

# وصف البرنامج الأكاديمي

المادة: تاريخ العراق الحديث والمعاصر

المرحلة: الثالثة

مدرس المادة

أ.م.د. أنس عبد الخالق عايد

قسم التاريخ

2017 م

1438 هـ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	Chi 363	2017 - 2016



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر
4. أشكال الحضور المتاحة	قوائم الحضور والغياب
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	102
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 1 / 25
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بتاريخ العراق	
معرفة الاسباب التي دفعة الدول الاوربية للتنافس في احتلاله	
التعرف على موقف الشعب العراقي المقاوم للاحتلال الاجنبي .	
معرفة التطورات السياسية والاجتماعية لتاريخ العراق .	
معرفة الطالب على اهم الاحداث التي ساعدة على بناء دولة العراق الحديثة .	
التعرف على اهم الحركات السياسية والحزبية في تاريخ العراق .	
التعرف على المعاهدات العراقية الاجنبية .	
التعرف على اهم الثورات للشعب العراقي ضد الاحتلال والفساد .	
معرفة علاقة العراق مع الدول المجاورة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة المرحلة والتطورات التي رافقت تاريخ العراق .
- 2- حث الطالب على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء .
- 3- توضيح المفاهيم والاحداث .
- 4- جعل الطالب مهتما بالمنهج العلمي .
- 5- حث الطالب على الاهتمام بمادة تاريخ العراق .
- 6- زرع الثقة في نفوس الطلبة واثاحة الفرصة لهم لبداء ارائهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تدريب الطالب على تطبيق المادة العلمية التي اكتسبها من خلال المحاضرات .
- 2ب - حث الطالب على كتابة البحوث والتقارير .
- 3ب - تمكين الطالب في التحليل والاستنباط العلمي .
- 4ب- تنمية قدرات الطالب الفكرية والعلمية

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة توضيحية جديدة . مع عرض الافلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية . بالاضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بتاريخ العراق الحديث والمعاصر . وذلك لتحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة وتحسين ادراك الطالب . كذلك ارشاد الطالب إلى المواقع الالكترونية الخاصة لتطوير مهاراته . كذلك استخدام عدة طرق لا يصال المعلومة للطلاب وهي ( طريقة المحاضرة ، طريقة الاستجواب ، طريقة المناقشة ، طريقة التحليل ) .

طرائق التقييم

- 1- الامتحان التحريري .
- 2- التقارير المختصرة .
- 3- تحليل الكتب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- تزويد الطالب بالمعلومات الكاملة عن تاريخ العراق الحديث والمعاصر . وربط المادة الدراسية بالواقع التاريخي .
- 2ج- تمكين الطلبة من تطوير الذات المستمر .
- 3ج- تمكين الطالب من ادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية .
- 4ج- رسم صورة معرفية عند الطالب بكل التطورات التي شهدتها تاريخ العراق . لادراكه عن اهمية موقع العراق الاستراتيجي بالنسبة لدول العالم واهميتها السياسية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- رفد المجتمع بكفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة العراق .
  - د2- تخريج نماذج لها القدرة على اكمال دراستها العليا .
  - د3- تمكين المتخرج من العمل في مؤسسات قريبة للتدريس ( الصحافة الاذاع والتلفزيون ، محلل سياسي ، باحث )

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	نظري	اهمية الموقع الجغرافي للعراق ، وعلان الحرب العالمية الاولى عام 1914	المحاضرة . والناقشة	الاسئلة الشفوية . والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	3	نظري	بداية دخول القوات البريطانية العراق عام 1914 وحتلال مدينة الفاو وحتى احتلال الموصل عام 1918		
الثالث	3	نظري	الحم المباشر للمحتل والثورة العراقية الكبرى		
الرابع	3	نظري	تشكيل اول حكومة عراقية وترشيح الامير فيصل لعرش العراق		
الخامس	3	نظري	المعاهدات العراقية البريطانية		
السادس	3	نظري	تاسيس اول مجلس نيابي واقرار الدستور العراقي		
السابع	3	نظري	فترت حكم الملك فيصل الاول من عام 1921 حتى عام 1933 .		
الثامن	3	نظري	فترة حكم الملك غازي 1933 - 1939 .		
التاسع	3	نظري	الانقلابات العسكرية واثرها على الساحة السياسية		
العاشر	3	نظري	الاحزاب السياسية والنوادي		
احد عشر	3	نظري	مقتل الملك غازي والاحداث الرافقة ذلك		
اثني عشر	3	نظري	الاحداث التي شهدتها تاريخ العراق بعد اعلان الحرب العالمية الثانية		
ثلاث عشر	3	نظري	ثورة مايس عام 1941		
اربعة عشر	3	نظري	انتهاء الحرب العالمية الثانية		
خمسة عشر	3	نظري	عودة الحياة الحزبية في العراق		

		موقف الشعب العراقي من تعديل معاهدة عام 1930	نظري	3	السادس عشر
		وثبة كانون 1948	نظري	3	السابع عشر
		موقف العراق من القضية الفلسطينية	نظري	3	الثامن عشر
		الحركة الطلابية	نظري	3	التاسع عشر
		الاحلاف الغربية	نظري	3	عشرون
		موقف العراق من القضية العربية	نظري	3	واحد وعشرون
		حركة الضباط الاحرار في العراق	نظري	3	اثنان وعشرون
		قيام ثورة 14 تموز 1958 وتغيير نظام الحكم في العراق	نظري	3	ثلاثة وعشرون
		صراح قادة الثور على الحكم	نظري	3	الرابع والعشرون
		تفرد عبد الكريم قاسم في الحكم وثورة الشواف	نظري	3	الخامس والعشرون
		تصفية رجال الثورة ومحكمة المهداوي	نظري	3	السادس والعشرون
		الحالة الاقتصادية للشعب العراقي	نظري	3	السابع والعشرون
		الحركات الطلابية والاضرابات في العراق	نظري	3	الثامن والعشرون
		نهاية حكم عبد الكريم قاسم ، وحكم عبد السلام عارف	نظري	3	التاسع والعشرون
		فترة حكم عبد الرحمن عارف	نظري	3	ثلاثون

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل صالح ، تاريخ العراق الحديث والمعاصر عبد المجيد كامل ، المنتظم في تاريخ العراق الحديث والمعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية علاء سعد ، تاريخ الوزارات العراقية في العهد الجمهوري عباس حمودي ، تاريخ العراق المعاصر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ....)	انس عبد الخالق ، موقف شويخ العشائر في البرلمان العراق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	موسوعة العراق . مكتبة المصطفى الالكترونية .



13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الحث على زيادة مكتبة الكلية بالمصادر الحديثة .  
إفساح مجال اوسع للطلبة في كتابة البحوث والتقارير .