جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن
الدراسات الاولية
المادة/الأدارة والإشراف التربوي (اتجاهات حديثة)
المرحلة / الثانية
المحاضرة/ ألاولى

عنوان المحاضرة / مفهوم الادارة ومبادؤها

1. **مفهوم الادارة ومبادؤها.**
2. **الافتراضات التي انطلق منها ماك جروحر.**
3. **المبادئ المختارة والأساسية للأدارة الحديثة.**
4. **العملية الأدارية تتكون من الوظائف.**

اسم التدريسي
.م.م. فاطمة اسماعيل طلال

1 - مفهوم الادارة ومبادؤها :

إبتدأ العمل الإداري منذ أقدم العصور عندما كانت معظم احتياجات الأسرة تصنع في البيت، وكان سيد الأسرة هو الذي يوزع العمل بين أفراد أسرته ويوجهه. وعندما نمت المدنية، وازدهرت الحضارة، ظهرت بعض المصانع الفردية الصغيرة التي أنشأها مالك واحد، فوظف فيها عدداً من الناس، وكان يعاون في العمل، أو يشرف عليه بنفسه. وبعد أن تغير نمط المعيشة بسبب الثورة الصناعية في القرن التاسع عشر، والاختراعات الحديثة، والتحسينات التي أدخلت على أساليب الصناعة وإحلال الآلة محل اليد العاملة، وازدياد الإنتاج في المئة السنة الأخيرة زيادة مذهلة، ظهرت منظمات كبرى ضم بعضها نحو ألف عامل، أو أكثر، وختم بعضها الآخر عدة الآف من العمال. ونورد فيما يلي بعض هذه التعاريف لعلنا نتوصل إلى تعريف نقبله على أساس أنه يتضمن معظم المعاني المختلفة، أو أنه أقرب إلى المعاني المختلفة:

(١) عرف الادارة و أوردواي تيد : Ordway Tead ، بأنها عملية توجيه المنظمة لتحقيق هدفها المحدد بحيث تتمكن سياساتها، وأساليبها، وطرائق العمل فيها، من تحقيق هذا الهدف بفاعلية واقتصاد، مع توفير أكبر قدر من الرضى والانسجام بين العاملين في المنظمة.

٣- المبادئ المختارة والأساسية للأدارة الحديثة:

(١) إن التنظيم الاداري لأية مؤسسة هو وسيلة لتسهيل قيامها بأعمالها بنجاح وليس غاية لذاته. ولذلك يجب أن ينمو التنظيم الإداري من أهداف المؤسسة وأعمالها ، تلك الأهداف والأعمال التي يجب ان تكون محددة وواضحة ومكتوبة ومعروفة لكل من يعمل في المؤسسة.

(٢) يجب أن لا يزيد عدد الموظفين في أية مؤسسة عن العدد اللازم فعلاً لقيامها

(٣) إن وحدة القيادة ضرورة لازمة. وهذا يعني أن للاداري الأول في المؤسسة .

(4) يجب أن يكون مدى الإشراف معقولاً. وهذا يعني أن عدد الموظفين الذين يشرف عليهم رئيس واحد يعتمد على طبيعة العمل الذي يقومون به، على أن هذا العدد يجب ان لا يبلغ الحد الذي لا يتيح للرئيس توجيه اشرافه الكافي لكل واحد من مرؤوسيه.

3 – المفاهيم الإدارية ومفاهيم الأدارة التعليمية وخصائصها:

العملية الادارية تحتل العملية الادارية جوهر الإهتمام في الدراسات الادارية، كما أنها تمثل النشاط الرئيسي للاداريين، وهذه هي الأفكار الرئيسية عن تلك العملية بين عناصر العملية الإدارية :

العملية الادارية هي مجموعة الأنشطة او الوظائف التي يمارسها أي اداري التحقيق الاهداف الخاصة باية مؤسسة من المؤسسات.

٤– العملية الأدارية تتكون من الوظائف التالية: ونستطيع أن نقول أن العملية الادارية تتكون من الوظائف التالية: التخطيط و النشاط الاداري الذي يقوم على تحديد الأهداف والأعمال والأنشطة الواجب القيام بها لتحقيق تلك الأهداف وحصر الموارد اللازمة لكل نوع من أنواع النشاط وحصر الموارد المتاحة للتنظيم، ورسم برامج العمل لتنمية الموارد واستغلال المتاح وهو منها ، كل ذلك في فترة زمنية محددة. ب – التنظيم وهو وظيفة انشاء الهيكل المتكامل للمؤسسة او الجهاز الاداري، وتحديد الاقسام الادارية المختلفة أو اختصاصات تلك الاقسام وعلاقاتها المتداخلة، وتحديد خطوط الاتصال والمسؤولية كار تتكون : العملية الإدارية كم من عدة وظائف عددها ؟ والسلطة في الجهاز اعداد وتنمية القوى العاملة وهي وظيفة تتمثل في القيام بالأعمال التالية: تحديد الأهداف العامة للتنظيم والأعمال المحققة للاهداف توصيف وتحليل لتلك الأعمال والوظائف والاستناد اليها في تحديد مواصفات الاشخاص المناسبين لشغلها، التنبؤ بالحجم المتوقع من النشاط والاستناد اليه في تقدير الاعداد المطلوبة من كل نوعية من نوعيات الافراد ، اعداد خطة – للإختيار والمفاضلة بين الأفراد المتقدمين للعمل توفير الاشراف على الموظفين ومساعدتهم في حل مشكلاتهم التدريب العملي ، وضع أسس علمية ومعايير موضوعية لتقييم اداء العاملين، والعمل على توفير مناخ فكري . مناسب للعاملين يحفزهم على العمل. التوجيه (القيادة) : وهي هنا التأثير الفعال على نشاط العاملين في المؤسسة وتوجيهها نحو الأهداف المرجوة

