



جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية
المرحلة الثانية

مادة اسس تربية
المحاضرة الثالثة

اعداد

م. خوله مهدي الدليمي
2024- 2023

اعلام الفكر التربوي الاغريقي

1-سقراط

من هو سقراط ؟ هو فيلسوف و معلم يوناني جعلت من حياته وآراءه وطريقة موته وشجاعته ، احد اشهر الشخصيات التي نالت الاعجاب في التاريخ . صرف سقراط حياته للبحث عن الحقيقة والخير ولم تكن له اية مؤلفات .

وقد عرف عنه كل المعلومات وعن حياته من تلميذه الفيلسوف افلاطون بالإضافة الى ما كتبه عنه سقراط ، ولد سقراط سنة 469 ق.م في اثينا من اب نحاس وام قابله وتعلم في بداية حياته الموسيقى والادب والرياضة ، وكان ملبسه بسيط وعرف عن تواضعه في الأكل والملبس .

ومن اهم آراءه :

- 1-ضرورة تعليم المتعلمين كيف يفكرون .
- 2-تنمية العقل بوصفه اهم جزء في الانسان .
- 3-ضرورة ان تتلقى المرءة برامج التربية كالرجل
- 4-ضرورة اعتماد طريقة المناقشة وسيلة لتبادل المعلومات بين المتعلمين .
- 5-اكاد على اهمية حفظ المتعلمين للتراث بما يتضمن من معارف وحقائق وفنون من جيل الى جيل .

افلاطون :

ولد في مدينة اثينا سنة 427 ق.م من عائلة ارسنقراطية ، وسمي بأفلاطون لعرض كتفيه ، تتقف كأحسن ما يتتقف به ابناء الطبقة الراقية واطهر ميلا نحو الرياضيات ، واخذ الحكمة عن

فيثاغورس ، تأثر افلاطون بأستاذه سقراط وفلسفته الى درجة يصعب معها الفصل بين افكاره وافكار استاذة . وكان اعدام استاذة سقراط بالسم وقع كبير في نفسه حيث ظهر جليا في كتاباته الاولى التي بينت سخطه على الحكومة هناك .

جعل سقراط معرفة الذات هي نقطة البداية في كل بحث فلسفي الا انه ارجع للفلسفة طابعها العام ، وهو يرى ان الانسان عالم صغير وجد على مثال العالم الكبير الذي يتكون من عالمين هما عالم الثبات وعالم التغيير .

اهم اراءه التربوية (افلاطون) :

- 1- اكد على مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية .
- 2- نادى بالزامية التعليم للبنين والبنات من سن السادسة .
- 3- شدد على ضرورة الفصل بين الجنسين اثناء التعلم .
- 4- ان هدف التربية هو تزويد العقل بكمية كبيرة من المعلومات لكي يقوى ويتدرب .
- 5- اكد على ضرورة ان تكون التربية والتعليم للأطفال عن طريق الالعب والاشياء المحببة لنفوسهم .

ارسطو ::

من هو ؟ هو فيلسوف يوناني قديم كان احد تلاميذ افلاطون ، ولد عام 384 ق.م في مدينة ستاغيرا ، في شمال اليونان ، كان والده طبيبا مقربا من البلاط المقدوني ، شغل ارسطو عدة مناصب كان اهمها قيامه بتعليم الاسكندر المقدوني ، وكان لوالده تأثيرا كبيرا عليه لدخول مجال التشريح ودراسة الكائنات الحية التي منحته القدرة على دقة الملاحظة والتحليل ، رحل ارسطو الى (اثينا) للالتحاق بمعهد افلاطون كطالب في البداية وكمدرس فيما بعد ومن ثم افتتح مدرسة خاصة

به في مدينة (اثينا) كتب ارسطو في مواضيع متعددة تشمل (الفيزياء والشعر والمنطق) وهو مبتدع علم الاخلاق الذي لازال من المواضيع التي لم يكف البشر عن مناقشتها مهما تقدمت العصور .

