

## (المحاضرة العاشرة)

### خصائص النمو الموفي عند (بياجيه)

- ١ - إن كل مرحلة منفصلة عن الأخرى .
- ٢ - إن كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمراحل الأخرى .
- ٣ - إن الأفراد متساوون في الفترة العمرية للوصول الى هذه المراحل .
- ٤ - ليس هنالك فروق فردية في خصائص هذه المراحل .

### (مراحل النمو العقلي ) :-

إهتم الكثير من العلماء ( النفس ) بدراسة وفهم مراحل النمو العقلي عند الطفل وذلك لما تلعبه هذه المراحل من دور اساسي ومهم في تكوين شخصية الطفل وتشخيصها ويهدف إستيعاب ما يجري في حياته من تطورات وتناقضات والتمكن من فهمها والمشاركة فيها من أجل مساعدة الطفل على تكوين (الشخصية ) للطفل بحيث تكون شخصية سوية سليمة من الناحيتين النفسية والاجتماعية .

تستمر المرحلة الحسية الحركية منذ الولادة وحتى بلوغ الطفل عمر السنتين ويعتمد فيها الطفل على حواسه للتعرف على معطيات المحيط الخارجي .

### (حاجات النمو العقلي لدى الطفل )

#### أولاً / الحاجات العضوية الفسيولوجية

١ - الطعام والغذاء الصحي والماء والتنفس والايخراج والنوم والمسكن والعلاج والوقاية من الأمراض ومن الحوادث .

#### ثانياً / حاجات النمو العقلي

يحتاج الطفل الى ثلاثة أمور مهمة لنموه العقلي :-

١ - البحث والاستطلاع والاكتشاف .

٢ - إكساب المهارة اللغوية .

٣ - القدرة على التفكير .

## (تنمية القدرات العقلية للطفل)

أ - (٦) طرق لزيادة قدرة الدفاع وتنمية الذكاء .

١ - (القراءة) .

٢ - (تدريب الدماغ بالألعاب) .

٣ - التمارين الرياضية .

٤ - مواصلة التعلم للمهارات والأنشطة واللغات مثل الموسيقى والرسم .

٥ - قضاء الوقت مع الأذكىاء التغذية الراجعة .

٦ - تناول الأطعمة التي تحسن من عمل وظائف الدماغ الأفوكادو / البيض / اللوز / الشكولاته  
سمك السلمون / زيت الزيتون / الارز / القهوة .

(طرق لزيادة قدرة الدماغ وتنمية الذكاء)

إضافة لتنمية القدرات العقلية للطفل ؟

أولى طريقة هي :-

١ - القراءة :- لتزويد المعرفة ويستطيع الطفل ان يستفيد من المعلومات وتخزينها بالذاكرة وتدريب المخ للطفل على استيعاب معلومات كبيرة من المعلومات ويستطيع الطفل القراءة والاستفادة من المعلومات العامة ويستطيع الطفل الالمام بكل معالم المعرفة .

٢ - تدريب الدماغ بالألعاب :- مثال / العاب الذكية و العاب التعليمية و العاب الشطرنج و الألعاب المتفرقة ليكون تعليم الطفل كيفية جمع الالعاب وتركيبها لتنشيط (عمل الدماغ) و العاب المكعبات التي تستطيع من تنشيط (عمل الدماغ) .

٣ - التمارين الرياضية :- العقل السليم بالقيم السليمة (والمخ) يحتاج كمية كبيرة في الاوكسجين ليستطيع (العمل) بشكل سليم و الاوكسجين يتدفق الى (المخ) عن طريق (التمارين الرياضية) تساعد في نشاط المهارات الحركية للطفل .

٤ - مواصلة التعلم (للمهارات) (والانشطة) (واللغات) :- في اجازة الأطفال يجب على الأم ان تنمي مهارات الطفل في تقوية مهارات اللغة مهارات تلوين الألعاب و تعليم الطفل الرسم و الموسيقى و تعليم (الطفل) على قراءة (القرآن) و تحفيظ القرآن لتقوية الذاكرة و تعليم الطفل لغة جديدة لزيادة نشاط (الطفل) .

