



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي للعام

2026-2025



جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

وصف البرنامج الأكاديمي
2026-2025

مقرر قسم اللغة العربية

م.د. زينة عبدالله عارف

رئيس قسم اللغة العربية

أ.د. حسن إسماعيل خلف

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل, يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي).

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

رؤية القسم

يتطلع قسم اللغة العربية في كلية التربية للعلوم الانسانية إلى ايجاد بيئة تعليمية تربوية فاعلة، تسهم في بناء أجيال تدريسية قادرة على حمل أمانة اللغة العربية وقيادة دفعة تعليمها نحو التميز محلياً وعربياً وعالمياً، وايجاد أجيال بحثية قادرة على تحقيق تقدم ملحوظ والتميز والابداع في التعليم والبحث العلمي وامتلاك المعرفة وخدمة المجتمع في ميدان البحث العلمي وعلى نحو يسهم في دفع عجلة التطور والتقدم في المؤسسة الاكاديمية خصوصاً في ربوع الوطن عموماً وتقديم الخبرات والمشورة في تأليف المناهج للمؤسسات المختلفة وبشكل الاساس للتعليم المتوسط والثانوي وللماجستير وأطاريح الدكتوراه في مجالات الخبرة اللغوية للأقسام الانسانية، ويحاول قسم اللغة العربية بوصفه جزءاً مهماً من اجزاء المؤسسة التعليمية في وزارة التعليم والبحث العلمي أن يتبوأ موقعه الاكاديمي المتميز بالقياس مع المؤسسات التعليمية والاكاديمية المشابهة له محلياً ودولياً فطموح القسم أن يكون سباقاً لتقديم ما هو افضل في خدمة اللغة العربية بأذن الله تعالى.

رسالة القسم

تتمثل رسالة القسم في لواء لغة الضاد لترتفع عالياً وسط ميادين اللغات بوصفها لغة عالمية متجذرة في اعماق تاريخ البشرية، متشرفة بما اخصها الله (سبحانه وتعالى) بكونها لغة القرآن الكريم قاصدة رفد المجتمع بالكفاءات المؤهلة تأهيلاً عالياً في مجال اللغة والادب، للاسهام في البناء والتنمية والسعي لربط الاصلية بالمعاصرة في البحث والتدريس وتعزيز قيم الانتماء والمسؤولية والابداع والتفكير والبناء، ورفع مستوى تعليم اللغة العربية في مراحل التعليم الاساسية ونتاج البحوث العلمية والحفاظ على لغة القرآن الكريم والاسهام في تزويد المجتمع بخريجين مؤهلين علمياً ومهارياً لازدهار المجتمع الحضاري، وترسخ القيم النبيلة التي تحملها اللغة العربية، ولا بد من هذه الخطوة من أجل ترصين تعليم اللغة العربية في المراحل اللاحقة، ويترتب على تحقيق هذه الرسالة تعميق الوعي اللغوي في المجتمع بوصفه أحد مقومات النهضة الشاملة ومظهراً من مظاهر الوعي المتطور.

أهداف القسم

- 1- تعليم الطالب علوم اللغة العربية متمثلة بالخط والاملاء والصوت والصرف والنحو والمعجم وفقه اللغة والبلاغة والادب والنقد واعداده ليتمكن من تدريسها.
- 2- تطوير المهارات المعرفية والعلمية وتنمية مهارات النقد البناء لدى الطلبة.
- 3- تمكين الطلبة من مهارات اللغة العربية المتنوعة من ذلك مهارة قراءة النصوص والحكم عليها ومهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الآخرين ومهارة اتقان الاساليب والألفاظ.
- 4- اجادة اللغة العربية واستعمالها استعمالاً صحيحاً: تحدثاً وكتابةً وقراءة مع مراعاة المقام ومقتضى الحال.
- 5- تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية وآدابها وبالحضارة العربية الاسلامية والتنويه باسهاماتها في البناء الحضاري الانساني عامة.
- 6- تعليم الطالب العلوم التربوية اللازمة لإتمام النصاب المعرفي التربوي ليكون مؤهلاً لتدريس الجيل الناشئ علمياً وتربوياً.

7- الترقى بتدريس علوم اللغة العربية بالدراسات العليا والتدرج نحو التخصصات الدقيقة في فروع اللغة والأدب العربي مع الاستمرار بتطوير الخطط الدراسية انسجاماً مع متطلبات جودة التعليم.

8- خلق ملاكات كفوءة في الدراسات العليا من حملة شهادة الماجستير والدكتوراه للعمل في مجالات اللغة العربية بتخصصاته (اللغة، الأدب) المؤسسات التعليم العالي والمؤسسات الدولية التي تفيد من هكذا تخصص.

9- الاسهام في احياء تراث اللغة العربية وآثارها المرتبطة بعلوم القرآن والسنة المطهرة.

10- التقويم اللغوي للأطاريح والرسائل في الجامعة من الاختصاصات الأخرى وتقديم الاستشارات اللغوية وعقد الندوات والدورات والمؤتمرات والحلقات النقاشية التي تسهم في الأثراء المعرفي اللغة العربية.

11- الربط الواعي بين القديم والحديث بفهم التراث اللغوي والأدبي الذي خلقة القدماء ثم الاطلاع على ما قدمه المحدثون من اسهامات في مجالي اللغة والأدب وابنتهما طرائق التدريس للإفادة منها جميعاً في اعادة قراءة تراثنا بروية جديدة.

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج ايجازا مقتضبا لأهم الخصائص، والمخرجات للتعليم المتوقعة من الطالب تحقيقا مبرهنا في حال حقق الافادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج. وأن مضمون الرؤيا لقسم اللغة العربية يتحدد بأن اللغة العربية هوية لأهلها، وأن تحقيق أهداف القسم مرتبط بالتمسك بالإرث الخالد للغة العربية التي تعد اللغة الأغنى من بين اللغات في القدرة على مواكبة تطور العصر وأكثرها قبولا للإثراء اللغوي.

2. رسالة البرنامج

ايصال المادة العلمية للطالب بأبسط الطرائق الممكنة وتحقيق الأهداف المرجوة من التعليم والكشف عما تعلمه الطالب من المادة عبر اختبارات تحريرية وشفوية وتنمية القدرات اللغوية بصورة متكاملة. فضلا عن تخريج طلبة الدراسات الأولية وتأهيلهم للحياة العملية وايصال رسالة اللغة العربية الى المجتمع من خلال رفد المدارس بكادر تدريسي متميز، ورفد الجامعات العراقية بالكوادر العلمية.

3. أهداف البرنامج

- 1- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة اللغة العربية.
- 2- تعزيز ادراك الطالب بأفاق الثقافة اللغوية قديمها وحديثها .
- 3- تمكين الطالب من الالمام بقواعد اللغة العربية وفنونها الأدبية وبلاغتها فضلا عن كتابة البحوث الخاصة بها
- 4- اكتساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقوه من علوم لغوية متنوعة خاصة باللغة العربية وفروعها المتعددة.
- 5- الارتقاء بالطالب الى فهم جماليات اللغة العربية ،وتحليل نصوصها ولاسيما ما يخص نصوص القران الكريم والشعر.
- 6- ان يلم الطالب بمجمل مدارس النقد الأدبي ،والنصوص الشعرية قديمها وحديثها فضلا عن النصوص النثرية.
- 7- الحفاظ على سلامة اللغة العربية من اللحن والخطأ والمحافظة على سلامة النطق وصحة العبارة ودقة المعنى في الكلام .
- 8- اعداد الدراسات المعمقة في كل ما يتعلق باللغة وآدابها.

4. الاعتماد البرامجي

يعتمد البرنامج التعليمي على شبكة الأنترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة . وعلى الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف الكليات والمعاهد في الجامعات العراقية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية الوحيدة للبرنامج تتمثل بالجامعات العراقية(جامعة تكريت) وبوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
11 غير تخصصية والبقية تخصصية	90%	146	41	متطلبات المؤسسة
مطابقة	90%	مطابقة	مطابقة	متطلبات الكلية
مطابقة مع اقتراح مواد تربوية	90%	مطابقة	هناك مواد مقترحة وحاليا (مطابقة)	متطلبات القسم
	100%	2	1	التدريب الصيفي
	لا توجد	لا توجد	لا توجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
			2025-2026

الوحدات			
6	النحو	GRA161	الأولى
6	الادب العربي قبل الاسلام	PAL162	الأولى
4	البلاغة(البيان والبديع)	RHE144	الأولى
3	الصرف	MOR143	الأولى
3	المهارات الكتابية	COM145	الأولى
3	المعجم العربي والمكتبة	tucedadphh1	الأولى
2	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	tucedqahs1	الأولى
2	حقوق الانسان والديمقراطية	HUR128	الأولى
2	اللغة الانكليزية	tucedel1	الأولى
2	الحاسبات	COM147	الأولى
4	اصول التربية والتعليم	tucedfegg1	الأولى
4	علم النفس التربوي والنمو	tucedep1	الأولى
6	النحو	GRA261	الثانية
6	الادب الاسلامي	ISL262	الثانية
4	نصوص قديمة	tucedat2	الثانية
4	المعجم العربي وعلم الصوت	tucedadph2	الثانية
4	البلاغة	RHE244	الثانية
4	العروض والقافية	PRO246	الثانية
4	اسس التربية والارشاد التربوي	tucedfeg2	الثانية
4	الصرف	MOR243	الثانية
4	اللغة الانكليزية	ENL248	الثانية
2	جرائم حزب البعث	tucedbpc2	الثانية
2	الحاسبات	tucedcs2	الثانية
6	النحو	GRA361	الثالثة
4	فقه اللغة	PHI465	الثالثة
4	منهج البحث والمكتبة	MRL347	الثالثة

4	النثر العباسي	tucedalpr3	الثالثة
4	الادب الاندلسي	ANL344	الثالثة
6	النقد العربي القديم	ALC363	الثالثة
4	تحليل النص القرآني	tucedaqt3	الثالثة
4	الشعر العباسي	tucedalpt3	الثالثة
4	مناهج التدريس وطرائقه	MET349	الثالثة
6	النحو	GRA461	الرابعة
4	علم اللغة	LIN345	الرابعة
6	النقد الادبي الحديث	MLC462	الرابعة
4	الادب العربي الحديث/الشعر	MPO443	الرابعة
4	الادب العربي الحديث/النثر	MPR444	الرابعة
4	الادب المقارن	tucedcl3	الرابعة
4	القياس والتقويم	TAP4410	الرابعة
4	المشاهدة والتطبيق	MAE449	الرابعة
4	بحث التخرج	RES446	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

<p>المعرفة والمهارات تتحقق بقابلية التوظيف والتطور الشخصي من خلال</p> <p>1- القدرة على ضبط النصوص المقررة والمسموعة</p> <p>2- المعرفة بطرائق تقديم المادة النحوية بصورة صحيحة</p> <p>اكتساب المعرفة بخصائص قواعد اللغة العربية وكيفية تأثيره في فهم النصوص العربية</p>	
<p>مخرجات التعلم 1، السلوكية(يقوم المعلم باعتماد المهام التي تستدعي مهارات التفكير الأولية كالنذكر والفهم والتطبيق والتوجيه نحو الجواب الصحيح من خلال وسائل واستراتيجيات مختلفة</p>	<p>بيان نتائج التعلم 1(استجابة المتعلم لمثيرات تتغير اثناء الانتقال الى وضعيات عامة أو جديدة)</p>
<p>تعلم 2 المعرفية(حل المشكلات التي تتطلب مهارات التفكير المتقدمة كالفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والابداع)</p>	<p>بيان نتائج التعلم 20(استقبل المتعلم تلك المهارات وفهمها وقام بمعالجة وتخزين المعلومات واستدعائها اثناء الحاجة)</p>

تعلم 3 البنائية (حل المشكلات غير المحددة باستخدام مهارات التفكير المتقدمة كالفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والابداع)	بيان نتائج التعلم 3 (المتعلم عنصر فعال يبني تعليماته ويفسر ما يستقبله من معلومات بناء على تجربته الشخصية)			
القيم تتمثل بنشر الاحترام والتقدير، والجودة والحرفية، والانتماء والانضباط والعمل الجماعي والنزاهة والمساءلة: والمحاسبة والحرية العلمية.				
مخرجات التعلم 4 المعرفة والمهارة	بيان نتائج التعلم 4 (امتلاك المهارة في الجانب التعليمي بعد التخرج بما يملكه من معرفة علمية فضلا عن امتلاكه مهارة التواصل)			
مخرجات التعلم 5 الكفاءة	بيان نتائج التعلم 5 (من خلال ما يقدم للطالب من مادة علمية وتطبيقه لها يتمكن من امتلاك كفاءة متمثلة بمجموعة من الأهداف يسعى لتحقيقها)			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. هي عملية مقصودة ومخططة تقوم بتحقيقها في المؤسسة التعليمية وخارجها تتمثل بـ (التقييم المسبق، والتعلم النشط، والتكرار المتباعد، والتطبيق في ان لعالم الحقيقي، والتعزيز المستمر، ودعم التعلم، والتحقق من المعرفة، وفرص المتابعة) واعتماد التعلم التعاوني، التعلم بالاكتشاف، والتعلم القائم على حل المشكلات، التعلم المدمج.				
10. طرائق التقييم :- لا يتم ها هنا استخدام طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية للمجال المحدد. و اعتماد أساليب التقييم كالملاحظة المباشرة، والمحاكاة، واعتماد الاختبارات التحريرية وكتابة المقالات والبحوث واستخدام التقييمات التكوينية والختامية والتشخيصية.				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
اعضاء هيئة التدريس				
التسلسل	الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محااضر	ملاك		خاص	عام		
	✓	رئيس القسم	الادب العربي القديم ونقده	اللغة العربية	أ.د. حسن اسماعيل خلف حاج	1.
	✓		الصرف	اللغة العربية	أ.د. خولة محمود فيصل زعتن	2.
	✓		الدلالة	اللغة العربية	أ.د. نافع علوان بهلول صالح	3.
	✓		الادب العباسي	اللغة العربية	أ.د. أسماء صابر جاسم محمد	4.
	✓		النحو	اللغة العربية	أ.د. قاسم خليل إبراهيم لفته	5.
	✓		الدلالة	اللغة العربية	أ.د. محمد ياس خضر طعمة	6.
	✓	معاون مدير الأقسام الداخلية لشؤون الطالبات	الادب	اللغة العربية	أ.د. مريم محمد جاسم حميد	7.
	✓	مدير شعبة الترقيات	المعجم	اللغة العربية	أ.د. حسين نوري محمود محمد	8.
	✓		اللغة	اللغة العربية	أ.د. طاهر صالح علاوي خضر	9.
	✓		اللغة والصوت	اللغة العربية	أ.د. أحمد خضير محمد خالد	10.
	✓		الادب الحديث	اللغة العربية	أ.د. غنام محمد خضر عبد	11.
	✓	أمين مجلس الجامعة	الادب الاندلسي	اللغة العربية	أ.د. جمعة حسين يوسف حسين	12.
	✓		اللغة	اللغة العربية	أ.د. صباح علي سليمان محمد	13.
	✓		البلاغة	اللغة العربية	أ.د. عبد الوهاب حسين	14.

					خلف عبد	
✓			الدلالة	اللغة العربية	أ.د. حسن علي طه محميد	15.
✓			النحو	اللغة العربية	أ.د. حبيب أحمد علي محمود	16.
✓		عميد كلية التربية للبنات	الادب العباسي	اللغة العربية	أ.د. نجلاء عبد الحسين عليوي	17.
✓			الادب الحديث	اللغة العربية	أ.د. نرجس خلف أسعد داود	18.
✓			الادب الحديث	اللغة العربية	أ.د. إبراهيم مصطفى حمد خميس	19.
✓			اللغة والدلالة	اللغة العربية	أ.د. موفق حسين عليوي مطاك	20.
✓			اللغة و النحو	اللغة العربية	أ.د. عبد الكريم عبد أحمد قاسم	21.
✓			اللغة و النحو	اللغة العربية	أ.د. ناظم ذياب داود أحمد	22.
✓			ادب اسلامي	اللغة العربية	ميثم علي عباد محمد	23.
✓			الادب الحديث	اللغة العربية	أ.د. سعد عبد اللطيف جدوع	24.
✓			الادب العربي و ايقاعه	اللغة العربية	أ.د. مزهر صالح حسين صالح	25.
✓			الصرف	اللغة العربية	أ.د. فيحاء قحطان ممدوح مهدي	26.
✓			البلاغة	اللغة العربية	أ.د. منير محمد دحام علي	27.
✓		مقرر الدراسات العليا	اللغة و النحو	اللغة العربية	أ.د. امل صالح مهدي عبداللطيف	28.
✓			اللغة والصوت	اللغة العربية	أ.د. ايمن عبد الله أحمد كاطع	29.
✓			الادب الاندلسي	اللغة العربية	أ.د. فائزة رضا شاهين مصطفى	30.

31.	أ.د. مظهر محمود عباس حسين	اللغة العربية	الصرف	✓	
32.	أ.د. عمار طه أحمد غنام	اللغة العربية	اللغة والنحو	✓	
33.	أ.د. عادل صالح علاوي خضر	اللغة العربية	النحو	✓	
34.	أ.د. فلاح صالح حسين صالح	طرائق	طرائق	✓	
35.	د. نضال مزاحم رشيد محمود	طرائق	طرائق	✓	
36.	أ.م.د. حسين خلف صالح حلو	اللغة العربية	اللغة/الاصوات	✓	
37.	أ.م.د. بشار سعدي إسماعيل يحيى	اللغة العربية	الادب الجاهلي	✓	
38.	أ.م.د. إبراهيم حسن صالح	اللغة العربية		✓	
39.	أ.م.د. سعد احمد ابراهيم محمد	اللغة العربية	اللغة	✓	
40.	أ.م.د. عدنان قحطان عبد الله رشيد	اللغة العربية	اللغة	✓	
41.	د.معد صالح فياض علي	طرائق	طرائق	✓	
42.	أ.م.د. عبد الخالق شعبان خلف محميد	اللغة العربية	اللغة والنحو	✓	
43.	أ.م.د. سعدون عزاوي عليوي مطلق	اللغة العربية	اللغة	✓	
44.	د.سعد علي رشيد علاوي	اللغة العربية	اللغة	✓	
45.	د. إبراهيم عطية صالح خلف	اللغة العربية	الصرف	✓	
46.	د. زينة عبد الله عارف حكمت علي	اللغة العربية	البلاغة	✓	مقرر الدراسات الأولية

	✓		الإدب الجاهلي	اللغة العربية	د. راوية عبدالله محمد عمر	.47
	✓		الادب العباسي	اللغة العربية	م. د. سفيان عبدالواحد خلف صالح	.48
	✓		اللغة	اللغة العربية	د. عماد خلف حمود علي	.49
	✓		الادب الحديث	اللغة العربية	م. د. خلود يوسف عبود علي	.50
	✓		النقد القديم	اللغة العربية	د. عادل اسماعيل حسن محل	.51
	✓		اللغة	اللغة العربية	م. شيماء شاكر محمود علي	.52
	✓		ادب عباسي	اللغة العربية	م. د. امني كنعان خضير حسن	.53
	✓		النقد القديم	اللغة العربية	م. د. محمد صلاح شجاع ذريب	.54
	✓		اللغة	اللغة العربية	م. د. دعاء عايد صالح يوسف	.55
	✓		الصرف	اللغة العربية	م. د. سارة زكي نايف ابراهيم	.56
	✓		الصرف	اللغة	م. د. الهام روكان عبد شراد	.57
	✓		الصرف	اللغة العربية	م. د. اسراء شريف فهد سبع	.58
	✓		اللغة	اللغة العربية	م. د. براء عبدالله حسين حمادي	.59
	✓		الادب الحديث	اللغة العربية	م. د. بيداء محي رمان حبيب	.60
	✓		الادب الحديث	اللغة العربية	م. د. سرى محي الدين عبدالله	.61
	✓		الادب الحديث	اللغة العربية	م. د. مروة ممدوح هوير كردي	.62
	✓		الادب الإسلامي	اللغة العربية	م. د. شيماء إباد محمود يعكوب	.63

✓		اللغة	اللغة العربية	م.د. بتول مزاحم ذياب أحمد	.64
✓		طرائق تدريس	اللغة العربية	م.د. نصار مالك أحمد حسين	.65
✓		اللغة	اللغة العربية	م.د. علي حميد سفاح	.66
✓		حاسوب	الحواسوب	م.د. احمد اياد علاوي صالح	.67
✓		الادب	اللغة العربية	م.د. رعد احمد ياسين هلال	.68
✓	مسؤول التصاريح الأمنية	البلاغة	اللغة العربية	م.د. محمود ظاهر حسين غنام	.69
✓		الأدب الإسلامي	اللغة العربية	م.م. زبيدة ماهر صالح ياسين	.70
✓		الأدب الحديث	اللغة العربية	م.م. رؤى سعد دحام عبد	.71
✓		اللغة	اللغة العربية	م.د. عمر سلامة محمد لطيف	.72
✓		اللغة	اللغة العربية	م.د. محمد جواد خضير	.73
✓		الأدب	اللغة العربية	م.م. إبراهيم خليل إبراهيم	.74
✓		الادب	اللغة العربية	م.د. ريم محمد جارالله	.75
✓		إدارة واقتصاد	اللغة العربية	م.م. منى إسماعيل محمد	.76
✓		الادب الإسلامي	اللغة العربية	م.م. فارس ابراهيم فارس دخيل	.77
✓		ادب عباسي	اللغة العربية	م.م. انتصار أنور عمر حمد	.78
✓		الادب الحديث	اللغة العربية	م.م. بسمة إبراهيم خلف سوسة	.79
✓		لغة	اللغة العربية	م.م. مها نجم عبدالله سعيد	.80
✓		إدارة واقتصاد	الحواسوب	م.م. محمد حمد علي	.81

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستعملة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
من مهام التدريسي أيضا توجيه التدريسيين الجدد وافادتهم بالخبرة وتحسينهم ودفعهم الى توظيف معلوماتهم بما ملكه المتقدم على المتأخر فضلا عن متابعة عملهم وتقييمه .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
تعتمد آلية التطور المستمر للتدريسي من خلال اطلاعه المستمر على كل ما هو جديد في مجال التعليم وتوظيفها فضلا عن اطلاعه على التعليمية المعززة للتعليم وتطوير نفسه من خلال كتابة البحوث والندوات والاسهام برفد المؤسسة التعليمية بانجازات علمية مهمة.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
القبول المركزي ، يعززه المقابلات للطلاب المقبول وصولا لحصانة لغوية ونطقية كشرط لاتمام القبول.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.
الانترنت والمؤلفات العلمية الرصينة والبحوث والندوات العلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

يراعى في خطة التطوير الحاجة والكفاءة واستخدام النظم المتقدمة وكل ما هو جديد من اجل مسايرية النظم الحديثة وعدم التراجع والتخلف في نمط البرنامج وماهيته