هـ – خصائص الأدارة التعليمية

خصائص الادارة التعليمية: هناك عدة خصائص رئيسية مميزة للادارة التعليمية الناجحة من أهمها :

1 – أن تكون متمشية مع الفلسفة الاجتماعية والسياسية للبلاد

– أن تتسم بالمرونة في الحركة والعمل، وألا تكون ذات قوالب جامدة وثابتة وإنما تتكيف حسب مقتضيات الموقف وتغير الظروف. – أن تكون عملية بمعنى أن تكيف الأصول والمبادىء النظرية حسب مقتضيات الموقف العملي.

– أن تتميز بالكفاءة والفاعلية ويتحقق ذلك بالاستخدام الأمثل الامكانياتها البشرية والمادية، والنجاح في تحقيق الأغراض المنشودة من تربية النشيء ومدى ما تحققه المدرسة في مجال التدريس والتعليم.

هـ – ويعتبر ميدان الادارة التعليمية من ميادين الدراسات العلمية الحديثة وليدة القرن العشرين، وإن كانت الممارسة الفعلية لها قديمة قدم الحضارة البشرية نفسها. فقلما نجد كتابات في هذا الميدان ترجع إلى ما قبل بداية هذا القرن. بل إن ما كتب في تلك الفترة على قلته كان يتسم بطابع ، لبساطة وعدم التخصص، وإن كان قد ساعد على وضع أساس هذا الميدان فها بعد. وقد تطور مفهوم الإدارة التعليمية تطوراً سريعاً معتمداً في ذلك على تطور مفاهيم ادارة الأعمال والصناعة من ناحية وتوافر كثير من الدراسات في ميدان الادارة التعليمية من ناحية أخرى. تطورت النظرة إلى الادارة التعليمية تطوراً كبيراً في السنوات الأخيرة هذا التطور نتيجة للعوامل الآتية:

أ – إضفاء الصبغة العلمية على الإدارة واعشار. رجل الإدارة صاحب مهنة.

ب – تركز الدراسة على الإدارة باعتبارها ظاهرة سلوك وأداء وتفاعل اجتماعي وعلاقات إنسانية وما شاكل ذلك. استخدام النظريات والنماذج في دراسة الادارة.

المنظور الجماهيري: PUBLIC Visibility وتعني الأهمية النسبية العامة للتربية بالنسبة للميادين الأخرى، فبصفة عامة نجد أن ما يحدث في مصنع لانتاج الصلب مثلاً يبعد كثيراً من حيث المنظور الجماهيري عما يحدث في المدرسة. فما لا شك فيه أن إهتمام الجماهير بموضوع التربية يرجع لاتصاله بأغلى ما يملكه المجتمع : الأبناء – وهذا الوجود المتميز للمدرسة والتربية له آثاره المترتبة على الادارة التعليمية، وإلى جانب هذا تتعامل الادارة التعليمية مع كثير من الأجهزة الاجتماعية

الأخرى، وتطلب تفهمها وتعاونها لكي نقدم لها العون في القيام برسالتها. -3 تعقد الوظائف والفعاليات Complexity of Functions تختلفًالمنظمات فيما بينها من حيث درجة الفنية والنعقد. ومع عدم التقليل من تعقد أية مؤسسة أو منظمة انتاجية فإن الواضح أن عملية التدريس والتعليم تتضمن تعقيداً يفوق ما تتضمنه إدارة أو تشغيل آلة ميكانيكية أو يدوية مثلاً. وفي نفس الوقت قد تكون أقل تعقيداً بلا شك مما تتضمنه إدارة قسم للعلاج النفسي مثلاً. وإحدى سمات الادارة التعليمية أنها تتضمن مستوى فنياً ودرجة من تعقد العمليات تفوق المتوسط أو المعدل. وهذا التعقد يؤدي إلى كثير من المشاكل التنظيمية والتنسيقية. وإلى جانب هذا فإن تعقد القيم الإجتماعية يجعل الادارة التعليمية في موقف حرج. وكذلك تعقد الثقافات والايديولوجيات ألفة العلاقات الضرورية : Intimacy of necess