



جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

(المحاضرة السابعة)

الاختبارات الموضوعية

اعداد

أ.م.د. ليلى خالد خضير

الى
طلبة المرحلة الرابعة / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

2026-2025م

الاختبارات الموضوعية

ثالثاً: الاختبارات الموضوعية: هي نوع من الاختبارات الحديثة نسبياً مقارنة بالاختبارات المقالية، وتُعرف بهذا الاسم لأنها تتميز بالموضوعية في التصحيح، حيث لا تتأثر نتائجها بآراء المصحح أو ميوله.

في هذا النوع من الاختبارات:

1. تكون الإجابة محددة مسبقاً (صح/خطأ، اختيار من متعدد...).
2. لا يترك للطالب حرية التعبير أو الشرح.
3. تعتمد على اختيار الإجابة الصحيحة من بين بدائل.
4. يتم تصحيحها بسهولة وبدرجة عالية من الدقة.

أهمية الاختبارات الموضوعية

1. تقيس مستوى واسع من المعلومات في وقت قصير.
2. تساعد في العدالة في التصحيح لأن الإجابة محددة.
3. تقلل من تأثير التحيز الشخصي للمصحح.
4. مناسبة لقياس الحقائق والمفاهيم الأساسية.
5. تسهل عملية التحليل الإحصائي لنتائج الطلاب.

أنواعها:

1. الصواب والخطأ
2. الاختيار من متعدد
3. المزوجة (المقابلة)
4. التكميل (ملء الفراغات)

ما الذي تقيسه؟

تُستخدم لقياس مهارات مثل:

1. التذكر والفهم
2. التمييز بين المعلومات
3. سرعة اختيار الإجابة الصحيحة

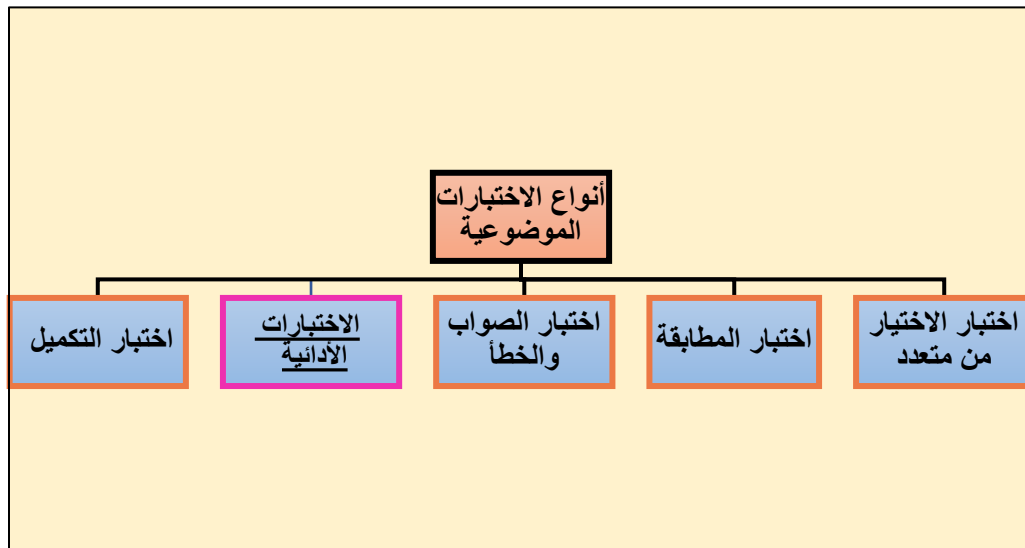
مميزاتها:

1. تتميز بالدقة والموضوعية في التصحيح .
2. لا تتأثر بالعوامل الذاتية للمصحح .
3. تغطي جزءًا كبيرًا من المادة الدراسية (شمول) .
4. سهولة التطبيق والتصحيح .
5. تتمتع بدرجة عالية من الصدق والثبات .

عيوبها:

1. صعوبة الإعداد وتحتاج وقتًا وجهدًا .
2. لا تقيس بعض المهارات العليا مثل التحليل العميق والتركيب والتقويم .
3. قد تسمح بالتخمين أو الغش .
4. لا تُظهر أسلوب الطالب في التفكير أو التعبير .

أنواع الاختبارات الموضوعية



اختبار الاختيار من متعدد

أولاً: اختبار الاختيار من متعدد: هو أحد أنواع الاختبارات الموضوعية، يتكون من سؤال (مشكلة) وعدة إجابات بديلة، يطلب من الطالب اختيار الإجابة الصحيحة من بينها.

➤ **يتكون من جزئين :**

1. **أصل السؤال (الجذر):** وهو الفكرة أو المشكلة المطروحة، وتكون على شكل سؤال أو عبارة ناقصة .
2. **البدائل:** مجموعة إجابات، واحدة صحيحة والبقية خاطئة تُسمى (مشتتات) هدفها اختبار فهم الطالب **ما الذي يقيسه؟** يقس(1. التذكر -2. الفهم -3. التطبيق -4. التحليل)

أهمية اختبار الاختيار من متعدد :

1. يغطي كمية كبيرة من محتوى المادة الدراسية .
2. يتميز بالموضوعية في التصحيح وعدم التحيز .
3. سريع وسهل في التصحيح ويوفر الوقت والجهد .
4. يقلل من تأثير رأي المصحح على الدرجة .
5. يساعد في قياس مستويات مختلفة من التفكير (تذكر، فهم، تطبيق) .
6. يسهل تحليل النتائج ومعرفة مستوى الطلاب .
7. مناسب للاختبارات التي تضم عددًا كبيرًا من الطلاب .
8. يرفع دقة وموثوقية نتائج التقييم

مميزاته:

1. يتم تصحيحه بموضوعية ودقة عالية .
2. مرن ويُستخدم لقياس مهارات متعددة .
3. أقل تأثرًا بالتخمين مقارنة بأسئلة الصح والخطأ .

عيوبه:

1. صعب الإعداد من قبل المدرس ويحتاج دقة في الصياغة .
2. يستغرق وقتًا أطول في القراءة والإجابة .
3. قد يتأثر بالتخمين بنسبة معينة.

مثال: ما هي السورة التي تُسمى "قلب القرآن"؟

أ- سورة البقرة

ب- سورة يس

ج- سورة الكهف

د- سورة الرحمن

التوضيح:

- أصل السؤال :واضح ومحدد (يسأل عن معلومة واحدة) .
- البدائل :متجانسة (كلها أسماء سور من القرآن الكريم) .
- الإجابة الصحيحة :سورة يس .
- المشتتات :بقية السور (تبدو ممكنة لكنها غير صحيحة).