



جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

علم النفس عند المسلمين

المادة: علم النفس الاجتماعي
المرحلة: المرحلة الثانية
اسم التدريسي: م.د.اسلم حسام طه

علم النفس عند المسلمين

يعد العلماء العرب والمسلمين من بين اعلام الفكر التربوي البارزين الذين اغنوا التراث التربوي العالمي بما قدموه من اراء تربوية كان لها أثر كبير في تطور العملية التربوية ونموها عبر التاريخ حيث مازال كثير من المربين المحدثين يستشهدون بها في بحوثهم ومعالجاتهم للمشكلات التي يتناولونها لاثرها الكبير في توجيه التربية والتعليم .

١- الفارابي : يتناول موضوع تماسك الجماعة الكبيرة الحجم ويستعرض الآراء

في الأسس النفسية الاجتماعية التي يستند اليها هذا التماسك وهي ؟

ج/ ١ . الاشتراك في المنزل .

٢ . تشابه الخلق والقيم الطبيعية والاشترار في اللغة واللسان .

أما الجماعات الصغيرة فمن اسس التماسك بين أعضائها ؟

١ . طول التلاقي .

٢ . الاشتراك في طعام يؤكل وشراب يشرب .

٣ . الاشتراك في شر يدهمهم .

٤ . الاشتراك في لذة ما

٥ . الاشتراك في الأمكنة التي لا يؤمن فيها ان يحتاج كل واحد الى الاخر مثل التوافق

في السفر

س / ما هي المدينة الفاضلة عند الفارابي ؟

ج / هي المدينة التي يؤدي الأجماع فيها إلى التعاون فيما بينهم في سبيل نيل السعادة الحقيقية، وحيث قام بدراسة نفسية الإنسان وفطرته الاجتماعية ونظام الهيئة البشرية وما عليها وتعال المثل الأعلى في تحقيق الكمال ، وأكد على ضرورة تعاون الأفراد وتكاتفهم وذلك لحاجة الفرد الملحة اليى بني جنسه حيث لولا هذا التعاون الذي يحدث في جميع المجالات والحقول لما عمرت الأرض ولا كثرت الجماعات ويعمد الفارابي إلى تصنيف الأفراد وجماعات الناس إلى طبقات بعضها فوق بعض في الفقر والمال والجاه ويقول هذه الجماعات تتصارع فيما بينها .

وقد وصف الفارابي رئيس المدينة الفاضلة بأنه الرئيس الحقيقي للامة ورئيس المعمورة كلها ولا يمكن ان يكون رئيس فوقه بل هو فوق الجميع. ولا يجوز لأي انسان ان يكون رئيساً لأن الرئيس هو انسان قد استكمل الصفات الحسنة وهو منبع السلطة العليا , فالرئاسة لا تكون الا بشيئين احدهما ان يكون بالفطرة والثانية بالهيئة والملكة الارادية

وقد حدد صفات رئيس المدينة الفاضلة وهي :

- ١ . ان يكون تام الاعضاء .
- ٢ . ان يكون جيد الفهم والتصور .
- ٣ . ان يكون جيد الفطنة .
- ٤ . ان يكون معتدلاً بطلب الملذات .
- ٥ . ان يكون حسن العبارة قوي اللسان .

٦. ان يكون عدلا غير صعب القيادة غير لحوح.

٧. ان يكون محبا للصدق.

٨. ان يكون كبير النفس محباً للكرامة.

س/ قسم الفارابي النفس الى اربعة اقسام ما هي ؟

- القوة الغذائية : هي القوة التي يتغذى بها الفرد ومركزها الفم .
- القوة الحساسة : هي التي يحس بها الفرد مثل احساسه بالحرارة والبرودة ولكل حاسة عضو خاص بها وتأتي بعد القوة الغذائية .
- القوة المتخيلة : هي التي يحفظ بها ما ارتسم في نفس الانسان من المحسوسات وتركيب المحسوسات بعضها الى بعض وتصل بعضها عن بعض هذه التركيبات بعضها كاذبة وبعضها صادقة .
- القوة الناطقة : هي التي يمكن بها ان يعقل المعقولات ويميز بين الجميل والقبيح وهي رئيسة القوى الحاسة ومتخيلة .
- الفارابي يتفق مع ارسطو في القول بوجود اساس نفسي فطري للحياة الاجتماعية

