

وزارة التعليم العالي. جامعة تكريت. كلية التربية للعلوم الانسانية قسم اللغة العربية

علم النفس التربوي محاضرة التفكير

مدرس المادة/م.م. م. راحل عجم صالح

التفكير:

مفهوم التفكير:

التفكير معنيان هما:

الاول / المعنى العام: كل نشاط عقلي أنواته الرموز ، يستعيض عن الاشياء او الاشخاص والمواقف والاحداث برموزها بدلًا من معالجتها معالجة فعلية واقعية . الثاني / المعنى الخاص: فيقتصر على حل المشكلات حلًا ذهنيًا ، اي عن طريق الرموز هو حل المشكلات بالذهن لا بالفعل .

التفكير: هو نشاط عقلي يحدث في الدماغ وهو غير ملموس وغير مرئي

٠

الوات التفكير:

1-الصور الذهنية:

وتشمل الصور الحسية والصور اللفظية وهذا هو التصور والتخيل.

التصور / هو استرجاع الماضي على شكل صور ذهنية من غير تعديل فيها او تبديل . التخيل / هو تكوين صور واشياء من الخرات الاهراكية السابقة

2-المفاهيم:

وتعني جمع الاشياء المتشابهة في بعض الخصائص العامة المشتركة في فئة او فع معين تكون مفهومًا معينًا ويستجيب لها الفرد استجابة معينة ومنسقة في المواقف المختلفة.

3-اللغة:

العلاقة بين اللغة والتفكير علاقة وثيقة حتى ان البعض وى ان التفكير فع من انواع الكلام الباطن – فأنت تحدث نفسك اثناء عملية التفكير ، وان كانت اللغة ليست شرطًا ضروريًا للتفكير فمن الممكن ان تتم عملية التفكير بدون اللغة .

ع امل التفكير:

1- المعرفة السابقة

ويقصد بها المعلومات والمفاهيم السابقة الضرورية حول موضوع ما لحل المشكلة، والتي تساعد او تعيق التفكير، فيمكن ان تكون احيانًا معلوماتنا السابقة الخاطئة حول موضوع المشكلة من العوامل التي تعوق التفكير السليم والوصول الى الحل.

2- التهيؤ العقلي

وهو فع من الجمود الفكري ، وذلك بالاستعرار في اتباع سلوك ناجح في الماضي – ولكنه لم يعد ملائمًا للمواقف الجديدة ويؤثر التهيؤ العقلي في عملية التفكير فقد يساعد او يعيق التفكير ، حيث يؤدي هذا التهيؤ احيانًا الى تمسكنا ببعض الطرق القديمة المألوفة والتي تعيق الوصول الى الحل الصحيح

3- الثبات الوظيفي

هو فع من الجمود الفكري ، وذلك بالاستعرار في استخدام الانوات بطرائقها القديمة المعروفة ، فالثبات الوظيفي هو التقيد باستخدامات معروفة للأشياء غير انه يمكن ايضاً ان تستخدم بطريقة اخرى جديدة لأداء وظائف غير مألوفة من قبل.

4- التحيز الانفعالي

نؤثر ميول الفرد واتجاهاته في طريقة تفكير وتحزاته ، فالانفعالات والعواطف نؤثر في التفكير من حيث التحيز والوقوع في الخطأ .

العمليات العقلية في التفكير الانساني

1− المقل نة

هي معرفة لوجه الشبه والاختلاف بين الظواهر وما بينها من علاقات معينة سواء في تطابقها او تشابهها او تناقضها

2- التصنيف

وهي تلك العملية التي يتم بها تجميع الاشياء او الموضوعات او الظواهر في فئات على اساس ما بينها من خصائص عامة مشتركة .

3- التنظيم

هي العملية التي يتم بها قرتيب وتنسيق فئات الاشياء او الظواهر في نظام او نسق معين وفقًا لما بينها من علاقات .

4- التعميم

هي العملية العقلية التي يتم بها الوصول الى المبدأ العام للشيء او الظاهرة وتطبيقه على حالات اخرى تشترك في هذا المبدأ العام .

5- التحليل

هي العملية التي يتم بها تجزئة او فك الظاهرة المركبة الى عناصرها ومكوناتها الجزئية ، اي تجزئة المحقى الى عناصره التي يتكون منها .

6- التركيب

هي العملية العقلية التي يتم بها اعادة تركيب الظاهرة من عناصرها الاولية التي تتكون منها وهي عكس عملية التحليل ، ويقصد بها التأليف بين العناصر والاخراء بحيث تكون كلاواحدًا.