

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية .



سلسلة محاضرات تحليل النصّ القرآنيّ لطلبة الصف الثالث

المادّة : تحليل النصّ القرآنيّ .

مصادر المادّة : مصادر في التعريف بسورة الكهف .

مدّرس المادّة : أ.د. عمّار طه أحمد

المحاضرة الخامسة .

عنوان المحاضرة : التعريف بسورة الكهف ؛ وصفها ، سبب نزولها ، سبب تسميتها ،

فضائلها ، مقاصدها ، المناسبات فيها ، السمات اللغوية فيها .

العام الدراسي : ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م .

(تحليل النص القرآني)

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ، وبعد :

هذه المحاضرة للتعريف بسورة الكهف ؛ في وصفها ، وسبب نزولها ، وسبب تسميتها ، وفضائلها ، ومقاصدها ، والمناسبات فيها ، والسماط اللغوية فيها .

سورة الكهف :

١ . وصفها ووقت نزولها : سورة الكهف من السور المتوسطة الطول ، وعدد آياتها (١١٠) ، نزلت في مكة ، وروي عن فرقة أن أول السورة نزل في المدينة إلى قوله ((جرزا)) ، لكن التحقيق أنها مكّية [انظر: فتح القدير ٣/٣٣٢] .

٢ . سبب نزولها : وردت آثار عن سبب نزول السورة ، من ذلك ما جاء في تفسير ابن كثير ؛ ((ذكر محمد بن إسحاق سبب نزول هذه السورة الكريمة ، فقال : حدثني شيخ من أهل مصر قديم علينا منذ بضع وأربعين سنة ، عن عكرمة ، عن ابن عباس قال : بعثت قريش النضر بن الحارث ، وعقبة بن أبي معيط ، إلى أحبار يهود بالمدينة ، فقالوا لهم : سلوهم عن محمد ، وصفوا لهم صفته ، وأخبروهم بقوله ؛ فإنهم أهل الكتاب الأول ، وعندهم ما ليس عندنا من علم الأنبياء ، فخرجا حتى قدما المدينة ، فسألوا أحبار يهود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ووصفوا لهم أمره وبعض قوله ، وقالوا إنكم أهل التوراة ، وقد جئناكم لتخبرونا عن

صاحبنا هذا ، قال : فقالت لهم : سلوه عن ثلاثٍ نأمركم بهنَّ ، فإن أخبركم بهنَّ ، فهو نبيٌّ مُرسلٌ ، وإن لم يفعلن فالرجل مُتَقَوِّلٌ فَرُوا فيه رأيكم : سلوه عن فتيةٍ ذهبوا في الدَّهْرِ الأوَّل ، ما كان من أمرهم ؟ فإنهم قد كان لهم حديثٌ عجيبٌ ، وسلوه عن رجلٍ طَوَّافٍ بَلَغَ مشارقَ الأرضِ ومغاربها ، ما كان نبؤه ؟ وسلوه عن الرُّوحِ : ما هو ؟ فإن أخبركم بذلك فهو نبيٌّ فاتبعوه ، وإن لم يخبركم فإنه رجلٌ متَقَوِّلٌ فاصنعوا في أمره ما بدا لكم .

فأقبل النضر وعقبة حتى قدما على قريش ، فقالا : يا معشر قريش ، قد جنناكم بِفِضْلِ ما بينكم وبين محمدٍ ، قد أمرنا أحرارُ يهودَ أن نسأله عن أمور ، فأخبروهم بها ، فجاءوا رسولَ اللهِ (صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم) ، فقالوا : يا محمدُ ، أخبرنا ، فسألوه عمَّا أمرهم به ، فقال لهم رسولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم) ((أخبركم غداً عمَّا سألتكم عنه)) ، ولم يستثنِ ، فانصرفوا عنه .

ومكث رسول الله صلى الله عليه وسلم خمسَ عشرةَ ليلةً ، لا يُحدِثُ اللهُ إليه في ذلكَ وحيًا ، ولا يأتيه جبريلُ (عليه السلام) ، حتى أرَجَفَ أهلُ مَكَّةَ وقالوا : وَعَدَنَا محمدٌ غداً ، واليومَ خمسَ عشرةَ قد أصبحنا فيها ، لا يُخبرنا بشيءٍ عمَّا سألناه عنه . وحتى أحزن رسولَ الله صلى الله عليه وسلم مُكثُ الوحي عنه ، وَشَقَّ عليه ما يتكلَّمُ به أهلُ مَكَّةَ ، ثم جاءه جبريلُ (عليه السلام) ، من عند الله - عزَّ وجلَّ - بِسُورَةِ أصحابِ الكهفِ ، فيها مُعَاتَبَتُهُ إِيَّاهِ على حزنه عليهم ، وخبر ما سأله عنه من أمرِ الفتيةِ والرَّجْلِ الطَّوَّافِ ، وقول الله عز وجل : ((ويسألونك عن الروحِ قَلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وما أوتيتم مِنَ العِلْمِ إِلَّا قليلاً) [الإسراء ٨٥] [تفسير ابن كثير ٣ / ١٠٥] .

