



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم الجغرافية

المرحلة: ماجستير

اسم المادة: مشكلات سكانية

عنوان المحاضرة : تطبيقات عن مؤشر الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ

أ.م.د. عبدالرزاق جاسم احمد الدوري

العام الدراسي: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

ذكرنا فى المحاضرة السابقة أن أهم مقاييس حساب الفروق بين الرجل والمرأة أو الذكور والإناث هما :
حجم الفجوة النوعية وكذلك مؤشر التكافؤ بين الجنسين لاي من خصائص السكان علما بأن معدلات حساب
هذه المقاييس هى :

حجم الفجوة النوعية لاي خاصية =

مؤشر الخاصية للذكور - مؤشر الخاصية للإناث

$$100 \times \frac{\text{مؤشر الخاصية للذكور}}{\text{مؤشر الخاصية للإناث}} =$$

مؤشر الخاصية للذكور

مؤشر الخاصية للإناث

$$100 \times \frac{\text{مؤشر الخاصية للإناث}}{\text{مؤشر الخاصية للذكور}} =$$

مؤشر الخاصية للذكور

وسوف نطبق هذه المعادلات على :

١- توزيع السكان حسب الحالة التعليمية والنوع لعام ٢٠١٠ .

٢ - التسرب بين السكان من ٦-١٨ سنة.

٣- توزيع السكان حسب الحالة العلمية.

٤- توزيع السكان حسب الحالة الزوجية.

أولا : حجم الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ بالنسبة لتوزيع السكان حسب الحالة التعليمية والنوع من واقع

بيانات ٢٠١٠:

لحساب حجم الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ للحالات التعليمية والنوع من (جدول ١) نقوم بما يلى:

توزيع السكان ١٠ سنوات فما فوق حسب النوع والحالة التعليمية وفقا لنتائج تقديرات السكان لعام ٢٠١٠

إناث		ذكور		الحالة التعليمية
النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٣٧.٣	١٠٤٧٣٩٩٩	٢٢.٣	٦٥٤٩٥١٨	امى
١٠.٥	٢٩٣٨٩٣٢	١٣.٤	٣٩٣٢١٤٨	يقرا ويكتب
٠.٧	٢٠٢٣٩١	١.٢	٣٥٤٦٦٥	حاصل على شهادة محو امية
١٧.٩	٥٠٤٥٠٥٠	٢٠.٨	٦١٠٩٧٧٣	ابتدائية
٢٣.٣	٦٥٥٣٤٦٨	٢٨.٢	٨٢٦٣٠٩٨	متوسطة

٢.٢	٦٢٦.٧٠	٢.٨	٨٢٨.٩٥	اعدادية
٧.٨	٢٢٠.٥٧٩١	١٠.٨	٣١٦٥٦٧٣	بكالوريوس

١- طريقة حساب حجم الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ للأميين :

نسبة الأميين للذكور - نسبة الأميين للإناث

$$100 \times \frac{\text{نسبة الأميين للذكور} - \text{نسبة الأميين للإناث}}{\text{نسبة الأميين للذكور}} = \text{حجم الفجوة النوعية للأميين}$$

نسبة الأميين للذكور

$$37.3 - 22.3$$

$$= 100 \times \frac{37.3 - 22.3}{22.3} = 67\%$$

$$22.3$$

نسبة الأميين للإناث

$$100 \times \frac{\text{نسبة الأميين للذكور}}{\text{نسبة الأميين للإناث}} = \text{مؤشر التكافؤ}$$

نسبة الأميين للذكور

$$37.3$$

$$= 100 \times \frac{37.3}{22.3} = 167\%$$

$$22.3$$

بمعنى أن كل ١٠٠ أمي من الذكور يقابلهم ١٦٧ أمية من الإناث .

٢- طريقة حساب حجم الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ لمن يقرأ ويكتب :

حجم الفجوة النوعية لمن يقرأ ويكتب =

نسبة من يعرف القراءة والكتابة (ذكور) - نسبة من يعرف القراءة والكتابة (إناث)

$$X \frac{\text{نسبة من يعرف القراءة والكتابة (ذكور)} - \text{نسبة من يعرف القراءة والكتابة (إناث)}}{\text{نسبة من يعرف القراءة والكتابة (ذكور)}} =$$

$$100$$

نسبة من يعرف القراءة والكتابة (ذكور)

$$100.5 - 13.4$$

$$= 100 \times \frac{100.5 - 13.4}{100.5} = 22\%$$

$$13.4$$

نسبة من يعرف القراءة والكتابة من الإناث

$$\text{مؤشر التكافؤ} = \frac{100 \times \text{نسبة من يعرف القراءة والكتابة من الذكور}}{100}$$

نسبة من يعرف القراءة والكتابة من الذكور

١٠.٥

$$= \frac{100 \times 10.5}{100} = 105\%$$

١٣.٤

اي أن كل ١٠٠ ذكر يعرف القراءة والكتابة يقابلهم ٧٨ أنثى تعرف القراءة والكتابة .

