

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية



النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١
م.د. مريم قاسم العليدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

التاريخ :
عشيق عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١
فهد شلاش خلف
التوقيع

١. رؤية البرنامج

تحقيق التميز تدريجياً وبحثاً في علم الشريعة وفروعها المختلفة لمواكبة التطورات العلمية والعالمية المعاصرة في التخصص ويهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية إلى إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع القسم إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الرؤى.

- تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.
- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- إعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

التميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريجاً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. أهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.
- إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أيمة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والإبداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الإعلام المختلفة .
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج.
- إجراء الدراسات والبحوث الميدانية والنظرية من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخدمات المقدمة للمتخصصين.
- تدريب الطلاب على نقد وتحليل وتقويم مناهج التربية الإسلامية بالتعليم التربوي في المدارس العراقية في ضوء القيم الإيمانية في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ..

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المشاهدة والتطبيق والبحوث التطبيقية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة تكريت	١ . المؤسسة التعليمية
التربية للعلوم الانسانية : علوم القران والتربية الاسلامية	٢ . القسم العلمي / المركز
دراسة علوم القران والتربية الاسلامية	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
تعليم مدمج	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٧ . تاريخ إعداد الوصف

٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

١- . إتقان المعرفة المتخصصة في علوم الشريعة الأساسية (علوم القرآن، الفقه، السيرة النبوية، وغيرها).

٢- فهم الأحكام الفقهية والأصول الشرعية فهماً منهجياً بعيداً عن التعصب.

٣- الإلمام بتاريخ الأمة الإسلامية وحضارتها المجيدة.

٤- فهم القضايا والمستجدات المعاصرة وأحكامها الشرعية.

٥- معرفة مناهج وأساليب البحث العلمي الرصين في الحقول الشرعية.

٦- فهم نظريات ومناهج التربية الإسلامية وأسس بناء المناهج التعليمية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - القدرة على تطبيق المعرفة الشرعية في مجالات عملية متنوعة (الوعظ، الإرشاد، الإفتاء، التدريس).

ب ٢ - مهارة التحليل والنقد والتقييم للمناهج التربوية الإسلامية في ضوء القرآن والسنة.

ب ٣ - القدرة على إجراء البحوث والدراسات العلمية (الميدانية والنظرية) لمعالجة القضايا المجتمعية المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية، واهم هذه الطرائق هي: المحاضرة النظرية والعملية المناقشة والحوار الزيارات الميدانية الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية ، النشاطات المكتبية)

طرائق التقييم

١- حضور ومشاركة.

٢- اختبارات دورية.

٣- نشاطات خارجية.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم وقيمتنا العربية ومبادئ الدين الاسلامي الحنيف والاديان السماوية الأخرى، وصولاً بهم الى اسمى درجات التقدم والنضج الفكري والنفسي.

ج ٢- تنمية اتجاهات وميول ورغبات الطلبة وتطوير قابلياتهم في اتجاه مهنة التدريس والبحث العلمي

ج ٣- والارشاد التربوي والنفسي بمواجهة التحديات الراهنة والتغير الحضاري ومشكلات العصر.

ج ٤- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية خاصة في مهنة التدريس والبحث العلمي والارشاد النفسي ومنع الاستخدام السيء للمسؤولياتهم في المجال التربوي والنفسي.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم علوم القران والتربية الاسلامية، واهم هذه الطرائق هي: المحاضرة النظرية والعملية المناقشة والحوار الزيارات الميدانية الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية ، النشاطات المكتبية)

طرائق التقييم

١- حضور ومشاركة.

٢- اختبارات دورية.

٣- نشاطات خارجية.

٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٤	تلاوة وحفظ		الأولى
	٦	علوم القران		
	٤	السيرة النبوية		
	٥	فقه العبادات		
	٣	النحو		

	٢	اللغة الإنكليزية		
	٢	الحاسوب		
	٤	أصول التربية والتعليم		
	٤	علم النفس التربوي والنمو		
	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان		
	٥	التلاوة والحفظ		الثانية
	٤	مناهج المحدثين		
	٤	علم التفسير		
	٤	السيرة النبوية		
	٦	فقه الاحوال الشخصية		
	٦	النحو والصرف		
	٤	الادارة التربوية		
	٤	علم النفس		
	٤	البلاغة القرآنية		
	٤	العقيدة الإسلامية		

	١	الحاسبات اللغة الإنكليزية		
	٥	التلاوة والحفظ		الثالثة
	٤	مقارنة الأديان		
	٤	تفسير آيات الاحكام		
	٤	فقه المعاملات		
	٤	العقيدة الإسلامية		
	٤	أصول الفقه		
	٤	النحو		
	٤	البلاغة القرآنية		
	٤	طرائق التدريس		
	٣	المكتبة والبحث		
	٤	الارشاد التربوي		
	٥	التلاوة والحفظ		الرابعة
	٤	مناهج مفسرين		
	٤	أصول فقه		
	٤	فقه الجنائيات		
	٤	تحليل النص القرآنية		
	٤	النحو		
	٤	الاعجاز القرآني		
	٤	القياس والتقويم		
	٤	المشاهدة والتطبيق		

	٢	مشروع البحث		
--	---	-------------	--	--

١٠. التخطيط للتطور الشخصي				
التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفاءة في الاختصاصات المماثلة.				
الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية . الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .				
١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .				
١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
- رابط البرنامج على شبكة الانترنت، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة. الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق.				

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تحقيق التميز تدريسياً وبحثاً في علم الشريعة وفروعها المختلفة لمواكبة التطورات العلمية والعالمية المعاصرة في التخصص ويهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية إلى إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع القسم إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

- تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.
- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

التميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريسياً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. اهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.
- إعداد مناهج علمية ثلاثية وطبيعية عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدراس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أي امة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر .
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .
- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الإعلام المختلفة .
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج.
- إجراء الدراسات والبحوث الميدانية والنظرية من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخدمات المقدمة للمتخصصين.
- تدريب الطلاب على نقد وتحليل وتقويم مناهج التربية الإسلامية بالتعليم التربوي في المدارس العراقية في ضوء القيم الإيمانية في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ..

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي		٤	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	اعجاز		٢٠٢٦/٢٠٢٥ الرابعة صباحي ٣ شعب و الرابعة مسائي
نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من فهم اعجاز القران الكريم.	بيان نتائج التعلم ١ القاء المحاضرات والدروس .
--	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢ أن يتمكن الطلبة من نشر مواطن اعجاز القران الكريم.	بيان نتائج التعلم ٢ أن يتمكن الطالب من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة.
--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
أن يلمّ الطلبة بمجمل مصطلحات علوم القرآن والمصطلحات الفقهية وتطبيقها على الواقع.	يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
أن يلمّ الطلبة بمجمل ما يتعلق بالحديث النبوي من رواية وسند وجرح وتعديل، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن.	يقرأ الطالب القرآن الكريم بصورة صحيحة عارفاً مواطن الاعجاز وأنواعه والدراسات الحديثة فيه .
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
أن يلمّ الطلبة باللغة العربية (نحو وصرف وبلاغة قرآنية)	يعرف الطالب توسع المعنى اللغوي وأثره في توسع المعنى القرآني ومستوى البلاغة والاعجاز البياني في الآيات القرآنية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضوري ، والكتروني
الطريقة القياسية
طريقة المناقشة
طريقة العصف الذهني وغيرها من استراتيجيات التعلم

١٠. طرائق التقييم

١- الإمتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقويم الصفي .
٢- الإمتحانات السنوية والنهائية
٣. التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√			أصول الدين	أ.د. أحمد مناف حسن أ.د. نوح زرنان عبدالجبار أ.د. عثمان فوزي علي م.د. نور سعد حمود

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في القاء المحاضرات العلمية الخاصة بالتفسير .

١٢. معيار القبول

مركزي ، موازي ، مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علم الاعجاز بصورة عامة ، وكتاب الاعجاز القرآني للدكتور فضل عباس ، ود. سناء فضل عباس
كتب الاعجاز وعلوم القرآن
مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية
مجال التواصل الالكتروني.

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم الاعجاز القرآني ، العمل على تطوير استراتيجيات القاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية .
عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على بلاغة القرآن الكريم .
عمل تطبيقي للطلاب على تحضير لقراءة القرآن والتفسير وبيان وجوه الاعجاز.
الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
النشاطات والأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*				*				*	اساسي	الاعجاز القرآني		الرابعة ٣ شعب صباحي وشعبة مساءني

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
اعجاز قرآني
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:

الأيمل:

١. أ.د. أحمد مناف حسن

ahmadmonaf@tu.edu.iq

٢. أ.د. نوح زرنان عبدالجبار

noohzarnan@tu.edu.iq

٣. أ.د. عثمان فوزي علي

dr.othman1977@tu.edu.iq

٤. م.د. نور سعد حمود

noor.s.hammod@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- الفهم السديد لعلاقة المجتمع بالقران الكريم وتفسيره ووجوه اعجازه .
- يعرف الطالب الفرق بين المعجزة والكرامة والسحر ، وان القران الكريم هو المعجزة الخالدة .
- التعرف على وجوه الاعجاز القرآني
- يعرف الطالب وجه الاعجاز القرآني الذي لا تخلو منه آية من القران الكريم وهو الاعجاز البياني
- تعرف الطالب على اثر النحو واللغة وعلوم الالة في كل وجه من وجوه الاعجاز وراء العلماء في ذلك .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات .

١٠. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يتمكن الطلبة من فهم اعجاز القران الكريم. أن يتمكن الطلبة من نشر مواطن اعجاز القران الكريم. أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات علوم القران والمصطلحات الفقهية وتطبيقها	تمهيد. المعجزة لغة. المعجزة اصطلاحا. شروط المعجزة. الفرق بين المعجزة والكرامة. توخي الحكمة في المعجزة. بقاء معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم. إعجاز القران. متى ظهرت كلمة إعجاز.	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة وإشراك اكبر قدر	الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي .
الثاني	٢				

١٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		علي الواقع. أن يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بالحديث النبوي من رواية وسند وجرح وتعديل. أن يلم الطلبة باللغة العربية () نحو وصرف وبلاغة قرآنية) أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن.	وجوه الإعجاز. التحدي. مراحل التحدي. دراسة هذه المراحل.	ممكن من الطلبة.	الامتحانات السبوية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية.
الثالث	٢		تأريخ الإعجاز. جهود الأقدمين والأدوار التي مرت بها كتب الإعجاز. دور الإشارات النظام انموذجاً دور الرسائل. النكت في إعجاز القرآن: للرماني بيان إعجاز القرآن: للخطابي		
الرابع	٢		امتحان شهر اول فصل اول		
السادس	٢		دور الكتب. كتاب إعجاز القرآن: للباقلاني. عبدالقاهر الجرجاني		
السابع	٢		المحدثون والإعجاز. إعجاز القرآن للرافعي		
الثامن	٢		وجوه إعجاز القرآن. الفصل الأول: الإعجاز البياني. أهمية الإعجاز البياني.		
التاسع	٢		الكلمة القرآنية، أهمية الكلمة. قيمة الكلمة في العصور السابقة. خصائص المفردات القرآنية. القيم التي تعطيها الكلمة القرآنية.		
العاشر	٢		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول		

١٠. بنية المقرر :					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		دعوى الترادف في كتاب الله. فوائد تحديد معاني الكلمات. لا ترادف في كتاب الله. كلمات يظن أنها مترادفة. الخوف والخشية. جاء وأتى. الفعل والعمل.		٢	الحادي عشر
		استعمال الألفاظ المختلفة في مواضع متشابهة. الإلقاء والفضف. حاد وشاق. يفعل ويخلق.		٢	الثاني عشر
		رسالة الحرف في كتاب الله تعالى.		٢	الثالث عشر
		استعمال الأحرف المختلفة في أماكن متشابهة. ونماذج تطبيقية عليه .		٢	الرابع عشر
		حذف الحرف وذكره. ونماذج تطبيقية عليه .		٢	الخامس عشر
		الجملة القرآنية. التأكيد: ونماذج تطبيقية عليه . الحذف والذكر: ونماذج تطبيقية عليه .		٢	السادس عشر
		التقديم والتأخير: ونماذج تطبيقية عليه .		٢	السابع عشر
		الفاصلة القرآنية : ونماذج تطبيقية عليها .		٢	الثامن عشر
		امتحان الشهر الأول الفصل الثاني		٢	التاسع عشر
		التكرار والأمثلة عليه .		٢	العشرون
		القول بالزيادة والأمثلة عليه .		٢	الواحد والعشرون
		الإعجاز العلمي		٢	الثاني والعشرون
		الاستاذ مصطفى صادق الرافعي		٢	الثالث والعشرون

١٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			ووجوه الاعجاز عنده .		
الرابع والعشرون	٢		المانعين والمجيزين للإعجاز العلمي		
الخامس والعشرون	٢		الاعجاز الغيبي ونماذج منه		
السادس والعشرون	٢		تكملة نماذج من الاعجاز الغيبي		
السابع والعشرون	٢		امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني		
الثامن والعشرون	٢		مراجعة		
التاسع والعشرون	٢		مراجعة		
الثلاثون	٢		مراجعة		

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي ٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اعجاز القرآن الكريم للدكتور فضل عباس ود. سناء فضل عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير وعلوم القرآن وعلم الاعجاز ، ومنهاج دلائل الاعجاز وغيره .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجال التواصل الالكتروني ، موقع المفسرون وغيره

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١١/٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١١/٢٢



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تحقيق التميز تدريسياً وبحثاً في علم الشريعة وفروعها المختلفة لمواكبة التطورات العلمية والعالمية المعاصرة في التخصص ويهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية إلى إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع القسم إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

- تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.
- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

التميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريسياً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. اهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.
- إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أي امة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر .
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .
- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الإعلام المختلفة .
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج.
- إجراء الدراسات والبحوث الميدانية والنظرية من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخدمات المقدمة للمتخصصين.
- تدريب الطلاب على نقد وتحليل وتقويم مناهج التربية الإسلامية بالتعليم التربوي في المدارس العراقية في ضوء القيم الإيمانية في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ..

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٦	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علوم القرآن		٢٠٢٦/٢٠٢٥ الأولى صباحي شعبة ب و الأولى مسائي
	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ أن يتعرف الطلبة على مفهوم علوم القرآن وأهم موضوعاته الأساسية.	بيان نتائج التعلم ١ يعرف الطالب علوم القرآن، ويعدد موضوعاتها مثل أسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، والمكي والمدني.
--	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢ أن يتمكن الطلبة من فهم القواعد الأساسية لعلوم القرآن وتطبيقها.	بيان نتائج التعلم ٢ يطبق الطالب قواعد علوم القرآن في فهم الآيات، ويميز بين المكي والمدني، ويحدد أسباب النزول عند توفرها.
---	---

مخرجات التعلم ٣ أن يُلمّ الطلبة بالمصطلحات الخاصة بعلوم القرآن.	بيان نتائج التعلم ٣ يستخدم الطالب مصطلحات علوم القرآن استخداماً صحيحاً في الإجابات والبحوث.
--	--

القيم

مخرجات التعلم ٤ أن يكتسب الطلبة تقديراً لجهود العلماء في خدمة القرآن الكريم.	بيان نتائج التعلم ٤ يُظهر الطالب احترامه للتراث العلمي لعلماء علوم القرآن ويستفيد من مناهجهم في الدراسة.
---	---

مخرجات التعلم ٥ أن يوظف الطلبة علوم القرآن في فهم النص القرآني فهماً صحيحاً.	بيان نتائج التعلم ٥ يوظف الطالب مباحث علوم القرآن في تحليل الآيات واستخراج المعاني بصورة علمية منهجية.
---	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضوري ، والكتروني
الطريقة القياسية
طريقة المناقشة
طريقة حل المشكلات
طريقة العصف الذهني
وغيرها من استراتيجيات التعلم

١٠. طرق التقييم

- ١- الإمتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقويم الصفّي ، التطبيق العملي .
- ٢- الإمتحانات السنوية والنهائية
٣. التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د. نور سعد حمود	أصول الدين	تفسير		√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم فيلقاء المحاضرات العلمية الخاصة بمادة علوم القرآن.

١٢. معيار القبول

مركزي ، موازي ، مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري الحمد.
٢. علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح.
٣. التمهيد في علوم القرآن للشيخ محمد هادي معرفة .
٤. البيان في تفسير القرآن للسيد أبو القاسم الخوئي .
٥. وغيرها من كتب علوم القرآن ، ككتاب السيوطي، والزرکشي....

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. إعطاء دروس مكثفة في الموضوعات الأساسية لعلوم القرآن، مثل أسباب النزول، والمكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه.
٢. العمل على تطوير استراتيجيات إلقاء المحاضرات باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة مثل العروض التقديمية، والخرائط الذهنية، والجداول التوضيحية.
٣. إجراء دروس تطبيقية للطلبة لتحليل نماذج مختارة من الآيات وفق قواعد علوم القرآن.
٤. تكليف الطلبة بإعداد أوراق عمل قصيرة تتضمن تطبيقات عملية على مباحث علوم القرآن.
٥. التدريب على استخدام المصادر الرقمية وقواعد البيانات القرآنية في البحث العلمي.
٦. تشجيع الطلبة على الرجوع إلى كتب التراث المعتمدة في علوم القرآن ومناقشتها داخل المحاضرة.
٧. تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلبة من خلال إعداد تقارير موجزة حول موضوعات محددة في علوم القرآن.
٨. الانخراط في اكتساب خبرات علمية حديثة في مجال الدراسات القرآنية واستخدام التقنيات الحديثة في خدمة القرآن الكريم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى				
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
			*				*						الأساسي	علوم القرآن		الأولى شعبة ب صباحي والمسائي

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

علوم القرآن

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٦/٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١١/٢٠

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور في قاعات القسم ، والكروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٩٠ ساعة / ٦ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل:

noor.s.hammod@tu.edu.iq

الاسم:

٥. م.د. نور سعد حمود

٨. أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • لتعريف بمفهوم علوم القرآن ونشأته وأهميته في فهم كتاب الله تعالى. • تمكين الطلبة من معرفة أبرز موضوعات علوم القرآن مثل أسباب النزول، والمكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه. • إكساب الطلبة القدرة على توظيف مباحث علوم القرآن في تفسير الآيات وفهم دلالاتها. • تعريف الطلبة بجهود العلماء في خدمة القرآن الكريم وعلومه عبر العصور. • تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلبة في موضوعات علوم القرآن. • تعزيز قدرة الطلبة على استخدام المصطلحات العلمية الخاصة بعلوم القرآن استخداماً صحيحاً. • تدريب الطلبة على تحليل النص القرآني في ضوء قواعد علوم القرآن. • تنمية اهتمام الطلبة بالرجوع إلى المصادر الأصلية في علوم القرآن والاستفادة منها في دراستهم. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات، والتطبيق من خلال التقارير الورقية والالكترونية ، اللوحة العادية السبورة ، برامج العرض مثل البوربوينت .</p>
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	• أن يتعرف الطلبة على مفهوم علوم القرآن ونشأته وأهم	التعريف بعلم (علوم القرآن) وأهميته ونشأته	١. المحاضرة العلمية المباشرة لشرح المفاهيم الأساسية لمباحث علوم القرآن.	الإمتحانات اليومية الكوزات ، المناقشة
الثاني	٣		مفهوم الوحي وامكانيته ووقوعه		
الثالث	٣	القرآن ونشأته	صور الوحي	٢. المناقشة الصفية والحوار العلمي حول موضوعات مثل أسباب النزول والمكي والمدني.	الواجبات البيتية ومتابعتها
الرابع	٣	و أهم	مفهوم نزول القرآن		
الخامس	٣	موضوعاته الأساسية.	الإنزال والتنزيل	٢. المناقشة الصفية والحوار العلمي حول موضوعات مثل أسباب النزول والمكي والمدني.	الواجبات البيتية ومتابعتها
السادس	٣	• أن يميّز الطلبة بين مباحث علوم القرآن مثل أسباب النزول،	بدء النزول، أول ما نزل، آخر ما نزل		
السابع	٣	• أن يميّز الطلبة بين مباحث علوم القرآن مثل أسباب النزول،	امتحان الشهر الأول	٢. المناقشة الصفية والحوار العلمي حول موضوعات مثل أسباب النزول والمكي والمدني.	الواجبات البيتية ومتابعتها
الثامن	٣	مثل أسباب النزول،	ترتيب القرآن: ترتيب السور، والآيات، ترتيب الآيات		
التاسع	٣	النزول،	جمع القرآن ومراحله		

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
،التقويم الوصفي . الإمتحانات السنوية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .	٣ . التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة موضوعات محددة.	المكي والمدني: المفهوم والمميزات	والمكي والمدني، والناسخ والممنسوخ، والمحكم والمتشابه.	٣	العاشر	
		فوائد العلم بالمكي والمدني	• أن يطبق الطلبة قواعد علوم القرآن في فهم الآيات وتفسيرها تفسيراً صحيحاً.	٣	الحادي عشر	
	٤ . عرض نماذج تطبيقية لتحليل آيات قرآنية وفق قواعد علوم القرآن.	أسباب النزول: ما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول، تعريف السبب وفوائد معرفته تعدد الروايات في سبب النزول، تعدد النزول مع وحدة السبب	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	• أن يستخدم الطلبة المصطلحات العلمية الخاصة بعلوم القرآن استخداماً دقيقاً في دراستهم وبحوثهم. • أن يقدر الطلبة جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم ويوظفوا ذلك في تنمية مهارات البحث والتدبر.	٣	الثاني عشر
			امتحان الشهر الثاني	الإحكام والنسخ	٣	الثالث عشر
	٥ . استخدام العروض التقديمية والوسائل التعليمية الحديثة لتوضيح المفاهيم.	مفهوم النسخ	ما يقع فيه النسخ	٣	الرابع عشر	
			أقوال العلماء في النسخ	٣	الخامس عشر	
	٦ . تكليف الطلبة بإعداد أوراق عمل وتقارير قصيرة في موضوعات علوم القرآن.	أقسام النسخ	شروط النسخ	٣	السادس عشر	
			امتحان الشهر الأول	٣	السابع عشر	
	٧ . التعلم الذاتي من خلال توجيه الطلبة إلى المصادر المعتمدة في علوم القرآن.	الإحكام والتشابه	أقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه	٣	الثامن عشر	
			التأويل	٣	التاسع عشر	
	٨ . طرح أسئلة تحليلية لتنمية مهارات التفكير والاستنباط لدى الطلبة.	أقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه	تحريف القرآن	٣	العشرون	
			رأي علماء المسلمين في تحريف القرآن	٣	والعشرون	
		نزول القرآن على سبعة أحرف	عرض الروايات حول نزول القرآن على سبعة أحرف	٣	الثامن والعشرون	
			امتحان الشهر الثاني	٣	التاسع والعشرون الثلاثون	

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة : ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي
٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير
الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .
أما الامتحان النهائي : من ٥٠ .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١ . محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري الحمد. ٢ . علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح. ٣ . التمهيد في علوم القرآن للشيخ محمد هادي معرفة . ٤ . البيان في تفسير القرآن للسيد أبو القاسم الخوئي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ . محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري الحمد. ٢ . علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح. ٣ . التمهيد في علوم القرآن للشيخ محمد هادي معرفة . ٤ . البيان في تفسير القرآن للسيد أبو القاسم الخوئي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب علوم القرآن ، ككتاب السيوطي، والزرکشي....	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية ، مواقع خاصة بعلوم القرآن وغيرها	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١١/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١١/٢٠



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تحقيق التميز تدريسياً وبحثاً في علم الشريعة وفروعها المختلفة لمواكبة التطورات العلمية والعالمية المعاصرة في التخصص ويهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية إلى إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع القسم إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

- تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.
- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

التميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريسياً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. اهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.
- إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدراس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أي امة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر .
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .
- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الإعلام المختلفة .
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج.
- إجراء الدراسات والبحوث الميدانية والنظرية من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخدمات المقدمة للمتخصصين.
- تدريب الطلاب على نقد وتحليل وتقويم مناهج التربية الإسلامية بالتعليم التربوي في المدارس العراقية في ضوء القيم الإيمانية في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ..

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
سائدة		٢	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حاسبات		٢٠٢٦/٢٠٢٥
١	١			الأولى صباحي ٢ شعبة و الأولى مسائي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١ معرفة الطالب معنى جهاز الحاسوب وأطواره ومصطلحاته ، ومكوناته المادية والبرمجية والتفريق بينهما وعمل كل مكون منها .	مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من فهم جهاز الحاسوب وما هي الأطوار التي مر بها ليصل ما هو عليه الآن .
---	---

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢ يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها .	مخرجات التعلم ٢ أن يتمكن الطلبة من فهم علاقة الحاسوب بالعلوم الأخرى ..
--	--

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
أن يلمّ الطلبة بمجمل مصطلحات علم الحاسبات.	يعرف الطالب المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
أن يلمّ الطلبة بمجمل ما يتعلق بجهاز الحاسوب ، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة التي تخدم وتساعد في دراسة علوم القرآن.	يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي .

مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
أن يلمّ الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الإدخال والإخراج في جهاز الحاسوب .	يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها ومنها الذكاء الاصطناعي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضوري ، والكتروني

الطريقة القياسية

طريقة المناقشة

طريقة حل المشكلات

طريقة العصف الذهني

طريقة التطبيق العملي في مختبرات الكلية وغيرها من استراتيجيات التعلم

١٠. طرائق التقييم

١- الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي ، التطبيق العملي .

