



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية / المرحلة الثانية

المادة:
علم الصوت والمعجم العربي
المحاضر رقم (١٠)
الظواهر التركيبية

مدرس المادة
د. اسراء شريف فهد

علم الصوت

يقول - يبلغ يبلغون - يأخذ يأخذون، ولكنها ارق إذا أتبعت بكسر نحو: بقي قبل - غل غيد - خفة نخيل))^(١).

وذهب الأنطاكي إلى تقسيم الأصوات على طائفتين في التفخيم والترقيق، إحداهما: الأصوات المفخمة المطبقة وهي: (ص ض ط ظ) والأخرى: أربعة وعشرون صوتاً مرقاً غير مطبق وهي الأصوات الباقية^(٢).

ويترجح عندي مذهب الجمهور من المتأخرین في عدم حروف الاستعلاء السبعة مفخمة ولكن بمراتب، وبباقي الأصوات مرقة إلا ثلاثة هي ألف والراء واللام فهي متعددة بين الحالتين بحسب أحکام خاصة يفرضه التشكيل الصوتي في المجاورة والحركات وموضعها.

المبحث الثاني: الظواهر التركيبية الخاصة في المصوات.

توطئة:

المصوات هي القسم الثاني لأصوات العربية، وهي في العدة أقل من الصوامت، إلا أنها تضطلع بدور مهم ورئيس في عملية النطق لها تملكه من قوة إسماع، ووضوح في السمع عاليين، تتفوق بها على الصوامت التي تقاد تنعدم قوة الاسماع في بعضها ك(الانفجارية المهموسة)؛ فيأتي دور المصوات، ولا سيما القصيرة منها في ربط السلسلة الكلامية - المؤلفة غالباً من صوامت - والانتقال من صامت إلى آخر^(٣)، فهي كالطاقة للكلام في ضوء ما تعطيه من قوة إسماع.

(١) المصدر السابق: ٤٠٠.

(٢) ينظر: المحيط في علم الأصوات العربية ونحوها وصرفها: ٢٧.

(٣) ينظر: في الأصوات اللغوية دراسة في أصوات المد العربية: ٤٥.

علم الصوت

وقد تحدث علماء الصوت والتجويد تحديداً عن ظواهر عديدة هي من اختصاص المصوتات، كالمد والقصر، والفتح والإمالة، والروم والإشمام، ولا يسع الكتاب هذا إلى تفصيل الكلام فيها مكتفياً بذكر المد والقصر في الأول، والفتح والإمالة في الثاني، كون الباقي ظواهر تتعلق في الأداء أكثر منها في الصوت:

المطلب الأول: المد والقصر:

المد في اللغة: المصدر من مَدَ يَمِدُ، وهو الجذب والمطل^(١).

وأصطلاحاً هو: ((عبارة عن أصوات حروف المد واللين، وهو نوعان: طبيعي، وعرضي .

فالطبيعي: هو الذي لا يقوم ذات حرف المد دونه .

والعرضي: هو الذي يعرض زيادة على الطبيعي؛ لوجب يوجبه))^(٢).

وعرفه ابن الجزري بتعريف مقارب قال: ((هو عبارة عن زيادة مط في حرف المد على المد الطبيعي، وهو الذي لا يقوم ذات حرف المد دونه))^(٣).

والقصر في اللغة ضد المد، وهو مصدر من قصر يقصر، وهو خلاف الطول، وقصر يقصر قرراً، خلاف طال^(٤).

وعرفه أصطلاحاً بقوله: ((والقصر عبارة عن ترك تلك الزيادة وإبقاء المد الطبيعي على حاله))^(٥).

(١) ينظر: لسان العرب: ٣٧/١٤ (مدد).

(٢) مرشد القارئ: ٦٣.

(٣) النشر: ٢٤٥/١، والجواهر المضيئة: ٣١٢.

(٤) ينظر: لسان العرب: ١١٥/١٢ (قصر).

(٥) النشر: ٢٤٥/١.

علم الصوت

والمد عند أهل الأداء والتجويد المحدثين هو: ((إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين، أو بحرف من حرف اللسين فقط لوجب يوجب المد))^(١).
والقصر هو الأصل، والمد فرع عليه؛ لأن القصر لا يحتاج إلى سبب، والمد يفتقر إليه^(٢).

