

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

## وصف البرنامج الاكاديمي

المادة: تاريخ السيرة والخلافة الراشدة

المرحلة: الاولى

مدرس المادة

أ.م.د.سعد عيدان عبدالله

قسم التاريخ

2017م

1438هـ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ السيرة والخلافة الراشدة	MCE163	2017- 2016



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

- 1-الموسسة التعليمية جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الانسانية
- 2-القسم العلمي قسم التاريخ
- 3-اسم البرنامج الاكاديمي وصف البرنامج الاكاديمي لمادة تاريخ السيرة والخلافة الراشدة
- 4- الشهادة بكالوريوس تاريخ
- 5- النظام الدراسي سنوي
- 6-برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة
- 7- الموثرات الخارجية الاخرى القبول المركزي للطلبة
- 8-تاريخ اعداد الوصف 2017/1/25
- 9-اهداف البرنامج الاكاديمي:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ودعوته وكيف عاش حياته قبل وبعد البعثة وقيادته للدعوة الاسلامية في مرحلتها السرية والعلنية والمكية والمدنية, وتسليط الضوء على حياته العملية واتخاذة قدوة في جميع جوانب الحياة وما كان يدعو اليه من حسن الخلق والتسامح , وتعريف الطلبة بسيرة الخلفاء الراشدين زما شهدته هذه الحقبة من تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وحضارية ونشر الاسلام بين شعوب الارض ,والتركيز على موضوع الخلافة بين النص والتعيين .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ/كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	MCE163
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
5. الفصل / السنة	الدراسي الاول/2016-2017
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/25
8. أهداف المقرر .....	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ودعوته وكيف عاش حياته قبل وبعد البعثة وقيادته للدعوة الاسلامية في مرحلتها السرية والعلنية والمكية والمدنية, وتسليط الضوء على حياته العملية واتخاذة قدوة في جميع جوانب الحياة وما كان يدعو اليه من حسن الخلق والتسامح , وتعريف الطلبة بسيرة الخلفاء الراشدين زما شهدته هذه الحقبة من تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وحضارية ونشر الاسلام بين شعوب الارض , والتركيز على موضوع الخلافة بين النص والتعيين

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة ابرز الاحداث التاريخية التي مرت بها الولايات العربية خلال العهد العثماني.</p> <p>2-حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء.</p> <p>3-توضيح ابرز التعريفات المتعلقة بالمادة.</p> <p>4-جعل الطالب مهتما بالمادة التاريخية.</p> <p>5- حث الطلبة على المشاركة دون خوف او تردد.</p> <p>6- زرع الثقة في نفوس الطلبة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلمه بوساطة الوسائل التعليمية لاسيما الخارطة.</p> <p>ب2 - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث.</p> <p>ب3 - تنمية مهارة الاستنتاج لدى الطلبة.</p> <p>ب4- تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>الامتحانات النهائية</p> <p>عرض الكتب</p> <p>مشاهدة الافلام الوثائقية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية.</p> <p>ج2-التطوير الذاتي .</p> <p>ج3-ربط المادة الدراسية بالواقع</p> <p>ج4- تمكين الطالب من رسم صورة واضحة عن مراحل تطور المجتمع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>توجيه الاسئلة المباشرة واعتبارها مشاركات يومية للطلبة</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- القدرة على الحوار
- د2- التحليل
- د3- التفكير المنطقي
- د4- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	نظري	تاريخ عصر الرسالة المرحلة المكية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثاني	3	نظري	نزول الوحي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثالث	3	نظري	سرية الدعوة وتعاليم الاسلام الاولى	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الرابع	3	نظري	الهجرة الى الحبشة والطائف والمدينة	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الخامس	3	نظري	دستور المدينة	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السادس	3	نظري	غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السابع	3	نظري	فتح مكة وخيبر	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة.... ا.د هاشم يحيى الملاح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري...تاريخ الرسل والملوك ابن الأثير...الكامل في التاريخ ابن هشام...السيرة النبوية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	اكرم ضياء العمري....السيرة النبوية الصحيحة فيصل شكري .....المجتمعات الاسلامية في القرن الاول ابراهيم بيضون ....الايلاف القرشي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	مكتبة طريق العلم ,مكتبة جديد الكتب ,المكتبة الشاملة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحث على زيارة المكتبات في الجامعة وخارجها.
- حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث.
- اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة.