



جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

المرحلة الثانية

المادة: التربية المقارنة

التعليم في مصر

م.د سيناء حميد رشيد

2025- 2024

تولي مصر اهتمامًا كبيرًا بالتعليم في جميع أنواعه وذلك باعتباره قضية مجتمعية، حيث اهتمت في تعليم " ما قبل المدرسة " وذلك من خلال اعطاء احتياجات الاطفال أولوية عليا، والاهتمام برعايتهم من خلال توفير الرعاية الصحية لجميع الاطفال في القرى والمدن

وتوعية الاباء والامهات بأهمية رعاية اطفالهم وتشكيل شخصياتهم

واهتمت بتحسين كفاءة وجودة التعليم ، عن طريق تطوير اعداد المعلمات ، وتدريبهن وتطوير البرامج والانشطة " بمدارس الحضانه " ورياض الاطفال

كما اهتمت مصر بالتعليم الاساسي حيث خطت لمشروع

(التعليم القومي 1880) وفي سنة 1916 انشأت وزارة المعارف ، المدارس الراقية للبنين والبنات ...

وفي عام 1925 ظهرت مدارس "العمالة" التي عرفت فيما بعد باسم "مدارس الحقول"

كما اهتمت مصر بالمدارس الثانوية ، بهدف اعداد الطلاب للحياة مع اعدادهم للتعليم العالي والجامعي

اهداف التعليم في مصر

- 1.. تحقيق التعليم للجميع والوصول الى التميز
- 2.. تعزيز الشعور بالولاء والانتماء للوطن
- 3.. تنمية المهارات الجديدة في مجال تكنولوجيا الاتصال
- 4.. اكتساب الطلاب مهارات حياتية متعددة مثل مهارات الاتصال ، والتفاوض ، وإدارة الاعمال

التعليم الجامعي في مصر

أ.. المدخل التاريخي: في عام 1917 فكرت مصر في انشاء جامعة حكومية ، وفي عام 1925 صدر مرسوم بإنشاء الجامعة المصرية وتنظيمها والذي جاء فيه : ان تتكون الجامعة من

" الآداب والحقوق والعلوم والطب"

وفي عام 1935 ادمجت في الجامعة المصرية "مدرسة الهندسة ومدرسة الزراعة ومدرسة التجارة ومدرسة الطب البيطري "

وحل اسم (كلية) محل اسم (مدرسة)

وفي عام 1940 اطلق على الجامعة المصرية اسم جامعة "فواد الاول " ... وتم انشاء فرع لكلية الهندسة بجانب فرعي كلية الآداب والحقوق لمدينة الاسكندرية ...

وفي عام 1950 تم انشاء جامعة "ابراهيم باشا" الكبير بمدينة القاهرة

وتتكون من كليات " الطب والآداب والعلوم والهندسة والزراعة والتجارة

ب.. الفلسفة والاهداف: حدد قانون التنظيم الجامعات في مادته الاولى الوظائف الأساسية للجامعة في انها تختص بكل ما يتعلق بالتعليم الجامعي والبحث العلمي في مجال خدمه المجتمع والارتقاء به حضاريا واعداد الانسان ليساهم في بناء وتدعيم الوطن ومن ابرز الوظائف التي يؤديها التعليم الجامعي هي التعليم او التدريس لا اعداد او تطوير المواد البشرية والقيام بالبحوث العلمية وخدمه المجتمع

• **تسعى الجامعة الى تحقيق مجموعه من الاهداف تتمثل فيما يلي**

- 1..نشر الثقافة في المجتمع ونقلها من جيل الى جيل
- 2..الحفاظ على تراث الامه
- 3.سد حاجات المجتمع من الكفاءات المتخصصة في جميع فروع المعرفة
- 4..التخطيط والتنظيم لعمليات التطوير
- 5.تطوير البحث العلمي