ومما هو معلوم أن سور القرآن منها ما نزل جملةً واحدةً ، ومنها ما نزل متفرِّقًا ، وهناك من ذهب أن سورة الكهف نزلت جملةً واحدةً ، منهم القرطبي [انظر : تفسير القرطبي ١٠ / ٣٤٦] ، لكن الحديث الذي ذكره أنه شيعها سبعون ألف ملك لا يصح [انظر : الموسوعة الحديثية (الدرر

السنيّة) [، وذكر الواحدي النيسابوري أسباب نزول آيات محددة منها] انظر : أسباب النزول للنيسابوري ٢٣٢ - ٢٣٤] ، وهذا موضع يحتاج إلى أدلة صحيحة لإثباته .

٣. سبب تسميتها : سمّيت السورة المباركة بسبب ذكر قصة أهل الكهف فيها ، وقد جاء ذكر تسمية السورة في أحاديث نبويّة ، منها ما ورد في خروج الدّجال ، مثل حديث قول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ((مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْفِ عُصِمَ مِنْ فَتْنَةِ الدَّجَالِ)) [سنن ابي داود ٤٠٠ / ١١] ، وقوله: ((... فمن أدركه منكم فليقرأ عليه فواتح سورة الكهف فإنها جوارك من فتنته...)) [سنن أبي داود ٣٩٩ / ١١] وكان من شأنهم أنّهم يختصرون التسمية فيقولون : الكهف ، كما في حديث البراء إذ قال : ((قرأ رجل الكهف وفي الدار الدابة فجعلت تنفر ...)) [صحيح البخاري ٤٤٦ / ١١] ، وانظر : مسند أحمد ٤٣١ / ٣٧] ، وربما سمّيت بسورة أصحاب الكهف كما جاء في لفظ : ((.. فمن رآه منكم فليقرأ عليه فواتح سورة أصحاب الكهف ...)) [سنن الترمذي ١٩٠ / ٨] .

والكهفُ : هو الفتحُ في الجبل ، وهو كالبيت المنقور في داخل الجبل ، والجمع : كهوف [انظر : الصحاح ١٤٢٥] .

٤. فضائل سورة الكهف : لسورة الكهف خصوصية تضاف إلى عامة فضائل القرآن الكريم ، منها :

- أنّ قراءة فواتحها تعصم من فتنة المسيح الدّجال ، والعصمة من الفتن مئة عظيمة لا ينالها إلا من وفقه الله تعالى لذلك ، وفتنة المسيح الدّجال هي من أعظم الفتن في الدّنيا ، فقد جاء في

الحديث من التحذير من فتنته ، مثل حديث : ((... أو الدَّجَالُ ، فشرُّ غائبٍ يُنتَظَرُ)) [رواه الترمذي ٧٨ / ٩] ، وأنه من أشرط الساعة الكبرى ، وكان رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يتعوذ في الصلاة قبل أن يسلم ، ومما يستعيز منه فتنة الدجال فيقول : ((وأعوذُ بك من فتنة المسيح الدَّجَالِ)) [رواه البخاري ٣ / ٣٣٢] ، وجاء في حديث أبي الدرداء أنّ النبي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال : ((مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْفِ عَصِمَ مِنَ الدَّجَالِ)) [رواه مسلم ١٩٩ / ٢] ، وفي حديث النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ ؛ أن رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ذكر الدَّجَالَ ؛ فَخَفَّضَ فِيهِ وَرَفَعَ وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ : ((.. فَمَنْ أَدْرَكَهُ مِنْكُمْ فَلْيَقْرَأْ عَلَيْهِ فَوَاتِحَ سُورَةِ الْكَهْفِ ...)) [رواه مسلم ١٩٧ / ٨] ، وورد أيضا أنه من قرأ العشر الأواخر منها عصم من فتنة الدَّجَالِ [انظر : مسند أحمد ٤٤٦ / ٦] ، وروي أنه من حفظ عشر آيات منها عصم من فتنة الدجال [انظر : مسند أحمد ٤٤٩ / ٦] .