٢ - ابن سينا : قسم الاحساس نوعان ١- الاحساس الظاهر ٢- الاحساس

الباطن

- يحدث الاحساس الظاهر عن طريق الحواس الخمسة الظاهرة وهي : البصر

والسمع والشم والذوق واللمس

- ويحدث الاحساس الباطن عن طريق الحواس الخمسة الباطنة وهي : الحس

المشترك، المصورة، والتمخيلة، والقوة الوهمية ، والذاكرة الحافظة

س/ يقسم ابن سينا الوظائف النفسية الى ثلاث أقسام ما هي ؟

ج/ ١. وظائف يشترك فيها الحيوان مثل الإحساس والتحليل الحركة الارادية

٢. وظائف يشترك فيها الحيوان والنبات كالغذاء والنمو

٣. وظائف تخص الانسان وحدة وهي وظائف العقل

٣- افلاطون

س/ يرى افلاطون ان الفرد عنده ثلاث طوائف من الأستعدادات النفسية ما هي ؟

ج/ ١. العقل الذي يقوم على التفكير ويستقر في الرأس .

٢. العواطف الكريمة وهي تتبع من القلب .

٣. الشهوة ومصدرها البطن .

س/ يرى افلاطون ان الجماعة الإنسانية لا تنتظم الا بتضامن ثلاث من الطبقات

الاجتماعية ؟

ج/ الطبقة الذهبية : هي طبقة الحكام الذين يسيرون امور الدولة.

الطبقة الفضية : هي طبقة الجند المكلفين بالدفاع عن الوطن.

الطريقة النحاسية : هي طبقة الزراع والصناع والتجار.

٤- الغزالي :

س/ التعليم في نظر الغزالي هو اشرف الصناعات والغرض من التربية هو الفضيلة والتقرب الى الله فنصائح الغزالي للمعلم ؟

١ . ان يقتدي بصاحب الشرع محمد (ﷺ) ولا يطلب على افادة العلم أجراً بل يعلم

لوجه الله تعالى

٢ . الشفقة على المتعلمين وان يعاملهم معاملة ابناءه

٣ . نصح بضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

٤ . اكد على تعليم الطفل قراءة القرآن الكريم وأحاديث الأخيار

٥ . طالب المعلم ان يكون قدوة حسنة للطالب

٦ . يتفق الغزالي مع ابن خلدون في تأكيده على ضرورة قيام الطلبة بالرحلات

والابتعاد عن الأهل والوطن في سبيل تحصيل العلوم وطلب العلم والحد على مبدأ

التدرج في التعليم

س/ ماهي اراء الغزالي في اصول تربية الطفل ؟

١- ان تؤدب اخلاق الطفل

٢- ان يحفظ من اقران السوء

٣- الايستعمل في حضائته وارضاعه الامراة سالحة متدينة

٤- ان يمنع من النوم نهاراً فانه يورث الكسل

٥- الايعود على التتعم ولايحبب اليه اسباب الرفاهية

٦- يمنع من ان يفتخر على اقرانه بشيء يملكه والده

٥- ابن خلدون

س/ ما هي آراء ابن خلدون في التربية ؟

١. يرى أن العلم والتعليم امر طبيعي في العمران البشري لان الانسان. يتميز على الحيوان بالفكر الذي يهتدي به ليحصل على معاشه .

٢. ألا تقدم المسائل الصعبة للمبتدئين بالتعليم وان يكون تعليم العلوم متدرجاً من السهل إلى الصعب من البسيط إلى المعقد و من المحسوس الى المجرد وان يعزز بالأمثلة الحسية والوسائل المعنية لاسيما في المراحل الأولى في التعلم

٣. ينبغي ان يراعى في العملية التعليمية قوة عقل المتعلم واستعداده للتعلم وميوله النظرية

٤. ان يعطي تعليم اللغة العربية اهتمام كبير وعناية فائقة وعلى اتقان عملية الكتابة وفهم ما يكتبه وما يقرأه

٥. دعا إلى التقليل من العقاب وتجنب النوع القاسي منه لان الشدة على المتعلمين مضرة بهم ولا يلجأ إلى العقوبة الا عند الضرورة القصوى لان القسوة تفسد اخلاقه وتعلمة الكذب وتدعوه إلى المكر

٦. الا تطول النقرات بين الدروس لأن طول الفترة بين درس وآخر مدعاة لأن ينسى المتعلم ما درسه

٧. عد ابن خلدون القرآن الكريم اصل التعليم