



جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ
المرحلة الاولى

مادة اسس تربية
المحاضرة الثالثة

اعداد

م. خوله مهدي الدليمي
2025- 2024

اعلام الفكر التربوي الاغريقي

1-سقراط

من هو سقراط ؟ هو فيلسوف و معلم يوناني جعلت من حياته وآراءه وطريقة موته وشجاعته ، احد اشهر الشخصيات التي نالت الاعجاب في التاريخ .

سرف سقراط حياته للبحث عن الحقيقة والخير ولم تكن له اية مؤلفات .

وقد عرف عنه كل المعلومات وعن حياته من تلميذه الفيلسوف افلاطون بالاضافة الى ماكتبه عنه سقراط ، ولد سقراط سنة 469 ق.م في اثينا من اب نحاس وام قابله وتعلم في بداية حياته الموسيقى والادب والرياضة ، وكان ملبسه بسيط وعرف عن تواضعه في الأكل والملبس .

ومن اهم آراءه :

1-ضرورة تعليم المتعلمين كيف يفكرون .

2-تنمية العقل بوصفه اهم جزء في الانسان .

3-ضرورة ان تتلقى المرءة برامج التربية كالرجل

4-ضرورة اعتماد طريقة المناقشة وسيلة لتبادل المعلومات بين المتعلمين .

5-اكد على اهمية حفظ المتعلمين للتراث بما يتضمن من معارف وحقائق وفنون من جيل

الى جيل .

افلاطون :

ولد في مدينة اثينا سنة 427 ق.م من عائلة ارسنقراطية ، وسمي بافلاطون لعرض

كتفيه ، تثقف كاحسن ما يتثقف به ابناء الطبقة الراقية واطهر ميلا نحو الرياضيات ، واخذ

الحكمة عن فيثاغورس ، تاثر افلاطون باستاذة سقراط وفلسفته الى درجة يصعب معها الفصل بين افكاره وافكار استاذة . وكان اعدام استاذة سقراط بالسم وقع كبير في نفسه حيث ظهر جليا في كتاباته الاولى التي بينت سخطة على الحكومه هناك .

جعل سقراط معرفة الذات هي نقطة البداية في كل بحث فلسفي الا انه ارجع للفلسفة طابعها العام ، وهو يرى ان الانسان عالم صغير وجد على مثال العالم الكبير الذي يتكون من عالمين هما عالم الثبات وعالم التغيير .

اهم اراءه التربوية (افلاطون) :

- 1- اكد على مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية .
- 2- نادى بالزامية التعليم للبنين والبنات من سن السادسة .
- 3- شدد على ضرورة الفصل بين الجنسين اثناء التعلم .
- 4- ان هدف التربية هو تزويد العقل بكمية كبيرة من المعلومات لكي يقوى ويتدرب .
- 5- اكد على ضرورة ان تكون التربية والتعليم للاطفال عن طريق الالعب والاشياء المحببة لنفوسهم .

ارسطو ::

من هو ؟ هو فيلسوف يوناني قديم كان احد تلاميذ افلاطون ، ولد عام 384 ق.م في مدينة ستاغيرا ، في شمال اليونان ، كان والده طبيبا مقر با من البلاط المقدوني ، شغل ارسطو عدة منتصب كان اهمها قيامه بتعليم الاسكندر المقدوني ، وكان لوالده تاثيرا كبيرا عليه لدخول مجال التشريح ودراسة الكائنات الحية التي منحته القدرة على دقة الملاحظة والتحليل ، رحل ارسطو الى (اثينا) للالتحاق بمعهد افلاطون كطالب في البداية وكمدرس فيما بعد ومن ثم افتتح

مدرسة خاصة به في مدينة (اثينا) كتب ارسطو في مواضيع متعددة تشمل (الفيزياء والشعر والمنطق) وهو مبتدع علم الاخلاق الذي لازال من المواضيع التي لم يكف البشر عن مناقشتها مهما تقدمت العصور .