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	المنهج / المستوى 2026-2025	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا					2ا
*					*				*			GRA161	التحو	الاولى
	*				*				*			PAL162	الادب العربي قبل الاسلام	
	*				*				*			RHE144	البلاغة (البيان والبدع)	
	*				*				*			MOR143	الصرف	
	*				*				*			COM145	المهارات الكتابية	
	*				*				*			tucedadp1	المعجم العربي والمكتبة	
	*				*				*			tucedqahs1	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	
	*				*				*			HUR128	حقوق الانسان والديمقراطية	
	*				*				*			tucedel1	اللغة الانكليزية	
	*				*				*			COM147	الحاسبات	
	*				*				*			tucedfegg1	اصول التربية والتعليم	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	السنة / المستوى 2026-2025	
	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	tucedep1	اسم النفس التربوي والنمو	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	GRA261	النحو	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ISL262	الادب الاسلامي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	tucedat2	نصوص قديمة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	tucedadph2	المعجم العربي وعلم الصوت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	RHE244	البلاغة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	PRO246	العروض والقيافية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	tucedfeg2	اسس التربية والارشاد التربوي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	MOR243	الصراف	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ENL248	اللغة الانكليزية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	tucedbpc2	جرانم حزب البعث	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	tucedcs2	الحاسبات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	GRA361	النحو	الثالثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

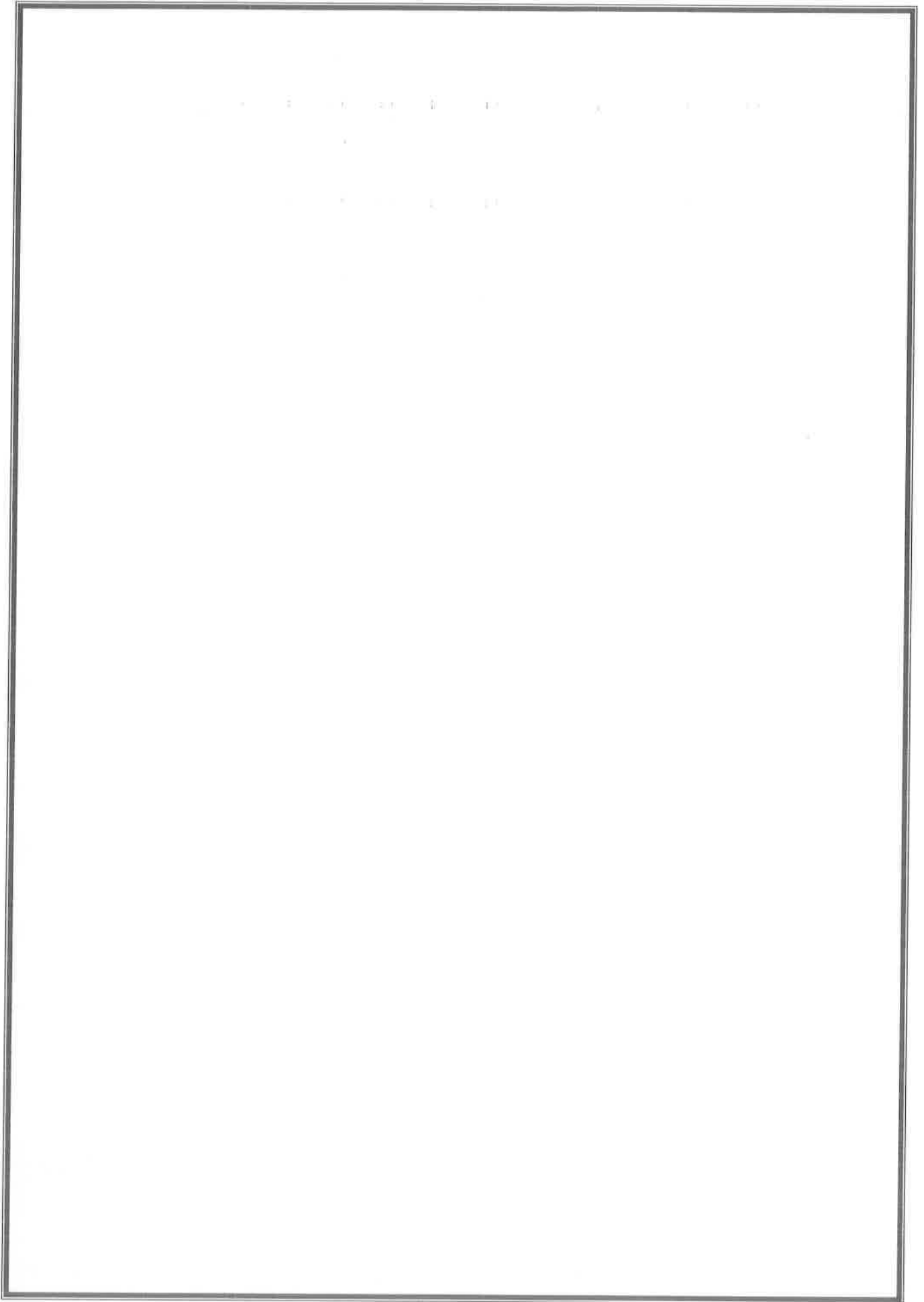
القيم		المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	السنة / المستوى 2026-2025				
		1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا	2ا	3ا	4ا
4ع																	
	*			*							*			PHI465	اساسي	اسم المقرر	فقه اللغة
	*			*							*			MRL347	اساسي	اسم المقرر	منهج البحث والمكتبة
	*			*							*			tucedalpr3	اساسي	اسم المقرر	النثر العباسي
	*			*							*			ANL344	اساسي	اسم المقرر	الادب الاندلسي
	*			*							*			ALC363	اساسي	اسم المقرر	النقد العربي القديم
	*			*							*			tucedaq3	اساسي	اسم المقرر	تحليل النص القرآني
	*			*							*			tucedalpt3	اساسي	اسم المقرر	الشعر العباسي
	*			*							*			MET349	اساسي	اسم المقرر	مناهج التدريس وطرائقه
														GRA461	اساسي	اسم المقرر	التحو
	*			*							*			LIN345	اساسي	اسم المقرر	علم اللغة
	*			*							*			MLC462	اساسي	اسم المقرر	النقد الادبي الحديث
	*			*							*			MPO443	اساسي	اسم المقرر	الادب العربي الحديث/الشعر

الرابعة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى / السنة 2026-2025			
		1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا	2ا	3ا
4ع																
	*			*					*					MPR444	الادب العربي الحديث/النثر	الربيع
	*			*					*					tucedcl3	الادب المقارن	الربيع
	*			*					*					TAP4410	القياس والتقييم	الربيع
	*			*					*					MAE449	المشاهدة والتطبيق	الربيع
	*			*					*					RES446	بحث التخرج	الربيع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف 2025/9/15

تاريخ ملء الملف: 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ: 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسمايل حسن

التاريخ: 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارا المنقولاً المتعل والذ	الاهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
	√			√					√				√	اساسي	النحو/ الاول	GR

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

١. التعريف بمادة النحو .

٢. نشأة علم النحو عند العلماء المتقدمين وصولاً إلى دراسة المادة وفق المناهج الحديثة.

٣. التعريف بمناهج دراسة مادة النحو : الوصفية والمعيارية والتاريخية والمقارنة

٤. معرفة أهم القضايا التي وقف عندها الكتاب العرب في الكتابة في مادة النحو .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - تمكين الطلبة من تصويب الخطأ النطقي في النصوص المختلفة

ب ٢ - تمكين الطلبة من الإلمام بطرائق التدريس والقياس والتقييم للمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .

- طريقة النص

- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).

- طريقة حل المشكلات.

طرائق التقييم

- التقييم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البنائية ومتابعتها ، التقييم الصفّي).

- التقييم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح أو الرسوب)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تنشئة الطالب على استخدام اللغة العربية، وإدراك مكانتها بين اللغات .

ج ٢- التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها .

ج ٣- تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب ليدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام وصوره.

ج ٤- العمل على النهوض بتدريس اللغة العربية وإيقاظ وعي الطلبة بأهمية تعلمها و الحوار وتنمية الوعي

طرائق التعليم والتعلم

لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا يُعتمد :

١- تمثّل الطالب للقدوة الحسنة في من حوله.

٢- تكوين فئة عامة من القيم الحسنة.

٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية

طرائق التقييم

لا يتم تقييم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثّلها للأهداف الوجدانية والقيمية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .
- د ٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .
- د ٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .
- د ٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .

أعضاء هيئة التدريس:

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات	التخصص		الاسم والمرتبة العلمية
محاضر	ملاك		الدقيق	العام	
	ملاك	يقوم بالتدريس في الدراسات العليا وتحقيق النصوص	اللغة/ الأصوات	اللغة العربية	أ.م.د. حسين خلف صالح

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ٣	٢		الكلام وما يتألف منه	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		الكلام وما يتألف منه	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		المعرب والمبني	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		المعرب والمبني	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		المعرب والمبني	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		المعرب والمبني	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		النكرة والمعرفة	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		النكرة والمعرفة	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢		النكرة والمعرفة	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		النكرة والمعرفة	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		العلم	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		العلم	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		اسم الإشارة	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الاسم الموصول	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		المعرف بأداة التعريف	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		الابتداء	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		الابتداء	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		الابتداء	العرض والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١			عطلة نصف السنة		
آذار ٢	٢		كان وأخواتها	العرض	الأداء الصفي

الامتحانات	والمناقشة				
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	كان وأخواتها		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	كان وأخواتها		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	الحروف المشبهة بليس		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	الحروف المشبهة بليس		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	الحروف المشبهة بليس		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	الحروف المشبهة بليس		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	أفعال المقاربة		٢	أيار ١
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	أفعال المقاربة		٢	أيار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	أفعال المقاربة		٢	أيار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	العرض والمناقشة	أفعال المقاربة		٢	أيار ٤

١٢. البنية التحتية

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- كتاب سيبويه وشروحه ٢- كتاب اللمع لابن جني وشروحه. ٣- كتاب الأصول لابن السراج. ٤- كتاب المقتضب للمبرد. ٥- كتاب شرح ألفية ابن مالك للمرادي. ٦- كتاب البحر المحيط لأبي حيان .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. النحو الواقي/ لعباس حسن. ٢. معاني النحو / فاضل صالح السامرائي. ٣. المحيط في أصوات العربية ونحوها و صرفها/ محمد الأنطاكي. فضلاً عن المجالات والدوريات .	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
موقع المكتبة الشاملة	ب- المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

- توفير أدوات العرض الالكتروني في كل قاعة.
- ٢- توفير شبكة الانترنت في القاعات الدراسية.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الخشاوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأدب العربي قبل الإسلام (الأدب الجاهلي)	
2. رمز المقرر :	
PAL162	
3. الفصل / السنة :	
2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / صفي / الكتروني (كلاس روم)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة دراسية ، عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م.د. بشّار سعدي إسماعيل	
Bashar_74_2016@tu.edu.iq	
أ.م.د. راوية عبدالله محمد rawia_a_mohammed@tu.edu.iq	
الاسم:	الأيمل:
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• إيصال نظرة عامة عن الأدب العربي في عصر ما قبل الإسلام .• تعريف الطلبة بأهم الخصائص التي يتصف بها أدب عصر ما قبل الإسلام• التعرف بأهم شعراء هذا العصر وخصوصية كل منهم .• التعرف بألوان النثر الجاهلي .• تنمية مهارات الطلبة في التعرف على النصوص الجاهلية الشعرية وكيفية تحليلها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استعمال اللوحة في عرض وتوضيح المقرر ، إلى جانب توظيف الوسائل الالكترونية الحديثة المتاحة في توضيح المقرر.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الفصل الدراسي الأول	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
تشرين الثاني الأسبوع الأول	3	التعرف على معنى الادب والجاهلية	مفهوم الأدب والجاهلية	الإلقاء	أسئلة واجوبة شفوية	
الأسبوع الثاني	3	التعرف على أولية الشعر	أولية الشعر العربي	الإلقاء	أسئلة واجوبة شفوية	
الأسبوع الثالث	3	التعرف على وسيلة حفظ الشعر ونقله	الرواية الشفوية والنحل والانتحال	الإلقاء والمناقشة	أسئلة واجوبة شفوية	
الأسبوع الرابع	3	التعرف على وسيلة نقل الشعر	الرواية الشفوية والنحل والانتحال	الإلقاء والمناقشة	أسئلة واجوبة شفوية	
كانون الأول الأسبوع الأول	3	التعرف على مصادر الشعر الجاهلي	مصادر الأدب الجاهلي	الإلقاء والمناقشة	أسئلة واجوبة شفوية	
الأسبوع الثاني	3	التعرف على مصادر الشعر الجاهلي	مصادر الأدب الجاهلي	الإلقاء والمناقشة	أسئلة واجوبة شفوية	
الأسبوع الثالث	3		امتحان الشهر الأول			
الأسبوع الرابع	3	التعرف على موضوعات الشعر الجاهلي	موضوعات الشعر الجاهلي		أسئلة واجوبة شفوية	
كانون الثاني الأسبوع الأول	3	التعرف على موضوعات الشعر الجاهلي	موضوعات الشعر الجاهلي	الإلقاء والمناقشة	أسئلة واجوبة شفوية	
الأسبوع الثاني	3	التعرف على الخصائص الفنية للقصيدة الجاهلية	الخصائص الفنية للشعر الجاهلي	الإلقاء والمناقشة	أسئلة واجوبة شفوية	
الأسبوع الثالث	3	التعرف على أهم الخصائص الفنية للقصيدة في الشعر الجاهلي	الخصائص الفنية للشعر الجاهلي	الإلقاء والمناقشة	أسئلة واجوبة شفوية	
الأسبوع الرابع		التعرف على شعراء المعلقات	شعراء المعلقات		اختبار شفوي	
شباط الأسبوع الأول	3	التعرف على شعراء المعلقات	شعراء المعلقات	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات	
الأسبوع الثاني	3		امتحان الشهر الثاني			
الأسبوع الثالث	3	قراءة قصائد المعلقات	شعراء المعلقات	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحان	
الأسبوع الرابع	3	قراءة قصائد المعلقات	شعراء المعلقات	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي	

الاختبار الشفوي					
		العطلة الربيعية		3	آذار الأسبوع الأول
			8 آذار بداية الفصل الدراسي الثاني		
الاختبار الشفوي	الإلقاء والمناقشة	شعر الفرسان	الشعراء الفرسان	3	الأسبوع الثاني
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشة	الشعراء الفرسان	قراءة أشعار الفرسان	3	الأسبوع الثالث
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشة	المنصفات في الشعر الجاهلي	التعرف على قصائد المنصفات	3	الأسبوع الرابع
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشة	الشعراء الصعاليك	التعرف على سير الشعراء الصعاليك وموضوعاتهم الشعرية	3	نيسان الأسبوع الأول
		امتحان الشهر الثالث		3	الأسبوع الثاني
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشة	النثر الجاهلي	التعرف على أنواع النثر الجاهلي	3	الأسبوع الثالث
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشة	النثر الجاهلي	التعرف على النثر الجاهلي	3	الأسبوع الرابع
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشة	النثر الجاهلي	التعرف على النثر الجاهلي وأنواعه ومصادره	3	أيار الأسبوع الأول
		امتحان الشهر الرابع		3	الأسبوع الثاني
أسئلة شفوية	الإلقاء	النثر الجاهلي	النثر الجاهلي أنواعه	3	الأسبوع الثالث
أسئلة شفوية	الإلقاء	أنواع النثر	النثر الجاهلي	3	الأسبوع الرابع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1 - تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام . د.
نوري حمودي القيسي وآخرون .

<p>2 - تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي - د. شوقي ضيف .</p>	
<p>1 - مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية . د. ناصر الدين الأسد .</p> <p>2 - الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه . د. يحيى الجبوري .</p> <p>3 - دراسات في الأدب الجاهلي . د. عبدالعزيز نبوي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>1 - الأدب الجاهلي - ويكيبيديا .</p> <p>2 - قناة مدرسة الشعر العربي . YouTube</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسمايل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	البلاغة البيان والبديع/ الصف الاول	RHE144	-٢٠٢٥ ٢٠٢٦
	*					*			*						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
البلاغة (علم البيان والبديع)					
2. رمز المقرر					
RHE144					
3. الفصل / السنة					
فصلي، سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور (نظري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (4) عدد الساعات الكلية (60)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زينة عبدالله عارف الإيميل: zena.a.areef@tu.edu.iq					
الاسم: م.د. علي حميد سفايح الإيميل: ali.hamed83@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>1- تمكين الطالب من فهم أسس البلاغة العربية واستيعاب وظائفها في بناء الدلالة والجمالية.</p> <p>2- تنمية القدرة على تحليل النصوص الأدبية والقرآنية تحليلاً بلاغياً يكشف عن أسرار التعبير ووجوه التأثير.</p> <p>3- صقل الذائقة اللغوية والنقدية لدى الطالب وتعزيز قدرته على توظيف الأساليب البلاغية في الكتابة والتعبير.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تنمية الذائقة البلاغية والقدرة على التحليل والتذوق والتطبيق.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					

الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	البلاغة لغة واصطلاحاً	2	تشرين الأول الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	أهداف نشأة البلاغة	2	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مدرستا البلاغة الازبية والكلامية	2	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	علم البيان اصطلاحاً	2	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	التشبيه المفرد وأنواعه	2	تشرين الثاني الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	التشبيه التمثيلي	2	الاسبوع الثاني
امتحان الشهر الاول				الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	التشبيه الضمني	2	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المجاز المرسل	2	كانون الاول الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المجاز العقلي	2	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الاستعارة وانواعها	2	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الكناية وانواعها	2	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	علم البديع اصطلاحاً	2	كانون الثاني الاسبوع الأول
امتحان الشهر الثاني				الاسبوع الثاني
العطلة الربيعية				
الفصل الدراسي الثاني				
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الطباق	2	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المقابلة	2	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تأكيد المدح بما يشبه الذم	2	شباط الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تأكيد الذم بما يشبه المدح	2	شباط الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الجناس	2	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	السجع	2	الاسبوع الرابع
امتحان الشهر الاول				أذار الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المشاكلة	2	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي	القياسية طريقة	الاقتباس	2	الاسبوع الثالث

الامتحانات	النص				
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	التضمين	2	الاسبوع الرابع	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	حسن التعليل	2	نيسان الاسبوع الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	التورية	2	الاسبوع الثاني	
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تمريبات شاملة	2	الاسبوع الثالث	
امتحان الشهر الثاني				الاسبوع الرابع	
		الامتحانات النهائية	2	مايس الاسبوع الاول والثاني والثالث	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
- البلاغة والتطبيق/ د. أحمد مطلوب وكامل حسن البصير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الايضاح للقرويني	المراجع الرئيسية (المصادر)
- جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل حبيب

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستو ي
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	الصرف	MOR1٤٣	-٢٠٢٥ /٢٠٢٦ الأولى
	*					*			*						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصرف/ المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
MOR ١٤٣					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: saad.a.rasheed@tu.edu.iq			الاسم: أ.م.د. سعد علي رشيد		
الإيميل: sara.zaki@tu.edu.iq			الاسم: م.د. سارة زكي نايف		
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي . ٢- تمكين الطلبة من ضبط بنية الألفاظ صرفيا ، وتطبيقها في النطق السليم للنصوص . ٣- تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية المهمة قديما وحديثا.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني	٢	-	مقدمة في علم الصرف	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢	-	تقسيم الكلمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢	-	الميزان الصرفي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢	-	الميزان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

الامتحانات	طريقة النص	الصرفي			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القلب المكاني	-	٢	كانون الأول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفعل: الصحيح والمعتل: أقسام الصحيح	-	٢	كانون الأول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أقسام المعتل	-	٢	كانون الأول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التقسيم الثالث للفعل: المجرد والمزيد	-	٢	كانون الأول
-	-	امتحان الشهر الأول	-	٢	كانون الأول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أبواب الفعل الثلاثي المجرد	-	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أبواب الفعل الثلاثي المجرد	-	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أبواب الفعل الثلاثي المجرد	-	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تنبيهات حول أبواب الثلاثي المجرد	-	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تنبيهات حول أبواب الثلاثي المجرد	-	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أبواب الرباعي المجرد وملحقاته	-	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أوزان الثلاثي المزيد فيه	-	٢	شباط
-	-	امتحان الشهر الثاني	-	٢	شباط
عطية الربيعية					آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أوزان الرباعي المزيد فيه وملحقاته	-	٢	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	معاني صيغ الزوائد: معاني (أفعل) (وفاعل) (و(فعل)	-	٢	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	معاني(أفعل) (و(أفعل) (وتفعل) (وانفعل)	-	٢	آذار

آذار	٢	-	معاني (تفاعل) و (استفعل)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار	٢	-	الفعل بحسب التصرف والجمود	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	٢	-	الفعل من حيث التعدي والنزوم	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	٢	-	امتحان شهري	-	-
نيسان	٢	-	الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	٢	-	الفعل من حيث كونه مؤكداً أو غير مؤكّد	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	٢	-	حكم الأفعال عند إسنادها للضمائر	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آيار	٢	-	الاسم من حيث التجرد والزيادة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آيار	٢	-	الاسم من حيث الجمود والاشتقاق	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آيار	٢	-	مصادر الفعل الثلاثي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آيار	٢	-	مصادر الفعل غير الثلاثي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آيار	٢	-	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	كتاب شذا العرف في فن الصرف
المراجع الرئيسية (المصادر)	- عمدة الصرف. - المهدب في علم الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- الصرف الكافي، أيمن أمين - الشافية في علم التصريف، ابن الحاجب
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة أ.د. سعيد ربيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشمساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

رصد البرنامج بأهم دراسات اللغة العربية عامة ومادة فقه اللغة خاصة، من خلال الاطلاع واستقراء الكتب المطبوعة والمترجمة لا سيما الدراسات اللغوية الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		مهارات كتابية	COM147	2026
*						*				*					
															المرحلة الاولى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

مهارات كتابية

2. رمز المقرر

COM147

3. الفصل / السنة

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026|1|17

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور صفي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة، 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د. دعاء عايد صالح dooa.ayed@tu.edu.iq

م.د.بتول مزاحم ذياب batol.m.theab.@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تعريف الطالب بمفاهيم الانشاء والتعبير ونشأتها وتطورها.
- إكساب الطالب القدرة على الكتابة والتعبير
- تنمية مهارات الكتابة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- بنهاية المقرر يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:
 - تمييز الفروق بالكتابة
 - بيان الفرق بين الهمزة المتوسطة والوصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
تشرين الاول	2		التعريف بمصطلحات المهارات اللغوية الرئيسية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	2		مهارة الاستماع	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	2		تطبيقات لمهارة الاستماع وتدريبات عملية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	2		مهارة الكلام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2		تطبيقات لمهارات الكلام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2		مهارة القراءة امتحان الشهر الاول	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2		مهارة الكتابة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2		تطبيقات مهارة الكتابة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	2		مفهوم التعبير وانواعه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	2		نظام الكتابة العربية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	2		اصل الكتابة العربية امتحان الشهر الثاني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	2		اهمية الكتابة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	2		سبل اكتساب مهارة الكتابة الفنية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	عطلة ربيعية	عطلة ربيعية	عطلة ربيعية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	2		مصادر الثقافة الادبية ومراجعتها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2		الاملاء ترتيب الحروف العربية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2		الهمزة في اول الحرف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كتابة الهمزة المتوسطة امتحان الشهر الاول	2	شباط
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	كتابة الضاد والطاء	2	شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	زيادة الحروف وحذفها	2	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المقاطع الصوتية	2	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علامات الترقيم امتحان الشهر الاول	2	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامتحانات النهائية	2	مايو

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- الامتحان اليومي
- 2- المشاركة اليومية
- 3- الامتحانات الشهرية
- 4- الواجبات والتقارير اليومية

