

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

وصف البرنامج الاكاديمي

المادة : فلسفة التاريخ

المرحلة : الثالثة

مدرس المادة

ا.م.د سامي احمد الزهو

2017م

1438هـ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فلسفة التاريخ	ph	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ Ph
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 /1 /25
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بالفلسفة ودورها في فهم الافكار والنظريات الاساسية للمسيرة التاريخية	
2- التعرف على اهم النظريات التي تفسر الاحداث التاريخية	
3- التعرف على اهم الفلاسفة الذين وضعوا نظريات في فلسفة التاريخ	
4- مقارنة النظريات فيما بينها والتعرف على نتائج كل نظرية ودرجة مطابقتها للواقع	
5- التعرف على نظريات الديانات الكبرى في تفسير التاريخ	
6- تزويد الطلبة بمعلومات معمقة عن تاريخ تطور الفلسفة	
7- تعريف الطلبة بالنظرية السياسية التي تفسر المسيرة التاريخية للعالم الاسلامي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- دفع الطالب باتجاه تفكير نقدي تحليلي</p> <p>2- التعرف على مراحل تطور النظريات الفلسفية في تفسير التاريخ</p> <p>3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي للتعرف على أبرز الشخصيات التي لها دور في ظهور النظريات الفلسفية .</p> <p>4- يناقش الطالب النظريات العالمية لفلسفة التاريخ</p> <p>5- اعداد الطالب لتكون لديه القدرة على تهيئة الدرس</p> <p>6- تطوير مهارات الطلبة في استخدام الوسائل التقنية الحديثة مثل الانترنت ، باور بوينت وغيرها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تمكين الطلبة من معرفة وفهم اساسيات تاريخ فلسفة التاريخ المادية والمثالية والدينية</p> <p>ب2 – تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الاحداث التاريخية التي مرت بها الحضارات العالمية</p> <p>ب3 – تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفكير العلمي والاستنتاج</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الافلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بفلسفة التاريخ من اجل تحقيق الفهم الكامل لمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.</p> <p>- ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير قابليتهم.</p> <p>- طريقة الاستجواب.</p> <p>- طريقة المحاضرة.</p> <p>- طريقة المناقشة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات التحريرية .</p> <p>- تقارير مختصرة.</p> <p>- مناقشات شفوية.</p> <p>- عرض الكتب.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية.</p> <p>ج2-تمكين الطالب من رسم صورة كاملة عن مراحل تطور العصور التاريخية المختلفة .</p> <p>ج3-تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج</p> <p>ج4- تزويد الطلبة بالمعلومات عن النظريات الفلسفية وربط المادة بالواقع مع تمكينهم من اجتياز الاختبارات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الافرم</p>

الوثائق داخل القاعة الدراسية ، اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بالتاريخ العالمي وخاصة الحضارات الاساسية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.

- ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير قابلياتهم سيما الاجنبية
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبات للحصول على المعلومات حول مفردات المادة

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات النهائية
- عرض الكتب
- مشاهدة الافلام الوثائقية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- د2- القابلية على تحليل وتفسير الاحداث وتقويمها وتطويرها
- د3- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل التي تواجه الطالب
- د4- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	نظري	تعريف الفلسفة	المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	2	نظري	عرض النظريات الفلسفية	المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب
الثالث	2	نظري	اهم الفلاسفة العالميين		الاسئلة الشفوية
الرابع	2	نظري	نظريات تفسير المسيرة التاريخية	المحاضرة	الاسئلة الشفوية ومدى مشاركة الطالب
الخامس	2	نظري	نظريات الديانات الثلاثة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مدى مشاركة الطالب
السادس	2	نظري	اهم النظريات الفلسفية لتفسير التاريخ	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاسئلة الشفوية
السابع	2	نظري	عرض للنظريات ومقارنتها مع بعضها	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاسئلة الشفوية ومدى مشاركة الطالب

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فلسفة التاريخ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة التاريخ العالمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	نظريات تفسير التاريخ
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	تفسير الاحداث التاريخية وفلسفتها

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--