



جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

(المحاضرة الثامنة)

اختبار المطابقة (أو المزوجة)

اعداد

أ.م.د. ليلى خالد خضير

الى  
طلبة المرحلة الرابعة / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

2026-2025م

## اختبار المطابقة (أو المراجعة)

**ثانياً: اختبار المطابقة (أو المراجعة):** هو أحد أنواع أسئلة الاختيار التي تتكوّن من قائمتين:

- القائمة الأولى (المقدمات): تحتوي على عناصر أو أسئلة مرقمة .
- القائمة الثانية (الاستجابات): تحتوي على إجابات أو بدائل مرمزة (أ، ب، ج...).

**المطلوب من الطالب:**

أن يربط كل عنصر في القائمة الأولى بالإجابة المناسبة له من القائمة الثانية حسب علاقة محددة بينهما.

**أهم مميزاته:**

1. سهل وسريع في الإعداد والإجابة
2. يقلل من التخمين
3. تصحيحه موضوعي ودقيق

**عيوبه:**

1. يقيس غالبًا التذكر فقط وليس التفكير العميق
2. محدود في قياس المهارات العليا

مثال : المقدمات (الأعمدة اليمنى): الاستجابات (الأعمدة اليسرى):

- |  |           |
|--|-----------|
| أ- ركن من أركان الإسلام يُؤدى في رمضان       | 1- الصلاة |
| ب- عبادة مالية تطهّر المال وتُعطى للفقراء    | 2- الزكاة |
| ج- ركن من أركان الإسلام يُؤدى في مكة المكرمة | 3- الصيام |
| د- عبادة يومية تُؤدى خمس مرات في اليوم       | 4- الحج   |

## أسئلة الصواب والخطأ

**ثالثاً :** أسئلة الصواب والخطأ هي نوع من الاختبارات الموضوعية، تتكوّن من عبارات بعضها صحيح وبعضها خاطئ، ويطلب من الطالب تحديد مدى صحة كل عبارة بإجابة مثل: (صواب/خطأ) أو (نعم/لا).

### فكرة السؤال:

يقوم الطالب بقراءة العبارة ثم يقرر إن كانت صحيحة أو غير صحيحة دون كتابة إجابة مطولة.

### ➤ أمثلة على طرق الإجابة:

1. صواب / خطأ
2. نعم / لا
3. صح / خطأ
4. وضع علامة (√) أو (×)

### مجالات استخدامها:

تستخدم غالباً لقياس المعلومات البسيطة مثل التذكر والفهم الأولي، ويمكن أن تُستخدم أيضاً للتمييز بين الحقيقة والرأي إذا أُعدت بشكل جيد.

### مميزاتها باختصار:

1. سهولة وسريعة التصحيح
2. تغطي كمية كبيرة من المحتوى
3. موضوعية في التصحيح

### عيوبها باختصار:

1. قد تعتمد على التخمين
2. لا تقيس التفكير العميق بشكل كبير
3. قد تحتوي على عبارات غامضة إذا لم تُصاغ جيداً

## اختبارات التكميل

**رابعاً: اختبارات التكميل** هي نوع من الاختبارات الموضوعية، تُعرض فيها عبارة ناقصة تحتوي على فراغ، ويطلب من الطالب إكمالها بالكلمة أو المصطلح أو الرقم المناسب. وقد تأتي أيضاً على شكل سؤال يتطلب إجابة قصيرة ومحددة، هي أسئلة تعتمد على إكمال الفراغات أو إعطاء إجابة قصيرة دقيقة، وتستخدم لقياس الحفظ والفهم المباشر

### فكرتها:

يقوم الطالب بكتابة الإجابة بنفسه بدلاً من اختيارها من بدائل.

### مميزاتها:

1. نقل فيها نسبة التخمين مقارنة بالاختيار من متعدد
2. أكثر موضوعية وأسهل في التصحيح من الأسئلة المقالية
3. تغطي جزءاً جيداً من المادة الدراسية

### عيوبها:

- أقل موضوعية من بعض أنواع الاختبارات الموضوعية الأخرى
- قد تستغرق وقتاً أطول في التصحيح
- قد تسمح بتعدد إجابات غير مقصودة أحياناً

## الاختبارات الأدائية

**خامساً: الاختبارات الأدائية** هي نوع من الاختبارات التي تُستخدم لقياس أداء الطالب العملي، من خلال قيامه بتنفيذ مهام أو مهارات معينة بشكل مباشر، وليس من خلال الإجابة اللفظية أو الكتابية.

### في هذا النوع من الاختبارات:

1. يُطلب من الطالب أداء مهمة أو مهارة عملياً .
2. لا تعتمد على الكتابة أو التحدث فقط، بل على التطبيق الفعلي .
3. تركز على ما يستطيع الطالب فعله في الواقع .

4. تُستخدم لقياس الجوانب المهارية والفنية .

#### **ما الذي تقيسه؟**

تُستخدم لقياس مهارات مثل:

1. الأداء العملي والتطبيقي
2. المهارات الحركية والفنية
3. إتقان تنفيذ المهام
4. القدرة على تطبيق المعرفة في مواقف واقعية

#### **أمثلة عليها:**

1. إجراء تجربة في المختبر .
2. تنفيذ مهارة رياضية .
3. الرسم أو الأعمال الفنية .
4. استخدام أدوات أو أجهزة معينة .

#### **مميزاتها:**

1. تقيس المهارات التي لا يمكن قياسها بالاختبارات الكتابية أو الشفهية .
2. تعكس قدرة الطالب الحقيقية على التطبيق .
3. تساعد في تقييم الجوانب العملية بشكل دقيق .

#### **عيوبها:**

1. تحتاج إلى وقت وجهد لتنفيذها وتقييمها .
2. قد تتطلب أدوات أو تجهيزات خاصة .
3. قد يتأثر التقييم أحياناً بعوامل ذاتية إذا لم توضع معايير واضحة