



المدرس المساعد منى اسماعيل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

محمد

2025-2026

كلية التربية للعلوم الانسانية
مادة : الحاسوب/ المرحلة الثانية

المحاضرة الاولى

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

يعد الحاسوب من الركائز الأساسية في ميدان المعرفة المعاصرة، وأحد أهم أدوات التطور العلمي والتقني الذي يشهده العالم اليوم، ومع ازدياد الاعتماد على الأنظمة الرقمية والتقنيات الذكية في شتى مجالات الحياة، باتت من الضروري أن يكتسب طلبة الجامعة فهماً علمياً وتطبيقياً لمفاهيم الحاسوب الحديثة، بما يتلاءم مع التطورات المستمرة في عالم التكنولوجيا.

وانطلاقاً من توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في تحديث المناهج الدراسية بما ينسجم مع متطلبات العصر الرقمي) حسب الكتاب الوزري ذي العدد : 3/11009 م في 9-10-2024)، جاءت هذه المحاضرات لتغطي موضوعات المنهج الجديد لمادة الحاسوب للمستوى الثاني، الذي يجمع بين الأسس النظرية والتطبيقات العملية في مجالات أمن الشبكات، والتجارة الإلكترونية، وأساليب اكتشاف الأخطاء والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المتطورة

وتتناول هذه المحاضرات بالشرح والتحليل أهم المفاهيم المرتبطة بالشبكات وأدواتها، وآليات التعامل مع الخدمات المصرفية الإلكترونية، فضلاً عن التعرف على الأساليب الحديثة في استكشاف أخطاء الحاسوب وحلها. كما تقدم مدخلاً علمياً إلى عالم الذكاء الاصطناعي، من حيث تاريخه وتقنياته وتطبيقاته في مختلف المجالات



المدرس المساعد منى اسماعيل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

محمد

كلية التربية للعلوم الانسانية

مادة : الحاسوب/ المرحلة الثانية

طاعات، مع مناقشة أبعاده وتأثيرها في مستقبل البشرية.

أهداف المادة :

تهدف مادة الحاسوب للمستوى الثاني إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التعليمية
ة والمعرفية، وأبرزها:

1. تمكين الطلبة من فهم المفاهيم الأساسية للشبكات وأنظمة أمن المعلومات.
2. تنمية القدرة على تحليل مشكلات الحاسوب واستكشاف الأخطاء واصلا
حها باستخدام الأساليب والأدوات المناسبة.
3. تعريف الطلبة بمبادئ التجارة الالكترونية والخدمات المصرفية الرقمية وأثر
ها في تطوير الأنشطة الاقتصادية.
4. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الذكاء الاصطناعي وتطوره وأبرزت
قنياته وتطبيقاته في الحياة اليومية.
5. تعزيز الوعي بالقضايا الأخلاقية والاجتماعية المرتبطة بالذكاء الاصطناع
ي، مثل الخصوصية والمراقبة وتأثيره على سوق العمل.
6. إكساب الطلبة مهارات التفكير النقدي والتحليل التقني في التعامل مع الأن
ظمة الرقمية الحديثة.



المدرس المساعد منى اسماعيل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

محمد

كلية التربية للعلوم الانسانية

مادة : الحاسوب/ المرحلة الثانية

7. إعداد الطالب أكاديمياً ليكون قادراً على مواكبة التطورات المستقبلية في مجالات التكنولوجيا والحوسبة الذكية.

مخرجات التعليم

بنهاية دراسة هذه المادة، يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

1. توضيح المفاهيم الأساسية للشبكات وأنواعها ومكوناتها وطرق تأمينها.
2. تشخيص المشكلات التقنية في الحاسوب واقتراح الحلول المناسبة لها عمل
يا.
3. تفسير آلية عمل الخدمات المصرفية الإلكترونية وطرق الحماية المستخدمة
فيها.
4. تمييز مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، والصحة، والتموي
ل، والنقل
، والتسويق.
5. مناقشة التحديات الأخلاقية والاجتماعية الناتجة عن التوسع في استخد



المدرس المساعد منى اسماعيل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

محمد

كلية التربية للعلوم الانسانية
مادة : الحاسوب/ المرحلة الثانية

ام الذكاء الاصطناعي.

6. تحليل أثر التقنيات الحديثة في بناء مجتمع المعرفة والتنمية المستدامة.

7. توظيف المعارف المكتسبة في مواقف تطبيقية ضمن التخصصات العلمية ال
مختلفة.

الفصل الاول

شبكات الحاسوب

Computer Networks

شبكات الحاسوب **Computer Networks**

شبكات الحاسوب اليوم تمكّنك من:

• ارسال رسالة مكونة من عدة صفحات وصور وأصوات ورسومات متحركة ال



المدرس المساعد منى اسماعيل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

محمد

كلية التربية للعلوم الانسانية
مادة : الحاسوب/ المرحلة الثانية

ى مجموعة اشخاص في اي مكان دفعة واحدة وفي دقائق معدودة.

- تتصل من حاسوب منزلك او عمك بينوك المعلومات والشركات والمكتبات ال عالمية للحصول على المعلومات التي تهتمك.
- عقد المؤتمرات والندوات التفاعلية لأطراف متباعدة عبر شبكة الأنترنت.
- التعليم عن بعد والطب عن بعد والتجارة الإلكترونية والحكومة الألكترونية

كل ذلك لم يكن ممكنا بدون الاندماج بين تكنولوجيا الاتصالات وتكنولوجيا الح اسبات وايجاد ما يسمى بشبكة الحاسوب.