



وزارة التعليم العالي.

جامعة تكريت.

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التربية الفنية

علم النفس التربوي التفكير

المرحلة الأولى

مدرس المادة

م. م. ليث حسين عبد

التفكير :

مفهوم التفكير :

التفكير معنيان هما :

الاول / المعنى العام : كل نشاط عقلي أدواته الرموز ، يستعويض عن الاشياء او الاشخاص والمواقف والاحداث برموزها بدلاً من معالجتها معالجة فعلية واقعية .
الثاني / المعنى الخاص : فيقتصر على حل المشكلات حلاً ذهنياً ، اي عن طريق الرموز هو حل المشكلات بالذهن لا بالفعل .

التفكير : هو نشاط عقلي يحدث في الدماغ وهو غير ملموس وغير مرئي ويمتاز بها الإنسان عن الحيوان

ادوات التفكير :

1-الصور الذهنية:

وتشمل الصور الحسية والصور اللفظية وهذا هو التصور والتخيل .
التصور / هو استرجاع الماضي على شكل صور ذهنية من غير تعديل فيها او تبديل .
التخيل / هو تكوين صور واشياء من الخبرات الادراكية السابقة

٢- المفاهيم:

وتعني جمع الاشياء المتشابهة في بعض الخصائص العامة المشتركة في فئة او نوع معين تكون مفهوماً معيناً ويستجيب لها الفرد استجابة معينة ومنسقة في المواقف المختلفة.

3- اللغة :

العلاقة بين اللغة والتفكير علاقة وثيقة حتى ان البعض يرى ان التفكير نوع من انواع الكلام الباطن - فأنت تحدث نفسك اثناء عملية التفكير ، وان كانت اللغة ليست شرطاً ضرورياً للتفكير فمن الممكن ان تتم عملية التفكير بدون اللغة .

عوامل التفكير:

١ - المعرفة السابقة

ويقصد بها المعلومات والمفاهيم السابقة الضرورية حول موضوع ما لحل المشكلة، والتي تساعد او تعيق التفكير، فيمكن ان تكون احياناً معلوماتنا السابقة الخاطئة حول موضوع المشكلة من العوامل التي تعوق التفكير السليم والوصول الى الحل .

٢ - التهيؤ العقلي

وهو نوع من الجمود الفكري ، وذلك بالاستمرار في اتباع سلوك ناجح في الماضي - ولكنه لم يعد ملائماً للمواقف الجديدة ويؤثر التهيؤ العقلي في عملية التفكير فقد يساعد او يعيق التفكير ، حيث يؤدي هذا التهيؤ احياناً الى تمسكنا ببعض الطرق القديمة المألوفة والتي تعيق الوصول الى الحل الصحيح

٣- الثبات الوظيفي

هو نوع من الجمود الفكري ، وذلك بالاستمرار في استخدام الادوات بطرائقها القديمة المعروفة ، فالثبات الوظيفي هو التقيد باستخدامات معروفة للأشياء غير انه يمكن ايضاً ان تستخدم بطريقة اخرى جديدة لأداء وظائف غير مألوفة من قبل.

٤- التحيز الانفعالي

تؤثر ميول الفرد واتجاهاته في طريقة تفكير وتحيزاته ، فالانفعالات والعواطف تؤثر في التفكير من حيث التحيز والوقوع في الخطأ .

أنواع التفكير

١. **تفكير ملموس عياني:** يدور هذا النوع من التفكير حول أشياء ملموسة عيانية نراها ونحس بها أو نسمعها

٢. **تفكير مجرد:** هو تجريد واستخلاص علاقات الأشياء المحسوسة الموجودة واستخدام هذه العلاقات للوصول إلى تنظيمات أخرى

٣. **تفكير ذاتي خرافي:** هو تفكير يدور حول أشياء ليس لها وجود موضوعي وإنما وجودها منحصر في خيال وأوهام الشخص الذي يفكر

٤. **التفكير النقدي:** ويشمل هذا النوع من التفكير إخضاع المعلومات التي لدى الفرد لعملية تحليل وفرز وتمحيص لمعرفة مدى ملائمتها لما لديه من معلومات

٥. **التفكير الابتكاري:** نوع من أنواع التفكير ينتج عنه حلول أو أفكار تخرج عن الاطار المعرفي المعلوم

العمليات العقلية في التفكير الانساني

١- المقارنة

هي معرفة اوجه الشبه والاختلاف بين الظواهر وما بينها من علاقات معينة سواء في تطابقها او تشابهها او تناقضها

٢- التصنيف

وهي تلك العملية التي يتم بها تجميع الاشياء او الموضوعات او الظواهر في فئات على اساس ما بينها من خصائص عامة مشتركة .

٣- التنظيم

هي العملية التي يتم بها ترتيب وتنسيق فئات الاشياء او الظواهر في نظام او نسق معين وفقاً لما بينها من علاقات .

٤- التعميم

هي العملية العقلية التي يتم بها الوصول الى المبدأ العام للشيء او الظاهرة وتطبيقه على حالات اخرى تشترك في هذا المبدأ العام .

٥- التحليل

هي العملية التي يتم بها تجزئة او فك الظاهرة المركبة الى عناصرها ومكوناتها الجزئية ، اي تجزئة المحتوى الى عناصره التي يتكون منها .

٦- التركيب

هي العملية العقلية التي يتم بها اعادة تركيب الظاهرة من عناصرها الاولى التي تتكون منها وهي عكس عملية التحليل ، ويقصد بها التأليف بين العناصر والاجزاء بحيث تكون كلا واحداً.