

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٧



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإمينة البكرية نور
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الحرص على إكمال الحاجة الفعلية من الملاك التدريسي عن طريق التعيين والنقل في تخصصات الحاسوب وبعض تخصصات الرياضيات. حث التدريسيين على انجاز البحوث العلمية في مجال التخصص .
الارتقاء بالمستوى العلمي والدراسي لطلبة الكلية وزج الملاك التدريسي في دورات تطوير داخل وخارج القطر . إشراك الموظفين الفنيين والاداريين بالدورات التطويرية وبواقع دورة واحدة خلال العام الدراسي .

٢. رسالة البرنامج

اعداد التربويين المهنيون الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً ، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج التعليم ، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة ، وتوفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين مؤهلين مهنياً .
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣. اهداف البرنامج

- ١- تهدف الكلية الى اعداد مربين لهم القدرة على المساهمة بدور كبير في تربية الجيل الجديد وتعليمه وتوجيهه المؤمن بالتطور الاجتماعي والواعي لتاريخ أمته وتراثها وقدرته على المساهمة في بناء الحضارة الإنسانية على أسس علمية.
- ٢- إعداد ملاكات تتكفل بمهام التعليم الثانوي في عموم العراق وللاختصاصات كافة .
- ٣- إعداد باحثين متخصصين في المجال الإنساني وباختصاصات متنوعة.
- ٤- تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية رافداً مهماً في إعداد الملاكات العلمية الوطنية.الخاص في تنفيذ مشاريع خاصة بها ضمن مجال التخصص.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٤		أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الرابعة صباحي ٢ شعبة و الرابعة مسائي		اعجاز	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من فهم اعجاز القرآن الكريم. القاء المحاضرات والدروس .
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ أن يتمكن الطلبة من نشر مواطن اعجاز القرآن الكريم. المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات علوم القرآن والمصطلحات الفقهية وتطبيقها على الواقع. يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤ أن يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بالحديث النبوي من رواية وسند وجرح وتعديل، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن.
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥ أن يلم الطلبة باللغة العربية (نحو وصرف وبلاغة قرآنية) يعرف الطالب توسع المعنى اللغوي وأثره في توسع المعنى القرآني ومستوى البلاغة والاعجاز البياني في الآيات القرآنية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضوري ، والإلكتروني الطريقة القياسية طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني وغيرها من استراتيجيات التعلم	

١٠. طرائق التقييم				
١- الإمتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقييم الصفّي .				
٢- الإمتحانات الفصلية والنهائية				
٣. التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك محاضر
أ.د. أحمد مناف حسن أ.د. نوح زرنان عبد الجبار م.د. نور سعد حمود		أصول الدين	تفسير	√

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تدريب المعيّنين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في لقاء المحاضرات العلمية الخاصة بالتفسير .	
١٢. معيار القبول	
مركزي ، موازي ، مسائي	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
كتب علم الاعجاز بصورة عامة ، وكتاب الاعجاز القرآني للدكتور فضل عباس ، ود. سناء فضل عباس كتب الاعجاز وعلوم القرآن مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية مجال التواصل الالكتروني.	

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم الاعجاز القرآني ، العمل على تطوير استراتيجيات القاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية .
عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على بلاغة القرآن الكريم .
عمل تطبيقي للطلاب على تحضير لقراءة القرآن والتفسير وبيان وجوه الاعجاز.
الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
النشاطات والأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
الرابعة ٢ شعبة صباحي وشعبة مسائي		الاعجاز القرآني	اساسي	أ ١ أ ٢ أ ٣ أ ٤	ب ١ ب ٢ ب ٣ ب ٤	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤
				*	*	*
				*	*	*
				*	*	*
				*	*	*
				*	*	*
				*	*	*
				*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اعجاز قرآني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل:
١. أ.د. أحمد مناف حسن	ahmadmonaf@tu.edu.iq
٢. أ.د. نوح زرنان عبدالجبار	noohzarnan@tu.edu.iq
٣. م.د. نور سعد حمود	noor.s.hammod@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- الفهم السديد لعلاقة المجتمع بالقران الكريم وتفسيره ووجوه اعجازه . - يعرف الطالب الفرق بين المعجزة والكرامة والسحر ، وان القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة . - التعرف على وجوه الاعجاز القرآني - يعرف الطالب وجه الاعجاز القرآني الذي لا تخلو منه آية من القرآن الكريم وهو الاعجاز البياني - تعرف الطالب على اثر النحو واللغة وعلوم الالة في كل وجه من وجوه الاعجاز وارهاء العلماء في ذلك .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يتمكن الطلبة من فهم اعجاز القران الكريم. أن يتمكن الطلبة من نشر مواطن اعجاز القرآن الكريم. أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات علوم القرآن	تمهيد. المعجزة لغة. المعجزة اصطلاحاً. شروط المعجزة. الفرق بين المعجزة والكرامة. توحي الحكمة في المعجزة. بقاء معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم.	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.	الامتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفى .
الثاني	٢	والمصطلحات الفقهية وتطبيقها على الواقع. أن يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بالحديث النبوي من رواية وسند وجرح وتعديل. أن يلم الطلبة باللغة العربية) نحو وصرف وبلاغة قرآنية) أن يتعلم الطلبة	إعجاز القرآن. متى ظهرت كلمة إعجاز. وجوه الإعجاز. التحدي. مراحل التحدي. دراسة هذه المراحل.	شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	الامتحانات الفصلية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية.
الثالث	٢	المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن.	تأريخ الإعجاز. جهود الأقدمين والأدوار التي مرت بها كتب الإعجاز. دور الإشارات. النظام انموذجاً		
الرابع	٢		دور الرسائل. النكت في إعجاز القرآن:للمراني بيان إعجاز القرآن: للخطابي		
الخامس	٢		امتحان شهر اول فصل اول		

		دور الكتب. كتاب إعجاز القرآن: للباقلاني. عبدالقاهر الجرجاني		٢	السادس
		المحدثون والإعجاز. إعجاز القرآن للرافعي		٢	السابع
		وجوه إعجاز القرآن. الفصل الأول: الإعجاز البياني. أهمية الإعجاز البياني.		٢	الثامن
		الكلمة القرآنية، أهمية الكلمة. قيمة الكلمة في العصور السابقة. خصائص المفردات القرآنية. القيم التي تعطيها الكلمة القرآنية.		٢	التاسع
		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول		٢	العاشر
		دعوى الترادف في كتاب الله. فوائد تحديد معاني الكلمات. لا ترادف في كتاب الله. كلمات يظن أنها مترادفة. الخوف والخشية. جاء وأتى. الفعل والعمل.		٢	الحادي عشر
		استعمال الألفاظ المختلفة في مواضع متشابهة. الإلقاء والقذف. حاد وشاق. يفعل ويخلق.		٢	الثاني عشر
		رسالة الحرف في كتاب الله نعالى.		٢	الثالث عشر

		استعمال الأحرف المختلفة في أماكن متشابهة. ونماذج تطبيقية عليه .	٢	الرابع عشر
		حذف الحرف وذكره. ونماذج تطبيقية عليه .	٢	الخامس عشر
		الجملة القرآنية. التأكيد: ونماذج تطبيقية عليه . الحذف والذكر: ونماذج تطبيقية عليه .	٢	السادس عشر
		التقديم والتأخير: ونماذج تطبيقية عليه .	٢	السابع عشر
		الفاصلة القرآنية : ونماذج تطبيقية عليها .	٢	الثامن عشر
		امتحان الشهر الأول الفصل الثاني	٢	التاسع عشر
		التكرار والأمثلة عليه .	٢	العشرون
		القول بالزيادة والأمثلة عليه .	٢	الواحد والعشرون
		الإعجاز العلمي	٢	الثاني والعشرون
		الاستاذ مصطفى صادق الرافعي ووجوه الاعجاز عنده .	٢	الثالث والعشرون
		المانعين والمجيزين للإعجاز العلمي	٢	الرابع والعشرون
		الاعجاز الغيبي ونماذج منه	٢	الخامس والعشرون
		تكملة نماذج من الاعجاز الغيبي	٢	السادس والعشرون
		امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	٢	السابع والعشرون
		مراجعة	٢	الثامن والعشرون
		مراجعة	٢	التاسع والعشرون
		مراجعة	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي
٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير
الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اعجاز القرآن الكريم للدكتور فضل عباس ود. سناء فضل عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير وعلوم القرآن وعلم الاعجاز ، ومنهاج دلائل الاعجاز وغيره .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجال التواصل الالكتروني ، موقع المفسرون وغيره

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإستاذ الدكتور
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الحرص على إكمال الحاجة الفعلية من الملاك التدريسي عن طريق التعيين والنقل في تخصصات الحاسوب وبعض تخصصات الرياضيات. حث التدريسيين على انجاز البحوث العلمية في مجال التخصص .
الارتقاء بالمستوى العلمي والدراسي لطلبة الكلية وزج الملاك التدريسي في دورات تطوير داخل وخارج القطر . إشراك الموظفين الفنيين والاداريين بالدورات التطويرية وبواقع دورة واحدة خلال العام الدراسي .

٢. رسالة البرنامج

اعداد التربويين المهنيون الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً ، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج التعليم ، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة ، وتوفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين مؤهلين مهنياً .
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣. اهداف البرنامج

- ١- تهدف الكلية الى اعداد مربين لهم القدرة على المساهمة بدور كبير في تربية الجيل الجديد وتعليمه وتوجيهه المؤمن بالتطور الاجتماعي والواعي لتاريخ أمته وتراثها وقدرته على المساهمة في بناء الحضارة الإنسانية على أسس علمية.
- ٢- إعداد ملاكات تتكفل بمهام التعليم الثانوي في عموم العراق وللاختصاصات كافة .
- ٣- إعداد باحثين متخصصين في المجال الإنساني وباختصاصات متنوعة.
- ٤- تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية رافداً مهماً في إعداد الملاكات العلمية الوطنية.الخاص في تنفيذ مشاريع خاصة بها ضمن مجال التخصص.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٤		أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الثالثة صباحي شعبة _ ج _		تفسير آيات الاحكام	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من فهم كيفية تقسيم آيات القرآن الكريم بآيات أحكام وآيات لا تتضمن أحكام متعلقة بأفعال المكلفين .	بيان نتائج التعلم ١ القاء المحاضرات والدروس .

المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
أن يتمكن الطلبة من فهم مواطن آيات الاحكام في القرآن الكريم واختلاف الفقهاء في بيان احكامها . فهذا يمكن للطلاب فهم الشريعة الإسلامية وأحكامها بشكل دقيق، مما يساعدهم في تطبيقها بشكل صحيح في حياتهم اليومية.	أن يتمكن الطالب من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
أن يلمّ الطلبة بمجمل مصطلحات علوم القرآن والمصطلحات الفقهية وتطبيقها على الواقع.	يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
أن يلمّ الطلبة بمجمل ما يتعلق راسة تفسير آيات الأحكام تعمق المعرفة بالدين الإسلامي وفهم النصوص القرآنية وكيفية استخراج الأحكام الشرعية منها، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة التفسير .	يقرأ الطالب القرآن الكريم بصورة صحيحة عارفاً الاحكام المتعلقة بأفعال المكلفين والدراسات الحديثة فيه.
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
أن يلمّ الطلبة باللغة العربية (نحو وصرف وبلاغة قرآنية) ليستخرج الاحكام الصحيحة فمعرفة الأحكام الشرعية وتطبيقها يعزز الهوية الإسلامية لدى الأفراد والمجتمعات، ويسهم في الحفاظ على القيم والتعاليم الإسلامية.	يعرف الطالب توسع المعنى اللغوي وأثره في توسع المعنى القرآني ومستوى البلاغة وبيان الأحكام الموجودة في الآيات القرآنية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضوري ، والكثروني الطريقة القياسية طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني وغيرها من استراتيجيات التعلم	

١٠. طرائق التقييم					
١- الإمتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقييم الصفّي .					
٢- الإمتحانات الفصلية والنهائية					
٣. التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
م.د. نور سعد حمود		أصول الدين	تفسير	محاضر	√

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تدريب المعيّنين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في لقاء المحاضرات العلمية الخاصة بالتفسير .	
١٢. معيار القبول	
مركزي ، موازي ، مسائي	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
كتب علم التفسير بصورة عامة ، وكتاب احكام القرآن للجصاص ، كتاب احكام القرآن لابن العربي ، وأحكام القرآن للكيهراسي ، وكتاب كنز العرفان للسيوري . مجالات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية ، مجال التواصل الالكتروني.	

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم التفسير عامة وتفسير آيات الاحكام بشكل خاص ، العمل على تطوير استراتيجياتلقاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية .
عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على بلاغة القران الكريم .
عمل تطبيقي للطلاب على تحضير لقراءة القران والتفسير وبيان آيات الاحكام فيه .
الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
النشاطات والأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
الثالثة صباحي شعبة - ج -				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
		تفسير آيات الاحكام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل:
٤. م.د. نور سعد حمود	noor.s.hammod@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- فهم الشريعة الإسلامية: من خلال تفسير آيات الأحكام، يمكن للطلاب فهم الشريعة الإسلامية وأحكامها بشكل دقيق، مما يساعدهم في تطبيقها بشكل صحيح في حياتهم اليومية - تعميق المعرفة الدينية: دراسة تفسير آيات الأحكام تعمق المعرفة بالدين الإسلامي وفهم النصوص القرآنية وكيفية استخراج الأحكام الشرعية منها. - تطوير القدرة على الاجتهاد: دراسة التفسير تساعد في تنمية القدرة على الاجتهاد واستنباط الأحكام الشرعية بناءً على الفهم الصحيح للقرآن الكريم والسنة النبوية. - تعزيز الهوية الإسلامية: معرفة الأحكام الشرعية وتطبيقها يعزز الهوية الإسلامية لدى الأفراد والمجتمعات، ويسهم في الحفاظ على القيم والتعاليم الإسلامية. - التعامل مع القضايا المعاصرة: من خلال فهم تفسير آيات الأحكام، يمكن للطلاب تطبيق الأحكام الشرعية على القضايا المعاصرة والمستجدة، مما يساعدهم في إيجاد الحلول المناسبة التي تتوافق مع الشريعة الإسلامية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	١. فهم معمق للنصوص القرآنية: القدرة على تفسير واستيعاب آيات الأحكام بشكل صحيح.	تمهيد. تعريف آيات الأحكام لغةً واصطلاحاً . وعدها	شرح المادة	الامتحانات اليومية
الثاني	٢	٢. استنباط الأحكام الشرعية: تنمية مهارات الطلاب في استنباط الأحكام الشرعية من النصوص القرآنية.	نشأة تفسير آيات الاحكام ومناهج التأليف فيها الاستعاذة	العلمية حسب	المناقشة ، الصفية
الثالث	٢	٣. تطبيق الأحكام الشرعية:	الفتاحة	المنهج	الواجبات ،
الرابع	٢	٤. التفكير النقدي والتحليلي: تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي لفهم السياق التاريخي والاجتماعي للنصوص.	امتحان شهر اول فصل اول	المتبع.	البيتية
الخامس	٢	٥. التواصل الفعال: القدرة على توضيح وتفسير الأحكام الشرعية للآخرين بشكل دقيق وسليم.	التوجه الى الكعبة السعي بين الصفا والمروة	حث الطلبة	ومتابعاتها ، التقويم
السادس	٢	٦. التعرف على قواعد وأسابيل التفسير: فهم قواعد وأسابيل التفسير المستخدمة في تفسير آيات الأحكام.	كتمان العلم اباحة الطيبات وتحريم الخبائث	على	الصفى .
السابع	٢	٧. الاستعداد للبحوث والدراسات الشرعية: تأهيل الطلاب للقيام ببحوث ودراسات متقدمة في مجال الشريعة.	تحريم الربا مكاتبة المدين	المشاركة	الامتحانات
الثامن	٢		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	التفاعلية.	الفصلية
التاسع	٢		حكم قبول التوبة	شرح المواضيع	والنهائية
العاشر	٢		التيمم وتحريم الخمر	للكل موضوع	التقارير
الحادي عشر	٢		صلاة الخوف	بواسطة الطلبة	الالكترونية
الثاني عشر	٢		أحكام الوضوء	واشارك اكبر قدر	والامتحانات
الثالث عشر	٢		وجوب الانقياد لأوامر الله تعالى	ممكن من الطلبة.	الالكترونية.
الرابع عشر	٢		امتحان الشهر الأول الفصل الثاني		
الخامس عشر	٢				
السادس عشر	٢				

	السابع عشر	٢	تحريم الخمر والقمار
	الثامن عشر	٢	التسمية عند الذبح
	التاسع عشر	٢	الاستماع والانصات عند سماع القرآن
	العشرون	٢	الفرار من الزحف
	الواحد والعشرون	٢	قسمة الغنائم
	الثاني والعشرون	٢	الولاية والنصرة
	الثالث والعشرون	٢	منع المشركين من دخول المسجد الحرام
	الرابع والعشرون	٢	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني
	الخامس والعشرون	٢	تعظيم شعائر الله
	السادس والعشرون	٢	التقرب الى الله في كل دين
	السابع والعشرون	٢	المحافظة على التكاليف الشرعية
	الثامن والعشرون	٢	آيات الحجاب
	التاسع والعشرون	٢	مراجعة
	الثلاثون	٢	امتحان شامل لكل المادة استعداداً للامتحان النهائي

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي ٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم التفسير بصورة عامة ، وكتاب احكام القرآن للجصاص ، كتاب احكام القرآن لابن العربي ، وأحكام القرآن للكيهراسي ، وكتاب كنز العرفان للسيوري .
المراجع الرئيسة (المصادر)	وكتاب احكام القرآن للجصاص ، كتاب احكام القرآن لابن العربي ، وأحكام القرآن للكيهراسي ، وكتاب كنز العرفان للسيوري .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجال التواصل الالكتروني ، موقع المفسرون وغيره

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩

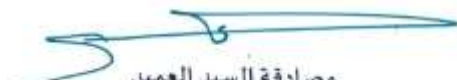


التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: د. عبد. عقيل عبد المجيد سعيد
الإسم المساعد: 
التاريخ: عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: 
التاريخ: 
التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٤


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الحرص على إكمال الحاجة الفعلية من الملاك التدريسي عن طريق التعيين والنقل في تخصصات الحاسوب وبعض تخصصات الرياضيات. حث التدريسيين على انجاز البحوث العلمية في مجال التخصص .
الارتقاء بالمستوى العلمي والدراسي لطلبة الكلية وزج الملاك التدريسي في دورات تطوير داخل وخارج القطر . إشراك الموظفين الفنيين والاداريين بالدورات التطويرية وبواقع دورة واحدة خلال العام الدراسي .

٢. رسالة البرنامج

اعداد التربويين المهنيون الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً ، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج التعليم ، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة ، وتوفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين مؤهلين مهنياً .
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣. اهداف البرنامج

- ١- تهدف الكلية الى اعداد مربين لهم القدرة على المساهمة بدور كبير في تربية الجيل الجديد وتعليمه وتوجيهه المؤمن بالتطور الاجتماعي والواعي لتاريخ أمته وتراثها وقدرته على المساهمة في بناء الحضارة الإنسانية على أسس علمية.
- ٢- إعداد ملاكات تتكفل بمهام التعليم الثانوي في عموم العراق وللاختصاصات كافة .
- ٣- إعداد باحثين متخصصين في المجال الإنساني وباختصاصات متنوعة.
- ٤- تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية رافداً مهماً في إعداد الملاكات العلمية الوطنية.الخاص في تنفيذ مشاريع خاصة بها ضمن مجال التخصص.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٢		أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤/٢٠٢٥ الأولى صباحي ٣ شعب و الأولى مسائي		حاسبات	نظري	عملي
			١	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من فهم جهاز الحاسوب وما هي الأطوار التي مر بها ليصل ما هو عليه الآن .	بيان نتائج التعلم ١ معرفة الطالب معنى جهاز الحاسوب وأطواره ومصطلحاته .

المهارات	
مخرجات التعلم ٢ أن يتمكن الطلبة من فهم علاقة الحاسوب بالعلوم الأخرى ..	بيان نتائج التعلم ٢ يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها .
مخرجات التعلم ٣ أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات علم الحاسبات.	بيان نتائج التعلم ٣ يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب
القيم	
مخرجات التعلم ٤ أن يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بجهاز الحاسوب ، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة التي تخدم وتساعد في دراسة علوم القرآن.	بيان نتائج التعلم ٤ يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي .
مخرجات التعلم ٥ أن يلم الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الإدخال والإخراج في جهاز الحاسوب .	بيان نتائج التعلم ٥ يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها ومنها الذكاء الاصطناعي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضوري ، والإلكتروني الطريقة القياسية طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات طريقة العصف الذهني طريقة التطبيق العملي في مختبرات الكلية وغيرها من استراتيجيات التعلم	
١٠. طرائق التقييم	
١- الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي ، التطبيق العملي . ٢- الإمتحانات الفصلية والنهائية ٣. التقارير الإلكترونية والامتحانات الإلكترونية .	

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
	عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
م.د. نور سعد حمود	أصول الدين	تفسير	√	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم فيلقاء المحاضرات العلمية الخاصة بعلم الحاسوب .
١٢. معيار القبول
مركزي ، موازي ، مسائي
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب علم الحاسوب بصورة عامة ، كتاب اساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث٢٠١٦ ، وكتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية المقرر من الوزارة ، مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥ مجلات ، ومحاضرات في علم الحاسوب . مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية .
١٤. خطة تطوير البرنامج
إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم الحاسوب ، العمل على تطوير استراتيجيات اللقاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية . عمل دروس تطبيقية للطلاب والمنسبين من موظفين وأساتذة للتمرن على جهاز الحاسوب . عمل تطبيقي للطلاب على تحضير وطباعة ورقة عمل على أقل تقدير . التدريب على استخدام التطبيقات والتحديثات المعاصرة . الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
الأولى				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١
٣ شعب												ج ٢
صباحي		حاسبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
وشعبة مسائي												ج ٣
												ج ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حاسبات
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم ، ومختبر الحاسوب في الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ٢ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. نور سعد حمود
الآيميل: noor.s.hammod@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		● معرفة الطالب معنى جهاز الحاسوب وأطواره ومصطلحاته ويستخدم الحاسوب للمهام الاساسية. ● يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها . ● تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر . ● يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب ● يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي ، واجراء البحوث على شبكة الانترنت . ● يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومنها الذكاء الاصطناعي ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات، والتطبيق على أجهزة الحاسوب في الدروس العملية ، اللوحة العادية السبورة ، برامج العرض مثل البوربوينت .			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	● معرفة الطالب معنى جهاز الحاسوب وأطواره ومصطلحاته ويستخدم الحاسوب للمهام الاساسية. ● يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها .	مقدمة عن الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ربط أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع وبأساليب العرض على الداتا شو والتطبيقات العملية	الإمتحانات اليومية الكوزات، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية

ومتابعتهما ،التقويم الصفى . الإمتحانات الفصلية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية التطبيق العملي .	حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. تطبيق عملي لكل طالب على جهاز الحاسوب	عملي : كيفية تشغيل جهاز الحاسوب ، واطفائه	● تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر . ● يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب ● يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي ، واجراء البحوث على شبكة الانترنت . ● يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومنها الذكاء الاصطناعي ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها .	٢	الثاني
		مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال والإخراج، وأنواع الذاكرة، ومكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر، والكمبيوتر الشخصي		٢	الثالث
		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسمية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة		٢	الرابع
		امتحان شهر اول فصل اول		٢	الخامس
		واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الموس؛ استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات. عملي ونظري		٢	السادس
		الفرق بين المعلومات والبيانات وبعض من مصطلحات الحاسوب		٢	السابع
		عملي : مكونات سطح المكتب		٢	الثامن
		معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النص ومعالجته؛ تنسيق النص.		٢	التاسع

		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	٢	العاشر
		التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ طباعة مستند Word	٢	الحادي عشر
		دول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف، تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.	٢	الثاني عشر
		عملي : كيفية انشاء ملف وتسميته كيفية حذف ملف والفرق بين delet و shift delet عملي : الأيقونات الرئيسية	٢	الثالث عشر
		برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح: أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.	٢	الرابع عشر
		قدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛	٢	الخامس عشر
		مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث	٢	السادس عشر
		عملي : استخدامات الماوس و	٢	السابع عشر

		كيفية إيجاد تطبيق منصب على جهاز الحاسوب الورد نموذجاً			
		الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛	٢	الثامن عشر	
		امتحان الشهر الأول الفصل الثاني	٢	التاسع عشر	
		عملي : كيفية استخدام الورد	٢	العشرون	
		إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني: التعاون في المستندات.	٢	الواحد العشرون	
		استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر في الأجهزة والبرامج. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.	٢	الثاني والعشرون	
		عملي : بعض المختصرات المستخدمة في الورد	٢	الثالث والعشرون	
		عملي : تكلمة بعض من المختصرات في الورد وكيفية الطباعة	٢	الرابع والعشرون	
		مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	٢	الخامس والعشرون	
		تطبيقات الذكاء الاصطناعي	٢	السادس والعشرون	
		امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	٢	السابع والعشرون	

		تطبيقات الذكاء الاصطناعي		٢	الثامن والعشرون
		عملي : الفرق بين ctrl+c ، و ctrl+x ، التطبيقات عليها ، كيفية حفظ وإعادة تسمية ملف		٢	التاسع والعشرون
		كيفية عمل تقريراً علمياً في التخصص الدقيق معتمدين على ما درسناه سابقاً		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة : ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي	
٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية ، والتطبيقات العملية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، كتاب أساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث ٢٠١٦ مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب علم الحاسوب بصورة عامة، كتاب اساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث ٢٠١٦ مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات ، ومحاضرات في علم الحاسوب .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية ، مواقع خاصة بعلم الحاسوب وغيرها

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاين العلي: د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٩

التوقيع
اسم رئيس القسم: د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإمينة الدكتورة
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع: ٢٠٢٥/١/١٩

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الحرص على إكمال الحاجة الفعلية من الملاك التدريسي عن طريق التعيين والنقل في تخصصات الحاسوب وبعض تخصصات الرياضيات. حث التدريسيين على انجاز البحوث العلمية في مجال التخصص .
الارتقاء بالمستوى العلمي والدراسي لطلبة الكلية وزج الملاك التدريسي في دورات تطوير داخل وخارج القطر . إشراك الموظفين الفنيين والاداريين بالدورات التطويرية وبواقع دورة واحدة خلال العام الدراسي .

