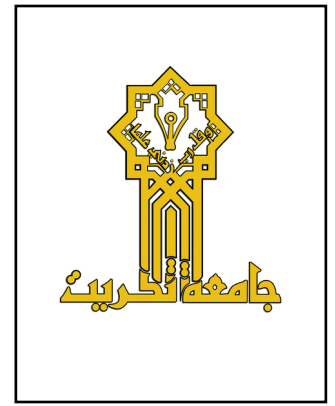




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية / الدراسات الأولية

تصنيف الوسائل التعليمية

اعداد :

ا.م.د حسين علي غضبان

للعام الدراسي :

2026

2025

تصنيف الوسائل التعليمية على ضوء عدد المستفيدين منها :

صنف البعض الوسائل التعليمية على ضوء عدد المتعلمين الذين يستفيدون منها في نفس الوقت الى ثلاثة أنواع :

1-وسائل فردية (Personal) Aids

وهي تلك الوسائل التي لا يمكن استخدامها من قبل أكثر من متعلم واحد في الوقت نفسه ومن امثل : الهاتف التعليمي , والحاسوب التعليمي الشخصي , والمجهر المركب او الالكتروني والتليسكوب وغيرها من أجهزة الرؤية الفردية .

وهذا النوع من الوسائل التعليمية يحقق نتائج تعلم باهرة حيث يتيح للمتعلم الفرد الاحتكاك والتعامل المباشر من الوسيلة بل يتيح له الاستئثار بالوسيلة حتى يتعلم ما يريد لكن هذه الوسائل لا تكون فعالة في تعليم عدد كبير من المتعلمين في الوقت نفسه خصوصا في البلدان الفقيرة لأن ذلك يعني ضرورة توفير الأجهزة والمواد التعليمية لكل متعلم فرد وهذا أمر يتعدى الصعب اللامرتبة المستحيل .

وبتطور التقنية الحديثة أمكن تعديل بعض الوسائل الفردية لتعليم مجموعة من المتعلمين في وقت واحد فالمعلم عندما يجري عرضا عمليا لفحص شريحة مجهرية تحت المجهر يمكنه بدلا من مرور كل متعلم على المجهر لرؤية الشريحة ان يقوم بتوصيل المجهر بكاميرا إسقاط الصور ليرى جميع المتعلمين الشريحة في وقت واحد ويمكن إيصال الهاتف التعليمي بسماعات تسمح لعدد من المتعلمين بالاستماع الى الرسالة التعليمية وكذلك يمكن إيصال الحاسب الشخصي بجهاز إسقاط الفيديو Video Projector ليعرض الصور والبيانات على شاشة مكبرة تسمح لعدد كبير من المتعلمين بمتابعة ما يحدث على الشاشة المصغرة للجهاز وهذا من شأنه ان يوفر الوقت والجهد .

2-وسائل جماعية Collective Aids

وتشمل جميع الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها لتعليم وتعلم مجموعة من المتعلمين في وقت ومكان واحد وتدخل الغالبية العظمى من الوسائل التعليمية في نطاق هذا النوع ومن أمثلتها : العروض التوضيحية والعملية , والمعارض , والمتاحف العلمية , والرحلات والتلفاز التعليمي , والشبكات التلفازية المغلقة , والإذاعة العلمية , والتسجيلات الصوتية , والزيارات الميدانية , والعرض الضوئي للصور المعتمدة , والشرائح المصورة والشفافات , وكذلك الخرائط واللوحات والنماذج والمجسمات .

ويصلح هذا النوع من الوسائل في المؤسسات بالدول الفقيرة لأنه اقتصادي وغير مكلف على النقيض من الوسائل الفردية لكنه في الوقت نفسه لا يحقق نفس نتائج التعلم التي تحققها تلك الوسائل الفردية حيث لا تحقق للمتعلم فردية التعلم .

3-وسائل جماهيرية Mass Aids

وهي تلك الوسائل التي تستخدم لتعليم جمهور كبير من المتعلمين في وقت واحد وفي أماكن متفرقة ومن أمثلتها برامج التعليم والنتقيف التي تبث عبر الإرسال الإذاعي أو التلفازي المفتوح وكذلك القنوات التعليمية الفضائية وشبكات الحاسبات الآلية .

والأصل في هذا النوع من الوسائل هو خدمة التعليم والتعلم غير النظامي لكن يمكن من خلالها تقديم برامج تعليمية نظامية تخدم أعداد كبيرة جدا من المتعلمين في وقت واحد ومن جميع الفئات العمرية والمستويات الثقافية كما ان تلك الوسائل تتعدى حاجر المكان فلا تشترط وجود المتعلمين في مكان واحد لذا فهي وسائل اقتصادية جدا لكنها رغم تلك المزايا تبقى

مفتقدة لعنصر مهم جدا في الموقف التعليمية هو عنصر التفاعل المباشر ورد الفعل الفوري
بين المعلم والمتعلم حول المادة التعليمية .