ومن أكثر الدراساتفائدة في بيان المد وتفصيلاته عند علماء التجويد ما جاء عن المرادي في شرحه نونية السخاوي، وهذا عرض لهذه الدراسة مع بيت النونية:
وامدد حروف المد عند مسكن أو همزة حسناً أخا إحسان^(٣)
قال المرادي شارحاً: ((والكلام على ذلك [المد] يتضح ببيان ستة أشياء: وهي المد، وحروفه، وعلة اختصاصها به، والأصل منها، وأمكنها فيه، وسببه ...))^(٤).
أولاً: المد: ((هو تطويل صوت الحرف لاتساع مخرجته))^(٥)، وهو هنا متفق مع العلماء في هذا التعريف، إلا أنه زاد علة حصول المد في هذه الثلاثة الحروف وهي اتساع مخرجها.

ثانياً: حروفه، قال المرادي: ((وحروفه الألف، مطلقاً، والواو والياء إذا سكنا بعد حرقة مجانية، وقد تقدم بيان ذلك))^(٦)، وهو مذهب سيبويه من قبل عن حروف المد

(١) هداية القاري: ٢٦٦/١.

(٢) السابق: ٢٦٧/١.

(٣) جمال القراء: ٢٤٤/٢.

(٤) المفيد: ٦٣.

(٥) المصدر نفسه: ٦٤.

(٦) المفيد: ٦٣.

علم الصوت

واللین، وتابعه علماء العربية والتجوید في ذلك^(۱)، وما ذهب إليه المحدثون أيضاً^(۲). ثالثاً: علة اختصاصها بالمد: وتحت المرادي عن علة الاختصاص بالمد، قال: ((وعله اختصاص هذه الحروف الثلاثة دون غيرها أن كل حرف مساواً لمخرجـه، وانحصرـفيـه، إلا هذهـالـثلاثـةـفـإـنـمـخـرـجـهـأـسـعـلـهـوـائـهـ،ـفـأـمـكـنـمـدـهـ))^(۳). وهذا القول دقيق، قال ملا علي القاري: ((ثم كل حرف مساواً لمخرجـهـ - أي مقدارـهـ لا يتجاوزـهـ ولا يتقاربـعنـهـ إلاـحـرـوفـالـمـدـفـإـنـهـدـونـمـخـرـجـهـ،ـوـمـنـثـمـقـبـلـتـالـزـيـادـةـ فـيـالـمـدـإـلـىـانـقـطـاعـالـصـوـتـ))^(۴).

وقد أثبتت الدراسات الحديثة اتساع مخرج هذه الأصوات، يقول د. غالب المطليبي: ((لقد تبين من خلال استعمال أشعة (اكس) في تصوير أوضاع اللسان في أثناء أداء أصوات المد، أنه - أي اللسان - يتخذ أثناء أداء كل صوت مد وضعـاً بـعـينـهـ،ـمـنـحـيـثـ اـرـتـفـاعـهـ فـيـداـخـلـجـوـفـالـفـمـ،ـبـشـرـطـأـنـذـلـكـالـوـضـعـلـاـيـؤـدـيـإـلـىـمـاـيـعـوـقـالـهـوـاءـالـخـارـجـ مـنـالـفـمـ))^(۵).

رابعاً: الأصل في حروف المد الألف؛ لأنها حرف مد أبداً، ولأنها أوسع مخرجـاً من الواو والياء)^(۶)، ويبدو أن كلمة (الأصل) يريـدـبـهـ المراديـأـمـرـيـنـ:ـأـحـدـهـماـ:ـأـنـالـأـلـفـحـرـفـمـدـأـبـداـ،ـوـثـانـيـهـماـ:ـأـنـأـوـسـعـمـخـرـجـاـ مـنـالـوـاوـوـالـيـاءـ،ـفـاستـحـقـلـهـذـيـنـالـأـمـرـيـنـأـنـيـكـونـأـصـلـاـفيـالـمـدـ،ـوـهـذـاـهـوـمـذـهـبـعـلـمـاءـ

(۱) ينظر: الكتاب: ٤/٤٣٥-٤٣٦، والرعاية: ١٢٥، والتحديد: ١٠٧.

(۲) ينظر: الأصوات اللغوية: ٣٩، وعلم الأصوات: ٤٤٥.

(۳) المفيد: ٦٤.

(۴) المنح الفكرية: ٧٨.

(۵) في الأصوات اللغوية: ٢٧-٢٨.

(۶) المفيد: ٦٤.

العربية والتجويد^(١).

خامساً: الأمكن في المد: قال المرادي في الأمكن في المد ((وأمكن حروف المد فيه الألف، ثم الياء، ثم الواو، وهذا مذهب سيبويه، ولذلك اختار بعض القراء تفضيل الألف على الياء، والياء على الواو في التلاوة، والذي أخذ به أكثر الأئمة استواء الثلاثة في مقدار المد، وهو الذيقرأنا به، وما ذهب إليه الصقلي^(٢) من أن أمكنهن في المد الواو [ثم الياء]، ثم الألف بعيد))^(٣).