٢. رسالة البرنامج

اعداد التربويين المهنيون الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً ، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج التعليم ، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة ، وتوفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين مؤهلين مهنياً .
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣. اهداف البرنامج

- ١- تهدف الكلية الى اعداد مربين لهم القدرة على المساهمة بدور كبير في تربية الجيل الجديد وتعليمه وتوجيهه المؤمن بالتطور الاجتماعي والواعي لتاريخ أمته وتراثها وقدرته على المساهمة في بناء الحضارة الإنسانية على أسس علمية.
- ٢- إعداد ملاكات تتكفل بمهام التعليم الثانوي في عموم العراق وللاختصاصات كافة .
- ٣- إعداد باحثين متخصصين في المجال الإنساني وباختصاصات متنوعة.
- ٤- تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية رافداً مهماً في إعداد الملاكات العلمية الوطنية.الخاص في تنفيذ مشاريع خاصة بها ضمن مجال التخصص.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٢		أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤/٢٠٢٥ الثانية صباحي ٢ شعبة و الثانية مسائي		حاسبات	نظري	عملي
			١	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من فهم جهاز الحاسوب وما هي الأطوار التي مر بها ليصل ما هو عليه الآن .	بيان نتائج التعلم ١ معرفة الطالب معنى جهاز الحاسوب وأطواره ومصطلحاته .

المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
أن يتمكن الطلبة من فهم علاقة الحاسوب بالعلوم الأخرى ..	يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها .
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات علم الحاسبات.	يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
أن يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بجهاز الحاسوب ، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة التي تخدم وتساعد في دراسة علوم القرآن.	يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي .
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
أن يلم الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الإدخال والإخراج في جهاز الحاسوب .	يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها ومنها الذكاء الاصطناعي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضوري ، والإلكتروني الطريقة القياسية طريقة المناقشة طريقة حل المشكلات طريقة العصف الذهني طريقة التطبيق العملي في مختبرات الكلية وغيرها من استراتيجيات التعلم	
١٠. طرائق التقييم	
١- الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي ، التطبيق العملي . ٢- الإمتحانات الفصلية والنهائية ٣. التقارير الإلكترونية والامتحانات الإلكترونية .	

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
م.د. نور سعد حمود	أصول الدين	تفسير	محاضر	√

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في لقاء المحاضرات العلمية الخاصة بعلم الحاسوب .
١٢. معيار القبول
مركزي ، موازي ، مسائي
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• كتب علم الحاسوب بصورة عامة ، كتاب اساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث ٢٠١٦ ، وكتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية المقرر من الوزارة ، مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥ • مجلات ، ومحاضرات في علم الحاسوب . • مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية .
١٤. خطة تطوير البرنامج
• إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم الحاسوب ، العمل على تطوير استراتيجيات لقاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسيورة الذكية . • عمل دروس تطبيقية للطلاب والمنتسبين من موظفين وأساتذة للتمرن على جهاز الحاسوب . • عمل تطبيقي للطلاب على تحضير وطباعة ورقة عمل على أقل تقدير . • التدريب على استخدام التطبيقات والتحديثات المعاصرة. • الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
الثانية ٢ شعبة				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١
صباحي والثانية مسائي		حاسبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حاسبات
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم ، ومختبر الحاسوب في الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ٢ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. نور سعد حمود
الآيميل: noor.s.hammod@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

• معرفة الطالب أمان الحاسوب وتراخيص البرامج والهدف من أمانه . • يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم الإنسانية إليه في عملها ومناقشة المشاكل الأمنية الأكثر مساساً بالاختراق لخصوصية الحاسوب . • يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب. • يعرف الطالب ما هي أنواع الاختراقات الالكترونية وكيفية الوقاية منها وتجنبها . • يعرف الطالب نظم التشغيل وانواعها وطبيعة عمل كل منها . • يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي ، واجراء البحوث على شبكة الانترنت . • يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب ومنها الذكاء الاصطناعي ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها .	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات، والتطبيق على أجهزة الحاسوب في الدروس العملية ، اللوحة العادية السبورة ، برامج العرض مثل البوربوينت .	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	• معرفة الطالب أمان الحاسوب	مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج والهدف من أمانه .	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع	الإمتحانات اليومية
الثاني	٢	• يربط الطالب بين جهاز الحاسوب واحتياج العلوم	عملية :: أخلاق العالم الالكتروني وما هو العالم الرقمي وأشكال التجاوزات فيه	المنهج المتبع	الكوزات ، المناقشة ، الصفية
الثالث	٢				

،الواجبات البيئية ومتابعاتها ،التقويم الصفى . الإمتحانات الفصلية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية التطبيق العملي .	.وبأساليب العرض على الداتا شو والتطبيقات العملية حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. تطبيق عملي لكل طالب على جهاز الحاسوب	الاختراق وخصوصية الحاسوب	الإنسانية إليه في عملها ومناقشة المشاكل الأمنية الأكثر مساساً بالاختراق لخصوصية الحاسوب . • يعرف المصطلحات التي تسهل عليه استخدام جهاز الحاسوب. • يعرف الطالب ما هي أنواع الاختراقات الالكترونية وكيفية الوقاية منها وتجنبها . • يعرف الطالب نظم التشغيل وانواعها وطبيعة عمل كل منها . • يوظف الطالب جهاز الحاسوب في استخراج المعلومات الخاصة بدراسته من تقارير وبحوث ومعلومات خارج المنهج الدراسي ، واجراء البحوث على شبكة الانترنت . • يعرف الطالب التحديثات الحاصلة في الأجهزة المتعلقة بعلم الحاسوب	٢	الرابع
		امتحان شهر اول فصل اول		٢	الخامس
		تراخيص برامج الحاسوب وأنواعها وأهمية معرفتها وبعض المصطلحات المتعلقة بها		٢	السادس
		أنواع الاختراقات الإلكترونية ومصادرها		٢	السابع
		عملي :		٢	الثامن
		البرمجيات الخبيثة وفايروسات الحاسوب		٢	التاسع
		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول		٢	العاشر
		الاضرار الناتجة عن فايروسات الحاسوب ومكونات الفايروسات		٢	الحادي عشر
		أضرار الحاسوب على الصحة والوقاية منها وكيفية الحماية من عمليات اختراق البيانات		٢	الثاني عشر
		التعريف بنظم التشغيل ووظائفها وأهدافها		٢	الثالث عشر
		عملي : برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح: أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.		٢	الرابع عشر
		عملي :مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛		٢	الخامس عشر

		تصنيفات نظم التشغيل	ومنها الذكاء الاصطناعي ومواكبتها لخدمة العلوم التي يدرسها.	٢	السادس عشر
		بعض من الأمثلة عن نظم التشغيل : دوز وماكنتوش		٢	السابع عشر
		عملي : مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛		٢	الثامن عشر
		امتحان الشهر الأول الفصل الثاني		٢	التاسع عشر
		بعض من الأمثلة عن نظم التشغيل : لينوكس وأندر ويد		٢	العشرون
		عملي : إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني: التعاون في المستندات.		٢	الواحد والعشرون
		نظام تشغيل ويندوز واصداراته ومميزاته		٢	الثاني والعشرون
		عملي : بعض المختصرات المستخدمة في الورد		٢	الثالث والعشرون
		عملي : تكملة بعض من المختصرات في الورد وكيفية الطباعة		٢	الرابع والعشرون
		مقدمة عن الذكاء الاصطناعي		٢	الخامس والعشرون
		تطبيقات الذكاء الاصطناعي		٢	السادس والعشرون
		امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني		٢	السابع والعشرون

		تطبيقات الذكاء الاصطناعي		٢	الثامن والعشرون
		عملي : كيفية عمل تقريراً علمياً في التخصص الدقيق معتمدين على ما درسناه سابقاً مع شرح كيفية استخدام المكتبة الشاملة		٢	التاسع والعشرون
		عملي : كيفية عمل تقريراً علمياً في التخصص الدقيق معتمدين على ما درسناه سابقاً مع شرح كيفية استخدام المكتبة الشاملة		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة : ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي ٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية ، والتطبيقات العملية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، كتاب أساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث ٢٠١٦ مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علم الحاسوب بصورة عامة، كتاب اساسيات الحاسوب والبرمجيات اعداد الخضر علي الخضر بحث ٢٠١٦ مدخل الى علم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات ، ومحاضرات في علم الحاسوب .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجال التواصل ، والمواقع الالكترونية ، مواقع خاصة بعلم الحاسوب وغيرها

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاين العلي: د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع)، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به.

٣. أهداف البرنامج

- ١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بأفضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣ تعزيز ادراك الطلبة بأفاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم	٥		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤		المكتبة والبحث	نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة على اهمية تعلم كتابة البحث العلمي الاكاديمي والمفاهيم الاساسية له والتعرف على المكتبات بأنواعها واهدافها وكذلك تعلم تحقيق المخطوطات وعناصر التحقيق وعلامات الترقيم.

المهارات	
	١. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢. مهارات الحوار والمناقشة العلمية. ٣. مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية. ٤. مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي. ٥. مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.
القيم	
	١. التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . ٢. ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . ٣. انجاز التقارير والبحوث . ٤. التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١ . الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). ٢ . طريقة النص ٣ . طريقة المناقشة ٤ . الشرح والتوضيح
١٠. طرائق التقييم	
	١. التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة . ٢. مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم وأهم المعوقات السلبية .

٣. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية.

٤. زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال كتابة البحث العلمي.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد دكتور	فلسفة علوم اسلامية	فقه مقارن			ملاك دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) . طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول

قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منهج البحث الادبي + اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات

١٤. خطة تطوير البرنامج

تعزيز منهج المتقدمين وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم وتعزيز المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية كافة.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر
السنة/ المستوى	رمز المقرر	المكتبة والبح ث		اساسي	أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج
٢٠٢٣ — ٢٠٢٤					١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	٤
								*					*

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مكتبة وبحث	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٣/١٠/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٣) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د محمد نعمان عبد النبي	
الآيميل: Mohamadno ³ man@tu.edu.iq	

٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تساعد الباحث على كتابة بحث علمي على نحو كامل وشامل. - تعزيز مهارات الطالب والباحث للتعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية في كتابة الابحاث العلمية. - تعزيز مهارات الباحث الفردية وكذلك مهارات العمل الجماعي لاكتساب المعرفة. - البحث في موضوع جديد لم يسبق لاحد البحث فيه. - تقديم معلومات جديدة للعلم وتطويره ويعد البحث العلمي من النشاطات الانسانية الابداعية التي يقوم بها الباحث.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: الأهداف المعرفية			١- تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي. ٢- تعليم الطلبة كيفية تعلم خطوات البحث العلمي الاكاديمي. ٣- معرفة الطالب اهمية منهج البحث والمكتبات. ٤- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	اكساب الطلبة لتعلم مفردات	تعريف المكتبات وانواعها	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
٢	٢	منهج البحث	سمات الباحث	حضورى	طريقة الاداء
٣	٢	وتعليم الطلاب	صفات الباحث	حضورى	طريقة الاداء
٤	٢	كيفية كتابة	عمل الباحث	حضورى	طريقة الاداء
٥	٢	البحث العلمي الاكاديمي	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	حضورى	طريقة الاداء
٦	٢	والتعرف على	هيكلية البحث	حضورى	طريقة الاداء
٧	٢	انواع المكتبات	مكملات البحث	حضورى	طريقة الاداء

طريقة الاداء	حضورى	المقدمة والخاتمة	٢	٨
طريقة الاداء	حضورى	جمع المادة العلمية	٢	٩
طريقة الاداء	حضورى	توثيق المادة العلمية	٢	١٠
طريقة الاداء	حضورى	كتابة المتن	٢	١١
طريقة الاداء	حضورى	توثيق الهامش	٢	١٢
طريقة الاداء	حضورى	عناصر التحقيق	٢	١٣
طريقة الاداء	حضورى	ضوابط اختيار المخطوطة	٢	١٤
طريقة الاداء	حضورى	علامات الترقيم	٢	١٥

١١. تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (٢٥) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (٢٥) ويكون الامتحان النهائي من (٥٠).	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١. منهج البحث العلمي ٢. اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

- ١- اعداد جيل واعى يعلم ان اصول الفقه هو الاساس في معرفة الاحكام الشرعية .
- ٢- الوقوف على القواعد الاصولية التي تعالج الاحكام المعاصرة.
- ٣- توعية الطلبة بأهمية مادة اصول الفقه من خلال فهمها تجعل الطالب اكثر سعة ودراية عقلية.
- ٤- ابراز قيمة العلم خاصة اصول الفقه ودوره في سعادة المجتمع وحل مشكلاته.

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر العلوم الشرعية في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١-رشد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	علوم القرآن والتربية الإسلامية	اصول الفقه	نظري	عملي
المرحلة الرابعة			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
أ١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام	
أ٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية	
أ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة	

		٤-تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		تعليم الطلاب الية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .	
بيان نتائج التعلم ٢			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
د ١-قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام.			
د ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.			
د ٣- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .			
١٠. طرائق التقييم			
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: أ.د. محمد محمود محمد			
الرتبة العلمية		التخصص	
		عام	خاص
		علوم اسلامية	اصول الفقه
استاذ			
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك		
	ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم توجيه الاعضاء التدريسيين الجدد بالتعاون مع رئاسة القسم وكذلك مع التدريسي الاقرب للاختصاص
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
لا يوجد
١٢. معيار القبول
مركزي
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان وكتاب المستصفى للامام الغزالي
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
مرحلة رابعة		اصول الفقه	اساسي	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج ٢ج ٣ج ٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
اصول الفقه
٢. رمز المقرر
أ.د. محمد محمود محمد
٣. الفصل / السنة

٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد محمود محمد الأيميل: abuharith@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية ١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام . ٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . ٤- تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تشريع الأول ١	٤	وضع اللفظي للمعنى الخاص	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الأول ٢	٤	المطلق والمقيد	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الاول ٣	٤	الامر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الأول ٤	٤	النهي	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ١	٤	العام	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٢	٤	المشترك	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٣	٤	اللفظ باعتبار استعماله للمعنى- الحقيقة-	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٤	٤	المجاز	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٤	الصريح والكناية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٤	الواضح الدلالة- الظاهر-	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٤	النص	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٤	المفسر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٤	المحكم	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٤	غير واضح الدلالة- الخفي-	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٤	المشكل والمجمل	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤		امتحان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المتشابه		٤	شباط ١٥
					شباط ٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	عبارة النص واشارة النص		٤	شباط ٢٩
					آذار ١
					آذار ٢
					آذار ٣
					آذار ٤
					نيسان ١
					نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقاصد الشريعة والنسخ		٤	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان			نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعارض والترجيح والاجتهاد والتقليد		٤	مايس ١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في اصول الفقه ، للدكتور عبدالكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مدرسة الاحناف الاصولية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اصول السرخسي ، واصول البزدوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو العربي/ الصف الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ / ١ / ٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالنحو العربي وأهم المدارس النحوية وجهود العلماء في التأليف في علم النحو والوقوف على دواعي النشأة والتطوير	
تنمية القدرة لدى الطالب على فهم النحو من أجل سلامة اللغة العربية والنطق بها نطقاً بعيداً عن اللحن والكلام غير المفهوم	
وتذوق النصوص تذوقها تذوقاً صحيحاً والحكم لها أو عليها بموضوعية وإنصاف .	

٩. أسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا اكثر من أسم يذكر)

الأيمل: Haifa.akab@tu.edu.iq

الأسم: هيفاء عكاب غزوان

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- بعد تلقي هذه المادة تتكون لدى الطالب معرفة واسعة بالنحو العربي ، ٢- التعرف على أهم المذاهب والمدارس النحوية من اجل العناية باللغة العربية . ٣- القدرة على الكتابة بلغة عربية فصيحة عالية ، والتكلم بلغة العرب ارتجالاً، بلغة عربية رفيعة المستوى.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - معرفة قواعد اللغة العربية وأساليبها وتراكيبها ب٢ - معرفة أهم المدارس الأدبية الحديثة والقدرة على تحليل النصوص . ب٣- معرفة الاعراب وما يؤديه من معنى في التراكيب
طرائق التعليم والتعلم
— الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . — طريقة النص .
طرائق التقييم
— التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقييم الصفي . — التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنشأة الطالب على حب اللغة العربية ، وفهم كونها لغة معجزة أدت بها معجزة القرآن الكريم . ج٢- معرفة أهم المصطلحات الآراء النحوية التي تساعد الطالب على سلامة اللغة العربية لدى الطلاب ج٣- إيقاظ وعي الطالب بأهمية النحو بوصفه ابرز إبداعات اللغة العربية ،
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية . - تقديم النحو العربي بما ينطوي عليه من أبعاد حضارية وذوقية ، مما يغرس لدى الطالب الوعي بأهمية النحو العربي الحديث ودوره في البناء الحضاري الانساني والثقافة العالية لدى الانسان العربي. .

طرائق التقييم

تستخدم في قياس التقويم أكثر من طريقة لتوفير الشمولية :
أولاً : طريقة القياسية المقالية التي يتم من خلالها فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية .
ثانياً : طريقة الاختبارات الموضوعية التي تتمثل بالاختبارات ذات الإجابة القصيرة من مثل الاختيار من متعدد ، وملئ الفراغات ، والصح والخطأ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د ١ - القدرة على فهم النصوص و معرفة الخطأ والصواب في التعبير ومواطن قوة اللفظ والكلام البليغ..
د ٢ - حفظ الآراء والقواعد التي أقرها النحاة و معرفة أهميتها الحضارية والفنية والثقافية بوصف النحو علم من علوم العرب لم يكن لهم علم أصح منه .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
كانون الأول ١	٢		لا التي لنفي الجنس وأنوع اسم لا وحكم كل نوع منها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		تعت اسم لا والعطف على اسم لا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢		تأخذ اسم لا مع همزة الاستفهام اذا دل دليل على خبر لا حذف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		ظن واخواتها الفاظ هذه الافعال وانواعها ومعاني كل منها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		التعليق والالغاء وعلم بمعنى عرف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		يستعمل القول بمعنى الظن	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		اعلم وارى	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الفاعل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		النائب عن الفاعل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		الاشتغال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢		تعدي الفعل ولزومه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢		التنازع في العمل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢		المفعول المطلق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢		المفعول له	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		المفعول فيه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢		المفعول معه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

نيسان ٣	٢	الاستثناء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	الاستثناء المفرغ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ١	٢	غير وسوى وسواء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٢	٢	خلا وحاشا وعدا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
مايس ٣	٢	الحال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٤	٢	حق الحال وصاحب الحال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٥	٢	تقديم عامل الحال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران ١	٢	اقسام الحال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران ٢	٢	التمييز	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران ٣	٢	انواع التمييز	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران ٤	٢	التمييز الواقع بعد افعال التفضيل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تموز ١	٢	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
تموز ٢ و ٣	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- على الرغم مما يتصف به المنهج المقرر لمادة الأدب الحديث من معلومات مهمة إلا انه بحاجة إلى إعادة كتابة بعض الموضوعات التي جاءت سطحية في طريقة تناولها وعرضها .
- ٢- يفتقر المقرر كثيراً إلى النماذج التطبيقية الضرورية لترسيخ المادة النظرية لدى الطالب .

١٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق العلامة محمد محيي الدين عبد الحميد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- شرح شذور الذهب لابن هشام ٢- أوضح المسالك لابن هشام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

- تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.
- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. أهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.

- إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بـماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أمة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤/٢٠٢٥ المرحلة الثالثة صباحي		البلاغة	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الأهداف المعرفية ومنها:

- ١- تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .
- ٢- تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .
- ٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .
- ٤- تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .

المهارات

الاهداف المهاراتية ومنها:

- ١ – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلًا بلاغيًا .
- ٢ – تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .

القيم

تنشأة الطالب على حب اللغة العربية، وأساليبها لأنها لغة القرآن المعجزة .

معرفة جماليات اللغة العربية وتنوع أساليبها .

إيقاظ وعي الطالب بقيمة النص اللغوي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • مقدره الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية				
١٠. طرائق التقييم				
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	اللغة العربية وادابها	لغة	عام	ملاك
			خاص	محاضر
				ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
البلاغة والتطبيق احمد مطلوب جواهر البلاغة الهاشمي
١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
٢٠٢٤\				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١ ج٢ ج٣ ج٤
٢٠٢٥		البلاغة	اساسي	*					*			*

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الأهداف المعرفية ومنها:

- ١-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .
- ٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .
- ٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .
- ٤-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .

