



جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم التربية الفنية

المرحلة : الاولى صباحي

عنوان المحاضرة : المسرح في عصر النهضة

مدرس المادة : م.د. ياسين فرج ياسين

٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

في عصر النهضة.. كيف نظر المسرح الأوروبي إلى الإسلام؟

ظهرت في أوروبا في الفترة ما بين القرنين الرابع عشر والسابع عشر حركة تميزت بالثراء الفني وازدهار الكتابة والطباعة وتطور ملحوظ في الفلسفة والأدب والرسم والشعر وعلم اللاهوت والسياسة وعلم الطبيعة والرياضيات وغير ذلك من الجوانب الفكرية. هذا العصر هو عصر النهضة.^[١، ٢]

ونتيجة لهذا التطور ظهر ما يُعرف "بالنزعـة الإنسانية" التي سعت لتمثيل الإنسان سواء في الفنون أو الفلسفة أو السياسة بالتركيز على أفكاره ومشاعره وقيمه الوجوية وكرامته كإنسان وقدرتـه الفريدة الاستثنائية قياماً على مزج المنطق بالبراهمـين التجـريبيـة.^[٣، ٤]

ولا يزال خطاب الفيلسوف الإيطالي بيـكو ديلا ميراندوـلا، ٢٤ (فبراير/شـباط) ١٤٦٣ - ١٧ (نوفمبر/تشـرين الثاني) ١٤٩٤ ، والمعـونـ بـ"خطـابـ في كـرـامةـ الإنسـانـ" (De hominis dignitate)، إـحدـىـ أـبـرـزـ الأمـمـةـ عـلـىـ التـحـولـ نـوـهـ الدـنـيـوـيـةـ الـعـلـمـانـيـةـ الـتـيـ أـسـسـ لـهـاـ ذـاكـ العـصـرـ^[٥]. على المستوى الفني، مـالـ عـصـرـ النـهـضـةـ سـوـاءـ فـيـ الرـسـمـ أوـ الأـدـبـ لـتـمـثـيلـ إـلـاـنـسـانـ بـشـكـلـ وـاقـعـيـ وـتـسـليـطـ الضـوءـ عـلـىـ إـلـاـنـسـانـ وـقـدـرـاتـهـ فـيـ الفـنـ التـشـكـيلـيـ مـثـلـ، رـكـزـ رـسـامـونـ، أـمـثـالـ دـافـنـشـيـ وـمـايـكـلـ آـنـجـلوـ، عـلـىـ التـمـثـيلـ الـوـاقـعـيـ لـلـجـسـدـ الـبـشـرـيـ حـتـىـ فـيـ الـلـوـحـاتـ ذاتـ الطـابـعـ الـدـيـنـيـ.

في الأدب والمـسرـحـ كانـ الـأـمـرـ مـخـتـلـفـاـ. فالـنـزـعـةـ نـوـهـ إـلـىـ اـنـطـلـاقـةـ عـلـمـانـيـةـ دـنـيـوـيـةـ لـبـنـاءـ الـدـوـلـةـ بـمـفـهـومـهـاـ الـحـدـيثـ أـلـقـتـ بـظـلـالـهـاـ عـلـىـ الـدـرـاـمـاـ الـمـسـرـحـيـةـ. وأـثـرـىـ ذـلـكـ التـوـجـهـ التـوـسـعـ فـيـ حـرـكـةـ الـتـجـارـةـ وـرـأـسـ الـمـالـ عـالـمـيـاـ بـيـنـ الـشـرـقـ وـالـغـربـ.

فتـنـاوـلتـ بـعـضـ الـمـسـرـحـيـاتـ الـأـدـيـانـ الـإـبـرـاهـيـمـيـةـ الـلـاثـ، الـيـهـودـيـةـ وـالـمـسـيـحـيـةـ وـالـإـسـلـامـ، بـنـقـدـ لـاذـعـ أـحـيـاـنـاـ كـثـيرـةـ. وـيـعـزـىـ لـنـمـوـ حـرـكـةـ التـبـادـلـ الـقـافـيـ الـتـيـ صـاحـبـتـ التـبـادـلـ التـجـارـيـ إـلـىـ جـانـبـ حـرـكـةـ الـإـصـلاحـ الـبـرـوـتـسـتـانـتـيـ دـوـرـاـ كـبـيرـاـ فـيـ قـدـرـةـ عـدـدـ مـنـ الـمـسـرـحـيـنـ عـلـىـ تـقـدـيمـ تـلـكـ الـأـعـمـالـ الـتـيـ تـكـادـ كـتـابـتـهاـ، نـاهـيـنـاـ عـنـ تـقـدـيمـهـاـ عـلـىـ خـشـبـةـ الـمـسـرـحـ، يـكـونـ مـسـتـحـيـلـاـ قـبـلـ عـصـرـ الـنـهـضـةـ.