٢- الإمتحانات السنوية والنهائية

٣. التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
م.د. نور سعد حمود		أصول الدين	تفسير		√

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في لقاء المحاضرات العلمية الخاصة بعلم الحاسوب .
١٢. معيار القبول
مركزي ، موازي ، مسائي
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب علم الحاسوب بصورة عامة ، كتاب أساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحاث ٢٠١٦ ، وكتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية المقرر من الوزارة ، مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥ مجلات ، ومحاضرات في علم الحاسوب . مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية .
١٤. خطة تطوير البرنامج
إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم الحاسوب ، العمل على تطوير استراتيجيات لقاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية . عمل دروس تطبيقية للطلاب والمنتسبين من موظفين وأساتذة للتمرن على جهاز الحاسوب . عمل تطبيقي للطلاب على تحضير وطباعة ورقة عمل على أقل تقدير . التدريب على استخدام التطبيقات والتحديثات المعاصرة . الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
الأولى								*				*			
٢شعبة صباحي وشعبة مسائي		حاسبات	اساسي												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حاسبات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم ، ومختبر الحاسوب في الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ٦. م.د. نور سعد حمود	الأيمل: noor.s.hammod@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة الطالب معنى جهاز الحاسوب وأطواره ومصطلحاته ويستخدم الحاسوب للمهام الاساسية. ● يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها . ● تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر . ● يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب ● يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي ، واجراء البحوث على شبكة الانترنت . ● انشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وانشاء عروض تقديمية . ● اجراء البحوث والتقارير على الانترنت . ● يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومنها الذكاء الاصطناعي ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ،
الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة
حل المشكلات، والتطبيق على أجهزة
الحاسوب في الدروس العملية ، اللوحة
العادية السبورة ، برامج العرض مثل
البوربوينت .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحانات اليومية الكوزات ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيئية ومتابعتها ،التقويم الصفى . الإمتحانات السنوية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية التطبيق العملي .	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع .وبأساليب العرض على الداتا شو والتطبيقات العملية حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. تطبيق عملي لكل طالب على جهاز الحاسوب	مقدمة عن الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ربط أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	• معرفة الطالب معنى جهاز الحاسوب وأطواره ومصطلحاته ويستخدم الحاسوب للمهام الاساسية. • يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها .	٢	الأول
		عملي : كيفية تشغيل جهاز الحاسوب ، واطفائه	• تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر . • يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب	٢	الثاني
		مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، ووحدات الإدخال والإخراج، وأنواع الذاكرة، ومكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر، والكمبيوتر الشخصي	• يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي ، واجراء البحوث على شبكة الانترنت . • • يعرف الطالب	٢	الثالث
		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة		٢	الرابع
		امتحان شهر اول فصل اول		٢	الخامس
		واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات. عملي		٢	السادس

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		ونظري	التحديثات		
		الفرق بين المعلومات والبيانات وبعض من مصطلحات الحاسوب	الحاصلة في الأجهزة المتعلقة	٢	السابع
		عملي : مكونات سطح المكتب	بعلم الحاسوب ومنها الذكاء الاصطناعي	٢	الثامن
		معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النص ومعالجته؛ تنسيق النص.	ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها	٢	التاسع
		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول		٢	العاشر
		التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ طباعة مستند Word		٢	الحادي عشر
		دول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف، تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.		٢	الثاني عشر
		عملي : كيفية إنشاء ملف وتسميته كيفية حذف ملف والفرق بين delete و shift delete عملي : الأيقونات الرئيسية		٢	الثالث عشر
		برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح: أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.		٢	الرابع عشر
		مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN و WAN؛		٢	الخامس عشر
		مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث		٢	السادس عشر
		عملي : استخدامات الماوس و كيفية إيجاد تطبيق من نصب		٢	السابع عشر

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		على جهاز الحاسوب الوورد نموذجاً			
		الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛		٢	الثامن عشر
		امتحان الشهر الأول الفصل الثاني		٢	التاسع عشر
		عملي : كيفية استخدام الوورد		٢	العشرون
		إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني: التعاون في المستندات.		٢	الواحد العشرون
		استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر في الأجهزة والبرامج. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.		٢	الثاني والعشرون
		عملي : بعض المختصرات المستخدمة في الوورد		٢	الثالث والعشرون
		عملي : تكلمة بعض من المختصرات في الوورد وكيفية الطباعة		٢	الرابع والعشرون
		مقدمة عن الذكاء الاصطناعي		٢	الخامس والعشرون
		تطبيقات الذكاء الاصطناعي		٢	السادس والعشرون
		امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني		٢	السابع والعشرون
		تطبيقات الذكاء الاصطناعي		٢	الثامن والعشرون
		عملي : الفرق بين ctrl+c ، و ctrl+x، التطبيقات عليها، كيفية حفظ وإعادة تسمية ملف		٢	التاسع والعشرون
		كيفية عمل تقريراً علمياً في التخصص الدقيق معتمدين على ما درسناه سابقاً		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة : ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي
٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، والتقارير
الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية ، والتطبيقات العملية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .
أما الامتحان النهائي : من ٥٠ يقسم :
١٥ امتحان عملي + ٣٥ امتحان تحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، كتاب اساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحاث٢٠١٦ مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علم الحاسوب بصورة عامة، كتاب اساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحاث٢٠١٦ مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات ، ومحاضرات في علم الحاسوب .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية ، مواقع خاصة بعلم الحاسوب وغيرها

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/١٦
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: / استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥/٩/١٦
فهد شلاش خلف
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تحقيق التميز تدريجياً وبحراً في علم الشريعة وفروعها المختلفة لمواكبة التطورات العلمية والعالمية المعاصرة في التخصص ويهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية إلى إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع القسم إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الرؤى.

- تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.
- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- إعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

التميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريجاً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. أهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.
- إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والإرشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدراس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بأمضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أي أمة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والإبداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر .
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .
- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الإعلام المختلفة .
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج.
- إجراء الدراسات والبحوث الميدانية والنظرية من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخدمات المقدمة للمتخصصين.
- تدريب الطلاب على نقد وتحليل وتقويم مناهج التربية الإسلامية بالتعليم التربوي في المدارس العراقية في ضوء القيم الإيمانية في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ..

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي		٢	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حاسبات		٢٠٢٦/٢٠٢٥ الثانية صباحي ٣ شعب و الثانية مسائي
١	١			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من فهم جهاز الحاسوب وما هي الأطوار التي مر بها ليصل ما هو عليه الآن .	بيان نتائج التعلم ١ معرفة الطالب معنى جهاز الحاسوب وأطواره ومصطلحاته .
---	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢ أن يتمكن الطلبة من فهم علاقة الحاسوب بالعلوم الأخرى ..	بيان نتائج التعلم ٢ يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها .
مخرجات التعلم ٣ أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات علم الحاسبات.	بيان نتائج التعلم ٣ يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب

القيم

مخرجات التعلم ٤ أن يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بجهاز الحاسوب ، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة التي تخدم وتساعد في دراسة علوم القرآن.	بيان نتائج التعلم ٤ يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي .
مخرجات التعلم ٥ أن يلم الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الإدخال والإخراج في جهاز الحاسوب .	بيان نتائج التعلم ٥ يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها ومنها الذكاء الاصطناعي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضوري ، والكتروني
الطريقة القياسية
طريقة المناقشة
طريقة حل المشكلات
طريقة العصف الذهني
طريقة التطبيق العملي في مختبرات الكلية وغيرها من استراتيجيات التعلم

١٠. طرائق التقييم

- ١- الإمتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقييم الصفّي ، التطبيق العملي .
- ٢- الإمتحانات السنوية والنهائية
٣. التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
م.د. نور سعد حمود	أصول الدين	تفسير	خاص	ملاك	محاضر		
				√			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في لقاء المحاضرات العلمية الخاصة بعلم الحاسوب .

١٢. معيار القبول

مركزي ، موازي ، مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علم الحاسوب بصورة عامة ، كتاب اساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث٢٠١٦ ، وكتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية المقرر من الوزارة ، مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥ ، مجلات ، ومحاضرات في علم الحاسوب . مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية .

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم الحاسوب ، العمل على تطوير استراتيجيات لقاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية .

عمل دروس تطبيقية للطلاب والمنتسبين من موظفين وأساتذة للتمرن على جهاز الحاسوب .

عمل تطبيقي للطلاب على تحضير وطباعة ورقة عمل على أقل تقدير .

التدريب على استخدام التطبيقات والتحديثات المعاصرة .

الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤
			*				*						الثانية شعب صباحي والثانية مسائي
										اساسي	حاسبات		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	حاسبات
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم ، ومختبر الحاسوب في الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة / ٢ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. نور سعد حمود الأيمل: noor.s.hammod@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب أمان الحاسوب وتراخيص البرامج والهدف من أمانه . • يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها ومناقشة المشاكل الأمنية الأكثر مساساً بالاختراق لخصوصية الحاسوب . • يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب. • يعرف الطالب ما هي أنواع الاختراقات الالكترونية وكيفية الوقاية منها وتجنبها . • يعرف الطالب نظم التشغيل وانواعها وطبيعة عمل كل منها . • يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي ، واجراء البحوث على شبكة الانترنت . • يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومنها الذكاء الاصطناعي ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها . 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات، والتطبيق على أجهزة الحاسوب في الدروس العملية ، اللوحة العادية السبورة ، برامج العرض مثل البوربوينت .</p>
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب أمان الحاسوب وتراخيص البرامج والهدف من أمانه . • يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها ومناقشة المشاكل الأمنية الأكثر مساساً بالاختراق لخصوصية الحاسوب 	مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج والهدف منها عملي ::	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع وبأساليب العرض	الإمتحانات اليومية الكوزات ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقويم
الثاني	٢		أخلاق العالم الالكتروني وما هو العالم الرقمي وأشكال التجاوزات فيه	على الداتا شو والتطبيقات العملية	
الثالث	٢		الاختراق وخصوصية الحاسوب	حث الطلبة على المشاركة	
الرابع	٢		امتحان شهر اول فصل اول	التفاعلية.	
الخامس	٢		تراخيص برامج الحاسوب وأنواعها		
السادس	٢				

<p>الصفحي . الإمتحانات السنوية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية التطبيق العملي .</p>	<p>تطبيق عملي لكل طالب على جهاز الحاسوب</p>	<p>وأهمية معرفتها وبعض المصطلحات المتعلقة بها</p>	<p>الحاسوب . يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب . يعرف الطالب ما هي أنواع الاختراقات الالكترونية وكيفية الوقاية منها وتجنبها . يعرف الطالب نظم التشغيل وانواعها وطبيعة عمل كل منها . يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي ، واجراء البحوث على شبكة الانترنت . يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومنها الذكاء الاصطناعي ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها.</p>	<p>السابع</p>	<p>٢</p>
		<p>أنواع الاختراقات الإلكترونية ومصادرها</p>		<p>الثامن</p>	<p>٢</p>
		<p>عملي :</p>		<p>التاسع</p>	<p>٢</p>
		<p>البرمجيات الخبيثة وفايروسات الحاسوب</p>		<p>العاشر</p>	<p>٢</p>
		<p>امتحان الشهر الثاني الفصل الأول</p>		<p>الحادي عشر</p>	<p>٢</p>
		<p>الاضرار الناتجة عن فايروسات الحاسوب ومكونات الفايروسات</p>		<p>الثاني عشر</p>	<p>٢</p>
		<p>أضرار الحاسوب على الصحة والوقاية منها وكيفية الحماية من عمليات اختراق البيانات</p>		<p>الثالث عشر</p>	<p>٢</p>
		<p>التعريف بنظم التشغيل ووظائفها وأهدافها</p>		<p>الرابع عشر</p>	<p>٢</p>
		<p>عملي : برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح: أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.</p>		<p>الخامس عشر</p>	<p>٢</p>
		<p>عملي :مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛</p>		<p>السادس عشر</p>	<p>٢</p>
		<p>تصنيفات نظم التشغيل</p>		<p>السابع عشر</p>	<p>٢</p>
		<p>بعض من الأمثلة عن نظم التشغيل : دور وماكنتوش</p>		<p>الثامن عشر</p>	<p>٢</p>
		<p>عملي : مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث الاتصالات والبريد</p>			

	الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛		
	امتحان الشهر الأول الفصل الثاني	٢	التاسع عشر
	بعض من الأمثلة عن نظم التشغيل : لينوكس وأندر ويد	٢	العشرون
	عملي : إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني: التعاون في المستندات.	٢	الواحد والعشرون
	نظام تشغيل ويندوز واصداراته ومميزاته	٢	الثاني والعشرون
	عملي : بعض المختصرات المستخدمة في الورد	٢	الثالث والعشرون
	عملي : تكلمة بعض من المختصرات في الورد وكيفية الطباعة	٢	الرابع والعشرون
	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	٢	الخامس والعشرون
	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	٢	السادس والعشرون
	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	٢	السابع والعشرون
	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	٢	الثامن والعشرون
	عملي : كيفية عمل تقريراً علمياً في التخصص الدقيق معتمدين على ما درسناه سابقاً مع شرح كيفية استخدام المكتبة الشاملة	٢	التاسع والعشرون
	عملي : كيفية عمل تقريراً علمياً في التخصص الدقيق معتمدين على ما درسناه سابقاً مع شرح كيفية استخدام المكتبة الشاملة	٢	الثلاثين

توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة : ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي
٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير الالكترونية والورقية
والامتحانات اليومية ، والتطبيقات العملية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، كتاب أساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث٢٠١٦ مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علم الحاسوب بصورة عامة، كتاب أساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث٢٠١٦ مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات ، ومحاضرات في علم الحاسوب .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية ، مواقع خاصة بعلم الحاسوب وغيرها

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٥/٩/٢٥

تاريخ ملء الملف: ١٧/١/٢٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٤/٤/٢٠٢٦
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٧/١/٢٠٢٦
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج ايجازا مقتضبا لأهم الخصائص ، والمخرجات للتعليم المتوقعة من الطالب تحقيقا مبرهنا في حال حقق الافادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج. وأن مضمون الرؤيا لقسم اللغة العربية يتحدد بأن اللغة العربية هوية لأهلها ، وأن تحقيق أهداف القسم مرتبط بالتمسك بالارث الخالد للغة العربية التي تعد اللغة الأغنى من بين اللغات في القدرة على مواكبة تطور العصر وأكثرها قبولا للاثراء اللغوي.

٢. رسالة البرنامج

ايصال المادة العلمية للطالب بأبسط الطرائق الممكنة وتحقيق الأهداف المرجوة من التعليم والكشف عما تعلمه الطالب من المادة عبر اختبارات تحريرية وشفوية وتنمية القدرات اللغوية بصورة متكاملة. فضلا عن تخريج طلبة الدراسات الأولية وتأهيلهم للحياة العملية وايصال رسالة اللغة العربية الى المجتمع من خلال رفد المدارس بكادر تدريسي متميز ،ورفد الجامعات العراقية بالكوادر العلمية.

٣. أهداف البرنامج

تتنوع الأهداف فمنها ما تكون أهدافا عامة ومنها ما تكون أهدافا خاصة بحسب طبيعة المادة :-

أ- الأهداف العامة:-

- ١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة اللغة العربية.
- ٢- تعزيز ادراك الطالب بأفاق الثقافة اللغوية قديمها وحديثها .
- ٣- تمكين الطالب من الالمام بقواعد اللغة العربية وفنونها الأدبية وبلاغتها فضلا عن كتابة البحوث الخاصة بها
- ٤- اكتساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقوه من علوم لغوية متنوعة خاصة باللغة العربية وفروعها المتعددة.
- ٥- الارتقاء بالطالب الى فهم جماليات اللغة العربية ، وتحليل نصوصها ولاسيما ما يخص نصوص القران الكريم والشعر.
- ٦- ان يلم الطالب بمجمل مدارس النقد الأدبي ، والنصوص الشعرية قديمها وحديثها فضلا عن النصوص النثرية.
- ٧- الحفاظ على سلامة اللغة العربية من اللحن والخطأ والمحافظة على سلامة النطق وصحة العبارة ودقة المعنى في الكلام .
- ٨- اعداد الدراسات المعمقة في كل ما يتعلق باللغة وآدابها.

ب- الخاصة

وهي تتعلق بنوع المادة التخصصية ، والنحو هو مادة تخصصية مهمة لها أهداف خاصة يسعى المدرس الى ايصالها للطالب وتكون معرفية و مهارية:-
أ- المعرفية:-

- ١- تمكين الطالب من قواعد اللغة العربية وضبط الجانب الاعرابي.
- ٢- ان يتمكن الطالب من تطبيق قواعد اللغة العربية في الاستعمالات اللغوية المتعددة
- ٣- التفريق بين التراكيب المتعددة وادراكها وفهمها.
- ٤- معرفة الآراء النحوية المتعددة وموقف العلماء من كل مسألة واردة،
- ٥- تحسين وضبط اللسان .

ب-المهارية.

- ١- أن يتمكن الطالب من الالمام بطرائق التدريس والقياس للمادة العلمية.
- ٢- أن يتمكن الطالب من اختيار الطريقة المناسبة للتدريس تبعاً للمادة العلمية التي يدرسها
- ٣- أن يتمكن الطالب من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة من خلال الاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة.

٤. الاعتماد البرامجي

يعتمد البرنامج التعليمي على شبكة الأنترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة . وعلى الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف الكليات والمعاهد في الجامعات العراقية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية الوحيدة للبرنامج تتمثل بالجامعات العراقية(جامعة تكريت) وبوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
١١ غير تخصصية والبقية تخصصية	٩٠%	١٤٦	٤١	متطلبات المؤسسة
مطابقة	٩٠%	مطابقة	مطابقة	متطلبات الكلية
مطابقة مع اقتراح مواد تربوية	٩٠%	مطابقة	هناك مواد مقترحة وحاليا (مطابقة)	متطلبات القسم
	١٠٠%	٢	١	التدريب الصيفي

أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد
------	---------	---------	---------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

٧ . وصف البرنامج هو مادة نحوية متعلقة بمادة(شرح ابن عقيل الجزء الرابع)وهانا نحدد خصائصه ومخرجاته المتوقع تحقيقها والافادة القصوى منها لدى الطالب

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	النحو العربي/الرابع	GRA ٤٦١	مقرر سنوي
.....	٩٠		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة والمهارات تتحقق بقابلية التوظيف والتطور الشخصي من خلال

١ - القدرة على ضبط النصوص المقروءة والمسموعة

٢ - المعرفة بطرائق تقديم المادة النحوية بصورة صحيحة

اكتساب المعرفة بخصائص قواعد اللغة العربية وكيفية تأثيره في فهم النصوص العربية

مخرجات التعلم ١، السلوكية(يقوم المعلم باعتماد المهام التي تستدعي مهارات التفكير الأولية كالذكر والفهم والتطبيق والتوجيه نحو الجواب الصحيح من خلال وسائل واستراتيجيات مختلفة	بيان نتائج التعلم ١(استجابة المتعلم لمثيرات تتغير اثناء الانتقال الى وضعيات عامة أو جديدة)
---	--

تعلم ٢ المعرفية(حل المشكلات التي تتطلب مهارات التفكير المتقدمة كالفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والابداع)	بيان نتائج التعلم ٢(استقبل المتعلم تلك المهارات وفهمها وقام بمعالجة وتخزين المعلومات واستدعائها اثناء الحاجة)
--	---

تعلم ٣ البنائية(حل المشكلات غير المحددة باستخدام مهارات التفكير المتقدمة كالفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والابداع)	بيان نتائج التعلم ٣(المتعلم عنصر فعال يبني تعليماته ويفسر ما يستقبله من معلومات بناء على تجربته الشخصية)
--	--

القيم تتمثل بنشر الاحترام والتقدير ،والجودة والحرفية، والانتماء والانضباط والعمل الجماعي والنزاهة والمساءلة :والمحاسبة والحرية العلمية.

مخرجات التعلم ٤ المعرفة والمهارة	بيان نتائج التعلم (٤ امتلاك المهارة في الجانب التعليمي بعد التخرج بما يملكه من معرفة علمية فضلا عن امتلاكه مهارة التواصل)
----------------------------------	---

مخرجات التعلم ٥ الكفاءة

بيان نتائج التعلم ٥ (من خلال ما يقدم للطالب من مادة علمية وتطبيقه لها يتمكن من امتلاك كفاءة متمثلة بمجموعة من الأهداف يسعى لتحقيقها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

هي عملية مقصودة ومخططة تقوم بتحقيقها في المؤسسة التعليمية وخارجها تتمثل بـ(التقييم المسبق ، والتعلم النشط ، والتكرار المتباعد، والتطبيق في ان لعالم الحقيقي، والتعزيز المستمر ، ودعم التعلم ، والتحقق من المعرفة ، وفرص المتابعة) واعتماد التعلم التعاوني، التعلم بالاكتشاف، والتعلم القائم على حل المشكلات ، التعلم المدمج.

١٠. طرائق التقييم :- لا يتم ها هنا استخدام طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية للمجال المحدد . و اعتماد أساليب التقييم كالملاحظة المباشرة ، والمحاكاة، و اعتماد الاختبارات التحريرية وكتابة المقالات والبحوث واستخدام التقييمات التكوينية والختامية والتشخيصية.

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص				ملاك
اللغة	النحو والدلالة	القيام بتدريس المادة النحوية وفقا لشرح ابن عقيل ج/٤ مع اعتماد كتب سائدة	ملاك	تحليل النصوص والشواهد والامثلة الواردة بشرح ابن عقيل الجزء الرابع فضلا عن تطبيقات تبان وتكشف للطالب باستخدام الوسائل التعليمية المتعددة	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. من مهام التدريسي أيضا توجيه التدريسيين الجدد وافادتهم بالخبرة وتحسينهم ودفعهم الى توظيف معلوماتهم بما ملكه المتقدم على المتأخر فضلا عن متابعة عملهم وتقييمه .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. تعتمد آلية التطور المستمر للتدريسي من خلال اطلاعه المستمر على كل ما هو جديد في مجال التعليم وتوظيفها فضلا عن اطلاعه على التعليمية المعززة للتعليم وتطوير نفسه من خلال كتابة البحوث والندوات والاسهام برفد المؤسسة التعليمية بانجازات علمية مهمة.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
القبول المركزي ، يعززه المقابلات للطلاب المقبول وصولا لحصانة لغوية ونطقية كشرط لاتمام القبول.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.
الانترنيت والمؤلفات العلمية الرصينة والبحوث والندوات العلمية

١٤. خطة تطوير البرنامج

يراعى في خطة التطوير الحاجة والكفاءة واستخدام النظم المتقدمة وكل ما هو جديد من اجل مسابرية النظم الحديثة وعدم التراجع والتخلف في نمط البرنامج وماهيته

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤
												GRA ٤٦١	٢٠٢٥ -
=					=				=				٢٠٢٦
										أساسي	النحو الرابع		الرابع الصباحي والمسائي

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو/المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
GRA٤٦١					
٣. الفصل / السنة					
للسنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة دراسية عدد الوحدات ٦					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. موفق حسين عليوي			الأيمل: mofakhossen@tu.edu.iq		
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على آراء النحاة والخلافات بينهم.. وفهمها.. بناء شخصية علمية ضابطة للأساليب النحوية السليمة الموافقة للغة العرب... التعرف على الشواهد الواردة قرآنياً او نصاً شعرياً او مثلاً وتمكين الطالب من استيعابها وفهم القواعد المستنبطة منها توظيفها مستقبلاً في التدريس.... 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
نشرين الأول	٣		التعريف بالنداء وانواعه		
الأسبوع الأول	٣		المنادى المبني والمعرب		
الأسبوع الثاني	٣		النداء المعرف بال		

	الترخيم والمستغاث	٣	الأسبوع الثالث
	الندبة	٣	الأسبوع الرابع
	الاختصاص	٣	تشرين الثاني
	الاعراض والتحذير	٣	الأسبوع الأول
	تطبيقات مع اعراب الاعراض والتحذير	٣	الأسبوع الثاني
	أسماء الأفعال والاصوات	٣	الأسبوع الثالث
	تطبيقات مع امتحان	٣	الأسبوع الرابع
	الممنوع من الصرف	٣	كانون الأول
	التعريف بالفعل المضارع المعرب والمبني	٣	الأسبوع الأول
	الفعل المضارع المنصوب والمجزوم	٣	الأسبوع الأول
	تطبيقات مع امتحان ثان	٣	الأسبوع الثاني
	الحروف المتضمنة معنى الشرط	٣	الأسبوع الثالث
	العدد	٣	الأسبوع الرابع
	اعراب العدد	٣	كانون الثاني
	الحروف المتضمنة معنى العدد	٣	الأسبوع الأول الأسبوع الثاني
العطلة الربيعية			
	الجمل وانواعها	٣	شباط
	الجمل التي لها محل من الاعراب	٣	الأسبوع الأول
	تطبيق		الاسبوع الثاني
	تطبيق		الأسبوع الثالث
	تطبيق		الأسبوع الرابع
	تطبيق		اذار
	تطبيق		الاسبوع الاول
	تطبيق		الاسبوع الثاني
	تطبيق		الاسبوع الثالث
	تطبيق		الاسبوع الرابع
	تعريف الجملة	٣	نيسان
	الجمل التي ليس لها محل من الاعراب	٣	الاسبوع الاول
	تطبيقات عامة في الجمل	٣	الاسبوع الثاني
	امتحان الشهر الأول	٣	الأسبوع الثالث
	الفرق بين الجملة	٣	الأسبوع الاسبوع الرابع ايار

		والكلام			
		امثلة وتطبيقات اعرابية في الجمل		٣	الاسبوع الاول
		امتحان الشهر الثاني			الثاني
الامتحانات النهائية					

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل ج/٤، اعراب الجمل واشبه الجمل (فخر الدين طباطبة)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المقتضب للمبرد، الكافية لابن الحاجب، المفصل للزمخشري، الشافية الكافية لابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي لـ (عباس حسن)، النحو الواضح لـ (علي الجارم، مصطفى أمين)، النحو التطبيقي لـ (خالد عبد العزيز)، والمجلات الخاصة باللغة العربية وما ينشر فيها (مجلة اللغة العربية وآدابها)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة المعلومات العربية https://www.maktabtk.com :	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

الحرص على إكمال الحاجة الفعلية من الملاك التدريسي عن طريق التعيين والنقل في تخصصات الحاسوب وبعض تخصصات الرياضيات حت التدريسيين على انجاز البحوث العلمية في مجال التخصص . الارتفاع بالمستوى العلمي والدراسي لطلبة الكلية وزج الملاك التدريسي في دورات تطوير داخل وخارج القطر . إشراك الموظفين الفنيين والادرايين بالدورات التطويرية وبواقع دورة واحدة خلال العام الدراسي .

٢. رسالة البرنامج

اعداد التربويين المهنيون الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً ، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج التعليم مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة، وتوفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين مؤهلين مهنيا. يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣. اهداف البرنامج

- ١- تهدف الكلية الى اعداد مربين لهم القدرة على المساهمة بدور كبير في تربية الجيل الجديد وتعليمه وتوجيهه المؤمن بالتطور الاجتماعي والواعي لتاريخ أمنه وتراثها وقدرته على المساهمة في بناء الحضارة الإنسانية على أسس علمية.
- ٢- إعداد ملاكات تتكفل بمهام التعليم الثانوي في عموم العراق وللاختصاصات كافة .
- ٣- إعداد باحثين متخصصين في المجال الإنساني وباختصاصات متنوعة.
- ٤- تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية رافداً مهماً في إعداد الملاكات العلمية الوطنية الخاص في تنفيذ مشاريع خاصة بها ضمن مجال التخصص.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حقوق الانسان والديمقراطية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
	√		بكالوريوس صباحي

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١- ان يكون الطالب قادر ان يوضح المفاهيم الأساسية لحقوق الانسان والديمقراطية ومبادئها العامة .	بيان نتائج التعلم ١- ان يعرف مفهوم حقوق الانسان وخصائصه الأساسية .
	٢- ان يشرح التطور التاريخي والفكري لحقوق الانسان وان يميز بين أنواع حقوق الانسان ان يحدد اهم المواثيق والاتفاقيات الدولية لحقوق الانسان الصادرة من الأمم المتحدة .

المهارات

مخرجات التعلم ٢- تحليل قضايا ومشكلات حقوق الانسان المعاصرة توظيف مفاهيم حقوق الانسان في الواقع العملي والمجتمعي	بيان نتائج التعلم ٢- ١- يحلل قضايا ومشكلات حقوق الانسان في السياقات المحلية والدولية ٢- يطبق حقوق الانسان على حالات واقعية .
مخرجات التعلم ٣- تنمية مهارات الحوار والاحترام الراي الاخر في مناقشة قضايا حقوق الانسان	بيان نتائج التعلم ٣- ١- يوظف التفكير النقدي في مناقشة القضايا الحقوقية المعاصرة ٢- يستخدم البحث وجمع المعلومات في موضوعات حقوق الانسان .

القيم

مخرجات التعلم ٤- ١- تبني العدالة والمساواة ٢- مراعاة التعدد الفكري والاساسيه	بيان نتائج التعلم ٤- ١- الايمان بالديمقراطية
مخرجات التعلم ٥- ١- تعزيز ثقافة السلام والتسامح ونبذ العنف دعم المواطنة والمشاركة المجتمعية .	بيان نتائج التعلم ٥- ١- العمل الجماعي واحترام سيادة القانون .

٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية ٣- مشاركات يومية ٤- انجاز التقارير و الواجبات البيتية

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	تاريخ		تاريخ اسلامي	√	

الاختصار في سرد المعلومات فهناك سهاب كثير لا مبرر له المقترح اختصار هذا الاسهاب في الفرد الموضوع واهمية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المطلوبة يتم الطالب بحقوق عبر الزمن	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة	أسئلة واجوبة
٢	٢	معرفة الطالب الحقوق التي تمنحها المواثيق والاتفاقيات الدولية	الحقوق التي تمنح المواثيق والاتفاقيات الدولية	المناقشة	أسئلة شفوية واجوبة
٣	٢	معرفة الطالب الانتهاكات الجسمية لحقوق الانسان وبيان مكافحة التعذيب والمعاملة القاسية	الانتهاكات الجسمية لحقوق الانسان	المحاضرة	اختبار يومي
٤	٢	تعريف الطالب بمجلس حقوق الانسان واختلاق احكام الحماية الدولية	مجلس حقوق الانسان	المناقشة	أسئلة واجوبة
٥	٢	معرفة الطالب في التحديات التي تواجه حقوق الانسان	التحديات التي تواجه حقوق الانسان	المناقشة	امتحان تحريري
٦	٢	معرفة معنى الديمقراطية ونشأتها	تعريف الديمقراطية	المحاضرة والاستجواب	الأداء الصيفي والامتحان
٧	٢	معرفة الطالب بأهمية السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي لتحقيق التوازن المؤسسي ومنع التعدي من سلطة الى أخرى	فصل السلطات ومبادئ الديمقراطي	الطريقة الوصفية والمناقشة	الأداء الصيفي والامتحان
٨		الامتحان النهائي			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يكمل التعريف بأنظمة المؤسسة وتوصيل المقررات ومخرجات التعليم والالية التقويم وضمان الجودة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تكمل دورات وورش عمل في استراتيجيات التدريس والتعليم وتقويم نتائج التعلم وضمان الجودة لتحسين الأداء التدريسي .

١٢. معيار القبول

تحدد أنظمة القبول بل الكلية او المعهد سواء مركزي او غير مركزي وضع شروط الانضمام او الاكاديمية .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي كتابات مناهج المقررات قواعد البيانات المراجع الاكاديمية .

١٤. خطة تطوير البرنامج

تراجع المقررات والمناهج دورياً وتحسن استراتيجيات التدريس والتعليم وتقيم مخرجات التعلم طبقاً لمعايير الجودة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√					√	√					√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		٢٠٢٦

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٢. رمز المقرر					
HVR١٤٩					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الالزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- أ. د ثورة خطاب علي الأيميل:- dr. thora. kh@ tu . edu .iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر الى أعضاء الطالب فكرة كاملة من حقوق الانسان والديمقراطية ومقارنة حقوق الانسان بين الحضارات القديمة اليونانيين والرومانيين والمصريين وحضارة وادي الرافدين والتحديات التي تواجه حقوق الانسان كما ان المنهج يوضح أهمية هذه الحقوق فضلا عن المواثيق التي حفظت حقوق الانسان واقرتها كما ان المنهج يوضح معنى الديمقراطية واهمية تطبيقها في المجتمع وحرية ابداء الراي ومشاركة الفرد في بناء الدولة واعده المادة الرئيسية التي من خلالها يتطور البلغ ويتقدم المجتمع . 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية :- تطبيق المحاضرة التفاعلية المناقشة البحث في حل المشكلات والتعلم التعاوني والذاتي لتعزيز فهم الطالب ومهاراته					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			حقوق الانسان والديمقراطية		الاختبارات التحريرية والمشاركة الصفية العرض في المقدمة البحوث القصيرة
١١. تقييم المقرر					
امتحان الشهر الاول / ١٠ / امتحان الشهر الثاني / ١٠ / الفصل الاول / ٢٠ + ٥ / حضورى ومشاركة = ٢٥					
امتحان الشهر الاول / ١٠ / امتحان الشهر الثاني / ١٠ / الفصل الثاني / ٢٠ + ٥ / حضورى ومشاركة = ٢٥					
سعي سنوي / ٥٠% + ٥٠% = ١٠٠%					

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>١- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان صادر عن الأمم المتحدة ١٩٤٨</p> <p>٢- اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة سيداو ١٩٧٩</p> <p>٣- محمود شريف بسيوني مصادر الشريعة الإسلامية وحماية حقوق الإنسان</p> <p>٤- ثروت بدوي النظم السياسية القاهرة ١٩٧٥</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- محمد كمال الجيزاوي الديمقراطية وحقوق الإنسان</p> <p>٢- عبد الكريم علوان حقوق الإنسان والديمقراطية المجلات</p> <p>١- مجلات كليات القانون والعلوم السياسية في الجامعات العربية</p> <p>٢- المجلة العربية لحقوق الإنسان</p> <p>٣- مجلة المستقبل العربي التقارير</p> <p>١- تقارير مكتب المفوض السامي لحقوق الإنسان</p> <p>٢- تقارير الزيارات القطرية للمقرررين الخاصين</p> <p>٣- تقارير اللجان الخاصة ولجان التحقيق</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<p>١- منظمة العفو الدولية https://www.amnesty.org/ar</p> <p>٢- الأمم المتحدة الصفحة الرئيسية https://www.un.org/ar</p> <p>٣- اليونسكو التربية على حقوق الإنسان التعليم والديمقراطية المواطنة العالمية https://www.unesco.org</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٥/٩/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٦/١/١٧



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٦/٤/٢٥
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٦/٤/٢٥
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

- 1- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.
- 2- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.
- 3- الوقوف على أهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي
- 4- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

- 1- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- 2- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- 3- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- 4- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- 5- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- 6- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- 7- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله--صلى الله عليه وسلم-.
- 8- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- 9- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	الجنايات		2026-2025 الرابع/ صباحي- ومسائي
وعلمي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم معنى الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية - حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل أكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم, وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الإسلامية	
المهارات			
		توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للأسرة العراقية.	
		كسر حاجز الخوف من التكلم في الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية والابتعاد عن كل ما هو مغلو ط او مزيف.	
القيم			
		تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية وشارك اكبر قدر ممكن من الطلبة. 	
10. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات) ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
الاستاذ المساعد الدكتور	فلسفة علوم اسلامية	الفقه	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
12. معيار القبول	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الفقه المنهجي	
14. خطة تطوير البرنامج	
ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				2025- 2026
			*			*					*	اساسي	الجنايات		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر					
الجنايات					
2.رمز المقرر					
3.الفصل / السنة					
2026-2025					
4.تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2025					
5.أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6.عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)					
60					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د عقيل عبد المجيد سعيد الأيميل@Aqeel1966@tu.edu.iq ا.د. محمد عطية زبار أ.م.د. الاء عبد الرحمن					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية بحق العراقيين. • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين. • تعلم مهارة الاستماع. 				
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات الحدود وماهي عقوبتها وكذلك	مفهوم الجنايات	شرح المادة العلمية	الامتحانات
2	2	احكام القصاص ومن يتحمل	انواع القتل	حسب المنهج المتبع.	الأسبوعية والشهرية
3	2		امثلة على انواع القتل		

اليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	حدث الطلبة على المشاركة التفاعلية. شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	مفهوم الحدود	المسؤولية الجنائية ما حصل للعراق من ويلات ومآسي للعراق.	2	4
		القصاص	تعلم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وقتن.	2	5
		الجراح		2	6
		ذهاب المنافع		2	7
		حد الزنا		2	8
		حد القذف		2	9
		حد السرقة		2	10
		حد الحرابة		2	11
		المسؤولية التقصيرية		2	12
		المخدرات		2	13
		قطع الطريق		2	14
حكم تارك الصلاة		2	15		

11.تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي(25) ويكون الامتحان النهائي من.(50)	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الاسرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية, التقارير(...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٥/٩/٢٥

تاريخ ملء الملف: ١٧/١/٢٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٤/٤/٢٠٢٦
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٧/١/٢٠٢٦ الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	٤	متطلبات المؤسسة
		٤	٤	متطلبات الكلية
		٤	٤	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج ط

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	السيرة النبوية	المرحلة الثانية	٢٠٢٦
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ . د		علوم القرآن	السيرة		محاضر
أ . م . د			النبوية		نعم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى ي
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
											لا يوجد	٢٠٢٦
					*					*		
												المرحلة الثانية

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السيرة النبوية					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦ / ١ / ٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الدراسية (٦٠) ، عدد الوحدات (٤)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ . د فهد شلاش حلف الاسم: أ . م . د وسمي محمد أحمد					
الأيمل: الايمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١. أن يتعرف الطالب على سيرة النبي (صل الله عليه وسلم) .</p> <p>٢. أن يعرف الطالب المصطلحات الواردة في المقرر .</p> <p>٣. أن يشرح الطالب مصادر السيرة النبوية .</p> <p>٤. أن يدرك الطالب أثر شخصية النبي (صل الله عليه وسلم) .</p>		
٥. استراتيجيات التعليم					
٦. والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	١. المخرجات المعرفية (الفهم والمعرفة)	تعريف بالسيرة النبوية	الطريقة القياسية	التقويم البنائي (امتحانات يومية،
الاسبوع الثاني	٢		أهمية السيرة	اللقاء المحاضرة	

مناقشة، واجبات) والتقويم التشخيصي (امتحانات سنوية ونهاية).	والمناقشة الصفية	النبوية العرب قبل البعثة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة (النسب) المولد النشأة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة (نزول الوحي)	معرفة الاحداث الاحاطة المفصلة بمراحل حياة النبي ٢. فهم السياق : فهم احوال الجزيرة العربية والظروف التاريخية قبل وبعد الدعوة الإسلامية الشمائل والصفات : التعرف على اخلاق ، وصفات ، ومعجزات النبي صلى الله عليه وسلم والتعرف على أمهات المؤمنين المصادر العلمية : معرفة المصادر الموثوقة للسيرة النبوية (ك " سيرة ابن هشام) . ٣. المخرجات المهارية) التطبيق والتحليل استخلاص العبر القدرة على تحليل احداث السيرة الربط بالواقع ربط مواقف السيرة النبوية المنهج العلمي ٤. المخرجات الواجدانية)	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس الاسبوع السادس الاسبوع السابع الاسبوع الثامن
--	---------------------	---	--	---------------------------------------	--

		مراحل الدعوة) (الدعوة السرية	القيم (والاتجاهات	٢	الاسبوع التاسع
		مراحل الدعوة العننية		٢	الاسبوع العاشر
		الهجرة إلى المدينة		٢	الاسبوع الحادي عشر
		تأسيس المجتمع الاسلامي		٢	الاسبوع الثاني عشر
		بناء المسجد النبوي		٢	الاسبوع الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني / الكورس الأول		٢	الاسبوع الرابع عشر
		عطلة نصف السنة ١٥ / ١ / ٢٠٢٦		٢	الاسبوع الخامس

		عطلة نصف السنة ٢٠٢٦/٢/١		٢	عشر الاسبوع السادس عشر
		المواخاة		٢	الاسبوع السابع عشر
		وثيقة المدينة		٢	الاسبوع الثامن عشر
		الغزوات والسرايا		٢	الاسبوع التاسع عشر
		معركة بدر الكبرى		٢	الاسبوع العشرون
		معركة احد		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
		الأحزاب		٢	الاسبوع الثاني والعشرون

		صلح الحديبية			الاسبوع الثالث والعشرون
		فتح خيبر		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
		فتح مكة		٢	الاسبوع الخامس والعشرون
		غزوة حنين		٢	الاسبوع السادس والعشرون
		حجة الوداع		٢	الاسبوع السابع والعشرون
		وفاة النبي صلى الله عليه وسلم		٢	الاسبوع الثامن والعشرون
		امتحان شهر الثاني / الكورس الثاني		٢	الاسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة المادة		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

السيرة النبوية / د. ابن هشام

السيرة النبوية / د. سامي البدري

السيرة النبوية / د. الصلابي

السيرة النبوية / د. جعفر السبحاني

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٥/٩/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٥/١/١٧



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٥/٤/٢٥
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٥/٤/٢٥
فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	٤	متطلبات المؤسسة
		٤	٤	متطلبات الكلية
		٤	٤	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج ط

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٦
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
أ. د.	عام	خاص			ملاك
أ. م. د.	علوم القرآن	فقه السيرة النبوية			نعم
					محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	أ ١	أ ٢	أ ٣				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	فقه السيرة النبوية		٢٠٢٦
*					*					*					

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ١ / ٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (٦٠) ، عدد الوحدات (٥)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . د فهد شلاش حلف	الأيمل:
الاسم أ . م . د عامر عواد هادي	الايمل :
الاسم أ . م . د وسمي محمد أحمد	الايمل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١. أن يعرف الطالب مصطلح (الفقه الإسلامي) وأثره في حياة المسلم. ٢. أن يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية من مصادرها الاصلية التي يحتاجها المسلم يوميا . ٣. أن يفهم الطالب أسباب اختلاف الفقهاء ، مع بث روح الاحترام لكل المذاهب . ٤. أن يدرك الطالب المعاني الخاصة بالمصطلحات المتعلقة بالصلاة ، والصيام ، والزكاة والحج . ٥. أن ينتقد الطالب أهم الظواهر السلبية . ٦. أن يدرك الطالب أهم المسائل المستحدثة المتعلقة بفقه العبادات مثل الصلاة في الطائرة وغيرها
٧. استراتيجيات التعليم	
٨. والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢		السيرة النبوية : مفهوم السيرة ومكانتها ومصادرها		
الاسبوع الثاني	٢		الرسول الأسوة () نماذج تطبيقية بين المأثور والواقع (المعاصر)		
الاسبوع الثالث	٢		حياة النبي : مولده ، طفولته ، كفالة أبي طالب ، عمله ، زواجه		
الاسبوع الرابع	٢		البيت النبوي		
الاسبوع الخامس	٢		مراحل الدعوة		
الاسبوع السادس	٢		الهجرة إلى الحبشة		
الاسبوع السابع	٢		امتحان الشهر الأول		
الاسبوع الثامن			الإسراء والمعراج		

		بيعة العقبة الأولى والثانية	٢	الاسبوع التاسع
		هجرة النبي إلى المدينة المنورة	٢	الاسبوع العاشر
		أهم أحداث السنة الأولى	٢	الاسبوع الحادي عشر
		بناء المسجد ، المؤاخاة ، وثيقة المدينة	٢	الاسبوع الثاني عشر
		معركة بدر الكبرى	٢	الاسبوع الثالث عشر
		زواج السيدة الزهراء	٢	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني	٢	الاسبوع الخامس عشر
		أهم أحداث السنة الثالثة والرابعة	٢	الاسبوع السادس عشر

		معركة احد		٢	الاسبوع السابع عشر
		غزوة بني النضير ، غزوة ذات الرقاع		٢	الاسبوع الثامن عشر
		أهم احداث السنة الخامسة والسادسة		٢	الاسبوع التاسع عشر
		أهم احداث السنة السابعة والثامنة		٢	الاسبوع العشرون
		غزوة خيبر ، فتح مكة ، معركة حنين		٢	الاسبوع الحادي والعشرون
		امتحان الشهر الأول		٢	الاسبوع الثاني والعشرون
		أهم احداث السنة التاسعة والعاشر		٢	الاسبوع الثالث والعشرون
		عام الوفود		٢	الاسبوع الرابع والعشرون
		غزوة تبوك		٢	الاسبوع الخامس والعشرون

		المباهلة	٢	الاسبوع السادس والعشرون
		حجة الوداع	٢	الاسبوع السابع والعشرون
		أهم احداث السنة الحادية عشرة	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
		مرضة ووفاته	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
		الكورس الثاني امتحان الشهر الثاني	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

السيرة النبوية / د . ابن هشام
السيرة النبوية / د . سامي البدري
السيرة النبوية / د. الصلابي
السيرة النبوية / د. جعفر السبحاني

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير (...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٥/٩/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٦/١/١٧



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٦/٤/٢٥
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٦/٤/٢٥
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

سعى برنامج مادة الأديان إلى تنمية الوعي المقارن لدى طلبة قسم علوم القرآن من خلال دراسة الأديان السماوية والوضعية دراسة علمية تحليلية، تُبرز أوجه التشابه والاختلاف بينها، وتُرسخ مبادئ الحوار والفهم المتبادل، وتؤكد وسطية الفكر الإسلامي في التعامل مع الآخر الديني.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة البرنامج في إعداد خريجين يمتلكون معرفة رصينة بمصادر الأديان ومعتقداتها وشعائرها، ومهارات بحثية نقدية تمكّنهم من تحليل النصوص الدينية ومقارنتها، بما يخدم الدراسات القرآنية والتربوية، ويعزز من قيم التسامح والانفتاح المعرفي.

٣. أهداف البرنامج

١. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم مقارنة الأديان.
٢. تمكين الطلبة من دراسة النصوص الدينية (اليهودية والمسيحية وغيرها) بأسلوب أكاديمي مقارن مع النص القرآني.
٣. بيان الموقف الإسلامي من الأديان السابقة.
٤. تعميق الوعي بتاريخ الأديان وتطورها ومصادر المقدسة.
٥. ترسيخ منهج الحوار والاحترام المتبادل بين الأديان في ضوء القرآن والسنة.
٦. تنمية مهارات التحليل والنقد العلمي في معالجة القضايا الدينية والفكرية.

٤. الاعتماد البرامجي

عتمد البرنامج على معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية الخاصة بمقررات العلوم الإسلامية والإنسانية، ويرتبط مضمونه بالمرجات المعرفية والمهارية والسلوكية المنصوص عليها في الإطار الوطني للمؤهلات، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- يتأثر البرنامج بعدة عوامل خارجية، منها:
- ١- التطورات الفكرية والدينية المعاصرة وحوار الأديان العالمي.
 - ٢- متطلبات سوق العمل الأكاديمي والتربوي.
 - ٣- الاتجاهات الحديثة في الدراسات المقارنة والنقد النصي للأديان.

٤ - القيم الثقافية والاجتماعية السائدة في البيئة العراقية والإسلامية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أديان		٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ الثالثة صباحي ٢ الثالثة مسائي ٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١ القاء المحاضرات والدروس	مخرجات التعلم ١ أيتمكن الطلبة من التعرف على الأديان المختلفة والمقارنة بينها.
--	--

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ ١. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم مقارنة الأديان. ٢. دراسة النصوص الدينية (اليهودية والمسيحية وغيرها) بأسلوب أكاديمي مقارنة مع النص القرآني. ٣. تعميق الوعي بتاريخ الأديان وتطورها ومصادرها
---------------------	--

		المقدسة.	
		٤. ترسيخ منهج الحوار والاحترام المتبادل بين الأديان في ضوء القرآن والسنة.	
		٥. تنمية مهارات التحليل والنقد العلمي في معالجة القضايا الدينية والفكرية.	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>١- المحاضرات التفاعلية والنقاش العلمي.</p> <p>٢- تحليل النصوص الدينية ومقارنتها.</p> <p>٣- البحوث الفردية والجماعية.</p> <p>٤- العروض التقديمية للطلبة (Seminars).</p> <p>٥- الزيارات العلمية (إن وجدت) إلى المكتبات أو المؤسسات الدينية.</p> <p>٦- توظيف المصادر الرقمية والموسوعات الإلكترونية.</p>			
١٠. طرائق التقييم			
<p>١. الامتحان السنوي الأول: ٢٥٪</p> <p>٢. الأنشطة والتقارير والبحوث: ١٠٪</p> <p>٣. الامتحان السنوي الثاني: ١٥٪</p> <p>٤. الامتحان النهائي: ٥٠٪</p> <p>مع الأخذ بعين الاعتبار معايير التقييم النوعي: التحليل، الفهم، المشاركة، والالتزام.</p>			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		(ان وجدت)	
ملاك	محاضر	خاص	عام
ملاك		فكر اسلامي	أصول الدين
			مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعمل التدريسي على تطوير المادة من خلال:

- 1- تحديث المحتوى بما يتوافق مع الدراسات الحديثة في الأديان المقارنة.
 - 2- المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة.
 - 3- إدخال تقنيات التعليم الرقمي في عرض المادة.
- تطوير المخرجات التعليمية بما يخدم مهارات البحث والتحليل.

١٢. معيار القبول

تُدْرَس المادة ضمن متطلبات قسم علوم القرآن للمرحلة الثالثة، ويشترط أن يكون الطالب قد أتم بنجاح مقررات التفسير وعلوم القرآن في المراحل السابقة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. القرآن الكريم والتفسير المعتمدة.
٢. الكتاب المقدس (العهدان القديم والجديد).
٣. الشهرستاني، الملل والنحل.
٤. ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل.
٥. أحمد شلبي، مقارنة الأديان.
٦. أبو زهرة، محاضرات في مقارنة الأديان.
٧. Samuel Moffett, A History of Christianity in Asia.
٨. John Hick, Philosophy of Religion.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- مراجعة المحتوى سنوياً لتحديث المراجع والموضوعات.
- ٢- إدخال مفاهيم الحوار الديني المعاصر والتعايش السلمي.
- ٣- تعزيز الجانب العملي في تحليل النصوص.
- ٤- إعداد دليل تدريسي إلكتروني للمقرر.
- ٥- إشراك الطلبة في مشروعات بحثية مصغرة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم								
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤					

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	أديان
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/١/٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، وحضوري في قاعات القسم
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	د. علاء عواد خلف د. لجين عبدالله محمود
الأيمل: alaa.awad.khalaf@tu.edu.iq	الايمل: lojin.a.mahmoud@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من إدراك طبيعة الدين ووظائفه في حياة الإنسان. • دراسة الأديان السابقة على الإسلام وتحليل نصوصها. • توضيح موقف الإسلام من الرسائل السابقة. • تنمية القدرة النقدية في التعامل مع المصادر الدينية. • التعريف بمناهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>محاضرات نظرية مدعومة بعروض PowerPoint.</p> <p>تحليل نصوص دينية مختارة.</p> <p>حلقات نقاشية حول قضايا مقارنة الأديان.</p> <p>تكاليفات بحثية تطبيقية.</p>
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطالب من إدراك طبيعة الدين ووظائفه في حياة الإنسان.	المفاهيم العامة للدين وأنواعه.	شرح المادة العلمية حسب المنهج	الامتحانات اليومية
الثاني	٢	دراسة الأديان السابقة على الإسلام وتحليل نصوصها.	مصادر الأديان السماوية.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	والكوزات، المناقشة
الثالث	٢	دراسة الأديان السابقة على الإسلام وتحليل نصوصها.	دراسة مقارنة بين اليهودية والمسيحية والإسلام.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	الصفية، الواجبات
الرابع	٢	توضيح موقف الإسلام من الرسائل السابقة.	الأديان الوضعية (الهندوسية، البوذية، الزرادشتية).	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	البيتية
الخامس	٢	تنمية القدرة النقدية في التعامل مع المصادر الدينية.	الحوار بين الأديان في الفكر الإسلامي.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	الامتحانات اليومية
السادس	٢	التعريف بمناهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان.	الاتجاهات الحديثة في دراسة الأديان.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	والكوزات، المناقشة
السابع	٢	التعريف بمناهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان.	الاتجاهات الحديثة في دراسة الأديان.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	الصفية، الواجبات
الثامن	٢	التعريف بمناهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان.	الاتجاهات الحديثة في دراسة الأديان.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	البيتية
التاسع	٢	التعريف بمناهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان.	الاتجاهات الحديثة في دراسة الأديان.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	الامتحانات اليومية
العاشر	٢	التعريف بمناهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان.	الاتجاهات الحديثة في دراسة الأديان.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	والكوزات، المناقشة
الحادي عشر	٢	التعريف بمناهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان.	الاتجاهات الحديثة في دراسة الأديان.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	البيتية
الثاني عشر	٢	التعريف بمناهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان.	الاتجاهات الحديثة في دراسة الأديان.	المتبع شرح المادة العلمية حسب المنهج	الامتحانات اليومية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>١- الشهرستاني، الملل والنحل. ٢- ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل. ٣- أحمد شلبي، مقارنة الأديان. ٤- أبو زهرة، محاضرات في مقارنة الأديان.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>مصادر مطبوعة: كتب مقارنة الأديان والموسوعات الدينية. مصادر إلكترونية: المكتبات الرقمية وقواعد البيانات الإسلامية. وسائل تعليمية: عروض، خرائط ذهنية، مقاطع وثائقية تعليمية.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٦/١/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/١٧



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	المعاملات		٢٠٢٤-٢٠٢٥ الثالثة صباحي- مسابي

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للولاد ومعنى الشركة والرهن حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية، في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم، وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للاسرة العراقية من حيث البيع والشراء .
بيان نتائج التعلم ٣	كسر حاجز الخوف من التكلم في اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للولاد ومعنى الشركة والرهن والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف .
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في ان الربا حلال .
بيان نتائج التعلم ٥	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم

وتطوير المنهج التربوي الاسري .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبه للاولاد ومعنى الشركة والرهن؛ واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
استاذ	ملاك		الفقه	علوم	الاستاذ
دكتور				اسلامية	الدكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الفقه المنهجي

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
												٢٠٢٤- ٢٠٢٥

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
المعاملات
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥ -- ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/١/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. طلال خلف حسين الأيميل: talal_khalf@tu.edu.iq
م.د. ستار جبار بكر
م.د. حميدة حسين قدوري
٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لتعلم مفردات اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن . • تعلم الطلبة مهارة التعلم والالقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القانون العراقي للدفاع عن حقوق البائع والمشتري. • تعلم مهارة الاستماع. 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢ - استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة	مفهوم البيع	شرح المادة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
٢	٢	لتعليم اوليات البيع والشراء وحرمة	البيع الخاصة والباطلة والمحرمه	العلمية حسب	
٣	٢	الربا وكيفية الاجارة	السلم	المنهج المتبع.	
٤	٢	والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن	الربا	حث الطلبة	
٥	٢		القرض	على المشاركة	
٦	٢		الاجارة	التفاعلية.	
٧	٢		الصلح	شرح المواضيع لكل موضوع	
٨	٢		الجعالة	بواسطة الطلبة	
٩	٢		الهبة	واشراك اكبر	
١٠	٢		الصرف	قدر ممكن من الطلبة.	
١١	٢		الوديعة		
١٢	٢		الحوالة		
١٣	٢		الشيوع		
١٤	٢		الشركة		
١٥	٢		الرهن		

١١. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (٢٥) و امتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (٢٥) ويكون الامتحان النهائي من (٥٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الاسرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٧



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٢/١٧
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

- ١- اعداد جيل واعى يعلم ان اصول الفقه هو الاساس في معرفة الاحكام الشرعية .
- ٢- الوقوف على القواعد الاصولية التي تعالج الاحكام المعاصرة.
- ٣- توعية الطلبة بأهمية مادة اصول الفقه من خلال فهمها تجعل الطالب اكثر سعة ودراية عقلية.
- ٤- ابراز قيمة العلم خاصة اصول الفقه ودوره في سعادة المجتمع وحل مشكلاته.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر العلوم الشرعية في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١-رفد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	اصول الفقه	علوم القران والتربية الإسلامية	٢٠٢٥-٢٠٢٦
عملي			
نظري			المرحلة الرابعة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام	
٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية	
٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة	
٤- تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .	
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
تعليم الطلاب الية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	وضع اللفظي للمعنى الخاص		٤	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المطلق والمقيد		٤	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الامر		٤	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النهى		٤	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العام		٤	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المشترك		٤	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اللفظ باعتبار استعماله للمعنى- الحقيقة-		٤	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المجاز		٤	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الصريح والكناية		٤	كانون الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الواضح الدلالة- الظاهر-		٤	كانون الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النص		٤	كانون الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المفسر		٤	كانون الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المحكم		٤	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	غير واضح الدلالة- الخفي-		٤	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المشكل والمجمل		٤	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان			كانون الثاني ٤

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المتشابه		٤	شباط ١٥ شباط ٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	عبارة النص واشارة النص		٤	شباط ٢٩ آذار ١ آذار ٢ آذار ٣ آذار ٤ نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقاصد الشريعة والنسخ		٤	نيسان ٢ نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان			نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعارض والترجيح والاجتهاد والتقليد		٤	مايس ١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في اصول الفقه ، للدكتور عبدالكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مدرسة الاحناف الاصولية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اصول السرخسي ، واصول البزدوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٢/١٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/٣



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ٢٠٢٦/٤/٧ الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع)، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به.

