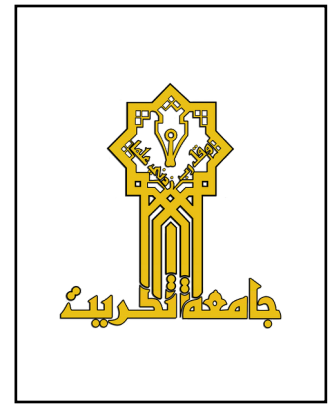




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تاروت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية / الدراسات الأولية

تكنولوجيا التعليم في التربية
اعداد :
ا.م.د حسين علي غضبان

للعام الدراسي :

2026

2025

تكنولوجيا التعليم فى التربية -

من المعروف ان المتعلم دائما ينجذب نحو الاشياء التي تشد الانتباه وبالطبع لا يوجد افضل من تكنولوجيا التعليم والتي تستخدم وسائل متنوعة تستطيع من خلالها جذب المتعلم اثناء تعلم مهارات الانشطة الرياضية فيصبح اكثر فعالية اثناء التدريس ، حيث ان مشاهدة تلك الوسائل تقضي تماما على الملل الذي يشعر به المتعلمين اثناء تعلم ويمكن الاستفادة من تكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي من خلال تعديل اتجاهات المتعلمين نحو البيئة الرياضية بصفة عامة وايضا التأكيد من خلالها على بعض القيم الجمالية والاجتماعية والاخلاقية وترسيخ المفاهيم البيئية المرتبطة بالنشاط الرياضي وذلك من خلال مشاهدة بعض الافلام الرياضية التي تؤكد على القيم السابق ذكرها ، كما يمكن من خلال استغلال وسائلها في ان تصبح وسيلة للمقارنة بين الحركات الفردية للمارس بحركات الابطال المتخصصين في نفس المهارة او الرياضة ، كما تعد من وسائل التحليل الحركي للمهارات واكتشاف الاخطاء التي يصعب اكتشافها عن طريق الملاحظة العادية والتحليل الذاتي مما ينعكس بالتالي على زيادة تعلم واتقان المهارات الرياضية المختلفة.

وتساعد تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم الحركي من خلال بناء وتطوير التصور الحركي عند المتعلم، فمن خلال عمليات العرض ثم استخدام عائد المعلومات ((التغذية الراجعة)) يمكن التأثير الايجابي في بناء وتطوير التصور الحركي عند المتكلم، فمن خلال عمليات العرض ثم استخدام عائد المعلومات ((التغذية الراجعة)) يمكن التأثير الايجابي في بناء وتطوير التصور الحركي ، وتحسين مواصفات الاداء وسرعة التعلم، كما تساعد على اداء المهارة المعروضة بصورة موحدة لجميع المتعلمين وبالتالي تمكن من حسن تقييم مدى استيعابهم لها بدلا من ان تعرض بأكثر من نموذج بشري يتفاوت فيه طريقة الاداء.

ويردد المتعلمون الكثير من الالفاظ في التربية الرياضية دون ان يدركوا معناها وهذا ينطبق على المتعلمين الصغار والكبار فالمعلم في التربية الرياضية يستخدم الفاظا ومصطلحات قد لا يكون لها عند المتعلم نفس المدلول الذي يقصده المعلم. ولكن اذا تنوعت الوسائل التكنولوجية التعليمية فإن اللفظ يكتسب ابعادا من المعنى تقترب به من الحقيقة الامر الذي يساعده على زيادة التطابق بين معاني هذه الالفاظ في ذهن المعلم ومعناها في ذهن المتعلم حتى يتم ادراك المعنى المقصود .

وتأخذ مهارات الأنشطة الرياضية وقتاً طويلاً من الشرح اثناء تدريسها للمتعليم كما هو معروف، ولكن المتعلم من خلال وسائل تكنولوجيا التعليم يستطيع متابعة مراحل تعليم المهارات في زمن قليل مما يساعد على توفير الوقت. والاهتمام بالتعلم الفردي في مجال تعلم المهارات الرياضية اصبح امرأ ضرورياً وهام جداً ولا يمكن مراعاة القواعد والاسس التي يبنى عليها الا من خلال الاستعانة بتكنولوجيا التعليم وتوضيف المعلومة في التطبيق العلمي.

اهمية تكنولوجيا التعليم فى مجال تعلم أنشطة التربية الرياضية:-

يمكن توضيح ذلك فيما يلي:

- 1- جاذبية التدريس وفعاليته في استثارة وبعث النشاط في المتعلم.
- 2- التأثير في الاتجاهات السلوكية والمفاهيم العلمية والاجتماعية للمتعلم.
- 3- وسيلة للمقارنة.
- 4- التحليل الحركي.
- 5- بناء وتطور التصور الحركي.
- 6- أداء المهارة بصورة موحدة.
- 7- التقليل من العيوب اللفظية.
- 8- التقليل من اخطاء اداء النموذج.
- 9- يمكن من التدريس للأعداد الكبيرة من المتعلمين.
- 10- بقاء اثر التعليم.
- 11- توفير الوقت.
- 12- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.
- 13- تعمل على تحقيق مبدأ السرعة في عملية التعلم.
- 14- خلق بيئة تعليمية مناسبة.
- 15- الاهتمام بالتعلم الفردي.