وـحـرـكـةـ الـإـصـلاحـ الـبـرـوـتـسـتـانـتـيـ هيـ حـرـكـةـ أـطـلقـهـاـ الرـاهـبـ الـأـلـمـانـيـ مـارـتنـ لوـثـرـ، ١٠ (نـوـفـمـبرـ/ـتـشـرينـ الثـانـيـ) ١٤٨٣ - ١٨ (فـبـرـاـيـرـ/ـشـبـاطـ) ١٥٤٦ ، اـعـتـراـضـاـ مـنـهـ عـلـىـ بـيعـ صـكـوكـ الغـرـانـ وـشـرـاءـ الـمـنـاصـبـ الـدـيـنـيـةـ كـالـمـطـرـانـ وـالـكـارـدـيـنـالـ وـحتـىـ الـبـابـاـوـيـةـ. كـماـ رـفـضـ السـلـطـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ فـيـ الـكـنـيـسـةـ الـكـاثـولـيـكـيـةـ، وـعـارـضـ سـلـطـةـ الـكـهـنـوتـ الـخـاصـ باـعـتـبارـ أـنـ جـمـيعـ الـمـسـيـحـيـيـنـ يـتـمـتـعـونـ بـدـرـجـةـ الـكـهـنـوتـ الـمـقـدـسـةـ، وـسـمـحـ للـقـسـ بـالـزـواـجـ^[٥].

الراهب مارتن لوثر (موقع التواصل)

أـدـدـتـ حـرـكـةـ لـإـدانـةـ الرـاهـبـ مـارـتنـ لوـثـرـ وـصـدـرـ قـرـارـ مـنـ الـمـلـكـ شـارـلـ الـخـامـسـ، باـعـتـبارـهـ مـمـثـلاـ لـلـإـمـپـرـاطـورـيـةـ الـرـوـمـانـيـةـ الـمـقـدـسـةـ، بـنـفـيهـ وـحـرـمـانـهـ كـنـسـيـاـ باـعـتـبارـهـ مـهـرـطاـ خـارـجـ عـنـ الـقـوـانـينـ.^[٦] لـذـلـكـ، فـإنـ فـهـمـ الـمـسـرـحـيـاتـ الـتـيـ تـنـاوـلتـ الـإـسـلـامـ وـنبـيـهـ فـيـ الـمـسـرـحـ الـأـوـرـوـبـيـ خـلـالـ عـصـرـ الـنـهـضـةـ يـقتـضـيـ فـهـمـ السـيـاقـ الـفـكـريـ وـالـسـيـاسـيـ لـتـلـكـ الـمـسـرـحـيـاتـ. فـحـالـةـ الـحـرـاكـ الـدـينـيـ وـالـفـكـريـ وـحتـىـ التـجـارـيـ معـ الـبـلـادـ الـإـسـلـامـيـةـ جـعـلـتـ الـإـسـلـامـ وـنبـيـهـ ضـيـفـاـ عـلـىـ الـمـسـرـحـ الـأـوـرـوـبـيـ.

حرق القرآن في مسرح كريستوفر مارلو

بالنظر في المضي قدماً نحو العلمانية والأنسنة وإعلاء العقل والتجريب والكرامة الإنسانية في ذاك العصر، فإن تقديم الإسلام على المسرح الأوروبي لم يكن تقديماً منطقياً نقدياً بقدر ما كان مجرد هجاء منافق لذاته القيمة.

وبالرغم من أن عصر النهضة مرتبط في المخيلة العامة بكونه فترة إصلاح ديني وتقدم مدنى علماني وتأسيس لفلسفة سببية تقوم على العقل. إلا أن العصر، على خطى القرون الوسطى، شهد فقراً وحروباً واضطهاداً دينياً وسياسياً وصعوداً للسياسة الميكافيلية وحروب الدين الفرنسية.