٣. اهداف البرنامج

- ١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بأفضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣ تعزيز ادراك الطلبة بأفاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
		٥	نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المكتبة والبحث	٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

حث وتشجيع الطلبة على اهمية تعلم كتابة البحث العلمي الاكاديمي والمفاهيم الاساسية له والتعرف على المكتبات بأنواعها واهدافها وكذلك تعلم تحقيق المخطوطات وعناصر التحقيق وعلامات الترقيم.

المهارات

١.المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

	<p>٢. مهارات الحوار والمناقشة العلمية.</p> <p>٣. مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية.</p> <p>٤. مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.</p> <p>٥. مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.</p>
--	--

القيم

	<p>١. التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية .</p> <p>٢. ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي .</p> <p>٣. انجاز التقارير والبحوث .</p> <p>٤. التقويم التشخيصي بالامتحانات السنوية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.</p> <p>تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .</p> <p>١ . الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات).</p> <p>٢ . طريقة النص</p> <p>٣ . طريقة المناقشة</p> <p>٤ . الشرح والتوضيح</p>
--	---

١٠. طرائق التقييم

	<p>١. التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .</p> <p>٢. مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .</p> <p>٣. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية.</p> <p>٤. زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال كتابة البحث العلمي.</p>
--	---

- تقديم معلومات جديدة للعلم وتطويره
ويعد البحث العلمي من النشاطات
الانسانية الابداعية التي يقوم بها
الباحث.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: الأهداف المعرفية

- ١- تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي.
- ٢- تعليم الطلبة كيفية تعلم خطوات البحث العلمي
الاكاديمي.
- ٣- معرفة الطالب اهمية منهج البحث والمكتبات.
- ٤- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	اكساب الطلبة لتعلم مفردات منهج البحث وتعليم الطلاب كيفية كتابة البحث العلمي الاكاديمي والتعرف على انواع المكتبات	تعريف المكتبات وانواعها	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
٢	سمات الباحث		حضور	طريقة الاداء	
٣	صفات الباحث		حضور	طريقة الاداء	
٤	عمل الباحث		حضور	طريقة الاداء	
٥	اختيار الموضوع وصياغة العنوان		حضور	طريقة الاداء	
٦	هيكلية البحث		حضور	طريقة الاداء	
٧	مكلمات البحث		حضور	طريقة الاداء	
٨	المقدمة والخاتمة		حضور	طريقة الاداء	
٩	جمع المادة العلمية		حضور	طريقة الاداء	
١٠	توثيق المادة العلمية		حضور	طريقة الاداء	
١١	كتابة المتن		حضور	طريقة الاداء	
١٢	توثيق الهامش		حضور	طريقة الاداء	
١٣	عناصر التحقيق		حضور	طريقة الاداء	

طريقة الاداء	حضورى	ضوابط اختيار المخطوطة		٢	١٤
طريقة الاداء	حضورى	علامات التقييم		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (٢٥) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (٢٥) ويكون الامتحان النهائي من (٥٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. منهج البحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢. اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية



النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/٢٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- ١- رفق وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين ، التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم ، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القرآني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بأنواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
		٦٠	٦٠	متطلبات الكلية
		٦٠	٦٠	متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	العقيدة	علوم القران والتربية الاسلامية	٢٠٢٤-٢٠٢٥
	نظري			المرحلة الثانية

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<p>مخرجات التعلم ١</p> <p>١- يحيط الطلبة في فهم المصطلحات العقديّة والصحيحة في فهم الدين الحنيف والمعتدل</p> <p>٢- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الخاصة بأصول الدين والعقيدة الإسلامية عند المتقدمين والمتأخرين من علماء الأمة</p> <p>٣- استدراك المصطلحات لدى عقول وفهم الطلبة في مواضيع الخلاف والوفاق بين المذاهب الإسلامية</p> <p>٤- إمام الطلبة بالمنهج الصحيح والمستنبط من العقيدة السمحة في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم من الأديان والشعوب</p> <p>٥- إكساب الطلبة القدر الوافي من علوم القران ومشاربه من علوم القران واصول الدين والتفسير</p>

	والفقه والنحو والصرف وغيرها ٦أ- كي يتعلم الطلبة المهارات التعليمية والالكترونية بكافة طرقها الحديثة وتوظيفها للدوس الاسلامية والتربوية.
--	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
ب ١ - اعطاء الطلبة طرق جديدة للإلمام بطرائق تدريس التربية الإسلامية والتربية ب ٢ - تطلع افكار الطلبة الى طريقة كل مادة بما يناسبها من مادة علمية نافعة وتقديمها بطريقة جاذبة للطلاب ب ٣- لتمكين فهم الطلبة من حل مشكلاتهم التي تواجه فهم الطالب للمادة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الجديدة مما يرفع مشاكل طرق دراسة علوم القران والتربية الاسلامية	

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
-----------------	---------------------

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١د- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام.
٢د- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
٣د- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .

١٠. طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس: سعد فتح الله عمر حسين

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

استاذ	علوم اسلامية	عقيدة	ملاك
-------	-----------------	-------	------

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب أصول الدين الإسلامي: درشدي محمد عليان و د.قحطان عبدالرحمن الدوري.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/	رمز	اسم	اساسي	المعرفة	المهارات	القيم
--------	-----	-----	-------	---------	----------	-------

												ام اختياري	المقرر	المقرر	المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

العقيدة

٢. رمز المقرر

أ.د. سعد فتح الله عمر حسين

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦/١/٢٠

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. سعد فتح الله عمر حسين الأيميل: saadfathallah78@gmail.com

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ب ١ - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع الألوهيات وما يتعلق بها
- ب ٢ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمسائل أدلة وجود الله تعالى
- ب ٣ - تمكين الطالب من معرفة وفهم اساسيات المسائل الخاصة بالصفات الإلهية
- ب ٤ - تمكين الطالب من مهارات التحليل والتفكير العلمي والدعوي بشكل علمي وشرعي
- ب ٥ - جعل الطالب ذا فكر ناضج في اخذ المسائل بالشكل العلمي المنضبط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٤ت عقيدة	مفهوم أصول الدين	تعريف أصول الدين لغة واصطلاحا	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٢	٤ت عقيدة	أهم أسماء أصول	أهم الأسماء وسبب	نظري	الشرح والمناقشة

		التسمية	الدين الإسلامي		
الشرح والمناقشة	نظري	نبذه عن تاريخ أصول الدين	تاريخ علم أصول الدين	٤ت عقيدة	تشرين الاول ٣
امتحان شهري	نظري	أمتحان شهري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	تشرين الاول ٤
الشرح والمناقشة	نظري	التعريف بأهم أركان أصول الدين	أركان أصول الدين الإسلامي	٤ت عقيدة	تشرين الثاني ١
الشرح والمناقشة	نظري	أهم ما أجمع عليها المسلمون	أصول الدين التي أجمع عليها المسلمون	٤ت عقيدة	تشرين الثاني ٢
الشرح والمناقشة	نظري	فوائد أصول الدين الإسلامي	أهمية أصول الدين للمسلمين	٤ت عقيدة	تشرين الثاني ٣
امتحان شهري					تشرين الثاني ٤
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	كانون الاول ١
الشرح والمناقشة	نظري	الإيمان بالله تعالى ووحدانيته	الإلهيات	٤ت عقيدة	كانون الاول ٢
الشرح والمناقشة					كانون الاول ٣
أمتحان شهري	نظري	أهمية الإيمان بوجود الله تعالى	وجود الله جل جلاله	٤ت عقيدة	كانون الاول ٤
الشرح والمناقشة	نظري	بيان أدلة وجود الله في النقل والعقل	أدلة وجود الله تعالى	٤ت عقيدة	كانون الثاني ١
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	كانون الثاني ٢
الشرح والمناقشة					كانون الثاني ٣
امتحان شهري	نظري	تعريف وبطلان المصادفة	أمتحان شهري المصادفة	٤ت عقيدة	كانون الثاني ٤
الشرح والمناقشة	نظري	بيان خداع الحواس	المصادفة	٤ت عقيدة	شباط ١
الشرح والمناقشة	نظري	بيان أسباب الإلحاد	خداع الحواس	٤ت عقيدة	شباط ٢
الشرح والمناقشة					شباط ٣
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	شباط ٤
الشرح والمناقشة	نظري	أهمية الإيمان بالصفات الإلهية	أمتحان شهري الصفات الإلهية	٤ت عقيدة	آذار ١
الشرح والمناقشة	نظري	بيان الصفة النفسية	الصفات الإلهية	٤ت عقيدة	

الشرح والمناقشة			الصفة النفسية	آذار ٢
الشرح والمناقشة	نظري	بيان الصفات السلبية	٤ ت عقيدة	آذار ٣
امتحان شهري	نظري	بيان صفات المعاني	٤ت عقيدة	آذار ٤
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	نيسان ١
الشرح والمناقشة	نظري	بيان تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	٤ت عقيدة	نيسان ٢
الشرح والمناقشة	نظري	بيان أدلة نفي الكموم الخمسة	٤ت عقيدة	نيسان ٣
الشرح والمناقشة	نظري	معنى الدور ودليل بطلانه	٤ت عقيدة	نيسان ٤
أمتحان شهري	نظري	معنى التسلسل ودليل بطلانه	٤ت عقيدة	آيار ١
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	آيار ٢
الشرح والمناقشة	نظري	بيان ما يترتب على الايمان بالصفات الإلهية	٤ت عقيدة	آيار ٣
أمتحان شهري	نظري	بيان ما يستحيل في حقه تعالى	٤ت عقيدة	آيار ٤
أمتحان شهري	نظري	بيان ما يجوز في حقه تعالى	٤	حزيران ١
	نظري	هل يجوز رؤية الله تعالى في الدنيا	٤ت عقيدة	حزيران ٢
	نظري	هل يجوز رؤية الله تعالى في الآخرة	٤ت عقيدة	
	نظري		٤ت عقيدة	

	أمتحان شهري	الإيمان بالقضاء والقدر	في الآخرة القضاء والقدر	٤ت عقيدة	
	نظري	أمتحان شهري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	
	نظري	مراجعة لمواضيع السابقة	مراجعة لمواضيع السابقة		
	أمتحان شهري	مراجعة لمواضيع السابقة	مراجعة لمواضيع السابقة		
	أمتحان شهري	أمتحان شهري	مراجعة لمواضيع السابقة		
		أمتحان شهري	أمتحان شهري		
			أمتحان شهري		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي د.رشدي محمد ود.قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	المواقف للايجي شرح المقاصد لسعد الدين وشرح الاصول الخمسة لعبد الجبار المعتزلي ، تحرير القواعد المنطقية للإمام الرازي في شرح الرسالة الشمسية للقزويني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاسلامية ، والكتب في الاديان الاخرى والفرق الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	١.الموقع التعليمي الالكتروني لجامعة تكريت ٢.المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية



النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف - ٢٠٢٦-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٥/١٢/٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٧/٤/٢٠٢٦
م. د. مريد قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيق عبد المجيد سعيد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: استاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج إلى الإسهام بفاعلية في النهوض بالمعرفة في مجالات علوم القرآن وتعزيز القدرة العلمية للطالب في فهم معاني القرآن الكريم وتدريسه، والعمل على تحقيق التميز والجودة في أعداد طلبة القسم وتزويدهم بالمعارف والثقافة الإسلامية للنجاح في عملهم مع الحفاظ على الروح والقيم الأصيلة التي يتضمنها القرآن الكريم بما يحمله من مبادئ وقيم سامية.

٢. رسالة البرنامج

تنبثق رسالة البرنامج من العمل على تعميق الهوية الإسلامية وترسيخ المضامين القرآنية النبيلة في نفوس الطلبة وحرز الاعتزاز بمبادئ الدين الإسلامي ودستوره المتمثل بالقرآن الكريم وتعزيز روح الانتماء الديني والوطني في نفوسهم، وتأهيل المختصين في علوم القرآن بالمستوى العلمي الذي يمكنهم من خدمة وطنهم وأمتهم ودينهم الإسلامي الحنيف.

٣. أهداف البرنامج

ان يلم طالب الصف الثالث في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بما يحتاجه بمعلومات ومفاهيم وأفكار واستراتيجيات ونماذج تدريس حديثه ومهارات تسهم في اعداده لتدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة والثانوية بكفاية واتقان.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٤	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق التدريس		٢٠٢٥-٢٠٢٦
	٢			المرحلة الثالثة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ ان يتمكن الطلبة من فهم طرائق تدريس التربة الإسلامية لقاء المحاضرات والندوات
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة ويقدمها بطريقة مشوقة.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤ ان يتمكن الطلبة من فهم طرائق تدريس التربة الإسلامية لقاء المحاضرات والندوات
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥ ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة ويقدمها بطريقة مشوقة.
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضوري والكتروني	
١٠ . طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية، الامتحانات الشهرية والسنوية، التقارير والامتحانات الالكترونية	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م. صباح خلف خضر		مناهج وطرائق تدريس	طرائق تدريس التربية الإسلامية			دائمي	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في القاء المحاضرات العلمية الخاصة بطرائق التدريس .

١٢. معيار القبول

مركزي ، موازي، مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- طرائق التدريس العامة (سعد زاير وداوود عبد اسلام ومحمد هادي حسن).
- ٢- المدخل الى التدريس الحديث والتعلم عن بعد (الحديدي).
- ٣- نماذج وطرائق وأساليب التدريس والتقويم (الحديدي).

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في طرائق التدريس ، العمل على تطوير استراتيجيات القاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية .
عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن وكيفية ادارة الصف .
الأمثلة والتطبيقات المعاصرة والحديثة في طرائق التدريس.
النشاطات والأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
٢٠٢٥- ٢٠٢٦		طرائق التدريس	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
المرحلة الثالثة																

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
طرائق التدريس
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥ / ١٢ / ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
الكثروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في القاعات الدراسية للقسم
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. صباح خلف خضر الأيميل: sabah.kh.khder@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على أساليب وطرائق التدريس الحديثة
- يعرف الطالب أهم مهارات وطرائق التدريس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الامتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، ال واجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي .	(١) التدريس مفهومه واسسه		٢ ساعة لكل درس	الاول
	الامتحانات السنوية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية.	(٢) التعلم والعليم والتدريس، التدريس فن ام علم، عناصر العملية التعليمية واسبس التدريس الفعال		٢	الثاني
		(٣) اركان العملية التدريسية، معوقات العملية التدريسية، خصائص المدرس الناجح			
		(٤) طرائق التدريس ، طريقة التدريس، وأسلوب التدريس، مفهوم أسلوب			
		(٥) التدريس ومواصفات الأسلوب الجيد، طبيعة أسلوب التدريس، أساليب التدريس وأنواعها			

(٦)

الفرق بين مفاهيم
الاستراتيجية
والنموذج والطريقة
والأسلوب

(٧)

العوامل المؤثرة في
طرائق التدريس،
معايير اختبار طريقة
التدريس. معايير
تقويم فاعلية طريقة
التدريس

(٨)

الطريقة والمنهج،
طريقة التدريس
وأركان العملية
التعليمية

(٩)

الأهداف التربوية
ومصادر اشتقاقها
والاهداف الخاصة
والاغراض السلوكية

(١٠) طرائق

التدريس وتصنيفها
وانواعها واسألتها
الصرفية

(١١)

وسائل التدريس
ومراحل تطورها
ومعاييرها وقواعد
استعمالها في الصف
واهميتها

(١٢)

الأسئلة الصفية
وشروط صياغتها
وانواعها وأهميتها

(١٣)

مفهوم التقويم
وأهدافه واغراضه
واهميته وخصائصه

(١٤)

مميزات التدريس
ومعايير جودة
طريقة التدريس
وخصائص نماذج

		(١٥) نماذج واستراتيجيات حديثه في التدريس			
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر	
<p>توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي ٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني.</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- طرائق التدريس العامة (سعد زاير وداوود عبد اسلام ومحمد هادي حسن). ٢- المدخل الى التدريس الحديث والتعلم عن بعد (الحديدي). ٣- نماذج وطرائق وأساليب التدريس والتقويم (الحديدي).	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجال التواصل الالكتروني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٥/٩/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٦/١/١٧



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٥/٤/٢٠٢٥
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٥/٤/٢٠٢٥
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنقرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر صرف – مرحلة ثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٥/١٠/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نبأ أياذ محمد الأيمل: nabaa.a.mohammad@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي -٢ تمكين الطلبة من ضبط بنية الالفاظ صرفيا وتطبيقها في النطق السليم للنصوص. ٣-تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية القديمة والحديثة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول الاسبوع الاول	١	_____	الميزان الصرفي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	١		القلب المكاني	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	١		الباب الاول في الافعال والمستقات الفعل الصحيح واقسامه	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع	١		الفعل المعتل	القياسية طريقة	الاداء الصفي

والامتحانات	النص	واقسامه			
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المجرد والمزيد المجرد الثلاثي		١	تشرين الثاني الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المجرد الرباعي		١	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي مزيد بحرف واحد والمعاني التي تزداد لها الهمزة (افعل)		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المعاني التي يزداد لها تضعيف العين (فعل)		١	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المعاني التي لها الالف بين الفاء والعين (فاعل)		١	كانون الاول الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي بحرفين		١	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تفاعل واشهر معانيه		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي بثلاثة احرف		١	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	استفعل واشهر معانيه		١	كانون الثاني الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الرباعي		١	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	اسناد الافعال إلى الضمائر		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	توكيد الفعل بالنون		١	الاسبوع الرابع
					شباط الاسبوع الاول العطلة الربيعية
					الاسبوع الثاني العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المصادر		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الثلاثي		١	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر غير الثلاثي		١	أذار الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الخماسي		١	الاسبوع الثاني

الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر السداسي	١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الصناعي	١	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر المرة	١	نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الهيئة	١	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	حل التدريب	١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مراجعة المادة	١	الاسبوع الرابع
		امتحان شامل للمادة	١	مايس الاسبوع الاول
			١	
			١	الاسبوع الثاني
			١	الاسبوع الثالث
			١	الاسبوع الرابع

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شذى العرف والتطبيق المصرفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عمدة الصرف والمهذب في علم الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٢/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/١٩



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى. ٥- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

٦- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

٧- الوقوف على أهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

٨- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع واعداد باحثين متخصصين في تحليل النص القرآني.

2. رسالة البرنامج

1- رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة 2- تقديم تعليم جامعي متميز في علوم القرآن الكريم، يهدف إلى إعداد كوادر علمية مؤهلة تمتلك المعرفة المتخصصة والمهارات البحثية في فهم النص القرآني وتحليله وتفسيره وفق منهج علمي رصين، يجمع بين أصالة التراث الإسلامي ومناهج البحث المعاصرة، ويسهم في خدمة المجتمع وتعزيز القيم القرآنية

3. أهداف البرنامج

- ١٠- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ١١- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ١٢- تنمية مهارات الفهم والتحليل والتفسير للنص القرآني في ضوء علوم اللغة العربية وعلوم القرآن .
- ١٣- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ١٤- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ١٥- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ١٦- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-
- ١٧- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ١٨- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026/2025 الرابعة صباحي-ومسائي		تحليل نص	نظري وعلمي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١- حدث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم تحليل النص القرآني حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية في الموضوع ذاته
٢- وإيجاد فرص عمل أكثر إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم
٣- توضيح مفاهيم علوم القرآن ومباحثه الرئيسية ومناهج التفسير
٤- التعرف على المدارس التفسيرية قديما وحديثا

المهارات

1_ توسيع مهارات الطلبة في تحليل النص القرآني تحليلالغويا وبلاغيا ودلاليا ، وتوظيف مهارات التفكير النقدي في مناقشة القضايا القرآنية المعاصرة
2_ تطبيق مناهج التفسير في دراسة الآيات وربطها بالسياق القرآني ، واعداد بحوث علمية في علوم القرآن وفق المنهج الاكاديمي السليم

القيم

1_ تنمية قدرات الطلبة على تحمل المسؤولية المجتمعية في نشر الوعي القرآني وخدمة المجتمع
٢-تنمية قدرات الطلبة على الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والامانة العلمية في الدراسات القرآنية وتعزيز المنهج الوسطي واحترام قدسية النص القرآني .

9.استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حدث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص تحليل النص القرآني واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.

10.طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

11.الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
الاستاذ المساعد الدكتور	فلسفة علوم قرآن	تفسير		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12.معيار القبول

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منهج التفسير التحليلي ودراسات في اسلوب القرآن الكريم دراسة تحليلية للبلاغة والاسلوب القرآني

14.خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة			المهارات				القيم				
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
2026/2025		تحليل نص	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر

تحليل نص					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14/12/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / (عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر					
الاسم : أ.م.د محمد مصعب محمد الأيميل mohamadmosheb @tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات تحليل النص اكثر والتعبير والتحدث عنها. • تعلم الطلبة مهارة التعلم والالقاء وايصال المعلومة الصحيحة • التعرف على الاساليب التحليلية الحديثة في دراسة النصوص القرآنية وتطبيقها. • اعداد الطالب لانتاج دراسات تحليلية اكااديمية متكاملة ومدعومة بالحجج القرآنية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات تحليل النص	مفهوم تحليل النص	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية
2	2	منهج التفسير التحليلي للنص القرآني وخطواته	تعريف المنهج والتفسير والتحليل والنص	حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.	والتحريرية و امتحان نهاية السنة.
3	2		تطور المناهج التفسيرية	شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
4	2		اهمية المنهج التفسيري		
5	2		ضوابط فهم النص القرآني		
6	2		الاصول النقلية فهم النص		
7	2		القرآن الكريم والسنة النبوية		
8	2		القواعد اللغوية لفهم النص		
9	2		وضع اللفظ للمعنى		
10	2		خطوات التفسير التحليلي		
11	2		اسم السورة وعدد آياتها وكلماتها وحرورها		
12	2		نزول السور وسببها ومكانا وتاريخها		

		وحرّوفا		
		الناسخ والمنسوخ في السورة والمناسبة والوحدة الموضوعية للسورة	2	13
		القرآآت الواردة في سورة النصر	2	14
		محاور السورة وفضلها	2	15

11. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) و امتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي(25) ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت)	منهج التفسير التحليلي للدكتور محمد صالح عطيه
المراجع الرئيسية المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب المفسرون مدارسهم ومناهجهم للدكتور فضل حسن عباس .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية ,التقارير(...	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٢/١٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/٣



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ٢٠٢٦/٤/٧ الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج إلى الإسهام بفاعلية في النهوض بالمعرفة في مجالات علوم القرآن وتعزيز القدرة العلمية للطالب في فهم معاني القرآن الكريم وتدريسه، والعمل على تحقيق التميز والجودة في أعداد طلبة القسم وتزويدهم بالمعارف والثقافة الإسلامية للنجاح في عملهم مع الحفاظ على الروح والقيم الأصيلة التي يتضمنها القرآن الكريم بما يحمله من مبادئ وقيم سامية.

٢. رسالة البرنامج

تنبثق رسالة البرنامج من العمل على تعميق الهوية الإسلامية وترسيخ المضامين القرآنية النبيلة في نفوس الطلبة وغرز الاعتزاز بمبادئ الدين الإسلامي ودستوره المتمثل بالقرآن الكريم وتعزيز روح الانتماء الديني والوطني في نفوسهم، وتأهيل المختصين في علوم القرآن بالمستوى العلمي الذي يمكنهم من خدمة وطنهم وأمتهم ودينهم الإسلامي الحنيف.

٣. أهداف البرنامج

ان يلم طالب الصف الثالث في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بما يحتاجه بمعلومات ومفاهيم وأفكار واستراتيجيات ونماذج تدريس حديثه ومهارات تسهم في اعداده لتدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة والثانوية بكفاية واتقان.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٤	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد التربوي والنفسي		٢٠٢٥-٢٠٢٦
	٢			المرحلة الثالثة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ ان يتمكن الطلبة من فهم اساليب الارشاد التربوي والنفسي	بيان نتائج التعلم ١ القاء المحاضرات والندوات
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ ان يتمكن الطلبة من تطبيق النصح والارشاد التربوي	بيان نتائج التعلم ٢ ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة الارشاد المناسبة
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤ ان يتمكن الطلبة من فهم طرائق الارشاد	بيان نتائج التعلم ٤ القاء المحاضرات والندوات
مخرجات التعلم ٥ ان يتمكن الطلبة من تطبيق طرائق الارشاد التي يحصلون عليها	بيان نتائج التعلم ٥ ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة الارشاد المثالية والصحيحه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضوري والكتروني

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية، الامتحانات الشهرية والسنوية، التقارير والامتحانات الالكترونية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د طه بنيان سلطان	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		دائمي	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في لقاء المحاضرات العلمية الخاصة بطرائق التدريس .

١٢. معيار القبول

مركزي ، موازي، مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٤- كفاي، علاء الدين.(١٩٩٩)، الارشاد والعلاج النفسي الاسري.

٥- الدراجي، حسن علي، مرزوك، صاحب عبد(٢٠١٦) الارشاد النفسي والصحة النفسية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في الارشاد ، العمل على تطوير استراتيجيات القاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية .
عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن وكيفية ادارة الصف .
الأمثلة والتطبيقات المعاصرة والحديثة في الارشاد والصحة النفسية.
النشاطات والأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٢٠٢٥- ٢٠٢٦
													المرحلة الثالثة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الارشاد التربوي والنفسي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٢ / ٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في القاعات الدراسية للقسم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د طه بنيان سلطان Tahabanyan@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أساليب وطرائق الارشاد الحديثة يعرف الطالب أهم مهارات وطرائق الارشاد 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة لكل درس			الامتحانات اليومية ، المناقشة	

<p>الصفحة ،ال واجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفحي . الامتحانات السنوية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية.</p>	<p>١- نبذة تاريخية عن نشأة الارشاد النفسي ٢- مبررات الارشاد النفسي وأهدافه العملية ٣- اهداف الارشاد النفسي ودرها في تحقيق الصحة النفسية ٤- المبادئ التي يستند اليها الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ٥- التوجيه التربوي أهميته والحاجة اليه ٦- الفرق بين الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والعلاج النفسي ٧- مناهج واستراتيجيات الارشاد النفسي ٨- المهارات اللازمة للمرشد النفسي ٩- اخلاقيات المرشد النفسي ومواصفاته المهنية ١٠- علاقة الارشاد بالعلوم الأخرى ١١- أسس الارشاد النفسي والتربوي ١٢- مجالات الارشاد ١٣- الارشاد النفسي ١٤- الارشاد التربوي ١٥- الارشاد المهني ١٦- الإرشاد الزواجي ١٧- الإرشاد الاسري ١٨- ارشاد الاطفال ١٩- ارشاد الشباب ٢٠- ارشاد الكبار ٢١- ارشاد غير العاديين (الخواص) ٢٢- طرق وأساليب الارشاد النفسي الارشاد الفردي - ٢٣- الارشاد الجمعي (السيكو دراما) ٢٤- المباشر - غير المباشر ٢٥- الارشاد الخياري ٢٦- الارشاد المختصر ٢٧- الارشاد السلوكي ٢٨- الارشاد باللعب ٢٩- الارشاد الديني ٣٠- نظريات الارشاد والعلاج النفسي -</p>
---	--

٣١- أهمية النظرية في عمل المرشد /

٣٢- نظرية التحليل النفسي

٣٣- النظرية السلوكي

٣٤- نظرية الارشاد المتمركز حول العميل

٣٥- لمعلومات اللازمة لعملية الارشاد التربوي واهميتها للمرشد والمسترشد

الفصل الدراسي الثاني

٣٦- وسائل جمع المعلومات /
- المقابلة الارشادية ، أهميتها ، خصائصها ، شروط نجاحها ، أنواعها ..

