



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التربية الفنية
الدراسات العليا / الماجستير

م/ محاضرة في مادة طرائق التدريس

بغنوان

((استراتيجيات التيسير))

لطلبة الماجستير

للعام الدراسي

(٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

أ.م.د. معد صالح فياض

المقدمة :

التيسير هو عملية دعم وتوجيه المجموعات او الافراد لتحقيق اهداف معينة بشكل تعاوني ومنظم ،ويشمل مجموعة من الأدوات والتقنيات التي تساعد في تحسين التفاعل وتوليد الأفكار واتخاذ القرارات .

تلعب استراتيجيات التيسير دوراً كبيراً في بيئات متعددة ، مثل التعليم والتدريب وورش العمل والاجتماعات ، حيث تسهل من تحقيق الأهداف المرجوة بفعالية ، وتعزز المشاركة الفعالة بين الافراد .

١. تعريف التيسير واستراتيجيات التيسير :

التيسير هو استخدام تقنيات تساعد الافراد او المجموعات على العمل بفاعلية وحل المشكلات والتواصل بطريقة بناءة .

يتطلب التيسير مهارات عديدة ، من بينها القدرة على توجيه النقاش وتعزيز التعاون وإدارة الوقت .

استراتيجيات التيسير هي مجموعة من الخطط والتقنيات التي يستخدمها الميسر لجعل عملية التفاعل الجماعي اكثر إنتاجية .

٢. اهداف استراتيجيات التيسير :

أ.تحقيق اهداف واضحة : تساهم استراتيجيات التيسير في توجيه المجموعة نحو هدف محدد.

ب. تعزيز التفاعل والتعاون: تحفز الافراد على المشاركة وابداء اراءهم بطريقة بناءة .

ج.إدارة الوقت بكفاءة: تساعد على استخدام الوقت المتاح بفعالية وتحقيق اقصى استفادة منه .

د.تطوير مهارات الاتصال وحل النزاعات: تعزز استراتيجيات التيسير مهارات الاستماع والتفاوض وحل المشكلات .

٣.انواع استراتيجيات التيسير :

أ. استراتيجية العصف الذهني:تعتمد على جمع اكبر من الأفكار حول موضوع معين من جميع الافراد دون تقييمها في البداية .

الهدف : زيادة الابداع وطرح أفكار متنوعة .

الخطوات : تقديم الموضوع لجميع الأفكار ثم تصنيفها وتقييمها .

ب .استراتيجية لعب الأدوار:

تتضمن تمثيل الأدوار في سيناريوهات معينة لحل مشكلة او استكشاف قضية معينة .

الهدف : تعزيز فهم الأدوار المختلفة وتحفيز التفكير النقدي وتعزيز مهارات التواصل .

الخطوات : تحديد السيناريو وتوزيع الأدوار ، تمثيل المواقف ، المناقشة الختامية حول التحديات والدروس .

ج .استراتيجية التفكير في مجموعات صغيرة :

تقسيم الافراد الى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوع معين ثم عرض الأفكار والمقترحات للمجموعة الكبرى

الهدف : تشجيع جميع الافراد على المشاركة واكتساب رؤى متعددة حول الموضوع .

الخطوات : تقديم الموضوع ،تقسيم المجموعات ، مناقشة الموضوع في مجموعات ، تقديم المخرجات .

د .استراتيجية الأسئلة الاستقصائية :

تعتمد على طرح أسئلة استقصائية لتحفيز النقاش العميق .

الهدف :تحفيز التفكير النقدي والتفكير المتعمق حول موضوع معين

الخطوات :صياغة أسئلة استقصائية ، طرحها على المجموعة ، السماح بالوقت الكافي للنقاش .

هـ .استراتيجية النقاش المفتوح :

يعتبر النقاش المفتوح أداة لإشراك الجميع في طرح الأفكار والنقاش بشكل جماعي .

الهدف : تعزيز التفاعل ، وتبادل الأفكار وفهم مختلف وجهات النظر .

الخطوات : طرح الموضوع ، تشجيع الجميع على المشاركة ، توجيه النقاش نحو تحقيق هدف معين .

٤. مهارات الميسر الفعال :

لكي تكون استراتيجيات التيسير فعالة يجب ان يمتلك الميسر بعض المهارات ، منها:

التواصل الفعال:

القدرة على التعبير والاستماع بحساسية لآراء وأفكار الآخرين .

إدارة الوقت :

الحفاظ على تدفق الجلسة والالتزام بالجدول الزمني .

التعامل مع النزاعات :

القدرة على إدارة الاختلافات بين افراد المجموعة بطرق بناءة .

التنظيم :

تخطيط الجلسة بدقة لضمان الوصول الى النتائج المطلوبة .