12. مصادر التعلم والتدريس

مصادر ادبية ولغوية منها طبقات الشعراء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
والعمدة ابن رشيق القيرواني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقالات ومجلات الجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	المعجم العربي والمكتبة	+uceda dphny	2026
*					*					*					
															المرحلة الأولى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعجم العربي والمكتبة	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/ 9/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (60) ساعة , عدد الوحدات (4) (الدراسة الصباحية والمسائية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. عبد الخالق شعبان خلف الأيميل: abd.sh.khalaf@tu.edu.iq الاسم: أ. م. د. سعد أحمد إبراهيم الأيميل: saad.ahmed@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بنشأة المعاجم العربية وتطورها عند العرب . 2. التعرف على أنواع المعاجم :

المجنسة (المبنية على الترتيب الهجائي) والمبوبة (المبنية على الموضوعات) . ٣ . بيان مدارس المعاجم العربية . ٤ . التعرف على المعاجم الحديثة . ٥ . التعرف على المكتبات وأنواعها . ٦ . فهم مصادر ومراجع المعلومات وكيفية توثيقها .					
٧ . استراتيجيات التعليم ٨ . والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني الأسبوع الثاني	2	تحديد مصطلح المعجم والقاموس	معنى المعجم والقاموس	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث	2	المعجم يضم الفاظ ومعانيها	فوائد المعجم وأهميته	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الرابع	2	بدايات نشأة المعجم العربي ومتى بدأ؟	نشأة المعجم العربي	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
كانون الأول الأسبوع الأول	2	أهم رسائل اللغة للأصمعي وأبي زيد الأنصاري	الرسائل اللغوية على الموضوعات	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الأسبوع الثاني	2	أهم كتب المعرب مثل كتاب الجواليقي وكتب الهمز لأبي زيد الأنصاري	كتب اللغات والمعرب وكتب الهمز	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية

الشهرية			وغيره		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	كتب النوادر وكتب الغريب والفقه	أهم كتب النوادر نحو نوادر اللغة لأبي زيد الأنصاري ونوادر أبي مسحل الإعرابي	2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية		امتحان الشهر الأول		2	الأسبوع الرابع
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	المدارس المعجمية	معرفة أنواع المعجمات	2	كانون الثاني الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	مدرسة الخليل (الصوتية والتقليبات)	أهم خصائص مدرسة الخليل	2	الأسبوع الثاني
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	مدرسة ابن دريد (الترتيب الالف باني)	أهم خصائص مدرسة الترتيب الهجائي	2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	مدرسة الجوهري	أهم خصائص مدرسة الجوهري الفصل والباب والقافية	2	الأسبوع الرابع
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	مدرسة الزمخشري (أساس البلاغة)	أهم مميزات هذه المدرسة	2	شباط الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	معجمات المعاني	التعريف بمعجم الغريب المصنف لأبي عبيد القاسم بن سلام ، فقه اللغة للثعالبي،	2	الأسبوع الثاني

			والمخصص لابن سيده		
		امتحان الشهر الثاني		2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	المعجمات الحديثة	سماتها وخصائصها		الأسبوع الرابع
العطلة					
8- آذار بداية الفصل الدراسي الثاني					
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	المكتبة	المكتبات قديما وحديثا، نشأة المكتبة ونشاطها.	2	الأسبوع الثاني
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	المكتبة الرقمية	معناها وأنواعها وميزاتها	2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	المكتبات الرقمية والمستودعات الأكاديمية		2	الأسبوع الرابع
		مدرسة ابن دريد		2	الاسبوع العاشر
	الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مدرسة الجوهري		2	الاسبوع الحادي عشر

		مدرسة الزمخشري		2	الاسبوع الثاني عشر
	الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معجمات المعاني		2	الاسبوع الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		2	الاسبوع الرابع عشر
		عطلة نصف السنة (2026/1/15)		2	الاسبوع الخامس عشر
	الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عطلة نصف السنة (2026 / 2/1)		2	الاسبوع السادس عشر
		المكتبات قديماً وحديثاً _ نشأة المكتبات ونشاطها		2	الاسبوع السابع عشر

		المكتبات الرقمية		الاسبوع الثامن عشر
		المكتبات الرقمية والمستودعات الأكاديمية	2	الاسبوع التاسع عشر
		مصادر المعلومات الإلكترونية, ومصادر المعلومات الرقمية	2	الاسبوع العشرون
		استراتيجيات ومهارات البحث عن مصادر المعلومات	2	الاسبوع الحادي والعشرون
		أثر الذكاء الإصطناعي في البحث عن مصاد المعلومات	2	الاسبوع الثاني والعشرون
		امتحان الشهر الأول / الكورس الثاني	2	الاسبوع الثالث والعشرون
		مصادر التراث العربي	2	

		كتب النحو والصرف		2	الاسبوع الرابع والعشرون
		كتب البلاغة والنقد		2	الاسبوع الخامس والعشرون
		كتب الأمثال دواوين الشعراء		2	الاسبوع السادس والعشرون
		الاختيارات , الحماسات		2	الاسبوع السابع والعشرون
		كتب الآداب العامة , كتب التراجم		2	الاسبوع الثامن والعشرون
		امتحان الشهر الثاني / الكورس الثاني		2	الاسبوع التاسع والعشرون
				2	الثلاثون
				2	

				2	
				2	
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	المعلومات الرقمية والمعلومات الالكترونية	اهم مصادر المعلومات الاكاديمية		نيسان الاسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	مصادر المعلومات في البيئة الرقمية	اهم استراتيجيات ومهارات البحث	2	الاسبوع الثاني
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	الذكاء الاصطناعي	أثر الذكاء الاصطناعي في البحث عن مصادر المعلومات	2	الاسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	مصادر التأليف في التراث العربي	اهم مصادر التراث العربي في مرحلته الأولى مثل كتب اللحن والأصوات والفصيح	2	الاسبوع الرابع
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	كتب النحو والصرف	اهم كتب النحو والصرف نحو الكتاب لسيبويه والمقتضب للمبرد والتصريف والممتع في التصريف	2	مايس الاسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	القياسية الإلقاء والمناقشة	كتب البلاغة والنقد	اهم كتب البلاغة دلالات الإعجاز واهم كتب النقد الصناعتين	2	الاسبوع الثاني

الأسبوع الثالث	2	أهم كتب الأمثال (جمهرة الأمثال ومجمع الأمثال)	كتب الأمثال	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الأسبوع الرابع	2	كالشعراء الجاهليين والمخضرمين	دواوين الشعراء والقبائل	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
حزيران الأسبوع الأول	2	اختيارات المفضليات والأصمعيات	كتب الاختيارات في الشعر	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الأسبوع الثاني	2	أهم كتب الحماسات لأبي تمام والبحتري	كتب الحماسات	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الأسبوع الثالث	2	وأهمها كتاب الحيوان للجاحظ وعيون الأخبار لابن قتيبة الدينوري	كتب الآداب العامة	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية
الأسبوع الرابع	2	أهم كتب تراجم الأدباء والشعراء واللغويين والنحاة مثل الأغاني وطبقات النحويين واللغويين ، وطبقات فحول الشعراء	كتب التراجم	القياسية الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>المعجم العربي (نشأته وتطوره) / للدكتور حسين نصار . المعجم العربي بين الماضي والحاضر / للدكتور عدنان الخطيب . المكتبة والبحث / للدكتور حشمت قاسم . المكتبة / للدكتور حاتم صالح الضامن . محاضرات في المكتبة ومنهج البحث / للدكتور خالد كاظم حميدي والدكتور محمد خضير عباس</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/15

تاريخ ملء الملف: 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ: 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الخسراوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ: 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ: 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	اختيار ي	علوم القران الاول	tucedqahs 1	/2025 2026
	*					*			*						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علوم القرآن والحديث النبوي الشريف

2. رمز المقرر

tucedqahs1

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/15

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. مثنى أحمد وكاع الأيميل: Muthanaahmed@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

- تعلم الطلبة اساسيات علوم القرآن والتعرف على تاريخ التأليف في علوم القرآن.

- تعريف الطلبة باسباب النزول

- تعليم الطلبة القراءة الصحيحة لآيات القرآن الكريم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اعداد خطة تعليم عبر المراحل الأربعة.

- معرفة مستوى الطلبة العلمي من خلال تقييم نتائج اختباراتهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع

الساعات

مخرجات التعلم
المطلوبة

اسم الوحدة او
الموضوع

طريقة التعلم

طريقة
التقييم

تسوين الثاني/ الشهر
الأول

2

التعريف بعلوم القرآن
وتاريخ التأليف فيه

المحاضرات
الحضورية

اختبارات
حضورية

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نزول القرآن الكريم - ظاهرة الوحي	2	تشرين الثاني/ الشهر الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تنجيم القرآن والحكمة منه	2	تشرين الثاني/ الشهر الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أسباب النزول	2	تشرين الثاني/ الشهر الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المكي والمدني	2	كانون الأول /الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	كتابة القرآن وجمعه	2	كانون الأول /الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امتحان الشهر الأول	2	كانون الأول /الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ترتيب الآيات والسور في المصحف	2	كانون الأول /الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	قراءة القرآن الكريم	2	كانون الثاني /الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأحرف السبعة	2	كانون الثاني /الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التفسير	2	كانون الثاني/الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امتحان الشهر الثاني	2	كانون الثاني/الأسبوع الرابع
العطلة الربيعية				
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التعريف بعلم الحديث	2	الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علم الجرح والتعديل	2	الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مكاتبة السنة النبوية في التشريع	2	الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أقسام السنة من حيث ما اشتملت عليه من احكام	2	اذار / الأسبوع الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اقسام الحديث	2	اذار/ الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اقسام الحديث الصحيح	2	الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امتحان الشهر الأول	2	الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اقسام الحديث الضعيف	2	نيسان/ الأسبوع الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دواوين السنة النبوية	2	الأسبوع الثاني
		الوضع والتزيد	2	الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	منهج العلماء في محاربة الوضع	2	الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	احاديث نبوية مختارة	2	حزيران/ الأسبوع الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	احاديث نبوية مختارة	2	حزيران الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امتحان الشهر الثاني	2	حزيران الأسبوع الثالث
		مراجعة شاملة 2	2	حزيران/ الاسبوع الرابع
الامتحانات النهائية				

11. تقييم المقرر

اختبارات تحريرية يومية وفصلية ، تقارير وبحوث، وتقييم عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في علوم القرآن: غانم قدوري الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في علوم القرآن: مناع القطان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17


التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤
													٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
						*			*				HR10 6
		*											حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
													الاول

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان والطفل					
٢. رمز المقرر					
HR106					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حسام حرجان عجاج محمد الأيميل: husam.h2022@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
- تعلم الطلبة اساسيات مفردات حقوق الانسان والديمقراطية.					
- الاهتمام بتطوير مهارات الطلبة عبر القراءة والكتابة والمحادثة.					
-اكتساب مهارات تعليمية عبر مبادئ أساسية ونظرياتها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- اعداد خطة تعليم عبر المراحل الأربعة.					
- معرفة مستوى الطلبة العلمي من خلال تقييم نتائج اختباراتهم.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ما هية حقوق الانسان واهميتها وخصائصها وانواعها.	2	تشرين الأول / الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حقوق الانسان في الدستور العراقي ٢٠٠٥.	2	تشرين الأول / الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التطور التاريخي لحقوق الانسان في الحضارات القديمة والعصور الوسطى والحديثة.	2	تشرين الأول / الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاليات الوطنية والاجرائية لحقوق الانسان	2	تشرين الأول / الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفهوم الشرعية الدولية لحقوق الانسان	2	تشرين الثاني / الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حقوق المرأة والطفل والأقليات في المواثيق الدولية.	2	تشرين الثاني / الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاتفاقات الدولية للقضاء على التمييز العنصري.	2	تشرين الثاني / الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مكافحة الانتهاكات الجسمة لحقوق الانسان	2	تشرين الثاني / الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	القانون الدولي الإنساني وحماية حقوق الانسان في النزاعات	2	كانون الأول /الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الانتهاكات الجسمة لحقوق الانسان في العراق	2	كانون الأول /الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مجلس حقوق الانسان واليات حماية حقوق الانسان	2	كانون الأول /الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاليات المحلية لحماية حقوق الانسان	2	كانون الأول /الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاليات الدولية لحماية حقوق الانسان	2	كانون الثاني /الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التحديات التي تواجه حقوق الانسان	2	كانون الثاني /الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	قضايا حقوق الانسان المعاصرة		كانون الثاني/الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اليات تعزيز حقوق الانسان الوطنية والاجرائية		كانون الثاني/الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ماهية الديمقراطية ونشاتها واسسها		شباط/الأسبوع الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تطور الديمقراطية في العصر الحديث		الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الديمقراطية في القرن العشرين بين الشمولية والتوسع العالمي		الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أنماط الديمقراطية		الأسبوع الرابع
العطلة الربيعية				أذار /الأسبوع الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الإسلام والديمقراطية		أذار/الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مؤسسات واليات الديمقراطية		الأسبوع الثالث

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مبادئ الحكم الديمقراطي			الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الانتخابات كالية ديمقراطية (الأنظمة الانتخابية)			نيسان / الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأحزاب السياسية التعريف والانواع			الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المجتمع المدني وجماعات الضغط			الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة			الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاعلام والديمقراطية			
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الديمقراطية في السياق المقارن والمعاصر قضايا وتطبيقات في العالم النامي			
الامتحانات النهائية					

١١. تقييم المقرر	
اختبارات تحريرية يومية وفصلية ، تقارير وبحوث، وتقييم عملي مختبري.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، مجموعة مؤلفين. منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمرحلة الأولى.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- حقوق الانسان: حميد حنون خالد، دار السنهوري. - حقوق الانسان، حافظ الدليمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اختياري	اللغة الانجليزية الاول	tucedel1	/2025 2026
	*					*			*						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانجليزية					
2. رمز المقرر					
tucedep1					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ريم شاکر شعبان الأيميل: reem.shaker@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
- تمرين الطلبة على اجادة اللغة الإنكليزية بالشكل الصحيح.					
- تعليم الطلبة قواعد و اساسيات المعرفة العامة والتواصل باللغة الإنكليزية.					
- تطوير مهارات الطالب في اكتساب المهارات الأربع، الفهم والاستيعاب والقراءة والتحدث باللغة الإنكليزية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
الفصل الدراسي الأول	
1-2-3- :Hello	(١)
Grammar / Vocabulary am/are/is/my/your/ this is how are you? Good morning What's this in English? Numbers1-10 Plurals	(٢)
4-5-6- your world	(٣)
Grammar Countries, He/she/they/his/her Where's he from? Fantastic/ awful/ beautiful/ Numbers 11-20	(٤)
7-8-9- All about you	(٥)
Grammar Jobs Am/ are/ is Negatives and questions Personal information Social expressions	(٦)
امتحان الشهر الأول	
10-11-12- family and friends	(٨)
Grammar Our /their Possessive's The family Has /have	(٩)

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
The Alphabet	
13-14-15- The way I live	(١٠)
Grammar Present simples Sports/ foods/ drinks I/you/we/they , a/an languages and nationalities numbers and prices	(١١)
16-17-18- Every day	(١٢)
Grammar Present simples He/she/ always/ sometimes/ never/ امتحان الشهر الثاني	(١٣) (١٤)
Words that go together Days of the weeks	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
19-20-21-my favorites	(١٦)
Grammar Question words Me/ him/us/them This/that Adjectives Can i	(١٧)
22-23-24- Where I live	(١٨)
Grammar Rooms and furniture There is/ are Prepositions Directions	(١٩)
25-26- Times past	(٢٠)
Grammar Past simple Saying years Was/ were born Irregular verbs Have/ do/ go	(٢١)

مفردات المادة الدراسية في النظام السنوي	رقم الأسبوع الدراسي
The Alphabet	
13-14-15- The way I live	(١٠)
Grammar Present simples Sports/ foods/ drinks I/you/we/they , a/an languages and nationalities numbers and prices	(١١)
16-17-18- Every day	(١٢)
Grammar Present simples He/she/ always/ sometimes/ never/	(١٣)
امتحان الشهر الثاني	(١٤)
Words that go together Days of the weeks	(١٥)
الفصل الدراسي الثاني	
19-20-21-my favorites	(١٦)
Grammar Question words Me/ him/us/them This/that Adjectives Can i	(١٧)
22-23-24- Where I live	(١٨)
Grammar Rooms and furniture There is/ are Prepositions Directions	(١٩)
25-26- Times past	(٢٠)
Grammar Past simple Saying years Was/ were born Irregular verbs Have/ do/ go	(٢١)

11. تقييم المقرر

اختبارات تحريرية يومية وفصلية ، تقارير وبحوث، وتقييم عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

New headway plus for pre intermediatw	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسة (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسحاق خليف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
COM147					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. منى إسماعيل					
الأيمل: Moun.ismael.201@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
- تنمية الفهم النظري والعملي لمفاهيم أمن المعلومات والشبكات، وتمكين الطلبة من التعرف على أساليب الحماية والتهديدات الشائعة، إضافة إلى اكتساب مهارات استكشاف أخطاء الحاسوب وتشخيصها وإصلاحها بكفاءة.					
- تعريف الطلبة بمفاهيم التجارة الإلكترونية ونماذجها وتطبيقاتها العملية، مع بيان أهميتها في البيئة الرقمية المعاصرة ومتطلبات نجاحها وأثرها في الاقتصاد الحديث.					
- إكساب الطلبة معرفة أساسية بمبادئ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المختلفة، مع مناقشة التحديات الأخلاقية المرتبطة به واستشراف مستقبله وتأثيره في سوق العمل والمجتمع.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- المحاضرة التفاعلية والعروض التوضيحية. ب- التعلم العملي والتطبيقي (التدريب المختبري). ج- المناقشات الصفية والعصف الذهني					
د- التعلم الذاتي والبحث الموجه.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني / الأسبوع الأول	2	تعريف مفاهيم الأمن السيبراني	مفاهيم الأجهزة والبرامج والمكونات، مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات، تطبيقات	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير

		تكنولوجيا المعلومات والالكترونيات			
اختبار قصير	محاضرة تفاعلية	توصيل الأجهزة والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية، الاتصال بالدخال/ الإخراج.	تمييز أنواع الشبكات	2	تشرين الثاني / الأسبوع الثاني
تقييم عملي	تدريب عملي	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الحاسوب المادية والبرمجية	تطبيق آليات الحماية	2	تشرين الثاني / الأسبوع الثالث
تقييم عملي	تدريب عملي	وحدات الإدخال والإخراج، أنواع الذاكرة	تشخيص أعطال الحاسوب المادية	2	تشرين الثاني / الأسبوع الرابع
واجب	تدريب عملي	مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر.	معالجة مشكلات البرمجيات	2	كانون الأول /الأسبوع الأول
اختبار قصير	محاضرة تفاعلية	الكمبيوتر الشخصي، الميزات والأنواع	شرح مفهوم التجارة الإلكترونية	2	كانون الأول /الأسبوع الثاني
اختبار تحريري	-	امتحان الشهر الأول	-	2	كانون الأول /الأسبوع الثالث
واجب	مناقشة صفية	نظام التشغيل: اساسيات انظمة التشغيل الشائعة	تحليل تطبيقات التجارة الإلكترونية	2	كانون الأول /الأسبوع الرابع
اختبار قصير	محاضرة تفاعلية	واجهة المستخدم، استخدام الحاسوب	تعريف الذكاء الاصطناعي	2	كانون الثاني /الأسبوع الأول
واجب	مناقشة صفية	استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القوائم	تمييز تطبيقات الذكاء الاصطناعي	2	كانون الثاني /الأسبوع الثاني
اختبار قصير	مناقشة صفية	مفهوم المجلدات والملفات، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة، انشاء الاختصارات	مناقشة التحديات الأخلاقية	2	كانون الثاني/الأسبوع الثالث
اختبار قصير	محاضرة تفاعلية	اساسيات معالجة النصوص، فتح وإغلاق الامستندات، انشاء النص ومعالجته	استشراف المستقبل التقني	2	كانون الثاني/الأسبوع الرابع
اختبار قصير	مناقشة صفية	تنسيق النص، التعامل مع الجدول	مراجعة المفاهيم الأساسية	2	شباط /الأسبوع الأول
اختبار تحريري	-	التدقيق الاملائي واعداد اللغة والمرادفات، طباعة مستندات وورد	-	2	شباط /الأسبوع الثاني
-	-	امتحان الشهر الثاني	-	-	شباط /الأسبوع الثالث
تقييم عملي	تدريب عملي		تعزيز المفاهيم التطبيقية	2	شباط /الأسبوع الرابع
العطلة الربيعية					آذار الأسبوع الاول
تقييم عملي	تدريب عملي	اساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا	حل مشكلات متقدمة	2	آذار /الأسبوع الأول
واجب	مناقشة صفية	الصيغ والوظائف، تحرير جدول البيانات طباعة جدول البيانات	تحليل دراسات حالة	2	آذار /الأسبوع الثاني
اختبار قصير	محاضرة تفاعلية	اساسيات برامج العروض التقديمية، انشاء العروض التقديمية	تحليل تقنيات حديثة	2	آذار /الأسبوع الثالث
تقييم عملي	تدريب عملي	اعداد شرائح وتقديمها، عرض الشرائح	ربط المفاهيم بالتطبيق	2	نيسان /الأسبوع الأول
تقييم عملي	تدريب عملي	أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية:	تطوير مهارات تحليلية	2	نيسان /الأسبوع الثاني

اختبار تحريري	-	المطبوعات اساسيات شبكات الكمبيوتر: شبكات WAN, LAN	-	2	نيسان /الأسبوع الثالث
تقييم عملي	تدريب عملي	امتحان الشهر الأول	تنفيذ تمارين شاملة	2	نيسان /الأسبوع الرابع
واجب	مناقشة صفية	مفهوم الانترنت وتطبيقاته، الاتصال بالانترنت	مناقشة موضوعات معاصرة	2	ايار /الأسبوع الأول
اختبار قصير	محاضرة تفاعلية	شبكة الويب العالمية، برامج تصفح الويب ومحركات البحث	تحليل تحديات رقمية	2	ايار /الأسبوع الثاني
تقييم عملي	تدريب عملي	فهم عنوان URL اسم المجال IP	تنفيذ نشاط تطبيقي	2	ايار /الأسبوع الثالث
اختبار قصير	مناقشة صفية	اساسيات البريد الالكتروني، الحصول على حساب الكتروني		2	ايار /الأسبوع الرابع
اختبار تحريري	-	ارسال واستقبال رسائل البريد الالكتروني، الوصول الى رسائل البريد الالكتروني المرسلة، استخدام رسائل البريد الالكتروني، مشاركة المستندات	-	2	حزيران /الأسبوع الأول
اختبار قصير	مناقشة صفية	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وأصلاحها.	تثبيت المفاهيم النهائية	2	حزيران الأسبوع الثاني
اختبار تحريري	مناقشة صفية	تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وأصلاحها الأساسية لشتخيص المشكلات وحلها		٢	حزيران /الأسبوع الثالث
		امتحان الشهر الثاني		٢	حزيران /الأسبوع الرابع

١١. تقييم المقرر

اختبارات تحريرية يومية وفصلية ، تقارير وبحوث، وتقييم عملي مختبري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