- السجل التراكمي
- الملاحظة
- الاختبارات والمقاييس

- دراسة الحالة السجلات القصصية السيرة الذاتية

٣٧- اساليب تعديل السلوك الانساني في اطار الارشاد النفسي

٣٨- السلوك الاستجابي - السلوك الاجرائي

٣٩- خصائص السلوك

٤٠- الأبعاد الرئيسية للسلوك تعديل السلوك - الأهداف العامة لتعديل السلوك

٤١- مجالات تعديل السلوك

٤٢- الاتجاهات الرئيسية في تعديل السلوك

		٤٣- الإرشاد التربوي في المدرسة			
		٤٤- المدرس المرشد			
		٤٥- دور المرشد التربوي والنفسي في المدرسة			

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي
٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و
التقارير
الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني.

١٢

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- كفاي، علاء الدين.(١٩٩٩)، الارشاد والعلاج النفسي الاسري. ٢- الدراجي، حسن علي، مرزوك، صاحب عبد(٢٠١٦) الارشاد النفسي والصحة النفسية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجال التواصل الالكتروني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن

٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف

٣ تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة

٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .

٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .

٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع

٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		٥	٢٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي ١	نظري ٢	التلاوة والحفظ	shugce ٣	٢٠٢٦

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية. ٢أ- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة . ٣أ- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القران . ٤أ- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الاسلامية عبر العصور . ٥أ- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به ٦أ- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القران .	بيان نتائج التعلم ١ ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدرسيها .

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
بيان نتائج التعلم ٢	١د - مهارات الحوار والمناقشة العلمية . ٢د - مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق

	<p>والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .</p> <p>٣د- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .</p> <p>٤د- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .</p>
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

القيم

	<p>مخرجات التعلم ٤</p> <p>التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية .</p> <p>- ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفية .</p> <p>- انجاز التقارير والبحوث .</p> <p>_ التقويم التشخيصي بالامتحانات السنوية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .</p>	<p>بيان نتائج التعلم ٤</p>
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.</p> <p>تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .</p> <p>١- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .</p> <p>_٢- طريقة النص</p> <p>٣ - طريقة المناقشة .</p> <p>٣- الشرح والتوضيح</p>

١٠. طرائق التقييم

١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .

٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .

٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .

٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس مساعد	اصول دين	تفسير		ملاك دائم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .طريقة النص - طريقة المناقشة .

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطلبة فضائل القران الكريم • معرفة الطلبة فضل تلاوة القران الكريم • تعلم الطلبة كيفية اداء القراءة الصحيحة • الارتقاء الى معرفة الطلبة قواعد التلاوة والتجويد • معرفة الوقف والابتداء في القران الكريم 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>الاستراتيجية: الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعليم الطلبة كيفية القراءة القرآنية .</p> <p>٢- تعليم الطلبة كيفية أداء الكلمة القرآنية</p> <p>٣ معرفة الطالب اهمية علم التلاوة والتجويد وأنه أول العلوم التي تلقاها الصحابة .</p> <p>٤ اعداد الطالب لتكون له القدرة على تهيئة الدرس</p> <p>٥ تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل .</p> <p>٦ تعليم الطالب أوجه الخير فيما يدرسه وما سيقدمه للمجتمع .</p>
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة
---------	---------	---------------	---------------	--------------	-------

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
طريقة الاداء	الطريقة القياسية	الوقف عند القراء	٣	تشرين الاول
طريقة الاداء	حضوري	الوقف الاختياري	٣	تشرين الاول
طريقة الاداء	حضوري	الوقف الاختباري	٣	تشرين الاول
طريقة الاداء	حضوري	الوقف الانتظاري	٣	تشرين الاول
طريقة الاداء	حضوري	الوقف الاضطراري	٣	تشرين ثاني
طريقة الاداء	حضوري	امتحان شهري	٣	تشرين ثاني
طريقة الاداء	حضوري	انواع الوقف	٣	تشرين ثاني
طريقة الاداء	حضوري	الوقف الكافي	٣	تشرين ثاني
طريقة الاداء	حضوري	الوقف التام	٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضوري	الوقف الحسن	٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضوري	الوقف القبيح	٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضوري	امتحان	٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضوري	الابتداء وانواعه	٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضوري	الابتداء التام	٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضوري	الابتداء الكافي	٣	شباط
طريقة الاداء	حضوري	الابتداء الحسن	٣	شباط
طريقة الاداء	حضوري	الابتداء القبيح	٣	شباط
طريقة الاداء	حضوري	امتحان شهري	٣	شباط
طريقة الاداء	حضوري	الوقف على صحيح الآخر	٣	اذار

طريقة الاداء	حضورى	الروم		٣	اذار
طريقة الاداء	حضورى	الاشمام		٣	اذار
طريقة الاداء	حضورى	انواع الوقف التي لا يدخلها الاشمام		٣	اذار
طريقة الاداء	حضورى	انواع الوقف التي لا يدخلها الروم		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	امتحان شهري		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	الوقف على معتل الاخر		٣	ايار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد ا لنشر في القراءات العشر لابن الجزري

مجلات كليات العلوم الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٢/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/١٩



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الرؤى.

٩- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

١٠- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

١١- الوقوف على أهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

١٢- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

١٩- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.

٢٠- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى

٢١- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.

٢٢- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها

٢٣- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.

٢٤- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

٢٥- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-.

٢٦- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

٢٧- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم

الباطلة والوقوف على المسوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 الثانية / صباحي-ومسائي		الاحوال الشخصية	نظري وعلمي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم الاحوال الشخصية – فقه الاسرة - حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم ,

وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للأسرة العراقية.	
كسر حاجز الخوف من التكلم في الميراث وحقوق المرأة والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الاحوال الشخصية .	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص الاحوال الشخصية واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة. 	
10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
الاستاذ المساعد الدكتور	عام فلسفة علوم اسلامية
املاك	خاص
املاك	الفقه
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات) ان وجدت)
محاضر	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
12. معيار القبول	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الفقه المنهجي و فقه الأسرة	
14. خطة تطوير البرنامج	
ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4		ج1
2023-2024		الاحوال الشخصية	اساسي	*						*			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم
نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحوال الشخصية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

14/12/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) الكلية

60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر ()

الاسم : أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد الأيميل Aqeel1966@tu.edu.iq

ا.د. احمد سبتي احمد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكساب الطلبة لتعلم مفردات الاحوال الشخصية اكثر والتعبير والتحدث عنها.
- تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة
- تعلم قواعد القانون العراقي للدفاع عن حقوق الاطفال والزوجة والزوج .
- تعلم مهارة الاستماع.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات الاحوال الشخصية -	مفهوم النكاح	شرح المادة العلمية	الامتحانات
2	2	والتعبير والتحدث عن غياب الحقوق .	شروط النكاح	حسب المنهج المتبع.	الأسبوعية
3	2		الحكمة من النكاح واحكامه	حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.	والشهرية واليومية
4	2		تعدد الزوجات	شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
5	2		المهر - الصداق		
6	2		الخطبة ومقدمات النكاح		
7	2		اركان النكاح		
8	2		الولاية في النكاح		
9	2		النشوز		
10	2		الطلاق		
11	2		الظهار		
12	2		اللعان		
13	2		الايلاء		
14	2		حقوق الاسرة		
15	2		الميراث		

11. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)

الفقه المنهجي

المراجع الرئيسية) المصادر)

كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الاسرة.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية, التقارير (...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٦/٢/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٩



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى. ١٣- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

١٤- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

١٥- الوقوف على أهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

١٦- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

٢٨- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.

٢٩- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى

٣٠- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.

٣١- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها

٣٢- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.

٣٣- القضاء على الأفكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

٣٤- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-.

٣٥- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

٣٦- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 الاول / صباحي-ومسائي		فقه العبادات	نظري وعلمي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية، في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل أكثر .

إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم , وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الإسلامية	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في فهم كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- .	
كسر حاجز الخوف من التكلم في كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- وفق الشريعة الإسلامية والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.	
القيم	
تتمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الشريعة الإسلامية .	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حدث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص فقه العبادات وشارك اكبر قدر ممكن من الطلبة. 	
10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
الاستاذ الدكتور	عام خاص
	فلسفة علوم اسلامية
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات) ان وجدت)
محاضر	ملاك
	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
12. معيار القبول
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المدخل الى الشريعة الإسلامية
14. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
2025-2026				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
		فقه العبادات	اساسي						*					*	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فقه العبادات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة

2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

12/2/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)

60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:

أ.د اركان عبد اللطيف

م.م. فانتن عزيز كريم

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكساب الطلبة لتعلم مفردات. كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات-
- تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة
- تعلم مهارة الاستماع.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكساب الطلبة لتعلم مفردات	مفهوم العبادات	شرح المادة العلمية	الامتحانات
2	3	كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات-	اسباب اختلاف الفقهاء	حسب المنهج المتبع.	الأسبوعية والشهرية واليومية
3	3	تعلم الطلبة الالقاء وفن الخطابة	الطهارة	حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.	والتحريرية و امتحان نهاية السنة.
4	3	لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق الشريعة الاسلامية	التيمم	شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
5	3		الصيام		
6	3		صيام النوافل		
7	3		الصلاة		
8	3		الصلاة الواجبة		
9	3		الصلاة الجماعة		
10	3		الصلاة المسنونة		
11	3		الزكاة		
12	3		زكاة الفطر		
13	3		الصدقات		
14	3		الخج		
15	3		العمرة		

11. تقييم المقرر

امتحان الفصل الأول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي(25) ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب المدخل الى الشريعة الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية, التقارير (...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/٣



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ٢٠٢٦/٤/٧ الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

- ١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بأفضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣- تعزيز ادراك الطلبة بأفاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		٥	٢٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي ١	نظري ٢	التلاوة والحفظ	٣shugce	٢٠٢٥

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية.	ب١- أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .
٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة .	ب٢- أن يتمكن الطلبة من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة
٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القران .	ب٣- أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم
٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة	المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات النفس

<p>التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .</p>	<p>الاسلامية عبر العصور . ٥١- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به ٦١- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .</p>
المهارات	
<p>بيان نتائج التعلم ٢</p>	<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - مهارات الحوار والمناقشة العلمية . ٢د - مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . ٣د - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . ٤د - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٣</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p>
القيم	
<p>بيان نتائج التعلم ٤</p>	<p>مخرجات التعلم ٤ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . - انجاز التقارير والبحوث . - لتقويم التشخيصي بالامتحانات السنوية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .</p>
<p>بيان نتائج التعلم ٥</p>	<p>مخرجات التعلم ٥</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . ٢- طريقة النص ٣- طريقة المناقشة .</p>	

٣- الشرح والتوضيح

١٠. طرائق التقييم

- ١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	اصول دين	قراءات		ملاك دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

كتاب المنير + النشر في القراءات العشر + السبعة في القراءات + المكتبة الشاملة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

اقترح تعزيز قدرة الطلبة بإنجاز مختبرات للصوت وتعزيز المكتبات بالكتب والمراجع الأساسية في علوم القرآن كافة وكذلك الخاصة بأحكام التجويد في القراءات القرآنية.
تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
					*				*				اساسي	التلاوة والتجويد المرحلة الثانية	shugce ٣	
*																

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التلاوة والتجويد
٢. رمز المقرر: shugce ٣
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٢٠٢٥/١٠/١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٨٠ ساعة	(٥) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هادي حسن محييد خطاب	الأيمل: abdalhadehasan@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة الطلبة فضائل القران الكريم ● معرفة الطلبة فضل تلاوة القران الكريم ● تعلم الطلبة كيفية اداء القراءة الصحيحة ● الارتقاء الى معرفة الطلبة قواعد التلاوة والتجويد ● معرفة مخارج الحروف وغيرها من الأحكام في القران الكريم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: الأهداف المعرفية	<p>١أ - تعليم الطلبة كيفية القراءة القرآنية .</p> <p>٢أ - تعليم الطلبة كيفية أداء الكلمة القرآنية</p> <p>٣أ معرفة الطالب اهمية علم التلاوة والتجويد وأنه أول العلوم التي تلقاها الصحابة .</p> <p>٤أ اعداد الطالب لتكون له القدرة على تهيئة الدرس</p> <p>٥أ تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل .</p> <p>٦أ تعليم الطالب أوجه الخير فيما يدرسه وما سيقدمه للمجتمع .</p> <p>٧أ تعليم الطلبة على روح التعاون بينهم في تحقيق اهدافهم السامية من اجل الرقي في العلوم الشرعية ونشرها في المجتمع عن طريق المؤسسات التعليمية الحكومية او حلقات طلب العلم.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		مخارج الحروف والتعريف بالمخرج المخرج المحقق والمخرج المقدر	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الجوف ، الحلق ، اللسان	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الشفتان ، الخيشوم	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		القاب الحروف	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الصفات اللازمة للحروف وتعريف الصفة واقسام الصفات	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان شهري	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الصفات ذات الاضداد الهمس، الجهر، الشدة، الرخاوة	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الاستعلاء، الاستفال ، الاطباق، الانفتاح	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الاذلاق، الإصمات	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الصفات التي لا ضد لها الصفير، الققلعة ومراتب الققلعة،	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		اللين ، الانحراف	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		امتحان شهري	حضوري	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		التقشي، الاستطالة، التكرير	حضوري	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		صفات أخرى والصفات القوية والضعيفة	حضوري	طريقة الاداء
شباط	٣		التفخيم والترقيق والتعريف بهما	حضوري	طريقة الاداء
شباط	٣		الحروف المفخمة دائماً، مراتب التفخيم	حضوري	طريقة الاداء
شباط	٣		الحروف المرفقة دائماً	حضوري	طريقة الاداء
شباط	٣		امتحان شهري	حضوري	طريقة الاداء
اذار	٣		الحروف المرفقة تارة والمفخمة اخرى، الاف المدية، اللام من لفظ الجلالة	حضوري	طريقة الاداء
اذار	٣		احكام الراء احوال تفخيم الراء، احوال ترقيق الراء، الغنة	حضوري	طريقة الاداء
اذار	٣		أحكام اللام الساكنة ، لام الاسم، لام الفعل ، لام الحرف	حضوري	طريقة الاداء
اذار	٣		الإدغام، معناه، اسبابه، اقسام الإدغام	حضوري	طريقة الاداء

طريقة الاداء	حضورى	انواع الإدغام، ادغام المتماثلين ، إدغام المتجانسين	٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	امتحان شهري	٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	إدغام المتقاربين	٣	ايار
طريقة الاداء	حضورى	إدغام المتباعدين	٣	ايار
طريقة الاداء	حضورى	امتحان شامل	٣	ايار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المنير في احكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السبعة في القراءات لابن مجاهد ا لنشر في القراءات العشر لابن الجزري التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني الكامل في القراءات والأربعين الزائدة عليها لأبي القاسم الهذلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات كليات العلوم الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٢/٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/٢١



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

يسعى برنامج مادة الأديان إلى تنمية الوعي المقارن لدى طلبة قسم علوم القرآن من خلال دراسة الأديان السماوية والوضعية دراسة علمية تحليلية، تُبرز أوجه التشابه والاختلاف بينها، وتُرسّخ مبادئ الحوار والفهم المتبادل، وتؤكد وسطية الفكر الإسلامي في التعامل مع الآخر الديني.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة البرنامج في إعداد خريجين يمتلكون معرفة رصينة بمصادر الأديان ومعتقداتها وشعائرها، ومهارات بحثية نقدية تمكّنهم من تحليل النصوص الدينية ومقارنتها، بما يخدم الدراسات القرآنية والتربوية، ويعزز من قيم التسامح والانفتاح المعرفي.

٣. أهداف البرنامج

- ١ - تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم مقارنة الأديان.
- ٢ - تمكين الطلبة من دراسة النصوص الدينية (اليهودية والمسيحية وغيرها) بأسلوب أكاديمي مقارن مع النص القرآني.
- ٣ - بيان الموقف الإسلامي من الأديان السابقة.
- ٤ - تعميق الوعي بتاريخ الأديان وتطورها ومصادر المقدسة.
- ٥ - ترسيخ منهج الحوار والاحترام المتبادل بين الأديان في ضوء القرآن والسنة.
- ٦ - تنمية مهارات التحليل والنقد العلمي في معالجة القضايا الدينية والفكرية.

٤. الاعتماد البرامجي

يعتمد البرنامج على معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية الخاصة بمقررات العلوم الإسلامية والإنسانية، ويرتبط مضمونه بالمنتجات المعرفية والمهارية والسلوكية المنصوص عليها في الإطار الوطني للمؤهلات، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- يتأثر البرنامج بعدة عوامل خارجية، منها:
- التطورات الفكرية والدينية المعاصرة وحوار الأديان العالمي.
 - متطلبات سوق العمل الأكاديمي والتربوي.
 - الاتجاهات الحديثة في الدراسات المقارنة والنقد النصي للأديان.

• القيم الثقافية والاجتماعية السائدة في البيئة العراقية والإسلامية.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٤		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥/٢٠٢٦ المرحلة الثالثة	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مقارنة الأديان	نظري عملي
			نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
أ- إلمام الطلبة بالمصطلحات الدينية والعقدية الأساسية في الأديان السماوية وغير السماوية، وفهمها ضمن سياقاتها التاريخية والفكرية المختلفة.	أ- امتلاك الطلبة قدرة علمية على تحليل المفاهيم الدينية في الأديان المختلفة دون تحيز أو انفعال.
ب- تمكين الطلبة من استيعاب المفاهيم العقدية المركزية في الأديان المقارنة كما عرضها علماء الأديان والباحثون قديماً وحديثاً.	ب- تعزيز التفكير النقدي المقارن لدى الطلبة في تناول القضايا العقدية والفكرية.
ج- قدرة الطلبة على التمييز بين مواطن الاتفاق والاختلاف العقدي والفكري بين الأديان والمذاهب الدينية المختلفة بأسلوب علمي موضوعي.	ج- تأهيل الطلبة لفهم التنوع الديني العالمي والتعامل معه بمنهجية علمية رصينة.
د- استيعاب الطلبة للمناهج الفكرية والدينية التي تدعو	د- إعداد الطلبة للبحث الأكاديمي في مجال الأديان المقارنة وفق مناهج علمية معتمدة.

إلى التعايش السلمي، وقبول الآخر الديني، واحترام التنوع العقدي والثقافي بين الشعوب.

هـ- اكتساب الطلبة معرفة شاملة بأسس دراسة الأديان المقارنة، ومناهج البحث فيها، وربطها بالعلوم الدينية الأخرى كعلم العقيدة، والتفسير، وأصول الدين، والتاريخ الديني.

و- تنمية مهارات الطلبة في استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الرقمية الحديثة في دراسة الأديان المقارنة وتقديم موضوعاتها في السياقات الأكاديمية والتربوية.

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
أ- إكساب الطلبة طرائق حديثة في تدريس مادة الأديان المقارنة بما ينسجم مع طبيعتها العلمية والفكرية.	أ- قدرة الطلبة على تدريس مادة الأديان المقارنة بكفاءة أكاديمية وتربوية عالية.
ب- تنمية قدرة الطلبة على اختيار الأسلوب التعليمي المناسب لكل موضوع ديني، وتقديمه بطريقة موضوعية وجاذبة للمتعلمين.	ب- تحسين مستوى الفهم والاستيعاب لدى المتعلمين لموضوعات التنوع الديني والفكري.
ج- تمكين الطلبة من معالجة الإشكالات الفكرية التي تواجه المتعلمين في فهم القضايا الدينية المقارنة، بالاستفادة من نظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة.	ج- تقليل الإشكالات الفكرية وسوء الفهم الناتج عن المقارنة الدينية غير المنهجية.
	د- إعداد كوادر تعليمية مؤهلة للتعامل مع مادة الأديان المقارنة في المؤسسات التعليمية.

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
-----------------	---------------------

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات التفاعلية والنقاش العلمي.
- ٢ - تحليل النصوص الدينية ومقارنتها.
- ٣ - البحوث الفردية والجماعية.
- ٤ - العروض التقديمية للطلبة (Seminars).

٥ - الزيارات العلمية (إن وجدت) إلى المكتبات أو المؤسسات الدينية.

٦ - توظيف المصادر الرقمية والموسوعات الإلكترونية.

١٠. طرائق التقييم

١ - الامتحان السنوي الأول: ٢٥٪

٢ - الأنشطة والتقارير والبحوث: ١٠٪

٣ - الامتحان السنوي الثاني: ١٥٪

٤ - الامتحان النهائي: ٥٠٪

مع الأخذ بعين الاعتبار معايير التقييم النوعي: التحليل، الفهم، المشاركة، والالتزام.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
١ - أ.م.د. أحمد شاكر محمود	علوم قرآن والتفسير	مقارنة الأديان		ملاك	
٢ - م.م. سعد محمد بشير	أصول الدين	مقارنة الأديان		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد في مادة الأديان المقارنة من خلال تعريفهم بأهداف المقرر ومخرجاته ومحتواه، وآليات تدريسه وتقييمه، والالتزام بالمنهج العلمي الموضوعي وضوابط الحوار الديني، مع متابعة أكاديمية مستمرة على مستوى القسم والمؤسسة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعمل التدريسي على تطوير المادة من خلال:

- تحديث المحتوى بما يتوافق مع الدراسات الحديثة في الأديان المقارنة.
- المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة.
- إدخال تقنيات التعليم الرقمي في عرض المادة.

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مقارنة الأديان	
٢. رمز المقرر	
أ.م.د. احمد شاكر محمود – م.م. سعد محمد بشير	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢١/١٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الالكتروني عن طريق الكلاس روم، والكوكل ميت، وحضوري في قاعات القسم.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	١ - أ.م.د. احمد شاكر محمود
الأيمل:	٢ - م.م. سعد محمد بشير
ahmed.sh.mahmood@tu.edu.iq	
saad.m.albayati@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - تمكين الطالب من إدراك طبيعة الدين ووظائفه في حياة الإنسان. ٢ - دراسة الأديان السابقة على الإسلام وتحليل نصوصها. ٣ - توضيح موقف الإسلام من الرسالات السابقة. ٤ - تنمية القدرة النقدية في التعامل مع المصادر الدينية. ٥ - التعريف بمنهج الباحثين المسلمين والمستشرقين في دراسة الأديان.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	• محاضرات نظرية مدعومة بعروض PowerPoint. • تحليل نصوص دينية مختارة. • حلقات نقاشية حول قضايا مقارنة الأديان. • تكاليفات بحثية تطبيقية.

١٠. بنية مقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفصل الأول: المفاهيم العامة للدين وأنواعه.	تعريف الدين لغةً واصطلاحًا أنواع الأديان	نظري	الشرح والمناقشة
الثاني	٢	الفصل الثاني: مصادر الأديان السماوية.	الدين في القرآن الكريم الفرق بين الدين والشريعة نظرية تطور الدين وبطلانها نشأة علم مقارنة الأديان وأهميته أهمية دراسة مقارنة الأديان	نظري	الشرح والمناقشة
الثالث	٢	الفصل الثالث: دراسة مقارنة بين اليهودية والمسيحية والإسلام.	التعريف باليهودية أسماء اليهود وسبب تسميتهم بها.	نظري	الشرح والمناقشة
الرابع	٢		نظرة مجملية في تاريخ اليهود.	نظري	الشرح والمناقشة
الخامس	٢		امتحان الشهر الأول	امتحان	امتحان
السادس	٢	الفصل الرابع: الأديان الوضعية (الهندوسية، البوذية، الزرادشتية)	مصادر التشريع اليهودي. العهد القديم. أقسام العهد القديم	نظري	الشرح والمناقشة
السابع	٢	الفصل الخامس: الحوار بين الأديان في الفكر الإسلامي.	الإسلام والعهد القديم (التوراة).	نظري	الشرح والمناقشة
الثامن	٢	الفصل السادس: الاتجاهات الحديثة في دراسة الأديان	التلمود تعريفه وجذوره	نظري	الشرح والمناقشة
التاسع	٢		مقارنة بين تلمود بابل وتلمود فلسطين بروتوكولات - ما يسمى -	نظري	الشرح والمناقشة

		حكماء صهيون			
العاشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان	امتحان	
الحادي عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الثاني عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الثالث عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الرابع عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الخامس عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
السادس عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
السابع عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الثامن عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
التاسع عشر	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
العشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الواحد والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الثاني والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الثالث والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الرابع والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الخامس والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
السادس والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
السابع والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الثامن والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
التاسع والعشرون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		
الثلاثون	٢	نظري	الشرح والمناقشة		

١١. تقييم المقرر

- مشاركة الطالب الفاعلة وتحليله للنصوص.
- جودة البحث الكتابي.
- الاختبارات التحصيلية الدورية.
- تقييم شفهي في نهاية الفصل حول موضوع مختار.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- ١ - مصادر مطبوعة: كتب مقارنة الأديان والموسوعات الدينية.
 - ٢ - مصادر إلكترونية: المكتبات الرقمية وقواعد البيانات الإسلامية.
 - ٣ - وسائل تعليمية: عروض، خرائط ذهنية، مقاطع وثائقية تعليمية.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الدراسات الإسلامية المعاصرة، رسائل الماجستير، واطاريح الدكتوراه، المكتبة الشاملة، المكتبة الافتراضية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	١ - الموقع التعليمي الإلكتروني لجامعة تكريت. ٢ - المكتبة الشاملة. ٣ - موقع كلية التربية للعلوم الانسانية.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٢/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/٢٠



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

يوفر البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢. رسالة البرنامج

- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٣. اهداف البرنامج

- ١-رفد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(التلاوة والحفظ ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، من حيث التفسير الميسر والفقه المبسط وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
-الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٦٠	٣٠	التلاوة والتجويد	shujce ١	الاول

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .	
_ طريقة النص	
١٠ . طرائق التقييم	
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		قراءات	علوم قران	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

السماح لأعضاء هيئة التدريس الجدد بالدخول الى الصفوف الدراسية وسماع ومشاهدة طرق التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير مهارات اعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمشاركة في مناقشة الطلبة وتحفيزهم على اداء متطور ومتوازن

١٢. معيار القبول

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
أما القبول في قسم علوم القران والتربية الاسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة في التسجيل

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
-الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق

١٤. خطة تطوير البرنامج

تتطلب مادة التلاوة والحفظ توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في حفظ القران الكريم بصورة صحيحة وكذلك قراءته بصورة صحيحة ، وانشاء مختبرات صوت لدورها الكبير في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب				
												الاول
										اساسي	shujce١	تلاوة ونحو يد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .
 - ضرب الامثال الجيدة والمؤثرة من التراث الاسلامي .
 د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 د ١- قدرة الطلاب على تمييز القراءات للقران الكريم.
 د ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
 د ٣- التعرف على اختلاف المدارس في القراءات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠	٩٠			الالقاءية	امتحانات

١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الاول
 امتحان في الحفظ من ١٠ درجات
 امتحان في الاحكام من ١٠ درجات
 ٥ درجات للحضور اليومي
 الفصل الدراسي الثاني
 امتحان في الحفظ من ١٠ درجات
 امتحان في الاحكام من ١٠ درجات
 ٥ درجات للحضور اليومي
 الامتحان نهاية السنة الدراسية من ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لأبن مجاهد

النشر في القراءات العشر لأبن الجوزي	
كتب التجويد والقراءات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .والمواقع ذات الصلة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٥/١٢/٢٥

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٥/٤/٢٠٢٥
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٥/٤/٢٠٢٥ الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج إلى الإسهام بفاعلية في النهوض بالمعرفة في مجالات علوم القرآن وتعزيز القدرة العلمية للطلاب في فهم معاني القرآن الكريم وتدريسه، والعمل على تحقيق التميز والجودة في أعداد طلبة القسم وتزويدهم بالمعارف والثقافة الإسلامية للنجاح في عملهم مع الحفاظ على الروح والقيم الأصيلة التي يتضمنها القرآن الكريم بما يحمله من مبادئ وقيم سامية.