المرونة :

التكيف مع التغيرات في الديناميكية الجماعية والاستعداد لتغيير الاستراتيجية عند الحاجة .

٥. فوائد استراتيجيات التيسير :

تحسين جودة القرارات : من خلال اشراك الجميع والاستفادة من مجموعة واسعة من الأفكار .

بناء بيئة تعاونية : تعزيز روح العمل الجماعي والشعور بالمشاركة

التعلم المستمر : تحسين المهارات الجماعية ، وتطوير مهارات التواصل وحل النزاعات .

تعزيز الثقة :تتيح الاستراتيجيات للأفراد الشعور بأن أصواتهم مسموعة ، مما يعزز من الثقة في النفس .

٦. تحديات التيسير :رغم الفوائد الكبيرة ، هناك بعض التحديات التي يمكن ان تواجه الميسر .

تنوع الخلفيات والتجارب : قد يكون من الصعب احياناً تحقيق توافق بين مجموعة متنوعة من الافراد .

إدارة النقاش : قد يواجه الميسر تحديات في إدارة النقاشات التي تخرج عن الموضوع او التي تشهد اراءً متضاربة .

التوقيت : الالتزام بالوقت دون التأثير على جودة النقاش يمكن ان يكون تحدياً .

كيف نفرق بين استراتيجيات التيسير واستراتيجيات التدريس :

استراتيجيات التدريس :

هي الطرق والأساليب التي يستخدمها المعلم لتقديم المعلومات وتنظيم المحتوى التعليمي بما يحقق الأهداف المرجوة . يركز التدريس بشكل أساسي على إيصال المعرفة بطريقة منظمة لضمان ان الطلاب يفهمون المفاهيم الأساسية .

ومن الامثلة على ذلك :

١ .التعليم المباشر : يقوم المعلم بشرح الدرس بشكل مباشر ، وهو مناسب للموضوعات التي تتطلب إيضاح واضحاً .

٢ .التعليم القائم على المشكلات : يشجع الطلاب على التعلم من خلال حل مشكلات حقيقية ، مما يساعدهم في تطوير مهارات التفكير النقدي .

٣ .التعليم القائم على المشاريع : يتم تعليم الطلاب من خلال تطوير مشروع معين ، مما يجعلهم اكثر انخراطاً في عملية التعلم .

استراتيجيات التيسير :هي الطرق التي يستخدمها المعلم لدعم الطلاب وتشجيعهم على استكشاف المحتوى والتعلم بشكل مستقل . تركز هذه الاستراتيجية على جعل الطالب هو محور العملية التعليمية ، حيث يساعد المعلم في توجيه الطلاب وتحفيزهم ليصلوا الى استنتاجاتهم الخاصة .

ومن الأمثلة على ذلك :

١ .التيسير من خلال الأسئلة المفتوحة : طرح أسئلة تتطلب من الطلاب التفكير بعمق وتطوير مهارات التحليل .

٢. التيسير عبر الدعم غير المباشر : تقديم التوجيه والملاحظات دون تقديم الإجابات مباشرة ، مما يساعد الطلاب على الوصول الى الحلول بأنفسهم .

٣. التيسير عبر التحفيز والتشجيع : يركز على تحفيز الطلاب وتشجيعهم لتحقيق أهدافهم الخاصة وزيادة ثقتهم في قدراتهم .

الفرق بين استراتيجيات التيسير والتدريس

استراتيجيات التيسير	استراتيجيات التدريس	
دعم الطلاب لتحفيز التعلم الذاتي	نقل المعرفة وتنظيم المحتوى التعليمي	التركيز الأساسي
المعلم هو مرشد يسهل على الطلاب التعلم بأنفسهم	المعلم هو المصدر الرئيسي للمعلومات	دور المعلم
محور العملية التعليمية ويشارك بنشاط في التعلم	متلق للمعلومات	الطالب
تمكين الطلاب من التعلم الذاتي والتفكير النقدي	تحقيق اهداف تعليمية محددة	الهدف

يتمثل الفرق بين استراتيجيات التدريس والتيسير في طبيعة دور المعلم والطالب ، حيث ان التدريس يهدف الى توصيل المعلومات بشكل مباشر ، بينما التيسير يركز على تمكين الطلاب من اكتشاف المعرفة وتطوير مهاراتهم بأنفسهم .

الخاتمة

استراتيجيات التيسير تلعب دوراً هاماً في تحسين أداء المجموعات وزيادة تفاعل الافراد وتبادل الأفكار بطريقة إيجابية ومنتجة .

يعتمد نجاح التيسير على مهارة الميسر وقدرته على تطبيق الاستراتيجيات المناسبة حسب احتياجات المجموعة ، مما يساهم في تحقيق الأهداف بفاعلية