



جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

المرحلة الثانية

المادة: التربية المقارنة

التعليم في ماليزيا

م.د سيناء حميد رشيد

2025- 2024

المبادئ والأهداف العامة للتعليم في ماليزيا

- 1 - تزويد الطلاب بالمهارات العقلية والانفعالية والنفسحركية الاساسية
- 2 - خلق الضمير الوطني من خلال بث الافكار العامة والقيم
- 3 - اعداد القوى العاملة ذات المهارات المختلفة، لأحداث التنمية الاقتصادية
- 4 - غرس القيم الاخلاقية المحببة في نفوس التلاميذ

• العوامل والقوى الثقافية وتأثيرها على التعليم في ماليزيا

1. من ناحية الموقع الجغرافي والمساحة: تقع ماليزيا في جنوب شرق اسيا، قرب خط الاستواء... وتظم مساحات كبيرة من الاراضي، وتحيط بها البحار

2. من ناحية العوامل السكانية: خوفاً من الزيادة السكانية، اتجهت ماليزيا الى التعليم ببرامجه ومناهجه، فنظرت الى البرامج الدراسية أولاً وادخلت مفاهيم التربية السكانية الى مواضيع (التاريخ والجغرافية والتربية الوطنية والعلوم)

3. من ناحية العامل اللغوي: ان اللغة الرسمية في ماليزيا هي (اللغة الماليزية، والمالايوية) وتكتب بالحروف الاتينية او العربية وهناك لغات اخرى في ماليزيا، وذلك لان الشعب في ماليزيا يتكون من اجناس مختلفة

4. من ناحية العوامل الجغرافية:

- أ. اثناء فترة الاحتلال: كان مزيج من عناصر مختلفة واجناس متباينة، متعدد الميول، والرغبات؛ متغاير التقاليد والعادات
- ب. اثناء فترة الاستقرار: خلق نوع من العدالة الاجتماعية، والمساواة بين المجتمع
٥. من ناحية العامل الديني: ان النظم التربوية وفلسفتها تتأثر تأثيراً كبيراً بالمعتقدات الدينية السائدة، وان الاسلام هو الدين الرسمي لدولة ماليزيا، الا ان اختلاف نوعيات البشر داخل ماليزيا، يخلق نوعاً من تعدد الديانات

. وقسمت الولايات إدارياً في ماليزيا الى ثلاثة اقسام في ضل الاحتلال الإنكليزي

أ. مستعمرة المضائق البريطانية

i. دولة الملايو المتحدة، وكانت لها حكومة مركزية تحت اشراف البريطاني

ii. دول غير اتحادية

٦. ويعتمد الاقتصاد في ماليزيا على الزراعة، الصناعة، صيد الاسماك، انتاج القصدير، وكذلك النفط في بعض الولايات

الاولويات والاهتمامات التربوية الحالية

ماهي الاجراءات التي قامت بها دولة ماليزيا لأحداث تطوير في العملية التعليمية

1. زيادة قدرة المؤسسات القائمة وإنشاء مؤسسات جديدة
2. تدعيم العملية التعليمية عن طريق اعداد المعلمين المؤهلين ذوي الخبرة
3. تحسين الادارة وتطبيق برامج التدريب والتعليم عن طريق تعزيز القدرات الادارية
4. تدعيم البحوث والتنمية في مؤسسات التعليم
5. تقديم الحوافز المناسبة وذلك لتشجيع الالتحاق بالمجالات العلمية

.....
__ وإقامة المجتمع التكنولوجي قامت الدولة بمجموعة من الإجراءات ومنها..

1. ترقية المدارس المهنية حتى تصبح مدارس تقنية
2. تطوير مراكز المصادر الالكترونية
3. الاهتمام بنشر الانترنت والوسائل المتعددة
4. تطوير ما يعرف بالمدارس الذكية
5. ادخال برامج التعليم بمساعدة الكمبيوتر

.....
● وفي ما يتعلق بتنوع وإثراء المنهج التربوي في ماليزيا قامت الدولة بما يلي...