٢. رسالة البرنامج

تنبثق رسالة البرنامج من العمل على تعميق الهوية الإسلامية وترسيخ المضامين القرآنية النبيلة في نفوس الطلبة وحرز الاعتزاز بمبادئ الدين الإسلامي ودستوره المتمثل بالقرآن الكريم وتعزيز روح الانتماء الديني والوطني في نفوسهم، وتأهيل المختصين في علوم القرآن بالمستوى العلمي الذي يمكنهم من خدمة وطنهم وأمتهم ودينهم الإسلامي الحنيف.

٣. أهداف البرنامج

ان يلم طالب الصف الثالث في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بما يحتاجه بمعلومات ومفاهيم وأفكار واستراتيجيات ونماذج تدريس حديثه ومهارات تسهم في اعداده لتدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة والثانوية بكفاية واتقان.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٤	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة		٢٠٢٥-٢٠٢٦
	٢			المرحلة الثالثة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ ان يتمكن الطلبة من فهم اساليب الارشاد التربوي والنفسي	بيان نتائج التعلم ١ القاء المحاضرات والندوات
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ ان يتمكن الطلبة من تطبيق النصح والارشاد التربوي	بيان نتائج التعلم ٢ ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة الارشاد المناسبة
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤ ان يتمكن الطلبة من فهم طرائق الارشاد	بيان نتائج التعلم ٤ القاء المحاضرات والندوات
مخرجات التعلم ٥ ان يتمكن الطلبة من تطبيق طرائق الارشاد التي	بيان نتائج التعلم ٥ ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة الارشاد المثالية

والصحيحه		يحصلون عليها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
محاضرات حضوري والكتروني				
١٠. طرائق التقييم				
الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية، الامتحانات الشهرية والسنوية، التقارير والامتحانات الالكترونية				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية				
محاضر	ملاك	خاص	عام	
	دائمي	طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	أ.م.د طه بنيان سلطان

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في القاء المحاضرات العلمية الخاصة بطرائق التدريس .	
١٢. معيار القبول	
مركزي ، موازي، مسائي	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
٦- كفاي، علاء الدين.(١٩٩٩)، الارشاد والعلاج النفسي الاسري.	

٧- الدراجي، حسن علي، مرزوك، صاحب عبد(٢٠١٦) الارشاد النفسي والصحة النفسية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في الارشاد ، العمل على تطوير استراتيجيات القاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية .
عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن وكيفية ادارة الصف .
الأمثلة والتطبيقات المعاصرة والحديثة في الارشاد والصحة النفسية.
النشاطات والأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
٢٠٢٥- ٢٠٢٦		الارشاد وتعليم نوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
المرحلة الثالثة																

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٢ / ٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الكثروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في القاعات الدراسية للقسم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د طه بنيان سلطان Tahabanyan@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أساليب وطرائق الارشاد الحديثة يعرف الطالب أهم مهارات وطرائق الارشاد 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات .			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة لكل			الامتحانات اليومية	

<p>، المناقشة الصفية ، ال واجبات البيئية ومتابعتها ، التقويم الصفى . الامتحانات السنوية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية.</p>	<p>١٠- نبذة تاريخية عن نشأة الارشاد النفسي ١١- مبررات الارشاد النفسي وأهدافه العملية ١٢- اهداف الارشاد النفسي ودورها في تحقيق الصحة النفسية ١٣- المبادئ التي يستند اليها الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ١٤- التوجيه التربوي أهميته والحاجة اليه ١٥- الفرق بين الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والعلاج النفسي ١٦- مناهج واستراتيجيات الارشاد النفسي ١٧- المهارات اللازمة للمرشد النفسي ١٨- اخلاقيات المرشد النفسي ومواصفاته المهنية ١٠- علاقة الارشاد بالعلوم الأخرى ١١- أسس الارشاد النفسي والتربوي ١٢- مجالات الارشاد ١٣- الارشاد النفسي ١٤- الارشاد التربوي ١٥- الارشاد المهني ١٦- الإرشاد الزواجي ١٧- الإرشاد الاسري ١٨- ارشاد الاطفال ١٩- ارشاد الشباب ٢٠- ارشاد الكبار ٢١- ارشاد غير العاديين (الخواص) ٢٢- طرق وأساليب الارشاد النفسي الارشاد الفردي - ٢٣- الارشاد الجمعي (السيكو دراما) ٢٤- المباشر - غير المباشر ٢٥- الارشاد الخياري ٢٦- الارشاد المختصر ٢٧- الارشاد السلوكي ٢٨- الارشاد باللعب</p>		<p>درس ٢</p>	<p>الثاني</p>
---	---	--	------------------	---------------

٢٩- الإرشاد الديني
٣٠- نظريات الإرشاد والعلاج
النفسي -

٣١- أهمية النظرية في عمل
المرشد /

٣٢- نظرية التحليل النفسي

٣٣- النظرية السلوكي
٣٤- نظرية الإرشاد المتمركز حول
العميل

٣٥- لمعلومات اللازمة لعملية
الإرشاد التربوي وأهميتها
للمرشد والمسترشد

الفصل الدراسي الثاني

٣٦- وسائل جمع المعلومات /
- المقابلة الإرشادية ، أهميتها
، خصائصها ، شروط
نجاحها ، أنواعها ..

- السجل التراكمي
- الملاحظة
- الاختبارات والمقاييس

- دراسة الحالة السجلات
القصصية السيرة الذاتية

٣٧- أساليب تعديل السلوك
الإنساني في إطار الإرشاد
النفسي

٣٨- السلوك الاستجابي - السلوك
الاجرائي

٣٩- خصائص السلوك

٤٠- الأبعاد الرئيسية للسلوك
تعديل السلوك - الأهداف العامة
لتعديل السلوك

٤١- مجالات تعديل السلوك

		<p>٢٤-الاتجاهات الرئيسية في تعديل السلوك</p> <p>٣٤-الإرشاد التربوي في المدرسة</p> <p>٤٤-المدرس المرشد</p> <p>٥٤- دور المرشد التربوي والنفسي في المدرسة</p>			
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر	
<p>توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي ٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني.</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
المراجع الرئيسية (المصادر)	٣- كفاي، علاء الدين.(١٩٩٩)،الارشاد والعلاج النفسي الاسري. ٤- الدراجي، حسن علي،مرزوك، صاحب عبد(٢٠١٦)الارشاد النفسي والصحة النفسية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجال التواصل الالكتروني

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١٢



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي		سنوي

١	٢		
---	---	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
ان يتعرف الطلبة على نظريات التعلم ان يتعرف الطلبة على مبادئ النمو النفسي	

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
ان يتعرف الطالب على خصائص المستويات العمرية	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
التعلم	

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
ان يتعرف الطلبة معالجة المعلومات	
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
الاهداف والتعلم ... الخ	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. الالقاءية – التدريس المصغر

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . التطبيق النظري والعملية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.م.د		علوم	مناهج			✓	
		تربوية	وطرائق				
		ونفسية	تدريس				
			التربية				
			الاسلامية				

اسئلة شفوية	محاضرة	ماهي مبادئ علم النفس التربوي	ماهي مبادئ علم النفس التربوي	٤	٢
اسئلة شفوية	محاضرة	الذكاء والعمليات العقلية	الذكاء والعمليات العقلية	٤	٣
اسئلة شفوية	محاضرة	اهمية نظريات التعلم	اهمية نظريات التعلم	٤	٤
شفوية	تدريس مصغر التخطيط للدرس	ماهي انواع الدوافع؟	ماهي انواع الدوافع؟	٤	١٥ - ٥
اسئلة شفوية	محاضرة	ماهو التقويم؟	ماهو التقويم؟	٣	١٦
		تعليم الاطفال غير العاديين	تعليم الاطفال غير العاديين		١٧

١١. تقييم المقرر

- اعداد تقارير عن موضوعات المادة
- اختبارات شهرية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم النفس التربوي... جابر عبد الحميد جابر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ١٠/١٠/٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ١٢/١٠/٢٠٢٥



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ١٢/٤/٢٠٢٥
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ١٢/٤/٢٠٢٥
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم نفس النمو	سنوي

١	٢		
---	---	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
ان يتعرف الطلبة على مراحل حياة الطفل ان يتعرف الطلبة على حياة المراهق.	

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
ان يتعرف الطالب على مهارات الاطفال في المجال المهاري والحركي	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
اعداد تقارير عن المهارات التي يملكها الاطفال والمراهقين في وقتنا الحالي	

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
ان يتعرف الطلبة على اهم القيم في كافة المجالات	
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
اعداد تقارير عن مجموعة القيم في المجال الاخلاقي (دينية، اجتماعية ... الخ)	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. الالقاءية – التدريس المصغر

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . التطبيق النظري والعملي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
١.م.د	عام	خاص		ملاك	محاضر		
	علوم تربوية	مناهج وطرائق		✓			

			تدريس التربية الاسلامية	ونفسية	
--	--	--	-------------------------------	--------	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	مادة علم نفس النمو		الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم نفس النمو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. م عيدان عطية سمح idan.obedi@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على علم نفس الطفولة والمراهقة. التعرف على اهم القيم والمهارات التي يجب ان يملكها الاطفال والمراهقين. معرفة اسباب التاخر الدراسي للمراهقين. 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – التدريس المصغر					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	التعرف على اهم مصطلحات علم نفس النمو	التعرف على اهم مصطلحات علم نفس النمو	محاضرة	اسئلة شفوية
٢	٤	ماهي مبادئ علم نفس النمو	ماهي مبادئ علم نفس النمو	محاضرة	اسئلة شفوية
٣	٤	اهمية علم نفس النمو	اهمية علم نفس النمو	محاضرة	اسئلة شفوية
٤	٤	اهمية علم النفس سايكولوجيا	اهمية علم النفس سايكولوجيا	محاضرة	اسئلة شفوية

شفوية	تدريس مصغر التخطيط للدرس	العوامل المؤثرة في الجانب النمو المهاري.	ماهي القيم التي يجب ان يملكها الاطفال(مهاريًا وقيميًا)	٤	١٥ - ٥
اسئلة شفوية	محاضرة	الفترة الحرجة وشواهدا	الفترة الحرجة وشواهدا	٣	١٦
	عملي	ملاح الشواهد عن المتأخرين دراسيا	المتأخرين دراسيا		١٧

١١. تقييم المقرر

- اعداد تقارير عن موضوعات المادة
- اختبارات شهرية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم نفس الطفولة والمراهقة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٢/١٢

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم / استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

- نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم القياس والتقويم
- جعل القياس والتقويم نموذجاً يحتذى به للتدريسيين
- الوقوف على القياس والتقويم وأهميتها
- توعية الطلبة القياس والتقويم
- بيان أهمية ودور القياس والتقويم في العملية التعليمية
- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى إعداد كوادر تربوية مؤهلة علمياً ومهنيًا من طلبة قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية، تمتلك القدرة على توظيف أسس القياس والتقويم التربوي الحديثة في العملية التعليمية، بما يساهم في تعزيز القيم الإسلامية، وتحقيق الجودة في التعليم، ودعم اتخاذ القرارات التربوية السليمة. كما يهدف البرنامج إلى توفير بيئة تعليمية محفزة للبحث والتطوير، وتنمية مهارات الطلبة في استخدام أدوات وتقنيات التقويم المعاصرة، بما يلبي متطلبات سوق العمل ويرتقي بمستوى الأداء التربوي، ويساهم في خدمة المجتمع وتحقيق الطمأنينة والنهضة العلمية في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

- قبول طلبة ذوي مستوى علمي مناسب، والعمل على تنمية مؤهلاتهم العلمية والفكرية، وتحفيز قدراتهم بالأساليب التربوية الصحيحة.
- تخريج جيل واع ومؤمن بالرسالة الربانية، قادر على حملها وأدائها وفق منهج الله سبحانه وتعالى.
- إعداد دفعات من الطلبة يمتلكون الكفاءة في مجالات البحث العلمي، والتدريس، وإلقاء المحاضرات،
- بناء جيل مثقف قادر على مواجهة التحديات الفكرية والثقافية التي تواجه الأمة الإسلامية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	----	٦٠		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	القياس والتقويم		٢٠٢٥-٢٠٢٦

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
<p>١. التعرف على فرص العمل المرتبطة بمهارات القياس والتقويم في المؤسسات التعليمية والتربوية محلياً وعالمياً.</p> <p>٢. الإلمام بالاتجاهات الحديثة في القياس والتقويم التربوي، وخاصة ما يخدم تعليم القرآن الكريم والتربية الإسلامية.</p>	<p>١. استيعاب أهمية القياس والتقويم التربوي ودورها في تحسين العملية التعليمية والتربوية.</p> <p>٢. فهم المفاهيم الأساسية والنظريات المرتبطة بالقياس والتقويم في التعليم، وربطها بمجال علوم القرآن والتربية الإسلامية.</p> <p>٣. الإلمام بأنواع أدوات القياس والتقويم وأساليب استخدامها في تقويم تعلم الطلبة.</p> <p>٤. إدراك أثر القياس والتقويم في تطوير المناهج التعليمية وتحقيق جودة التعليم.</p> <p>٥. التعرف على المعايير الأخلاقية والمهنية للقياس والتقويم في التعليم الإسلامي.</p> <p>٦. توسيع آفاق الطلبة العلمية والحياتية من خلال توظيف مهارات التقويم في مجالات التعليم والدعوة والإرشاد.</p>

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
<p>١. تصميم أدوات قياس وتقويم مناسبة (كالاختبارات، وبطاقات الملاحظة، وقوائم التقدير) وفق أسس علمية سليمة.</p> <p>٢. تحليل نتائج القياس والتقويم وتفسيرها بما يسهم في تحسين العملية التعليمية.</p> <p>٤. استخدام الأساليب الإحصائية البسيطة في تحليل البيانات التربوية.</p> <p>٥. تطبيق معايير الجودة والموضوعية في بناء أدوات القياس والتقويم.</p>	<p>١. توظيف مهارات القياس والتقويم التربوي في تقويم تعلم الطلبة في مجالات علوم القرآن والتربية الإسلامية.</p> <p>٢. تنمية القدرة على إجراء البحوث التربوية في مجال القياس والتقويم بثقة وكفاءة، وكسر حاجز الخوف من البحث العلمي في هذا المجال.</p> <p>٣. تنمية مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار بناءً على نتائج التقويم</p>

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
<p>١. تنمية الثقة بالنفس والجرأة العلمية في التعبير عن الأفكار والآراء التربوية.</p> <p>٢. ترسيخ قيمة الأمانة العلمية في نقل المعرفة وتطبيق أدوات القياس والتقويم.</p> <p>٣. تنمية الاتجاه الإيجابي نحو البحث العلمي في مجال القياس والتقويم التربوي.</p> <p>٤. الالتزام بالقيم الأخلاقية الإسلامية في التقويم التربوي، كالعدل والموضوعية والإنصاف.</p> <p>٥. تشجيع الطلبة على الإفصاح عما في النفس من أفكار علمية وتربوية بطريقة منهجية مسؤولة.</p> <p>٦. تنمية الدافعية الذاتية للتعلم المستمر وتطوير المهارات العلمية والمهنية.</p>	<p>١. تعزيز ثقافة الحوار البناء واحترام الرأي الآخر عند مناقشة القضايا العلمية والتربوية.</p> <p>٧. تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي في إعداد البحوث والأنشطة التقويمية.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية
- الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص القياس والتقويم

١٠. طرائق التقويم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و امتحان نهاية الفصل الأول والثاني

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
طرائق تدريس	طرائق تدريس الرياضيات			ملاك		
مساعد	أستاذ دكتور			ملاك		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بتوصيفات المقررات، ومخرجات التعلم، وخطط التدريس، وآليات تقييم الطلبة.
٢. توضيح حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس، وأخلاقيات المهنة، وسياسات النزاهة الأكاديمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة، مثل التعلم النشط، والتعلم القائم على المشكلات، والتعلم المدمج، بما ينسجم مع طبيعة مقررات علوم القرآن والتربية الإسلامية.
٢. تدريب أعضاء هيئة التدريس على تصميم أدوات قياس وتقويم متنوعة وفعالة، وربطها بمخرجات التعلم المعتمدة، وتحليل نتائج التقويم لتحسين الأداء التدريسي.
٣. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية، ودعم النشر العلمي في مجالات التخصص والقياس والتقويم التربوي.
٤. تنمية مهارات استخدام التقنيات الحديثة ومنصات التعلم الإلكتروني في التدريس والتقويم، بما يسهم في تحسين جودة التعليم.
٥. تعزيز ثقافة تبادل الخبرات وأفضل الممارسات التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس من خلال اللقاءات الدورية والمجتمعات الأكاديمية.
٦. تطبيق آليات لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس (تقويم الطلبة، التقويم الذاتي، تقويم الزملاء) والاستفادة من نتائجها في وضع خطط تطوير فردية.

١٢. معيار القبول

١. يتم القبول في البرنامج من خلال القبول المركزي المعتمد، وبما ينسجم مع الطاقة الاستيعابية للقسم.
٢. يشترط في المتقدمين للقبول أن يكونوا حاصلين على شهادة الدراسة الإعدادية أو ما يعادلها، وفق الضوابط والتعليمات النافذة.
٣. يتم القبول وفق معدلات القبول المحددة سنويًا من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٤. يلتزم الطلبة المقبولون بجميع الأنظمة واللوائح الأكاديمية المعمول بها في الكلية.
٥. ف وجود قنوات قبول أخرى (كالقبول الخاص أو الموازي أو ...)، يتم الالتزام بالتعليمات الرسمية المنظمة لها.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جميع كتب القياس والتقويم المعتمدة

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. مراجعة محتوى المقررات بشكل دوري للتأكد من توافرها مع مخرجات التعلم، وإدماج موضوعات حديثة في القياس والتقويم التربوي تخدم تعليم القرآن والتربية الإسلامية.
٢. تنويع أدوات التقويم (اختبارات، بحوث، عروض تقديمية، تقويم أدائي) وربطها بمخرجات التعلم المعتمدة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	قياس وتقويم			الفصل الأول والثاني للعام ٢٠٢٥- ٢٠٢٦
	*					*					*				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٢ / ١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة / ٢ وحدات أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: lelakhalel@tu.edu.iq	الاسم: أ.م. د. ليلى خالد خضير
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على عملية القياس والتقويم في العملية التعليمية والتربوية. أن يلم الطالب بمجمل أساسيات مادة القياس والتقويم التعرف على أنواع القياس والتقويم. يذكر التطبيقات العملية لمادة القياس والتقويم التعرف على الاختبارات المباشرة وغير مباشرة. تعلم طرق بناء الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. استخدام المناقشات العلمية (تبادل الأفكار).
٢. -تدريبات صفية لمشاركة جميع الطلبة
٣. -المذاكرة الجماعية لاشراك جميع الطلبة في النشاط الصفى.
٤. استراتيجية الصف المعكوس
٥. المناقشة والحوار

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة مدخل الى مفهوم القياس والتقويم والاختبار	المحاضرة والمناقشة	
٢	٢ ساعة	ان تحدد الطالب أسس التقويم الجيد	أسس التقويم الجيد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٣	٢ ساعة	ان تبين أنواع التقويم	أنواع التقويم: ١- حسب التقويم الزمني للتقويم	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
٤	٢ ساعة	ان تعرف الاختبارات	٢- حسب تفسير نتائج الاختبار	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٥	٢ ساعة	ان تعرف أنواع الاختبارات التحصيلية	أنواع الاختبارات التحصيلية أولا : الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٦	٢ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان سنوي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
٧	٢ ساعة	ان تبين الاختبار الانشائي	الاختبارات التقليدية (الامتحانات) الاختبارات الإنشائية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٨	٢ ساعة	ان تعرف أنواع الاختبارات الموضوعية	الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٩	٢ ساعة	ان تحدد الاختبارات العملية	الاختبارات العملية	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي

		والأدائية	والأدائية		
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التشخيصية	ان تشرح الاختبارات التحصيلية	٢ ساعة	١٠
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	بناء الاختبارات التحصيلية	ان تفرق بين الاختبارات التحصيلية والتشخيصية	٢ ساعة	١١
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	المحاضرة والمناقشة	تصميم ورقة اختبار	ان تطبق الاختبارات المباشرة	٢ ساعة	١٢
اسئلة واجوبة	عمل مسابقات	تحليل المحتوى وتحديد الأهداف السلوكية	ان تحلل الأهداف السلوكية	٢ ساعة	١٣
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	فهم وتحليل عناصر جدول المواصفات	ان تحلل عناصر جدول المواصفات	٢ ساعة	١٤
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	بناء جدول المواصفات	ان تطبق جدول المواصفات	٢ ساعة	١٥
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه		اجراء امتحان شهري	مراجعة اساسيات المادة امتحان	٢ ساعة	١٦
		تطبيق		٢ ساعة	١٧
		تطبيق		٢ ساعة	١٨
		تطبيق		٢ ساعة	١٩
		تطبيق		٢ ساعة	٢٠
		تطبيق		٢ ساعة	٢١
		تطبيق		٢ ساعة	٢٢
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	التحليل الاحصائي للاختبار	ان تعرف التحليل الاحصائي	٢ ساعة	٢٣
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	مواصفات الاختبار الجيد أولا : الصدق	ان تعرف الصدق	٢ ساعة	٢٤
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الثبات	ان تعرف الثبات	٢ ساعة	٢٥
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه		اجراء امتحان شهري	مراجعة اساسيات المادة امتحان	٢ ساعة	٢٦
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	• الموضوعية • الشمولية • بنك الأسئلة	ان تعرف الموضوعية ان تعرف الشمولية	٢ ساعة	٢٧
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	التقويم بغير الاختبارات أولا : الملاحظة ثانيا : المقابلة	ان توضح الملاحظة والمقابلة	٢ ساعة	٢٨
استمارة تقييم	المحاضرة	الوسائل الاختبارية	ان تعرف الوسائل الاختبارية	٢ ساعة	٢٩

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية \ ٥٠
٢. الاختبارات النهائية \ ٥٠
٣. التقارير والواجب اليومي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ol style="list-style-type: none"> ١. مصطفى محمود الامام، وانور حسين عبد الرحمن العجيلي (١٩٩٠) التقويم والقياس. ٢. أحمد عودة (٢٠٠٤) القياس والتقويم في العملية التدريسية. ٣. صلاح الدين علام (٢٠٠٧) القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية. ٤. عبد الحسين رزوقي وياسين حميد (٢٠١٢) القياس والتقويم للطالب الجامعي. ٥. زيد الهويدي (٢٠١٥) اساسيات القياس والتقويم التربوي. 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>التقويم والقياس / تأليف مصطفى محمود الامام، أنور حسين عبد الرحمن، صباح حسين العجيلي</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>_____</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • /https://qorrectassess.com/ar/blog/e-exams • رواق: منصة عربية للتعليم المفتوح تقدم مسارات تعليمية ومواد متخصصة في أصول التربية والقياس والتقويم /.https://www.rwaq.org 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/٢٨

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم / استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢٨
فهد شلاش خلف
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- ١- ان يتمكن الطلبة من تفسير وفهم آيات القران الكريم
- ٢- ان يتمكن الطلبة من فهم اسباب نزول الآيات
- ٣- ان يتمكن الطلبة من ضبط قواعد التلاوة والحفظ
- ٤- ان يتمكن الطلبة من الالمام بمجمل مصطلحات علوم القران والتفسير
- ٥- ان يلم الطلبة بالغة العربية
- ٦- ان يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
		٦٠	٦٠	متطلبات الكلية
		٦٠	٦٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تفسير آيات الاحكام	علوم القران والتربية الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> ١- فهم تفسير القران فهم صحيح ٢- تنمية الحس والرغبة لدى الطلبة لمعرفة كيف نشأ علم التفسير ٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية ٤- تقديم النماذج التاريخية البليغة المؤثرة في النفوس مما يبعث الطلبة على الايمان بدور سلف الامة في النضوج الفكري الإنساني
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	<ul style="list-style-type: none"> ١- القدرة على فهم تفسير آيات الاحكام ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل ٣- اكتساب المعرفة بتوظيف الأدلة من القران الكريم والسنة النبوية في القول الفصل في كل موضوع يطرق مسامع الطلبة
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> ١- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام. ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.

٣- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .

١٠. طرائق التقييم

يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس:- وسام عطيه علي

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	دائم
استاذ مساعد	علوم اسلامية	تفسير ايات الاحكام			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

احكام القران لابن العربي / كنز العرفان للسيوري
احكام القران للكيا هراسي

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام	المعرفة	المهارات	القيم
-------------------	---------------	---------------	-------------	---------	----------	-------

								اختياري						
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢. رمز المقرر	
الصف الثالث	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وسام عطية علي الأيمل:	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من تفسير آيات القرآن الكريم بما يمكنهم	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطلبة بمعنى تفسير آيات الاحكام واشهر المفسرين في هذا المجال	
٣- تزويد الطلبة بمراحل التفسير وأنواع التفسير الفقهي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	بيان أهمية دراسة علم التفسير للقران		٢	تشرين الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	تعريف تفسير آيات الاحكام		٢	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	نشأة تفسير آيات الاحكام		٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الاستعاذه		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الفاحة		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	التوجه الى الكعبة		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	السعي بين الصفا والمروة		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	كتمان العلم		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	اباحة الطيبات وتحريم الخبائث		٢	كانون الأول ١
امتحان تحريري		اختبار الشهر الأول الفصل الأول		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	تحريم الربا		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	مكاتبة المدين		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	حكم قبول التوبة		٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	التيمم وتحريم الخمر		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	مراجعة لما سبق دراسته		٢	كانون الثاني ٣
امتحان حريري		اختبار تشرين الثاني الفصل الأول		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	صلاة الخوف		٢	شباط ٣
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الأطعمة		٢	شباط ٤

الامتحانات	(طريقة النص)	المحللة المحرمة			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	احكام الوضوء		٢	آذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	وجوب الانقياد لأوامر الفقه		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	تحريم الخمر واقمار		٢	آذار ٣
امتحان حريري		اختبار اشهر الأول الفصل الثاني		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	التسمية عند الذبح		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الاستماع والانصات عند سماع القران		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الفرار من الزحف والتقرب الى الله في كل دين		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	قسمة الغنائم تعظيم شعائر الله		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الولاية والنصرة آيات الحجاب		٢	مايس ١
امتحان حريري		اختبار الشهر الثاني الفصل الثاني		٢	مايس ٢
		الامتحانات النهائية			مايس ٣ و٤

١١. تقييم المقرر

١- التقويم البنائي والتكويني (الامتحانات اليومية _ المناقشة الصفية _ الواجبات البيتية)

٢- التقويم التشخيصي (الامتحانات السنوية والنهائية)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احكام القران لابن العربي / كنز العرفان للسيوري احكام القران للكيا هراسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٣/٢٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية		سنوي

١	٢		
---	---	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
ان يتعرف الطلبة على مهارات التدريس الناجح ان يتعرف الطلبة على ماهية واهداف التربية العملية.	

