

جامعة تكريت كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم التربية الفنية المسرح المدرسي/ المرحلة الثالثة

مسرح الدمى أ . م . د عامر سالم عبيد / مدرس المادة

مسرح الدمى:

بما أنَّ المسرح المدرسي: هو مجموعة العروض المسرحية التي تُقدَّم داخل المدرسة لمجموعة التلاميذ وطلاب المدرسة الواحدة، أو مدارس عديدة ، تُقدَّم هذه العروض في مناسبة معينة ، أو من دون مناسبة، وقد تكون هذه العروض المسرحية (بشرية) أي يقدمها مجموعة من الممثلين التلاميذ، أو عروض (مسرح الدمي) .

يعُد مسرح الدمى من أقدم أشكال المسرح التي عُرفت عند الأمم القديمة مثل الهنود والصينيين وقدماء المصريين واليونان، ثم تتاقلته الأجيال جيلاً بعد آخر عبر التاريخ، وعُد أحد الفنون المهمة في أوربا، وفي القرن الرابع عشر الميلادي ظهر في تركيا والعراق وانتقل بعد ذلك إلى الشام ومصر وباقي الدول العربية والإسلامية، وله تسميات عدة مثل: مسرح العرائس، ومسرح الماريونيت، ومسرح الكراكيز، والأراجوز .. وغيرها، ويمتاز بقدرته على التأثير الكبير في جمهور الأطفال الصغار، كما انه أحد الوسائط التربوية الهامة وله من الخصائص ما يجعله محبباً الى الأطفال وقريباً من نفوسهم، والخلاف الجوهري بين المسرح الآدمي ومسرح الدمى يكمن في نوع الممثلين، فهم في المسرح الأول بشر لهم صفات البشر وإمكانياتهم، أما في المسرح الثاني فهم مخلوقات خيالية أبدعها خيال المؤلف وصنعتها موهبة الفنان وحركتها إرادة المخرج بأيدي جماعة من الفنانين في إطار النص الذي كتبه المؤلف لممثلين أبدعهم من وحي خياله لجمهور من الأطفال.

ومسرح الدمى هو فن شعبي قديم جداً، يعود أصله إلى الثقافات الآسيوية القديمة. انتشر في البلاد العربية مباشرة بعد سقوط الأندلس في نهاية القرن الثالث عشرة، وكان وسيلة لتسلية الناس بجانب خيال الظل إذ كان وسيلة جيدة لحكاية القصص ذات الدلالات القيمية، إنسانية كانت أو سياسية دون الاحتكاك مع الحكام. وكما هو حال قصص خيال الظل، كان مسرح الدمى يعبر عن الأوضاع الاجتماعية والسياسية.

يُقال إن البداية الحديثة لمسرح الدمى ترجع إلى مسرح الظل والذى كان أول من قام بتشخيصه رجل عراقي يدعى (ابن دانيال الموصلي) رحل إلى مصر في أعقاب الغزو المغولي، وقد ذاق المرارة والألم نتيجة احتلال المغول الغزاة، مما أورثه مقدرة كبيرة على السخرية والتهكم مع الدعابة، وكانت من أهم مسرحياته: طيف الخيال، والمتيم والصانع اليتيم، وعجيب وغريب.

ويهدف مسرح الدمى إلى تحقيق المتعة والترفيه، فضلاً عن كونه وسيلة تربوية تساهم بنشر الأفكار والقيم التربوية ومكافحة العادات السيئة لكونه وسيطاً ممتازاً من وسائط ربط الأطفال بأدبهم إذ ان هذا المسرح مرتبط بالدمية رفيقة الطفل في مراحل نشأته الأولى والطفل بطبيعته يميل إلى أن يفرغ على دميته صفات إنسانية ويتعامل معها على هذا الاساس فاستفاد مسرح الدمى من هذه العلاقة واتخذ من الدمى أبطالاً تقوم بتمثيل الأدوار التي تُسند إليها على نحو ما يحصل في المسرح البشري.

في عالم الدمى المتحركة تختلف أصوات الممثلين وتتميز على وفق الدور الذي تؤديه، لذلك يقوم محركو الدمى بالتكلم من حناجرهم أو أنوفهم، فيبدو صوتهم رفيعاً أو عريضاً، وذلك حتى يتم اجتذاب سمع المشاهد أكثر، وكان لاعبو الدمى قديماً يستخدمون زمارات مختلفة الأطوال والأحجام لإخراج أصوات متميزة عن الأصوات الاعتيادية غايتها شد انتباه المشاهد نحو المسرح.

الدمى التعليمية:

يقصد بالدمى التعليمية تلك الدمى التي يستخدمها المعلم في بعض العروض المسرحية وذلك بغرض غرس بعض القيم التربوية في نفوس الأطفال فضلاً عن كونها وسيله للترفيه والمتعة

ويُعد مسرح الدمى خير معلم للطفل فضلاً عن قدرته على الارتقاء بالجانب الجمالي كما يساعد الطفل على أن يشب على حب الفن عامة والمسرح خاصة، ومن خلال مسرح الدمى يمكن أن يتعلم الطفل الكثير من الأمور مبتعداً عن قيود حجرة الدراسة داخل المدرسة

ويمكن أن نحدد أهم القيم التربوية والتعليمية للدمى:

توظيف الدمى لخدمة العملية التعليمية بشكل جذاب ومشوق لدى الاطفال.