• **للتعليم المصري عامه والتعليم الجامعي والعالي خاصه اهدافا استراتيجية هي؟**

1. بناء المواطنة المصري المؤمن بالقيم الدينية
- 2.تكوين الانسان المتوازن في تقديره لتاريخ امته وانجازاتها
- 3.اعداد المواطن المصري ذو العقلية القادر على مواجهه التغيرات السريعة محليا واقليميا وعالميا
- 4..الوصول بالمتعلمين الى مستوى الاتقان والجودة
- 5..تنمية العقلية الناقدة الفاحصة التي تتضمن التصحيح الذاتي

ج.. تنظيم التعليم الجامعي: تتراوح مده الدراسة في هذه المرحلة بين اربع سنوات وست سنوات وتضم الجامعات والمعاهد الفنية التابعة لوزارة التعليم وكذلك المعاهد الخاصة غير الحكومية، ويقبل بهذه المرحلة الطلاب الحاصلون على الثانوية الفنية بمجموع لا يقل عن 65%

وتقسم مرحلة التعليم الجامع والعالي الى

1..الجامعات: وتتضمن هذه المرحلة 13 جامعه

منها

11 جامعه تتبع المجلس الاعلى للجامعات بها 194 كلية ومعهد موزعه على جميع

محافظات الجمهورية وتعتبر الجامعات الاحدى عشر ...

بالإضافة الى جامعه الازهر جامعات حكومية

بالإضافة الى الجامعة الأمريكية بالقاهرة وتقدم هذه الجامعات دراسات في طب

البشري والطب البيطري وطب الاسنان والصيدلية والقانون والتجارة والعلوم السياسية والتربية

2.. **المعاهد الفنية:** وتتمثل في المعاهد الفنية خارج نطاق الجامعات وتخضع لأشراف وزاره التعليم ويحصل فيها الطالب على دراسة لمدة عامين بعد حصوله على الثانوية العامة ويبلغ عددها 59 معهدا ومنها 32 معهدا فنيا تجاريا و 24 معهدا فنيا صناعيا و 8 معاهد صحيه و 3 معاهد خدمه اجتماعيه

3.. **المعاهد الخاصة:** تضم المعاهد الخاصة نوعين من المعاهد
أ.. **معاهد عليا:** مدة الدراسة اربع سنوات جامعيه او اكثر تمنح درجه البكالوريوس في التخصصات الأتية (الخدمة الاجتماعية والدراسات التعاونية والادارية والتعاون الزراعي والارشاد الزراعي- والتكنولوجيا- السياحة والفنادق
ب.. **معاهد متوسطة:** مدة الدراسة سنتين وتمنح درجه الدبلوم المتوسط للتخصصات العلمية التي تضمها هذه المعاهد
ج.. **التعليم الجامعي المفتوح:** بدل العمل بهذا النظام عام 1989 بالموافقة على الاخذ بنظام التعليم المفتوح بحيث تنشأ وحدات ذا طابع خاص تتمتع بالاستقلال المال والاداري

اما عن التعليم في الازهر فقد قسم الى قسمين؟
1.. **المعاهد الازهرية:** تمتد مرحله التعليم الازهري قبل الجامعي الى 13 سنه وتبدأ من 6 الى 19 سنه حيث تزيد عن التعليم العام بسنتين ويحصل الطلاب في نهاية المرحلة على شهاده المام الدراسة الثانوية الازهرية وهي المؤهلة لدخول الجامع الازهرية
كما توجد ثلاث معاهد ازهرية خاصه هي
معهد البحوث الاسلاميه
معهد جامع معهد للقراءات
2.. **التعليم الجامعي الازهري:** اذ تضم جامعه الازهر كليات دينية مثل كليه الشريعة والقانون واصول الدين وكليات الطب والصيدلة والتربية والعلوم والتجارة

د-- **سياسه التعليم الجامعي:**
رسمت السياسة التعليمية الجديدة خطواتها الاساسية في التعليم الجامعي اعتمادا
المؤشرات التالية ..