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
اعداد خطة تدريسية يومية	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
اعداد درس تطبيقي (التعليم المصغر)	

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
كيفية التعامل مع الطلبة	
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
ادارة الصف الدراسي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. الالقاءية – التدريس المصغر

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . التطبيق العملي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
اد	علم	عام	خاص		ملاك
	تربوية		مناهج		✓
	ونفسية		وطرائق		
			تدريس		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٧٢ ساعة + ٦ اسابيع تطبيق جمعي في المدارس
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. احسان نظير حسين

الأيمل: ehsannadher@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- التعرف على معنى التربية العملية.
- التعرف على مهارات التدريس الناجح.
- التطبيق العملي للتدريس.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – التدريس المصغر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على التربية العملية وماهيتها	التعرف على التربية العملية وماهيتها	محاضرة	اسئلة شفوية
٢	٣	مهنة التعليم تعريفها واسسها	مهنة التعليم تعريفها واسسها	محاضرة	اسئلة شفوية
٣	٣	ادارة الصف مفهوم واهمية	ادارة الصف مفهوم واهمية	محاضرة	اسئلة شفوية
٤	٣	المشاهدة مفهومها ضوابطها	المشاهدة مفهومها ضوابطها	محاضرة	اسئلة شفوية
٥ - ١٥	٣	التدريب الفردي ومهارات التدريس الصفي والتدريس المصغر والزيارات الميدانية للمدارس	التدريب الفردي ومهارات التدريس الصفي والتدريس المصغر والزيارات الميدانية للمدارس	تدريس مصغر التخطيط للدرس	عملي
١٦	٣	نصائح للتطبيق الجمعي	نصائح للتطبيق الجمعي	محاضرة	اسئلة شفوية
١٤	٣	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية	عملي	تقييم المشرفي+ تقييم مدراء المدارس

١١. تقييم المقرر

- التطبيق العملي.
- اعداد الخطط التدريسية.
- التطبيق في المدارس.
- مدراء المدارس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) محاضرات

المراجع الرئيسية (المصادر)	المرشد الحديث في التربية العملية والتدريس المصغر المشاهدة الصفية والتطبيق العملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/١٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

معرفة كيفية الجمع بين العلوم الشرعية والعلوم التطبيقية.
إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه الطلبة من رسائل وبحوث جامعية.
مواكبة التقدم بأبحاث علمية تتناسب مع التحديات المعاصرة والتطور التكنولوجي .
تطبيق جميع ما تعلمه ودرسه الطلبة في حياتهم العملية.

٢. رسالة البرنامج

- ١- المعرفة والفهم لفقهِ الاحوال الشخصية والمواريث .
- ٢- تطبيق جميع ما تعلمه ودرسه الطلبة في حياتهم العملية
- ٣- تحليل المشكلة او الموضوع الذي يتالف من اجزاء مختلفة ودراستها
- ٤- تذكر المعلومات التي درسها واستدعاؤها عند الحاجة
- ٥- معرفة كيفية الجمع بين العلوم الشرعية والعلوم التطبيقية

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمع بكفاءات متخصصة في العلوم الشرعية الاسلامية
٢. اعداد ملاكات مؤهلة للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية
٣. تخريج كوادر تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم التطبيقية، لتمييز بين ما يجوز وما لا يجوز شرعا
٤. إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه الطلبة من رسائل وبحوث جامعية.
٥. سد حاجة الجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية من التخصصات العلوم الاسلامية والتربوية.
٦. مواكبة التقدم بأبحاث علمية تتناسب مع التحديات المعاصرة والتطور التكنولوجي .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
---------	----------------	-------------	--------------	---------------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
عملي	نظري	فقه أحوال شخصية ومواريث		٢٠٢٥/٢٠٢٦

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>كتابة التقارير العلمية . الواجبات البيتية . لجان مناقشة مشاريع بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة . مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية .</p>

١٠ . طرق التقييم
<p>١- إجراء الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية تتنوع فيها طبيعة الأسئلة . ٢- الامتحانات السريعة (Quizzes)</p>
١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : فقه أحوال شخصية ومواريث

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١٢/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د زكي نايف ابراهيم

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- رفق المجتمع بكفاءات متخصصة في العلوم الشرعية الاسلامية
 - اعداد ملاكات مؤهلة للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- العصف الذهني
 - الاستقراء
 - السيورة
 - التعليم الالكتروني
 - إثارة اسئلة متنوعة يمكن عبرها استدعاء المعلومات
 - مشاهدة بعض البرامج والندوات العلمية والمؤتمرات العلمية والتربوية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الفقه الشافعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	بحوث مجمع الفقه الاسلامي العالمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١٢/١٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

معرفة شيء من سيرة نبينا الكريم صلى الله عليه وسلم.
إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه الطلبة من رسائل وبحوث جامعية.
مواكبة التقدم بأبحاث علمية تتناسب مع التحديات المعاصرة والتطور التكنولوجي .
تطبيق جميع ما تعلمه ودرسه الطلبة في حياتهم العملية.

٢. رسالة البرنامج

- ١- المعرفة والفهم لسيرة نبينا الكريم صلى الله عليه وسلم.
- ٢- تطبيق جميع ما تعلمه ودرسه الطلبة في حياتهم العملية
- ٣- تحليل المشكلة او الموضوع الذي يتالف من اجزاء مختلفة ودراستها
- ٤- تذكر المعلومات التي درسها واستدعاؤها عند الحاجة
- ٥- معرفة كيفية الجمع بين العلوم الشرعية والعلوم التطبيقية

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمع بكفاءات متخصصة في العلوم الشرعية الاسلامية
٢. اعداد ملاكات مؤهلة للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية
٣. تخريج كوادر تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم التطبيقية، لتمييز بين ما يجوز وما لا يجوز شرعا
٤. إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه الطلبة من رسائل وبحوث جامعية.
٥. سد حاجة الجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية من التخصصات العلوم الاسلامية والتربوية.
٦. مواكبة التقدم بأبحاث علمية تتناسب مع التحديات المعاصرة والتطور التكنولوجي .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
عملي	نظري	السيرة النبوية		٢٠٢٦/٢٠٢٥

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>كتابة التقارير العلمية . الواجبات البيتية . لجان مناقشة مشاريع بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة . مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية .</p>

١٠ . طرائق التقييم
١- إجراء الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية تتنوع فيها طبيعة الأسئلة .
٢- الامتحانات السريعة (Quizzes)
١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : فقه أحوال شخصية ومواريث

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١٢/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د زكي نايف ابراهيم

٨. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|--|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">المعرفة والفهم لسيرة نبينا الكريم صلى الله عليه وسلم.رفد المجتمع بكفاءات متخصصة في العلوم الشرعية الاسلاميةاعداد ملاكات مؤهلة للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية |
|-----------------------|--|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <p>العصف الذهني
الاستقراء
السبورة
التعليم الالكتروني
إثارة اسئلة متنوعة يمكن عبرها استدعاء المعلومات
مشاهدة بعض البرامج والندوات العلمية والمؤتمرات العلمية والتربوية</p> |
|--------------|---|

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه الشافعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	بحوث مجمع الفقه الاسلامي العالمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩ /١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

الحرص على إكمال الحاجة الفعلية من المالك التدريسي عن طريق التعيين والنقل في تخصصات الحديث الشريف وبعض تخصصات الشرعية وحث التدريسيين على انجاز البحوث العلمية في مجال التخصص . الارتفاع بالمستوى العلمي والدراسي لطلبة الكلية وزج الملاك التدريسي في دورات تطوير داخل وخارج القطر . إشراك الموظفين الفنيين والإداريين بالدورات التطويرية وبواقع دورة واحدة خلال العام الدراسي.

٢. رسالة البرنامج

عداد التربويين المهنيون الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالميا ، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج التعليم ، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة ، وتوفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين مؤهلين مهنيا . ايجازا يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا مقتضيا ألهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن تحقيقها البرنامج

٣. أهداف البرنامج

- ١- تهدف الكلية الى اعداد مربين لهم القدرة على المساهمة بدور كبير في تربية الجيل الجديد وتعليمه وتوجيهه المؤمن بالتطور الاجتماعي والواعي لتاريخ أمته وتراثها وقدرته على المساهمة في بناء الحضارة الإنسانية على أسس علمية
- ٢- اعداد مالكات تتكفل بمهام التعليم الثانوي في عموم العراق وللإختصاصات كافة
- ٣- اعداد باحثين متخصصين في المجال الإنساني وبإختصاصات متنوعة
- ٤- تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية رافدا مهما في اعداد المالكات العلمية الوطنية. الخاص في تنفيذ مشاريع خاصة بها ضمن مجال التخصص.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠	اساسي
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠	
متطلبات القسم	٦٠	٦٠	
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	مناهج محدثين	علوم القران والتربية الإسلامية	٢٠٢٥-٢٠٢٦
نظري			المرحلة الثانية
٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ لقاء المحاضرات والدروس.
١- تمكين الطلاب من معرفة انواع المصنفات في عصر التدوين .	
٢- تمكين الطلبة من المقارنة بين مناهج المحدثين وبيان الجوانب المتعددة عند كل مصنف	
٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة	
٤- تعليم الطلاب ان مناهج المحدثين تخضع لاتجاه وغاية المصنف فهي ليست منهجية ثابتة	

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة.
تعليم الطلاب الطرق العلمية والمنهجية المتبعة في تصنيف كتب الحديث .	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية
أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات مناهج المحدثين والمصطلحات الحديثية وتطبيقها على الواقع.	

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
ان يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بالحديث النبوي من رواية وسند وجرح وتعديل، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة مناهج المحدثين	يتعلم الطالب مناهج المحدثين بصورة صحيحة عارف مواطن وأنواع المناهج لعلماء الحديث والدراسات الحديثة فيه.
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
ان يلم الطلبة بمناهج المحدثين وطريقتهم في فهم النصوص الحديثية	يعرف الطالب توسع المعنى اللغوي وأثره في توسع المعنى الاحاديث ومستوى البالغة والأعجاز البياني في الاحاديث النبوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- قدرة الطلاب على التمييز بين انواع التصانيف في الحديث
٢- اكتساب المعرفة بالمنهج العلمي والفني المتبع في التصنيف
٣- التعرف على منهج الشيخين البخاري ومسلم المتبع في تصنيفهما للصحيح

١٠. طرائق التقييم

١- الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفوي
٢- الامتحانات السنوية والنهائية
٣- التقارير الإلكترونية والامتحانات الإلكترونية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس: أ. د. عدي جاسم حماده

أ. د. خالد حماده صالح

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	علوم قرآن	اصول الدين / حديث نبوي		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر احمد الشمالي مجلات الدراسات السلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية مجال التواصل الإلكتروني.

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم مناهج المحدثين ، العمل على تطوير استراتيجيات القاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسيورة الذكية . عمل دروس تطبيقية للطالب على التمرن عليه . عمل تطبيقي للطالب على تحضير لمناهج المحدثين وبيان وجوه الأعجاز . الأمثلة والتطبيقات المعاصرة . النشاطات والأسئلة الحديثة في نهاية كل موضوع . الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع - . الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج المحدثين					
٢. رمز المقرر					
أ.د. عدي جاسم حماده					
أ.د. خالد حماده صالح					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خالد حماده صالح الاسم: أ.د. عدي جاسم حماده الأيمل: khaled.hamada@tu.edu.iq أ.د. خالد حماده صالح أ.د. عدي جاسم حماده odayjaseem@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> ١- تمكين الطلاب من معرفة طرق التصنيف في الرواية. ٢- تمكين الطلبة فهم مناهج اهل الحديث ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة ٤- تعليم الطلاب على التصور المنهجي والعلمي عند المصنفين في مجال الرواية. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الأداء	الطريقة	تعريف		٣	تشرين
الصفى	القياسية ،	بمصطلحات		٣	الأول ١
والامتحانات	طريقة	أنواع		٣	
الأداء	النص	التصانيف		٣	تشرين
الصفى	الطريقة	لغة		٣	الأول ٢
والامتحانات	القياسية ،	واصطلاحا ،		٣	
الأداء	طريقة	واهم		٣	تشرين
الصفى	النص	المدارس		٣	الأول ٣
والامتحانات	الطريقة	الحديثية		٣	
الأداء	القياسية ،			٣	تشرين
الصفى	طريقة	المقارنة		٣	الأول ٤
والامتحانات	النص	بين		٢	
الأداء	طريقة	المصنفات		٢	تشرين
الصفى	النص ،	من حيث		٢	الثاني ١
والامتحانات	الطريقة	وجه الشبه		٢	تشرين
الأداء	القياسية	والاختلاف		٢	
الصفى	طريقة				الثاني ٢
والامتحانات	النص ،	نبذة عن		٢	تشرين
الأداء	الطريقة	حياة		٢	
الصفى	القياسية	الامامين		٢	الثاني ٣
والامتحانات	الطريقة	البخاري		٢	تشرين
الأداء	القياسية	ومسلم		٢	الثاني ٤
الصفى	الطريقة	رحمهما الله		٢	
والامتحانات	القياسية			٢	كانون
الأداء	الطريقة	اهم مميزات		٢	الأول
الصفى	القياسية	التصنيف		٢	
والامتحانات	الطريقة	عند		٢	١
الأداء	القياسية	البخاري		٢	كانون
الصفى	وطريقة				الأول
والامتحانات	النص	امتحان			
الأداء	الطريقة				٢
الصفى	القياسية	اتباع طريقة			كانون
والامتحانات	طريقة	الاختصار			الأول ٣
الأداء	النص	والرواية			
الصفى	والطريقة	بالمعنى عند			كانون
والامتحانات	القياسية	البخاري			الأول
الأداء	طريقة				
الصفى	النص	شروط قبول			
والامتحانات	والطريقة	رواية			كانون
الأداء	القياسية	المدلس			الثاني ١
الصفى	طريقة	والمختلط			
والامتحانات	النص و	عند			كانون
الأداء	الطريقة	الامامين			الثاني ٢
الصفى	الاستنباطية	البخاري			

والامتحانات الأداء الصفى	طريقة النص والطريقة القياسية	ومسلم امتحان			كانون الثاني ٣
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة القياسية الطريقة القياسية	شروط قبول عنونة الثقة عند الامامين			كانون الثاني ٤
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة القياسية الطريقة القياسية	قضية الانتقاء من مرويات التلاميذ وتقسيمهم الى طبقات علمية			شباط ١٥
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة الاستنباطية	ذكر الاحاديث المقطوعة والموقوفة واقوال العلماء في تراجم الابواب ومنهج الشيخين في التعامل معها التحويل والجمع بين الشيوخ في الرواية من منهج الاختصار عند الشيخين			شباط ٢٢
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية	الشيخين في التعامل معها التحويل والجمع بين الشيوخ في الرواية من منهج الاختصار عند الشيخين			آذار ١
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية	مراجعات الامتحانات النهائية			آذار ٢
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				آذار ٣
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				آذار ٤
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				نيسان ١
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				نيسان ٢
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				نيسان ٣
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				نيسان ٤
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				مايس ١
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				مايس ٢
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة الاستنباطية والطريقة النص الطريقة القياسية				مايس ٣ و ٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الواضح في مناهج المحدثين الدكتور ياسر احمد الشمالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مصطلح الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقدمة ابن الصلاح وتدريب الراوي للسيوطي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية



النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الإنسانية إلى تحقيق التميز والكفاءة العلمية والتربوية من خلال اعداد كوادر تعليمية

مُلمة بالوسائل والأساليب العصرية مبنية على أسس علمية وأخلاقية ومهنية عالية متضمنة الشراكة المجتمعية الفاعلة للارتقاء بالبحث العلمي والتربوي والتعليمي ، وتلبية احتياجات المجتمع من مدرسين أكفاء وباحثين علميين بما يحقق التنمية المستدامة ووفق متطلبات الجودة في التعليم العالي، وبالشكل الذي يحقق التميز اكااديميا وبحثيا على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي بما يوازي نظيراتها في بلدان العالم.

٢. رسالة البرنامج

توفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين علميا ومهنيا مؤمنين برسالتهم العلمية والتربوية يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالميا، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج الكلية على مستوى عال من الفاعلية مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة وتطوير منظومة البحث العلمي والكفاءة العلمية والإدارية لكل من أعضاء هيئة التدريس والمنظومة الإدارية في الكلية، في ضوء قيم وحاجات المجتمع ووفقاً لمعايير الاعتماد الاكاديمي .

٣. اهداف البرنامج

- ١-رغد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	علوم القرآن والتربية الإسلامية	اصول الفقه	نظري	عملي
المرحلة الثالثة			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- تمكين الطلاب من ضبط قواعد الحلال والحرام .	
٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية بالاعتدال والوسطية التي حث عليها القرآن	
٣- ارشاد الطلاب الى المصادر والمراجع العلمية المعتدلة .	

أ٤-تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام
قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .

المهارات

مخرجات التعلم ٢
تعليم الطلاب الية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .
بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣
بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥
بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١د-قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام.

٢د- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.

٣د- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .

١٠. طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس: جسام محمد عبدالله احمد

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم اسلامية	اصول الفقه	خاص	ملاك	محاضر		
	عام			ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
أ. د. جسام محمد عبدالله احمد					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. جسام محمد عبدالله الأيميل: dr.jassam@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ١-تمكين الطلاب من ضبط قواعد الحلال والحرام . • ٢-تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية • ٣- ارشاد الطلاب الى المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . • ٤-تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه . • • 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢ ٢		تعريف اصول الفقه	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في اصول الفقه ، للدكتور عبدالكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مدرسة الاحناف الاصولية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اصول السرخسي ، واصول البزدوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٢/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٢/١٧



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم / استاذ المساعد الدكتور

التاريخ :
عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد جهيد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلي المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلي نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

• تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.

• عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.

• إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.

• اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. اهداف البرنامج

• إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيدا عن التعصب والطائفية المقبلة القاتلة.

• إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها .

• إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أي امة تفتخر بسيرتها .

- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	البلاغة		٢٠٢٥/٢٠٢٦ المرحلة الثالثة صباحي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الأهداف المعرفية ومنها:

- ١-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .
- ٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .
- ٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .

٤-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .			
المهارات			
الاهداف المهاراتية ومنها:			
١ – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلا بلاغيا .			
٢ –تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .			
القيم			
تنشأة الطالب على حب اللغة العربية، وأساليبها لأنها لغة القران المعجزة .			
معرفة جماليات اللغة العربية وتنوع أساليبها .			
إيقاظ وعي الطالب بقيمة النص اللغوي			
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. •مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية 			
١٠ . طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		لغة	اللغة العربية وادابها	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١٢. معيار القبول
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
البلاغة والتطبيق احمد مطلوب جواهر البلاغة الهاشمي
١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي ام اختيار	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى

												ي			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*					*					*	اساسي	البلاغة		٢٠٢٥/٢٠٢٦

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٧/١٢/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هيفاء عكاب غزوان الأيمل: haifa.akab@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الأهداف المعرفية ومنها:	اهداف المادة الدراسية
١-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .	
٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .	
٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .	

٤-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .

الاهداف المهاراتية ومنها:

١ – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلا بلاغيا .

٢ –تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.

• حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.

•مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الأهداف المعرفية ومنها: ١-تمكين الطالب من معرفة	نبذة تاريخية عن نشأة البلاغة العربية	•شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة
٢	٢	مؤلفاتهم .	البلاغيون العرب واهم مؤلفاتهم	•حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.	
٣	٢	٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .	علم البيان :البيان لغة واصطلاحا اهمية البيان	•مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية	
٤	٢	٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .	التشبيه تعريفه واركانه	•الطريقة القياسية وطريقة النص	
٥	٢	٤-تعليم الطالب بلاغة	انواع التشبيه		
٦	٢	القرآني والشعري .	اغراض التشبيه وبلاغته		
٧	٢	المهارات	الحقيقة والمجاز		

		تعريفهما وانواعهما	الاهداف المهاراتية ومنها:		
		المجاز المرسل، المجاز العقلي	١ - تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلا بلاغيا .	٢	٨
		المجاز بالاستعارة ، الاستعارة التصريحية والمكنية	٢ - تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .	٢	٩
		الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة والتمثيلية		٢	١٠
		الكناية والتعريض		٢	١١
		علم البدیع نشأته وتطوره		٢	١٢
		المحسنات المعنوية ، التورية ، حسن العليل		٢	١٣
		الطباق ، المشاكلة ، تأكيد المدح بما يشبه الذم		٢	١٤
		المحسنات اللفظية ، الجناس ، الاقتباس والتضمين		٢	١٥
		حسن الابتداء ، حسن الانتهاء		٢	١٦

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق احمد مطلوب جواهر البلاغة الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وافنانها فضل حسن عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الجامعية والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي. المكتبة الشاملة موسوعة الادب العربي امكتبة الاسكندرية المكتبة الوقفية موقع كلية اللغة العربية جامعة الازهر	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٢/١٧

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم / استاذ المساعد الدكتور

التاريخ :
عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
فهد شلاش خلف
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلي المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلي نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

• تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.

• عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.

• إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.

• اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. اهداف البرنامج

• إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيدا عن التعصب والطائفية المقبلة القاتلة.

• إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.

- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أمة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

٤ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥/٢٠٢٦		النحو	نظري	
المرحلة الثالثة				
صباحي ومسائي				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الأهداف المعرفية ومنها:</p> <p>١-معرفة وظائف حروف الجر .</p> <p>٢-معرفة موضوع الإضافة في العربية.</p> <p>٣-معرفة المصدر و عمله في الكلام.</p>

٤- معرفة اسم الفاعل وعمله.

المهارات

الأهداف المهارية ومنها:

١- المعرفة بأسلوب التعجب.

٢- معرفة وظائف حروف الجر.

مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

القيم

تنشأة الطالب على حب اللغة العربية، وأساليبها لأنها لغة القرآن المعجزة .

معرفة جماليات اللغة العربية وتنوع أساليبها .

إيقاظ وعي الطالب بقيمة النحو العربي وأهمية قواعد النحو العربي ودورها في حفظ اللغة وتقويم اللسان العربي.

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.

• حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.

• مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		لغة	اللغة العربية وادابها	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك الجزء الثالث

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*					*					*	اساسي	النحو		٢٠٢٥/٢ ٠٢٦

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٢/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هيفاء عكاب غزوان	الأيمل: haifa.akab@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● الأهداف المعرفية ومنها:● معرفة وظائف حروف الجر .● معرفة موضوع الإضافة في العربية.● معرفة المصدر وعمله في الكلام.● معرفة اسم الفاعل وعمله.

- الأهداف المهارية ومنها:
- المعرفة بأسلوب التعجب.
- معرفة وظائف حروف الجر.
- الأهداف الوجدانية:
- مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الأهداف المعرفية ومنها:	حرف الجر	• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة
٢	٢	• معرفة وظائف حروف الجر .	حروف الجر	• حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.	
٣	٢	• معرفة موضوع الإضافة في العربية.	حروف الجر	• مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية	
٤	٢	• معرفة المصدر وعمله في الكلام.	حروف الجر		
٥	٢	• معرفة اسم الفاعل وعمله.	الإضافة		
٦	٢		الإضافة		
٧	٢	• الأهداف المهارية ومنها:	الإضافة		
٨	٢	• المعرفة بأسلوب التعجب.	الإضافة الى ياء المتكلم		

		امتحان الشهر الاول	● معرفة وظائف حروف الجر. ● الاهداف الوجدانية:	٢	٩
		اعمال المصدر	● مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية	٢	١٠
		اعمال المصدر واسمه		٢	١١
		اسم الفاعل		٢	١٢
		اسم الفاعل		٢	١٣
		اسم المفعول		٢	١٤
		التعجب		٢	١٥
		امتحان الشهر الثاني		٢	١٦

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك الجزء الثالث

شرح شذور الذهب لابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/١٧



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

- ١- اعداد جيل واعى يعلم ان اصول الفقه هو الاساس في معرفة الاحكام الشرعية .
- ٢- الوقوف على القواعد الاصولية التي تعالج الاحكام المعاصرة.
- ٣- توعية الطلبة بأهمية مادة اصول الفقه من خلال فهمها تجعل الطالب اكثر سعة ودراية عقلية.
- ٤- ابراز قيمة العلم خاصة اصول الفقه ودوره في سعادة المجتمع وحل مشكلاته.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر العلوم الشرعية في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١-رفد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	علوم القران والتربية الإسلامية	اصول الفقه	نظري	عملي
المرحلة الرابعة			نظري	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام	
٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية	
٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة	
٤- تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .	
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
تعليم الطلاب الية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	وضع اللفظي للمعنى الخاص		٤	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المطلق والمقيد		٤	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الامر		٤	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النهى		٤	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العام		٤	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المشترك		٤	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اللفظ باعتبار استعماله للمعنى- الحقيقة-		٤	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المجاز		٤	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الصريح والكناية		٤	كانون الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الواضح الدلالة- الظاهر-		٤	كانون الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النص		٤	كانون الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المفسر		٤	كانون الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المحكم		٤	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	غير واضح الدلالة- الخفي-		٤	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المشكل والمجمل		٤	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان			كانون الثاني ٤

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المتشابه		٤	شباط ١٥ شباط ٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	عبارة النص واشارة النص		٤	شباط ٢٩ آذار ١ آذار ٢ آذار ٣ آذار ٤ نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقاصد الشريعة والنسخ		٤	نيسان ٢ نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان			نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعارض والترجيح والاجتهاد والتقليد		٤	مايس ١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في اصول الفقه ، للدكتور عبدالكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مدرسة الاحناف الاصولية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اصول السرخسي ، واصول البزدوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٢/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/١٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

1. رؤية البرنامج

إعداد جيل واعى يعلم ان حزب البعث البائد كان لديه تميز عرقي ومذهبي وكان ينتهك الاعراف الدولية والانسانية

1-نشر العقيدة الوطنية الصحيحة للناس جميعا.

2-جعل الحياة المدنية بعد عام 2003 نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

3-الوقوف على اهم السلبيات التي عملها حزب البعث والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي.

4-توعية المجتمع الاسلامي بما فعله حزب البعث بالشعب العراقي من انتهاكات صارخة.

5-ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2.رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3.اهداف البرنامج

1-قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.

2-تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى

3-تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.

4-بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها.

5-إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.

6-القضاء على الافكار البعثية التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

7-دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم.)

