

الاسم : الاستاذ الدكتور مؤيد محمود حمد

التدريس : المرحلة الرابعة (تاريخ)

المقرر الدراسي : تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	وطن عربي معاصر
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
5. الفصل / السنة	نظام سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-1-26
8. أهداف المقرر	
تمنية القدرات المعرفية لدى طلبة التاريخ في المرحلة الرابعة	
زيادة معلومات الطلبة عن الاحداث التاريخية للوطن العربي المعاصر	
زيادة المفاهيم المعرفية لدى طلبة التاريخ في المرحلة المذكورة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- زيادة وعي الطلبة بالجوانب التاريخية</p> <p>2- تنمية قدراتهم المعرفية</p> <p>3- القضاء على التطرف الديني والطائفي</p> <p>4- تحصين الطلبة عن مخاطر أثار العولمة</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – أعداد كادر تدريسي مؤهل للتدريس في مدارس المحافظة</p> <p>ب2 – تنشيط الجانب المعرفي والمهاري لدى طلبة التاريخ</p> <p>ب3 – تخريج كادر قادر على التأثير في الوسط الاجتماعي</p> <p>ب4- تنمية القدرات القيادية لدى طلبة المرحلة الرابعة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>أستخدام الوسائل التعليمية الخرائط واستخدام الملخص السبوري لغرض إيصال المعلومات الدقيقة واستخدام الاسئلة ذات الطابع المهاري وعرض المادة بشكل يتناسب مع مستوى الطلبة العلمي</p>
طرائق التقييم
<p>أجراء الاختبارات اليومية ، أجراء الامتحان السريع (الكوز) ، التحضير اليومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية الوعي الوطني</p> <p>ج2- حب الطلبة لتنمية قدراتهم الابداعية</p> <p>ج3- التركيز على بناء جيل يؤمن بالولاء الوطني</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		الايضاح العامة في البلاد العربية		
الثاني	3		نشأة الدولة العثمانية		
الثالث	3		الغزو الاوربي		
الرابع	3		تاريخ الممالك في العراق		
الخامس	3		الاصلاحات في العراق في عهد مدحت باشا		
السادس	3		الغزو الاسباني للمغرب العربي		
السابع	3		الغزو البرتغالي للوطن العربي		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نشأة الحركة العربية ، تاريخ البلاد العربية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية ، والمجلة الاكاديمية العراقية
....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	