



كلية التربية للعلوم الانسانية
College of Education for Human Sciences

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

محاضرة بعنوان
التفسير في عهد الصحابة رضي الله عنهم
المرحلة الثانية
اعداد

أ.م.د. عبد الرحمن حسن ناصر
للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المرحلة الثانية : التفسير في عهد الصحابة رضي الله عنهم :

كان القرآن هو المرجع الأول للمسلمين في ذلك العصر أيضا، يقرؤونه في صلاتهم، ويهدرون به في غزوهم ويرتلونه في قيام ليلهم.

وأن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا عربا خلص يفهمون القرآن ويدركون معانيه ومراميها بمقتضى سليقتهم العربية فهما لا تعكره عجمة ولا يشوهه شيء من قبح الابتداع وتحكم العقيدة الزائفة، [١] يعرفون معاني اللغة وأسرارها، وأنهم عاشوا فترة نزول الوحي مع النبي، فعرفوا أسباب النزول، وأدركوا كإحاط القرآن من ظروف وملابسات تعين على فهم كثير من الآيات، لهذا قال الواحدي: ى يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان سبب نزولها.

غير أن الصحابة مع كفاءتهم في اللغة العربية، بل أنهم متفاوتين على تفسير القرآن، تبعاً لمقدار سماعهم التفسير من رسول الله ولمقدار ما شاهدوا من أسباب النزول، ولأن نزول القرآن بلغة العرب لا يقتضي أن العرب كلهم كانوا يفهمون في مفرداته وتراكيبه، إذ الفهم لا يتوقف على معرفة اللغة وحدها، بل لا بد لمن يفتش عن المعاني ويبحث عنها من أن تكون له موهبة عقلية خاصة، تتناسب مع درجة الكتاب وفوة تأليفه وكثير من الأحيان بحاجة إلى توقيف من الرسول صلى الله عليه وسلم فكانوا إذا خفي عليهم معنى رجعوا إلى رسول الله ﷺ فبين لهم ذلك و أوضحه .

وإن لم يتيسر لهم ذلك رجعوا إلى اجتهاداتهم وكان التفاوت بينهم واضحا في هذه الرتبة ويرجع ذلك إلى التفاوت في قوة الفهم و الإدراك و التفاوت فيما أحاط بالآية من ظروف و ملابسات و معرفة المعاني التي وضعت لها المفردات ، فمن مفردات القرآن ما خفي معناه على بعض الصحابة ووضح لآخرين ، ودليل ذلك ما روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال : (كنت لا أدري ما فاطر السموات حتى أتاني أعرابيان يختصمان في بئر فقال أحدهما : أنا فطرتها يقول أنا ابتدائها).

ومن أسباب تفاوت الصحابة في فهم القرآن ما يلي :

١- تفاوتهم في أدوات الفهم كالعلم باللغة .

٢- تفاوتهم في ملازمة الرسول ﷺ وحضور مجالسه.

٣- تفاوتهم في معرفة أسباب النزول. .

٤- تفاوتهم في العلم الشرعي .

٥-تفاوتهم في مداركهم العقلية .

أبرز السمات لتفسير الصحابة:

١-قلة الأخذ بالإسرائيليات في التفسير لحرصه ﷺ على اقتصار أصحابه على نبع الإسلام الصافي .

٢-لم يكن تفسيرهم يشمل القرآن كله.

٣-كانوا لا يتكلفون التفسير و لا يتعمقون فيه تعمقا مذموما .

٤-قلة تدوينهم للتفسير و أن أغلب ما روي عنهم كان بالرواية و التلقين و ليس بالتدوين .

١- تفسير القرآن بالقرآن : وهو أحسن طرق التفسير كما قال ابن تيمية .

٢- تفسير القرآن بأقوال الرسول ﷺ ، ومثاله : عن ابن مسعود قال لما نزلت هذه الآية ((الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم)) شق ذلك على الناس وقالوا: يا رسول الله فأينا لا يظلم نفسه؟ قال : إنه ليس الذي تعنون ألم تسمعون ما قال العبد الصالح ((يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم)) إنما هو الشرك .

٣- الاجتهاد والاستنباط : فهم عرب خلص شاهدوا التنزيل وحضروا مجالس الرسول – صلى الله عليه وسلم .

أدوات الاجتهاد عند الصحابة:

١- معرفتهم بأوضاع اللغة العربية وأسرارها ، وهذا يعينهم على معرفة الآيات التي يرجع في فهمها إلى اللغة.

٢- معرفتهم بعادات العرب وأخلاقهم .

٣- معرفتهم بأحوال اليهود والنصارى .

٤- معرفة أسباب النزول: فهم الذين شاهدوا التنزيل وحضروا الأحداث والوقائع .

٥- قوة الفهم والإدراك: وهم يتفاوتون في معرفة معاني القرآن حسب تفاوت مداركهم ، وتحصيلهم ، وحسب تفاوت قدراتهم العقلية ولذا يقع بينهم اختلاف في التفسير .

مدارس التفسير :

١- مدرسة ابن مسعود بالكوفة .

٢- مدرسة ابن عباس في مكة .

٣- مدرسة أبي بن كعب في المدينة .

١- إذا كان ما ليس للرأي فيه مجال كالأمور الغيبية وأسباب النزول فله حكم المرفوع يجب الأخذ به.

٢- إذا كان غير ذلك مما يرجع إلى اجتهاد الصحابي فهو موقوف عليه مادام لم يسنده إلى الرسول ﷺ ..

وأوجب بعض العلماء الأخذ بموقف الصحابي لما شاهدوه من القرائن و الأحوال التي اقتصوا بها وليست لغيرهم ، ولما لهم من الفهم التام و العلم الصحيح لاسيما علماؤهم وكبراؤهم .

=