ولعل أبرز مثال على ذاك الاضطهاد الديني، هو مسرحية "تمميرلين العظيم" (Tamburlaine the Great 1587)، للمسرحي الإنجليزي كريستوفر مارلو، (فبراير/شباط) ٢٦ - (مايو/أيار) ١٥٩٣، والتي أعتبرت، من قبل القادة، تعبيراً عن نزعة الأنسنة التي لازمت عصر النهضة وقدرات الإنسان اللامحدودة.

يمكن اعتبار شخصية تامميرلين أول شخصية ملحدة في أعمال كريستوفر مارلو - الظاهر في الصورة، وما إلى ذلك نفسه كان يُظن أنه ملحد.

إلى جانب ذلك، أعتبرت المسرحية اضطهاداً للإسلام (Anti Islam)، حيث يقوم الشخصية الرئيسية في المسرحية، تامميرلين، بحرق القرآن على خشبة المسرح في الجزء الثاني بعد أن يدعى أنه، هو نفسه، "عقاب من رب" [٧] (Scourge of God).

يمكن اعتبار شخصية تامميرلين أول شخصية ملحدة في أعمال مارلو، وما إلى ذلك نفسه كان يُظن أنه ملحد. وتحكي المسرحية قصة تامميرلين وهو راعي غنم سكوثيني [٨] يواجه ميسيسليس إمبراطور فارس في معركة للسيطرة على الحكم، يكتسح تامميرلين بلاد فارس؛ ثم يرى أن ملك فارس يجب أن يحكم أفريقيا. فيغزو أفريقيا ويتوّج نفسه ملكاً عليها ثم يضع عينه على بلاد بابل؛ وهي العراق اليوم. ويجهّز أولاده لغزو بقية الأرض.

*Unhappy Persia, that in former age
'Hast been the seat of mighty Conquerors
That in their prowess and their policies, Have triumph over
Africa'*

"يالتعasse فارس، التي كانت في عصور غابرة
مقرًا لعظماء الغرابة،
الذين بحكتهم وسياستهم، أخضعوا أفريقيا".
(كريستوفر مارلو، تامميرلين)

لكن ابنه الأكبر يفضل البقاء إلى جوار والدته عوضاً عن مواجهة الموت في المعارك. ابنه الثاني يجمع

عدها من ملوك الممالك الصغيرة ضد والده لينقلب عليه، الثالث يخرج مع أبيه للقتال لكن يكتشف تامبيرلين بعد تحقيق النصر أن ابنه بقي في خيمته وقت المعركة ولم يحارب معه فيقتل ابنه بيده.

يقف تامبيرلين على أبواب بابل التي يوشك أن يحكم قبضته عليها لكن أهل بابل يحتشدون ضده من فرط وحشيته التي سمعوا عنها. فيأمر تامبيرلين جنوده بإغراق جميع السُّكَان، الرجال والنساء والأطفال، في بحيرة مجاورة ثم يحرق القرآن بازدراة ويصرخ أنا "أكبر من الله / God" (Greater than God) لكنه يمرض وعلى شفا الموت يطلب من ولديه أن يغزوا ما تبقى من الأرض.^[١٠]

الإنسان بدليلا عن الإله

في تامبيرلين، يُسلط مارلو الضوء على الإنسان بدليلا عن الإله، وهي الفلسفة التي سيطرت على عصر النهضة ككل. ومارلو يرفع تامبيرلين من مجرد راعي غنم لإمبراطور ثم يرفعه من إمبراطور لملك الملوك الذي يتحدى الله ويحرق القرآن.

That perfect bliss and sole felicity, the sweet fruition of an earthly "crown"
"إن النعيم المثالي والنهاء الوحيد، هو ذاك الاستمتاع اللذين بالملك الدنيوي".^[١١]
(تامبيرلين العظيم، الجزء الأول)

يسلط مارلو في سياق المسرحية، بوصفها عملا دراميًا، الضوء على إشكالية لا محدودية الرغبة البشرية في تحقيق المستحيل لكنها مقيّدة في الوقت ذاته بالفناء الحتمي للإنسان ومومته مهما طال عمره.

ومارلو نفسه كان مفتونا بميكافيلي الذي كان معاصرًا له، ومعجبا بشدة بمن يطمحون للمستحيل ويكسرون القيود الاجتماعية والطبقية التي ولدوا فيها ليصلوا إلى ما وراء النجوم. ونجد أن فكرة البطل الذي يحقق مالا ونجاحا متزددة في كل أعماله بلا استثناء.