-غراهام براون، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، كامبردج، ٢٠٢٠.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الان إيفانز، كيندال مارتن، ماري ان بونيس، تكنولوجيا من أجل العمل كاملة، 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
- أحمد بنانق، مقدمة في الذكاء الاصطناعي، 2024 -عادل عبد العزيز، مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
خضر بدر، أيمن. (٢٠٢٤). محاضرات منهج مادة الحاسوب. كلية الطب، جامعة ديالى.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/15

تاريخ ملء الملف: 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ: 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. احسن اسماعيل حبيب

التاريخ: 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ: 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	أصول التربية والتعليم	Tuced fegy1	٢٠٢٥ ٢٠٢٦
#						#					#				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
م. م محمود عبدالله محييد	
٢. رمز المقرر	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الكلي (٦٠) / الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م محمود عبدالله محييد الأيميل: mahmood.a.mhemed@st.tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم التربية والتعليم وخصائصهما وأهميتهما في بناء المجتمع. الإلمام بنشأة التربية وتطورها عبر العصور المختلفة. فهم الفلسفات التربوية وأثرها في الأنظمة التعليمية. معرفة أهداف التربية ووظائف المدرسة ودورها الاجتماعي والثقافي. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> شرح المفاهيم التربوية مع طرح أسئلة أثناء الشرح ربط الأفكار بأمثلة من الواقع المدرسي. استخدام السبورة الذهنية والخرائط المفاهيمية. مناقشة قضايا مثل: دور المدرسة، أهداف التربية، الفروق الفردية. 	<p>١. المحاضرة التفاعلية</p> <p>٢. التعلم بالمناقشة والحوار</p>

• إعطاء الطلبة فرصة إبداء الرأي وتقبل وجهات النظر المختلفة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني الأسبوع الثالث	٢	معنى التربية و اهدافها ضرورتها	معنى التربية و اهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع الرابع	٢	نظرياتها،ومجالاتها	نظرياتها،ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
كانون الأول الأسبوع الأول	٢	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع الثاني	٢	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع الثالث	٢	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع الرابع	٢	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
كانون الثاني الأسبوع الأول	٢	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع الثاني	٢	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع الثالث	٢	التربية الحديثة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع الرابع	٢	العلاقة بينا لتربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
شباط الأسبوع الأول	٢	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع الثاني	٢	التربية الخلقية	الاساس الاجتماعي	الحوار	اختبار

شفهي وتحريري	والمناقشة	للتربية			
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية،	٢	الأسبوع الثالث
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية،	٢	الأسبوع الرابع
العطلة الربيعية					
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	٢	أذار الأسبوع الأول
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	٢	الأسبوع الثاني
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	٢	الأسبوع الثالث
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	٢	الأسبوع الرابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	٢	نيسان الأسبوع الأول
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	٢	الأسبوع الثاني
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في لعراق	المدرسة الشاملة	٢	الأسبوع الثالث
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	التربية المنهجية	٢	الأسبوع الرابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	مدارس المتميزين التسريع	٢	أيار الأسبوع الأول
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التربية البدائية	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف	٢	الأسبوع الثاني

وتحريري			نسجت التربية نفسها		
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية الاجتماعية	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	٢	الأسبوع الثالث
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية عبر التاريخ	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	٢	الأسبوع الرابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية الاسلامية	يعني التماثل و الاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	٢	حزيران الأسبوع الأول
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الضبط الاجتماعي	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	٢	الاسبوع الثاني
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الثقافة والتربية	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	٢	الأسبوع الثالث
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية الاجتماعية	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	٢	الأسبوع الرابع
الامتحانات النهائية					

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
أصول التربية والتعليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- الجمهورية , افلاطون : ترجمة حنا خباز , دار التراث , بيروت , ١٩٦٩ م .	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- مقدمة في فلسفة التربية , اكونور , دي جي : ترجمة محمد سيف الدين فهمي ,	

<p>مكتبة الانجلو المصرية , القاهرة , ١٩٨٢ م .</p> <p>٣- ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة , الاعصم , عبدالامير : ج١ , بيت الحكمة , بغداد , ١٩٩٩ م .</p> <p>٤- فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف , بكر , عبدالجواد سيد : دار الفكر العربي , القاهرة , ١٩٨٣ م .</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشمساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اختياري	علم النفس التربوي الاول	tucedep1	/2025 2026
	*					*			*						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم النفس التربوي والنمو

2. رمز المقرر

tucedep1

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/15

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. ثائر محمد شاكر
الأيمل: thaar.mohammed68@tu.edu.iq

الاسم: م.د. عبد الكريم ادريس مرعي
الأيمل: abdulkareem.adrees64@tu.edu.iq

8. اهدف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

- تعليم الطلبة بعلم النفس التربوي وتطوره التاريخي
- تعليم الطلبة الفرق بين التعلم والتعليم.
- تعليم المفاهيم للطلبة من تعريف المفهوم وطبيعة المكونات والعوامل المكتسبة في المفاهيم.
- التعرف على حل المشكلات في برامج التعليم.
- التعرف على مصادر اكتساب الميول والاتجاهات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اعداد خطة تعليم عبر المراحل الأربعة.
- معرفة مستوى الطلبة العلمي من خلال تقييم نتائج اختباراتهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشوين الثاني/ الشهر الأول	2		علم النفس التربوي والنمو: تعريفه، تطوره التاريخي، أهدافه	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

		ومجالاته وموضوعات علم النفس التربوي.		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأهداف التربوية	2	تشرين الثاني / الشهر الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصائص الفرق بين التعلم والتعليم	2	تشرين الثاني / الشهر الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثرة في التعلم	2	تشرين الثاني / الشهر الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نوردايك، بافلوف، سكنر، الجشطالت	2	كانون الأول / الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظرية التعلم الاجتماعي	2	كانون الأول / الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امتحان الشهر الأول	2	كانون الأول / الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النظريات المفسرة للنسيان	2	كانون الأول / الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظرية معالجة المعلومات ، تطبيقات نظرية.	2	كانون الثاني / الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظرياته وتطبيقاته التربوية، التقنيات المساعدة على انتقال أثر التعلم.	2	كانون الثاني / الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التفكير ، مفهومه، التفكير الإبداعي.	2	كانون الثاني / الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حل المشكلات	2	كانون الثاني / الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امتحان اشهر الثاني	2	الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التعلم الإلكتروني	2	الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تطبيقات واسئلة	2	الأسبوع الرابع
		العطلة الربيعية		اذار / الأسبوع الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علم النفس النمو: تعريفه واهميته ، معنى النمو، القوانين العامة للنمو	2	اذار / الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثرة في النمو، العوامل الوراثية	2	الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مناهج البحث في علم النفس النمو	2	الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مرحلة الطفولة	2	نيسان / الأسبوع الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التطور العقلي واللغوي	2	الاسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	2	الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امتحان الشهر الأول	2	الأسبوع الرابع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المراهق والمجتمع	2	حزيران / الأسبوع الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المراهقة والمهنة	2	حزيران الأسبوع الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اتجاهات المراهقين وميولهم	2	حزيران الأسبوع الثالث
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	بعض مشكلات المراهقين	2	حزيران / الاسبوع الرابع

11. تقييم المقرر

اختبارات تحريرية يومية وفصلية ، تقارير وبحوث، وتقييم عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> - علم النفس التربوي نظريات وأساليب وتطبيقات: نبيل عبد الهادي - علم النفس التربوي النظرية والتطبيق: عدنان يوسف العنوم 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - علم النفس التربوي: عبدالمجيد نشواتي - أسس سيكولوجية الطفولة والمرافقة: مسن، بول، واخرون. - علم النفس التطوري: عريفج سامي. 	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في علم النفس الارتقائي: علوان، فادية. 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور

رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
القبول المركزي ، يعززه المقابلات للطالب المقبول وصولاً لحصانة لغوية ونطقية كشرط لاتمام القبول.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

الانترنت والمؤلفات العلمية الرصينة والبحوث والندوات العلمية

١٤. خطة تطوير البرنامج

يراعى في خطة التطوير الحاجة والكفاءة واستخدام النظم المتقدمة وكل ما هو جديد من اجل مسايرية النظم الحديثة وعدم التراجع والتخلف في نمط البرنامج وماهيته

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
ج ٤	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				-٢٠٢٥ ٢٠٢٦
*	*				*				أساسي	النحو/ (شرح ابن عقيل/ج (٢	GAR261	
												الثاني الصباحي والمسائي

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
النحو/المرحلة الثانية				
٢. رمز المقرر				
GAR261				
للسنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٦/١/١٧				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور صفي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٩٠ ساعة دراسية، عدد الوحدات ٦				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الأيمل: nafe3.a.bahlol@tu.edu.iq		١- الاسم: أ.د. نافع علوان بهلول		
nadhim.d.ahmeed@tu.edu.iq		٢- الاسم: أ.د. ناظم ذياب أحمد داود		
		٣- م.د. ابراهيم عطية صالح خلف		
		adrahematea@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على آراء النحاة والخلافات بينهم وفهمها.. بناء شخصية علمية ضابطة للأساليب النحوية السليمة الموافقة للغة العرب... التعرف على الشواهد الواردة قرآنيا او نصا شعريا او مثالا وتمكين الطالب من استيعابها وفهم القواعد المستنبطة منها توظيفها مستقبلا في التدريس.... 		اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
الأداء الصفي والأختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	انْ واخواتها (٣)	التعريف باحكام كتابة همزة أن المكسورة والمفتوحة	٣ ١ تشرين أول
الامتحان الشفهي والتحريري	القياسية وطريقة النص =	احكام كسر همزة أن وفتحها (٣)	بيان العمل وعدمه لأنْ واخواتها	٣ ٢ تشرين أول
=	=	دخول لام الابتداء(وما الموصولة) على(أنْ) واخواتها)وتخفيف أنْ وكانْ(٣)		= ٣-تشرين أول ٣
=	=			
=	=	(لا) النافية للجنس (٣)	بيان عمل (لا) النافية للجنس	٣ ٤-تشرين أول ٤
=	=	أحكام نعت اسم(لا) النافية للجنس(٣)	التعريف بالنعت لاسم (لا)النافية للجنس	٣ ٥-تشرين الثاني ١
=	=			
=	=	دخول الاستفهام على (لا) النافية للجنس (٣)	بيان دخول الاستفهام على (لا) النافية للجنس	٣ ٦-تشرين الثاني ٢
=	=	ظنْ واخواتها(٣)	التعريف ب(ظن) واخواتها	٣ ٧-تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعليق والألغاء(٣)	التعريف بالتعليق والألغاء	٣ ٨-تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي، الامتحانات	طريقة النص، والطريقة القياسية	استعمال القول بمعنى(ظنْ) ٣	التعريف بالقول واعماله اعمال ظن واخواتها	٣ ٩-كانون الأول ١
=	=	أرى وأعلم(٢)	التعريف بأرى وأعلم	٣ ١٠-كانون الأول ٢
الامتحانات الشفهية و التحريرية	طريقة النص، والطريقة القياسية	الفاعل(تعريفه وحكمه وتثنيته وجمعه(٢)	التعريف بالفاعل	٣ ١١-كانون الأول ٣
الأداء الصفي	طريقة النص والطريقة القياسية	استكمال الفاعل(١)	استكمال الموضوع	٣ ١٢-كانون الأول ٤

الامتحانات والاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	امتحانات شهرية	تطبيقات ومراجعة وامتحان الشهر الثاني	٣	١٣ كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الأحكام النحوية لحذف (الفعل) وتأتيه وتذكيره (٣)	التعريف بالأحكام النحوية لحذف الفعل استكمال الموضوع	٣	١٤ - كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التقديم والتأخير بين الفاعل والمفعول به وعود الضمير في باب الفاعل (٣)	التعريف بشروط التقديم والتأخير بين الفاعل والمفعول استكمال الموضوع	٣	١٥ - كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	النائب عن الفاعل (تعريفه وضوابطه) (٣)	التعريف بالنائب عن الفاعل	٣	١٦ - كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	استكمال موضوع النائب عن الفاعل (١)	استكمال الموضوع	٣	١٧ - شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اراء النحاة فيما يقوم مقام الفاعل	التعريف بأراء النحاة فيما يقوم مقام الفاعل	٣	١٨ - شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المفعول المطلق تعريفه وأنواعه	التعريف بالمفاعيل (المفعول المطلق)	٣	١٩ - اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ما ينوب عن المفعول المطلق (٢)	التعريف بما ينوب عن المفعول المطلق	٣	٢٠ - اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حذف عامل المفعول المطلق (٢)	التعريف بحذف عامل المفعول المطلق	٣	٢١ - اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المفعول له تعريفه وأحكامه وأنواعه (٢)	التعريف بالمفعول له تعريفه وأنواعه وأحكامه	٣	٢٢ - اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المفعول فيه تعريفه	التعريف بالمفعول فيه	٣	
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المفعول فيه تعريفه	تطبيقات ومراجعة	٣	

الأداء الشفهي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية والاستقرائية	أحكامه أنواعه تطبيقات وامتحانات تحريرية	وامتحان	٣	٢٣- نيسان ١
الأداء الشفهي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاستثناء تعريفه وبيان أحكامه وأنواعه (٣)	التعريف بالاستثناء تعريفه وبيان أحكامه	٣	٢٤- نيسان ٢
الشفهي والتحريري	طريقة النص والطريقة القياسية	الحال تعريفه وأحكامه (٣)	التعريف بالحال	٣	٢٥- نيسان ٣
الامتحان تحريري والشفهي	الطريقة القياسية والاستقرائية	الحال تعريفه وأحكامه (٣)	التعريف بالحال وصاحبه	٣	٢٦- نيسان ٤
الامتحانات الشفهية		الحال وصاحبه والتقديم والتاخير بينهما (٣)	التعريف بالعامل في الحال		٢٧- مايس ١
الامتحانات الشفهية		العامل في الحال (٢)	التعريف بالتمييز		٢٨- مايس ٢
		التمييز تعريفه وأنواعه وأحكامه (٣)	التعريف بالحال وعامله وصاحبه		٢٩- مايس ٤، ٣
		تطبيقات ومراجعة وامتحانات /الفصل الثاني			
		، الفصل الثاني			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>شرح ابن عقيل ج/٤، شرح شذور الذهب لابن هشام الانصري (ت ٧٦١هـ) شرح قطر الندى، ابن هشام .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>المقتضب للمبرد، الكافية لابن الحاجب، المفصل للزمخشري، الشافية الكافية لابن مالك</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>النحو الوافي لـ (عباس حسن)، النحو الواضح لـ (علي الجارم، مصطفى أمين)، معاني النحو، فاضل السامرائي، النحو التطبيقي لـ (خالد عبد العزيز)، والمجلات الخاصة باللغة العربية وما ينشر فيها (مجلة اللغة العربية وآدابها</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>شبكة المعلومات العربية https://www.maktabtk.com:</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماقيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الادب الاسلامي	
2. رمز المقرر	
ISL262	
3. الفصل / السنة	
فصلي، سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (نظري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (6) عدد الساعات الكلي (90)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. ميثم علي عباد الإيميل: Drm.maitham.a.aabad@tu.edu.iq الاسم: م.د. شيماء إيباد محمود الإيميل: Shaimaa.ayad@tu.edu.iq الاسم: م.م. زبيدة ماهر صالح الإيميل: zubaida.maher98@tu.edu.q	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من معرفة الأغراض الشعرية الجديدة والفنون النثرية التي ظهرت في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي. 2- تعريف الطالب بأبرز الشعراء والخطباء والكتاب في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي. 3- بيان أثر الإسلام على أدب هذه الحقبة شعرا ونثرا، فضلا عن أثر هذا الأدب في نشر مبادئ الإسلام وتعاليمه 4- تحفيظ الطالب الكثير من النصوص الشعرية ، و النثرية وفي مختلف الأغراض والفنون ؛بما يمكنهم من تذوق هذا الأدب	اهداف المادة الدراسية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	الادب الإسلامي/ الثاني	ISL262	
		#		#					#						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

، والإحساس بجمالياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تنمية الذائقة الأدبية والقدرة على التحليل
الشعري والتذوق الفني.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
تشرين الأول الأسبوع الأول	3		تحديد كصطلح الأدب الإسلامي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثاني	3		موقف الإسلام من الشعر.. موقف القرآن الكريم من الشعري والشعراء.. وموقف الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) من الشعر والشعراء.	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثالث	3		اثر القرآن الكريم في الشعر	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الرابع	3		الخصائص الفنية للشعر الإسلامي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني الاسبوع الاول	3		دراسة تفصيلية لحياة حسان بن ثابت (رضي الله عنه) وشعره	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	3		تحليل قصيدة حسان بن ثابت (رضي الله عنه) الدالية (نبي اتانا بعد ياس)	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
امتحان الشهر الأول					
الاسبوع الثالث					
الاسبوع الرابع	3		دراسة تفصيلية للشاعر عبدالله بن رواحة (رضي الله عنه) وشعره	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول الاسبوع الاول	3		دراسة تفصيلية للشاعر كعب بن مالك (رضي الله عنه) وشعره	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	3		اثر الإسلام في الأغراض الشعرية التقليدية	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	3		شعر الفتوحات الإسلامية سماته وشعراؤه مع امثلة تطبيقية	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع	3		النثر في عصر صدر الإسلام أولا- الخطابة	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني الاسبوع الاول	3		ثانيا- الكتابة او الرسائل	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
امتحان الشهر الثاني					
ثانيا- الوصايا					

الفصل الدراسي الثاني				
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تحديد مصطلح الادب في العصر الاموي	3	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	بيئات الشعر الاموي	3	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	فن النقائض - المفهوم والنشأة والتطور	3	شباط الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	دراسة تفصيلية لحياة الاخطل وشعره	3	شباط الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	دراسة تفصيلية لحياة الفرزدق وشعره	3	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	دراسة تفصيلية لحياة الشاعر جرير وشعره	3	الاسبوع الرابع
امتحان الشهر الاول				آذار الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الشعر السياسي - المفهوم والنشأة والتطور	3	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	شعر الحزب الاموي وسماته الفنية	3	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	شعر حزب الشيعة وسماته الفنية	3	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	شعر حزب الخوارج وسماته الفنية	3	نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	شعر حزب الزبير وسماته الفنية	3	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	شعر الغزل وانواعه في العصر الاموي	3	الاسبوع الثالث
امتحان الشهر الثاني				الاسبوع الرابع
		النثر في العصر الاموي وابرز خصائصه الفنية والموضوعية	2	مايس الاسبوع الاول والثاني والثالث
امتحانات النهائية				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- الامالي في الادب الإسلامي: ابتسام مرهون الصفار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- تاريخ الادب العربي في العصر الإسلامي: شوقي ضيف	المراجع الرئيسة (المصادر)
- التطور والتجديد في الشعر الاموي: شوقي ضيف. - دراسات في الادب الإسلامي: سامي مكي العاني. - الإسلام والشعر: سامي مكي العاني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خليف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
														علم الصوت والمعجم العربي	Tucedfe &2	2026
	*					*						*				
																المرحلة الثانية

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم الصوت والمعجم العربي

2. رمز المقرر

لا يوجد

3. الفصل / السنة

2026/2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 /9/25

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

البريد الإلكتروني :

الاسم :

dr.hussiennori@tu.edu.iq

أ. د. حسين نوري محمود

Emad_khalaf@tu.edu.iq

م. د. عماد خلف حمود

@tu.edu.iq91baraa.abdullah

م. د. براء عبدالله حسين

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

تعريف الطالب بالمعجمات العربية وأهم المدارس والاتجاهات التي ظهرت في التأليف المعجمية والوقوف على دواعي النشأة والتطور .
تعريف الطالب بأهمية المعجمات في توضيح المفردات والألفاظ اللغوية وحفظ اللغة من الضياع فضلاً على تعريف القراء بدلالة الألفاظ غير المستعملة في الوقت الحاضر ،
وتعريف غير العرب بلغتهم .
يهدف التعريف بعلم الصوت بوصفه أسلوباً لتدريس القراءة وبعض جوانب الكتابة بتنمية الوعي بالوحدات الصوتية لدى المتعلمين . يتضمن ذلك مهارات السمع وتعرف الوحدات الصوتية أو أنماط الصوت باللغة العربية واستخدامها . الهدف من ذلك هو تعليم المتعلمين بشكل منهجي العلاقة بين هذه الأصوات ، أو الوحدات الخطية التي تمثلها . يركز علم الأصوات على مهارات تفكيك الكلمات الجديدة بنطقها وتجميع أو مزج أنماط تهجئة الصوت

. معرفة جذور الكلمات العربية وكيفية الوصول إليها في المعجمات
معرفة مخارج الأصوات العربية وصفاتها وحالاتها أثناء التركيب .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المعرفة: تمكين الطالب من فهم مجال اختصاص اللغة العربية.
- المهارات: التعرف على نشأة اللغة وتاريخها، والاطلاع على خصائص العربية الفصحى (الإعراب، الترادف، الاشتقاق)، واكتساب المهارات التقنية الحديثة.
- القيم: تنشئة الطالب على حب لغة القرآن، وتنمية الذوق الأدبي لإدراك النواحي الجمالية.
- استراتيجيات التعليم: تشمل التكليف بعمل خطط تدريسية، الاستجواب من خلال اختبارات فكرية، وتشكيل حلقات نقاشية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول الاسبوع الأول	2	•المعرفة: تمكين الطالب من امتلاك ناصية المعرفة وفهمها في مجال اختصاص اللغة العربية .	معنى المعجم والقاموس	الطريقة القياسية اللقاء	التقويم البنائي (امتحانات يومية، مناقشة، واجبات) والتقويم التشخيصي (امتحانات فصلية ونهاية).
الأسبوع الثاني	2	•المهارات: • التعرف على نشأة اللغة العربية وتاريخها والتطور الذي طرأ عليها ودراسة خصائصها .	فوائد المعجم وأهميته نشأة المعجم العربي	المحاضرة والمناقشة الصفية	
الاسبوع الثالث	2	• تعريف الطلبة بجهود الدارسين في فقه اللغة العربية من العلماء العرب والمستشرقين .	الرسائل اللغوية على الموضوعات كتب اللغات والمعرب	الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة والصفية	
الاسبوع الرابع	2	• اطلاع الطلبة	وكتب الهمز وكتب النوادر، وكتب الغريب والفقه	الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	

<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>	<p>أنواع المعجمات: معجمات الألفاظ</p>	<p>على خصائص العربية الفصحى في الإعراب والترادف والمشترك اللفظي والاشتقاق واللهجات . • جعل الطالب قادراً على استخراج التقانات التربوية في علوم اللغة العربية . • أن يتعلم الطالب المهارات التقنية الحديثة في دراسة اللغة .</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>
<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>	<p>امتحان الشهر الأول/ الكورس الأول</p>	<p>• جعل الطالب قادراً على استخراج التقانات التربوية في علوم اللغة العربية . • أن يتعلم الطالب المهارات التقنية الحديثة في دراسة اللغة .</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>
<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>	<p>(المدارس المعجمية): مدرسة الخليل الصوتية والتقلبات، معجماتها،</p>	<p>• القيم: • تنشئة الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم وإدراك مكانتها . • التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها . • تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب ليذكر النواحي الجمالية في أساليب الكلام .</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>
<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>	<p>طريقة الكشف فيها وخصائصها مدرسة ابن دريد الترتيب الألفبائي الخاص، معجماتها، طريقة الكشف فيها وخصائصها</p>	<p>• القيم: • تنشئة الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم وإدراك مكانتها . • التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها . • تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب ليذكر النواحي الجمالية في أساليب الكلام .</p>	<p>2</p>	<p>كانون الاول الاسبوع الاول</p>
<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة</p>	<p>مدرسة الجوهري (الفصل والباب، والقافية)، معجماتها، وطريقة الكشف فيها وخصائصها</p>	<p>• القيم: • تنشئة الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم وإدراك مكانتها . • التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها . • تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب ليذكر النواحي الجمالية في أساليب الكلام .</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>