الاهداف المهاراتية ومنها:

- ١ – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلًا بلاغيًا .
- ٢ –تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهاية السنة	•شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. •حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. •مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية •الطريقة القياسية وطريقة النص	نبذة تاريخية عن نشأة البلاغة العربية	الأهداف المعرفية ومنها:	٢	١
		البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم	١-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .	٢	٢
		علم البيان :البيان لغة واصطلاحاً اهمية البيان	٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .	٢	٣
		التشبيه تعريفة واركانه	٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .	٢	٤
		انواع التشبيه	٤-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .	٢	٥
		اغراض التشبيه وبلاغته	المهارات	٢	٦
		الحقيقة والمجاز تعريفهما وانواعهما	الاهداف المهاراتية ومنها:	٢	٧
		المجاز المرسل، المجاز العقلي	١ – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلاً بلاغياً .	٢	٨
		المجاز بالاستعارة ،الاستعارة التصريحية والمكنية	٢ –تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .	٢	٩
		الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة والتمثيلية		٢	١٠
		الكناية والتعريض		٢	١١
		علم البديع نشأته وتطوره		٢	١٢

		المحسنات المعنوية ،التورية ، حسن العليل		٢	١٣
		الطباق ، المشاكلة ،تأكيد المدح بما يشبه الذم		٢	١٤
		المحسنات اللفظية ، الجناس ، الاقتباس والتضمنين		٢	١٥
		حسن الابتداء ،حسن الانتهاء		٢	١٦

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق احمد مطلوب جواهر البلاغة الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وافنانها فضل حسن عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الجامعية والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي. المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

موسوعة الادب العربي مكتبة الاسكندرية المكتبة الوقفية موقع كلية اللغة العربية جامعة الازهر	
---	--

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٢/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/١٥



التوقيع:
اسم معاون العلي: ا.د. رشيد لطيف

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد

التاريخ:
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الاستاذ الدكتور
فهد شلالوش خليف

التاريخ

التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة القرآن الكريم والتربية الإسلامية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم قرآن وتربية إسلامية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	حضوري والكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الاسلامية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١٢/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-رغد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القرآن الكريم واتربية الاسلامية.	
٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القرآن والتربية الإسلامية وهي (، الحديث الشريف ،،التفسير ، اصول الدين ، الفقه ، وفقه السيرة ، التلاوة والحفظ ، اصول الفقه) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك العلوم .	
٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .	
٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة خلال الفهم العلمي لعلوم القرآن الكريم، من حيث التفسير الميسر ، والفقه المبسط ، وشرح السنة المعتدلة ، وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .	
٥- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية ، اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : ١- أن يتمكن الطلبة من فهم المصطلحات الخاصة بعلوم الحديث النبوي الشريف (الصحيح والضعيف والموضوع) وغيرها من مصطلحات علوم الحديث .. ٢- أن يتمكن الطلبة فهم ومعرفة مناهج المحدثين في التأليف (الصحاح والسنن والمسانيد والمعاجم) وغيرها. ٣- أن يتمكن الطلبة من تطبيق الفقه الاسلامي المعتدل . ٤- أن يلم الطلبة بمجمل تفسير القرآن الكريم (العلمي و اللغوي والفقهى والاعجازي). ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم الثانوية كـ(النحو والصرف ، والبلاغة القرآنية ، والفلسفة ، والمنطق) . ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الالكترونية بكافة انواعها وتوظيفها للدرس الشرعي.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق تدريس التربية الاسلامية . ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية.
طرائق التعليم والتعلم	-الطريقة القياسية (اللقائية). -طريقة النص. -الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية). - طريقة حل المشكلات .
طرائق التقييم	-التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي).

-التقويم التشخيصي(الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- تنشأة الطلاب على حب الشريعة الاسلامية ، وإدراك مكانتها بين الشرائع الالهية الاخرى .

ج ٢- تعليم الطلاب تحمل مسؤولية حفظ العلوم الاسلامية السمحة ونبذ التعصب والاختلاف .

ج ٣-تنمية الفهم العميق لدى الطلاب وسطية الشريعة الاسلامية ودفع الحرج عن البشر.

ج ٤- تعليم الطلاب الداب الشرعية للدرس والمدرس .

طرائق التعليم والتعلم

لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية ، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية
لذا يُعتمد :

١- تكوين فئة عامة من القيم الحسنة .

٢- تمثّل الطالب للقوة الحسنة فيمن حوله .

٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية

طرائق التقويم

لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثّلها للأهداف الوجدانية والقيمية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .

د ٢- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .

د ٣- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .

د ٤ - مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حل المشكلات .
- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) .
- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .
- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالب في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .
- تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الصف الأول				
الصف الاول				
الصف الاول				

				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث

				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .

أما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة في التسجيل .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
-الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت .
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.
٣. اسم / رمز المقرر	مصطلح الحديث / المرحلة الاولى .
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية .
٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي .
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا كان أكثر من اسم يذكر :	٦٠ ساعة أ. د : خالد حماده صالح khaled.hamada@tu.edu.iq أ. د : عدي جاسم حماده odayjaseem@tu.edu.iq
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/ ١٢ / ١٥
٨. أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة مصطلحات الحديث النبوي الشريف وعلومه .	
٢- تعريف الطلبة بالحديث الصحيح والحسن والضعيف، وما يتفرع منها من علوم أخرى .	
٣- تزويد الطلبة بالعلوم والمعارف الحديثة الخاصة بمصطلح علوم الحديث.	
٤- تنبيه الطلاب على معرفة الأحاديث الموضوعة والمكذوبة على رسول الله " صلى الله عليه وسلم " .	
٥- افهام الطلاب ان الاصل في السنة احاديث النبي "صلى الله عليه وسلم" القولية والفعلية والعملية والصفات الخلقية والخلقية .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلاب من ضبط قاعدة لا يشترط من صحة السند صحة المتن والعكس كذلك . ٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية من خلال احاديث النبي "صلى الله عليه وسلم". ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . ٤- تعليم الطلاب الاحاديث الصحيحة والحسنة وبيان الفرق بينها وبين الاحاديث الضعيفة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمييز صحيح حديث رسول الله من ضعيفه. ب ٢ - معرفة المصطلحات الخاصة بعلوم الحديث والتمييز بين تلك المصطلحات .
طرائق التعليم والتعلم
__ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . __ طريقة النص
طرائق التقييم
__ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . __ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنشئة الطلاب على حب حديث رسول الله "صلى الله عليه وسلم" .
- ج-٢- تنبيه الطلاب على الاخذ بالاحاديث الصحيحة وترك الاحاديث الضعيفة .
- ج ٣- إفهام الطلاب ان ما حرمه رسول الله "صلى الله عليه وسلم هو حرام" وما احله فهو حلال..

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .
- ضرب الامثال الصحيحة والمؤثرة من التراث الاسلامي .

طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١- قدرة الطلاب على تمييز العقود الباطلة وغيرها في النكاح.
- د ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
- د ٣- التعرف على اختلاف المذاهب في الاحوال الشخصية .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		اشهر المصنفات في علم المصطلح	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٣		تعريفات اولية في علم المصطلح	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٣		الحديث والخبر والأثر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٣		الاسناد والسند والمتن والمُسند والمُسند	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٣		المحدث الحافظ الحاكم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣		الخبر المتواتر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣		خبر الاحاد ويشمل المشهور والعزیز والغريب	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣		اقسام المقبول. الصحيح	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٣		الحسن	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٣		الصحيح لغيره	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الحسن لغيره		٣	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	امتحان		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	خبر الأحاد المقبول المحتف بالقرائن		٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المحكم ومختلف الحديث		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ناسخ الحديث ومنسوخه		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخبر المردود / الضعيف		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المردود بسبب سقط من الاسناد			شباط ١٥
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المعلق		٢	شباط ٢٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المرسل		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المعضل		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنقطع		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المدلس		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	انواع التدليس		٢	نيسان ١

نيسان ٢	٢	امتحان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	المرسل الخفي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المردود بسبب طعن في الراوي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ١	٢	المعروف والمعلل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٢	٢	المخالفة للثقات/المدرج والمقلوب .	طريقة حل المشكلات	_____
مايس ٣ و ٤	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تيسير مصطلح الحديث للطحان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم الحديث لابن الصلاح ، وعلوم الحديث للدكتور صبحي الصالح .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي . نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية التربية للعلوم الانسانية .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة الاحوال الشخصية توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في فهم الحلال والحرام ، ولدورها الكبير في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي . وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح .
--

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٥



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٥

التوقيع
اسم رئيس القسم: د. عبد عجيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عجيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: 
التاريخ
فوزان البياتي
التوقيع
٢٠٢٥/١/٥


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٠	٥		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	dm ³ rqok	التلاوة والحفظ	١
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية.	ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .
أ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة .	ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة

ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .	أ٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن . أ٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية عبر العصور . أ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به أ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ د ١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية . د ٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . د ٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . د ٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . - انجاز التقارير والبحوث . _ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١- الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) .

٢- طريقة النص

٣ - طريقة المناقشة .

٣- الشرح والتوضيح

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .

٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .

٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .

٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د	أصول دين	قراءات			دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) .طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول

يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

١٤. خطة تطوير البرنامج

اقترح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة .
تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
٢٠٢٥	rqo ³ dmk	التلاوة والحفظ	اساسي	أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤
				*			*				*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
تلاوة وتجويد / المرحلة الرابعة- صباحي ومسائي				
٢. رمز المقرر				
rqok³dm				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٥-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/ ١/٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٩٠ ساعة ٥ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: شلال نجم خلف الأيميل: allsh³⁴@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
• معرفة الطلبة فضائل القرآن الكريم وفضل تلاوته •معرفة الطلبة المقطوع والموصول والشاطبية والطيبة • وآداب الختم والمسائل الفقهية	اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علم</td> </tr> <tr> <td>٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على</td> </tr> <tr> <td>٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الا</td> </tr> </table>	١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علم	٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على	٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الا
١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علم				
٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على				
٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الا				

٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .	
٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .	
٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع	
٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	٣		المقطوع والموصول	الطريقة القياسية حضوري	طريقة الاداء
تشرين الأول	٣		المواضع المختلف فيها بين الوصل والقطع	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الأول	٣		الكلمات المختلف فيها ولم تذكر في الجزرية	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الأول	٣		رسم المصحف وضبطه	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		قواعد رسم المصحف	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		ضبط المصحف	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		نقاط الاعجام	حضوري	طريقة الاداء

طريقة الاداء	حضورى	علامات الضبط في المصاحف		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	علامات الوقف		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	القراء العشر		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	التعريف بالشاطبية والطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الشاطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	طريقة قصر المنفصل		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	انقرادات حفص		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	المسائل الفقهية		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للجنب		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للحائض		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	حكم سجود التلاوة		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	آداب الختم		٣	مايس.
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	مايس

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد والنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت المتاحة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم معاون العلي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٩

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان الديكطور
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي م.م. محمد لطيف زهو

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة تكريت
١٦ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القياس والتقويم
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	تعليم حضوري
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	بعض المهارات والتطبيقات تحتاج بيئة حية(دروس صفية تقليدية)
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- افهام الطلبة بماهيم منهج القياس والتقويم ودورها في العملية التعليمية.	
ب- تمكين الطلبة من معرفة طرق وانواع القياس والتقويم التي تقوم على المدرس.	
ج- المام الطلبة بالأهداف التعليمية وطريقة صياغتها.	
هـ- اكساب الطلبة المهارات التدريسية .	
و- معرفة الطلبة التخطيط للدروس التعليمية.	
ز- افهام الطلبة للتقويم وانواعه وادواته.	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب التدريس. أ٢- ان يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات في القياس والتقويم . أ٣- ان يعدد الطالب انواع الاهداف التعليمية. أ٤- ان يوضح الطالب البيانات باستخدام المقاييس الاحصائية. أ٥- ان يذكر الطالب المهارات التدريسية. أ٦- ان يميز الطالب بين الاختبارات وانواعها.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ – ان يميز الطالب بين انواع البيانات الاحصائية والتحليل الاحصائي . ب٢ – ان يتعرف الطالب طرق اختبار العينات. ب٣ – ان يعرف الطالب كيفية تعميم النتائج بعد التحليل الاحصائي. ب٤- ان يعرف الطالب الاختبارات وانواعها.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية. حلول تمارين.
طرائق التعليم والتعلم
(المناقشة ، والمحاضرة ، والاستجواب)
طرائق التقييم
١- حضور ومشاركة. ٢- اختبارات دورية. ٣- نشاطات خارجية.

٢٥. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		القياس والتقويم	٤	

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادرفكفاءة في الاختصاصات المماثلة. - الاطلاع على دراسات علمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية . - الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- مقررات اللجنة القطاعية. - القياس والتقويم/ مصطفى محمود الامام ، انور حسين عبدالرحمن - بوصلة التدريس / د. نضال مزاحم العزاوي - القياس والتقويم / د. عامر مهدي المعجون

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

[illegible]

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/٢



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة القرآن الكريم وعلومه
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم قران والتربية الاسلامية
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	حضوري
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الاسلامية
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥/٢/٢
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-رغد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القرآن الكريم وجميع العلوم التابعة.	
٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القرآن وهي(التلاوة والحفظ ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .	
٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .	
٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة خلال الفهم العلمي لعلوم القرآن الكريم، من حيث التفسير الميسر والفقه المبسط وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .	

٥- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- ١- أن يتمكن الطلبة من ضبط التلاوة والحفظ .
- ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق الفقه الاسلامي المعتدل .
- ٣- أن يلمّ الطلبة بمجمل تفسير القرآن الكريم (العلمي و اللغوي والفقهي والاعجازي) .
- ٤- أن يلمّ الطلبة بمجمل الحديث الشريف (الصحيح والضعيف والموضوع) .
- ٥- أن يلمّ الطلبة بعلوم القرآن الكريم الثانوية كـ(النحو والصرف ، والبلاغة القرآنية ، والفلسفة ، والمنطق)
- ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الالكترونية بكافة انواعها وتضيفها للدرس الشرعي.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- أن يتمكن الطلبة من الالمام بكل طرائق تدريس التربية الاسلامية .
- ب ٢- أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة
- ب ٣- أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم القرآن الكريم وفنونه.

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (اللقائية).
- طريقة النص.
- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).
- طريقة حل المشكلات .

طرائق التقييم

- التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي).
- التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-تنشأة الطلاب على حب الشرعية الاسلامية ، وإدراك مكانتها بين الشرائع الالهية الاخرى .

ج ٢-تعليم الطلاب الاداب الشرعية للدرس والمدرس .

ج ٣-تنمية الفهم العميق لدى الطلاب وسطية الشريعة الاسلامية ودفع الحرج عن البشر.

ج ٤-تعليم الطلاب تحمل مسؤولية حفظ العلوم الاسلامية السمحة ونبذ التعصب والاختلاف .

طرائق التعليم والتعلم

لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية ، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا يُعتمد :

١-تمثّل الطالب للقنوة الحسنة فيمن حوله .

٢-تكوين فئة عامة من القيم الحسنة .

٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية

طرائق التقييم

لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثّلها للأهداف الوجدانية والقيمية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .

د ٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .

د ٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .

د ٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)

- طريقة حل المشكلات .

- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .
- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالب في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .
- تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

٣٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الثاني					
الصف الثاني					

				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع

				الصف الرابع
				الصف الرابع

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
- أما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة في التسجيل .

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
١١. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى
١٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٢
١٦. أهداف المقرر	
٤- تمكين الطلبة من معرفة القراءات .	
٥- تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطل	
٦- تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات	
٤- تنبيه الطلاب على حفظ القرآن الكريم	
٥- افهام الطلاب ان الاصل في القراءات اللغة العربية	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في القراءات . ٢- تمكين الطلبة من تطبيق القراءات في القرآن الكريم ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . ٤- تعليم الطلاب عدم التسرع في القراءة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تمييز القراءات المحرمة من غيرها بالدليل الصحيح. ب ٢ – غرس مفهوم الحفظ للقران الكريم
طرائق التعليم والتعلم
__ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . __ طريقة النص
طرائق التقييم
__ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . __ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تنشئة الطلاب على معرفة الحلال والحرام عند قراءات القرآن الكريم . ج ٢- تنبيه الطلاب على الحفظ . ج ٣- إفهام الطلاب ان الحفظ للقران الكريم من واجبات الشريعة الاسلامية .

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .
- ضرب الامثال الجيدة والمؤثرة من التراث الاسلامي .

طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- قدرة الطلاب على تمييز القراءات للقران الكريم.

د٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.

د٣- التعرف على اختلاف المدارس في القراءات.

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		مراتب القراء	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		الترتيل	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الحدرد	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		التدوير	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		احكام الاستعاذة والبسملة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		احكام النون الساكنة والتنوين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الاطهار	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الادغام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		الاحفاء	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		الاقلاب	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢		القلقة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		احكام الراء	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		الممدود	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف المد		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع المد		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المد الاصلي		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المد الفرعي		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد العارض		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد اللين		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	مدالعوض		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المد اللازم		٣	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مد المتصل		٣	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مد المنفصل		٣	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد البدل		٣	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مدالصلة		٣	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد صلة كبرى		٣	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مد صلة صغرى		٣	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة		٣	مايس ٢

_____	_____	الامتحانات النهائية	_____	مايس ٣ و ٤
-------	-------	------------------------	-------	------------

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المنير في احكام التجويد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لأبن مجاهد النشر في القراءات العشر لأبن الجوزي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب القراءات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتطلب مادة التلاوة والحفظ توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في حفظ القرآن الكريم بصورة صحيحة وكذلك قراءته بصورة صحيحة ، ولدورها الكبير في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي . وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد جيل واع يعرف أن حزب البعث البائد يعاني من تمييز عرقي وطائفي وينتهك الأعراف الدولية والإنسانية

- 1- نشر العقيدة الوطنية الصحيحة لجميع الناس.
- 2- جعل الحياة المدنية بعد عام 2003 نموذجا يحتذى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق .
- 3- الوقوف على أهم السلبات التي قام بها حزب البعث والابتعاد عنها والعمل على منهج الدين الإسلامي .
- 4- توعية المجتمع الإسلامي بالانتهاكات الصارخة التي يرتكبها حزب البعث للشعب العراقي .
- 5- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع .

2. مهمة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة لديها القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق الاعتزاز والهدوء في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

- 1- قبول الطلاب بمستوى علمي جيد وتطوير مؤهلاتهم وتحفيزهم بشكل صحيح .
- 2- تخريج جيل واعى ويؤمن بالرسالة الإلهية وينفذها كما أمر الله تعالى
- 3- تخريج دفعات من الطلبة ذوي القدرات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في مجال حقوق الإنسان .
- 4- بناء طلاب قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الوطن والوقوف على الشبهات المحيطة به .
- 5- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وتقديمها للناس .
- 6- القضاء على الأفكار البعثية التي دخلت المجتمعات الإسلامية.
- 7- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية في كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- 8- الدعوة إلى الاعتدال والاعتدال .
- 9- محاربة التطرف والتطرف والوقوف في وجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه والاستجابة لشكوكهم وأفكارهم الخاطئة والوقوف على المساواة بين أبناء نفس الشعب.

4. اعتماد البرنامج

لا يوجد أي

5. التأثيرات الخارجية الأخرى

لا يوجد أي

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	وحدة الدراسة	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		ضروري
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا			

آخر				
-----	--	--	--	--

* يمكن أن تتضمن ملاحظات سواء كانت الدورة الأساسية أو الاختيارية .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر الدراسي أو الدورة التدريبية	اسم الدورة	الساعات المعتمدة	
2025-2024 الثانية / الصباحية		جرائم حزب البعث البائد	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
عهد	
حث الطلاب وتشجيعهم على أهمية تعلم حب الوطن ، حيث يوسع آفاقهم العلمية والعملية والحياتية ، وإيجاد المزيد من فرص العمل. بالإضافة إلى نشر الدين الإسلامي في جميع أنحاء العالم، وتصحيح المفاهيم الخاطئة للبعث عن ديننا السماح.	
المهارات	
توسيع مهارات الطلاب في فهم الحقوق والواجبات تجاه الوطن .	
كسر حاجز الخوف من الكلام والتعبير عن حقوق الإنسان والابتعاد عن كل ما هو خاطئ أو مزيف .	
القيم	
تنمية قدرات الطلاب على تبادل الأفكار والآراء.	
الكشف عن الأفكار والمشاعر في النفس تجاه مسائل الحياة ، بما في ذلك المواد العلمية المتعلقة بالتعلم وتنمية حب الانتماء للوطن .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- شرح المادة العلمية وفقا للمنهجية المتبعة.
- تشجيع الطلاب على المشاركة بشكل تفاعلي.
- الإجابة على جميع الأسئلة المتعلقة بجرائم حزب البعث المنحل وإشراك أكبر عدد ممكن من الطلاب.

10. طرق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية ونهاية العام

11. أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة الأكاديمية	التخصص	المتطلبات / المهارات (إن وجدت)	إعداد أعضاء هيئة التدريس	
			ملك	محاضر
مدرس مساعد	علوم القرآن والتربية الإسلامية	ماجستير علوم القرآن والتربية الإسلامية	ملك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات حول البرنامج

كتاب جرائم حزب البعث البائد تقرره الوزارة

14. خطة تطوير البرنامج

التعريف بوسائل تعليمية حديثة (باور بوينت)

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				عهد				اسم الدورة أو اختياري
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج
2024- 2025				1	2	3	4	1	2	3	4	ج 4
		جرائم حزب البعث البائد	ضروري	*					*			ج 3 *

* يرجى تحديد المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية للبرنامج الخاضع للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة
جرائم حزب البعث البائد
2. رمز المقرر
م.م. عروبة عبد الله حسين
م.م. نبأ خلف حسن
م.م. غساق عماد خلف
3. الفصل الدراسي / السنة
2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/7					
5. نماذج الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا تم ذكر أكثر من اسم)					
الاسم: م.م. عروبة عبد الله حسين البريد الإلكتروني: abdallah@tu.edu.iq-oraba					
م.م.نبأ خلف حسن tu.edu.iq@85nabaa.khalaf					
م.م.غسق عماد خلف tu.edu.iq@84gasag.emad					
8. أهداف الدورة					
أهداف الدورة			• تزويد الطلاب بمعرفة المزيد من المفردات عن جرائم حزب البعث السابق والتعبير والتحدث عن قادة حزب البعث المنحل والانتهاكات بحق العراقيين . • يتعلم الطلاب مهارة التعلم والإملاء وإيصال المعلومات الصحيحة • تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين . • تعلم مهارة الاستماع.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			1- استراتيجية التعليم والتخطيط التعاوني للمفاهيم. 2- استراتيجية العصف الذهني للتعليم. 3- سلسلة ملاحظات استراتيجية التعليم		
10. هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2				

2	2	تزويد الطلاب بتعلم	شرح المادة	امتحانات
3	2	المزيد من مفردات	العلمية وفقا	أسبوعية
4	2	جرائم حزب البعث	للمنهجية	وشهرية
5	2	المنحل والتعبير	المتبعة.	ويومية
6	2	والتحدث عن كل	تشجيع الطلاب	وتحريرية
7	2	الولايات والمآسي التي	على المشاركة	ونهاية
8	2	حدثت للعراق.	بشكل تفاعلي.	العام.
9	2	تعلم الطلاب الإملاء		
10	2	وفن الخطابة لنقل كل ما		
11	2	من شأنه أن يوضح كل		
12	2	الجرائم والحروب	شرح	
13	2	والولايات والمآسي	الموضوعات	
14	2	والفتنة التي صدرت	الخاصة بكل	
15	2	ضد العراقيين بسبب	موضوع من قبل	
	2	الحكومات المنحلة.	الطلاب وإشراك	
			أكبر عدد ممكن	
			من الطلاب.	

11. تقييم الدورة

ينقسم امتحان الفصل الدراسي الأول إلى امتحان شهري ويومي (25) وينقسم امتحان الفصل الدراسي الثاني إلى امتحان شهري ويومي (25) والامتحان النهائي (50).

12. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	كتاب جرائم حزب البعث المتحدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب قرارات من الوزارة، بما في ذلك كتاب حزب البعث البائل.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاين العلي: د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

- ١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣ تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع

٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		٥	٢٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي ١	نظري ٢	التلاوة والحفظ	shugce ٣
			٢٠٢٥

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الإسلامية.	ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .
٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الإسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة .	ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة
٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن .	ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .
٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية عبر العصور .	
٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به	
٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .	