8-الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

9-محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5.المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6.هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

صباحي	2023-2024 الثانية /	جرائم حزب البعث البائد	نظري
-------	---------------------	------------------------	------

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم حب الوطن , حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية , وإيجاد فرص عمل اكثر . إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم , وتصحيح الأفكار البعثية المغلوطة حول ديننا السمح.	
المهارات			
		توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات اتجاه الوطن.	
		كسر حاجز الخوف من التكلم والتعبير في حقوق الانسان والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.	
القيم			
		تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء.	
		الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير حب الانتماء للبلد.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص جرائم حزب البعث البائد واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة. 			
10. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات) ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		ماجستير علوم القران والتربية الاسلامية	علوم القران والتربية الاسلامية	مدرس مساعد
			ماجستير علوم القران والتربية الاسلامية	علوم القران والتربية الاسلامية	مدرس مساعد
			ماجستير علوم القران والتربية الاسلامية	علوم القران والتربية الاسلامية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب جرائم حزب البعث البائد مقرر من الوزارة

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*					*					*	اساسي	جرائم حزب البعث البائد		2023- 2024

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
جرائم حزب البعث البائد
2.رمز المقرر
م.م عروبة عبد الله حسين، م.م غسق عماد خلف ، م.م نبأ خلف حسن
3.الفصل / السنة
2025-2026
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
12/2/2025
5.أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6.عدد الساعات الدراسية(الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)
60
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م. عروبة عبد الله حسين الأيميل oraba-abdallah@tu.edu.iq
الاسم: م.م. غسق عماد خلف الأيميل: gasaq.emad84@tu.edu.iq

8.اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات جرائم حزب البعث البائد اكثر والتعبير والتحدث برائم حزب البعث البائد والانتهاكات بحق العراقيين. • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين. • تعلم مهارة الاستماع. 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9.استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات جرائم حزب البعث البائد		شرح المادة	الامتحانات
2	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات جرائم حزب البعث البائد اكثر والتعبير والتحدث بكل ما حصل للعراق من ويلات ومأسي للعراق.		العملية حسب المنهج المتبع.	الأسبوعية والشهرية واليومية
3	2	تعليم الطلبة اللقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومأسي وقتن بسبب الحكومات البائدة.		حث الطلبة على المشاركة	والتحريرية وامتحان
4	2			التفاعلية.	نهاية السنة.
5	2			شرح المواضيع لكل موضوع	
6	2			بواسطة الطلبة	
7	2			واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				

11. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) و امتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	كتاب جرائم حزب البعث البائد
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب حزب البعث البائد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير (...)	
المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٢/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/١٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

1. رؤية البرنامج

إعداد جيل واعى يعلم ان حزب البعث البائد كان لديه تميز عرقي ومذهبي وكان ينتهك الاعراف الدولية والانسانية

1-نشر العقيدة الوطنية الصحيحة للناس جميعا.

2-جعل الحياة المدنية بعد عام 2003 نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

3-الوقوف على اهم السلبيات التي عملها حزب البعث والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي.

4-توعية المجتمع الاسلامي بما فعله حزب البعث بالشعب العراقي من انتهاكات صارخة.

5-ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2.رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3.اهداف البرنامج

1-قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.

2-تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى

3-تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.

4-بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها.

5-إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.

6-القضاء على الافكار البعثية التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

7-دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم.)

8-الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

9-محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5.المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6.هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لايوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكّن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

	نظري	جرائم حزب البعث البائد	2023-2024 الثانية / صباحي
--	------	------------------------	------------------------------

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم حب الوطن , حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية , وإيجاد فرص عمل اكثر . إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم , وتصحيح الأفكار البعثية المغلوطة حول ديننا السمح.	
المهارات			
		توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات اتجاه الوطن.	
		كسر حاجز الخوف من التكلم والتعبير في حقوق الانسان والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.	
القيم			
		تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء.	
		الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير حب الانتماء للبلد.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص جرائم حزب البعث البائد واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
10. طرائق التقييم			
		الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة	
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات) ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك	خاص	عام	
	ملاك	ماجستير علوم القرآن والتربية الاسلامية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مدرس مساعد
		ماجستير علوم القرآن والتربية الاسلامية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مدرس مساعد
		ماجستير علوم القرآن والتربية الاسلامية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب جرائم حزب البعث البائد مقرر من الوزارة

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*					*					*	اساسي	جرائم حزب البعث البائد		2023- 2024

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
جرائم حزب البعث البائد
2.رمز المقرر
م.م عروبة عبد الله حسين، م.م غسق عماد خلف ، م.م نبأ خلف حسن
3.الفصل / السنة
2025-2026
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
12/2/2025
5.أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6.عدد الساعات الدراسية(الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)
60
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م. عروبة عبد الله حسين الأيميل oraba-abdallah@tu.edu.iq : الاسم: م.م. غسق عماد خلف الأيميل: gasaq.emad84@tu.edu.iq

8.اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات جرائم حزب البعث البائد اكثر والتعبير والتحدث برائم حزب البعث البائد والانتهاكات بحق العراقيين. • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين. • تعلم مهارة الاستماع. 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9.استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات جرائم حزب البعث البائد		شرح المادة	الامتحانات
2	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات جرائم حزب البعث البائد اكثر والتعبير والتحدث بكل ما حصل للعراق من ويلات ومأسي للعراق.		العملية حسب المنهج المتبع.	الأسبوعية والشهرية واليومية
3	2	تعلم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومأسي وقتن بسبب الحكومات البائدة.		حث الطلبة على المشاركة	والتحريرية وامتحان
4	2			التفاعلية.	نهاية السنة.
5	2			شرح المواضيع لكل موضوع	
6	2			بواسطة الطلبة	
7	2			واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				

11. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	كتاب جرائم حزب البعث البائد
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب حزب البعث البائد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير (...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١١/٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١١/٢١



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن

٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف

٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة

٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .

٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .

٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع

٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٠	٥		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	dm ³ rqok	التلاوة والحفظ	١
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية. ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة . ٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن . ٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الاسلامية عبر العصور . ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .	بيان نتائج التعلم ١ ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .
--	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية . ٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . ٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . ٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . - انجاز التقارير والبحوث . _ التقويم التشخيصي بالامتحانات السنوية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .	
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ ٢- طريقة النص ٣ - طريقة المناقشة . ٣- الشرح والتوضيح	
---	--

١٠. طرائق التقويم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . - التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة . ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية . ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .	
---	--

٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس موسى طه صياح

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د	علوم قرآن	قراءات			دائم	/

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول

يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

١٤. خطة تطوير البرنامج

اقترح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة .

تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
----------------	------------	------------	------------------	---------	----------	-------

٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ	اساسي	التلاوة والحفظ	rqok³dm	٢٠٣٤
*				*				*							

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تلاوة وتجويد / المرحلة الرابعة- صباحي ومسائي	
٢. رمز المقرر	
rqok³dm	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: موسى طه صباح الأيمل: mosataha76@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطلبة فضائل القران الكريم وفضل تلاوته • معرفة الطلبة المقطوع والموصول والشاطبية والطبية • وآداب الختم والمسائل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علم
- ٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على
- ٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الا
- ٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل
- ٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية
- ٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد
- ٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		المقطوع والموصول	الطريقة القياسية حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		المواضع المختلف فيها بين الوصل والقطع	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الكلمات المختلف فيها ولم تذكر في الجزرية	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		رسم المصحف وضبطه	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		قواعد رسم المصحف	حضوري	طريقة الاداء

طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	تشرين ثاني
طريقة الاداء	حضورى	ضبط المصحف		٣	تشرين ثاني
طريقة الاداء	حضورى	نقاط الاعجام		٣	تشرين ثاني
طريقة الاداء	حضورى	علامات الضبط في المصاحف		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	علامات الوقف		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	القراء العشر		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	التعريف بالشاطبية والطبية		٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الشاطبية		٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الطبية		٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضورى	طريقة قصر المنفصل		٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضورى	انفرادات حفص		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	المسائل الفقهية		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للجنب		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للحائض		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	حكم سجود التلاوة		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	آداب الختم		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	مايس

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد والنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت المتاحة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية



النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/١٧

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

- ١- اعداد جيل واعى يعلم ان اصول الفقه هو الاساس في معرفة الاحكام الشرعية .
- ٢- الوقوف على القواعد الاصولية التي تعالج الاحكام المعاصرة.
- ٣- توعية الطلبة بأهمية مادة اصول الفقه من خلال فهمها تجعل الطالب اكثر سعة ودراية عقلية.
- ٤- ابراز قيمة العلم خاصة اصول الفقه ودوره في سعادة المجتمع وحل مشكلاته.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر العلوم الشرعية في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١-رفد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين، التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القرآني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بأنواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
		٦٠	٦٠	متطلبات الكلية
		٦٠	٦٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	عقيدة	علوم القران والتربية الاسلامية	٢٠٢٥-٢٠٢٦
نظري	نظري		المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ ١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام ٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة ٤- تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ تعليم الطلاب الية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

<p>الكمال.</p> <p>٨- معرفة علامات الموت وعذاب القبر والبعث والنشور والعرض والميزان والصراط والجنة والنار والشفاعة والحوض والكوثر .</p> <p>٩- معرفة علم المنطق وفوائده ومعرفة الدلالة المنطقية والمعرفية والقياس والقضية والكليات الخمسة من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام واللزوم والتصديق النظري والبيدهي وغيرها من متعلقات علم المنطق وتلازمه مع العلوم الاخرى</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٤ت عقيدة	العقل الانساني وحاجته الى هدي النبوة	مناقشة منكري النبوة	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٢	٤ت عقيدة	التعرف على تعريف النبي والرسول	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٣	٤ت عقيدة	اثبات النبوة وبشرية الرسل والانبياء	ادعاء النبوة واطهار المعجزة للانبياء	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٤	٤ت عقيدة	بشرية الانبياء والرسل وما يتعلق بها	فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء	نظري	امتحان شهري

الشرح والمناقشة	نظري	صفات الانبياء	مستلزمات النبوة	٤ت عقيدة	تشرين الثاني ١
شرح ومناقشة	نظري	ما نقل عن الانبياء في القران	ادلة عصمة الانبياء	٤ت عقيدة	تشرين الثاني ٢
شرح ومناقشة	نظري	تعريف العصمة	العصمة	٤ت عقيدة	تشرين الثاني ٣
شرح ومناقشة	نظري	صفة العصمة	صفات الانبياء عليهم السلام	٤ت عقيدة	تشرين الثاني ٤
شرح ومناقشة	نظري	صفة التبليغ والفظانة والذكورة والفظانة	صفات الانبياء عليهم السلام	٤ت عقيدة	كانون الاول ١
شرح ومناقشة	نظري	الاشارة والرسالة والالهام والكلام الخفي	الوحي	٤ت عقيدة	كانون الاول ٢
					كانون

شرح ومناقشة	نظري	وحيا او من وراء حجاب او يرسل رسولا	انواع الوحي	٤ت عقيدة	الاول ٣
شرح ومناقشة	نظري	الوحي خارج عن النفس	شبهات المستشرقين	٤ت عقيدة	كانون الاول ٤
شرح ومناقشة	نظري	شبهات واهية والرد عليها		٤ت عقيدة	كانون الثاني ١
شرح ومناقشة	نظري	اظهار المعجزة		٤ت عقيدة	كانون الثاني ٢
امتحان شهري	نظري	اثبات نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم		٤ت عقيدة	كانون الثاني ٣
شرح ومناقشة	نظري	اعجاز القران	القران المعجزة الخالدة	٤ت عقيدة	كانون الثاني ٣
امتحان	امتحان شهري			٤ت عقيدة	كانون

شرح ومناقشة	نظري	امتحان شهري	امتحان شهري	٤ت عقيدة	الثاني ٤
شرح ومناقشة	نظري	خصائص اسلوب القران	وجوه اعجاز القران الكريم	٤ت عقيدة	شباط ١
شرح ومناقشة	نظري	اوصافه الشريفة اخلاقه الكريمة	الشواهد الاخرى على نيوته صلى الله عليه واله وسلم	٤ت عقيدة	شباط ٢
شرح ومناقشة	نظري	دليل تفضيله	سيدنا محمد ارفع الانبياء منزلة	٤ت عقيدة	شباط ٣
شرح ومناقشة	نظري	انواع الشفاعة	شفاعة سيدنا محمد صلى الله عليه واله وسلم	٤ت عقيدة	شباط ٤
شرح ومناقشة	نظري	حبه والصلاة عليه واله وعدم ايدائه	وجبنا اتجاه النبي صلى الله عليه واله وسلم	٤ت عقيدة	آذار ١

شرح ومناقشة	نظري		السمعيات	٤ت عقيدة	آذار ٢
شرح ومناقشة	نظري	التوبة وشروطها			
شرح ومناقشة	نظري	البرزخ	البرزخ	٤ت عقيدة	آذار ٣
شرح ومناقشة	نظري		البعث والنشور	٤ت عقيدة	آذار ٤
شرح ومناقشة	نظري		الساعة وعلامات اشراطها	٤ت عقيدة	نيسان ١
شرح ومناقشة	نظري	علم الساعة عند الله جل جلاله	الصور الحشر والعرض والحساب	٤ت عقيدة	
شرح ومناقشة	نظري		القضايا الموجهة		
شرح ومناقشة	نظري	عدد النفخات	الحوض والميزان	٤ عقيدة	نيسان ٢
شرح ومناقشة	نظري				

شرح ومناقشة	نظري	تعريف الحشر والعرض	الصراط	٤ت عقيدة	نيسان ٣
شرح ومناقشة	نظري	تعريفهما وانواع الموزون			نيسان ٤
		مراجعته	مراجعة لمواضيع السابقة	٤ت عقيدة	
شرح ومناقشة	نظري			٤ت عقيدة	آيار ١
			امتحان شهري		
شرح ومناقشة	نظري			٤ت عقيدة	آيار ٢
			الجنة وادلتها		
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري		٤ت عقيدة	آيار ٣
			نعيمها		
شرح ومناقشة	نظري			٤ت عقيدة	آيار ٤

شرح ومناقشة	نظري		النار وادلتها	٤ت عقيدة	حزيران ١
شرح ومناقشة	نظري		امتحان شامل	٤ت عقيدة	حزيران ٢
				٤ت عقيدة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>١- اصول الدين الاسلامي د رشدي محمد ود قحطان الدوري</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>المواقف للايجي شرح المقاصد لسعد الدين وشرح الاصول الخمسة لعبد الجبار المعتزلي ، تحرير القواعد المنطقية للأمام الرازي في شرح الرسالة الشمسية للقزويني ، كتاب شرح الاصول الخمسة . الامام عبدالجبار المعتزلي.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية في الاختصاصات الاسلامية ' والكتب في الاديان الاخرى والفرق الاسلامية ، كتاب الفرق بين الفرق الامام البغدادي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>١- الموقع التعليمي الالكتروني لجامعة تكريت ٢- المكتبة الشاملة ٣. موقع كلية التربية للعلوم الانسانية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

ابحاث التقريب اللفظي بين المصطلحات المتقدمين وربطها في واقع العلوم الشرعية المعاصرة
- المحافظة على منهج المتقدمين من علماء هذه الامة واستنباط ما ييسمو الى رقيها وقيادتها للشعوب المتطورة
والنامية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٢/١٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/٣



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية البرنامج أن تكون جامعة تكريت مؤسسة تعليمية رائدة ومتميزة في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي، مع السعي المستمر للوصول إلى مصاف الجامعات العالمية ذات الجودة العالية، من خلال تعزيز الإبداع، والريادة، والتطوير المستمر للبيئة الجامعية والبحثية.

٢. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متميزة تدعم البحوث المنتجة ذات الجودة العالية وسد متطلبات سوق العمل بالمهارات المطلوبة التي تقوم على تطبيق تكنولوجيا المعلومات من أجل رفع مستوى الأداء وبما يخدم الجهات المستفيدة ضمن الإمكانيات المتاحة والمحفزة للابتكار والريادة.

٣. أهداف البرنامج

زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديماً وحديثاً، وتفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية والفلسفية، وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر أثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديماً وحديثاً وأثر العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته. ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أصول التربية والتعليم		٢٠٢٦/٢٠٢٥

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<p>١- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية.</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب عن معنى اصول التربية والتعليم وأهدافه ونظرياته.</p> <p>٣- استيعاب المبادئ الأساسية لاصول التربية وتمكين الطالب من تطبيقاتها في الحياة.</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين.</p> <p>٥- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها.</p> <p>٦- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية.</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	<p>١-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي.</p> <p>٢-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي.</p> <p>٣-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين.</p> <p>٤-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر.</p>

القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>- الطريقة القياسية (اللقائية). - طريقة المناقشة - الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية). - طريقة حل المشكلات.</p>			
١٠. طرائق التقييم			
<p>- التقييم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقييم الصفي). - التقييم التشخيصي (الامتحانات السنوية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب).</p>			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٥٠ ساعة) / (٢٥ وحدة أو موضوع)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جلال مزهر محمد الأيميل:	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية. • ان يتعرف الطالب عن معنى اصول التربية والتعليم وأهدافه ونظرياته. • استيعاب المبادئ الأساسية لاصول التربية وتمكين الطالب من تطبيقاتها في الحياة. • ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين. • ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها. • ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال. - التعلم التعاوني. - الحلقات التعليمية. -التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التربية القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٢	٢		التربية الصينية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٣	٢		التربية اليونانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٤	٢		تربية القرون الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٥	٢		التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٦	٢		التربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٧	٢		العلاقة بين التربية والمجتمع	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٨	٢		العلاقة بين الفرد والبيئة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٩	٢		التربية الخلقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٠	٢		التربية العائلية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١١	٢		التربية الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٢	٢		التربية الصحية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٣	٢		التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٤	٢		التربية واستغلال الموارد الطبيعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٥	٢		التربية والمنهج العلمي في البحث	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٦	٢		الاسس الوطنية والاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٧	٢		المدرسة الشاملة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٨	٢		المدرسة المنهجية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
١٩	٢		مدارس المتميزين التسريع	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٢٠	٢		تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٢١	٢		حاجات الفرد	المحاضرة	الاختبار

التحصيلي	والمناقشة	الاجتماعية المعينة			
الاختبار التحصيلي	المحاضرة والمناقشة	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات		٢	٢٢
الاختبار التحصيلي	المحاضرة والمناقشة	التماثل والانساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا		٢	٢٣
الاختبار التحصيلي	المحاضرة والمناقشة	السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية		٢	٢٤
الاختبار التحصيلي	المحاضرة والمناقشة	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت		٢	٢٥
					٢٦

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الإدارة واصول التربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول التربية / التربية والمجتمع	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الاتصال المختلفة والمتعلقة بالاختصاص	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١٢/١٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/٣



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

م.د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور
عشيل عبد المجيد سعياد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية البرنامج أن تكون جامعة تكريت مؤسسة تعليمية رائدة ومتميزة في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي، مع السعي المستمر للوصول إلى مصاف الجامعات العالمية ذات الجودة العالية، من خلال تعزيز الإبداع، والريادة، والتطوير المستمر للبيئة الجامعية والبحثية.

٢. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متميزة تدعم البحوث المنتجة ذات الجودة العالية وسد متطلبات سوق العمل بالمهارات المطلوبة التي تقوم على تطبيق تكنولوجيا المعلومات من أجل رفع مستوى الأداء وبما يخدم الجهات المستفيدة ضمن الإمكانيات المتاحة والمحفزة للابتكار والريادة.

٣. أهداف البرنامج

زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا، وتفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية والفلسفية، وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر أثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا واثر العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته. ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
		الإدارة التربوية		٢٠٢٦/٢٠٢٥

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- أن يعرف الطالب الإدارة التربوية. ٢- أن يعرف الطالب أهمية الإدارة التربوية وعناصرها. ٣- أن يعرف الطالب أهداف الإدارة التربوية وخصائصها. ٤- أن يعرف الطالب النظريات واتجاهات الإدارة والإشراف
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- أن يمتلك الطالب مهارة اعداد المراسلات الخطية. ٢- أن يمتلك الطالب مهارات التخطيط. ٣- أن يمتلك الطالب مهارة اعداد الانشطة ٤- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم الإدارة التربوية وخصائصها.
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة. - طريقة المحاضرة.

- طريقة الاستجواب.

١٠. طرائق التقييم

-التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
-التقويم التشخيصي (الامتحانات السنوية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب).

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الإدارة التربوية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦ /					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٥٨ ساعة) / (٢٩ وحدة أو موضوع)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. جلال مزهر محمد الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الإدارة التربوية. • أن يعرف الطالب أهمية الإدارة التربوية وعناصرها. • أن يعرف الطالب أهداف الإدارة التربوية وخصائصها. • أن يعرف الطالب النظريات واتجاهات الإدارة والإشراف 			أهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال. - التعلم التعاوني. - الحلقات التعليمية. -التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الإدارة وتطورها التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٢	٢		مفهوم الإدارة وتعريفها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٣	٢		خصائصها وعناصرها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار التحصيلي
٤	٢		مستويات الإدارة	المحاضرة	الاختبار

التحصيلي	و المناقشة	و عواملها			
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	الاتجاهات السائدة في الادارة		٢	٥
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	مركزية لا مركزية ديموقراطية		٢	٦
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	أنماط الادارة		٢	٧
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	ديموقراطية او تفرطية تراسلية دبلوماسية		٢	٨
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	الإدارة المدرسية		٢	٩
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	أهدافها وانماطها		٢	١٠
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	علاقاتها ومهامها		٢	١١
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	صفاتها		٢	١٢
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	الإدارة المدرسية و الصفية		٢	١٣
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	دورها في العملية التربوية		٢	١٤
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	المدرسة و المجتمع		٢	١٥
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	وسائل الاتصال		٢	١٦
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	علاقة المدرسة بالمجتمع		٢	١٧
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	مجلس الإباء		٢	١٨
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	الاشراف التربوي		٢	١٩
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	معنى التطور		٢	٢٠
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	أهميته الفلسفية		٢	٢١
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	أهدافها مهامها أنواعها		٢	٢٢
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	الاتجاهات الحديثة في الاشراف التربوي		٢	٢٣
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	اسسه		٢	٢٤
الاختبار التحصيلي	المحاضرة و المناقشة	اساليبه		٢	٢٥
		اختيار المشرفين			٢٦

		التربويين			
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تدريب المشرفين		٢	٢٧
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	واقع الاشراف التربوي في العراق		٢	٢٨
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تقويم الاشراف التربوي		٢	٢٩

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الإدارة والاشرف التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإدارة والاشرف / نظريات الادارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الاتصال المختلفة والمتعلقة بالاختصاص	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٠/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١٥



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م. د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٧
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نحو – مرحلة اولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نبأ اياد محمد الأيميل: nabaa.a.mohammad@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تمكين الطلبة من ضبط قواعد اللغة والنطق السليم ، ضبط اواخر الكلمات وفق السياق اللغوي ، وتعزيز مهارات التحليل النحوي للتركيب والجملة ، تحسين مهارتي الكتابة والتعبير بلغة سليمة ، تنمية القدرة على فهم كلام الله وحفظ اللسان من اللحن .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
كانون الأول ١	٣		الكلام وما يتألف من	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٣		علامات الاسم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٣		علامات الفعل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٣		الحرف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٣		أنواع الفعل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٣		المبني والمعرب	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٣		اعراب الاسماء الستة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٣		اعراب المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٣		الذكرة والمعرفة - الضمير	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٣		العلم- اسم الإشارة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٣		الموصول -المعرف بال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٣		الابتداء: المبتدأ والخبر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٣		تأخير الخبر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٣		تقديم الخبر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٣		حذف المبتدأ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٣		حذف الخبر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٣		تعدد الخبر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٣		حذف المبتدأ والخبر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ١	٣		كان واخواتها - عملها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٢	٣		ليس	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
مايس ٣	٣		ما فتئ - ما برح-	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات		ما زال - ما انفك شروط عملها			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معاني هذه الافعال	٣	مايس ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	توسط خبر هذه الافعال	٣	مايس ٥	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ليس-امتناع تقديم خبر ليس عليها	٣		حزيران ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كان الزائدة- حذف كان وحدها- حذفها مع اسمها	٣	حزيران ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروف المشبهة بليس -- ما و لا ولات و ان	٣	حزيران ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أفعال المقاربة- وافعال الرجاء- وافعال الشروع	٣	حزيران ٤	
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	٣	تموز ١	
_____	_____	الامتحانات النهائية	_____	تموز ٢ و ٣	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٣/٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٣/٢٦



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٧
م. د. مظهر قاسم العيادي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم: استاذ المساعد الدكتور

عشيل عبد المجيد سعياد
التاريخ: رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٧
التوقيع: فهد شلاش خلف

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
		٩٠	٩٠	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو العربي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوري					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. امال شاكر محمود الأيميل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الأول ١	٣		لا التي لنفي الجنس وانوع اسم لا وحكم كل نوع منها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٣		تعت اسم لا والعطف على اسم لا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٣		تأخذ اسم لا مع همزة الاستفهام اذا دل دليل على خبر لا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

		حذف			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ظن واخواتها	٣	كانون الأول ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اعلم وارى	٣	كانون الثاني ١	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفاعل	٣	كانون الثاني ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النائب عن الفاعل	٣	كانون الثاني ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاشتغال	٣	كانون الثاني ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	-تعدي الفاعل ولزومه	٣	شباط ١	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنازع في العمل	٣	شباط ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المفعول المطلق	٣	آذار ١	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المفعول له	٣	آذار ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المفعول فيه	٣	آذار ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المفعول معه	٣	آذار ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاستثناء	٣	نيسان ١	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاستثناء المفرغ	٣	نيسان ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	غير وسوى سواء	٣	نيسان ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلا وحاشا عدا	٣	نيسان ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحال	٣	مايس ١	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حق الحال وصاحب الحال	٣	مايس ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اقسام الحال	٣	مايس ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حذف عامل الحال	٣	مايس ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز	٣	مايس ٥	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز الواقع بعد افعل التفضيل	٣	حزيران ١	
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	تقديم عامل	٣	حزيران ٢	

الامتحانات		التمييز			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٣	حزيران ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٣	حزيران ٤
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٣	تموز ١
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	تموز ٢ و ٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية



النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٠/١٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٠/١٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
م.د. مظهر قاسم العيدي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم:

عشيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٧
فهد شلاش خلف
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
م. م. امال شاكر محمود – م. م. نبأ اياد محمد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
سنوري					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٥/١٠/٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أمال شاكر محمود			الأيمل: amal.shaker@tu.edu.iq		
الاسم: نبأ اياد محمد			الايمل: nabaa.a.mohammad@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي - ٢ تمكين الطلبة من ضبط بنية الالفاظ صرفيا وتطبيقها في النطق السليم للنصوص. ٣- تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية القديمة والحديثة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول الاسبوع الاول	١	_____	الميزان الصرفي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	١		القلب المكاني	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	١		الباب الاول في الافعال والمستقات	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		الفعل الصحيح واقسامه			
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الفعل المعتل واقسامه	١	الاسبوع الرابع	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المجرد والمزيد المجرد الثلاثي	١	تشرين الثاني الاسبوع الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المجرد الرباعي	١	الاسبوع الثاني	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي مزيد بحرف واحد والمعاني التي تزداد لها الهمزة (افعل)	١	الاسبوع الثالث	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المعاني التي يزاد لها تضعيف العين (فعل)	١	الاسبوع الرابع	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المعاني التي لها الالف بين الفاء والعين (فاعل)	١	كانون الاول الاسبوع الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي بحرفين	١	الاسبوع الثاني	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تفاعل واشهر معانيه	١	الاسبوع الثالث	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي بثلاثة احرف	١	الاسبوع الرابع	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	استفعل واشهر معانيه	١	كانون الثاني الاسبوع الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الرباعي	١	الاسبوع الثاني	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	اسناد الافعال إلى الضمائر	١	الاسبوع الثالث	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	توكيد الفعل بالنون	١	الاسبوع الرابع	
				شباط الاسبوع الاول العطلة الربيعية	
				الاسبوع الثاني العطلة الربيعية	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المصادر	١	الاسبوع الثالث	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الثلاثي	١	الاسبوع الرابع	
الاداء الصفي	القياسية طريقة	مصدر غير	١	أذار الاسبوع الأول	

الامتحانات	النص	الثلاثي			
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الخماسي		١	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر السداسي		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الصناعي		١	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر المرة		١	نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الهيئة		١	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	حل التدريب		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مراجعة المادة		١	الاسبوع الرابع
		امتحان شامل للمادة		١	مايس الاسبوع الاول
				١	
				١	الاسبوع الثاني
				١	الاسبوع الثالث
				١	الاسبوع الرابع

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شذى العرف والتطبيق المصرفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عمدة الصرف والمهذب في علم الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت