



جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

(المحاضرة السادسة)

أنواع الاختبارات المقالية

اعداد

أ.م.د. ليلى خالد خضير

الى  
طلبة المرحلة الرابعة / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

2026-2025م

## انواع الاختبارات المقالية

### الاختبارات المقالية

أسئلة الإجابة القصيرة

اجابة مختصرة تركز على  
فكرة واحدة



أسئلة الإجابة المفتوحة

اجابة حرة تسمح بالشرح  
والتحليل

تنقسم الأسئلة المقالية إلى :

أ. **الأسئلة ذات الإجابة المحددة (القصيرة):** هي نوع من الأسئلة المقالية التي يُطلب فيها من الطالب تقديم إجابة مختصرة ومباشرة ضمن حدود واضحة يحددها السؤال.

**في هذا النوع من الأسئلة:**

1. تكون الإجابة محددة وقصيرة .
2. يضع السؤال قيودًا واضحة (مثل عدد الأسطر أو النقاط المطلوبة) .
3. يركز على فكرة واحدة فقط .
4. غالبًا تكون الإجابة في سطر أو عدة أسطر (لا تتجاوز عادةً 3-5 أسطر) .

**أهمية الأسئلة ذات الإجابة المحددة (القصيرة) في العملية التعليمية:**

1. تساعد على قياس الفهم المباشر والدقيق للطالب .
2. تغطي عددًا أكبر من أجزاء المادة في وقت قصير مقارنة بالأسئلة المقالية الطويلة .
3. تقلل من العشوائية في الإجابة بسبب وضوح المطلوب .
4. تسهل عملية التصحيح وتزيد من موضوعية التقييم .
5. تعزز مهارات التركيز والدقة في الإجابة .

6. تساعد المعلم على تحديد نقاط القوة والضعف بسرعة .
7. مناسبة لقياس المعلومات الأساسية والمفاهيم الرئيسية .
8. تقلل من تأثير الأسلوب اللغوي على الدرجة مقارنة بالأسئلة المقالية الطويلة

### ما الذي تقيسه؟

تستخدم لقياس مهارات مثل:

1. الفهم المباشر للمعلومة
2. القدرة على التلخيص
3. التركيز على النقاط الأساسية
4. استرجاع المعلومات بدقة

### مميزاتها:

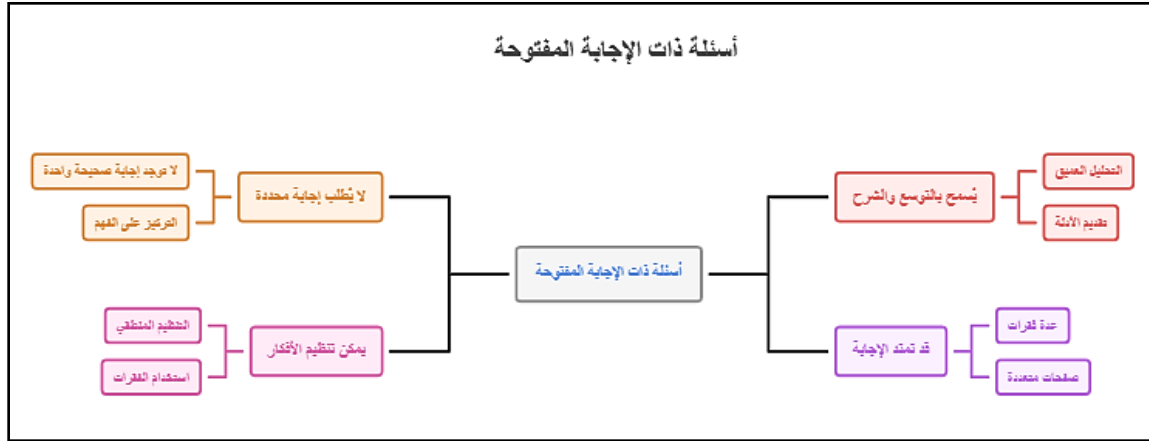
1. سهولة التصحيح وأكثر موضوعية .
2. تغطي عددًا أكبر من أجزاء المادة .
3. لا تحتاج وقتًا طويلًا للإجابة .

### عيوبها:

1. لا تعطي فرصة للتوسع أو الإبداع .
2. تركز على مستوى معرفي أقل مقارنة بالأسئلة المفتوحة .
3. قد لا تُظهر الفروق الكبيرة بين مستويات الطلاب.



ب. **الأسئلة ذات الإجابة المفتوحة (الطويلة):** الاختبارات ذات الإجابة المفتوحة (الطويلة) هي نوع من الاختبارات المقالية يُعطى فيها الطالب حرية واسعة في الإجابة، دون قيود صارمة على الطول أو الشكل. الهدف منها هو قياس قدرات عقلية أعلى وليس مجرد التذكر.



### في هذا النوع من الأسئلة:

1. لا يُطلب من الطالب إجابة محددة أو قصيرة .
2. يُسمح له بالتوسع والشرح والتحليل .
3. يمكنه تنظيم أفكاره بطريقته الخاصة .
4. قد تمتد الإجابة إلى عدة فقرات أو صفحات .

### أهمية الأسئلة ذات الإجابة المفتوحة (الطويلة):

1. تنمي مهارات التفكير العليا مثل التحليل، التركيب، والتقييم .
2. تساعد الطالب على التعبير عن أفكاره بأسلوبه الخاص .
3. تقيس الفهم العميق للمادة وليس الحفظ فقط .
4. تنمي مهارات الكتابة والتعبير اللغوي وتنظيم الأفكار .
5. تكشف مستوى الفهم الحقيقي لدى الطالب بشكل واضح .
6. تعزز القدرة على ربط المعلومات وتفسيرها .
7. تساعد المعلم على معرفة طريقة تفكير الطالب وليس فقط إجابته .
8. تشجع على الإبداع وتقديم حلول أو آراء متنوعة.

### ما الذي نقيسه؟

هذه الأسئلة تُستخدم لقياس مهارات مثل:

1. التحليل والتفسير
2. النقد وإبداء الرأي
3. الربط بين الأفكار
4. الإبداع والابتكار
5. القدرة على التعبير الكتابي

### مميزاتها:

1. تعطي صورة أعمق عن فهم الطالب .
2. تسمح بإظهار التفكير الشخصي والأسلوب الخاص .
3. مناسبة لقياس الأهداف التعليمية العليا .

### عيوبها:

1. تحتاج وقتًا أطول للإجابة .
2. تصحيحها قد يتأثر برأي المصحح (ذاتي) .
3. قد تختلف الإجابات بشكل كبير بين الطلاب، مما يصعب التقييم الموحد.