المهارات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	بيان نتائج التعلم ٢
١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .	
٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .	
٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .	
٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	

مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية .			
- ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي .			
- انجاز التقارير والبحوث .			
_ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .			
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١- الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) .			
_٢- طريقة النص			
٣ - طريقة المناقشة .			
٣- الشرح والتوضيح			
١٠. طرائق التقييم			
١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .			
٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .			
٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .			
٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص	
مدرس		اصول دين	
قراءات		ملاك دائم	
ملاك		محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) - طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) قبول مركزي
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة. كتاب المنير + النشر في القراءات العشر + السبعة في القراءات + المكتبة الشاملة.
١٤. خطة تطوير البرنامج
اقترح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة . تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم

ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	التلاوة والتجويد	shugce ^٣	
*				*				*							

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التلاوة والتجويد
٢. رمز المقرر: shugce ^٣
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٨٠ ساعة (٥) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: موسى طه صياح الأيميل: mosataha ^{٧٦} @tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

• معرفة الطلبة فضائل القرآن الكريم • معرفة الطلبة فضل تلاوة القرآن الكريم • تعلم الطلبة كيفية اداء القراءة الصحيحة • الارتقاء الى معرفة الطلبة قواعد التلاوة والتجويد • معرفة الوقف والابتداء في القرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية: الأهداف المعرفية أ١ - تعليم الطلبة كيفية القراءة القرآنية . أ٢ - تعليم الطلبة كيفية أداء الكلمة القرآنية أ٣ معرفة الطالب اهمية علم التلاوة والتجويد وأنه أول العلوم التي تلقاها الصحابة . أ٤ اعداد الطالب لتكون له القدرة على تهيئة الدرس أ٥ تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل . أ٦ تعليم الطالب أوجه الخير فيما يدرسه وما سيقدمه للمجتمع .
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		الوقف عند القراء	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الاختياري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الاختباري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الانتظاري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الوقف الاضطراري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		انواع الوقف	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الوقف الكافي	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف التام	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف الحسن	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف القبيح	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣		امتحان	حضورى	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		الابتداء وانواعه	حضورى	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		الابتداء التام	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء الكافي	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء الحسن	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء القبيح	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		الوقف على صحيح الآخر	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		الروم	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		الاشمام	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		انواع الوقف التي لا يدخلها الاشمام	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣		انواع الوقف التي لا يدخلها الروم	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣		امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
ايار	٣		الوقف على معتل الاخر	حضورى	طريقة الاداء

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ٢- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد ا لنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإمينة البكرية نور
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٤ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تفسير
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	١
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق في المدارس
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥/١/١٩
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج	
٢- تعريف الطلبة بالتفسير القراني ومراحل نشأته وانواعه واقسامه فضلا عن معرفة شروط المفسر وادابه.	
٣- بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القرآن الكريم من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد	
٤- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي والديني	

٥- تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية ١أ-الفهم السديد لعلاقة المجتمع بالقران الكريم وتفسيره ٢أ-يوضح طرق معرفة تفسير القران ٣أ-التعرف على قواعد واصول التفسير ٤أ-يعرف الطالب كيفية قراءة القران الكريم واحكام التجويد ٥أ-تعرف الطالب على اثر النحو واللغة وعلوم الالة في تفسير الايات القرانية وارااء العلماء في ذلك
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -القاء المحاضرات والدروس . ب ٢ -أن يتمكن الطالب من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة. ب ٣ - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
ج- طرائق التعليم والتعلم
-الطريقة القياسية - طريقة المناقشة
د- طرائق التقييم
- الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي . - الإمتحانات الفصلية والنهائية
طرائق التعليم والتعلم
١-الطريقة القياسية ٢- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
١- الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي . ٢- الإمتحانات الفصلية والنهائية

- هـ-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .
 - ٢- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما تؤهل الطلبة للقيام بواجباتهم التربوية على احسن وجه .
 - ٣- القدرة على معرفة منهج المفسر للقران الكريم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات ، الندوات ، البحوث والتقارير ، حل المشكلات ، والحوار

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية، النظرية والعملية.
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.
- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		أصول تفسير	٢	

- عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على القرآن الكريم ٢- عمل تطبيقي للطلاب على التحضير وقراءة القرآن والتفسير ٣- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة ٤- النشاطات ٥- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع ٦- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع ٧- مخططات المفاهيم.

- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ان يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة الإعدادية

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب التفسير وعلوم القرآن
- كتب ومصادر اشارة اليها القطاعية المهتمة بالمنهج ضمن وزارة التعليم العالي.
- مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراة ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية
- مجال التواصل الالكتروني.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

[illegible]

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٦



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٦

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان عبد الجبار
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج						
المعرفة						
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١				
المهارات						
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢				
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣				
القيم						
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤				
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.						
١٠. طرائق التقييم						
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .						
١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			
					ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة/ المستوى				رمز المقرر		اسم المقرر		اساسي ام اختياري		المعرفة				المهارات				القيم	
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج								

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر آمال شاكر محمود					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: آمال شاكر محمود الآيميل: amal.shaker@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي ٢- تمكين الطلبة من ضبط بنية الالفاظ صرفيا ٣- وتطبيقها في النطق السليم للنصوص. تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية القديمة والحديثة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول الاسبوع الاول	١	_____	الميزان الصرفي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	١		القلب المكاني	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	١		الباب الاول في الافعال	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		والمستقات الفعل الصحيح واقسامه			
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الفعل المعتل واقسامه	١	الاسبوع الرابع	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المجرد والمزيد المجرد الثلاثي	١	تشرين الثاني الاسبوع الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المجرد الرباعي	١	الاسبوع الثاني	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي مزيد بحرف واحد والمعاني التي تزداد لها الهمزة (افعل)	١	الاسبوع الثالث	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المعاني التي يزداد لها تضعيف العين (فعل)	١	الاسبوع الرابع	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المعاني التي لها الالف بين الفاء والعين (فاعل)	١	كانون الاول الاسبوع الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي بحرفين	١	الاسبوع الثاني	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تفاعل واشهر معانيه	١	الاسبوع الثالث	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي بثلاثة احرف	١	الاسبوع الرابع	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	استفعل واشهر معانيه	١	كانون الثاني الاسبوع الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الرباعي	١	الاسبوع الثاني	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	اسناد الأفعال إلى الضمانر	١	الاسبوع الثالث	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	توكيد الفعل بالنون	١	الاسبوع الرابع	
				شباط الاسبوع الاول العطلة الربيعية	

					الاسبوع الثاني العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المصادر		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الثلاثي		١	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر غير الثلاثي		١	اذاالاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الخماسي		١	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر السداسي		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الصناعي		١	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر المرة		١	نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الهيئة		١	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	حل التدريب		١	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مراجعة المادة		١	الاسبوع الرابع
		امتحان شامل للمادة		١	مايس الاسبوع الاول
				١	
				١	الاسبوع الثاني
				١	الاسبوع الثالث
				١	الاسبوع الرابع

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شذى العرف والتطبيق الصرفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عمدة الصرف والمهذب في علم الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٦



التوقيع:
اسم المعاين العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٦

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الأستاذ الدكتور
فهد شلالوش خليف
التاريخ
التوقيع
٢٠٢٥/١/٢٦

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج					
المعرفة					
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١			
المهارات					
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣			
القيم					
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤			
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
١٠. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		
					ملاك
					محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
				١١	١٢	١٣	١٤	١	٢	٣	٤	٥

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر آمال شاكر محمود					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: آمال شاكر محمود الأيمل: amal.shaker@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي ٢- تمكين الطلبة من ضبط بنية الالفاظ صرفيا ٣- وتطبيقها في النطق السليم للنصوص. تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية القديمة والحديثة اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول/١	١		التقسيم الثالث للاسم من حيث كونه مذكرا او مؤنثا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

تشريع الأول/٢	١	أوزان المقصور والممدود	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني/١	١	التقسيم الرابع للاسم من حيث كونه منقوصا او مقصورا او ممدودا او صحيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني/٢	١	التقسيم الخامس للاسم من حيث كونه مفردا او مثنى او مجموعا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني/٣	١	الجمع	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني/٤	١	كيفية التثنية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول/١	١	كيفية جمع الاسم جمع مذكر سالم	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول/٢	١	كيفية جمع الاسم جمع مؤنث سالم	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول/٣	١	جمع التكسير (جموع القلة)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول/٤	١	جموع المصرية (فعل-فعل -فعل- فعل -فعلة)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني/١	١	(فعلة-فعلى- فعلة-فعل - فعال)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني/٢	١	(فعال فاعول - فعالان-فاعلاء)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني/٣	١	أفعلاء -فواعل- فاعئل-فاعلي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني/٤	١	(فعالي -فاعئل- شبه فاعئل)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط/١	١	التصغير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط /٢	١	التصغير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار/١	١	تصغير الترخيم	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار/٢	١	النسب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار/٣	١	قواعد النسب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار/٤	١	شروط النسب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان/١	١	الاعلال والابدال (الاعلال بالقلب)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

نيسان/٢	١	قلب الياء والواو الفا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان/٣	١	قلب الواو ياء	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان/٤	١	قلب الالف واو	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
مايس/١	١	قلب الهمزة ياء	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
مايس/٢	١	الاعلال بالحذف	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
مايس/٣	١	الاعلال بالنقل والتسكين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
مايس/٤	١	الابدال	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شذى العرف في فن الصرف
المراجع الرئيسية (المصادر)	عمدة الصرف والمهذب في علم الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
١١. اسم / رمز المقرر	النحو العربي/ الصف الثاني
١٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٣ / ٢٦
١٦. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالنحو العربي وأهم المدارس النحوية وجهود العلماء في التأليف في علم النحو والوقوف على دواعي النشأة والتطوير
	تنمية القدرة لدى الطالب على فهم النحو من أجل سلامة اللغة العربية والنطق بما نطقا بعيدا عن اللحن والكلام غير المفهوم وتذوق النصوص تذوقها تذوقاً صحيحاً والحكم لها أو عليها بموضوعية وإنصاف .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية أ١- بعد تلقي هذه المادة تتكون لدى الطالب معرفة واسعة بالنحو العربي ، أ٢- التعرف على أهم المذاهب والمدارس النحوية من أجل العناية باللغة العربية . أ٣- القدرة على الكتابة بلغة عربية فصيحة عالية ، والتكلم بلغة العرب ارتجالاً ، بلغة عربية رفيعة المستوى.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - معرفة قواعد اللغة العربية وأساليبها وتراكيبها ب٢ - معرفة أهم المدارس الأدبية الحديثة والقدرة على تحليل النصوص . ب٣- معرفة الاعراب وما يؤديه من معنى في التراكيب
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص .
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنشأة الطالب على حب اللغة العربية ، وفهم كونها لغة معجزة أدت بها معجزة القرآن الكريم . ج٢- معرفة أهم المصطلحات الآراء النحوية التي تساعد الطالب على سلامة اللغة العربية لدى الطلاب ج٣- إيقاظ وعي الطالب بأهمية النحو بوصفه ابرز إبداعات اللغة العربية ،

طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية . - تقديم النحو العربي بما ينطوي عليه من أبعاد حضارية وذوقية ، مما يغرس لدى الطالب الوعي بأهمية النحو العربي الحديث ودوره في البناء الحضاري الانساني والثقافة العالية لدى الانسان العربي. .
طرائق التقييم
تستخدم في قياس التقويم أكثر من طريقة لتوفير الشمولية : أولاً طريقة القياسية المقالية التي يتم من خلالها فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية . ثانياً طريقة الاختبارات الموضوعية التي تتمثل بالاختبارات ذات الإجابة القصيرة من مثل الاختيار من متعدد ، وملئ الفراغات ، والصح والخطأ . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- القدرة على فهم النصوص و معرفة الخطأ والصواب في التعبير ومواطن قوة اللفظ والكلام البليغ.. ٢د- حفظ الاراء والقواعد التي أقرها النحاة و معرفة أهميتها الحضارية والفنية والثقافية بوصف النحو علم من علوم العرب لم يكن لهم علم أصح منه .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
كانون الأول ١	٢		لا التي لنفي الجنس وأنوع اسم لا وحكم كل نوع منها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		تعت اسم لا والعطف على اسم لا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢		تأخذ اسم لا مع همزة الاستفهام اذا دل دليل على خبر لا حذف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		ظن واخواتها الفاظ هذه الافعال وانواعها ومعاني كل منها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		التعليق والالغاء وعلم بمعنى عرف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		يستعمل القول بمعنى الظن	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		اعلم وارى	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الفاعل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		النائب عن الفاعل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		الاشتغال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢		تعدي الفعل ولزومه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢		التنازع في العمل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢		المفعول المطلق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢		المفعول له	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		المفعول فيه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢		المفعول معه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

نيسان ٣	٢	الاستثناء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	الاستثناء المفرغ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ١	٢	غير وسوى وسواء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٢	٢	خلا وحاشا وعدا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
مايس ٣	٢	الحال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٤	٢	حق الحال وصاحب الحال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٥	٢	تقديم عامل الحال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران ١	٢	اقسام الحال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران ٢	٢	التمييز	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران ٣	٢	انواع التمييز	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران ٤	٢	التمييز الواقع بعد افعال التفضيل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تموز ١	٢	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
تموز ٢ و ٣	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق العلامة محمد محيي الدين عبد الحميد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- شرح شذور الذهب لابن هشام ٢- أوضح المسالك لابن هشام
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع
الانترنت....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٣- على الرغم مما يتصف به المنهج المقرر لمادة الأدب الحديث من معلومات مهمة إلا انه بحاجة إلى إعادة كتابة بعض الموضوعات التي جاءت سطحية في طريقة تناولها وعرضها .
- ٤- يفتقر المقرر كثيراً إلى النماذج التطبيقية الضرورية لترسيخ المادة النظرية لدى الطالب .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاين العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإستاذ الدكتور
فهد شلالوش خليف
التاريخ
التوقيع
٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

٢- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٠	٥		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	dm ³ rqok	التلاوة والحفظ	١
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية.	ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .
أ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة .	ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة

ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .	أ٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن . أ٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية عبر العصور . أ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (أحكام التلاوة ، التفسير ، الحديث ومصطلحه وما يتعلق به أ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ د ١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية . د ٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . د ٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . د ٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . - انجاز التقارير والبحوث . _ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١- الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) .

٢- طريقة النص

٣ - طريقة المناقشة .

٣- الشرح والتوضيح

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .

٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .

٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .

٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د	أصول دين	قراءات			دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرّس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) .طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول

يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

١٤. خطة تطوير البرنامج

اقترح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة .
تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
٢٠٣٤	rqo ³ dm k	التلاوة والحفظ	اساسي	أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤
				*			*				*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
تلاوة وتجويد / المرحلة الرابعة- صباحي ومسائي				
٢. رمز المقرر				
rqok³dm				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/١/١٩				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٩٠ ساعة ٥ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: شلال نجم خلف الأيميل: allsh³⁴@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
• معرفة الطلبة فضائل القرآن الكريم وفضل تلاوته •معرفة الطلبة المقطوع والموصول والشاطبية والطبية • وآداب الختم والمسائل الفقهية	اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>٢- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علم</td> </tr> <tr> <td>٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على</td> </tr> <tr> <td>٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الا</td> </tr> </table>	٢- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علم	٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على	٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الا
٢- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علم				
٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على				
٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الا				

٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .	
٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .	
٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع	
٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		المقطع والموصول	الطريقة القياسية حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		المواضع المختلف فيها بين الوصل والقطع	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الكلمات المختلف فيها ولم تذكر في الجزرية	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		رسم المصحف وضبطه	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		قواعد رسم المصحف	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		ضبط المصحف	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		نقاط الاعجام	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		علامات الضبط في المصاحف	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		علامات الوقف	حضوري	طريقة الاداء

طريقة الاداء	حضورى	القراء العشر		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	التعريف بالشاطبية والطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الشاطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	طريقة قصر المنفصل		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	انفرادات حفص		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	المسائل الفقهية		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للجنب		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للحائض		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	حكم سجود التلاوة		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	آداب الختم		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	مايس

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ٣- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد والنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت المتاحة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان الدين محمد نور
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

١-رغد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.

٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .

٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .

٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .

٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	علوم القرآن والتربية الإسلامية	اصول الفقه	نظري	عملي
المرحلة الثالثة			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام .	
٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية	
٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة .	

٤- تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .			
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
تعليم الطلاب الية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
د ١- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام.			
د ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.			
د ٣- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .			
١٠. طرائق التقييم			
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: جسام محمد عبدالله احمد			
الرتبة العلمية		التخصص	
		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ مساعد	علوم اسلامية	اصول الفقه	ملاك
	عام	خاص	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
أ.م.د جسام محمد عبدالله احمد	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د جسام محمد عبدالله الأيميل: dr.jassam@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • ١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام . • ٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية • ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . • ٤- تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه . • •	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		تعريف اصول الفقه لغة واصطلاحا	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٣		، واهم المدارس الاصولية	النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٣		الحكم الشرعي وتقسيماته	النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		الواجب والمندوب والمحرم والمكروه والمباح	طريقة النص ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		عوارض الاهلية	طريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		العوارض السماوية	طريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		العوارض المكتسبة	طريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		امتحان الادلة الشرعية الكتاب السنة الاجماع القياس	طريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		شروط القياس شروط العلة	طريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفوي والامتحانات	والطريقة القياسية طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	انواع المناسب اقسام القياس امتحان			٢ كانون الأول ٣
الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية الطريقة القياسية	الاستحسان سد الذرائع انواع الذرائع			٤ كانون الثاني ١
الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة القياسية الطريقة القياسية	شرع من قبلنا			كانون الثاني ٢
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية الطريقة الاستنباطية	الاستصحاب انواع الاستصحاب وامثله			كانون الثاني ٣
الأداء الصفوي والامتحانات	النص الطريقة الاستنباطية	قواعد الاستصحاب قول			كانون الثاني ٤
الأداء الصفوي والامتحانات	والطريقة النص الطريقة القياسية	الصحابي الخلاف في الاحتجاج بقول			شباط ١٥
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية الطريقة القياسية	الصحابي الراجح في ما يحتج به من اقوال الصحابية			شباط ٢٢
الأداء الصفوي والامتحانات	النص الطريقة القياسية	مراجعات			آذار ١
الأداء الصفوي والامتحانات	والطريقة القياسية والطريقة النص	الامتحانات النهائية			آذار ٢
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية والطريقة النص				آذار ٣
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية				آذار ٤

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية الطريقة القياسية طريقة النص والطريقة القياسية طريقة حل المشكلات				نيسان ١
					نيسان ٢
					نيسان ٣
					نيسان ٤
					مايس ١
					مايس ٢
					مايس ٣ و ٤

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الوجيز في اصول الفقه ، للدكتور عبدالكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مدرسة الاحناف الاصولية	المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول السرخسي ، واصول البزدوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع:
اسم المعاين العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الأستاذ الدكتور
فهد شلالوش خليف
التاريخ
التوقيع
٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت . كلية التربية للعلوم الانسانية
٥٨. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة القرآن الكريم والتربية الاسلامية
٦٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية
٦١. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى الكتروني
٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق والنشاطات البحثية في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الاسلامية
٦٤. تاريخ إعداد الوصف	
٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اولا- دعم وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية	
ثانيا - تقوية الطلبة بالإلمام بعلوم القرآن والتربية الاسلامية من { اصول الدين ، والحديث ، والتفسير ، واصول الفقه والفقه ، وفقه السيرة ، والحفظ ، } وجعلهم اصحاب قدرة على كتابة البحوث في ضوء اختصاصهم .	
ثالثا- تحفيز وازع ادراك بأهمية التراث الاسلام العريق ، واطلاعهم على تدريس العلوم الشرعية والتربوية	
رابعا- غرس المفاهيم والمنهج المستقيم والمعتدل من خلال الفهم المنضبط لعلوم القرآن الكريم وشرح السنة الميسرة والمعتدلة	
خامسا- معاضدة المتخرجين بمهارات التدريس الذي تلقوه من العلوم الشرعية والمتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسب مستواهم العلمي من طرائق التدريس ووسائل الايضاح من التواصل الالكتروني بأنواعه	
سادسا- تزويد المجتمع بثقافة المعرفة والحط من مظاهرة الجهل	
سابعا - بث روح التعلم والطموح لدى ابناء المجتمع للتطلع على المستويات	
ثامنا - جعل ثمار التعليم هو الغذاء التربوي والروحي لا افراد المجتمع	

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية أ١- يحيط الطلبة في فهم المصطلحات العقيدية والصحيحة في فهم الدين الحنيف والمعتدل أ٢- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الخاصة بأصول الدين والعقيدة الاسلامية عند المتقدمين والمتأخرين من علماء الامة أ٣- استدراك المصطلحات لدى عقول وفهم الطلبة في مواضيع الخلاف والوفاق بين المذاهب الاسلامية أ٤- المام الطلبة بالمنهج الصحيح والمستنبط من العقيدة السمحة في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم من الاديان والشعوب أ٥- اكساب الطلبة القدر الوافي من علوم القرآن ومشاربه من علوم القرآن واصول الدين والتفسير والفقه والنحو والصرف وغيرها أ٦- كي يتعلم الطلبة المهارات التعليمية والالكترونية بكافة طرقها الحديثية وتوظيفها للدوس الاسلامية والتربوية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – اعطاء الطلبة طرق جديدة للإلمام بطرائق تدريس التربية الإسلامية والتربية ب ٢ – تطلع افكار الطلبة الى طريقة كل مادة بما يناسبها من مادة علمية نافعة وتقديمها بطريقة جاذبة للطلاب ب ٣- لتمكين فهم الطلبة من حل مشكلاتهم التي تواجه فهم الطالب للمادة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الجديدة مما يرفع مشاكل طرق دراسة علوم القرآن والتربية الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم	١- الطريقة القياسية الالفائية ٢- طريقة عرض النص ٣- الطريقة الاستقرائية والاستنباطية ٤- طريقة حل ورفع الالفاظ المشكلة في النص وتفهمها
طرائق التقييم	التقويم البنائي او التكويني { الامتحانات اليومية والمناقشة الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها والتقويم الصفوي }

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- غرس حب الشريعة الاسلامية بين صفوف الطلاب ومكانتها بين الشرائع الالهية الاخرى ج ٢- تعليم الطلاب تحمل حمل المسؤولية والذب عن الشريعة الاسلامية نبذ التعصب والتكفير للغير ج ٣- تنمية الادراك والفهم السديد لوسطية الشريعة الاسلامية ج ٤- استدراك الفهم الشرعي لحامل هذا الدين وما ينبغي لحامله من الاجر والثواب
طرائق التعليم والتعلم
اولا - اخراج فئة عامة متجسدة فيها القيم والتربية الحسنة ثانيا- تمثل الطالب للقوة الحسنة فيمن حوله ثالثا - ايعاز الدافع النفسي والروحي لتحقيق الاهداف الوجدانية والتربوية
طرائق التقييم
لا يتحقق تقويم الاهداف الوجدانية والتربوية عن طريق الاختيارات التقليدية فقط بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي والاكاديمي لكي يوفر سجلا تراكميا عن تمثيلها للهدف التربوية والروحية الهادفة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي ٢د - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية ٣د - مهارات الحوار والمناقشات العلمية في حلقات الدرس ٤د -مهارات التقنيات الحديثة من الاتصالات والتوثيق والتواصل مع مؤسسات والمراكز العلمية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالمادة وبعض المفردات ٢- الطريقة الاستقرائية الاستنباطية للمواضيع ٣- الاكثار من الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع والحوار الناجح والمثمر ٤- التفاعل الصفوي وتبادل الآراء بين المدرس والطالب لطرح الحلول لرفع الصعوبات التي تواجه عجلة التقدم
طرائق التقييم

أولاً - الاختبارات الشفوية والتحريرية والفردية والجماعية والنظرية والعلمية
ثانياً- الملاحظة المباشرة لاداء الطالب في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي والعمل بتفاني الفريق
ضمن الصف الدراسي وبيئة المحور الاكاديمي في الكلية والجامعة
ثالثاً- حث وتكليف الطلبة بإعداد البحوث والندوات العلمية لاختيار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل
المعوقات الراهنة في الدرس

٦٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الصف الثالث		عقيدة	نظري	

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

أولاً بالتواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادركفؤة في الاختصاصات المماثلة والقريبة منها
ثانياً الاطلاع على مناهج الدراسات العالمية المماثلة من الاقسام الاخرى لتنمية القدرة على البحث والتواصل العلمي الدؤوب
ثالثاً. المساهمة في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل القني والعلمي الحديث

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تتخذه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية والموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع
اما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة ف ي قسم التسجيل في الكلية

