



كلية التربية للعلوم الانسانية
College of Education for Human Sciences

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
(طرائق التدريس)

محاضرة بعنوان

تخطيط التدريس

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية /المرحلة الثالثة

اعداد

أ.م صباح خلف خضر

للعام الدراسي 2025-2026

تخطيط التدريس

هو عملية تحضير ذهني وكتابي يضعه المعلم قبل الدرس بفترة كافية ويشتمل على عناصر مختلفة لتحقيق أهداف محددة.

أهمية تخطيط الدرس

- 1- يجعل عملية التدريس متقنة الأدوار وفق خطوات محددة ومنظمة ومترابطة الأجزاء وخالية من الارتجالية والعشوائية محققة للأهداف الجزئية.
- 2- يجنب المعلم الكثير من المواقف الطارئة المحرجة مما يكسبه احتراماً لدى المتعلمين.
- 3- يساعد على رسم وتحديد أفضل الإجراءات المناسبة لتنفيذ الدروس وتقويمها.
- 4- يُعين على الاستفادة من زمن الدرس بالصورة الأمثل.
- 5- التخطيط يبعد عن المدرس التخبط وعدم اكتشاف طرائق جديدة والبقاء على أساليب محددة مما يسبب لهم الملل من التدريس.
- 6- يسهم التخطيط في التعرف على مفردات المقررات الدراسية وتحديد جوانب القوة والضعف فيها وتقديم المقترحات لتحسينها.
- 7- يُعين المعلم على التعرف على الأهداف العامة والخاصة وكيفية تحقيقها.
- 8- يساعد المعلم على اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة وإعدادها.
- 9- يعزز الثقة في نفس المعلم وخاصة المبتدئ مما يشعره بالأطمئنان وعدم الاضطراب.
- 10- يعتقد الكثير من المعلمين بعدم أهمية تخطيط للدروس وهذا الاعتقاد الخاطئ ينبع من ثقتهم الزائدة بقدراتهم أو تكاسلهم والحقيقة أن عدم التخطيط هو أحد أسباب ضعف التعلم.

أنواع تخطيط الدرس

1- بعيد المدى: وهو التخطيط الذي يتم الإعداد له من قبل المعلم ويشمل عام دراسي وعادة يكون في بداية دفتر التحضير ويتضمن الآتي:

أ- بيانات عن المعلم

ب- جدول الحصص الخاص بالمعلم

ت- الأهداف الخاصة بالمقرر الدراسي

ث- توزيع المقرر على أشهر وأسابيع السنة لكل فصل

ج- الوسائل التعليمية والمواد والأجهزة اللازمة لخدمة موضوعات المقرر

ح- المراجع التي تساعد المعلم على التدريس

2- التخطيط قصير المدى: وهو التخطيط الذي يتم الإعداد له من قبل المعلم ويشمل تحضير الدرس اليومي ويتضمن الآتي

أ- البيانات التنظيمية: اليوم والتاريخ والحصّة (الدرس) وموضوع الدرس

ب- أهداف الدرس والوسائل التعليمية وإستراتيجيات التدريس والتمهيد وعرض سير الدرس والتقويم المصاحب (التشخيصي) والتغذية الراجعة والواجب المنزلي.

العناصر الرئيسية لخطة الدرس اليومية

1- موضوع الدرس.

2- أهداف الدرس.

3- المدخل للدرس (مهارة التهيئة). - محتوى الدرس (ما سيدرسه المعلم).

5- النشاطات (أساليب المعلم في التدريس، ونشاطات الطالب للتعلم)

6- الوسائل والأدوات التعليمية

7- التقويم.

8- الواجب المنزلي كجزء من التقويم.

أنواع التقويم في خطة تدريس (الوحدة الدراسية)

1. التقويم القبلي : ويهدف منه التأكد من الخلفية العلمية للتميذ قبل الشروع في تدريس الوحدة الدراسية.

2. التقويم التكويني أو البنائي: ويستخدم أثناء العملية التعليمية ، وخلال تدريس الوحدة الدراسية، وهدفه تزويد المعلم والمتعلم بالتغذية الراجعة لتحسين التعليم والمتعلم ومعرفة مدى تقدم التلاميذ ، ومن أنواعه التمارين الصفية والواجبات المنزلية .

3. التقويم الختامي: ويهدف إلى تشخيص صعوبات التعلم وتحديد جوانب القوة والضعف في مستوى التحصيل الدراسي .

أولاً: المعلومات العامة عن الدرس

اليوم: الأربعاء التاريخ: 23 /3 /2018 الدرس: الثاني المادة : قواعد اللغة العربية

ثانياً : عنوان الدرس : الأفعال الخمسة .

الهدف العام: تمكين الطلبة من استعمال الأفعال الخمسة

أنموذج خطة درس

الأهداف السلوكية

الأنشطة والوسائل التعليمية

عرض الدرس

التقويم

الملاحظات

أن يناقش الطالب الحالات المختلفة للأفعال الخمسة .

السبورة

القلام الملونة

-البنائي

- الختامي

أن يذكر الطالب جملاً تتضمن الأفعال الخمسة بصورة صحيحة الداتاشو

قطع الكارتون

حل التمارين واجب بيتي