والمناقشة الصفية	مدرسة الزمخشري (الترتيب الألفبائي)، معجماتها، وطريقة الكشف فيها وخصائصها		2	الأسبوع الثالث
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثانياً: معجمات المعاني: الغريب المصنف لأبي عبيد، فقه اللغة للثعالبي، المخصص لابن سيده (دراسة تطبيقية)		2	الأسبوع الرابع
	المعجمات الحديثة سماتها وخصائصها		2	كانون الثاني الأسبوع الأول
	امتحان الشهر الثاني / الكورس الأول		2	
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عطلة نصف السنة (15 / 1 / 2026) لغاية (2026 / 2 / 1)		2	الأسبوع الثاني
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة	عطلة نصف السنة (15 / 1 / 2026) لغاية (2026 / 2 / 1)		2	الأسبوع الثاني

والمناقشة الصفية	مفهوم علم الصوت وموضوعاته	2	الأسبوع الثالث
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الصوت والحرف أركانها، ووظيفته، وأهميته	2	الأسبوع الرابع
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	نشأت الدراسات الصوتية	2	آذار الأسبوع الأول
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	جهود علماء العربية بالأصوات	2	الأسبوع الثالث
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأصوات الصامتة والأصوات الصائتة	2	الأسبوع الرابع
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مخارج الأصوات صفات الأصوات	2	نيسان الأسبوع الأول
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امتحان الشهر الأول/ الكورس الثاني	2	الأسبوع الثاني
الطريقة			

القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	أنواع المقطع وتطبيقاتها		2	الاسبوع الثالث
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الظواهر الصوتية: الهمز، الإشمام ، الروم، الاختلاس، الإمالة، النبر، الوقف، التقاء الساكنين		2	الاسبوع الرابع
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	صلة الصوت بنشأة اللغة والمعنى		2	مايس الاسبوع الاول
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأصوات واللهجات العربية جهود العلماء في علم الصوت (القدماء والمحدثين)		2	الاسبوع الثاني
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امتحان الشهر الثاني/ الكورس الثاني		2	الاسبوع الثالث
	مراجعة شاملة		2	الاسبوع الرابع
الطريقة القياسية اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية			2	

	<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>				
	<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>				
	<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>				
	<p>الطريقة القياسية القاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لمدخل إلى
علم أصوات

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>العربية / غانم قدوري الحمد ، المعجم العربي نشأته و تطوره / د. حسين نصار</p>	
<p>البحث اللغوي عند العرب / د. أحمد مختار عمر الأصوات اللغوية / إبراهيم أنيس</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>التطور اللغوي / د. رمضان عبد التواب علم الأصوات / د. كمال بشر ، مجلة عالم الفكر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		نصوص قديمة/ المرحلة الثانية	Fuced adPh 2	/2025 2026
#					#						#				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر نصوص قديمة	
نصوص قديمة / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (4) عدد الساعات الكلي (60)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.م.د عدنان قحطان عبد الله	الايمل: adnan_qahtan@tu.edu.iq
أ.م.د سعدون عزاوي	saddon.a.alewi@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● تعريف الطالب بالتراث العربي القديم وتحسين النطق من خلال الاطلاع على النصوص الأبية والنثرية.● بناء شخصية علمية ضابطة للأساليب النحوية السليمة الموافقة للغة العرب.● معرفة الإعراب وما يؤدي من معنى في التركيب وفهم القواعد المستنبطة من النصوص التراثية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	نماذج أدبية مختلفة من كتاب أدب الكاتب	تعريف الطالب بالمادة وافهامها له وتحسين قدرته اللغوية	2	تشرين أول
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	معرفة ما يضعه الناس غير موضعه	كتاب المعرفة	2	تشرين اول 2
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	باب تأويل ما جاء مثنى في مستعمل الكلام	كتاب المعرفة	2	تشرين اول 3
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	فروق في الأطفال	كتاب المعرفة	2	تشرين اول 4
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	فرق في الأصوات	كتاب المعرفة	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	باب معرفة في الطعام والشراب	كتاب المعرفة	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	معرفة في الشراب	كتاب المعرفة	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	جرة السباع ومواضع الطير	كاب المعرفة	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	فروق في أسماء الجماعات	كتاب المعرفة	2	- كانون الأول 1
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	امتحان	امتحان	2	- كانون الاول 2

الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	شيات الغنم	كتاب المعرفة	2	- كانون الاول 3
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	باب معرفة في السلاح	كتاب المعرفة	2	- كانون الاول 4
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	باب الأسماء المتقاربة في اللفظ والمعنى	كتاب المعرفة	2	- كانون الثاني 1
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	نوادير من الكلام المشتبه	كتاب المعرفة	2	- كانون الثاني 2
العطلة الربيعية					
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	حفظ سورة الجمعة	حفظ نصوص	2	- شباط 1
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	حفظ خطبة حجة الوداع	حفظ نصوص	2	- شباط 2
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	حفظ خطبة أبي بكر يوم قبض الرسول صلى الله عليه وسلم	حفظ نصوص	2	- آذار 1
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	خطبة أبي بكر بعد البيعة	حفظ نصوص	2	- آذار 2
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري	حفظ نصوص	2	- آذار 3
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	خطبة لعلي بن أبي طالب	حفظ نصوص	2	- آذار 4
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	وصف ضرار بن حمزة لعلي رضي الله عنه	حفظ نصوص	2	- نيسان 1

الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	قصيدة بانث سعاد	نصوص شعرية	2	- نيسان 2
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	قصيدة على قدر أهل العزم	نصوص شعرية	2	- نيسان 3
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	لامية العجم للطفراني	نصوص شعرية	2	- نيسان 4
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	لامية العرب	نصوص شعرية	2	- مايس 1
الأداء الصفي والاختبارات الشفهية والتحريرية	القياسية وطريقة النص	مرثية أبي ذؤيب	نصوص شعرية	2	- مايس 2
الشفهي	-	تطبيقات ومراجعة وامتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	تطبيقات ومراجعة وامتحان	2	- مايس 3

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب البيان والتبيين للجاحظ	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكامل في اللغة والأدب البخلاء أدب الكاتب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة المعلومات العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية


اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17


التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
RHE ٢٤٤	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١١/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة، ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عبد الوهاب حسين خلف abdhus@tu.edu.iq	
أ.د. منير محمد دحام muthanaahmed@tu.edu.iq	
م.م. رؤى سعد دحام rsaad.s.dhaham@ tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفاهيم البلاغة العربية ونشأتها وتطورها. • إكساب الطالب القدرة على تحليل الخطاب البلاغي في ضوء مقتضى الحال. • تنمية مهارات التذوق البلاغي والقراءة النقدية للنصوص. • ربط البلاغة بالعلوم اللغوية الحديثة كالتداولية والحجاج والأسلوبية. • تدريب الطالب على توظيف البلاغة في الكتابة والتواصل الفعال. 	<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية • بنهاية المقرر يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: • تمييز الظواهر البلاغية في النصوص 	

<p>المختلفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل الأساليب البيانية والبديعية في ضوء السياق. • تفسير الأثر البلاغي للأسلوب في تحقيق الإقناع والتأثير. • المقارنة بين الرؤية البلاغية التراثية والمقاربات الحديثة. • إنتاج خطاب سليم وفعال يراعي مقتضيات المقام.

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٢		مقدمة عن علم البلاغة وأهمية علوم البلاغة من المعاني والبيان والبديع	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		مصطلحات الخبر والانشاء وأنواعهما	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		الخبر التعريف بالمصطلح امتحان الشهر الاول	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		انواع الخبر واغراضه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		الانشاء الطلبي اسلوب الاستفهام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		النداء التعريف بالمصطلح امتحان الشهر الثاني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٢		اسلوب الامر واغراضه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسلوب النهي واغراضه	٢	كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء الغير طلبى	٢	كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الانشاء الغير طلبى التعريف والاساليب	٢	كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسلوب القسم	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات اسلوب القسم	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة ربيعية	عطلة ربيعية	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم المعاني والجملة العربية	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعريف والتكبير	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقديم والتأخير	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحذف والذكر والمساواة امتحان الشهر الاول	٢	شباط
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الايجاز والمساواة	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نوعا الايجاز	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الالطاب وانواعه	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيقات العامة امتحان الشهر الثاني	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامتحانات النهائية	٢	مايو

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١- الامتحان اليومي

٢- المشاركة اليومية

٣- الامتحانات الشهرية

٤- الواجبات والتقارير اليومية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

منهج الوزارة البلاغة والتطبيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب علم المعاني وعلم الابدع احمد حمد الجبوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقالات ومجلات الجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور

رشيد الطيف ابراهيم الجسماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2025 2026	Pro246	العروض والقافية الثاني	اساسي	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
				*					*				*		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم العروض والقافية	
2. رمز المقرر	
Pro246	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25 / 9 / 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي(60) (عدد الوحدات)4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ريم محمد جار الله الأيمل: r.muhammed@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على العروض كعلم خاص من حيث أوزان الشعر العربي.• الامن من تداخل البحور...• معرفة الأزوان الصحيحة من الفاسدة...
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
تشرين الاول					
الاسبوع الاول	7 ساعات	التعريف بالمادة	العروض اسبابه وفوائده	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الثاني	7 ساعات	التعريف بركان علم العروض	اقسام النظم و البيت الشعري	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الثالث	7 ساعات	التعريف بالتفعيلة العروضية وتغيراها	التفعيلة العروضية و الزحافات	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الرابع	7 ساعات	التعريف بالتفعيلة العروضية وتغيراها	لعل	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
تشرين الثاني					
الاسبوع الأول	7 ساعات	استكمال الموضوع	استكمال موضوع العلل	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الثاني	7 ساعات	مقارنة بين علم العروض وغيره	الفرق بين علم العروض علم الصرف	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الثالث	7 ساعات	التعريف بالخط العربي	الكتابة العروضية	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الرابع	7 ساعات	امتحان الشهر الأول للفصل الأول			
كانون الأول					
الاسبوع الأول	7 ساعات	التعريف بأوزان الشعر العربي	بحور الشعر العربي تعريفها وانواعها	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الثاني	7 ساعات	التعريف بالبحر المتقارب	البحر المتقارب: سيرته، وزنه	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الثالث	7 ساعات	وزن الأبيات الشعرية على البحر المتقارب	تطبيقات على البحر المتقارب	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الرابع	7 ساعات	التعريف بالبحر الكامل	البحر الكامل وزنه، سيرته	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
كانون الثاني					
الاسبوع الأول	7 ساعات	وزن الأبيات الشعرية على البحر الكامل	تطبيقات على البحر الكامل	قياسية وطريقة النص	الاداء الصفي والاختبار الشفهي
الاسبوع الثاني	7 ساعات	امتحان الشهر الثاني للفصل الأول			
الاسبوع الثالث والاسبوع الرابع			العطلة الربيعية		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	اسس التربية	Juced fey 2	- ٢٠٢٥ ٢٠٢٦
		*				*		*							

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اسس التربية والارشاد التربوي	
٢. رمز المقرر: لا يوجد	
Tucdfeg 2	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري + الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) $3 \times 2 = 60$ ساعة/ عدد الوحدات (الكلية) ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: maad.salih@tu.edu.iq	الاسم: ا.د معد صالح فياض
nasar.malik@tu.edu.iq	الاسم: م.د نصار مالك احمد
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1.. توفير المعرفة الأساسية
	2. تطوير مهارات الطلبة
	3. تعزيز قدرة الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

(استراتيجيات التعليم (تركز على دور المدرس)

١. استراتيجية المحاضرة

تعتمد على الشرح المباشر ونقل المعرفة

مناسبة للأعداد الكبيرة

تحتاج إلى دعمها بالأسئلة والنقاش لتجنب السلبية :

٢. استراتيجية العرض التوضيحي

يستخدم المدرس النماذج، الصور، التجارب

فغالة في المواد العلمية

٣. استراتيجية التعليم المباشر .

أهداف واضحة، خطوات منظمة، تقويم مستمر

مناسبة لتعليم المهارات الأساسية

استراتيجية القصة التعليمية

تحويل المحتوى إلى قصة تعليمية

تنغني الفهم والتفاعل الوجداني

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول الاسبوع الاول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم التربية وتطورها عبر العصور	ماهية التربية واصولها عبر الزمن	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	اختبار قصير (Quiz)
الاسبوع الثاني	٢	الأساس التاريخي للتربية	مفهوم التربية وتطورها	محاضرة تفاعلية	
الاسبوع الثالث	٢	سمات التربية	أنواع التربية	محاضرة تفاعلية	

	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	التربية في حضارة وادي الرافدين	التربية في بعض الحضارات القديمة	٢	الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	نظام التعليم والمناهج الدراسية	المدرسة العراقية القديمة	٢	تشرين الثاني الاسبوع الاول
	محاضرة تفاعلية	نظام التعليم والامتحانات	التربية الصينية	٢	الاسبوع الثاني
	محاضرة تفاعلية	تطوير التربية الأثنية	نظام التربية في اثنيا	٢	الاسبوع الثالث
			امتحان	٢	الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية	التربية الإنسانية عند سقراط	سقراط	٢	كانون الأول الاسبوع الاول
	محاضرة تفاعلية	الحياة الاجتماعية في العصر الوسيط	التربية في العصر الوسيط	٢	الاسبوع الثاني
	محاضرة تفاعلية	مراحل عصر ما قبل الإسلام	التربية الإسلامية	٢	الاسبوع الثالث
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	أبرز العلوم في عصر ما قبل الإسلام	التربية العربية في عصر ما قبل الإسلام	٢	الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية	العلماء وورثة الأنبياء	التربية العربية بعد ظهور الإسلام	٢	كانون الثاني الاسبوع الاول
			امتحان	٢	الاسبوع الثاني
	العطلة الربيعية		العطلة الربيعية		الاسبوع الثالث
	العطلة الربيعية		العطلة الربيعية	٢	الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية	التفاعل مع الأمم والحضارات	التقدم والازدهار	٢	شباط الاسبوع الاول
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	أهمية القرآن الكريم وأعتبره أصل التعليم	ابن خلدون	٢	الاسبوع الثاني
	محاضرة تفاعلية	مؤلفاته وأراءه التربوية	ابن سينا	٢	الاسبوع الثالث
	محاضرة تفاعلية	آراءه في التربية الخلقية	الغزالي	٢	الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية	مظاهر التربية الحديثة	التربية الحديثة	٢	آذار الاسبوع الاول
			امتحان	٢	الاسبوع الثاني
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	آراءه التربوية ومؤلفاته	بستالوتزي	٢	الاسبوع الثالث

الاسبوع الرابع	٢	جون ديوي	آراءه التربوية ومؤلفاته	محاضرة تفاعلية
نيسان الاسبوع الاول	٢	علاقة التربية بالمجتمع	التربية والضبط الاجتماعي	محاضرة تفاعلية
الاسبوع الثاني	٢	التربية وثقافة المجتمع	العلاقة بين التربية والمجتمع	محاضرة تفاعلية
الاسبوع الثالث	٢	التربية الخلقية	أنماط التربية الخلقية	محاضرة تفاعلية
الاسبوع الرابع	٢	التربية الخلقية في الفكر العربي الإسلامي والأساس الاقتصادي للتربية	معايير التوجه الخلقى والتربية والتنمية الاقتصادية	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني
أيار الاسبوع الاول	٢	دورة التعليم المهني والتقني والتربية العلمية ومنهجية البحث في التربية	التخطيط التربوي والبحث التاريخي والوظيفي	محاضرة تفاعلية
الاسبوع الثاني	٢	امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر الرئيسية للتعلم والتدريس تشمل الكتب المقررة التي تركز على أسس التربية والإرشاد التربوي، بالإضافة إلى المراجع المساندة والمصادر الإلكترونية مثل المنصات

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

التعليمية عبر الإنترنت. هذه الكتب والمصادر توفر للطلاب الأساس النظري والعملي لفهم وتطبيق مفاهيم التربية والإرشاد التربوي في مختلف السياقات	
أسس التربية، تأليف: د. محمود عبد الكريم الإرشاد التربوي والنفسي، تأليف: د. محمد عبد الرحمن	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الإرشاد النفسي والتربوي، تأليف: د. فاطمة عبد الله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ResearchGate منصة تحتوي على أبحاث علمية ومقالات أكاديمية محدثة حول المواضيع المتعلقة بالإرشاد التربوي	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجسراوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خليف

التاريخ : 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		=			=			=				اساسي	الصرف الثاني	MOR2 43	-٢٠٢٥ ٢٠٢٦

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الصرف/ المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
MOR243
٣. الفصل / السنة
مقرر سنوي/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور صفي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة / الوحدات ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):

mama@tu.edu.iq

أ.د.مظهر محمود عباس

faehaa.k.mamdooh@tu.edu.iq

أ.د.فيحاء قحطان ممدوح

elham.r.abdelham@tu.edu.iq

م.د.الهام روكان عبد

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي.
- تمكين الطلبة من ضبط بنية الالفاظ، وتطبيقها في النطق السليم للنصوص
- تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية القديمة والحديثة

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول / ٤	٢	_____	التقسيم الثالث للأسم من حيث كونه مذكراً او مؤنثاً	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول / ١	٢	_____	التقسيم الرابع للاسم من حيث كونه مقصوراً او ممدوداً	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول / ٢	٢	_____	أوزان المقصور والممدود	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفّي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التقسيم الخامس للاسـم من حيث كونه مفردا أو مثنى أو مجموعا	_____	٢	تشرين الأول / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	كيفية التثنية	_____	٢	تشرين الأول / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	كيفية الجمع السالم	_____	٢	تشرين الثاني / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جموع التكسير أبنية جموع القلة	_____	٢	تشرين الثاني / ٢
	٢٠٢٦/١/٣١	لغاية	٢٠٢٦/١/١٥		العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أبنية جموع الكثرة (فُعَل - فُعَل - فُعَل فَعَلَة)	_____	٢	تشرين الثاني / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	(فَعَلَة - فَعَلَى - فَعَلَة فُعَل - فُعَل)	_____	٢	تشرين الثاني / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	(فِعَال - فِعُول - فِعْلَان - فِعْلَان - فِعْلَاء)	_____	٢	كانون الأول / ١

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	(أفعلاء - فواعل - فعائل - فعالي - فعالي - الفعالي - شبه فعالل)	_____	٢	كانون الأول / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النسب: تعريفه ، الهدف منه ، أحكام النسب بالحذف	_____	٢	كانون الأول / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أحكام النسب بالقلب	_____	٢	كانون الأول / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أحكام النسب برد المحذوف	_____	٢	كانون الثاني / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النسب للجمع والنسب السمائل	_____	٢	كانون الثاني / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الإعلال و الإبدال الإعلال بالقلب قلب الواو والياء ألفاً	_____	٢	شباط / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قلب الواو ياء قلب الألف واو	_____	٢	شباط / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قلب الهمزه ياء	_____	٢	شباط / ٣

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الإعلال بالحذف	_____	٢	شباط / ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الإعلال بالنقل والتسكين	_____	٢	أذار / ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الإبدال	_____	٢	أذار / ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مصدر المزه ومصدر الهيئة والمصدر الميمي	_____	٢	أذار / ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المشتقات اسم الفاعل	_____	٢	أذار / ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اسم المفعول والصفة المشبهة	_____	٢	نيسان / ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اسم التفضيل	_____	٢	نيسان / ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اسما الزمان والمكان واسم الألة	_____	٢	نيسان / ٣

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أصل الكتابة العربية	_____	٢	نيسان / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قواعد الاملاء العربية	_____	٢	مايس / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحذف - الزيادة - البدل	_____	٢	مايس / ٢

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- شذا العرف في فن الصرف للحملوي ٢- المهذب في علم الصرف ، د. هاشم طه شلاش ٣- الصرف الوافي ، د. هادي نهر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور

رشيد الطيف ابراهيم الجسماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		اللغة الانكليزية	ENL48	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية المتقدم
2. رمز المقرر
ENL248
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/ 2 / 22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

وحداتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ريم عواد شعبان			الآيميل: reem.a.shaban23@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب الطلبة على اللفظ الصحيح والكلمات باللغة الانكليزية والقراءة ● يتزود الطلبة بتراكيب لغويه ثم تدربهم على استعمالها اثناء القراءة داخل وضعيات ذات معنى . ● تمكين الطلبة من فهم الجوانب اللغة بربط الكلمات بالاشياء الدالة عليها ثم ربط الاشياء بالسياق وربط السياق بالتعبير في اللغة البسيطة والمتعلمة . 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	5 ساعة اسبوعياً	يتعلم الطلاب عن البادئات واللواحق وكيفية استخدامها في الشكل الطبي كشكل تمشيط	البادئات واللواحق	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	امتحان نظري قصير، ربع سنوي، نصف سنوي ونهائي
3-4	5 ساعة اسبوعياً		حديث قصير	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	امتحان نظري قصير، ربع سنوي، نصف سنوي ونهائي
5-6	5 ساعة اسبوعياً	تعلم الحديث القصير وكيفية إجراء المحادثة	صيغة المبني للمجهول	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	امتحان نظري قصير، ربع سنوي، نصف سنوي ونهائي
7-8	5 ساعة اسبوعياً		الكلام المباشر وغير المباشر	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	امتحان نظري قصير، ربع سنوي، نصف سنوي ونهائي
9-10	5 ساعة اسبوعياً	تعلم صيغة المبني للمجهول واستخدام جمل مختلفة	المرادفات في اللغة الإنجليزية	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	امتحان نظري قصير، ربع سنوي، نصف سنوي ونهائي
11-12	5 ساعة اسبوعياً		الصفات	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	امتحان نظري قصير، ربع سنوي، نصف سنوي ونهائي

سنوي، نصف سنوي ونهائي					
امتحان نظري قصير، ربع سنوي، نصف سنوي ونهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	دمج الاقتباس في مقال	تعلم الكلام المباشر والكلام المباشر	5 ساعة اسبوعياً	13-14
امتحان نظري قصير، ربع سنوي، نصف سنوي وامتحان نهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	حروف الجر في قواعد اللغة الإنجليزية مع الأمثلة		5 ساعة اسبوعياً	15-16
امتحان نظري قصير، ربع سنوي ونهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	العبارات والتعبيرات الاصطلاحية	تعلم المرادفات في اللغة الإنجليزية	5 ساعة اسبوعياً	17-18
امتحان نظري قصير، ربع سنوي ونهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	مهمة الكتابة		5 ساعة اسبوعياً	19-20
امتحان نظري قصير، ربع سنوي ونهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	قواعد النطق	تعلم الصفة	5 ساعة اسبوعياً	21-22
امتحان نظري قصير، فصلي، نصف سنوي وامتحان نهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	الأزمنة		5 ساعة اسبوعياً	23-24
امتحان نظري قصير، ربع سنوي وامتحان نهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	المرادفات والمتضادات	دمج الاقتباس في مقال	5 ساعة اسبوعياً	25-26
امتحان يومي، امتحان نظري قصير، امتحان ربع سنوي، امتحان نصف سنوي وامتحان نهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	إعادة صياغة		5 ساعة اسبوعياً	27-28
امتحان يومي، امتحان نظري قصير، امتحان ربع سنوي، امتحان نصف سنوي وامتحان نهائي	إلقاء المحاضرات مع الشرح والتوضيح	الأخطاء الشائعة	حروف الجر في قواعد اللغة الإنجليزية مع مثال	5 ساعة اسبوعياً	29-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دورة هيدواي-اللغة الإنجليزية (جون وليم سوارز)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. جمن اسمايل حطوف

