



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

الدراسات الاولية الصباحية والمسائية

المرحلة الثالثة

صباحي ، مسائي

محاضرات في:

## علم النحو

عنوان المحاضرة:

**العطف**

م.م هيفاء عكاب غزوان

للعام الدراسي 2025 / 2026م

العطف:

وَالْعَرَضُ الْآنَ بَيَانُ مَا سَبَقَ

الْعَطْفُ : إِمَا ذُو بَيَانٍ ، أَوْ نَسَقٍ

حَقِيقَةُ الْقَصْدِ بِهِ مُنْكَشِفَةٌ

فَذُو الْبَيَانِ : تَابِعٌ ، شَبِيهُ الصِّفَةِ ،

العطف - كما ذكر - ضربان ؛ أحدهما : عطف النسق ، وسيأتي ، والثاني :  
عطف البيان ، وهو المقصود بهذا الباب ..

وعطف البيان هو : التابع ، الجامد ، المشبه للصفة : في إيضاح متبوعه ، وعدم استقلاله ،  
نحو :

\*أَفْسَمَ بِاللَّهِ أَبُو حَفْصٍ عُمَرُ\*

-292

ف ( عمر ) عطف بيان ؛ لأنه موضح لأبي حفص .

فخرج بقوله : ((الجامد)) الصفة ؛ لأنها مشتقة أو مؤولة به ، وخرج بما بعد ذلك : التوكيد ،  
وَعَطْفُ النَّسَقِ ؛ لأنهما لا يُوضَّحان متبوعهما ، والبدل الجامد ؛ لأنه مستقل .

مَا مِنْ وَفَاقٍ الْأَوَّلِ النَّعْتِ وَلى

فَأَوْلِيئُهُ مِنْ وَفَاقِ الْأَوَّلِ

لما كان عطف البيان مشبها للصفة ، لزم فيه موافقة المتبوع كالنعت ؛ فيوافقه في إعرابه ،  
وتعريفه أو تفكيره ، وتذكيره أو تأنيثه ، وإفراده أو تثنيته أو جمعه...

\*\*\*

### كما يَكُونان مُعْرِفَين

### فَقَد يَكُونان مُنكَرَين

ذهب أكثر النحويين إلى امتناع كون عطف البيان ومتبوعه نكرتين ، وذهب قوم - منهم  
المصنف - إلى جواز ذلك ؛ فيكونان منكرين كما يكونان معرفين ، قيل : ومن تفكيهما  
قوله تعالى : ( تُوَقَّدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ )

وقوله تعالى : ( وَ يُسْقَى مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ ) ؛ فزيتونة : عطف بيان لشجرة ،  
وصديد : عطف بيان لماء .

### فِي غَيْرِ ، نَحْوِ ( يَا غُلَامُ يَعْزُرًا )

### وَصَالِحًا لِبَدَائِلِهِ يُرَى

### وَلَيْسَ أَنْ يُبَدَّلَ بِالْمَرْضِيِّ

### وَنَحْوِ ((بشر)) تابع ((البكرى))

كل ما جاز أن يكون عطف بيان ، جاز أن يكون بدلاً ، نحو : ((ضَرَبْتُ أبا عبد الله زيدا)).

واستثنى المصنف من ذلك مسألتين ، يتعين فيهما كون التابع عطف بيان:

الأولى : أن يكون التابع مفرداً ، معرفة ، معرباً ؛ والمتبوع منادى ، نحو : ((يا غُلَامُ يَعْزُرًا))

فيتعين أن يكون ((يعمرا)) عطف بيان ، ولا يجوز أن يكون بدلا ؛ لأن البدل على نية تكرار العامل ؛ فكان يجب بناء ((يعمرا)) على الضم ؛ لأنه لو لفظ بـ ((يا)) معه لمكان كذلك .

**الثانية :** أن يكون التابع خالياً من ((أل)) والمتبوع بـ أل ، وقد أضيفت إليه صفة

بـ أل ، نحو : ((أنا الضَّارِبُ الرَّجُلِ زَيْدٍ)) ؛ فيتعين كون ((زيد)) عطف بيان ، ولا يجوز كونه بدلا من ((الرجل)) ؛ لأن البدل على نية تكرار العامل ؛  
فيلزم أن يكون التقدير : ((أنا الضاربُ زَيْدٍ)) وهو لا يجوز ؛ لما عرفت في باب الإضافة من أن الصفة إذا كانت بأل لا تضاف إلا إلى ما فيه أل ، أو ما أضيف إلى ما فيه أل ،  
ومثل : ((أنا الضارب الرجل زيد))

**قوله:**

**عَلَيْهِ الطَّيْرُ تَرْقُبُهُ وَقُوْعاً**

**٢٩٣ - أَنَا ابْنُ النَّارِكِ الْبُكْرِيِّ بَشْرَ**

فبشر : عطف بيان ، ولا يجوز كونه بدلا ؛

إذ لا يصح أن يكون التقدير : ((أنا ابْنُ النَّارِكِ بَشْرَ))

وأشار بقوله : ((وليس أن يبدل بالمرضي)) إلى أن تجويز كون ((بشر)) بدلا غير مَرْضِي ،  
وقصد بذلك التنبيه على مذهب الفراء والفراسي

**عَطْفُ النَّسَقِ**

## تال يحرف متبع عَطْفُ النَّسَقِ

### كاخصص بود وِتْنَاء مَنْ صَدَقَ

عطف النسق هو : التابع ، المتوسط بينه وبين متبوعه أحد الحروف التي سنذكرها ، ك ((ما  
خصص بؤد وِتْنَاء مَنْ صَدَقَ)).

فخرج بقوله ((المتوسط - إلى آخره)) بقية التوابع.

\*\*\*

### فَالْعَطْفُ مُطْلَقاً : بَوَاوِ ، ثُمَّ ، فَا ،

حَتَّى ، أَمْ ، أَوْ ، ك ((فِيكَ صِدْقٌ وَوَفَاً))

### حروف العطف على قسمين:

**أحدهما:** ما يُشرك المعطوف مع المعطوف عليه مطلقاً ، أي : لفظاً وحكماً ، وهي : الواو ،  
نحو : ((جَاءَ زَيْدٌ وَعَمْرُو)) وِثْم ، نحو : ((جاء زيد ثم عمرو)). والفاء ، نحو : ((جاء زيد فعمر))  
وَحَتَّى ، نحو : ((قَدِمَ الْحَجَّاجُ حَتَّى الْمَشَاةِ)) وَأَمْ ، نحو : ((أزيد عندك أم عمرو ؟)) وأو ،  
نحو : ((جاء زيد أو عمرو)).

**والثاني:** ما يُشرك لفظاً فقط ، وهو المراد بقوله:

وَأَنْبَعَتْ لَفْظَ فَحَسَبْتُ : بَلْ ، وَلَا ،

لكن ، كـ ((لَمْ يَبْدُ امْرُؤٌ لَكِنَّ طَلًا))

هذه الثلاثة تُشْرِكُ الثَّانِيَّ مَعَ الْأَوَّلِ فِي إِعْرَابِهِ ، لَا فِي حُكْمِهِ ، نَحْوُ : ((مَا قَامَ زَيْدٌ بِلِ عَمْرٍو ،  
وَجَاءَ زَيْدٌ لَا عَمْرٍو ، وَلَا تَضْرِبُ زَيْدًا لَكِنَّ عَمْرًا)).