

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√									√	√	√	√	أساسي	حقوق إنسان	HUR149	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية /HUR149
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب امر قائم واساسي وليس التعلم عن بعد
5. الفصل / السنة	المرحلة الاولى /2017
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/22
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة كاملة عن حقوق الانسان والديمقراطية ومقارنة حقوق الانسان بين الحضارات القديمة كاليونانية والرومانية والمصرية وحضارة وادي الرافدين فضلا عن الديانات المختلفة كاليهودية والمسيحية والاسلام كما ان المنهج يوضح اهمية هذه الحقوق فضلا عن اهم المواثيق التي حفظت حقوق الانسان واقرتها . كما ان المنهج يوضح معنى الديمقراطية واهمية تطبيقها في المجتمع وحرية ابداء الرأي ومشاركة الفرد في بناء الدولة وعده المادة الرئيسية التي من خلالها يتطور البلد ويتقدم .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الفهم: (يشرح ،يلخص ،يعبر ،يفسر يستنتج ،يعلل ،يعطي)</p> <p>2- التحليل: (يفرق ،يميز ،يتعرف ،يوضح)</p> <p>3- التطبيق : (يطبق ،ينتج ، يعد)</p> <p>4-التذكر: (يسترجع ،يحدد ،يصف)</p> <p>5- التركيب: (يصنف ،يجمع ،يصمم ،يشرح)</p> <p>6- التقويم : (يقيم ،ينقد ،يستخلص)</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – ان يناقش الطالب اهمية حقوق الانسان .</p> <p>ب2 – يجري مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والديانات الاخرى .</p> <p>ب3 – دفع الطالب باتجاه نقدي – تفكيري .</p> <p>ب4- حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>2-الاستجواب والاستنتاج .</p>
طرائق التقييم
<p>1-الاختبارات الشفهية</p> <p>2-الاختبارات التحريرية</p> <p>3-مشاركات يومية</p> <p>4-انجاز التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستقبال والتقبل: (ينتبه ،يسأل ،يصغي)</p> <p>ج2-الاستجابة : (يشعر ،يقرر ،يناقش ،يعاون)</p> <p>ج3-الحكم القيمي : (يبادر ،يعمل ،يقترح ،يقدر)</p> <p>ج4- التنظيم القيمي : (ينظم ،يصحح ،يرتب)</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)</p> <p>2-طريقة التعلم الذاتي .</p> <p>2- مطالعة الطالب بتقارير وبحوث .</p>
طرائق التقييم
<p>1-الاختبارات الشفهية</p> <p>2-الاختبارات التحريرية</p> <p>3-مشاركات يومية</p> <p>4-انجاز التقارير والواجبات</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات القيادة والاتصال الفعال .
- د2- تنمية مهارات الطالب من خلال المشاركة في لقاء المحاضر .
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يلم الطالب بحقوق الانسان عبر الزمن	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضر	اسئلة واجوبه
2	2	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة	اسئلة شفويه
3	2	تعلم مصادر حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	المحاضر	اختبار يومي
4	2	معرفة تاريخ الاعلان العالمي واهميته	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المناقشة	اسئلة واجوبه
5	2	معرفة حقوق الانسان في فرنسا	اعلان حقوق الانسان للمواطن الفرنسي	المناقشة	امتحان تحريري
6	2	معرفة ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب	اسئلة واجوبه
7	2	معرفة معنى الديمقراطية	تعريف الديمقراطية	المحاضرة والاستجواب	الاستجواب

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية والطفل /ماهر صالح علاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقوق والحريات العامة في عالم متغير /انور احمد رسلان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	حقوق الانسان في الاسلام /محمد الزحيلي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الاختصار في سرد المعلومات فهناك اسهاب كثير جدا لامبرر له المقترح اختصار هذا الاسهاب والبدأ في سرد الموضوع واهميته .
- 2- هناك مواضيع لاداعي من ذكرها لاسيما دساتير الدولة الفرنسية اذ تم تناولها بشكل مسهب .