التاريخ : 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة		اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				2026 – 2025
	*					*					*	اساسي	جرائم حزب البعث البائد	TWod BRCL	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1 - اسم المقرر	
جرائم حزب البعث	
2 - رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
2026 - 2025	
4 - تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/22	
5 - أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6 - (عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي	
30 / 2	
7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. ابراهيم خليل ابراهيم الأيمل I brahim.khalil81@tu.edu.iq :	
8 - مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات الجرائم في العلوم الإنسانية انواعها واضرارها على المجتمعات . • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق الإنسان. • تعلم مهارة الاستماع.
9 - استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1 - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p>

3 - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الفصل الدراسي الاول		
تشرين الأول الأسبوع الأول	1	توضيح مفردات المنهج وتزويد الطالب بمصادر ومراجع المادة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام 2005	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثاني	1		مفهوم الجرائم	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	1		اقسام الجرائم	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع	1		تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني الأسبوع الأول	1		ابرز القضايا والجرائم التي قام بها النظام السابق	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثاني	1		انواع الجرائم الدولية	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثالث	1		امتحان الشهر الأول		

الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الابادة الجماعية وأشكالها		1	الأسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا		1	كانون الأول الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الجرائم النفسية وأثارها – اليات الجرائم النفسية		1	الأسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	أثار الجرائم النفسية – الجرائم الاجتماعية		1	الأسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	عسكرة المجتمع		1	الأسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	المناقشة	موقف النظام البعثي من الدين		1	كانون الثاني الأسبوع الأول
		امتحان الشهر الثاني		1	الأسبوع الثاني
		العطلة الربيعية			
		الفصل الدراسي الثاني			
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	انتهاكات النظام البعثي في العراق		1	شباط الأسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	انتهاكات القوانين العراقية – صور انتهاكات حقوق الانسان		1	الأسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	ابرز الجرائم والانتهاكات التي قام بها النظام بحق الشعب		1	الأسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		1	الأسبوع الرابع

الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		1	اذار الأسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق		1	الأسبوع الثاني
		امتحان الشهر الاول		1	الأسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تدمير المدن والقرى		1	الأسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	المناقشة	سياسة الأرض المحرقة		1	نيسان الأسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تجفيف الاهوار		1	الأسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		1	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	جرائم المقابر الجماعية		1	الأسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من النظام البعثي		1	مايس الأسبوع الأول
		امتحان الشهر الثاني		1	الأسبوع الثاني
		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق 1963- 2003م		1	الاسبوع الثالث

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة معدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين - ارشيف مؤسسة الشهداء - ايمن عبدالعزيز سلامة المسؤولية الدولية - عن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن ابراهيم حاتم

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستو ى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اختيار ي	الحاسو ب	tucedcs 2	/٢٠٢٥ ٢٠٢٦
	*					*			*				الثاني		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		
الحاسوب		
٢. رمز المقرر		
tucedcs2		
٣. الفصل / السنة		
سنوي		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٩/١٥		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
محاضرات صفية		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
٦٠ ساعة / ٢ وحدات		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: أحمد إياد صالح	الأيمل:	ahmed,ayad@tu.edu.iq
الاسم:	الأيمل:	
٨. أهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية:		
- تنمية الفهم النظري والعملي لمفاهيم أمن المعلومات والشبكات، وتمكين الطلبة من التعرف على أساليب الحماية والتهديدات الشائعة، إضافة إلى اكتساب مهارات استكشاف أخطاء الحاسوب وتشخيصها وإصلاحها بكفاءة.		
- تعريف الطلبة بمفاهيم التجارة الإلكترونية ونماذجها وتطبيقاتها العملية، مع بيان أهميتها في البيئة الرقمية المعاصرة ومتطلبات نجاحها وأثرها في الاقتصاد الحديث.		
- إكساب الطلبة معرفة أساسية بمبادئ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المختلفة، مع مناقشة التحديات الأخلاقية المرتبطة به واستشراف مستقبله وتأثيره في سوق العمل والمجتمع.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		

أ- المحاضرة التفاعلية والعروض التوضيحية. ب- التعلم العملي والتطبيقي (التدريب المختبري). ج- المناقشات الصفية والعصف الذهني د- التعلم الذاتي والبحث الموجه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول / الأسبوع الأول	2	تعريف مفاهيم الأمن السيبراني	مقدمة في الأمن السيبراني	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
تشرين الأول / الأسبوع الثاني	2	تمييز أنواع الشبكات	أساسيات الشبكات	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
تشرين الأول / الأسبوع الثالث	2	تطبيق آليات الحماية	أمن الشبكات	تدريب عملي	تقييم عملي
تشرين الأول / الأسبوع الرابع	2	تشخيص أعطال الحاسوب المادية	استكشاف الأخطاء (Hardware)	تدريب عملي	تقييم عملي
تشرين الثاني / الأسبوع الأول	2	معالجة مشكلات البرمجيات	استكشاف الأخطاء (Software)	تدريب عملي	واجب
تشرين الثاني / الأسبوع الثاني	2	شرح مفهوم التجارة الإلكترونية	مدخل إلى التجارة الإلكترونية	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
تشرين الثاني / الأسبوع الثالث	2	-	امتحان الشهر الأول	-	اختبار تحريري
تشرين الثاني / الأسبوع الرابع	2	تحليل تطبيقات التجارة الإلكترونية	تطبيقات التجارة الإلكترونية	مناقشة صفية	واجب
كانون الأول / الأسبوع الأول	2	تعريف الذكاء الاصطناعي	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
كانون الأول / الأسبوع الثاني	2	تمييز تطبيقات الذكاء الاصطناعي	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	مناقشة صفية	واجب
كانون الأول / الأسبوع الثالث	2	مناقشة التحديات الأخلاقية	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي	مناقشة صفية	اختبار قصير
كانون الأول / الأسبوع الرابع	2	استشراف المستقبل التقني	مستقبل الذكاء الاصطناعي	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
كانون الثاني / الأسبوع الأول	2	مراجعة المفاهيم الأساسية	مراجعة عامة	مناقشة صفية	اختبار قصير
كانون الثاني / الأسبوع الثاني	2	-	امتحان الشهر الثاني	-	اختبار تحريري
العطلة الربيعية					
شباط / الأسبوع الأول	2	تعزيز المفاهيم التطبيقية	تطبيقات عملية	تدريب عملي	تقييم عملي
شباط / الأسبوع الثاني	2	حل مشكلات متقدمة	حل مشكلات	تدريب عملي	تقييم عملي
شباط / الأسبوع الثالث	2	تحليل دراسات حالة	دراسات حالة	مناقشة صفية	واجب
شباط / الأسبوع الرابع	2	تحليل تقنيات حديثة	تقنيات حديثة	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
آذار / الأسبوع الأول	2	ربط المفاهيم بالتطبيق	تطبيقات متقدمة	تدريب عملي	تقييم عملي
آذار / الأسبوع الثاني	2	تطوير مهارات تحليلية	حل مشكلات متقدمة	تدريب عملي	تقييم عملي
آذار / الأسبوع الثالث	2	-	امتحان الشهر الأول (الفصل الثاني)	-	اختبار تحريري
نيسان / الأسبوع الأول	2	تنفيذ تمارين شاملة	تمارين عملية	تدريب عملي	تقييم عملي
نيسان / الأسبوع الثاني	2	مناقشة موضوعات معاصرة	موضوعات مختارة	مناقشة صفية	واجب
نيسان / الأسبوع الثالث	2	تحليل تحديات رقمية	التحول الرقمي	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
نيسان / الأسبوع الرابع	2	تنفيذ نشاط تطبيقي	نشاط عملي	تدريب عملي	تقييم عملي
ايار / الأسبوع الأول	2	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	مناقشة صفية	اختبار قصير
ايار / الأسبوع الثاني	2	-	امتحان الشهر الثاني (الفصل الثاني)	-	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر

اختبارات تحريرية يومية وفصلية ، تقارير وبحوث، وتقييم عملي مختبري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- غراهام براون، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، كامبردج، ٢٠٢٠.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الان إيفانز، كيندال مارتن، ماري ان بونيس، تكنولوجيا من أجل العمل كاملة، 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
- أحمد بنائق، مقدمة في الذكاء الاصطناعي، 2024. - عادل عبد العزيز، مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
خضر بدر، أيمن. (٢٠٢٤). محاضرات منهج مادة الحاسوب. كلية الطب، جامعة ديالى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشمائوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
النحو	
٢. رمز المقرر	
الثالث GRA361 النحو	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/ ٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٩٠ ساعة) / (٦ وحدات)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
١: أ.د. عبدالكريم عبد أحمد الأيميل: abd alkareem1978@ tu.edu.iq	
٢: أ.د. أمل صالح مهدي الأيميل: amalsalah@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية الأهداف المعرفية	
١- تمكين الطلبة من ضبط قواعد النحو العربي	
٢-- تمكين الطلبة من ضبط قواعد اللغة العربية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة وتمييز الخطأ من الصواب.	
٣- تعريف الطلبة بالمصادر النحوية المهمة	
٤- تمكين الطلبة من مجمل آداب اللغة العربية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- ١ تكليف الطلبة بعمل خطط لتدريس اللغة العربية فيما يخص المحاضرة المتداولة وإظهار أهميتها .
٢: استجواب الطلبة من خلال الاختبارات اليومية عن طريق أسئلة فكرية لبعض الموضوعات
٣: يناقش الطلاب بخصوص الموضوع وتصحيح معلوماتهم إذا أخطأ .

١٠. بنية المقرر

الشهر	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول	٤	٣	١: تمكين الطلبة من تصويب الخطأ النحوي في النصوص المختلفة ٢ - تمكين الطلبة من الامام بطرائق التدريس والقياس والتقييم للمادة العلمية	حروف الجر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	١	٣	=	حروف الجر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٢	٣	=	حروف الجر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	٣	=	حروف الجر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٤	٣	=	حروف الجر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	١	٣	=	الإضافة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢	٣	=	الإضافة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	٣	=	الإضافة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٤	٣	=	الإضافة الى ياء المتكلم	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	١	٣	=	إعمال المصدر	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٢	٣	=	إعمال المصدر واسمه	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	٣	=	اسم الفاعل	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اسم الفاعل	=	٣	٤	كانون الأول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اسم المفعول	=	٣	١	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعجب	=	٣	٢	كانون الثاني
					عطلة نصف السنة	كانون الثاني
					عطلة نصف السنة	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعجب	=	٣	١	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعجب	=	٣	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	أفعال المدح والذم	=	٣	٣	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	أفعال المدح والذم	=	٣	٤	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النعته	=	٣	١	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النعته	=	٣	٢	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التوكيد	=	٣	٣	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التوكيد	=	٣	٤	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العطف	=	٣	١	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العطف	=	٣	٢	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العطف	=	٣	٣	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	البدل	=	٣	٤	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	البدل	=	٣	١	ايار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠% (٥٠%) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ، (٥٠%) الامتحان التحريري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل : لابن عقيل	– شرح قطر الندى وبل الصدى : ابن هشام
– جامع الدروس العربية : مصطفى الغلاييني – النحو الوافي : عباس حسن	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجساروي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه اللغة	PHI462	-2025 2026
	*					*			*						

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر:					
فقه اللغة					
2. رمز المقرر:					
PHI462					
3. الفصل / السنة:					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 /9 /15					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
محاضرات صفية					
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 4 وحدات (شعبة أ+ ب) الدراسة الصباحية والمسائية					
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: t.5.allawi@tu.edu.iq		الاسم: أ.د. طاهر صالح علاوي			
الإيميل: saad.ahmed@tu.edu.iq		الاسم: أ.م.د. سعد أحمد إبراهيم			
الإيميل: omar.s.mohamed@tu.edu.iq		الاسم: م.د. عمر سلامة محمد			
2. أهداف المقرر					
- التعرف على نشأة اللغة العربية وتاريخها والتطور الذي طرأ على اللغة ودراسة خصائصها، وعلاقتها باللغات الجزرية وأخصائص اللغوية المشتركة فيما بينهما.					
- تعريف الطلبة بجهود الدارسين في فقه اللغة العربية من علماء العربية قديما وحديثا فضلا عن جهود المستشرقين وما تضافرت عليه مؤلفاتهم مباحث في فقه العربية خاصة.					
- اطلاع الطلبة وإمامهم بخصائص العربية الفصحى في الإعراب والترادف والمشارك اللفظي والتضاد، وفي مسائل نمو اللغة كالنحت والاشتقاق والاتباع والقياس والمعرب والدخيل وغير ذلك.					
3. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ. الطريقة القياسية (اللقائية). ب. الطريقة الاستقرائية (الاستنبطية). ج. طريقة حل المشكلات . د. طريقة النص.					
4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة وأراء العلماء	تحديد مصطلح فقه اللغة	2	تشرين الأول الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	مصطلح فقه اللغة في الدراسات العربية القديمة والدراسات الغربية	متى ظهر مصطلح فقه اللغة	2	الأسبوع الثاني
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	موضوعات فقه اللغة	أهمية فقه اللغة في فهم اللغة	2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	أبرز المؤلفات في فقه اللغة	المؤلفات المهمة في فقه اللغة مثل الخصائص لابن جني، والصاحبي في فقه اللغة لابن فارس وغيرهم	2	الأسبوع الرابع
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	فقه اللغة وعلاقته بعلم اللغة	أهم نقاط الاتصال بين فقه اللغة اللغة	2	تشرين الثاني الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	جهود الدارسين في فقه اللغة	معرفة جهود الدارسين القدامى والمحدثين في فقه اللغة (علماء العربية القدامى والمحدثين كالمستشرقين والعرب)	2	الأسبوع الثاني
		امتحان الشهر الأول		2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	أصل اللغة ونشأتها وأهم النظريات في نشأتها	نظريات نشأة اللغة	2	الأسبوع الرابع

الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة	فصائل اللغات وموقع اللغة العربية منها	تقسيم اللغات إلى أسر وفصائل	2	كانون الأول الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة	الخصائص المشتركة بين اللغات السامية	اللغات السامية	2	الأسبوع الثاني
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة	فصائل اللغات الجزرية	التعريف بمصطلح اللغات الجزرية	2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة	القاب اللهجات العربية وأهم الخلافات بين اللهجات (الحجازية والتيمية)	أهمية دراسة اللهجات العربية القدر وأسباب نشأتها	2	الأسبوع الرابع
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة	الرسم العربي وتطوره والكتابة قبل الإ وبعده	تطور الكتابة العربية	2	كانون الثاني الأسبوع الأول
		امتحان الشهر الثاني		2	الأسبوع الثاني
العطلة الربيعية				2	
/ا/ شباط _ الفصل الدراسي الثاني					
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة	الترادف والمشارك اللفظي	خصائص العربية الفصحى	2	شباط الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	اللقاء والمناقشة	الأضداد	الظواهر النغوية الخاصة بالعربية	2	الأسبوع الثاني

الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	والإعراب	الظواهر اللغوية الخاصة بالعربية	2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	المثلث اللغوي والاتباع والإبدال اللغوي	خصائص اللغة العربية	2	الأسبوع الرابع
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	الاشتقاق	وسائل نمو اللغة العربية	2	آذار الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	النحت	وسائل نمو اللغة العربية	2	الأسبوع الثاني
		امتحان الشهر الأول		2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	القياس والارتجال	عوامل نمو اللغة العربية	2	الأسبوع الرابع
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	المعرب والمؤد والنخيل	عوامل نمو اللغة العربية	2	نيسان الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	الأصوات اللغوية ومخارجها	الأصوات العربية المخارج وصفاتها	2	الأسبوع الثاني

الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	الجهاز النطقي وآلية النطق لدى الإنسان	أعضاء الجهاز النطقي	2	الأسبوع الثالث
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	المماثلة	الظواهر الصوتية	2	الأسبوع الرابع
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	المخالفة	الظواهر الصوتية	2	مايس الأسبوع الأول
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني		2	الأسبوع الثاني
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والشهرية	الألقاء والمناقشة	مراجعة شاملة		2	الأسبوع الثالث

5. تقييم المقرر

-اختبارات تحريرية(يومية وفصلية)

_ تقارير وبحوث

6. مصادر التعلم والتدريس

فقه اللغة د. حاتم الضامن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
دراسات في فقه اللغة د. صبحي الصالح فقه اللغة د. كاصد الزيدي فصول في فقه اللغة د. رمضان عبد التواب	المراجع الرئيسة (المصادر)
فقه اللغات السامية/ بروكلمان فقه اللغة وخصائص العربية / محمد المبارك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

اللغات السامية ولفنسون.	
مكتبة لسان العرب، موقع المراجع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجسماوي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

منهج البحث

٢. رمز المقرر

MRL ٣٤٧

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٦|٢٠٢٥|

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠١٦|١|١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور صفي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة، ٢ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.د.حسن اسماعيل خلف hassma@tu.edu.iq

م. د. خلود يوسف عبود khlood.y.abood@tu.edu.iq

م. د. اسراء شريف فهد Esraa.sharif@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- تعليم الطالب طريقة البحث العلمي
- ٢- ان يعرف الطالب انواع البحث العلمي وتقسيماته

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- تمكّن الطلبة من تحديد المعايير الأساسية المعول عليها في الحكم على العمل الأدبي ككل
- ٢- ضبط حركة الفكر الثقافي وتحديد الأطر والمسارات التي ينبغي الا بها

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج		٢	تشرين الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البحث والبحوث		٢	تشرين الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٢	تشرين الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الباحث		٢	تشرين الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختيار الموضوع امتحان الشهر الاول		٢	تشرين الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهداف الموضوع		٢	تشرين الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخطة		٢	كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المصادر		٢	كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المرجع		٢	كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع المعلومات الجزازات		٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع الجذازات امتحان الشهر الثاني		٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة ربيعية	عطلة ربيعية		كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المسودة		٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قراءة المسودة الأولى		٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النقد التوثيقي والنقد الأدبي		٢	شباط
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	امتحان الشهر الاول		٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المبيضة		٢	اذار
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	محاضرات عملية لكتابة البحث		٢	اذار

الامتحانات					
الامتحانات والأداء الصفي	الطريقة القياسية	كتابة البحث العلمي		٢	أذار
الامتحانات والأداء الصفي	الطريقة القياسية	امتحان الشهر الثاني		٢	أذار
الامتحانات والأداء الصفي	الطريقة القياسية	الامتحانات النهائية		٢	مايو
				٢	مايو
				٢	مايو

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- الامتحان اليومي
- ٢- المشاركة اليومية
- ٣- الامتحانات الشهرية
- ٤- الواجبات والتقارير اليومية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج البحث علي جواد الطاهر
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهج البحث وطرق كتابة البحث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مقالات ومجلات الجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/15

تاريخ ملء الملف: 2026/1/17



التوقيع :

اسم معاون العميد : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ: 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم المشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل حبيب

التاريخ: 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ: 2026/1/17

التوقيع :



مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مؤسسة كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت.
رابط البرنامج على شبكة الأنترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة.
الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

رصد البرنامج بأهم دراسات اللغة العربية عامة ومادة فقه اللغة خاصة، من خلال الاطلاع واستقراء الكتب المطبوعة والمترجمة لا سيما الدراسات اللغوية الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ أ	٢ أ	٣ أ				
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ		النثر العباسي	TUCED 4P25	٢٠٢٦
*						*				*					
															المرحلة الثالثة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النثر العباسي	
٢. رمز المقرر:	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/١/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور صفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة ، عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د.سفيان عبد الواحد خلف Sufyan.a.khalaf@tu.edu.iq	
م.د. امانى كنعان خضير حسن Amany.k.kudair@tu.edu.iq	
م.م. ابراهيم خليل ابراهيم Ibrahim.Khalil.tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١-تعريف الطالب بالأدب العباسي(النثر) من حيث جوانبه السياسية والاجتماعية والثقافية	٤-اكتساب الطالب الاتجاه الايجابي من الادب العباسي/النثر
٢-اكتساب الطالب مهارات القراءة والحفظ وتحليل النصوص النثرية	٥-التعرف على اهم الكتاب في العصر العباسي امثال الجاحظ وابن قتيبة.
٣-بيان اثر الادب العربي النثر في العصر العباسي وتطوره وانواعه	٦-تعريف الطالب بالمناظرات والفنون الاخرى
	٧-تزويد الطالب بأساسيات الرسائل الفنية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-تمكّن الطلبة من تحديد المعايير الأساسية المعوّل عليها في الحكم على العمل الأدبي ككل	٤-تربية الذوق الفني لدى الطلاب، وتنمية ملكة الفهم والتعليل عندهم، بحيث يعينهم ذلك على فهم تراثهم الأدبي وتحليله
٢-ضبط حركة الفكر الثقافي وتحديد الأطر والمسارات التي ينبغي الالتزام بها	٥-الوقوف على انواع النثري العصر العباسي ، واهم النصوص المحدثّة في ذلك العصر
٣-تعريف الطلبة بطبيعة العصر وابرز كتاب النثر، وايضا تنمية القدرة على تحليل النصوص الأدبية لدى الطلبة، وتدوقهم جمال النص الأدبي.	٦-اعتماد الوسائل التعليمية(السبورة) في شرح المفاهيم وابرز تفرعاتها

--

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٢		مقدمة عن الادب في العصر العباسي الحالة السياسية والاجتماعية والثقافية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		مقدمة عن النثر في العصر العباسي المفهوم والحدود	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		النثر الفني العباسي موضوعاته وانواعه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		النثر الشفاهي موضوعاته وانواعه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		الرسائل المفهوم واهم الانواع	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		الخطابة المفهوم والخصائص واهم الانواع امتحان الشهر الاول	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		التوقيعات المفهوم واهم الانواع	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		النثر القصصي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٢		الجاحظ حياته واهم منجزاته في النثر الفني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٢		الخمریات والشعر الفكاهي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٢		سهل بن هارون والوقوف على ابرز مؤلفاته	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عمرو بن مسعدة والوقوف على ابرز مؤلفاته	٢	كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	محمد بن الزيات ونثره	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابن قتيبة نشأته والوقوف على ابرز مؤلفاته، امتحان الشهر الثاني	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		عطلة ربيعية	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المناظرات المفهوم والخصائص والاسباب	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الموعظ المفهوم والخصائص والاسباب واهم الانواع	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القاضي الفاضل حياته وطريقته	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عماد الدين الاصبهاني الكاتب	٢	شباط
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	انواع النثر في العصر العباسي الثاني امتحان الشهر الاول	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابو حيان التوحيدي نشأته ومؤلفاته وطريقته نثره	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابن العميد نشأته ومؤلفاته وطريقته	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فن المقامات	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بديع الزمان الهمذاني طريقته ونماذج من مقامته	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحريري طريقته ونماذج من مقاماته	٢	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نثر الفلاسفة وانواعه	٢	نيسان
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	نثر المرأة في العصر العباسي	٢	نيسان

الامتحانات					
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحكايات والاحبار واهم الانواع امتحان الشهر الثاني		٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامتحانات النهائية		٢	مايو

١١-تقييم المقرر	
١-الامتحان اليومي ٢-المشاركة اليومية ٣-الامتحانات الشهرية ٤-الواجبات والتقارير اليومية	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
الادب العربي العباسي: تأليف الدكتور ناظم رشيد مطبعة الموصل، جامعة الموصل، ١٩٨٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العصر العباسي الاول: شوقي ضيف الادب العباسي النثر د. سامي ابو زيد	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية المنشورة في مجال التخصص والمقالات التي تناولت فن النثر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الدكتور محمد سعيد الغانمي موقع الباحث العلمي محاضرات الكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/15

تاريخ ملء الملف: 2026/1/17

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ: 2026/1/17

الإستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ: 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فهد شلاش خلف

الإستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ: 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

المطلوبة والمترجمة لاسيما الدراسات اللغوية الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١		الشعر العباسي	typed alpha3	٢٠٢٦
*						*				*					
															المرحلة الثالثة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الشعر العباسي	
٢. رمز المقرر:	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦ -١-١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور صفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
60 ساعة ، عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. أسماء صابر جاسم Asm.jas@tu.edu.iq	
أ.م.د. ابراهيم حسن صالح Ibrahim.hasan.salh@tu.dedu.iq	
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالأدب العباسي من حيث جوانبه السياسية والاجتماعية والثقافية	اكتساب الطالب الاتجاه الايجابي من الادب العباسي/الشعر
اكتساب الطالب مهارات القراءة والحفظ وتحليل القصائد	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-تمكّن الطلبة من تحديد المعايير الأساسية المعوّل عليها في الحكم على العمل الأدبي ككل	٤-تربية الذوق الفني لدى الطلاب، وتمتية ملكة الفهم والتعليل عندهم، بحيث يعينهم ذلك على فهم تراثهم الأدبي وتحليله
٢- ضبط حركة الفكر الثقافي وتحديد الأطر والمسارات التي ينبغي الالتزام بها	٥-الوقوف على مراحل تطور الشعر في العصر العباسي ، وما آل اليه الشعر المحدد ذلك العصر
٣-تعريف الطلبة بطبيعة العصر وبرز شعراء تلك الحقبة الزمنية ، وأيضا تمتية القدرة على تحليل النصوص الأدبية لدى الطلبة، وتدوقهم جمال النص الأدبي.	

