

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / AND243
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-2015
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى اعطاء طلبة المرحلة الثانية فكرة كاملة ووافية عن تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس ، والتطرق الى اهم العصور التاريخية التي مرت بها الاندلس على ايام حكم المسلمين لها ، ومراحل التطور التي مرت بها الاندلس سياسياً واجتماعياً واقتصادياً وفكرياً . وذلك من خلال القاء المحاضرات والمشاركة اليومية للطلاب .	
دراسة اوضاع شبه الجزيرة الأيبيرية (اسبانيا والبرتغال) السياسية والاجتماعية والفكرية والاقتصادية في ظل حكم القوط الغربيين	
دراسة عوامل الفتح العربي الاسلامي لشبه الجزيرة الأيبيرية ودوافعه ، وتتبع حملات الفتح العسكرية على خارطة الاندلس	
تزويد الطالب بمعلومات معمقة ووافية عن مصادر ومراجع دراسة المغرب والاندلس ، والتعلم على كيفية رسم خارطة الاندلس	
دراسة العصور التاريخية التي مرت بها الاندلس وحكمتها على مدار ثمانية قرون ابتداءً بعصر الولاة وانتهاءً بعصر سلطنة غرناطة من 92 _ 897 هـ	
التعرف على (الموريسكيون) اخر وجود للمسلمين في اسبانيا بعد سقوطها نهائياً بيد الاسبان سنة 897 هـ ، وطرق تعامل الاسبان كحكومة معهم ومحاولة تنصيرهم قسراً وممارسة اشد وسائل التعذيب ضدهم .	
دراسة محاكم التفتيش الاسبانية وطرق ووسائل التنصير القسرية المتبعة ضد الموريسكيون	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- اعداد الطلبة اعداد معرفياً ومهنياً واكاديمياً</p> <p>أ2- اعداد الطلبة وتمكينهم من تطبيق الاساليب العلمية</p> <p>أ3- تعميق التعاون العلمي مع المؤسسات التربوية والعلمية</p> <p>أ4- تعزيز القدرات المعرفية للطلبة من خلال استخدام مستويات علمية في شرح المادة وايصالها اليهم ، مثل مستوى (التذكر ، الفهم ، التطبيق ، التحليل ، التركيب ، التقويم) وهذا كله يتم من خلال الافعال التي يستخدمها الطلبة في محاولة فهم المقرر واتقانه فهماً ودراسة .</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الاساسية</p> <p>ب2 – اكتساب مهارات التعليم الذاتي</p> <p>ب3 – ان يناقش الطلبة قضايا تاريخ الاندلس على اساس نقدي واضح</p> <p>ب4- دفع الطلبة باتجاه تفكيري نقدي _ تحليلي</p> <p>ب5_حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث في مجال المقرر هذا</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية ، المحاضرة الألكترونية)</p> <p>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم</p> <p>4. حث الطلبة على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
طرائق التقييم
<p>1. الاختبارات التحريرية</p> <p>2. الأنشطة الصفية اليومية</p> <p>3. الاختبارات الشفهية</p> <p>4. انجاز التقارير والواجبات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- حب العلم والمعرفة من خلال ترغيب الطلبة في المقرر بطريقة سلسلة</p> <p>ج2- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات الفكرية والقيم العلمية والثقافية</p> <p>ج3- تنمية وتطوير الاتجاهات المعرفية والقيم الاخلاقية للطلبة من خلال استخدام مستويات قيمية ووجدانية تساهم في شرح المادة وايصالها اليهم بطريقة سلسلة وفعالة في تقبل الطلبة لمواد المقرر ، مثل مستوى (الاستقبال والتقبل ، الاستجابة ، الحكم القيمي _ الحكم في ضوء القيمة _ ، التنظيم القيمي)</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات القيادة والاتصال الفعال

د2- اطلاع الطلبة على المادة وفهمها من خلال الشرح والمشاركة

د3- تنمية مهارات الطلبة من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد على تطوير نفسه

د4- حفظ الطلبة لمراحل تاريخ الاندلس واهم الادوار الحضارية التي مر بها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	نظري	احوال اسبانيا في ظل حكم القوط الغربيين قبل الفتح العربي الاسلامي لها	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
الثاني	2	نظري	دراسة مصادر ومراجع تاريخ المغرب والاندلس ودراسة خارطة الاندلس السياسية والادارية	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
الثالث	2	نظري	الفتح العربي الاسلامي لاسبانيا دوافعها واسبابه	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
الرابع	2	نظري	عمليات الفتح العربي الاسلامي بقيادة طارق بن زياد وموسى بن نصير ومعارك الفتح	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية وطريقة الاختبار المفاجئ (كوز)
الخامس	2	نظري	فتح الاندلس بالكامل وبداية حكم المسلمين فيها وهو ما يعرف بعصر الولاة 92 138هـ	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
السادس	2	نظري	انجازات واعمال الولاة على المستوى العسكري والاجتماعي والاداري	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
السابع	2	نظري	دراسة شخصية عبد الرحمن الداخل واسباب دخوله للاندلس والاستحواذ عليها والاستقلال بها بعيدا عن حكم الخلافة العباسية في بغداد	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية وطريقة الاختبار المفاجئ (كوز)

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الاندلس (محمد عبد الله عنان) / التاريخ الاندلسي (عبد الرحمن محمد الحجي)

<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>	<p>تاريخ افتتاح الاندلس (ابن القوطية) / نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب (المقرئ) / تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط (خاشع المعاضيدي) / تاريخ الاندلس (حسين مؤنس) (/ مجلة دراسات تاريخية</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>	<p>المكتبة الشاملة ، الجامع الكبير ، المكتبة الاندلسية / موقع تاريخ الاندلس / موقع المكتبة الوقفية ، موقع مكتبة الحديث الشريف ، موقع المجلس العلمي (الألوكة)</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>استخدام المحاضرة الالكترونية عن طريق جهاز DATA SHWO ، وعن طريق استخدام الحاسوب وطريقة العرض المباشر للطلبة</p>
-------------------------------------	---