من اهم آراؤه التربوية (ارسطو) :

1-اكد على اهمية الطريقة الاستقرائية في التدريس

2-تدريب المتعلم على التحليل واعطاء الاسباب والمبررات

3-وجوب مراعاة ميول الاطفال وتعدد الافكار وبالتالي تعدد برنامج التعليم

4-ضرورة دعم المناهج والكتب المدرسية بالتجارب والوسائل التعليمية والرحلات

5-اختيار المواد الدراسية التي تسمح للمتعم بالوقوف على البنين المادي والثقافي الاساسي

للعلم الذي يعيشه .

التربية قبل الاسلام

تميزت التربية في هذه المرحلة ببساطتها ، وكان هدفها الاساس والمنشود هو (اعداد جيل قادر ومؤهل للحصول على ضروريات الحياة وحفظها) ، وبحكم البيئة الصحراوية لشبه الجزيرة العربية ، ساد ذلك النوع من التربية القائم على (التقليد والمحاكاة والتدرب على القيام بأعمال الكبار بغية تمكين الفرد من كسب العيش والمحافظة على حياته بالدفاع عن نفسه وعائلته وقبيلته ضد اعداءه من بني جنسه وضد الوحوش الضارية .احتلت الاسرة البدوية دورا كبيرا في عملية التربية واعتبرت من اهم الوسائل في ذلك العصر ، اضافة الى دور العشيرة الواضح في هذه المهمة والتي يمكن اعتبارها صورة مبكرة للأسرة . وتقوم العشيرة والاسرة بتدريب الاطفال منذ نعومه اظفارهم على بعض الفنون والصناعات الضرورية لهم مثل رمي الرماح والسهام واعداد ادوات الحرب ، ولم يكن لعرب البادية معاهد او محلات مخصصة للتعليم بل كانت المحلات العامه والمجالس والاسواق والبيوت هي الاماكن التي يحصل بها الناس على بعض العلوم والمعارف كالتنجيم والفلك والطب .

تاريخ التربية في العصر الجاهلي :

ينقسم مجتمع العرب في العصر الجاهلي الى (بدو و حضر وصعاليك) وينقسمون في حياتهم العصبية الى (عرب الشمال وعرب الوسط وعرب الجنوب) ، وكان عرب الجنوب اكثر تحضرا وكانت لهم حياة سياسية واجتماعية خاصة بهم ، وكان عند العرب عادات واخلاق اصيلة مثل (الكرم والنخوة واخرى غير مقبولة مثل (عبادة الاصنام وشرب الخمر ووأد البنات) . وقد اشتهر العرب في كثير من العلوم منها (علم الفلك والطب والخطابة وعلم الانساب وعلوم الهندسة والحساب والبيطرة وغيرها) ،

اما اغراض التربية في العصر الجاهلي فتتلخص بما يلي :

1- اعداد النشء للحياة فكان الاولاد يتدربون على اعمال على آباءهم التي تعينهم في كسب العيش وتأمين السكن والملبس .

2- اعداد النشء للصناعات والمهن المختلفة .

3- بث العادات الفاضلة وغرس الاخلاق الحميدة .

فكانت الاسرة اهم وسيلة للتربية عند البدو . تساعدهم في ذلك العشيرة وكانت لهم اسواق ومجالس ومنها سوق عكاظ وسوق المجنة وذو المجاز .

اما الحضر فقد كانت تربيتهم اكثر رقيا وتقدما من البدو ، وكانت تنقسم الى قسمين : ابتدائية وعالية وقد كانت لهم طرقهم في التدريس لا تعتمد على الحفظ والتقليد مثل البدو ، وكان التعليم عندهم فرديا ، اذ يخصص كل معلم جزء من وقته لكل تلميذ ، وقد كانت لاهل الحضر مدارس ومعاهد للتربية والتعليم .