- وجاء في حديث البراء بن عازب : ((كان رجلٌ يقرأ سورة الكهفِ وإلى جانبه حصانٌ مربوطٌ بشطنينٍ فتعشَّتهُ سحابةٌ فجعلتُ تدنو وتدنو وجعلَ فرسُهُ يَنْقِرُ ، فلما أصبحَ أتى النبي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَذَكَرَ ذَلِكَ لَهُ ، فَقَالَ : تِلْكَ السَّكِينَةُ تَنْزَلَتْ بِالْقُرْآنِ)) [رواه البخاري ١٢ / ٤٥٥] ، وهذا التَّنَزُّلُ يَعْمَ جَمِيعَ الْقُرْآنِ ، إِلَّا أَنْ الْحَادِثَةَ كَانَتْ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ ، وَالشَّطْنَانِ : الْحَبْلَانِ الطَّوِيلَانِ .

- وجاء في فضلها : عن أبي سعيد الخدري أنّ النبي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال : ((مَنْ قَرَأَ سُورَةَ الْكَهْفِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ أَضَاءَ لَهُ مِنَ النُّورِ مَا بَيْنَ الْجُمُعَتَيْنِ)) [رواه البيهقي ٣ / ٢٤٩] .

٥. مقاصد السورة : تُعدّ هذه السورة من السور التي جمعت بين آيات الدعوة إلى عبادة الله تعالى وحده ونبذ ما دونه من العبادات الباطلة ، والتحذير من طرائق الإغواء المتنوعة ، وفيها من الوعظ والإرشاد وبيان فضل العلم والتحذير من الهلكة في هذه الحياة الدنيا ، وتميّزت بذكر

القصص القرآني المتنوع الذي يعتبر به المؤمنون، ومن ابرز القصص القرآني الذي ورد فيها أربع قصصٍ وهي : (قصّة أهل الكهف ، قصّة صاحب الجنّين ، قصّة موسى والخضر ، قصّة ذي القرنين) ، وذكر هذه القصص يتيح لدارس النّص مناسبةً جيدة لدراسة النّص ، إذ سيجد في كلّ قصّة منها الروابط اللفظية والمعنوية الملائمة لها ، وأنت أيها الطالب ؛ عليك أن تحاول دراسة تلك النصوص دراسةً تحليليّةً على وفق قدراتك اللغويّة ، لتصلَ إلى تحليل الآياتِ تحليلًا علميًا ، وجاء في أواخر السورة ذكر شيء من أهوال يوم القيامة وعرض النارِ على الكافرين ، والتحذير من الخسارة العظمى بأن يظن المرءُ أنّه على خير وهو في الحقيقة قد ضل عن صراط الله المستقيم، ثم ختمت بآياتِ النجاة والفوز بالجنة لأهل الإيمان والعمل الصالح .

٦. المناسبات في السورة : ذكر البقاعي (ت ٨٨٥هـ) في تفسيره (نظم الدرر في تناسب الآيات والسور) جملةً من المناسبات ، منها : أنّ هناك نوع من المناسبة بينها وبين سورة الإسراء ، وأن كلّ سورة افتتحت بالحمد فلإشارة إلى نعمة من أمهات النعم ، ومن هذه النعم التي ذكرت في سورة الكهف هي نعمة الإيجاد والإبقاء الأول والثاني ، فقد اوجد الله تعالى أهل الكهف والخضر وذا القرنين وما جرى في أحوالهم ، وأشارت الآيات إلى تعلّقها بالإيجاد والإبقاء الثاني ، وهناك مناسبة بين سؤال قريش وجواب القرآن لهم في هذه السورة ، والرد على اليهود وتقرّيعهم وتوبيخهم في امتناعهم عن الإيمان بالقرآن الكريم ، وأنّهم ظنّوا أنّهم وقفوا على علم لم يعلمه غيرهم [انظر: نظم الدرر ٤ / ٤٤١ - ٤٤٦] .

٧. السمات اللغوية لسورة الكهف : تميّزت سورة الكهف بسمات لغوية متعدّدة ، منها : استعمال ألفاظ دقيقة لم تستعمل في غيرها ، مثل : (الكهف ، الرقيم ، الوصيد ، ذي القرنين ، اسطاعوا ، دكّاء) ، واستعملت الاصوات اللغوية فيها بشكلٍ عميقٍ يتناسبُ مع معاني آياتها ، إذ انتهت جميعُ آياتها بالألف الزائدة مع الأسماء المنصوبة إلا آيةً واحدةً كانت ألف آخرها أصلية وهي ((وزدناهم هدى)) [الآية ١٣] ، ولفظة (هدى) أيضاً منصوبة ، وجاءت فيها صيغ صرفية نادرة تدل على تحصيل المعاني البعيدة، مثل : (تستطع - تسطع)، وفيها الكثير من التقديم والتأخير، والحذف، وكثُرَ فيها السؤال والجواب ، واستعمال أدوات الربط من العطف ، وعود الضمير ، والوصف ، وتلازم المعاني .

وَفَقَّكُمْ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ خَيْرٍ وَصَوَابٍ .