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة
- الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																			٢٠٢٥-٢٠٢٤
																اساسي	عقيدة		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت \ كلية التربية للعلوم الانسانية
١٨. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
١٩. اسم / رمز المقرر	عقيدة / مرحلة ثالثة صباحي - مسائي
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢١. الفصل / السنة	مقرر سنوي / سنه ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٩٠
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤. أهداف المقرر	
١- ان يتدبر الطلاب الى حاجة العقل الانساني الى هدي النبوة	
٢- يتعلم الطالب تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح	
٣. مناقشة الافكار الهدامة لمنكري بعثت الانبياء والرسل عليهم السلام	
٤ - ايضاح الامور المتعلقة بالنبي والرسول	
٥ _ تعريف الطالب بصفة بشرية الرسل والانبياء عليهم السلام	
٦ _ بيان فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء وعدم تكذيبهم	
٧. ايضاح اتصاف الرسل والانبياء بصفات الكمال	
٨. معرفة علامات الموت وعذاب القبر والبعث والنشور والعرض والميزان والصراط والجنة والنار والشفاعة والحوض والكوثر	
٩. معرفة علم المنطق وفوائده ومعرفة الدلالة المنطقية والمعرفية والقياس والقضية والكليات الخمسة من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام واللزوم والتصديق النظري والبديهي وغيرها من متعلقات عل المنطق وتلازمه مع العلوم الاخرى	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تفهيم القيم السلوكية والعقائدية في سلوك الطالب المسلم اولا وغيره ثانيا
- ٢- تعريف الطالب ببيان صحة الاقتداء بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم
- ٣- ان يدرك الطالب ان هذه الامة لها شأن عظيم في المثل العليا في الخير والسلوك
- ٤- اعداد الطالب لتكون لديه القدرة على تهيئة الدرس
- ٥- تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل
- ٦- تعليم الطالب اوجه الخير فيما يدرس ومأسوف يقوم به بعد تخرجه
- ٧- رصانة وصون الفكر من الزلل ومعرفة نقاط القوة والضعف في الدليل والحجة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع النبوات والسمعيات وما يتعلق بها
- ب٢ - بحث الطالب على كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمسائل النبوات والسمعيات ومتعلقاتها
- ب٣ - تمكين الطالب من معرفة وفهم اساسيات المسائل المتعلقة بالأنبياء عليهم السلام
- ب٤- تمكين الطالب من مهارات التحليل والتفكير العلمي والدعوي بشكل علمي وشرعي
- ب٥- جعل الطالب ذا فكر ناضج في اخذ المائل بالشكل العلمي المنضبط

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بأصول الدين وعلم المنطق ومسائل النبوة لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة ومداركهم الفكرية وقوة حججهم الدلالية
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- طريقة المناقشة
- ٤- بحث الطالب على اعداد بحوث وتقارير في هذا المجال
- ٥- طريقة النص

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية
- ٢- الاختبارات الشفهية
- ٣- المشاركة اليومية
- ٤- انجاز التقارير والواجبات
- ٥ - الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية لا صدار احكام النجاح او الرسوب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاستقبال والتقبل واعطاء امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال(ينتبه، يصغي، يسأل، يتعرف) ج ٢-الاستجابة واعطاء امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاجابة (يجيب-يشعر يقرر-يشارك) ج ٣-تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن حاجة الانسان الى هدي النبوة والرسالة ج ٤- تمكين الطلبة من الدقة والتحري من الصواب في اشاعة روح التسامح بين الافرد والشعوب عامة ج ٥- نبذ التعصب الديني والمذهبي في الدين الواحد وباقي الاديان الاخرى الالهية ام وضعية
طرائق التعليم والتعلم
١-المحاضرات والشرح والتوضيح ٢-مطالبة الطالب بتقارير وبحوث وحثه على المشاركة في المناقشات العلمية ٣-الالتيان بالامثلة عن اصالة هذا الدين والقيم التي يدعو لها ٤- اعطاء الوازع الديني والسلوكي في تأصيل الهدف لدى الطلاب في منهجه التعليمي والتربوي
طرائق التقييم
١-الاختبارات التحريرية وتقارير مختصرة ٢-مقابلة الطلبة للتعرف على مشكلاتهم ٣-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمل المسؤولية مع الحضور والمواظبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة علم اصول الدين والعقيدة وعلم المنطق د ٢- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا د ٣- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الاخرى القريبة من التدريس كالتوجيه والارشاد د ٤- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل د ٥- التعرف على اختلاف المذاهب والمشارب العقيدية والعقلية المتعلقة بحوار المسائل العامة والخاصة

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٤ت عقيدة	العقل الانساني وحاجته الى هدي النبوة	مناقشة منكري النبوة	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٢	٤ت عقيدة	التعرف على تعريف النبي والرسول	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٣	٤ت عقيدة	اثبات النبوة وبشرية الرسل والانبياء	ادعاء النبوة واطهار المعجزة للانبياء	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٤	٤ت عقيدة	بشرية الانبياء والرسل وما يتعلق بها	فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء	نظري	امتحان شهري
تشرين الثاني ١	٤ت عقيدة	مستلزمات النبوة	صفات الانبياء	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الثاني ٢	٤ت عقيدة	ادلة عصمة الانبياء	ما نقل عن الانبياء في القران	نظري	شرح ومناقشة
تشرين الثاني ٣	٤ت عقيدة	العصمة	تعريف العصمة	نظري	شرح ومناقشة
تشرين الثاني ٤	٤ت عقيدة	صفات الانبياء عليهم السلام	صفة العصمة	نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ١	٤ت عقيدة	صفات الانبياء عليهم السلام	صفة التبليغ والفتانة والذكورة والفتانة	نظري	شرح ومناقشة

كانون الاول ٢	٤ت عقيدة	الوحي	الاشارة والرسالة والالهام والكلام الخفي	نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ٣	٤ت عقيدة	انواع الوحي	وحيا او من وراء حجاب او يرسل رسولا	نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ٤	٤ت عقيدة	شبهات المستشرقين	الوحي خارج عن النفس	نظري	شرح ومناقشة
كانون الثاني ١	٤ت عقيدة		شبهات واهية والرد عليها	نظري	شرح ومناقشة امتحان شهري
كانون الثاني ٢	٤ت عقيدة	اثبات نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم	اظهار المعجزة	نظري	شرح ومناقشة
كانون الثاني ٣	٤ت عقيدة	القران المعجزة الخالدة	اعجاز القران	امتحان شهري	امتحان
كانون الثاني ٤	٤ت عقيدة	امتحان شهري	امتحان شهري	نظري	شرح ومناقشة
شباط ١	٤ت عقيدة	وجوه اعجاز القران الكريم	خصائص اسلوب القران	نظري	شرح ومناقشة

شباط ٢	٤ ت عقيدة	الشواهد الاخرى على نبوته صلى الله عليه واله وسلم	اوصافه الشريفة اخلاقه الكريمة	نظري	شرح ومناقشة
شباط ٣	٤ ت عقيدة	سيدنا محمد ارفع الانبياء منزلة	دليل تفضيله	نظري	شرح ومناقشة
شباط ٤	٤ ت عقيدة	شفاعة سيدنا محمد صلى الله عليه واله وسلم	انواع الشفاعة	نظري	شرح ومناقشة
آذار ١	٤ ت عقيدة	وجبنا اتجاه النبي صلى الله عليه واله وسلم	حبه والصلاة عليه واله وعدم ايدائه	نظري	شرح ومناقشة
آذار ٢	٤ ت عقيدة	السمعيات	التوبة وشروطها	نظري	شرح ومناقشة
آذار ٣	٤ ت عقيدة	البرزخ	البرزخ	نظري	شرح ومناقشة
آذار ٤	٤ ت عقيدة	البعث والنشور		نظري	شرح ومناقشة
نيسان ١	٤ ت عقيدة	الساعة وعلامات اشراطها		نظري	شرح ومناقشة
	٤ عقيدة	الصور الحشر والعرض والحساب القضايا الموجهة	علم الساعة عند الله جل جلاله	نظري	شرح ومناقشة
نيسان ٢	٤ ت عقيدة	الحوض والميزان	عدد النفحات	نظري	شرح ومناقشة

شرح ومناقشة	نظري	تعريف الحشر والعرض	الصرط	٤ت عقيدة	نيسان ٣
شرح ومناقشة	نظري	تعريفهما وانواع الموزون		٤ت عقيدة	نيسان ٤
شرح ومناقشة	نظري	مراجعته	مراجعة لمواضيع السابقة	٤ت عقيدة	آيار ١
امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان شهري	٤ت عقيدة	آيار ٢
شرح ومناقشة	نظري	امتحان شهري	الجنة وادلتها	٤ت عقيدة	آيار ٣
شرح ومناقشة	نظري		نعيمها	٤ت عقيدة	آيار ٤
شرح ومناقشة	نظري		النار وادلتها	٤ت عقيدة	حزيران ١
			امتحان شامل	٤ت عقيدة	حزيران ٢

٢٠. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			١- اصول الدين الاسلامي د رشدي محمد ود قحطان الدوري		
			٢- علم المنطق تأليف ا د محمد رمضان عبد الله رحمه الله		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			١- المواقف للايجي شرح المقاصد لسعد الدين وشرح الاصول		
			الخمسة لعبد الجبار المعتزلي ، تحرير القواعد المنطقية للامام الرازي		
			فبي شرح الرسالة الشمسية للقزويني		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)			المجلات العلمية في الاختصاصات الاسلامية ' والكتب في الاديان		
			الاخرى والفرق الاسلامية		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			١- الموقع التعليمي الالكتروني لجامعة تكريت ٢- المكتبة الشاملة		
			٣. موقع كلية التربية للعلوم الانسانية		

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ابحاث التقريب اللفظي بين المصطلحات المتقدمين وربطها في واقع العلوم الشرعية المعاصرة - المحافظة على منهج المتقدمين من علماء هذه الامة واستنباط ما يسمو الى رقيها وقيادتها للشعوب المتطورة والنامية	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإمينة الدكتورة فهد شلالوش
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠
التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٠

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت . كلية التربية للعلوم الانسانية
٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة القرآن الكريم والتربية الاسلامية
٧٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية
٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى الكتروني
٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق والنشاطات البحثية في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الاسلامية
٧٨. تاريخ إعداد الوصف	
٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اولا- دعم وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية	
ثانيا - تقوية الطلبة بالإلمام بعلوم القرآن والتربية الاسلامية من {اصول الدين ، والحديث ، والتفسير ، و اصول الفقه والفقه، وفقه السيرة، والحفظ ، { وجعلهم اصحاب قدرة على كتابة البحوث في ضوء اختصاصهم .	
ثالثا- تحفيز وازع ادراك بأهمية التراث الاسلام العريق ، واطلاعهم على تدريس العلوم الشرعية والتربوية	
رابعا- غرس المفاهيم والمنهج المستقيم والمعتدل من خلال الفهم المنضبط لعلوم القرآن الكريم وشرح السنة الميسرة والمعتدلة	
خامسا- معاودة المتخرجين بمهارات التدريس الذي تلقوه من العلوم الشرعية والمتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسب مستواهم العلمي من طرائق التدريس ووسائل الايضاح من التواصل الالكتروني بأنواعه	
سادسا- تزويد المجتمع بثقافة المعرفة والحط من مظاهرة الجهل	
سابعا - بث روح التعلم والطموح لدى ابناء المجتمع للتطلع على المستويات	
ثامنا - جعل ثمار التعليم هو الغذاء التربوي والروحي لا افراد المجتمع	

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية أ١- يحيط الطلبة في فهم المصطلحات العقيدية والصحيحة في فهم الدين الحنيف والمعتدل أ٢- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الخاصة بأصول الدين والعقيدة الاسلامية عند المتقدمين والمتأخرين من علماء الامة أ٣- استدراك المصطلحات لدى عقول وفهم الطلبة في مواضيع الخلاف والوفاق بين المذاهب الاسلامية أ٤- المام الطلبة بالمنهج الصحيح والمستنبط من العقيدة السمحة في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم من الاديان والشعوب أ٥- اكساب الطلبة القدر الوافي من علوم القرآن ومشاربه من علوم القرآن واصول الدين والتفسير والفقه والنحو والصرف وغيرها أ٦- كي يتعلم الطلبة المهارات التعليمية والالكترونية بكافة طرقها الحديثية وتوظيفها للدوس الاسلامية والتربوية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – اعطاء الطلبة طرق جديدة للإلمام بطرائق تدريس التربية الإسلامية والتربية ب ٢ – تطلع افكار الطلبة الى طريقة كل مادة بما يناسبها من مادة علمية نافعة وتقديمها بطريقة جاذبة للطلاب ب ٣- لتمكين فهم الطلبة من حل مشكلاتهم التي تواجه فهم الطالب للمادة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الجديدة مما يرفع مشاكل طرق دراسة علوم القرآن والتربية الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم	١- الطريقة القياسية الالقائية ٢- طريقة عرض النص ٣- الطريقة الاستقرائية والاستنباطية ٤- طريقة حل ورفع الالفاظ المشكلة في النص وتفهمها
طرائق التقييم	التقويم البنائي او التكويني { الامتحانات اليومية والمناقشة الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها والتقويم الصفي }
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- غرس حب الشريعة الاسلامية بين صفوف الطلاب ومكانتها بين الشرائع الالهية الاخرى ج ٢- تعليم الطلاب تحمل حمل المسؤولية والذب عن الشريعة الاسلامية نبذ التعصب والتكفير للغير ج ٣- تنمية الادراك والفهم السديد لوسطية الشريعة الاسلامية	

ج ٤ - استدراك الفهم الشرعي لحامل هذا الدين وما ينبغي لحامله من الاجر والثواب

طرائق التعليم والتعلم

اولا - اخراج فئة عامة متجسدة فيها القيم والتربية الحسنة
ثانيا- تمثل الطالب للقدوة الحسنة فيمن حوله
ثالثا - ايعاز الدافع النفسي والروحي لتحقيق الاهداف الوجدانية والتربوية

طرائق التقييم

لا يتحقق تقويم الاهداف الوجدانية والتربوية عن طريق الاختيارات التقليدية فقط بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي والاكاديمي لكي يوفر سجلا تراكميا عن تمثيلها للهدف التربوية والروحية الهادفة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي

٢د - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية

٣د - مهارات الحوار والمناقشات العلمية في حلقات الدرس

٤د -مهارات التقنيات الحديثة من الاتصالات والتوثيق والتواصل مع مؤسسات والمراكز العلمية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالمادة وبعض المفردات

٢- الطريقة الاستقرائية الاستنباطية للمواضيع

٣- الاكثار من الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع والحوار الناجح والمثمر

٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين المدرس والطالب لطرح الحلول لرفع الصعوبات التي تواجه عجلة التقدم

طرائق التقييم

اولا - الاختبارات الشفوية والتحريرية والفردية والجماعية والنظرية والعلمية
 ثانيا- الملاحظة المباشرة لاداء الطالب في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي والعمل بتفاني الفريق
 ضمن الصف الدراسي وبيئة المحور الاكاديمي في الكلية والجامعة
 ثالثا- حث وتكليف الطلبة بإعداد البحوث والندوات العلمية لاختيار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل
 المعوقات الراهنة في الدرس

٨١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الصف الاول		علم المنطق	نظري	

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

اولا بالتواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادركفؤة في الاختصاصات المماثلة والقريبة منها
 ثانيا. الاطلاع على مناهج الدراسات العالمية المماثلة من الاقسام الاخرى لتنمية القدرة على البحث والتواصل العلمي الدؤب
 ثالثا. المساهمة في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل القني والعلمي الحديث

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تتخذه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية والموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع
 اما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة ف ي قسم التسجيل في الكلية

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة
- الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	علم المنطق		٢٠٢٥/٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت \ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٢٧. اسم / رمز المقرر	منطق/ مرحلة اولى صباحي مع مسائي.
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية مع إلكترونية
٢٩. الفصل / السنة	مقرر سنوي / سنه ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٩٠
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٢. أهداف المقرر	
١- ان يتدبر الطلاب الى حاجة العقل الانساني الى هدي النبوة	
٢- يتعلم الطالب تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح	
٣. مناقشة الافكار الهدامة لمنكري بعثت الانبياء والرسول عليهم السلام	
٤- ايضاح الامور المتعلقة بالنبي والرسول	
٥ _ تعريف الطالب بصفة بشرية الرسل والانبياء عليهم السلام	
٦ _ بيان فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء وعدم تكذيبهم	
٧. ايضاح اتصاف الرسل والانبياء بصفات الكمال	
٨. معرفة علامات الموت وعذاب القبر والبعث والنشور والعرض والميزان والصراط والجنة والنار والشفاعة والحوض والكوثر	
٩. معرفة علم المنطق وفوائده ومعرفة الدلالة المنطقية والمعرفية والقياس والقضية والكليات الخمسة من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام واللزوم والتصديق النظري والبديهي وغيرها من متعلقات عل المنطق وتلازمه مع العلوم الاخرى	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تفهيم القيم السلوكية والعقائدية في سلوك الطالب المسلم اولا وغيره ثانيا
- ٢- تعريف الطالب ببيان صحة الاقتداء بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم
- ٣- ان يدرك الطالب ان هذه الامة لها شأن عظيم في المثل العليا في الخير والسلوك
- ٤- اعداد الطالب لتكون لديه القدرة على تهيئة الدرس
- ٥- تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل
- ٦- تعليم الطالب اوجه الخير فيما يدرس ومأسوف يقوم به بعد تخرجه
- ٧- رصانة وصون الفكر من الزلل ومعرفة نقاط القوة والضعف في الدليل والحجة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع النبوات والسمعيات وما يتعلق بها
- ب٢ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمسائل النبوات والسمعيات ومتعلقاتها
- ب٣ - تمكين الطالب من معرفة وفهم اساسيات المسائل المتعلقة بالأنبياء عليهم السلام
- ب٤ - تمكين الطالب من مهارات التحليل والتفكير العلمي والدعوي بشكل علمي وشرعي
- ب٥ - جعل الطالب ذا فكر ناضج في اخذ المائل بالشكل العلمي المنضبط

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بأصول الدين وعلم المنطق ومسائل النبوة لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة ومداركهم الفكرية وقوة حججهم الدلالية
- ٧- طريقة المحاضرة
- ٨- طريقة المناقشة
- ٩- حث الطالب على اعداد بحوث وتقارير في هذا المجال
- ١٠- طريقة النص

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات التحريرية
- ٦- الاختبارات الشفهية
- ٧- المشاركة اليومية
- ٨- انجاز التقارير والواجبات
- ٥ - الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية لا صدار احكام النجاح او الرسوب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاستقبال والتقبل واعطاء امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال(ينتبه، يصغي، يسأل، يتعرف) ج ٢- الاستجابة واعطاء امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاجابة (يجيب-يشعر يقرر-يشترك) ج ٣- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن حاجة الانسان الى هدي النبوة والرسالة ج ٤- تمكين الطلبة من الدقة والتحري من الصواب في اشاعة روح التسامح بين الافرد والشعوب عامة ج ٥- نبذ التعصب الديني والمذهبي في الدين الواحد وباقي الاديان الاخرى الالهية ام وضعية
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات والشرح والتوضيح ٢- مطالبة الطالب بتقارير وبحوث وحثه على المشاركة في المناقشات العلمية ٣- الاتيان بالامثلة عن اصالة هذا الدين والقيم التي يدعو لها ٤- اعطاء الوازع الدين والسلوكي في تأصيل الهدف لدى الطلاب في منهجه ا لتعليمي والتربوي
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية وتقارير مختصرة ٢- مقابلة الطلبة للتعرف على مشكلاتهم ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمل المسؤولية مع الحضور والمواظبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة علم اصول الدين والعقيدة وعلم المنطق د ٢- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا د ٣- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الاخرى القريبة من التدريس كالتوجيه والارشاد د ٤- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل د ٥- التعرف على اختلاف ا لمذاهب والمشارب العقدية والعقلية المتعلقة بحوار المسائل العامة والخاصة

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٤	٣٣ منوط	تعريف علم المنطق وحكم الاشتغال به فصل في مباحث الالفاظ		نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ١	٣٣ منوط	اقسام التصور والتصديق و اقسام المركب	اقسام اللفظ المفرد والمركب	نظري	شرح ومناقشة
				نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ٢	٣ منوط	اقسام اللفظ و مبحث الدلالة و اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعدد	انواع المركب		امتحان شهري
				نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ٣	٣٣ منوط	تقسيم الاسم والكلي	علم ومتواطىء ومشكك ومترادف ومشارك لفظي	نظري	شرح ومناقشة
				نظري	شرح ومناقشة

كانون الاول ٤	٣ت منطق		التساوي والعموم والخصوص المطلق والعموم والخصوص الوجهي والتباين الكلي	نظري	شرح ومناقشة
كانون الثاني ١	٣ت منطق	الكليات الخمس	تعريف الجنس	امتحان شهري	امتحان شهري
كانون الثاني ٢	٣ت منطق	الكليات الخمس	تعريف النوع	نظري	شرح ومناقشة
كانون الثاني ٣	٣ت منطق	الكليات الخمس	تعريف الفصل	نظري	امتحان
كانون الثاني ٣	٣ت منطق	الكليات الخمس	امتحان شهري		شرح ومناقشة
كانون الثاني ٤	٣ت منطق	مقاصد التصورات	العرض العام	نظري	شرح ومناقشة
شباط ١	٣ت منطق	شروط المعرف	دليل تفضيله	نظري	امتحان شهري
شباط ٢	٣ت منطق	اقسام التعريف الحقيقي	فصل في المعرف واقسامه	نظري	شرح ومناقشة
شباط ٣	٣ت منطق	في التصديقات	الشرط الاول والشرط الثاني		شرح ومناقشة
	٣ت منطق	اقسام القضية	الحد الناقص والحد التام والرسم	نظري	

شباط ٤	السور واقسامه	القضية وتعريفها اجزاء القضية	نظري نظري	شرح ومناقشة
آذار ١	٣ت منطق	تقسيم القضية	اقسام السور وعلاقته بالقضية	شرح ومناقشة
آذار ٢	٣ت منطق	تقسيم القضية باعتبار مفهوم طرفيها	نظري	شرح ومناقشة
	٣ت منطق	تقسيم القضية باعتبار طرفيها	نظري	شرح ومناقشة
	٣ت منطق	القضايا الموجهة	القضية المعدولة	
	٣ت منطق	القضية الشرطية	القضية المحصلة	
آذار ٣	٣ت منطق	القياس	تعريفهما وانواع الموزون	شرح ومناقشة
آذار ٤	٣ت منطق	اجزاء القياس الاقتراني الحملي	انواع القضايا تعريفه ومكانه	شرح ومناقشة
نيسان ١	٣ت منطق	مراجعة لمواضيع السابقة انواع القياس امتحان شهري	اقسام القياس تعريفهما ومن يدخل بهما	شرح ومناقشة
	٣ت منطق		الوقوف على اهم المفردات العامة امثلة القياس	شرح ومناقشة
نيسان ٢	٣ت منطق		امتحان شهري	شرح ومناقشة

شرح ومناقشة	نظري		الجنس الفصل النوع الخاصة العرض العام	مراجعة الكليات الخمس	نيسان ٣
شرح ومناقشة	امتحان شهري			مراجعة المواد الكتاب	نيسان ٤
شرح ومناقشة	نظري				آيار ١
امتحان شهري	نظري				آيار ٢
شرح ومناقشة	نظري				آيار ٣
شرح ومناقشة					آيار ٤
شرح ومناقشة					حزيران ١
					حزيران ٢

--	--	--	--	--	--

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	٣- اصول الدين الاسلامي د رشدي محمد ود قحطان الدوري ٤- علم المنطق تأليف ا د محمد رمضان عبد الله رحمه الله
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- المواقف للايجي شرح المقاصد لسعد الدين وشرح الاصول الخمسة لعبد الجبار المعتزلي، تحرير القواعد المنطقية للامام الرازي فبي شرح الرسالة الشمسية للقزويني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاسلامية ' والكتب في الاديان الاخرى والفرق الاسلامية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	٢- الموقع التعليمي الالكتروني لجامعة تكريت ٢- المكتبة الشاملة ٣. موقع كلية التربية للعلوم الانسانية

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

ابحاث التقريب اللفظي بين المصطلحات المتقدمين وربطها في واقع العلوم الشرعية المعاصرة - المحافظة على منهج المتقدمين من علماء هذه الامة واستنباط ما يسمو الى رقيها وقيادتها للشعوب المتطورة والنامية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د رشيد لطيف

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد

التاريخ:
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الأستاذ الدكتور
فهد شلالوش خليف

التاريخ

التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- ١- رفد وزارة التربية والمدارس الإسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القرآن الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القرآن وهي (اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القرآن الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠	
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠	
متطلبات القسم	٦٠	٦٠	
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مناهج محدثين	نظري	عملي
المرحلة الثانية			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- تمكين الطلاب من معرفة انواع المصنفات فيعصر التدوين .	
٢- تمكين الطلبة من المقارنة بين مناهج المحدثين وبيان الجوانب المتعددة عند كل مصنف	
٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة	
٤- تعليم الطلاب ان مناهج المحدثين تخضع لاتجاه وغاية المصنف فهي ليست منهجية ثابتة	
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢

تعليم الطلاب الطرق العلمية والمنهجية المتبعة في تصنيف كتب الحديث .			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
د١- قدرة الطلاب على التمييز بين انواع التصنيف في الحديث			
د٢- اكتساب المعرفة بالمنهج العلمي والفني المتبع في التصنيف			
د٣- التعرف على منهج الشيخين البخاري ومسلم المتبع في تصنيفهما للصحيح			
١٠. طرائق التقييم			
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: أ.م.د . خالد مصطفى محمد هزاع			
الرتبة العلمية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
علوم قرآن	اصول الدين	ملاك	
استاذ مساعد			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر احمد الشمالي

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
أ.م.د. خالد مصطفى محمد هزاع	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خالد مصطفى محمد هزاع الأيميل: khkhalalidid@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • ١-تمكين الطلاب من معرفة طرق التصنيف في الرواية. • ٢-تمكين الطلبة فهم مناهج اهل الحديث • ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . • ٤-تعليم الطلاب على التصور المنهجي والعلمي عند المصنفين في مجال الرواية. • •	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		تعريف بمصطلحات	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٢	٣		انواع التصانيف لغة واصطلاحا ،	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٣	٣		واهم المدارس الحديثية	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٤	٣		المقارنة بين المصنفات من حيث وجه الشبه والاختلاف	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الثاني ١	٢		نبذة عن حياة الامامين البخاري ومسلم رحمهما الله	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الثاني ٢	٢		اهم مميزات التصنيف عند البخاري	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الثاني ٤	٢		امتحان	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
كانون الأول ١	٢		اتباع طريقة الاختصار والرواية بالمعنى عند البخاري	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقدمة ابن الصلاح وتدريب الراوي للسيوطي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

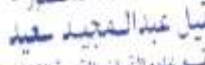
النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠

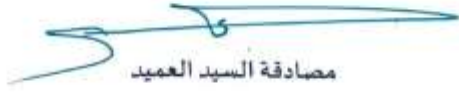


التوقيع: 
 اسم المعاون العلمي: د. رشيد لطيف
 التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠

التوقيع: 
 اسم رئيس القسم: د. علي هادي سعيد
 التاريخ: 
 رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: 
 التاريخ: 
 التوقيع: 



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- ١- رفد وزارة التربية والمدارس الإسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القرآن الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القرآن وهي (أصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، أصول الدين، التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الإسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القرآن الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل أنواع الإعجاز القرآني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الإسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مناهج محدثين	نظري	عملي
المرحلة الثانية			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- تمكين الطلاب من معرفة انواع المصنفات فيعصر التدوين .	

		٢- تمكين الطلبة من المقارنة بين مناهج المحدثين وبيان الجوانب المتعددة عند كل مصنف ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة ٤- تعليم الطلاب ان مناهج المحدثين تخضع لاتجاه وغاية المصنف فهي ليست منهجية ثابتة	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
تعليم الطلاب الطرق العلمية والمنهجية المتبعة في تصنيف كتب الحديث .			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
د ١- قدرة الطلاب على التمييز بين انواع التصنيف في الحديث د ٢- اكتساب المعرفة بالمنهج العلمي والفني المتبع في التصنيف د ٣- التعرف على منهج الشيخين البخاري ومسلم المتبع في تصنيفهما للصحيح			
١٠. طرائق التقييم			
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: أ.م.د . خالد مصطفى محمد هزاع			
الرتبة العلمية		التخصص	
		عام	
		خاص	
استاذ مساعد		علوم قرآن	
		اصول الدين	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك		
	ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر احمد الشمالي
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مناهج المحدثين
٢. رمز المقرر
أ.م.د. عمر ضامن عباس
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عمر ضامن عباس الأيميل: omerzamen @tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-تمكين الطلاب من معرفة طرق التصنيف في الرواية. ٢-تمكين الطلبة فهم مناهج اهل الحديث ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . ٤-تعليم الطلاب على التصور المنهجي والعلمي عند المصنفين في مجال الرواية. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		تعريف بمصطلحات	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٢	٣		انواع التصانيف	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٣	٣		لغة واصطلاحا ،	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٤	٣		واهم المدارس الحديثية	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٥	٣		المقارنة بين المصنفات	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٦	٣		المقارنة بين المصنفات	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٧	٣		المقارنة بين المصنفات	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٨	٣		المقارنة بين المصنفات	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ٩	٣		المقارنة بين المصنفات	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
تشرين الأول ١٠	٣		المقارنة بين المصنفات	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحان

والامتحان	الطريقة	وجه الشبه	٢	تشريع
ات	القياسية	والاختلاف		الثاني
الأداء	طريقة		٢	١
الصفى	النص ،	نبذة عن	٢	تشريع
والامتحان	الطريقة	حياة	٢	
ات	القياسية	الاماميين	٢	الثاني
الأداء	الطريقة	البخاري	٢	٢
الصفى	القياسية	ومسلم	٢	تشريع
والامتحان	الطريقة	رحمهما الله	٢	
ات	القياسية		٢	الثاني
الأداء	الطريقة	اهم مميزات	٢	٣
الصفى	القياسية	التصنيف	٢	تشريع
والامتحان	الطريقة	عند	٢	الثاني
ات	القياسية	البخاري		٤
الأداء	وطريقة			
الصفى	النص	امتحان		
والامتحان	الطريقة			كانون
ات	القياسية	اتباع طريقة		الأول
الأداء	طريقة	الاختصار		
الصفى	النص	والرواية		١
والامتحان	والطريقة	بالمعنى عند		كانون
ات	القياسية	البخاري		الأول
الأداء	طريقة			
الصفى	النص	شروط قبول		٢
والامتحان	والطريقة	رواية		كانون
ات	القياسية	المدلس		الأول
الأداء	طريقة	والمختلط		٣
الصفى	النص و	عند		
والامتحان	الطريقة	الاماميين		كانون
ات	الاستنباطي	البخاري		الأول
الأداء	ة	ومسلم		
الصفى	طريقة			٤
والامتحان	النص	امتحان		كانون
ات	والطريقة			الثاني
الأداء	القياسية	شروط قبول		١
الصفى	الطريقة	عنونة الثقة		
والامتحان	القياسية	عند		كانون
ات	الطريقة	الاماميين		الثاني
الأداء	القياسية			٢
الصفى	الطريقة	قضية		
	القياسية	الانتقاء من		

الاداء الصفى والامتحان ات الاداء الصفى والامتحان ات الاداء الصفى والامتحانات					مايس ٢ مايس ٣ و ٤
---	--	--	--	--	-----------------------------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الواضح في مناهج المحدثين الدكتور ياسر احمد الشمالي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب مصطلح الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقدمة ابن الصلاح وتدريب الراوي للسيوطي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بن عبد الله بن محمد
فهد شلالوش خليف
التاريخ
التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : اسس التربية

أستاذ المادة : ا.م.د

طه بنیان سلطان القيسي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي	العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	أسس التربية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	بداية السنة الدراسية
٩. اهداف المقرر	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا
أهداف عامة	تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية . وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا واثار العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته .ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع .

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- ١- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية و اليومية
- ٢- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه و نظرياته
- ٣- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاتها في الحياة
- ٤- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين
- ٥- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها
- ٦- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية

الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي
- ٢- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي
- ٣- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين
- ٤- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر

طرائق التعليم والتعلم

- كتاب الطالب ، و أعمال الوسائل التعليمية والمستلزمات المتاحة. السبورة ، الأقلام الملونة والحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (over head).
- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصف.

طرائق التقييم

- الامتحان الشفهي و الاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب
- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.
- تدريبات ميدانية تربوية – امتحانات دورية.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ج ١- إن يصغي الطالب جيداً لموضوع الدرس
- ج ٢- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بمجالات التربية وأسسها
- ج ٣- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسسها

ج٤-إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات

ج٥-إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها

طرائق التعليم والتعلم

الحوار و المناقشة وطرح الأفكار و السؤال

- التعلم التعاوني.

- الحلقات التعليمية.

-التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس .

- استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

- النقاشات مع الطلبة.

١٠-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

٢د- من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.

٣د-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين ، و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).

٤د-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات،والعروض المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، و التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معنى التربية و اهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

٢	٢	نظرياتها،ومجالاتها	نظرياتها،ومجالاتها	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
٣	٢	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
٤	٢	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
٥	٢	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
٦	٢	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
٧	٢	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
٨	٢	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
٩	٢	التربية الحديثة	الأساس التاريخي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
١٠	٢	العلاقة بينا لتربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
١١	٢	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة
١٢	٢	التربية الخلقية	الاساس الاجتماعي للتربية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة

١٣	٢	التربية العائلية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٤	٢	التربية الوطنية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٥	٢	التربية الصحية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٦	٢	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٧	٢	واستغلال الموارد الطبيعية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٨	٢	التربية والمنهج في البحث	الاساس العلمي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٩	٢	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٠	٢	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢١	٢	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي في لعراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٢	٢	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٣	٢	مدارس المتميزين التسريع	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

٢٤	٢	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٥	٢	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٦	٢	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٧	٢	يعني التماثل و الاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٨	٢	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢٩	٢	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٣٠	٢	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	☐ اميلدوركهايم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، ١٩٩٩ ☐ د.إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، ٢٠٠٤
الكتب والمراجع	☐

☐ د. ماهر الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، ١٩٩٨	التي يوصي بها) المجالات العلمية ، التقارير ، (...
☐ . د. ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ ☐ د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨	
. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
-الإفادة من البحوث العلمية في إثراء المعرفي لمنهج أسس التربية . -الإفادة من النظريات الحديثة في مجال التربية -تقويم نتائج الطلبة في مقرر أسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية. ٣- عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هيئة التدريس المسؤول عن دور أسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وأنشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان الدين محمد نور
فهد شلالوش
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٨٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة القرآن الكريم وعلومه
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم قران والتربية الاسلامية
٨٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى
٩١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الاسلامية
٩٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥/١/٢٠
٩٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-رغد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية.	
٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القرآن وهي(التلاوة والحفظ ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .	
٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .	
٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة خلال الفهم العلمي لعلوم القرآن الكريم، من حيث التفسير الميسر والفقه المبسط وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .	
٥- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.	

٩٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية ١- أن يتمكن الطلبة من ضبط التلاوة والحفظ . ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق الفقه الاسلامي المعتدل . ٣- أن يلم الطلبة بمجمل تفسير القرآن الكريم (العلمي و اللغوي والفقهى والاعجازي) . ٤- أن يلم الطلبة بمجمل الحديث الشريف (الصحيح والضعيف والموضوع) . ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم الثانوية كـ(النحو والصرف ، والبلاغة القرآنية ، والفلسفة ، والمنطق) ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الالكترونية بكافة انواعها وتضيفها للدرس الشرعي.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بكل طرائق تدريس التربية الاسلامية . ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم القرآن الكريم وفنونه.
طرائق التعليم والتعلم	-الطريقة القياسية (الالقاءية). -طريقة النص. -الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية). - طريقة حل المشكلات .
طرائق التقييم	-التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي). -التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنشأة الطلاب على حب الشرعية الاسلامية ، وإدراك مكانتها بين الشرائع الالهية الاخرى . ج ٢-تعليم الطلاب الاداب الشرعية للدرس والمدرس . ج ٣-تنمية الفهم العميق لدى الطلاب وسطية الشريعة الاسلامية ودفع الحرج عن البشر. ج ٤-تعليم الطلاب تحمل مسؤولية حفظ العلوم الاسلامية السمحة ونبذ التعصب والاختلاف .	طرائق التعليم والتعلم
لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية ، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كأهداف المعرفية لذا يُعتمد : ١-تمثل الطالب للقوة الحسنة فيمن حوله . ٢-تكوين فئة عامة من القيم الحسنة . ٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية	طرائق التقييم
لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد علي ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثلها للأهداف الوجدانية والقيمية .	

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .
- د ٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .
- د ٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .
- د ٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)
- طريقة حل المشكلات .
- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .
- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالب في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .
- تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

٩٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الصف الأول					
الصف الاول					
الصف الاول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					
الصف الأول					

				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع
				الصف الرابع

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادركفاءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .

- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
أما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة في التسجيل .

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
-الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)			
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د ١	د ٢	د ٣	د ٤

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٣٤. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣٥. اسم / رمز المقرر	تحليل نص/ المرحلة الرابعة
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٣٧. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا كان اكثر من اسم يذكر	٦٠ ساعة ا.م.د محمد مصعب محمد mohamadmsh@tu.edu.iq
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٠
٤٠. أهداف المقرر	
٧- تمكين الطلبة من معرفة تحليل النص وخطواته .	
٨- تعريف الطلبة بالمنهج والتفسير والنص والتحليل وكيفية تطبيقها	
٩- تبيه الطلبة الى معرفة القواعد الاصولية لمعرفة النص القرآني	
٤- تعريف الطلبة بأنواع التفاسير (التفسير التحليلي والتفسير الاجمالي والتفسير الموضوعي والتفسير المقارن	
٥- تعريف الطلبة بخطوات الدراسة التحليلية ونظرة عامة على سورة النص.	

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تعريف الطلبة بمعنى التفسير التحليلي ومنهج التفسير التحليلي للنص القرآني . ٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الواسطة ٣- إرشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . ٤- تعليم الطلاب ماهي الخطوات الصحيحة لمعرفة خطوات التفسير التحليلي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تمييز التفسير الصحيح من التفاسير المنحرفة في معرفة خطوات الدراسة التحليلية ب ٢ – تمكين الطلبة من معرفة الشروط الصحيحة التي يجب ان تتوفر في المفسر حتى يكون تفسيره مقبولا
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تنشئة الطلاب على حب القرآن الكريم فهو كلام الله سبحانه . ج-٢ - تنبيه الطلاب على الأخذ بالتفاسير الصحيحة والابتعاد عن التفاسير المنحرفة . ج٣- إفهام الطلاب ان الاحترام بين الناس يفضي الى العيش بسلام
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية . - ضرب الامثال الصحيحة والمؤثرة من التراث الاسلامي .
طرائق التقييم
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قدرة الطلاب على تطبيق خطوات التفسير التحليلي. د ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل. د ٣- التعرف على اختلاف الطرق في تفسير القرآن الكريم .

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		المنهج لغة واصطلاحا	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		التعريف بالتفسير	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢		التعريف بالتحليل	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		تطور المناهج التفسيرية	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		أهمية منهج التفسير التحليلي	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		ضوابط فهم النص القرآني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الأصول النقلية لفهم النص القرآني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		القرآن الكريم والسنة النبوية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		القواعد اللغوية لفهم النص القرآني	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		وضع اللفظ للمعنى	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢		الخص، العام، المش ترك ، المؤول	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		استعمال اللفظ في المعنى	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		الحقيقة، المجاز، ال صريح، الكناية، حر وف المعاني	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		دلالة اللفظ على المعنى	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		واضح الدلالة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		غير واضح الدلالة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ١٥			امتحان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢٢	٢		البيان وأنواعه	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢		خطوات منهج التفسير التحليلي	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

آذار ٢	٢	اسم السورة وعدد آياتها وكلماتها وحروفها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار ٣	٢	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	نزول السورة سببا ومكانا وتاريخا وحروفا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ١	٢	الناسخ والمنسوخ في السورة ، المناسبة، الوحدة الموضوعية للسورة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٢	٢	محاور السورة ، فضل السورة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس ٣ و ٤	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

٢٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	منهج التفسير التحليلي للدكتور محمد صالح عطيه
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المفسرون مدارسهم ومناهجهم للاستاذ الدكتور فضل حسن عباس، تناسق الدرر في تناسب الايات والصور للامام السيوطي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي كتاب الاتقان في علوم القرآن للسيوطي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية التربية للعلوم الانسانية .

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة تحليل النص توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في فهم كتاب الله سبحانه وتعالى ، ولدورها الكبير في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي .
وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك اضافة مادة تحليل النص لجميع المراحل الدراسية في مايلانم متطلبات التدريس في المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس التابعة .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الأستاذ الدكتور
فهد شلالوش خليف
التاريخ
التوقيع
٢٠٢٥/١/٢٠



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

١-رفد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.

٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين ، التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .

٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .

٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القرآني .

٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بأنواعه.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	علوم القرآن والتربية الإسلامية	العقيدة	نظري	عملي
المرحلة الثانية			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
أ١ - يحيط الطلبة في فهم المصطلحات العقدية والصحيحة في فهم الدين الحنيف والمعتدل	

	أ٢- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الخاصة بأصول الدين والعقيدة الإسلامية عند المتقدمين والمتأخرين من علماء الأمة أ٣- استدراك المصطلحات لدى عقول وفهم الطلبة في مواضيع الخلاف والوفاق بين المذاهب الإسلامية أ٤-المام الطلبة بالمنهج الصحيح والمستنبط من العقيدة السمحة في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم من الاديان والشعوب أ٥- اكساب الطلبة القدر الوافي من علوم القرآن ومشاربه من علوم القرآن واصول الدين والتفسير والفقه والنحو والصرف وغيرها أ٦- كي يتعلم الطلبة المهارات التعليمية والالكترونية بكافة طرقها الحديثة وتوظيفها للدوس الاسلامية والتربوية.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ ب ١ - اعطاء الطلبة طرق جديدة للإلمام بطرائق تدريس التربية الإسلامية والتربية ب ٢ - تطلع افكار الطلبة الى طريقة كل مادة بما يناسبها من مادة علمية نافعة وتقديمها بطريقة جاذبة للطلاب ب ٣- لتمكين فهم الطلبة من حل مشكلاتهم التي تواجه فهم الطالب للمادة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الجديدة مما يرفع مشاكل طرق دراسة علوم القرآن والتربية الإسلامية
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	

مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام.			
٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.			
٣- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .			
١٠. طرائق التقييم			
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: سعد فتح الله عمر حسين			
الرتبة العلمية		التخصص	
		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص	
علوم		عقيدة	
اسلامية			
استاذ			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

كتاب أصول الدين الإسلامي: د. رشدي محمد عليان و د. قحطان عبدالرحمن الدوري.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١٢	٢٢	٣٢	٤٢	١٣	٢٣	٣٣	٤٣

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
العقيدة
٢. رمز المقرر
أ.د. سعد فتح الله عمر حسين
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سعد فتح الله عمر حسين الأيميل: saadfathallh@yahoo@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• ب ١ - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع الألوهيات وما يتعلق بها • ب ٢ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمسائل أدلة وجود الله تعالى • ب ٣ - تمكين الطالب من معرفة وفهم أساسيات المسائل الخاصة بالصفات الإلهية • ب ٤ - تمكين الطالب من مهارات التحليل والتفكير العلمي والدعوي بشكل علمي وشرعي • ب ٥ - جعل الطالب ذا فكر ناضج في اخذ المسائل بالشكل العلمي المنضبط		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٤٢ عقيدة	مفهوم أصول الدين	تعريف أصول الدين لغة واصطلاحاً	نظري	الشرح والمناقشة

تشرين الاول ٢	٤ت عقيدة	أهم أسماء أصول الدين الإسلامي	أهم الأسماء وسبب التسمية	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٣	٤ت عقيدة	تاريخ علم أصول الدين	نبذه عن تاريخ أصول الدين	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٤	٤ت عقيدة	أمتحان شهري	أمتحان شهري	نظري	امتحان شهري
تشرين الثاني ١	٤ت عقيدة	أركان أصول الدين الإسلامي	التعريف بأهم أركان أصول الدين	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الثاني ٢	٤ت عقيدة	أصول الدين التي أجمع عليها المسلمون	أهم ما أجمع عليها المسلمون	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الثاني ٣	٤ت عقيدة	أهمية أصول الدين للمسلمين	فوائد أصول الدين الإسلامي	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الثاني ٤		أمتحان شهري	أمتحان شهري	نظري	امتحان شهري
كانون الاول ١	٤ت عقيدة			نظري	الشرح والمناقشة
كانون الاول ٢		الإلهيات	الإيمان بالله تعالى ووحدانيته	نظري	الشرح والمناقشة
كانون الاول ٣	٤ت عقيدة	وجود الله جل جلاله	أهمية الإيمان بوجود الله تعالى	نظري	امتحان شهري
كانون الثاني ١	٤ت عقيدة	أدلة وجود الله تعالى	بيان أدلة وجود الله في النقل والعقل	نظري	الشرح والمناقشة
كانون الثاني ٢				نظري	الشرح والمناقشة
كانون الثاني ٣	٤ت عقيدة	أمتحان شهري	أمتحان شهري	نظري	الشرح والمناقشة
كانون الثاني ٤				نظري	امتحان شهري
شباط ١	٤ت عقيدة	المصادفة	تعريف وبطلان المصادفة	نظري	الشرح والمناقشة
شباط ٢		خداع الحواس	بيان خداع الحواس	نظري	الشرح والمناقشة

الشرح والمناقشة			سبب الإلحاد	٤ت عقيدة	شباط ٣
الشرح والمناقشة		بيان أسباب الإلحاد			
امتحان شهري	نظري		امتحان شهري	٤ت عقيدة	شباط ٤
الشرح والمناقشة	نظري	امتحان شهري			
الشرح والمناقشة	نظري	أهمية الإيمان بالصفات الإلهية	الصفات الإلهية	٤ت عقيدة	آذار ١
الشرح والمناقشة	نظري	بيان الصفة النفسية	الصفة النفسية		آذار ٢
امتحان شهري	نظري		الصفات السلبية	٤ت عقيدة	آذار ٣
الشرح والمناقشة	نظري	بيان الصفات السلبية	صفات المعاني	٤ت عقيدة	آذار ٤
الشرح والمناقشة	نظري	بيان صفات المعاني	امتحان شهري	٤ت عقيدة	نيسان ١
الشرح والمناقشة	نظري	امتحان شهري	تأثير عقيدة التوحيد		نيسان ٢
الشرح والمناقشة	نظري	بيان تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	الكموم الخمسة	٤ ت عقيدة	نيسان ٣
الشرح والمناقشة	نظري	بيان أدلة نفي الكموم الخمسة	معنى الدور	٤ت عقيدة	نيسان ٤
امتحان شهري	نظري	معنى الدور ودليل بطلانه	دليل التسلسل	٤ت عقيدة	آيار ١
الشرح والمناقشة	نظري	معنى التسلسل ودليل بطلانه	امتحان شهري	٤ت عقيدة	آيار ٢
الشرح والمناقشة	نظري	امتحان شهري			آيار ٣

آيار ٤	٤ت عقيدة	ما يترتب على الايمن بالصفات الإلهية	بيان ما يترتب على الايمان بالصفات الإلهية	نظري
حزيران ١	٤ت عقيدة	ما يستحيل في حقه تعالى	بيان ما يستحيل في حقه تعالى	نظري
حزيران ٢	٤ت عقيدة	ما يجوز في حقه تعالى	بيان ما يجوز في حقه تعالى	نظري
	٤ت عقيدة	رؤية الله تعالى في الدنيا	هل يجوز رؤية الله تعالى في الدنيا	نظري
	٤ت عقيدة	رؤية الله تعالى في الآخرة	هل يجوز رؤية الله تعالى في الآخرة	أمتحان شهري نظري
	٤ت عقيدة	أمتحان شهري	الإيمان بالقضاء والقدر	نظري
	٤ت عقيدة	مراجعة لمواضيع السابقة	أمتحان شهري مراجعة لمواضيع السابقة	أمتحان شهري أمتحان شهري
	٤ ٤ت عقيدة	مراجعة لمواضيع السابقة	مراجعة لمواضيع السابقة	
	٤ت عقيدة	أمتحان شهري	أمتحان شهري	
	٤ت عقيدة	أمتحان شهري	أمتحان شهري	
	٤ت عقيدة			

				٤٤ عقيدة	
				٤٤ عقيدة	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي د.رشدي محمد ود.قحطان الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	المواقف للايجي شرح المقاصد لسعد الدين وشرح الاصول الخمسة لعبد الجبار المعتزلي ، تحرير القواعد المنطقية للإمام الرازي في شرح الرسالة الشمسية للقزويني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاسلامية ، والكتب في الاديان الاخرى والفرق الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	١. الموقع التعليمي الالكتروني لجامعة تكريت ٢. المكتبة الشاملة ٣. موقع كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ: 
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الإيمان الدين عبد الله
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.
كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.
١- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

٢- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

٣- الوقوف على أهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

٤- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رغد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٢- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ٦- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله- صلى الله عليه وسلم-.
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		اساسي

متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الثانية / صباحي- ومسائي		الاحوال الشخصية	نظري وعلمي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم الاحوال الشخصية – فقه الاسرة - حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر .إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم ,وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للأسرة العراقية.	
كسر حاجز الخوف من التكلم في الميراث وحقوق المرأة والابتعاد عن كل ما هو مغلوطة او مزيف.	
القيم	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الفقه المنهجي و فقه الاسرة
14. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المست وى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				٢٠٢٤- ٢٠٢٥
	*					*					*	اساسي	الاحوال الشخصية		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
الاحوال الشخصية
2.رمز المقرر
3.الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥

4.تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
5.أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6.عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)					
60					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د عقيل عبد المجيد سعيد الأيميلAqeel1966 @tu.edu.iq:					
ا.د. احمد سبتي احمد					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكساب الطلبة لتعلم مفردات الاحوال الشخصية اكثر والتعبير والتحدث عنها. • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القانون العراقي للدفاع عن حقوق الاطفال والزوجة والزوج . • تعلم مهارة الاستماع.		
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات الاحوال الشخصية – فقه الاسرة	مفهوم النكاح	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية
2	2		شروط النكاح		
3	2		الحكمة من النكاح واحكامه		
4	2		تعدد الزوجات		
5	2		المهر - الصداق		

امتحان نهائية السنة.	حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	الخطبة ومقدمات النكاح	-والتعبير والتحدث عن غياب الحقوق .	2	6
		اركان النكاح		2	7
		الولاية في النكاح		2	8
		النشوز		2	9
		الطلاق		2	10
		الظهار		2	11
		اللعان		2	12
		الايلاء		2	13
		حقوق الاسرة		2	14
		الميراث		2	15

11.تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من (50)	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الاسرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير (...)	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم معاون العلي: د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠

التوقيع
اسم رئيس القسم: د. عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع: ٢٠٢٥/١/٢٠

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الرؤى.

