

العَطْفُ

أقسام العطف

العطف قسمان : ١- عطف البيان - وهو موضوعنا هنا - .

٢- عطف النسق ، سيأتي بيانه .

عطف البيان ، هو : التابع الجامد المشبه للصفة في توضيح متبوعه وعدم استقلاله ، نحو :
أَقْسَمَ بِاللَّهِ أَبُو حَفْصٍ عُمَرُ . فَعُمَرُ : عطف بيان ؛ لَأَنَّهُ مُوضَّحٌ لـ (أبو حفص) فهو غير
مُسْتَقِلٌ ؛ لأنه ليس مقصوداً بذاته ، بل المقصود (أبو حفص) وإنما جيء بـ (عمر) لتوضيح
وبيان (أبو حفص) .

وهو تابع لـ (أبو حفص) في إعرابه ، وإفراده ، وتذكيره ، وتعريفه .

وهو جامد يُشبه الصفة ؛ لأنه كالصفة يوضح ما قبله .

ما الذي يخرج من تعريف عطف البيان ؟

يخرج ما يلي :

١- الصفة ، فهي تابع توضح ما قبلها ؛ ولكنها ليست جامدة ، فالصفة : تابع مشتق ،
أو مؤوّل بالمشتق .

٢- التوكيد وعطف النسق ، فهما تابعان ؛ ولكنهما لا يوضّحان متبوعهما .

٣- البدل ، فهو تابع جامد ، ولكنه مستقل مقصود بذاته .

حكم مطابقة عطف البيان متبوعه

عطف البيان ، كالتّعت يتبع ما قبله ، ويُؤاَفقُه في إعرابه ، وتعريفه أو تنكيره ، وتذكيره أو
تأنيثه ، وإفراده أو تثنيته أو جمعه ؛ وذلك لأن عطف البيان يُشبه التّعت في كونه تابع يوضح
ما قبله .

حكمُ تنكيرِ عطفِ البيانِ ومتبوعه

ذهب أكثر النحويين : إلى امتناع كون عطف البيان ومتبوعه نكرتين ، فهم يخصّون عطف البيان بالمعرفة فقط .

وذهب الكوفيون ، والفارسي ، وابن جنّي ، وغيرهم : إلى جواز أن يكونا نكرتين ، وأن يكونا معرفتين ، كما في قوله تعالى : ﴿ وَيُسْقَى مِنْ مَّاءٍ صَدِيدٍ ﴾ فصدید : عطف بيان لـ (ماء) وهما نكرتان .

ومنه قوله تعالى : ﴿ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ ﴾ فزيتونة : عطف بيان لـ (شجرة) وهما نكرتان . وهذا الرأي هو الرَّاجح ، وإليه ذهب الناظم ، بقوله : " فقد يكونان منكرين " .

هل يصلح عطف البيان للبدلية ؟

كلُّ ما جاز أن يكون عطف بيان جاز أن يكون بدلاً ، نحو : ضربت أبا عبد الله زيداً ، ونحو : جاء محمدٌ أخوك (فزيداً ، وأخوك) عطف بيان ، ويجوز إعرابهما بدلاً .
واسْتَشْنَى الناظم من ذلك مسألتين يتعيّن فيهما أن يُعْرَبَ التّابِعَ عطف بيان ، وهما :
١ - أن يكون التابع مفرداً معرفةً معرباً ، والمتبوع منادى ، نحو : يا غلامُ محمداً .
فمحمداً : عطف بيان ، ولا يجوز أن يكون بدلاً ؛ لأنّ البدل على نيّة تَكَرُّرِ العامل ، فلو كَثُرَتِ العامل ، وقلت : يا غلامُ يا محمداً ، لم يُجْزَ لأنّ (محمداً) مفرد علم ، والمنادى المفرد العلم حكمه : البناء .

ومن ذلك قول الناظم : يا غلامُ يعمرأ . فيعمرأ : عطف بيان منصوب ، ويمتنع أن يكون بدلاً ؛ لأنه لا يصح قولنا : يا غلامُ يا يعمرأ (بالنصب) لأنه منادى مفرد علم يجب بناؤه .
٢ - أن يكون التابع خالياً من (أل) والمتبوع مقترن بـ (أل) وقد أضيف إليه وصف مقترن بـ (أل) نحو : أنا الضاربُ الرجلِ زيدٍ . فزيد : عطف بيان ، ولا يجوز أن يكون بدلاً من (الرجل) لأن البدل على نيّة تَكَرُّرِ العامل ، فلو كَثُرَتِ العامل ، وقلت : أنا الضاربُ زيدٍ ، لم يجز لأنّ الوصف (الضارب) إذا كان مقترناً بأل لا يُضَافُ إلا إلى ما فيه

(أل) أو ما أُضِيفَ إلى ما فيه (أل) ولذلك لم يجز قولنا : أنا الضاربُ زيدٍ ؛ لأن الوصف مضاف إلى العلم (زيد)

وهذا ممَّا لا يجوز عند جمهور النحويين . وقد أجاز ذلك الفراء ، والفارسي .
* ومثل ذلك قولك : أنا المكرمُ الضيفِ زيدٍ . فزيد : عطف بيان لا غير ؛ لأن التابع (زيد) عَلَمٌ خالٍ من أل ، والمتبوع (الضيف) مقترن بأل ، وقد أُضِيفَ إليه وصف مقترن بأل (المكرم) فإذا كررنا العامل ليكون (زيد) بدلاً لم يصح قولنا : أنا المكرمُ زيد ؛ لأنَّ الوصف المقترن بأل لا يضاف إلى العلم عند جمهور النحويين . *

س٦- قال الشاعر :

أنا ابنُ التَّارِكِ البَكْرِيِّ بِشْرٍ عَلَيْهِ الطَّيْرُ تَرْقُبُهُ وَقُوعَا

عين الشاهد ، وماوجه الاستشهاد فيه ؟

ج٦- الشاهد : التارك البكريّ بِشْرٍ .

وجه الاستشهاد : قوله (بشر) يتعيَّن أن يكون عطف بيان من (البكريّ) ولا يجوز أن يكون بدلاً ؛ لأنه لا يصلح أن يكون التقدير : أنا ابن التارك بشرٍ .
فالوصف (التارك) لا يُضاف إلى العلم ، خلافاً للفراء والفارسي فهما يُجيزان أن يكون (بشر) بدلاً من (التارك) لأنَّ مذهبهما : جواز إضافة الوصف المقترن بأل إلى العلم .

ما معنى قول ابن مالك : " وليس أن يُبدل بالمرضيّ " ؟

يُشير بذلك إلى : عدم رضاه عن مذهب الفراء ، والفارسي في تجويزهما إضافة الوصف المقترن بأل إلى العلم ، وإعراجه بدلاً ، كما في قول الشاعر: أنا ابن التارك البكريّ بشرٍ . فهما يُجيزان أن يكون (بشر) بدلاً من (التارك) . وهذا الإعراب لا يرتضيه الناظم .