تساعد على إثراء خيال الاطفال ونموه في مرحلة دقيقة من حياتهم.

تعالج مسرحيات الدمى بعض المشكلات النفسية لدى الاطفال.

يقدم مسرح الدمى العديد من نماذج السلوك الذي ينبغي على الأطفال الاقتداء به.

تثير اهتمام الأطفال وتشد انتباههم.

أنواع الدمى المتحركة:

البطل الأساسي في عروض مسرح الدمى هي العرائس وليس شخصيات بشرية كما هو الحال في باقي العروض المسرحية، وقد اهتم الإنسان بالدمى منذ عصور ما قبل التاريخ، إذ وجدت آثار تمثل الدمى في بلاد وادي الرافدين يعود تاريخها إلى الألف السادس قبل الميلاد، وما زال المنقبون يعثرون على دمى صغيرة تمثل مختلف الحيوانات، كما عُثر في مصر على دمى ذات أذرع وأرجل متحركة.

تشتمل عروض مسرح الدمى على أكثر من نوع من الدمى المتحركة ومنها:

أ- دمي الخيوط.

ب- دمي العصا.

ت- دمي الظل او الخيال.

ث- دمي القفاز

ج- الدمى الكبيرة

أ- دمى الخيوط: يمكن تعريفها بأنها مجموعة الدمى التي تتسم بالمرونة في الحركة اذ تعتمد على تحريك عددٍ من الخيوط يجذبها اللاعب محرك الدمية لتبدو حركتها كما لو كانت طبيعية.

وتمثل دمى الخيوط أشكالاً مجسمة لأنسان أو حيوان أو طير وتصنع من القماش أو البلاستك أو الاسفنج ولهذه الدمى مفاصل شبيهة بمفاصل جسم الانسان لذلك تربط أجزاؤها المنفصلة معاً بمشابك بشكل يسهل تحريك كل جزء فيها باستعمال خيوط دقيقة أو أسلاك رفيعة وتتطلب مهارة خاصة من اللاعب لتحريكها وتأتي في أحجام مختلفة ولكنها تتراوح عاده بين ١٦-٢٤ بوصة، ونظراً لتفوق هذه الدمى من حيث الإمكانات الحركية فإنها من اليسير أن تحاكي حركات الانسان الأساسية كالمشي والجلوس والجري....الخ" هذا وكلما زاد عدد الخيوط كلما اتسع مجال حركتها وتتوزع الخيوط كالمتالي:

-خيطان لكل جانب من جوانب الرأس.

-خيطان للساقين.

-خيطان للكتفين.

-خيط واحد للظهر.

-خيطان لليدين.

ويتم التحكم بهذه الخيوط بواسطة ميزان خشبي مكون من جزأين هما الصليب والترافير حيث يستطيع اللاعب من خلاله تحريك الدمية بسهولة ويسر مع تعدد الخيوط الممسكة بأطرافها دون الاضطرار لاستخدام أصابعه.

ب- دمى العصا: وهي الدمى المحركة بواسطة العصا، إذ تثبت الدمى على عصا فتُحرك بواسطة قضبان حديدية أو خشبية .

ت- مسرح خيال الظل: وهو فن بسيط يعتمد على الخيال، ويطلق عليه (فن شخوص الخيال) وهو عبارة عن ضوء مسلط على ستارة بيضاء شفافة، وتعتمد على عرائس مصنوعة من جلود الحيوانات المجففة الرقيقة، وبعضها تستخدم إشارات بالأيدي والجسد أحياناً.

ث- دمى القفاز: وهي الدمى التي تُحرك بواسطة اليد عن طريق إدخال اليد والأصابع داخل الدمية.

ج- الدمى الكبيرة: وهو نوع من الدمى الكبيرة والضخمة التي تتجاوز المتر والمترين يدخل في داخلها الممثلون.

ومن حيث الشكل فهناك دمى ضخمة ودمى صغيرة ونصف دمية، وهناك أيضاً دمى محشوة وغير محشوة . ومن حيث الصورة يمكن الحديث عن دمى بشرية، ودمى نباتية، ودمى حيوانية، ودمى الجماد، ودمى الخارق التي تتشكل من الجن والعفاريت وغيرها من الكائنات الميتافيزيقية والمخلوقات الفانتازية .

ومن حيث المادة التي تُصنع منها العرائس فهناك أنواع أيضاً: العرائس الخيطية، والعرائس البوليستيرية، الخشبية، والعرائس الورقية، والعرائس الكارتونية، والعرائس البلاستيكية، والعرائس البوليستيرية، والعرائس القطنية، والعرائس الكتانية(عرائس القماش).