية المعاصرة كون الولايات المتحدة تمثل واحدة من الدول العظمى في اغلب المجالات.</p> <p>4- تمكين الطلبة من التواصل مع المستجدات و التطورات الحديثة والمعاصرة عبر استخدام اسلوب البحث التاريخي وتوظيف الرؤية المعاصرة والاطلاع على مستجدات الاحداث من خلال متابعة القنوات التعليمية والبرامج الوثائقية التي تعتمد البعد التاريخي مع مؤثرات الاعلام المعاصر.</p> <p>5- اعداد الطلبة لتكون لهم القدرة على البحث و التدريس في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية باعتبارها دولة متطورة تعتمد نظم تعليم متطورة من خلال اشتراك الطلبة في برامج تعليمية تتبناها سفارة حكومة الولايات المتحدة الامريكية من خلال تعاونها مع الملحقية الثقافية لجمهورية العراق بالتعاون مع وزارة التعليم العالي قسم العلاقات الثقافية .</p> <p>6- ان يتمكن الطالب من معرفة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية والتركيز على الجوانب الثقافية العلمية والتاريخية والاستفادة من التطور العلمي وطرق التدريس الحديثة عبر تبني ورش العمل عبر برامج الكترونية من خلال البث المباشر للتعرف على طرق التدريس المعاصر.</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تمكين الطلبة من معرفة و فهم اساسيات مادة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث والمعاصر .</p> <p>ب2 - حث الطلبة على كتابة التقارير و البحوث في المجال المقرر .</p> <p>ب3 – تمكين الطلبة من مهارات التحليل و التفكير العلمي والابتعاد عن الطرق القديمة القائمة على السرد التاريخي .</p> <p>ب4- حث الطلبة على ضرورة الاطلاع على الافلام الوثائقية المتخصصة في مجال التاريخ وثقافة الشعوب وخصوصاً ثقافة الشعب الأمريكي من خلال الاطلاع على الخرائط و الصور المتعلقة بالمادة المقررة .</p>
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الشرح و التوضيح عن طريق المحاضرات و بطرق توضيحية جديدة و محاولة عرض الافلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية اضافة الى المصادر و المراجع الخاصة بتاريخ الولايات المتحدة الامريكية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات و تحسين استيعاب الطلبة .</p>	
طرائق التقييم	
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب و تحمله المسؤولية مع الحضور و المواظبة على الدوام .</p> <p>- الامتحانات النظرية و الشفوية اليومية والفصلية و النهائية .</p> <p>- كتابة التقارير و البحوث الخاصة بمفردات المادة .</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة و الإدراك و التحليل و التفسير و الاستنتاج للأحداث التاريخية .
- ج2- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن أوضاع العالم الجديد من خلال ربط المعلومات النظرية مع بعض الافلام الوثائقية و الخرائط التي تجعل المقرر سهل الفهم وهي سهلة التحقيق عبر استخدام المحاضرة الفيديوية وعرضها عبر الداتا شوا وشاشة البلازما في القاعة او متابعتها عبر موقع الكلية او الموقع الشخصي لاساتذ المادة.
- ج3- تمكين الطلبة وحثهم على تطوير الذات و الثقافة التاريخية حتى بعد التخرج من خلال الاشتراك في البرامج التي تعدها بعض المنظمات الغير حكومية من اجل مواصلة فهم الحقائق لهذا البلد المتمدن.
- ج4- تزويد الطلبة بالمعلومات التاريخية و ربط المادة الدراسية بالواقع العالمي والافليمي من خلال مناقشة تجارب الشعوب وكيفية ظهور هذا البلد من خلال جهود المهاجرين وترسيخ مبدا اعادة النظر في الفرص الممنوحة للانسان اذ احسن استخدامها .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح و التوضيح عن طريق المحاضرات و بطرق توضيحية جديدة و محاولة عرض الافلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية اضافة الى المصادر و المراجع الخاصة بتاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث والمعاصر لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب و تحمله المسؤولية مع الحضور و المواظبة على الدوام .
- الامتحانات النظرية و الشفوية اليومية والفصلية و النهائية .
- كتابة التقارير و البحوث الخاصة بمفردات المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تطور قدرة الطلبة على الحوار و المناقشة .
- د2- القابلية على تحليل و تفسير الاحداث و تقويمها و تطويرها .
- د3- التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل التي تواجه دول العالم المعاصر نظري .
- د4- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات المكلف بها وتسليمها في الموعد المحدد .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الفصل الاول :الكشوفات الجغرافية الاسبانية والانكليزية في امريكا	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
2	1	الفصل الاول :الكشوفات الجغرافية الفرنسية والهولندية في امريكا	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
3	1	الفصل الاول : التوسع البريطاني في كندا	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
4	1	الفصل الثاني: الثورة الامريكية . -سياسة الحكومة البريطانية تجاه المستوطنات الامريكية .	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
5	1	الفصل الثاني: - حرب الاستقلال الامريكية.	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
6	1	الفصل الثاني: نتائج حرب الاستقلال الامريكي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
7	1	الفصل الثالث :امريكا اللاتينية في اعقاب حرب الاستقلال الامريكية	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و التحليل	امتحان يومي
8	1	الفصل الثالث: -الحركات الثورية التحريرية في امريكا الجنوبية	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
10	1	امتحان رقم (1) للفصل الاول	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	امتحان نظري	اسئلة مركزة
11	1	الفصل الثالث: الموقف الاسباني في فترة الحروب النابليونية	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
12	1	الفصل الرابع : -العزلة الامريكية وجامعة الدول الامريكية	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
13	1	-مبدأ مونرو والموقف الاوربي منه	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
14	1	الفصل الرابع :الموقف الاوربي من مبدأ مونرو	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
12	1	الفصل الخامس : -اتساع رقعة الولايات الامريكية	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
15	1	الفصل الخامس : -الشعب الامريكي ومكوناته	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
16		امتحان رقم (2) للفصل الاول	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	امتحان نظري	اسئلة مركزة