٥- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

٦- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

٧- الوقوف على أهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

٨- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

- ١٠- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ١١- تخريج جيل واعٍ ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ١٢- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الإنسان.
- ١٣- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ١٤- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ١٥- القضاء على الأفكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ١٦- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
- ١٧- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ١٨- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين أبناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الرابع/ صباحي- ومسائي		الجنائيات	نظري	وعلمي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم معنى الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية - حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص	

	عمل اكثر .إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم ,وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للأسرة العراقية.
	كسر حاجز الخوف من التكلم في الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية والابتعاد عن كل ما هو مغلو ط او مزيف.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية .
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .
واستراتيجيات التعليم والتعلم	
• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
10.طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة	
11.الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
الاستاذ المساعد الدكتور	فلسفة علوم اسلامية	الفقه	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
12. معيار القبول	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الفقه المنهجي	
14. خطة تطوير البرنامج	
ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢
		الجنايات	اساسي	*				*				*	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجنابات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد الأيميل Aqeel1966 @tu.edu.iq	
ا.د. اركان عبد اللطيف	
8. اهداف المقرر	
• اكساب الطلبة لتعلم مفردات الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية بحق العراقيين. • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين. • تعلم مهارة الاستماع.	• اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب الطلبة لتعلم	مفهوم الجنايات	شرح المادة	الامتحانات
2	2	مفردات الحدود وماهي	انواع القتل	العلمية حسب	الأسبوعية
3	2	عقوبتها وكذلك احكام	امثلة على انواع القتل	المنهج المتبع.	والشهرية
4	2	القصاص ومن يتحمل	مفهوم الحدود	حث الطلبة	واليومية
5	2	المسؤولية الجناية ما	القصاص	على المشاركة	والتحريرية
6	2	حصل للعراق من	الجراح	التفاعلية.	وامتحان
7	2	ولايات ومأسي للعراق.	ذهاب المنافع	شرح	نهاية السنة.
8	2	تعلم الطلبة الالتقاء وفن	حد الزنا	المواضيع لكل	
9	2	الخطابة لإيصال كل ما	حد القذف	موضوع	
10	2	هو من شأنه ان يوضح	حد السرقة	بواسطة الطلبة	
11	2	كل ما صدر بحق	حد الحراية	واشراك اكبر	
12	2	العراقيين من جرائم	المسولية	قدر ممكن من	
13	2	وحروب وولايات	التقصيرة	الطلبة.	
14	2	ومأسي وفتن.	المخدرات		
15	2		قطع الطريق		
			حكم تارك الصلاة		

11. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الأسرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير (...)	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم معاوني العلمي: د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإستاذ الدكتور
فهد شلالوش خليف
التاريخ
التوقيع
٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

٩- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

١٠- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

١١- الوقوف على اهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين

الإسلامي

١٢- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. اهداف البرنامج

- ١٩- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٢٠- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٢١- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- ٢٢- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ٢٣- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ٢٤- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٢٥- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله- صلى الله عليه وسلم-.
- ٢٦- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ٢٧- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024 الثالثة/ صباحي- ومسائي		المعاملات	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم , وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للأسرة العراقية من حيث البيع والشراء.	
كسر حاجز الخوف من التكلم في اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن والابتعاد عن كل ما هو مغلوطة او مزيف.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في ان الربا حلال .	

	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.
--

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة
--

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
الاستاذ	فلسفة علوم	الفقه			ملاك	
المساعد	اسلامية					
الدكتور						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الفقه المنهجي
14. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	
	*					*					*	اساسي
												المعاملات

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
المعاملات
2.رمز المقرر
3.الفصل / السنة
2025-2024
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
5.أشكال الحضور المتاحة

حضور					
6.عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)					
60					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد الأيميلAqeel1966 @tu.edu.iq:					
إ.د. طلال خلف					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكساب الطلبة لتعلم مفردات اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن . • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القانون العراقي للدفاع عن حقوق البائع والمشتري. • تعلم مهارة الاستماع.		
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - 2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن .	مفهوم البيع	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.	الامتحانات
2	2		البيوع الخاصة والباطلة والمحرمة		الأسبوعية
3	2		السلم		والشهرية
4	2		الربا		واليومية
5	2		القرض		والتحريرية
6	2		الاجارة		وامتحان
7	2		الصلح		نهاية السنة.
8	2		الجعالة		

حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	الهيئة	2	9
	الصرف	2	10
	الوديعة	2	11
	الحوالة	2	12
	الشروع	2	13
	الشركة	2	14
	الرهن	2	15

11.تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من.(50)	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الاسرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير(...)	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاين العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإمضاء: الدكتور
فهد شلالوش خليف
التاريخ
التوقيع
٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

• تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.

• عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.

• إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.

• اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

3. اهداف البرنامج

• إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.

• إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.

- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بـماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أمة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	4		اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	البلاغة		2025-2024 المرحلة الثالثة\ صباحي ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الأهداف المعرفية ومنها: 1-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم . 2-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي . 3- تعريف الطالب بالآثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية . 4-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .
المهارات	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البلاغة والتطبيق احمد مطلوب

جواهر البلاغة الهاشمي

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				2025- 2024
	*					*					*	اساسي	البلاغة		

[illegible]

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
البلاغة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م هيفاء عكاب غزوان			الآيميل: haifa.akab@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الأهداف المعرفية ومنها:		
			1-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم . 2-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي . 3- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية . 4-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .		
			الاهداف المهاراتية ومنها:		
			1 – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلًا بلاغيًا . 2 –تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.		
			• حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.		
			•مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهاية السنة	● الطريقة القياسية وطريقة النص	نبذة تاريخية عن نشأة البلاغة العربية	الأهداف المعرفية ومنها: 1- تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .	2	1
		البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم	2- تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .	2	2
		علم البيان :البيان لغة واصطلاحاً أهمية البيان	3- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .	2	3
		التشبيه تعريفه واركانه	4- تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .	2	4
		انواع التشبيه	المهارات	2	5
		اغراض التشبيه وبلاغته	الاهداف المهاراتية ومنها: 1 – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلاً بلاغياً .	2	6
		الحقيقة والمجاز تعريفهما وانواعهما	2 – تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .	2	7
		المجاز المرسل , المجاز العقلي		2	8
		المجاز بالاستعارة ,الاستعارة التصريحية والمكنية		2	9
		الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة والتمثيلية		2	10
		الكناية والتعريض		2	11
		علم البديع نشأته وتطوره		2	12
		المحسنات المعنوية ,التورية ,حسن العليل		2	13
		الطباق , المشاكلة ,تأكيد المدح بما يشبه الذم		2	14
		المحسنات اللفظية , الجناس , الاقتباس والتضمين		2	15
		حسن الابتداء ,حسن الانتهاء		2	16

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق احمد مطلوب جواهر البلاغة الهاشمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وافنانها فضل حسن عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الرسائل الجامعية والاطاريح
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي. المكتبة الشاملة موسوعة الادب العربي \مكتبة الاسكندرية المكتبة الوقفية موقع كلية اللغة العربية جامعة الازهر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الأستاذ الدكتور
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

• تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.

• عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.

• إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.

• اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

3. اهداف البرنامج

• إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.

• إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.

- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بـماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أمة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	4		اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	البلاغة		2025-2024 المرحلة الثانية\ صباحي ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الأهداف المعرفية ومنها:

- 1-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .
- 2-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .
- 3- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .
- 4-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .

المهارات

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البلاغة والتطبيق احمد مطلوب

جواهر البلاغة الهاشمي

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختيار ي	المعرفة				المهارات				القيم			
2025- 2024				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
		البلاغة	اساسي	*					*					*	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
البلاغة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/20
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م هيفاء عكاب غزوان			الآيميل: haifa.akab@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الأهداف المعرفية ومنها: 1-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم . 2-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي . 3- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية . 4-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري . الاهداف المهاراتية ومنها: 1 – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلًا بلاغيًا . 2 –تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. •مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهاية السنة	● الطريقة القياسية وطريقة النص	نبذة تاريخية عن	الأهداف المعرفية ومنها:	1	2
		البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم	1- تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .	2	2
		مصطلحا الخبر والانشاء والفرق بينهما ونوعا الانشاء الطلبي وغير الطلبي	2- تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .	3	2
		الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة	3- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .	4	2
		الانشاء الطلبي: أسلوب الاستفهام تعريف بالمصطلح واسماء الاستفهام وحروفه ومعانيها	4- تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري . المهارات	5	2
		المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام و تطبيقات عامة	الأهداف المهاراتية ومنها: 1 – تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلا بلاغيا .	6	2
		النداء التعريف بالمصطلح والاغراض والمعاني الحقيقية والمجازية للأمر	2 – تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .	7	2
		التمني التعريف بالمصطلح والاغراض والمعاني الحقيقية والمجازية		8	2
		أسلوب النهي التعريف بالمصطلح والاغراض والمعاني الحقيقية والمجازية		9	2
		تطبيقات الانشاء غير الطلبي		10	2
		الانشاء غير الطلبي التعريف فيه واساليبه		11	2

		اسلوب المدح والذم واسلوب التعجب	2	12
		الفاظ العقود واسلوب الترجي	2	13
		اسلوب القسم	2	14
		علم المعاني والجملة العربية	2	15
		اساليب علم المعاني	2	16

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق احمد مطلوبجواهر البلاغة الهاشمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وافنانها فضل حسن عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الرسائل الجامعية والاطاريح
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي. المكتبة الشاملةموسوعة الادب العربي \مكتبة الاسكندرية المكتبة الوقفية موقع كلية اللغة العربية جامعة الازهر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الأستاذ الدكتور
فهد شلالوش خليف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

١٣- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

١٤- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

١٥- الوقوف على أهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

١٦- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

- ٢٨- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٢٩- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣٠- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- ٣١- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ٣٢- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ٣٣- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٣٤- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله- صلى الله عليه وسلم-.
- ٣٥- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ٣٦- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
وعمل	نظري	المدخل الى الشريعة		2024-2025 الاول / صباحي-ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل أكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم ,وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- .
	كسر حاجز الخوف من التكلم في كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- وفق الشريعة الاسلامية والابتعاد عن كل ما هو مغلو ط او مزيف.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الشريعة الاسلامية .

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص فقه العبادات واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
الاستاذ	عام
الدكتور	خاص
	فلسفة علوم
	اسلامية
	الفقه
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات) ان وجدت)
ملاك	محاضر
ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
12. معيار القبول
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المدخل الى الشريعة الاسلامية
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				2025- 2024
	*					*					*	اساسي	فقه العبادات		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
فقه العبادات
2.رمز المقرر
3.الفصل / السنة
2025-2024
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
15/11/2024
5.أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6.عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. محمد عطية زبار

أ.د. اركان عبد اللطيف

ا.م.د. الاء عبد الرحمن نعمان

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة لتعلم مفردات. كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم مهارة الاستماع.
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكساب الطلبة لتعلم	مفهوم العبادات	شرح المادة	الامتحانات
2	3	مفردات كيفية الصلاة	اسباب اختلاف الفقهاء	العلمية حسب	الأسبوعية
3	3	والزكاة والطهارة	الطهارة	المنهج المتبع.	والشهرية
4	3	والصيام والحج – فقه العبادات-	التيمم	حث الطلبة	واليومية
5	3	تعلم الطلبة الالقاء وفن	الصيام	على المشاركة	والتحريرية
6	3	الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح	صيام النوافل	التفاعلية.	وامتحان
7	3	كل ما صدر بحق الشريعة الاسلامية	الصلاة	شرح	نهاية السنة.
8	3		الصلاة الواجبة	المواضيع لكل	
9	3		الصلاة المسنونة	موضوع	
10	3		الزكاة	بواسطة الطلبة	
11	3		زكاة الفطر		
12	3		الصدقات		
13	3		الخج		
14	3		العمرة		
15	3				

	واشارك اكبر قدر ممكن من الطلبة.				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

11.تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي(25) ويكون الامتحان النهائي من.(50)	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسة) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب المدخل الى الشريعة الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية ,	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية.

النظام الدراسي : فصلي / سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ١٢/٢/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٩/٢/٢٠٢٤

التوقيع

:التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.م.د.عقيل عبد المجيد سعيد

اسم معاون العلمي :ا.د.رشيد لطيف

التاريخ

:التاريخ:

: قبل من الملف دقق

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

١٧- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

١٨- جعل السلوك الاسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

١٩- الوقوف على اهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين

الإسلامي

2. رسالة البرنامج

رغد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

- ٣٧- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٣٨- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣٩- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- ٤٠- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ٤١- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ٤٢- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٤٣- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله- صلى الله عليه وسلم-.
- ٤٤- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ٤٥- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	60		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 الاول		المدخل الى الشريعة	نظري	وعلمي
/ صباحي-ومسائي				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم الضروريات الخمسة وكيفية تطبيقاتها في الواقع وكذلك شرح القواعد الفقهية وكذلك كيفية التعامل مع عموم الشعب حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر . إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم ,وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية	
المهارات	

		توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للاسرة العراقية المسلمة وغيرها .	
		كسر حاجز الخوف من التكلم في متى تطبق الضرورات والقواعد الفقهية وتطبيقها وفق الشريعة الاسلامية والابتعاد عن كل ما هو مغلو ط او مزيف.	
القيم			
		تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الشريعة الاسلامية .	
		الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمر الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .	
9.استراتيجيات التعليم والتعلم			
• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص المدخل الى الشريعة الاسلامية واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.			
10.طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة			
11.الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات) ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
الأستاذ الدكتور والأستاذ المساعد الدكتور	فلسفة علوم اسلامية	ملاك	
	الفقه		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
12. معيار القبول
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المدخل الى الشريعة الاسلامية
14. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوي
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	
	*					*					*	اساسي الاحوال الشخصية

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحوال الشخصية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/11/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. وسمي محمد أ.د فهد شلاش	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة لتعلم مفردات الضروريات الخمسة وكيفية تطبيقاتها في الواقع وكذلك شرح القواعد الفقهية وكذلك كيفية التعامل مع عموم الشعب والانتهاكات بحق العراقيين. • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين. • تعلم مهارة الاستماع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم		شرح المادة	الامتحانات
2	2	مفردات الضروريات		العلمية حسب	الأسبوعية
3	2	الخمسة وكيفية تطبيقاتها		المنهج المتبع.	والشهرية
4	2	في الواقع وكذلك شرح		حث الطلبة	واليومية
5	2	القواعد الفقهية وكذلك		على المشاركة	والثحريرية
6	2	كيفية التعامل مع عموم		التفاعلية.	وامتحان
7	2	الشعب .		شرح	نهاية السنة.
8	2	تعلم الطلبة الالقاء وفن		المواضيع لكل	
9	2	الخطابة لإيصال كل ما		موضوع	
10	2	هو من شأنه ان يوضح		بواسطة الطلبة	
11	2	كل ما صدر بحق		واشراك اكبر	
12	2	الشريعة الاسلامية		قدر ممكن من	
13	2			الطلبة.	
14	2				
15	2				

11. تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من (50)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب المدخل الى الشريعة الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير (...)	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الأستاذ الدكتور
فهد شلالوش
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

• تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.

• عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.

• إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.

• اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

3. اهداف البرنامج

• إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.

• إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.

- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بـماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أمة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	4		اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	النحو		2025-2024 المرحلة الثالثة\ صباحي ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الأهداف المعرفية ومنها: 1-معرفة وظائف حروف الجر . 2-معرفة موضوع الإضافة في العربية. 3-معرفة المصدر وعمله في الكلام. 4-معرفة اسم الفاعل وعمله.
المهارات	
	الأهداف المهارية ومنها: 1-المعرفة بأسلوب التعجب.

2-معرفة وظائف حروف الجر.			
مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية			
القيم			
		تنشأة الطالب على حب اللغة العربية، وأساليبها لأنها لغة القرآن المعجزة . معرفة جماليات اللغة العربية وتنوع أساليبها . إيقاظ وعي الطالب بقيمة النحو العربي وأهمية قواعد النحو العربي ودورها في حفظ اللغة وتقويم اللسان العربي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. •مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية			
10. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك		عام خاص
	ملاك		لغة اللغة العربية وادابها
مدرس مساعد			
التطوير المهني			

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك الجزء الثالث

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
2025- 2024				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
		النحو	اساسي	*					*					*	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هيفاء عكاب غزوان	الأيمل: haifa.akab@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
● الأهداف المعرفية ومنها: ● معرفة وظائف حروف الجر . ● معرفة موضوع الإضافة في العربية. ● معرفة المصدر وعمله في الكلام. ● معرفة اسم الفاعل وعمله. ● الأهداف المهارية ومنها: ● المعرفة بأسلوب	اهداف المادة الدراسية

- مقدرة الطالب على إتقان استعمال
الفصحى والتحدث بها في الحياة
الاجتماعية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: د. رشيد لطيف

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

اسم رئيس القسم: د. عبد المجيد سعيد

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. عبد المجيد سعيد
القسم: علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الأستاذ الدكتور
فهد شلالش خليف

التاريخ

٢٠٢١/١٢/٢٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

أ - رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية في المدارس الثانوية.

ب - تمكين الطلبة من الالمام بأحكام تلاوة القرآن الكريم وتفسيره وشرح بعض الأحاديث النبوية الشريفة ودراسة الأحكام الفقهية وأصول الفقه والسيرة النبوية والعقائد والأديان وعلوم القرآن المختلفة.

ت - تعزيز إدراك الطلبة بأفاق الثقافة الإسلامية.

ث - الارتقاء بوعي الطلبة في فهم جماليات النصوص القرآنية وتحليلها ، ومعرفة الأحكام الشرعية التي تضمنتها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وفهم بعض أنواع الإعجاز القرآني .

ج - اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم القرآن المتنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج							
المعرفة							
مخرجات التعلم ١			بيان نتائج التعلم ١				
المهارات							
مخرجات التعلم ٢			بيان نتائج التعلم ٢				
مخرجات التعلم ٣			بيان نتائج التعلم ٣				
القيم							
مخرجات التعلم ٤			بيان نتائج التعلم ٤				
مخرجات التعلم ٥			بيان نتائج التعلم ٥				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.							
١٠. طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .							
١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
		عام					
		خاص					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

خطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المقرر الدراسي لمادة علوم القرآن
٢. رمز المقرر : علوم القرآن- الصف الأول
٣. الفصل / السنة الدراسية 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٤ - ١٠ - ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٩٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد خلف صالح الأيميل: mk1971@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
أ- تمكين الطلبة من ضبط مصطلحات علوم القرآن ، بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ في معنى كل مصطلح.		• • •			
ب - تعريف الطلبة بتاريخ نشوء مصطلحات علوم القرآن وأشهر المصنفات فيها قديماً وحديثاً .					
ت - تزويد الطلبة بمراحل نشوء مصطلحات علوم القرآن وعلى ماذا استقر معنى كل مصطلح .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		بيان أهمية دراسة تاريخ علوم القرآن	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		تأريخ التأليف في علوم القرآن، وأنواع علوم القرآن	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢		نزول القرآن: مصدر القرآن، بدأ نزول الوحي، فتور الوحي	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		تلقي الرسول صلى الله عليه وسلم للقرآن وحفظه وتنجيمه	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		أسباب النزول وطريق وأهمية معرفتها	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الثاني ٢	٢	عربية القرآن ، وعالميته الرسالة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	تدوين القرآن: كتابته في زمن النبوة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تدوين القرآن: جمعه في خلافة أبي بكر الصديق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢	تدوين القرآن: توحيد المصاحف في خلافة عثمان بن عفان	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢	اختبار الشهر الأول/ الفصل الأول		امتحان تحريري
كانون الأول ٣	٢	تأليف القرآن: ترتيب الآيات في السور، والسور في المصحف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢	تأليف القرآن: المكي والمدني، التعريفات، معرفةتهما، أهميتهما	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تطور شكل المصحف: رسم المصحف، النقط والشكل	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	تطور شكل المصحف: أسماء السور، علامات الوقف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	مراجعة لما سبق دراسته	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	اختبار الشهر الثاني / الفصل الأول		امتحان تحريري

شباط ٣	٢	قراءة القرآن: أهدافها، فضائلها، آدابها	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	أصل القراءات، أسباب تعددها، حديث الأحرف السبعة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢	نشأة مدارس القراءة، وبروز ملامح مدارس القراءة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢	القراء السبعة والعشرة وأصول قراءاتهم، والاختيار في القراءة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢	القراءة الصحيحة، والقراءة الشاذة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢	اختبار الشهر الأول/ الفصل الثاني		امتحان تحريري
نيسان ١	٢	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	علم التجويد	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	علم الناسخ والمسوخ في القرآن	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	علم المحكم والمتشابه	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ١	٢	علم الاعجاز القرآني	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٢	٢	اختبار الشهر الثاني / الفصل الثاني		امتحان تحريري
مايس ٣ و ٤		الامتحانات النهائية		—————

١١. تقييم المقرر

- أ- توزع الدرجات بواقع ٢٥ درجة للفصل الأول، ٢٥ درجة للفصل الثاني، ٥٠ درجة للامتحان النهائي.
- ب- توزع درجات الفصلين الأول والثاني بواقع ١٥ درجة للامتحان التحريري، ٥ درجة للحضور، ٥ درجة للتحضير اليومي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب محاضرات في علوم القرآن للأستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي - كتاب الاتقان في علوم القرآن للسيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- كتب شرح مصطلحات علوم القرآن - كتب التفاسير لكبار علماء المسلمين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع الدكتور مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

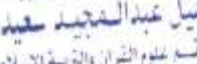
النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.د رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ: 
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الإيمان الدين بن عبد الله
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛

ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

- ١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣ تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٠	٥		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤	shugce ١	التلاوة والحفظ	نظري ٢	عملي ١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية. ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة . ٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن . ٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الاسلامية عبر العصور . ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .	بيان نتائج التعلم ١ ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .
المهارات	

بيان نتائج التعلم ٢	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية . د٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . د٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . د٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . - انجاز التقارير والبحوث . - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . ٢- طريقة النص ٣ - طريقة المناقشة . ٣- الشرح والتوضيح	

١٠. طرائق التقييم				
١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .				
٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .				
٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .				
٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك
		اصول دين	تفسير	محاضر
				ملاك دائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص - طريقة المناقشة .	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	

أما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة في التسجيل

تذكر بصورة مختصرة

كتاب المنير + النشر في القراءات العشر + السبعة في القراءات + المكتبة الشاملة.