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٢		مقدمة عن الادب في العصر العباسي الحالة السياسية والاجتماعية والثقافية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		مقدمة عن الحياة الأدبية في العصر العباسي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		التعريف بمصادر الادب العباسي وثقافة العصر واهم عوامل ازدهار الشعر في تلك الحقبة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	٢		الاغراض الشعرية القديمة(المديح)	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		الهباء في العصر العباسي امتحان الشهر الاول	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		الرياء في العصر العباسي واهم ضروب التجديد فيه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		الغزل وانواعه في العصر العباسي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢		الوصف في العصر العباسي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٢		الزهد والتصوف والشعر والزندقة في العصر العباسي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٢		الخمريات والشعر الفكاه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الشعر التعليمي في العصر العباسي امتحان الشهر الثاني	٢	كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		عطلة ربيعية	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التجديد في الافكار والمعاني	٢	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة التجديد في الافكار	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الالفاظ والاساليب	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاوزان والقوافي	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة الاوزان والقوافي	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابو العتاهية حياته امتحان الشهر الاول	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابو العتاهية تهمة الزندقة وشعره في العصر العباسي	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معلم بين الوليد	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الشعراء ابو تمام الطائي	٢	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة شعر ابي تمام	٢	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابو عبادة البحرني	٢	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابن الرومي	٢	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابو الطيب المتنبي حياته شعره	٢	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بشار بن برد	٢	مايو
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابن الرومي امتحان الشهر الثاني	٢	مايو
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامتحانات النهائية		مايو

١١-تقييم المقرر

- ١- الامتحان اليومي
- ٢- المشاركة اليومية
- ٣- الامتحانات الشهرية

١٢-مصادر التعلم والتدريس

الادب العربي العباسي: تأليف الدكتور ناظم رشيد مطبعة الموصل، جامعة الموصل، ١٩٨٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العصر العباسي الاول: شوقي ضيف العصر العباسي الثاني: شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية المنشورة في مجال التخصص والمقالات التي تناولت فن الشعر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الدكتور محمد سعيد الغانمي موقع الباحث العلمي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/15

تاريخ ملء الملف: 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ: 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ: 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/١/١٧

التاريخ: 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦/١/١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	الادب الاندلسي	ANL34 4	/٢٠٢٥ ٢٠٢٦
		*			*				*						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الادب الأندلسي	
٢. رمز المقرر	
ANL344	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة وعدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. جمعة حسين يوسف، ا.د. فائزة رضا شاهين ، م.م. انتصار انور عمر	
الأيمل: dr.joumaa@tu.edu.iq و faezarada@tu.edu.iq و antsaranwer24495.999@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية وعي الطالب بمصادر دراسة أدب العصر الأندلسي • تعريف الطالب بأهمية الشعر في عهد الأمانة.... • تمييز الطالب للمضامين الجديدة والقديمة للشعر الأندلسي • تعريف الطالب بالشعر في عهد الطوائف والمرابطين • تنمية وحي الطالب بالخصائص الفنية للشعر الأندلسي • تعريف الطالب بالنتج الفني في الأدب الأندلسي....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة

الشهر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	الأول	٢	ان يعرف الطالب اسماء الأندلس الأخرى ، ويعرف فكرة فتح الأندلس، ومعرفة عصور الأندلس	تعريف موجز بالأندلس	المحاضرة	اختبار شفوي
ايلول	الثاني	٢	ان يعرف الطالب اجناس المجتمع الأندلسي والمقصود بكل جنس منهم ، ويعرف كيف انتشر التعليم ، ودور المرأة في الأندلس، وخصائص المجتمع الأندلسي، وكيف انتشرت اللغة العربية	المجتمع الأندلسي	المحاضرة	اختبار شفوي
تشرين الاول	الاول	٢	ان يعرف الطالب جهود الباحثين في القرنين التاسع عشر والعشرين وماهي أهم المدارس الاستشراقية، والدراسات في الادب الأندلسي عن طريق الكتب العربية التي ألفها الكتاب في الشعر والنثر والنقد.	مصادر دراسة الادب الأندلسي	المحاضرة	اختبار شفوي أو تحريري
تشرين الاول	الثاني	٢	ان يعرف الطالب مؤلف كل مصدر منهما وتقسيم فصولهما	المصادر الأولية: المغرب في حلى اهل	المحاضرة	اختبار شفوي أو تحريري

		المغرب و نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب	ومنهجها ودواعي التأليف والقيمة الأدبية لهما.			
اختبار شفوي	المحاضرة	الشعر والشعراء : الشعر في العصر الأموي و عبد الرحمن الداخل	ان يعرف الطالب ظروف الأدب في القرن الثاني الهجري برأي حكمة الأوسي، وكذلك الموضوعات الشعرية لهذا العصر وهي الجهاد والحرب والشوق والحنين وكوارث الطبيعة، وان يعرف الطالب ابرز سمات عهد الخلافة برأي أحمد هيكل.. ومعرفة حياة الشاعر عبد الرحمن الداخل وشعره ونثره مع حفظ بعض شواهد	٢	الثالث	تشرين الاول
اختبار شفوي	المحاضرة	الشاعر يحيى الغزال	معرفة الطالب حياة الشاعر يحيى الغزال والمراحل التي بها حياة الشاعر، وموضوعاته الشعرية المتمثلة ب الزهد والحكمة والنقد الاجتماعي والغزل والمجون وكذلك خصائص شعره الفنية. مع حفظ	٢	الرابع	تشرين الاول

			بعض شواهد الشعرية.			
اختبار شفوي	المحاضرة	الشاعر ابن عبد ربه	معرفة الطالب حياة الشاعر ومكانته وموضوعاته الشعرية المتمثلة ب المدح والغزل وشعر الأدب والأخلاق الاسلامية، وكذلك خصائص شعره الفنية مع حفظ بعض شواهد الشعرية	٢	الاول	تشرين الثاني
اختبار شفوي	المحاضرة	الشاعر يحيى بن الحكم الغزال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً و قدرتهم على إدراكها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهمًا وتكلمًا ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الثاني	تشرين الثاني
اختبار شفوي	المحاضرة	النثر في العهد الأموي ومثاله خطبة طارق بن زياد	معرفة الطالب بالنثر في العهد الأموي وتقسيماته : نثر فني خالص ونثر تألفي ، ومعرفة الطالب بتعريف الخطبة ويعرف من هو طارق بن زياد وحفظ نص خطبته مع الأدلة الفكرية والتاريخية التي شككت في رواية ابن خلكان للخطبة، وكذلك العوامل الفنية التي نفت نسبة	٢	الثالث	تشرين الثاني

اختبار شفوي	المحاضرة	النثر في عهد الخلافة: ومثاله خطبة البلوطي	الخطبة لطارق ان يعرف الطالب حالة النثر في هذا العهد ومن هم اشهر الكتاب والخطباء فيه ، ومعرفة من هو البلوطي وحفظ جزء من خطبته ، وخصائصها.	٢	الرابع	تشرين الثاني
اختبار شفوي	المحاضرة	خصائص النثر وأنماطه: ابرز الكتب فيه العقد الفريد	معرفة الطالب بالخصائص والأنماط وكذلك معرفة اهم مصدر من المصادر المهمة وهو العقد الفريد وما سبب تأليف هذا الكتاب.	٢	الاول	كانون الاول
اختبار شفوي	المحاضرة	الأدب في عصري الطوائف والمرابطين	معرفة الطالب بأهم شعراء عهد الطوائف والمرابطين وماهي القابهم وكيف ازدهر هذين العصرين ، و آراء النقاد في مسألة التجديد في الادب الاندلسي الطوائف والمرابطين.	٢	الثاني	كانون الاول
اختبار شفوي	المحاضرة	الغزل	ان يعرف الطالب تعريف الغزل ، مع حفظ شواهد الشعر	٢	الثالث	كانون الاول
اختبار شفوي	المحاضرة	المديح	ان يعرف الطالب تعريف المديح ، وتقسيم الشعراء المداحين عن احسان عباس، مع حفظ شواهد الشعر	٢	الرابع	كانون الاول

اختبار شفوي	المحاضرة	الرثاء و الزهد والتصوف	ان يعرف الطالب تعريف الرثاء وانماطه و آراء النقاد فيه ، تعريف الزهد والتصوف مع حفظ شواهد الشعر الواردة فيهم.	٢	الاول	كانون الثاني
اختبار شفوي	المحاضرة	ابن دراج القسطلي	ان يعرف الطالب حياة الشاعر وسيرته ، واهم موضوعات ديوانه وسماته الفنية عن طريق آراء النقاد ومميزات شعره مع حفظ الشواهد الشعرية.	٢	الثاني	كانون الثاني
العطلة ربيعية						
اختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة	ابن حزم الأندلسي	ان يعرف الطالب حياة الشاعر وسيرته ، وثقافته وشاعريته وموضوعاته الشعرية مع حفظ الشواهد الشعرية.	٢	الاول	شباط
اختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة	النثر في عصري الطوائف والمرابطين	ان يعرف الطالب اعلام النثر وموضوعات النثر وخصائصه واساليب النثر في هذين العهدين ومعرفة ادب المناظرات مع شاهد نثري عنه.	٢	الثاني	شباط
اختبار شفوي	المحاضرة	الرسالة الجدية والهزلية ورسالة	ان يعرف الطالب تعريف كل منهم وعن	٢	الثالث	شباط

		التوابع والزوابع	ماذا تحدثت كل رسالة مع اهميتها وقيمتها الأدبية . والرسالة بين التجديد والتقليد			
شباط	الرابع	٢	ان يعرف الطالب تعريف الموشح وماهي اقسامه وكيف نشأ	الموشحات الأندلسية	المحاضرة	اختبار شفوي أو تحريري
اذار	الاول	٢	تطبيق على اجزاء الموشح عن طريق نموذج وبيان تلك الأجزاء مع حفظ جزء من موشح.	الموشحات الأندلسية	المحاضرة	اختبار شفوي
اذار	الثاني	٢	معرفة الطالب مفهوم المعارضة والفرق بين المعارضة والمناقضة واراء بعض النقاد فيها، وماهي مظاهرها مع حفظ بعض شواهد الشعرية عنها.	المعارضات	المحاضرة	اختبار شفوي
اذار	الثالث	٢	معرفة الطالب لأهم اعلامها ، وضروب المعارضات مع حفظ شواهد شعرية.	المعارضات	المحاضرة	اختبار شفوي
اذار	الرابع	٢	ان يعرف الطالب معنى شعر الطبيعة واثر الطبيعة في الحياة الثقافية ، وشعر الطبيعة في عصر الطوائف	شعر الطبيعة	المحاضرة	اختبار شفوي

			والمرابطين مع حفظ الشواهد الشعرية. وشعر الطبيعة عند ابن خفاجة وبرز خصائصه الفنية وكتب ودراسات في شعر الطبيعة.			
اختبار شفوي	المحاضرة	شعر رثاء المدن والممالك	ان يعرف الطالب مفهوم هذا الشعر وتسمياته ومميزات شعر رثاء المدن الأندلسي مع حفظ شواهد الشعر	٢	الاول	نيسان
اختبار شفوي	المحاضرة	شعر رثاء المدن والممالك	تكملة لحفظ بعض شواهد الشعر ، ومعرفة الطالب لأهم سمات قصائد الرثاء وكذلك سماتها برأي مصطفى الشكعة	٢	الثاني	نيسان
اختبار شفوي	المحاضرة	شعر الغربية والحنين	معرفة الطالب لمفهوم شعر الغربة والحنين ويعرف دواعي واسباب هذا الشعر وكذلك ملامحه واتجاهاته ومعانيه	٢	الثالث	نيسان
اختبار شفوي	المحاضرة	اثر الأدب الاندلسي في الأداب الاوربية	يعرف الطالب اثر الانفتاح على الحضارة الاوربية واثر الاسلام على الأداب الاوربية من جهة الاندلس أو صقلية واثر اللغة العربية في	٢	الرابع	نيسان

اختبار شفوي	المحاضرة	اثر الأدب الاندلسي في الآداب الأوربية	الاسبانية ان يعرف الطالب اثر الشعر الاندلسي في الشعر الغنائي الأوربي واثر القصة العربية في القصة الأوربية	٢	الأول	ايار
اختبار شفوي	المحاضرة	اثر الأدب الاندلسي في الآداب الأوربية	تقويم مدى فهم الموضوعات النظرية السابقة		الثاني	ايار

١١. تقييم المقرر

سعي الفصلين: (٥٠)	
١- الامتحانات الشهرية، (عدد من الامتحانات امتحانين في كل فصل) تحريرية. (٤٠ درجة)	
٢- الامتحانات الشفوية (الحفظ) عدد من الامتحانات وفق الحاجة. (١٠ درجات)	
الامتحان النهائي: (٥٠ درجة).	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الادب الاندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة د. منجد مصطفى بهجت
المراجع الرئيسة (المصادر)	الادب الاندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة د. احمد هيكل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الخشماوي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل حطاب

التاريخ : 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النقد العربي القديم	
2. رمز المقرر	
ALC363	
3. الفصل / السنة	
فصل دراسي سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (6)، عدد الساعات الكلية (90) ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حسن إسماعيل خلف.	الأيمل: hassma@tu.edu.iq
الاسم: أ.د. مريم محمد جاسم.	الأيمل: Mer-moh@tu.edu.iq
الاسم: م.د. محمد صلاح شجاع.	الأيمل: mohamed.s.ahoja@ tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالنقد العربي القديم وتكوين نظرات العرب في أدبهم وفي شعرهم وكتابتهم من عصر ما قبل الإسلام إلى نهاية العصر العباسي. • معرفة ودراسة تاريخ هذه النظرات وما طرأ عليها من تبدل، وما وجد فيها عصراً بعد عصر مع ذكر نماذج في كل مبحث من مباحث المادة. • معرفة الصور الجمالية للقطع الأدبية بعدما تؤخذ القواعد والأسس النقدية بعين الاعتبار.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يدرس الطلبة السنة الدراسية الثالثة من قسم اللغة العربية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع، يدرس الطالب في هذا المقرر النقد العربي القديم من نشأته إلى توقف الدور العربي الإسلامي في التاريخ ، وذلك بالوقوف على أطواره المتمثلة في التمهيد لنشأته، وفي كل من التأسيس له وتطويره وتوجيهه وتهذيب مفاهيمه وإجراءاته ، انطلاقاً من أبرز الأعمال النقدية التي ألفها علماء مشهورون ومختصون.</p>

10. بنية المقرر الأسبوع					
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الفصل الدراسي الأول					
3	توضيح مفردات المنهج وتزويد الطالب بمصادر ومراجع المادة.	مقدمة ضرورية في النقد	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	تشرين الأول الأسبوع الأول
3		نشأة النقد والنقد قبل مجيء الاسلام	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثاني
3		النقد عند مجيء الإسلام (زمن النبوة)	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثالث
3		النقد في زمن الخلفاء الراشدين	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الرابع
3		النقد من أواسط القرن الاول الهجري حتى أوائل القرن الثاني الهجري	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	تشرين الثاني الأسبوع الأول
3		النقد من أوائل القرن الثاني الهجري حتى أواخر القرن	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثاني
3		امتحان الشهر الأول			الأسبوع الثالث
3		ابن سلام وكتابه (طبقات فحول الشعراء	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الرابع
3		الجاحظ وقضية اللفظ والمعنى	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	كانون الأول الأسبوع الأول
3		موقف الجاحظ من القديم والحديث	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثاني
3		ابن قتيبة ومستويات جودة الشعر	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثالث
3		ابن المعز والبيدع	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الرابع
3		ابن طباطبا وعملية إبداع الشعر	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	كانون الثاني الأسبوع الأول
3		امتحان الشهر الثاني			الأسبوع الثاني
العطلة الربيعية					
1/ شباط - الفصل الدراسي الثاني					
3		قدامة بن جعفر وعناصر الشعر	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	شباط الأسبوع الأول
3		أغراض الشعر والغضائل النفسية عند قدامة بن جعفر	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثاني
3		الأمدي ومنهج الموازنة	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثالث
3		موازنة الأمدي بين ابن تمام والبيحتري	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الرابع
3		القاضي الجرجاني والسرفقات الشعرية	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	أذار الأسبوع الأول
3		أنواع السرفقات الشعرية	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثاني
3		امتحان الشهر الأول			الأسبوع الثالث
3		المرزوقي وعود الشعر	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الرابع
3		عبد القاهر الجرجاني ونظرية النظم	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	نيسان الأسبوع الأول
3		ابن رشيق القيرواني والنظرة المتكاملة الى	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	الأسبوع الثاني

الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الشعر نفاع ابن رشيح عن الشعر	3	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	جازم القرطاجني والمحاكاة	3	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	ابن خلدون واراوه في اللغة والادب والبلاغة والنقد	3	مايس الاسبوع الأول
		امتحان الشهر الثاني	3	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مراجعة شاملة		الاسبوع الثالث

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تاريخ النقد عند العرب: الدكتور ابتسام مرهون الصفار الدكتور: ناصر الحلاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ النقد الادبي: احسان عباس تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف النظرية النقدية عند العرب: هند حسين طه النقد اللغوي عند العرب: نعمة رحيم العزاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- النقد الادبي: أصوله وتطوره- فاروق يوسف 2- الفوازنة بيم شعراء الجاهلية والإسلام- أبو عبدة القاسم بن سلام. 3- فن الشعر: أبو علي القالي، من اقدم المعاجم النقدية التي تناولت الشعر واسس الحكم عليه.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1- http://irep.iium.edu.my/54134 2- http://un.uobasrah.edu.iq/lectures/14559.pdf

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل حطاب

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	تحدد النظر القائي	TUCED 0413	C-05 C-07
			*			*		*							

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل النص القرآني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 1 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حسن علي طه	الأيمل: hasan.a. taha @tu.edu.iq
أ.د. عمار طه غنام	الأيمل: ammar.t. ghannam@tu.edu.iq
م.م. مها نجم عبدالله	@tu.edu.iq mana.n.adgkhj
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف اسم سورة الكهف وأسباب نزولها ● التعرف على القصص القرآنية في سورة الكهف ● حفظ 50 آية من سورة الكهف بشكل دقيق واستظهار الحفظ ● القدرة على شرح المفردات الغريبة في السورة وتفسير الآيات تفسيرياً عاماً ● الوقوف على الظواهر اللغوية والبلاغية في سورة الكهف
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين أول 1	2	أهداف معرفية	سورة الكهف اسباب النزول	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
تشرين أول 2	2	أهداف معرفية	الآيات (1 - 8) تفسير وشرح	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
تشرين أول 3	2	أهداف معرفية	الآيات (1 - 8) اعراب وتحليل	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
تشرين أول 4	2	أهداف معرفية	الآيات (9 - 14) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
تشرين ثاني 1	2	أهداف معرفية	الآيات (15 - 19) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
تشرين ثاني 2	2	أهداف معرفية	الآيات (20 - 24) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
تشرين ثاني 3	2	أهداف معرفية	الآيات (25 - 28) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
تشرين ثاني 4	2	القياس والتقويم	امتحان الشهر الأول	اعداد نماذج تطبيقية للمادة العلمية	التغذية الراجعة والاستجواب
كانون أول 1	2	أهداف معرفية	الآيات (29 - 33) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
كانون أول 2	2	أهداف معرفية	الآيات (34 - 38) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
كانون أول 3	2	أهداف معرفية	الآيات (39 - 42) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
كانون أول 4	2	أهداف معرفية	الآيات (43 - 45) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
كانون ثاني 1	2	القياس والتقويم	امتحان الشهر الثاني	اعداد نماذج تطبيقية للمادة العلمية	التغذية الراجعة والاستجواب
كانون ثاني 2	2	أهداف معرفية	الآيات (45 - 50) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
عطلة نصف السنة	2	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة
شباط 1	2	أهداف معرفية	الآيات (51 - 55) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
شباط 2	2	أهداف معرفية	الآيات (56 - 60) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
شباط 3	2	أهداف معرفية	الآيات (61 - 65) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
شباط 4	2	أهداف معرفية	الآيات (66 - 70) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
آذار 1	2	القياس والتقويم	امتحان الشهر الأول في الفصل الثاني	اعداد نماذج تطبيقية للمادة العلمية	التغذية الراجعة والاستجواب
آذار 2	2	أهداف معرفية	الآيات (71 - 75) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
آذار 3	2	أهداف معرفية	الآيات (76 - 80) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
آذار 4	2	أهداف معرفية	الآيات (81 - 85) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
نيسان 1	2	أهداف معرفية	الآيات (86 - 90) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
نيسان 2	2	أهداف معرفية	الآيات (91 - 95) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي وعرابي	المحاضرة واللقاء	الاستجواب
نيسان 3	2	القياس والتقويم	امتحان الشهر الثاني في الفصل الثاني	اعداد نماذج تطبيقية للمادة العلمية	التغذية الراجعة والاستجواب