أما قول المرادي باستواء الثلاثة الحروف بمقدار واحد في المد ففي الغالب أنه قصد بأن أيّاً من هذه الحروف الثلاثة إذا عرض له سبب من أسباب المد وهي: الهمزة والسكون، فلا فضل ولا زيادة في مقدار المد لحرفٍ على آخر، والله أعلم.

سادساً: سبب المد: حدد المرادي سبب حدوث المد في أحد شيئاً، قال: ((وسبب المد أحد شيئاً، وهو الهمز والسكون))^(٤)، وهذا الذي ذكره هو المد الفرعى، وهذه أسبابه وسياطي ذكرها، وسألنا في الحديث عنها كما جاء ذلك عن علماء التجويد.

أنواع المد الرئيسة^(٥):

١. المد الطبيعي (الأصلي): وحقيقة كلامها الدافى: ((أن يؤتى بالألف والياء والواو التي هي حروف المد واللتين ممكنتان على مقدار ما فيه من المد الذي هو صيغتهن،

(١) ينظر: الكتاب: ٤/٤٣٥-٤٣٦، والموضحة: ٩١.

(٢) هو عبد الرحمن بن عتيق بن الفحام أبو القاسم الصقلي (ت ٥١٦ هـ)، صاحب كتاب التجريد لبغية المريد في القراءات السبع، ينظر: غاية النهاية: ١/٣٣٨.

(٣) المفيد: ٦٤، وينظر: الكتاب: ٤/٤٣٦، وارتشف الضرب: ١٨/١.

(٤) المفيد: ٦٤.

(٥) سأكتفي بالحديث عن نوعي المد الرئيسين المشهورين، وما يندرج تحتهما من فروع، علمًا هناك تسميات كثيرة وأنواع أخرى سأغض النظر عنها للسهولة والفائدة والإيجاز.

علم الصوت

من غير زيادة ولا إشباع^(١)) فالطبيعي: ((هو الذي لا يقوم ذات حرف المد دونه))^(٢).

وقد أشار علم الدين السخاوي إلى هذا النوع من المد في نونيته قال :

واليا وأختها بغير زيادة في المد، ك(الموفون) و(الميزان)^(٣)

قال المرادي في شرحه: ((وإن في هذه الأحرف مداً طبيعياً لابد من بيانه، ولا يصح أداؤها إلا به، والزيادة فيه بغير سببٍ ممنوعة ... كل ذلك يمكن على مقدار ما فيه من المد الطبيعي من غير زيادة إلا عند مجاورة ما يوجب الزيادة من همزة أو ساكنٍ، فيزاد حينئذٍ على ما في ذات حرف المد بمقدار مرتبة الإمام الذي يقرأ بقراءته))^(٤).

وقد عبر عنه بـ(القصر)، وهو ترك الزيادة في المد التي تأتي لسبب كالهمز والسكون^(٥)، وإبقاء الزيادة التي في ذات الصوت .

والمد الطبيعي هو تلك الإطالة في الصوت، التي لأجلها سميت (الألف والواو والياء) حروف المد واللين، وهي أصلية في ذات هذه الحروف دون تكلف، قال الدكتور غانم قدوري: ((ومعنى قولهم في تعريف المد الطبيعي بأنه الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به؛ أي: المقدار الذي يتحقق فيه حصول حرف المد، بأن يمتد مقدار حركتين، وكل زيادة على ذلك المقدار تخرج بالحرف من المد الطبيعي إلى المد الزائد، ويمكنك إدراك ذلك بملاحظة المد الذي تحتاج إليه لتحول صيغة (كتب) إلى (كاتب)، وصيغة (ضرب) إلى (ضورب)، وهو إطالة فتحة الكاف وضممة الضاد لتكون بمقدار فتحي

(١) التحديد: ٩٨، وينظر: شرح قصيدة أبي مزاحم الخاقاني: ٢ / ٣٢٥.

(٢) مرشد القارئ: ٦٣، والنشر: ١ / ٢٤٥.

(٣) جمال القراء: ٢٤٥ / ٢، والمفيد: ٨٣.

(٤) المفيد: ٨٣ - ٨٤، وينظر: النشر: ١ / ٢٤٥ - ٢٤٦.

(٥) ينظر: النشر: ١ / ٢٤٥، وتنبيه الغافلين: ١٠٨.