٣- حجم الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ للسكان الحاصلين على شهادة محو الأمية :

حجم الفجوة النوعية =

نسبة السكان الحاصلين على شهادة محو أمية (ذكور) - نسبة السكان الحاصلين على شهادة محو أمية

(إناث)

$$X \frac{100}{100}$$

نسبة السكان الحاصلين على شهادة محو أمية (ذكور)

١.٢ - ٠.٧

$$= \frac{100 \times 0.5}{100} = 5\%$$

١.٢

نسبة السكان الإناث اللاتي محو أميتهن

$$\text{مؤشر التكافؤ} = \frac{100 \times \text{نسبة السكان الذكور الذين محو أميتهم}}{100}$$

نسبة السكان الذكور الذين محو أميتهم

٠.٧

$$= \frac{100 \times 0.7}{100} = 70\%$$

١.٢

اي ان لكل ١٠٠ ذكر تم محو أميته هناك ٥٨ أنثى تم محو أميتها .

٥- حجم الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ للمؤهل المتوسط :

حجم الفجوة النوعية =

نسبة الذكور الحاصلين على متوسطة - نسبة الاناث الحاصلات على نفس المؤهل

$$100 \times \frac{\text{نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل المتوسط}}{\text{نسبة الاناث الحاصلات على نفس المؤهل}} =$$

نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل المتوسط

٢٣.٣-٢٨.٢

$$100 \times \frac{23.3 - 28.2}{28.2} = 17\%$$

٢٨.٢

نسبة الإناث الحاصلات على مؤهل متوسط

$$100 \times \frac{\text{نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل متوسط}}{\text{نسبة الإناث الحاصلات على مؤهل متوسط}} = \text{مؤشر التكافؤ}$$

نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل متوسط

٢٣.٣

$$100 \times \frac{23.3}{28.2} = 83\%$$

٢٨.٢

اي ان لكل ١٠٠ ذكر حاصل على مؤهل متوسط هناك ٨٣ انثى حاصلة على نفس المؤهل .

٦- حجم الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ للمؤهل الاعدادي:

حجم الفجوة النوعية =

نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل الاعدادي- نسبة النساء الحاصلات على نفس المؤهل

$$100 \times \frac{\text{نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل الاعدادي}}{\text{نسبة النساء الحاصلات على نفس المؤهل}} =$$

نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل الاعدادي

٢.٢ - ٢.٨

$$100 \times \frac{2.2 - 2.8}{2.8} = 21\%$$

٢.٨

نسبة الإناث الحاصلات على مؤهلاعدادي

$$\text{مؤشر التكافؤ} = \frac{100 \times \text{نسبة الإناث الحاصلات على مؤهلاعدادي}}{\text{نسبة الذكور الحاصلين على نفس المؤهل}}$$

نسبة الذكور الحاصلين على نفس المؤهل

٢.٢

$$= \frac{100 \times 2.2}{2.8} = 79\%$$

٢.٨

اي أن لكل ١٠٠ ذكر حاصل على مؤهلاعدادي هناك ٧٩ أنثى حاصلة على نفس المؤهل .

٧- حجم الفجوة النوعية ومؤشر التكافؤ للحاصلين على مؤهل جامعي:

حجم الفجوة النوعية =

نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل جامعي - نسبة الإناث الحاصلات على مؤهل جامعي

$$= \frac{100 \times (\text{نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل جامعي} - \text{نسبة الإناث الحاصلات على مؤهل جامعي})}{100}$$

١٠٠

نسبة الذكور الحاصلين على مؤهل جامعي

٧.٨ - ١٠.٨

$$= \frac{100 \times (7.8 - 10.8)}{10.8} = 28\%$$

١٠.٨

نسبة الإناث الحاصلات على تعليم جامعي

$$\text{مؤشر التكافؤ} = \frac{100 \times \text{نسبة الإناث الحاصلات على تعليم جامعي}}{\text{نسبة الذكور الحاصلين على تعليم جامعي}}$$

نسبة الذكور الحاصلين على تعليم جامعي

٧.٨

$$= \frac{100 \times 7.2}{10.8} = 72\%$$

١٠.٨

اي ان لكل ١٠٠ ذكر حاصل على مؤهل جامعي هناك ٧٢ انثى حاصلة على نفس المؤهل .