- 1.. زياده فرص التعليم الجامعي والعالي
- 2.. احتياجات قطاعات الانتاج والخدمات
- 3.. البيانات المتاحة حول العجز والفائض من خريجي الكليات المختلفة
- 4.. الطاقه الاستيعابية للكليات الجامعية
- 5.. مقترحات النقابات المهنية

اما بالنسبة لجامعة الازهر فأنها تحكمها وتوجه سياساتها التعليمية الخطوط والمبادئ الرئيسية الآتية ..

- 1..ان تكون الجامعة مفتوحة الابواب للطلاب المسلمين الذين يطلبون العلم
- 2..تعمل الجامعة على تحقيق نوع من الوحدة الفطرية بين ابناء العالم الاسلامي
- 3..ان تعني في مناهجها وبرامجها بكل ما يقوي الروح وينمي الشعور القومي
- 4..ان تخرج لمصر والعالم العربي والاسلام علماء ودعا
- 5..ان توفر للأجيال القادمة ما تحتاج من القيادات العلمية

هـ / ادارة التعليم الجامعي وتمويله

وتتمثل في المجالس التالية

- 1..المجلس الاعلى للجامعات: ويتولى هذا المجلس مهمة التخطيط ورسم السياسة العامة للتعليم الجامعي والبحث العلمي ويعتبر وزير التعليم الرئيس الاعلى للجامعات
- 2..مجالس الجامعات: يتألف من رئيس الجامعة ونواب رئيس الجامعة وعمداء الكليات اضافة الى اعضاء من خارج الجامعة من ذوي الخبرة في شؤون التعليم الجامعي ويختص مجلس الجامعة بمسائل التخطيط والتنظيم والمتابعة اضافة الى تعيين اعضاء هي وتحديد مواعيد بدء الدراسة ومنح الشهادات العلمية

- 3..مجالس الكليات: تتألف من عميد الكلية وكلاء الكلية ورؤساء الاقسام وبعض الاساتذة المساعدين ويختص مجلس الكلية بمسائل خاصه مثل التخطيط التنسيق التنظيم المتابعة

- 4..مجالس الاقسام: وتأتي مجالس الاقسام في نهاية البناء التنظيمي حيث تتألف من جميع الاساتذة بالقسم والأساتذة المساعدين وبعض المدرسين ويختص هذا المجلس بالنظر في جميع الاعمال العلمية والدراسية والادارية والمالية

و.. البرامج والمقررات الدراسية: اهتمت الجامعات المصرية بتحديث برامجها ومقرراتها الدراسية تماشيا مع التطورات العالمية فقد تم انشاء دراسات في الدرجة الجامعية الاولى (البكالوريوس والليسانس) باللغات الاجنبية في كليات تجاره والحقوق والاقتصاد والعلوم السياسية والتربية وادخلت العديد من التخصصات مثل الهندسة الوراثية وعلوم الفضاء والحاسوب الالي

ز... نظم تقويم الطلاب: تعتمد عملية التقويم على الاساليب التقليدية فالامتحانات هي الاسلوب السائد في التقويم حيث تستخدم الاختبارات التحريرية المقالية ونادرا ما تستخدم الاختبارات الشفوية

ح... اعداد وتدريب اعضاء هيئة التدريس بالجامعات: تشير الدراسات الى انه يتم اختيار اعضاء هيئة التدريس من الصفوة المتفوقة من خريجي الجامعات في مرحله البكالوريوس ورعايتهم علميا ثم تعيين متميزين منهم بعد حصولهم على درجة الماجستير ثم يعين من يحصل على درجة الدكتوراه في وظائف مدرسين

- المشكلات الرئيسية التي تعوق التعليم الجامعي المصري من تحقيق اهدافه
 - 1..تدني معدلات قبول الطلاب بالجامعات مقارنة بالدول المتقدمة
 - 2..وجود فائض من الخريجين في مجالات لا تستوعبها سوق العمل
 - 3..نقص الميزانيات المخصصة للأنفاق على البحث العلمي
 - 4..اختلال توزيع الوحدات ذات الطابع الخاص على الجامعات على العمل الفردي
 - 5..تدني كفاءه وجوده التعليم الجامعي