1. ادخال منهج العلوم في المدارس
2. التأكيد على تدريس القيم، من خلال المناهج المختلفة
3. تدعيم إتقان اللغات المتعددة
4. مراجعة مناهج التعليم الفني
5. التأكيد على مبدأ التعلم مدى الحياة

.....
● وقد شملت الاصطلاحات المتعلقة بالتعليم العالي ما يلي

1. إنشاء الجامعات الخاصة
2. التشجيع على اقامة فروع للجامعات الأجنبية في ماليزيا

٣. تشجيع برامج التوأمة بين الجامعات الماليزية والجامعات الاجنبية

٤. زيادة قدرة الجامعات القائمة

٦. تشجيع التعاون والتكامل بين الجامعات الماليزية

- اما في ما يتعلق بأعداد المعلم فقد قامت الدولة بما يلي
- ١. رفع مستوى المؤهلات التي يتطلبها العمل بمهنة التدريس
- ٢. توفير فرص التنمية المهنية من خلال تقديم برامج تدريبية
- ٣. التأكيد على محور الأمية الحاسبيه ونشر تعلم مهارات الحاسب
- ٤. اكمال التعليم الابتدائي المدرسي
- ٥. تطوير النظام المعلوماتي في الادارة التعليمية

• ادارة النظام التعليمي في ماليزيا:

هناك اربعة مستويات للإدارة داخل وزارة التعليم في ماليزيا

١. على المستوى الفيدرالي ٣. على مستوى المقاطعة
٢. على مستوى الولاية ٤. على مستوى المدرسة

• بنية النظام التعليمي في ماليزيا

١. التعليم ما قبل المدرسة: لا يعد التعليم ما قبل المدرسة جزءاً من النظام التعليمي الرسمي، ولكنه يخضع للإشراف من قبل وزارة التعليم

٢. التعليم الابتدائي: يمتد التعليم الابتدائي في ماليزيا ست سنوات، والتعليم في المرحلة الابتدائي في ماليزيا مجاني، ولكنه غير الزامي

٣. التعليم الثانوي: يتكون التعليم الثانوي في ماليزيا من حلقتين

أ. التعليم الثانوي الأدنى او التعليم الاعدادي

ويمتد ثلاث سنوات، ولكنه يمتد اربع سنوات بالنسبة للتلاميذ الصينيين، لكي يساعدهم على اكتساب اللغة الماليزية

ب. وعند إتمام برنامج الدراسة لمدة ثلاث سنوات في المدرسة الاعدادية، يتقدم الطلاب للامتحان النهائي، الذي يؤهلهم الى الالتحاق بالمدارس الثانوية العليا

٤. التعليم بعد المرحلة الثانوية: ويعد هذا النوع من التعليم الطلاب للحصول على شهادة المدارس العليا، وتكون دراستها عامين ... وتؤهلهم للالتحاق بالتعليم الجامعي

● **تمويل التعليم** : تعتبر الدولة ملزمة بإنشاء المدارس والمعاهد والجامعات ،كما ان التعليم بالمجان في جميع مراحل التعليم الأولى ...
ويعتبر التعليم في ماليزيا مسألة فيدرالية ،كما تؤمن ماليزيا بمبدأ تكافؤ الفرص

● **العملية التعليمية :**
(التعليم قبل الابتدائي)

وتتمثل الاهداف العامة للتعليم ما قبل المدرسة في تمكين الاطفال من تحقيق ؟

1.تنمية حبهم لوطنهم

2.اتباع التعاليم الإسلامية في الحياة

3.ممارسة القيم النبيلة

4.احترام اللغة الوطنية واستخدامها

5.استخدام اللغة الانكليزية كلغة ثانية

(التعليم الابتدائي)

ويسعى التعليم الابتدائي في ماليزيا الى تمكين الاطفال الى

1.اجادة اللغة الماليزية باعتبارها اللغة الوطنية

2.اجادة المهارات الاساسية للغة وهي الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة

3.اجادة المهارات الحسابية واستخدامها

4.اجادة المهارات الدراسية

5.تعلم اللغة الانكليزية كلغة ثانية

● **وهناك نوعان من المدارس الابتدائية الماليزية؟**

أ.. الأولى تقدم للطلاب الماليزين

ب.. النوع الثاني ،مدارس تقدم للطلاب الصينيين والتأميل

● **وهناك نوعان من التقويم في المرحلة الابتدائية**

أ.. النوع الاول يعرف بامتحان تقيم المدارس الابتدائية

ب.. يعرف النوع الثاني من التقييم بتقييم المستوى الاول

● **التعلم الثانوي** :وتهدف المدارس الثانوية الى تمكين الطلاب من تحقيق ؟

● 1. زيادة اتقانهم للغة حتى يمكن التواصل بشكل فعال

● 2.تنمية قدراتهم العقلية من حيث التفكير الناقد

● 3.اكتساب المعرفة وتنمية المهارات المختلفة واستخدامها