17	1	الفصل السادس :الحرب الاهلية الامريكية ،القضايا الرئيسية المسببة للحرب الاهلية.	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
18	1	الفصل السادس :اندلاع الحرب. - مراحل الحرب.	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والتحليل	الاسئلة والمناقشة
17		عطلة نصف السنة		عطلة نصف السنة	
18		عطلة نصف السنة		عطلة نصف السنة	
19	1	الفصل السادس :موقف الدول الاوربية من الحرب الاهلية نتائج الحرب.	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والتحليل	الاسئلة والمناقشة
20	1	الفصل السابع : - مراحل كسر العزلة الامريكية. - اسباب دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الأولى.	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والتحليل	الاسئلة و المناقشة
21	1	الفصل السابع : اعلان الولايات المتحدة الامريكية الحرب على المانيا والنمسا	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والتحليل	الاسئلة و المناقشة
20	1	الفصل السابع :دور الولايات المتحدة الامريكية في مؤتمر السلام 1919	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والتحليل	الاسئلة و المناقشة
20	1	الفصل السابع :سياسة الولايات المتحدة الامريكية بين الحربين 1939-1919	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
22	1	الفصل السابع :الحرب العالمية الثانية : موقف الولايات المتحدة الامريكية من الحرب.	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
23	1	امتحان رقم(1) الفصل الثاني	تاريخ العالم المعاصر	امتحان نظري	اسئلة مركزة
24		فترة التطبيق 6 اسابيع			
25					

					26
					27
					28
					29
الاسئلة و المناقشة	المحاضرة و التحليل	تاريخ العالم المعاصر	الفصل الثامن: سياسة الولايات المتحدة بين الحربين 1919-1939	1	30
الاسئلة و المناقشة	المحاضرة و التحليل	تاريخ العالم المعاصر	الفصل الثامن: الحرب العالمية الثانية 1939	1	31
الاسئلة و المناقشة	المحاضرة و التحليل	تاريخ العالم المعاصر	الفصل الثامن: حادثة قاعدة بيرل هاربر ورد الفعل الامريكي	1	32
اسئلة مركزة	امتحان نظري	تاريخ العالم المعاصر	امتحان رقم (2) الفصل الثاني	1	33
		مراجعة	مراجعة	1	34
		مراجعة	مراجعة	1	35
			امتحانات اخر السنة		36
12. البنية التحتية					
تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الامريكية			1- الكتب المقررة المطلوبة		
تاريخ امريكا والعالم – رأفت غنيمي الشيخ تاريخ الولايات المتحدة الامريكية من القرن السادس عشر حتى القرن العشرين : تأليف عبد الفتاح حسن ابو عليّة			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الدول الكبرى – د. كمال مظهر احمد -مجلة "نيتشر" الاسبوعية والتي تنشر موضوعات مختلفة . -مجلة ناشيونال جيوغرافيك وهي مجلة علمية امريكية صدرت لأول مرة عام 1888تصدر شهريا وهي مترجمة الى 32 لغة عالمية ومن ضمنها اللغة العربية التي بدأت ترجمتها عام 2010.			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		

<p>-مجلة افكار واكتشافات وهي مجلة علمية امريكية نشرت لأول مرة عام 2010 مهتمة بالعلوم الاجتماعية والتاريخ والاحداث الجارية .</p>	
<p>-المكتبة الافتراضية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. -مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية والعربية -المواقع الالكترونية الرصينة . -المنتديات التاريخية العربية والاجنبية .</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1- الحث على زيارة مكتبات الجامعة و المكتبات العامة والاستفادة من المكتبات الالكترونية المتاحة . 2- تحليل بعض الاحداث و ربطها بما يمر به العالم في الوقت الحاضر . 3- كتابة البحوث و التقارير عن بعض مفردات المنهج . 4- الاطلاع على الدراسات المهمة بتاريخ الولايات المتحدة الامريكية عبر المشاركة بصفة حضور في الندوات المنعقدة في القسم العلمي.</p>	