٥ - قضاء الوقت مع الاذكىاء :- مثال / يجب على الاطفال مصاحبة الاطفال الاذكىاء للاستفادة منهم و من معلوماتهم و الاستفادة في ذكائهم

٦ - تناول الأطعمة الي تحسن من عمل وظائف الدماغ :- مثال

١ - الأفوكادو . ٢ - اللوز . ٣ - الشيكولاته.

٤ - زيت الزيتون . ٥ - الارز البني . ٦ - سمك السلمون .

**(المهارات المعرفية عند بياجيه)**

**(نظرية بياجيه في التطور المعرفي)**

هناك عدة مراحل للتطور المعرفي الواردة في نظريته هي :-

١ - الاستيعاب / يقوم الأطفال باستيعاب المعلومات والخبرات الجديدة ونظمها الى ما يعرفونه بالفعل .

٢ - يقوم الأطفال تكيف التجارب او المعلومات الجديدة حتى تتناسب مع معتقداتهم وافكارهم السابقة .

٣ - على الاطفال أن يكونوا على تماس و تفاعل مباشر مع بيئتهم من اجل إكتاب المعرفة اللازمة .

٤ - لتحقيق ذلك يمر الأطفال بمراحل معرفية مختلفة مستفيدين بذلك من مخططاتهم العقلية (معلوماتهم المكتسبة سابقاً) .

٥ - يعتقد الطفل إن إي شئ هو نفس الشيء الذي ( يراه) ويقوم الطفل بدمج المعلومات إذا رأى (قطة) سيقوم الطفل بافتراضية إن (القطة) هي (حيوان) يشبه ( الكلب) ولهما نفس الشيء (ارجل / ذيل / فرو ) فالطفل يحاول التعلم من مخططاته العقلية اي (التوازن) العقلي (بالتفكير)

٦ - إن عملية التكيف والاستيعاب يكملان بعضهما البعض ويلعبان دوراً حيوياً في عملية التعلم في كل مرحلة من مراحل التطور المعرفي .

**(مراحل الحو الأربعة لنظرية بياجي)**

هي :-

١ - المرحلة الحسية الحركية . ٢ - المرحلة ما قبل التنفيذية .

٣ - المرحلة الملموسة . ٤ - المرحلة التنفيذية .

١ - المحلة الحسية الحركية :-

أ - يعتمد الاطفال على الحواس والحركة لغرض جمع المعلومات التي حولهم والتي تحدث

في أول عامين من العمر .

ب - يتعلم الاطفال من خلال اللمس والنظر والاستماع ويدركون ان افعالهم قد تؤدي الى نتائج.

٢ - المرحلة ما قبل التنفيذية :-

- تقع بين عاميا إلى سبعة أعوام ويبدأ الأطفال في :-

أ - تطوير عملياتهم العقلية . ب - اللعب التخيل . ج - فهم الرموز والعلامات .

د - تطوير اللغة . هـ - استخدام الكلمات والتخيل الوهمي اثناء التفكير.

٣ - المرحلة الملموسة :- وتشمل من عمر ٧ سنوات إلى عمر (١١) سنة

- ويمكن للأطفال من خلالها :-

أ - القيام بعمليات واقعية. ب - استيعاب المزيد من المفاهيم الرياضية كالتول والعرض.

ج - معرفة الاسباب بشكل منطقي . د - وضع صفات عامة بناءً على امثلة محددة .

### (المرحلة التنفيذية )

هي :- وتبدأ في (سنة الثانية عشر) فما فوق ويقوم فيها الأطفال :-

١ - الربط بين مفاهيمهم المجردة ونتائج أعمالهم .

٢ - تطوير التفكير الأخلاقي .

٣ - فهم انماط السلوك والقواعد الاجتماعية .

٤ - توليف المعلومات .

٥ - يصبح العالم الخارجي من حيث القضايا الاخلاقية اكثر أهمية .