اقتراح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة .

تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التلاوة والتجويد	
٢. رمز المقرر: shugce١	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٨٠ ساعة	(٥) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨. أهداف المقرر	
• معرفة الطلبة فضائل القرآن الكريم • معرفة الطلبة فضل تلاوة القرآن الكريم • تعلم الطلبة كيفية اداء القراءة الصحيحة • الارتقاء الى معرفة الطلبة قواعد التلاوة والتجويد • معرفة الوقف والابتداء في القرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية: الأهداف المعرفية ١٠ - تعليم الطلبة كيفية القراءة القرآنية .

أ٢- تعليم الطلبة كيفية أداء الكلمة القرآنية أ٣ معرفة الطالب أهمية علم التلاوة والتجويد وأنه أول العلوم التي تلقاها الصحابة . أ٤ اعداد الطالب لتكون له القدرة على تهيئة الدرس أ٥ تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل . أ٦ تعليم الطالب أوجه الخير فيما يدرسه وما سيقدمه للمجتمع .	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		تعريف التجويد	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		اللحن في التجويد	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		مراتب التلاوة	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الحد والتدوير	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		احكام النون الساكنة والتنوين	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان شهري	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		حكم الاظهار	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		حكم الادغام	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		حكم الاخفاء	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		حكم الاقلاب	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		احكام الميم الساكنة	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		امتحان شهري	حضوري	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		الاظهار الشفوي	حضوري	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		الاخفاء والادغام الشفوي	حضوري	طريقة الاداء

شباط	٣		احكام الميم والنون المشددين	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		المدود	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		المد المنفصل	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		المد المتصل	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		مد الصلة الكبرى	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		المد اللازم الكلمي المثقل	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		المد الكلمي المخفف	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣		مد الفرق	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣		امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
أيار	٣		المد العارض للسكون	حضورى	طريقة الاداء
أيار	٣		مد اللين	حضورى	طريقة الاداء
أيار	٣		امتحان شامل	حضورى	طريقة الاداء

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ٤- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد ا لنشر في القراءات العشر لابن الجزري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع: 
 اسم المعاون العلمي: أ.د رشيد لطيف
 التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٠

التوقيع: 
 اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
 التاريخ: 
 رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الإيمان الدين بن عبد الله
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛

ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

- ١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣ تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٠	٥		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤	shugce ٣	التلاوة والحفظ	نظري ٢	عملي ١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية. ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة . ٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن . ٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الاسلامية عبر العصور . ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .	بيان نتائج التعلم ١ ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .
المهارات	

بيان نتائج التعلم ٢	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارات الحوار والمناقشة العلمية . ٢د- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . ٣د- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . ٤د- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . - انجاز التقارير والبحوث . - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١- الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) . ٢- طريقة النص ٣ - طريقة المناقشة .	

٣- الشرح والتوضيح					
١٠. طرائق التقييم					
١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .					
٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .					
٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .					
٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
	عام	خاص			اعداد الهيئة التدريسية
					ملاك
					محاضر
					ملاك دائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص - طريقة المناقشة .	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	

قبول مركزي
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة. كتاب المنير + النشر في القراءات العشر + السبعة في القراءات + المكتبة الشاملة.
١٤. خطة تطوير البرنامج
اقترح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعضيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة . تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
	shugce ^٣	التلاوة والتجويد	اساسي	أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤
							*				*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التلاوة والتجويد
٢. رمز المقرر: shugce ^٣

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٨٠ ساعة (٥) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: موسى طه صياح الأيمل: mosataha76@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• معرفة الطلبة فضائل القرآن الكريم • معرفة الطلبة فضل تلاوة القرآن الكريم • تعلم الطلبة كيفية اداء القراءة الصحيحة • الارتقاء الى معرفة الطلبة قواعد التلاوة والتجويد • معرفة الوقف والابتداء في القرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية: الأهداف المعرفية ١- تعليم الطلبة كيفية القراءة القرآنية . ٢- تعليم الطلبة كيفية أداء الكلمة القرآنية ٣- معرفة الطالب أهمية علم التلاوة والتجويد وأنه أول العلوم التي تلقاها الصحابة .

أ ٤ اعداد الطالب لتكون له القدرة على تهيئة الدرس أ ٥ تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل . أ ٦ تعليم الطالب أوجه الخير فيما يدرسه وما سيقدمه للمجتمع .	
--	--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		الوقف عند القراء	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الاختياري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الاختياري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الانتظاري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الوقف الاضطرابي	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		انواع الوقف	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الوقف الكافي	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف التام	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف الحسن	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف القبيح	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣		امتحان	حضورى	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		الابتداء وانواعه	حضورى	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		الابتداء التام	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء الكافي	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء الحسن	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء القبيح	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣		امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		الوقف على صحيح الآخر	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		الروم	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣		الاشمام	حضورى	طريقة الاداء

اذار	٣	انواع الوقف التي لا يدخلها الاشمام	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣	انواع الوقف التي لا يدخلها الروم	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
أيار	٣	الوقف على معتل الاخر	حضورى	طريقة الاداء
أيار	٣	انفرادات حفص	حضورى	طريقة الاداء
أيار	٣	امتحان شامل	حضورى	طريقة الاداء

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ٥- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد ا لنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع: 

اسم معاون العلي: د. رشيد لطيف

الصفحة ١١

٦

التوقيع

اسم رئيس القسم: د. عبد المجيد سعيد

التاريخ: 

اسم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٥/١/٢٠

التاريخ:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الأستاذ الدكتور
فهد شلالوش

التاريخ

٢٠٢٠/١/٢٢

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- ١- ان يتمكن الطلبة من تفسير وفهم آيات القرآن الكريم
- ٢- ان يتمكن الطلبة من فهم اسباب نزول الآيات
- ٣- ان يتمكن الطلبة من ضبط قواعد التلاوة والحفظ

- ٤- ان يتمكن الطلبة من الالمام بمجمل مصطلحات علوم القرآن والتفسير
- ٥- ان يلم الطلبة باللغة العربية
- ٦- ان يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤/٢٠٢٥	علوم القرآن والتربية الإسلامية	علوم الحديث	نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- فهم تفسير القرآن فهم صحيح ٢- تنمية الحس والرغبة لدى الطلبة لمعرفة كيف نشأ علم التفسير ٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية ٤- تقديم النماذج التاريخية البليغة المؤثرة في النفوس مما يبعث الطلبة على الايمان بدور سلف الامة في النضوج الفكري الإنساني
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- القدرة على فهم تفسير آيات الاحكام ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل ٣- اكتساب المعرفة بتوظيف الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية في القول الفصل في كل موضوع يطرق مسامع الطلبة
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام. ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل. ٣- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .	
١٠. طرائق التقييم	

يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس:- وسام عطيه علي				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
	عام	خاص	ملاك	ملاك
استاذ مساعد	علوم اسلامية	تفسير ايات الاحكام		

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
احكام القران لابن العربي / كنز العرفان للسيوري احكام القران للكلية هراسي	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تفسير آيات الاحكام
٢. رمز المقرر
الصف الثالث
٣. الفصل / السنة
مقرر سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٣-٢٨
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٩٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: وسام عطية علي
الأيمل:

٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١-	-تمكين الطلبة من تفسير آيات القرآن الكريم بما يمكنهم		
		٢-	-تعريف الطلبة بمعنى تفسير آيات الاحكام واشهر المفسرين في هذا المجال		
		٣-	-تزويد الطلبة بمراحل التفسير وأنواع التفسير الفقهي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		بيان أهمية دراسة علم التفسير للقران	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		تعريف تفسير آيات الاحكام	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢		نشأة تفسير آيات الاحكام	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		الاستعاذه	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الفتاحة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		التوجه الى الكعبة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		السعي بين الصفا والمروة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		كتمان العلم	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		اباحة الطبيات وتحريم الخبائث	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		اختبار الشهر الأول الفصل الأول		امتحان تحريري
كانون الأول ٣	٢		تحريم الربا	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		مكاتبه المدين	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات

كانون الثاني ١	٢	حكم قبول التوبة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	التيمم وتحريم الخمر	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	مراجعة لما سبق دراسته	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	اختبار تشرين الثاني الفصل الأول		امتحان حريري
شباط ٣	٢	صلاة الخوف	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢	الأطعمة المحللة المحرمة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢	احكام الوضوء	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢	وجوب الانقياد لأوامر الفقه	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢	تحريم الخمر واقمار	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢	اختبار اشهر الأول الفصل الثاني		امتحان حريري
نيسان ١	٢	التسمية عند الذبح	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	الاستماع والانصات عند سماع القران	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	الفرار من الزحف والتقرب الى الله في كل دين	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	قسمة الغنائم تعظيم شعائر الله	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ١	٢	الولاية والنصرة آيات الحجاب	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٢	٢	اختبار الشهر الثاني		امتحان حريري

		الفصل الثاني			
		الامتحانات النهائية			مايس ٢٠١٤

١١. تقييم المقرر	
١- التقويم البنائي والتكويني (الامتحانات اليومية _ المناقشة الصفية _ الواجبات البيتية)	
٢- التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهاية)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	احكام القران لابن العربي / كنز العرفان للسيوري احكام القران للكلية هراسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

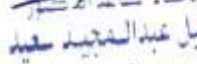
النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



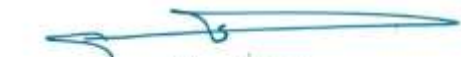
التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ: 
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مفحة ١٢

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيرتسان الدكتور
فهد شلالوش
التاريخ:


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
سنوي		التربية العملية	نظري	عملي
			٢	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
ان يتعرف الطلبة على مهارات التدريس الناجح ان يتعرف الطلبة على ماهية واهداف التربية العملية.	
المهارات	

مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
اعداد خطة تدريسية يومية			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
اعداد درس تطبيقي			
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
كيفية التعامل مع الطلبة			
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
ادارة الصف الدراسي			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. الالقائية – التدريس المصغر			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . التطبيق العملي			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
علوم	مناهج	✓	
تربوية	وطرائق		
ونفسية	تدريس		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات			
الربع		التربوية العملية	اساسي	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ج ٤				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ج ٣				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ج ٢				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ج ١				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧٢ ساعة + ٦ اسابيع تطبيق جمعي في المدارس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. احسان نظير حسين الأيميل: ehsannadher@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على معنى التربية العملية. - التعرف على مهارات التدريس الناجح. - التطبيق العملي للتدريس.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة – التدريس المصغر					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على التربية العملية وماهيتها	التعرف على التربية العملية وماهيتها	محاضرة	اسئلة شفوية
٢	٣	مهنة التعليم تعريفها واسسها	مهنة التعليم تعريفها واسسها	محاضرة	اسئلة شفوية
٣	٣	ادارة الصف مفهوم واهمية	ادارة الصف مفهوم واهمية	محاضرة	اسئلة شفوية
٤	٣	المشاهدة مفهومها ضوابطها	المشاهدة مفهومها ضوابطها	محاضرة	اسئلة شفوية

١٥ - ٥	٣	التدريب الفردي ومهارات التدريس الصفّي والتدريس المصغر والزيارات الميدانية للمدارس	التدريب الفردي ومهارات التدريس الصفّي والتدريس المصغر والزيارات الميدانية للمدارس	تدريس مصغر التخطيط للدرس	عملي
١٦	٣	نصائح للتطبيق الجمعي	نصائح للتطبيق الجمعي	محاضرة	اسئلة شفوية
١٤	٣	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية	عملي	تقييم المشرفي+ تقييم مدراء المدارس

١١. تقييم المقرر	
• التطبيق العملي. • اعداد الخطط التدريسية. • التطبيق في المدارس. • مدراء المدارس.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات
المراجع الرئيسة (المصادر)	المرشد الحديث في التربية العملية والتدريس المصغر المشاهدة الصفية والتطبيق العملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

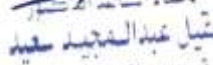
النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

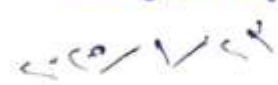
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع: 
اسم معاون العميد: د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. عبد المجيد سعيد
التاريخ: 
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: 
التاريخ: 
التوقيع: 
٢٠٢٥/١/٢٤

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم			
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
.... 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإيمان بالله تعالى
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع
٢٠٢٥/١/٢٤

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

- ١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بأفضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣- تعزيز ادراك الطلبة بأفاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

--

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		٥	٢٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي ١	نظري ٢	التلاوة والحفظ	shugce ٣
			٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١- أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الإسلامية.	ب١- أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .
٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الإسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة .	ب٢- أن يتمكن الطلبة من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة
٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن .	ب٣- أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .
٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية عبر العصور .	
٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به	
٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .	
المهارات	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	بيان نتائج التعلم ٢
د١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .	
د٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .	
د٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .	
د٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤

	التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . - انجاز التقارير والبحوث . - لتقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
مخرجات التعلم هـ	بيان نتائج التعلم هـ

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١- الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) . ٢- طريقة النص ٣- طريقة المناقشة . ٣- الشرح والتوضيح
--

١٠. طرائق التقييم

١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة . ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية . ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية . ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .
--

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	اصول دين	قراءات			ملاك دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) - طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

كتاب المنير + النشر في القراءات العشر + السبعة في القراءات + المكتبة الشاملة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

اقترح تعزيز قدرة الطلبة بإنجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة وكذلك الخاصة بأحكام التجويد في القراءات القرآنية.
تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
	shugce ٣	التلاوة والتجويد المرحلة الثانية	اساسي	١أ ٢أ ٣أ ٤أ	١ب ٢ب ٣ب ٤ب	١ج ٢ج ٣ج ٤ج

• الارتقاء الى معرفة الطلبة قواعد التلاوة والتجويد • معرفة مخارج الحروف وغيرها من الأحكام في القرآن الكريم																															
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم																															
الاستراتيجية: الأهداف المعرفية أ١- تعليم الطلبة كيفية القراءة القرآنية . أ٢- تعليم الطلبة كيفية أداء الكلمة القرآنية أ٣ معرفة الطالب أهمية علم التلاوة والتجويد وأنه أول العلوم التي تلقاها الصحابة . أ٤ اعداد الطالب لتكون له القدرة على تهيئة الدرس أ٥ تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل . أ٦ تعليم الطالب أوجه الخير فيما يدرسه وما سيقدمه للمجتمع . أ٧ تعليم الطلبة على روح التعاون بينهم في تحقيق اهدافهم السامية من اجل الرقي في العلوم الشرعية ونشرها في المجتمع عن طريق المؤسسات التعليمية الحكومية او حلقات طلب العلم.																															
١٠. بنية المقرر																															
<table> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> <tr> <td>تشرين الاول</td> <td>٣</td> <td></td> <td>مخارج الحروف والتعريف بالمخرج المخرج المحقق والمخرج المقدر</td> <td>الطريقة القياسية</td> <td>طريقة الاداء</td> </tr> <tr> <td>تشرين الاول</td> <td>٣</td> <td></td> <td>الجوف ، الحلق ، اللسان</td> <td>حضورى</td> <td>طريقة الاداء</td> </tr> <tr> <td>تشرين الاول</td> <td>٣</td> <td></td> <td>الشفقان ، الخيشوم</td> <td>حضورى</td> <td>طريقة الاداء</td> </tr> <tr> <td>تشرين الاول</td> <td>٣</td> <td></td> <td>القاب الحروف</td> <td>حضورى</td> <td>طريقة الاداء</td> </tr> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	تشرين الاول	٣		مخارج الحروف والتعريف بالمخرج المخرج المحقق والمخرج المقدر	الطريقة القياسية	طريقة الاداء	تشرين الاول	٣		الجوف ، الحلق ، اللسان	حضورى	طريقة الاداء	تشرين الاول	٣		الشفقان ، الخيشوم	حضورى	طريقة الاداء	تشرين الاول	٣		القاب الحروف	حضورى	طريقة الاداء	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																										
تشرين الاول	٣		مخارج الحروف والتعريف بالمخرج المخرج المحقق والمخرج المقدر	الطريقة القياسية	طريقة الاداء																										
تشرين الاول	٣		الجوف ، الحلق ، اللسان	حضورى	طريقة الاداء																										
تشرين الاول	٣		الشفقان ، الخيشوم	حضورى	طريقة الاداء																										
تشرين الاول	٣		القاب الحروف	حضورى	طريقة الاداء																										

تشرين ثاني	٣	الصفات اللازمة للحروف وتعريف الصفة واقسام الصفات	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣	الصفات ذات الاضداد الهمس، الجهر، الشدة، الرخاوة	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣	الاستعلاء، الاستفال ، الاطباق ،الانفتاح	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣	الاذلاق، الإصمات	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣	الصفات التي لا ضد لها الصفير، القلقة ومراتب القلقة،	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣	اللين ، الانحراف	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣	التفشي ،الاستطالة ،التكرير	حضورى	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣	صفات أخرى والصفات القوية والضعيفة	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣	التفخيم والترقيق والتعريف بهما	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣	الحروف المفخمة دائماً، مراتب التفخيم	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣	الحروف المرققة دائماً	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣	الحروف المرققة تارة والمفخمة اخرى، الاف المدية، اللام من لفظ الجلالة	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣	احكام الراء احوال تفخيم الراء، احوال ترقيق الراء، الغنة	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣	أحكام اللام الساكنة ، لام الاسم، لام الفعل ، لام الحرف	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣	الإدغام، معناه، اسبابه، اقسام الادغام	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣	انواع الإدغام، ادغام المتماثلين ، إدغام المتجانسين	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
ايار	٣	إدغام المتقاربين	حضورى	طريقة الاداء
ايار	٣	إدغام المتباعدين	حضورى	طريقة الاداء
ايار	٣	امتحان شامل	حضورى	طريقة الاداء

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

٦- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .

٧- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .

٨- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .

٩- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد ا لنشر في القراءات العشر لابن الجزري التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني الكامل في القراءات والأربعين الزائدة عليها لأبي القاسم الهذلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٥



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٥

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الإمينة الدكتورة
فهد شلالوش
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظريًا وميدانيًا..

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفًا وتدريبًا بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

٣- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٠	٥		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة	dm ³ rqok	التلاوة والحفظ	١	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الإسلامية.	ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .

ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .	أ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة . أ٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن . أ٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الاسلامية عبر العصور . أ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به أ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ د ١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية . د ٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . د ٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . د ٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . - انجاز التقارير والبحوث . _ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

مخرجات التعلم هـ		بيان نتائج التعلم هـ	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١- الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) .			
٢_ طريقة النص			
٣ - طريقة المناقشة .			
٣- الشرح والتوضيح			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .			
٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .			
٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .			
٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
		اعداد الهيئة التدريسية	
أ.د		أصول دين	قراءات
		محاضر	ملاك
			دائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) - طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول

يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

١٤. خطة تطوير البرنامج

اقتراح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة .
تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
٢٠٢٥	rqo ³ dm k	التلاوة والحفظ	اساسي	أ ١ أ ٢ أ ٣ أ ٤	ب ١ ب ٢ ب ٣ ب ٤	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤
				*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تلاوة وتجويد / المرحلة الرابعة- صباحي ومساءلي	
٢. رمز المقرر	
rqok ³ dm	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/ ١/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: شلال نجم خلف الأيميل: allsh34@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• معرفة الطلبة فضائل القرآن الكريم وفضل تلاوته •معرفة الطلبة المقطوع والموصول والشاطبية والطبية • وآداب الختم والمسائل الفقهية	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
٣- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علم	
٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على	

٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الأدبية واللغوية والكتابية المتنوعة	
٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .	
٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .	
٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع	
٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	٣		المقطع والموصول	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
تشرين الأول	٣		المواضع المختلف فيها بين الوصل والقطع	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الأول	٣		الكلمات المختلف فيها ولم تذكر في الجزرية	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الأول	٣		رسم المصحف وضبطه	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		قواعد رسم المصحف	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		ضبط المصحف	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		نقاط الاعجام	حضورى	طريقة الاداء

طريقة الاداء	حضورى	علامات الضبط في المصاحف		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	علامات الوقف		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	القراء العشر		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	التعريف بالشاطبية والطبية		٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الشاطبية		٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الطبية		٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضورى	طريقة قصر المنفصل		٣	كانون ثاني
طريقة الاداء	حضورى	انقرادات حفص		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	المسائل الفقهية		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للجنب		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للحائض		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	حكم سجود التلاوة		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	آداب الختم		٣	مايس.
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	مايس

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ١٠- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد والنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت المتاحة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٠



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.د. رشيد لطيف
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد
التاريخ: 
الإستاذ المساعد الدكتور
عقيل عبد المجيد سعيد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الأستاذ الدكتور
فهد شلاش خليف

التاريخ

٢٠٢١/١٢/٢٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

م. صباح خلف خضر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٩ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة تكريت
١٠٠ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طرائق التدريس
١٠٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٠٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
١٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	تعليم حضوري
١٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	بعض المهارات والتطبيقات تحتاج بيئة حية (دروس صفية تقليدية)
١٠٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ – ٢٠٢٤
١٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- افهام الطلبة بماهية مناهج وطرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية.	
ب- تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس.	
ج- معرفة الطلبة طرائق التدريس التي تقوم على الطالب.	
ج- المام الطلبة بالأهداف التعليمية وطريقة صياغتها.	
هـ- اكساب الطلبة المهارات التدريسية .	
و- معرفة الطلبة التخطيط للدروس التعليمية.	
ز - افهام الطلبة للتقويم وانواعه وادواته.	

١٠٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
د- الاهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب التدريس. أ٢- ان يعرف الطالب طرائق التدريس . أ٣- ان يعدد الطالب انواع الاهداف التعليمية. أ٤- ان يوضح الطالب تطور طرائق التدريس وتصنيفها. أ٥- ان يذكر الطالب المهارات التدريسية. أ٦- ان يبين الطالب اغراض ملاحظة السلوك التدريسي.. أ٧- ان يوضح الطالب اهمية التخطيط للدرس .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ – ان يرسم الطالب مخططا يوضح به تصنيف طرائق التدريس. ب٢ – ان يصمم الطالب درسا انوذجيا(بطريقة حل المشكلات). ب٣ – ان يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض خطة دراسية يومية. ب٤- ان يصوغ الطالب على السبورة اهداف سلوكية لمادة الشخصية.
طرائق التعليم والتعلم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ان يميل الطالب الى درس مناهج وطرائق التدريس. ج٢- ان يحب الطالب اسلوب مدرس طرائق التدريس. ج٣- ان يتفاعل الطالب مع طريقة عرض مادة طرائق التدريس
طرائق التعليم والتعلم
(المناقشة ، والمحاضرة ، والاستجواب)
طرائق التقييم

٤- حضور ومشاركة.

٥- اختبارات دورية.

٦- نشاطات خارجية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .

٢د- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .

٣د- مهارة عرض الاسئلة الشفوية

١٠٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث		طرائق تدريس	٤	

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة.

-الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .

- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مقررات اللجنة القطاعية.

- طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد

- بوصلة التدريس / د.نضال مزاحم العزاوي

- طرائق التدريس / د. فلاح صالح حسين

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	طرائق التدريس	اساسي	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ د	٢ د	٣ د	٤ د