من اهم آراءه التربوية (ارسطو) :

1-اكد على اهمية الطريقة الاستقرائية في التدريس

2-تدريب المتعلم على التحليل واعطاء الاسباب والمبررات

3-وجوب مراعاة ميول الاطفال وتعدد الافكار وبالتالي تعدد برنامج التعليم

4-ضرورة دعم المناهج والكتب المدرسية بالتجارب والوسائل التعليمية والرحلات

5-اختيار المواد الدراسية التي تسمح للمتعلم بالوقوف على البنيان المادي والثقافي الاساسي للعلم الذي يعيشه .

التربية قبل الاسلام

تميزت التربية في هذه المرحلة ببساطتها ، وكان هدفها الاساس والمنشود هو (اعداد جيل قادر ومؤهل للحصول على ضروريات الحياة وحفظها) ، وبحكم البيئة الصحراوية لشبه الجزيرة العربية ، ساد ذلك النوع من التربية القائم على (التقليد والمحاكاة والتدرب على القيم باعمال الكبار بغية تمكين الفرد من كسب العيش والمحافظة على حياته بالدفاع عن نفسه وعائلته وقبيلته ضد اعداءه من بني جنسه وضد الوحوش الضارية .

احتلت الاسرة البدوية دورا كبيرا في عملية التربية واعتبرت من اهم الوسائل في ذلك العصر ، اضافة الى دور العشيرة الواضح في هذه المهمة والتي يمكن اعتبارها صورة مبكرة

للاسرة . وتقوم العشيرة والاسرة بتدريب الاطفال منذ نعومه اظفارهم على بعض الفنون والصناعات الضرورية لهم مثل رمي الرماح والسهام واعداد ادوات الحرب ، ولم يكن لعرب البادية معاهد او محلات مخصصة للتعليم بل كانت المحلات العامة والمجالس والاسواق والبيوت هي الاماكن التي يحصل بها الناس على بعض العلوم والمعارف كالتنجيم والفلك والطب .

تاريخ التربية في العصر الجاهلي :

ينقسم مجتمع العرب في العصر الجاهلي الى (بدو و حضر و صعاليك) وينقسمون في حياتهم العصبية الى (عرب الشمال وعرب الوسط وعرب الجنوب) ،

وكان عرب الجنوب اكثر تحضرا وكانت لهم حياة سياسية واجتماعية خاصة بهم ، وكان عند العرب عادات واخلاق اصيلة مثل (الكرم والنخوة واخرى غير مقبولة مثل) عبادة الاصنام وشرب الخمر ووأد البنات) .

وقد اشتهر العرب في كثير من العلوم منها (علم الفلك والطب والخطابة وعلم الانساب وعلوم الهندسة والحساب والبيطرة وغيرها) ،

اما اغراض التربية في العصر الجاهلي فتتلخص بما يلي :

1- اعداد النشيء للحياة فكان الاولاد يتدربون على اعمال على آباءهم التي تعينهم في كسب العيش وتأمين السكن والملبس .

2- اعداد النشيء للصناعات والمهن المختلفة .

3- بث العادات الفاضلة وغرس الاخلاق الحميدة .

فكانت الاسرة اهم وسيلة للتربية عند البدو . تساعدهم في ذلك العشيرة وكانت لهم اسواق ومجالس ومنها سوق عكاظ وسوق المجنة وذو المجاز .

اما الحضر فقد كانت تربيتهم اكثر رقيا وتقدما من البدو ، وكانت تنقسم الى قسمين : ابتدائية وعالية وقد كانت لهم طرقهم في التدريس لا تعتمد على الحفظ والتقليد مثل البدو ، وكان التعليم عندهم فرديا ، اذ يخصص كل معلم جزء من وقته لكل تلميذ ، وقد كانت لاهل الحضر مدارس ومعاهد للتربية والتعليم .