تقدم الباحثة الإنجليزية ليزا هوبكنز أطروحتها حول مارلو، في كتاب "كريستوفر مارلو"، بأن مارلو كان يميل لخلق شخصيات تتحدى الأعراف الاجتماعية والدينية والأخلاقية بشكل عنيف. (موقع التواصل)

ففي مسرحية "دكتور فوستس" (Dr. Faustus) نجد أن البطل فوستس يسعى نحو المعرفة الكلية وفي سبيل ذلك يبيع روحه لإبليس الذي يستحضره بتعويذة ليكون خادما له في حياته.^[١٢] فيما كان يسعى "باراباس" في مسرحية "يهودي مالطا" (The Jew of Malta) لثروة طائلة لا حدود لها.^[١٣] فيما أراد "موتيمر" في مسرحية "إدوارد الثاني" اغتصاب الناج.^[١٤] ومع ذلك، يظهر تامبيرلين أكثر جسارة وطمua من كل هؤلاء. فهو يسعى للسيطرة على الأرض ويتحدى الله ويحرق القرآن ويسفك الدماء ويدمر

ممالك في سبيل تحقيق مجده الشخصي.

وتقديم الباحثة الإنجليزية ليزا هوبكنز أطروحتها حول مارلو، في كتاب "كريستوفر مارلو التراجيدي النهضوي"، بأن مارلو كان يميل لخلق شخصيات تتحدى الأعراف الاجتماعية والدينية والأخلاقية بشكل عنيف. وفي الفصل الخامس من الكتاب، بعنوان "تحدي الرب خارج الجنة" تجادل هوبكنز أن مارلو كان يرى الدين مصدرًا للعنف والإرهاب.^[١٥]

اثئم مارلو في حياته بانتمائه لما يعرف "بمدرسة الليل" (*The School of Night*), وهي مدرسة عن الإلحاد ظهرت في القرن السادس عشر.^[١٦] وبالرغم من كل ما نسب له من ميكافيلية سياسية وأخلاقية وازدراء لأديان والإلحاد وتحريض على العنف الديني بحرق القرآن إلا أنه يعتبر اليوم أحد أشهر وأهم الشعراء والتراجيديين الإنجليز بعد ويليام شكسبير.^[١٧]

الشاهد، أن فهم الخلية الفكرية والاجتماعية لمسرحية مثل "تمميرلين العظيم" والسياق الدرامي لأحداث المسرحية، للإنسان الذي يعلن نفسه بديلا عن الإله ويحرق القرآن ويغزو أفريقيا ويقتل ويدبح ويُغرق الناس، الرجال والنساء والأطفال، ويوصي نسله بغزو بقية العالم بعد وفاته، ربما يكون مفتاحاً لفهم خلفية استعمار أفريقيا والشرق الأوسط لاحقاً!

"اعطني خريطة، ودعني أرى ما تبقى لي من العالم لأغزووه، إن هذا، يا أولادي، سيُشبع كافة رغباتي. من هنا أبداً، الزحف نحو بلاد فارس، على طول أرمينيا وبحر قزوين، ومن ثم إلى بيثنينا"^[١٨] حيث أضع يدي على، بلاد ترك وكل سجناء مملكته العظيمة، ثم أزحف لمصر وببلاد العرب، وفي مكان غير بعيد عن الإسكندرية، حيث يلتقي البحر الأحمر والبحر المتوسط، فيبحر الرجال سريعاً نحو الهند. ويبحرون من التوبة إلى بحيرة بورنو، وهكذا على طول البحر الأثيوبي وقطع الطريق نحو البلاد الاستوائية بطول برج الجدي، أغزو كل أرض حتى أصل زنجبار^[١٩] وفي الجزء الشمالي من أفريقيا، أصل إلى اليونان الكبرى ومن ثم إلى آسيا، حيث أبقى فيها على عكس رغبتي، فأعود لسيثيا، من حيث بدأت".^[٢٠]

(تمميرلين العظيم)

فتمميرلين العظيم لم يعد مجرد شخصية على ورق أو ممثل على المسرح. بل تحول لحقيقة على أرض الواقع. وغزو أفريقيا والسيطرة على العراق لم يعد سياقاً خيالاً مسرحيّاً بل إمبريالية واقعية. وهو تمميرلين العظيم قد مضى في الأرض فساداً يهلك الحرف والنسل واستعمراً أفريقيا و هشم بابل/العراق. وقد أوصى أولاده بالمضي قدماً في غزو بقية العالم!