الاستجاب	المحاضرة واللقاء	الآيات (96 - 100) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي واعرابي	أهداف معرفية	2	نيسان 4
الاستجاب	المحاضرة واللقاء	الآيات (101 - 105) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي واعرابي	أهداف معرفية	2	أيار 1
الاستجاب	المحاضرة واللقاء	الآيات (106 - 110) تحليل لغوي وبلاغي وصرفي واعرابي	أهداف معرفية	2	أيار 2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

القرآن الكريم / سورة الكهف اعراب القرآن الكريم محي الدين درويش	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير السعدي، وصفوة التفاسير والمفردات في غريب القرآن للأصفهاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات الخاصة باللغة العربية وعلومها (مجلة اللغة العربية وعلومها)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Updated: Saturday, December 13 , شبكة المعلومات العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	اساسي	طرائق التدريس الثالث	MET349	-2025 2026
		*				*			*						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
MET349					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الوحدات (4) عدد الساعات (60)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فلاح صالح حسين الأيميل: falahsalah@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> •....تمكن الطالب من فهم أسس تعليم اللغة العربية ومبادئها التربوية. • اكاسيه مهارات التخطيط للدرس وتنفيذه وتقويمه • تعريق باستراتيجيات تدريس مهارات اللغة العربية المختلفة. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عرض المفاهيم والنظريات التربوية الأساسية مع إتاحة الفرصة للأسئلة والمناقشة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	2		مقدمة طرائق التدريس		الأداء الصفى

الاختبارات					
الأداء الصفي والاختبارات	عملية التدريس		2	الأسبوع الأول	
الأداء الصفي والاختبارات	التخطيط للتدريس		2	الأسبوع الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق تدريس المطالعة		2	الأسبوع الثالث	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق تدريس القواعد		2	الأسبوع الرابع	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق تدريس الادب والنصوص		2	تشرين الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق تدريس النقد		2	الأسبوع الأول	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق تدريس الخط		2	الأسبوع الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	الامتحان الشهري		2	الأسبوع الثالث	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس الاملاء		2	الأسبوع الرابع	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق تدريس البلاغة		2	كانون الأول	
الأداء الصفي والاختبارات	الامتحان الشهري		2	الأسبوع الأول	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس تصنيفها وانواعها		2	الأسبوع الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس المعتمدة على المدرس		2	الأسبوع الثالث	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس المعتمدة على الطالب		2	الأسبوع الرابع	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس والاسئلة الصفية		2	كانون الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	أنواع الاسئلة		2	الأسبوع الأول	
الأداء الصفي والاختبارات	امتحان الشهر الثاني		2	الأسبوع الثاني	
العطلة الربيعية					
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس وتحديات الذكاء الاصطناعي		2	1شباط - الفصل الدراسي الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس المنبثقة من الذكاء الاصطناعي		2	شباط	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس المستندة للتكنولوجيا طرائق التدريس الحديثة		2	الأسبوع الأول	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس الحديثة		2	الأسبوع الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	الامتحان الشهري		2	الأسبوع الثالث	
الأداء الصفي والاختبارات	الاختبارات والامتحانات		2	الأسبوع الرابع	
الأداء الصفي والاختبارات	التقنيات التربوية		2	اذار	
الأداء الصفي	التقنيات التربوية		2	الأسبوع الأول	

الاختبارات				
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس الشائعة	2	الأسبوع الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	طرائق التدريس والأنشطة الصفية واللاصفية	2	الأسبوع الثالث	
الأداء الصفي والاختبارات	الامتحان الشهر الثاني	2	الأسبوع الرابع	
الأداء الصفي والاختبارات	قواعد اللغة العربية النشأة الأهمية المفهوم اهداف التدريس	2	نيسان	
الأداء الصفي والاختبارات	الادب والنصوص	2	الأسبوع الأول	
الأداء الصفي والاختبارات	الاملاء	2	الأسبوع الثاني	
الأداء الصفي والاختبارات	البلاغة	2	الأسبوع الثالث	
الأداء الصفي والاختبارات	التعبير	2	الأسبوع الرابع	
الأداء الصفي والاختبارات	امتحان الشهر الثاني	2	مايس	
الأداء الصفي والاختبارات	تدريس اللغة العربية على وفق الطريقة التكاملية	2	الأسبوع الأول	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دورة هيدواي-اللغة الإنجليزية (جون وليز سوارز)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

14. خطة تطوير البرنامج

يراعى في خطة التطوير الحاجة والكفاءة واستخدام النظم المتقدمة وكل ما هو جديد من اجل مسايرية النظم الحديثة وعدم التراجع والتخلف في نمط البرنامج وماهيته

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		GRA461	-2025 2026	
=				=				=				أساسي	النحو الرابع		
														الرابع الصباحي والمسائي	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو/المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
GRA461					
3. الفصل / السنة					
للسنة 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة دراسية عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نافع علوان بهلول			الأيمل: nafe3.a.bahlol@tu.edu.iq		
الاسم: -أ.د. حبيب أحمد علي			habahm@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على آراء النحاة والخلافات بينهم. وفهمها.. • بناء شخصية علمية ضابطة للأساليب النحوية السليمة الموافقة للغة العرب... • التعرف على الشواهد الواردة قرآنيا او نصا شعريا او مثالا وتمكين الطالب من استيعابها وفهم القواعد المستنبطة منها توظيفها مستقبلا في التدريس.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
نشرين الأول	3		التعريف بالنداء وانواعه		
الأسبوع الأول	3		المنادى المبني		

	والمعرب			
	النداء المعرف بال	3	الأسبوع الثاني	
	الترخيم والمستغاث	3	الأسبوع الثالث	
	الندبة	3	الأسبوع الرابع	
	الاختصاص	3	تشرين الثاني	
	الاغراء والتحذير	3	الأسبوع الأول	
	تطبيقات مع اعراب الاغراء والتحذير	3	الأسبوع الثاني	
	أسماء الأفعال والاصوات	3	الأسبوع الثالث	
	تطبيقات مع امتحان	3	الأسبوع الرابع	
	الممنوع من الصرف	3	كانون الأول	
	التعريف بالفعل المضارع المعرب والمبني	3	الأسبوع الأول	
	الفعل المضارع المنصوب والمجزوم	3	الأسبوع الثاني	
	تطبيقات مع امتحان ثان	3	الأسبوع الثالث	
	الحروف المتضمنة معنى الشرط	3	الأسبوع الرابع	
	العدد	3	كانون الثاني	
	اعراب العدد	3	الأسبوع الأول	
	الحروف المتضمنة معنى العدد	3	الأسبوع الثاني	
العطلة الربيعية				
	الجميل وانواعها	3	شباط	
	الجميل التي لها محل من الاعراب	3	الأسبوع الأول	
	تطبيق		الاسبوع الثاني	
	تطبيق		الأسبوع الثالث	
	تطبيق		الأسبوع الرابع	
	تطبيق		اذار	
	تطبيق		الاسبوع الاول	
	تطبيق		الاسبوع الثاني	
	تطبيق		الاسبوع الثالث	
	تطبيق		الاسبوع الرابع	
			نيسان	
	تعريف الجملة	3	الاسبوع الاول	
	الجميل التي ليس لها محل من الاعراب	3	الاسبوع الثاني	
	تطبيقات عامة في الجميل	3	الأسبوع الثالث	

		امتحان الشهر الأول		3	الأسبوع الاسبوع الرابع
		الفرق بين الجملة والكلام		3	ايار
		امثلة وتطبيقات اعرابية في الجمل		3	الاسبوع الاول
		امتحان الشهر الثاني			الثاني
الامتحانات النهائية					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل ج/4، اعراب الجمل واشبه الجمل (فخر الدين طباوة)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المقتضب للمبرد، الكافية لابن الحاجب، المفصل للزمخشري، الشافية الكافية لابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي لـ (عباس حسن)، النحو الواضح لـ (علي الجارم، مصطفى أمين)، النحو التطبيقي لـ (خالد عبد العزيز)، والمجلات الخاصة باللغة العربية وما ينشر فيها (مجلة اللغة العربية وآدابها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة المعلومات العربية https://www.maktabtk.com :	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحماوي
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم اللغة	
2. رمز المقرر	
LIN345	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د أيمن عبدالله أحمد	الأيمل:mr_ayman4@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من فهم الأسس النظرية لعلم اللغة من حيث نشأته، ومجالاته الرئيسية (الصوتيات، الصرف، النحو، الدلالة)، وطبيعة اللغة. • تنمية قدرة الطلبة على تحليل الظواهر اللغوية تحليلاً علمياً، وربط البنية اللغوية بالاستخدام والسياق. • إكساب الطلبة مهارات التفكير النقدي والتطبيقي في الدراسات اللغوية بما يؤهلهم لفهم القضايا اللغوية المعاصرة وتوظيف علم اللغة في مجالات البحث والتعليم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعتمد الاستراتيجية على التعليم التفاعلي التحليلي من خلال المحاضرة المنظمة المدعومة بالمناقشة، وتحليل الأمثلة اللغوية والنصوص، وتكليف الطلبة بتمارين تطبيقية وعروض قصيرة، مع توظيف مصادر علمية حديثة لتعزيز الفهم النظري وربطه بالتطبيق العملي وتنمية التفكير النقدي.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول الأسبوع الأول	2	التعريف بفقہ اللغة والفيلولوجيا وعلم اللغة (اللسانيات)	مصطلحات تأسيسية	التعلم النشط	اختبارات صفية شفوية
الأسبوع الثاني	2	التعريف بفروع علم اللسانيات	فروع علم اللغة	التعلم النشط	اختبارات صفية شفوية
الأسبوع الثالث	2	التعريف بمستويات علم اللغة العام	مستويات الدرس اللساني	التعلم النشط	اختبارات صفية شفوية
الأسبوع الرابع	2	التعريف بالمستوى الصوتي والتأصيل له في التراث العربي ومقارنته بالدراسات الحديثة دراسة تطبيقية على المستوى الصوتي	المستوى الصوتي	التعلم النشط	اختبارات صفية شفوية
تشرين الثاني الأسبوع الأول	2	التعريف بالمستوى الثاني من مستويات علم اللغة وهو المستوى الصرفي دراسة تطبيقية على المستوى الصرفي	المستوى الصوتي	التعلم النشط	
الأسبوع الثاني	2	اختبار تحريري للطلبة لمعرفة مدى استفادتهم من الموضوعات السابقة	المستوى الصرفي	التعلم النشط	اختبارات صفية شفوية،
الأسبوع الثالث		التعريف بالمستوى الثالث من مستويات علم اللغة وهو المستوى التركيبي.	المستوى الصرفي	التعلم النشط	اختبارات صفية شفوية،
الأسبوع الرابع	1	دراسة تطبيقية على المستوى التركيبي	امتحان الشهر الأول		اختبار تحريري
كانون الأول الأسبوع الأول	2	التعريف بالمستوى الرابع من مستويات علم اللغة وهو المستوى الدلالي	المستوى التركيبي	التعلم النشط	اختبارات صفية شفوية
الأسبوع الثاني	2	دراسة تطبيقية على المستوى الدلالي	المستوى التركيبي	التعلم النشط	
الأسبوع الثالث	2	التعريف بالاتجاهات والمناهج الحديثة لدراسة اللغة التعريف بالنظرية التداولية	المستوى الدلالي	التعلم النشط	اختبارات صفية شفوية
الأسبوع الرابع	2	دراسة تطبيقية على المستوى الدلالي	المستوى الدلالي		
كانون الثاني الأسبوع الأول	2	امتحان الطلبة لمعرفة مدى استفادتهم من الموضوعات السابقة التي درسوها	اتجاهات الدراسة اللغوية		

		الحديث ومناهجها			
		المستوى التداولي	التعريف بالاتجاه التاريخي والمقارن من حيث النشأة والمفاهيم والأعلام	2	الأسبوع الثاني
العطلة الربيعية					
امتحان تحريري		امتحان الفصل الثاني	الحديث عن المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة عند رمضان عبد التواب ومحمود فهمي حجازي ورشيد عبد الرحمن العبيدي ونعمة رحيم العزاوي	2	شباط الأسبوع الأول
	التعلم النشط	الدراسات العربية	التعريف بالاتجاه الوصفي وظروف نشأته عند فرديناند سوسير وتأسيس المنهج والتعريف بمنهج بلموفيلد	2	الأسبوع الثاني
			تطبيق الطلبة	2	الأسبوع الثالث
			تطبيق الطلبة	2	الأسبوع الرابع
			تطبيق الطلبة	1	آذار الأسبوع الأول
			تطبيق الطلبة	2	الأسبوع الثاني
			تطبيق الطلبة	2	الأسبوع الثالث
			تطبيق الطلبة	2	الأسبوع الرابع
			تطبيق الطلبة	2	نيسان الأسبوع الأول
اختبارات صفية شفوية	التعلم النشط		التعريف بالمنهج الوصفي في الدراسات العربية / التعريف بالاتجاه بالاتجاه الوظيفي ونشأته عند ياكبسون و جون روبرت فيرل والتوظيفي	2	الأسبوع الثاني
			التعريف بالنظرية التوليدية ورائدها تشومسكي وظروف صياغة المنهج / أهم وظائف اللغة التداولية / التعريف بالاتجاه بمصطلحات الاتجاه التوليدي (القدرة والإنجاز والتوليد الوظيفي والنحو الكلي والتحويل	2	الأسبوع الثالث
		الاتجاه النصي	التعريف بموقف المحدثون العرب من الاتجاه التوليدي) خليل أحمد عمارة وعبد القادر الفاسي الفهري ومازن الوعر) / التعريف بموقف المحدثون العرب في الاتجاه الوظيفي (أحمد المتوكل ونهاد موسى) / التعريف بالاتجاه النصي: أصوله ومفاهيمه في الدراسات العربية	2	الأسبوع الرابع
اختبار تحريري		امتحان الشهر الرابع	اختبار الطلبة في موضوعات المقرر السابقة.	1	مايس الأسبوع الأول
			مناقشة عامة لمفردات المقرر وإطلاع الطلبة على نتائج اختباراتهم ومعرفة سعياتهم .	2	الأسبوع الثاني

درجة تقويم المقرر هي 100 درجة، وتحتسب على النحو الآتي:

- 1- الفصل الأول تحسب درجة الطالب من 25 درجة، تحسب 18 درجة منها على الاختبار التحريري و 7 على النشاط والاختبارات الشفوية والحضور، وهكذا الحال في الفصل الثاني.
- 2- يحسب سعي الطالب من 50 درجة وهي محصلة ما حصل عليه الطالب في الفصلين الأول والثاني على النحو المذكور في الفقرة (1) أعلاه.
- 3- يؤدي الطالب الامتحان النهائي للمقرر الدراسي وتحسب درجته من 50.
- 4- تحسب درجة الطالب النهائية من 100 درجة- وذلك بجمع درجتي السعي ودرجة الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اللغة العام / للدكتور حاتم صالح الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	في علم اللغة / للدكتور غازي مختار طليمات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحسناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل حطوط

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر التقيد الحديث/ الرابع	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
ج	3ج	2	ج	1ج	4	3	2	1	4	3أ	2أ	1أ			
	#						#					#	MLC462		2026-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات
المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
النقد العربي الحديث	
2. رمز المقرر:	
الرمز: MLC462	
3. الفصل / السنة:	
للسنة 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة دراسية، عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
أ.د. غنام محمد خضر	الايمل: gh.mo@tu.edu.iq
م.د. سرى محي عبدالله	الايمل: sura.abdullah@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطلبة من معرفة المناهج النقدية الحديث والنيات اشتغالها وكيفية تناولها أثناء تحليل النصوص الادبية. 2- اعطاء الطلبة نبذة تعريفية عن المفاهيم العامة التي تخص (الفن /الجمال/ الادب). 3- الوقوف عند الانواع الادبية الشعرية ومعرفة الفروق الجوهرية فيما بينها . 4- معرفة التفاصيل الخاصة بالمذاهب الادبية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المحاضرات التحليلية لعرض المفاهيم والنظريات. 2- استيعاب ابرز المناهج النقدية الحديثة. 3- تنمية القدرة على قراءة قراءة النصوص الأدبية قراءة واعية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
نشرين الأول الأسبوع الأول	3	عرض المادة	الفن	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثاني	3	عرض المادة	الادب	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثالث	3	عرض المادة	الجمال	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الرابع	3	عرض المادة	الاسلوب والصورة الشعرية	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني الأسبوع الأول	3	عرض المادة	الايقاع	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثاني	3	عرض المادة	المناهج السياقية	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثالث	3	عرض المادة	التاريخي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الرابع	3	عرض المادة	الاجتماعي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول الأسبوع الأول	3	عرض المادة	النفسي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المناهج النصية	عرض المادة	3	الأسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	الاسلوبية	عرض المادة	3	الأسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	البنوية	عرض المادة	3	الأسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	السيمائية	عرض المادة	3	الأسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المناهج ما بعد النصية	عرض المادة	3	كثاوتن الثاني الأسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المناهج ما بعد النصيحة	عرض المادة	3	الأسبوع الثاني
العطلة الربيعية					
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	النقد النسوي + نظرية التأويل	عرض المادة	3	شباط الأسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	النظرية الاجناسية + النقد الثقافي	عرض المادة	3	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مفهوم الجنس الأدبي	عرض المادة	3	الأسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مدارس النظرية الاجناسية	عرض المادة	3	الأسبوع الرابع

			تطبيق		اذار الاسبوع الاول
			تطبيق		الاسبوع الثاني
			تطبيق		الاسبوع الثالث
			تطبيق		الاسبوع الرابع
			تطبيق		نيسان الاسبوع الاول
			تطبيق		الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	النظرية الشعرية	عرض المادة	3	نيسان الاسبوع الثالث
والتحريري		الشهر الثاني			الاسبوع الاسبوع الرابع
الاسئلة الشفوية	القياسية وطريقة النص	مراجعة شاملة لمادة النقد		3	مايس الاسبوع الاول

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير إلخ .

11. مصادر التعلم والتدريس

<p>- مدخل الى النقد الادبي الحديث د. فيصل غازي النعيمي دار ماشكي للطباعة والنشر 2024م. -</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>-النقد الادبي الحديث: محمد غنيم هلال - مدارس النقد الادبي الحديث: الدكتور، محمد عبد المنعم خفاجي. -الأسلوب والاسلوبية: عبد السلام المسدي</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>النقد الادبي الحديث رؤى ومنطلقات د.فائق مصطفى و د. عبدالرضا علي دار ابن الاثير / جامعة الموصل 2001</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/15

تاريخ ملء الملف: 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ: 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل

التاريخ: 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ: 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢				
														MP5	
														443	
✓				✓				✓					أساسي	الشعر العربي الحديث الرابع	-٢٠٢٥ ٢٠٢٦
															الرابع الصباحي والمسائي

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

الادب العربي الحديث/ الشعر

٢. رمز المقرر

MPO443

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦/١/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور و الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة / ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.د. سعد عبد اللطيف جدوع: saadabd@tu.edu.iq
م.د. رعد احمد ياسين: raad.a.yasen@gtu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

تمكين الطلبة من الاطلاع على النصوص الشعرية التي ظهرت في القرن العشرين ومعرفة النص المتمسك بطريقة العرب القدامى في نظم الشعر ومعرفة التغيير الحاصل على النصوص الشعرية من خلال الاحتكاك بالثقافة المغايرة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تكليف الطلبة بعمل خطط لتدريس اللغة العربية فيما يخص المحاضرة المتداولة وإظهار أهميتها .

- تكليف الطلبة بتقديم درس نموذجي من أجل تحفيزهم وتشجيعهم للتدريس وكسر حاجز الخوف لديهم .

- تدريس الطلبة كيفية بناء طرائق التفكير والتحليل لديهم .

- طرح أسئلة فكرية تحفز الطلبة على التفكير والاستنباط والربط بين المعلومات .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١. تشرين الأول ١	٢	الشعر العربي الحديث	تعريف بالشعر	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
٢. تشرين الأول ٢	٢	الشعر العربي الحديث	تعريف بالحدائث	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
٣. تشرين الأول ٣	٢	الشعر العربي الحديث	التعريف بالحديث	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
٤. تشرين الأول ٤	٢	الشعر العربي الحديث	الفرق بين الحدائث والحديث	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
٥. تشرين الثاني ١	٢	الشعر العربي الحديث	المدارس الشعرية	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
٦. تشرين الثاني ٢	٢	الشعر العربي الحديث	مدرسة الاحياء	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
٧. تشرين الثاني ٣	٢	الشعر العربي الحديث	البارودي	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
٨. تشرين الثاني ٤	٢	الشعر العربي الحديث	احمد شوقي	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
٩. كانون الأول ١	٢	الشعر العربي الحديث	الكاظمي	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
١٠. كانون الأول ٢	٢	الشعر العربي الحديث	الحبوبي	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
١١. كانون الأول ٣	٢	الشعر العربي الحديث	الرصافي	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
١٢. كانون الأول ٤	٢	الشعر العربي الحديث	الجواهري	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات
١٣. كانون الثاني ١	٢	الشعر العربي الحديث	مدرسة المهجر الرابطة القلمية	المحاضرة والنقاش	الأداء الصفي والامتحانات

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره- سالم أحمد الحمداني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الى دراسة المدارس الأدبية في الشعر العربي المعاصر- نسيب نشوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	١- مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية ٢- مجلة الفراهيدي- كلية الآداب جامعة تكريت
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . موقع النور موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره- سالم أحمد الحمداني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الى دراسة المدارس الأدبية في الشعر العربي المعاصر- نسيب نشوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	٣- مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية ٤- مجلة الفراهيدي- كلية الآداب جامعة تكريت
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . موقع النور موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة الشعر العربي الحديث توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في تنمية النفس الانسانية فضلا عن تمكين الطالب من فهم قواعد اللغة العربية وضبطها ، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي .

لا بد من تطوير القاعات الدراسية بشكل يجعل الأجواء التعليمية مريحة لطرفيها الأستاذ والطالب وذلك من

خلال إدخال آليات التعليم الحديثة من أجهزة صوت وعرض .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل حاتم

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	الادب الحديث/ النثر		٢٠٢٦
*				*				*							
															المرحلة الرابعة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الادب الحديث/النثر					
٢. رمز المقرر:					
MPR444					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى - إلكترونى كلاس روم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٤) عدد الساعات الكلية (٦٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ابراهيم مصطفى حمد ebraheem.m.hamad@tu.edu.iq					
م.د. بيداء محي رمان baydaa.mohy@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعرف على الأدب العربي الحديث وتأثير الآداب الأخرى في الأدب الله الحديث ، وخصوصا في علم السرديات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
عن طريق التوضيح على اللوحة واستخدام الوسائل الحديثة كالبوربوينت ، وجلب المصادر الحديثة الموضحة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	تشرين الاول
شفهي	لقاء	مفهوم الادب الحديث/ النثر		٢	

تشرين الاول	٢	النثر في العصور القديمة	المناقشة	شفهي
تشرين الاول	٢	النثر الحديث وعصر النهضة	اللقاء	تحريري
تشرين الاول	٢	السرمد مفهوما	المناقشة	شفهي
تشرين الثاني	٢	الرواية النشأة والتطور	المناقشة	شفهي
تشرين الثاني	٢	الرواية والقصو والفرق بينهما	اللقاء	شفهي
تشرين الثاني	٢	القصة القصيرة	اللقاء	تحريري
		امتحان الشهر الاول		
تشرين الثاني	٢	نقد القصة القصيرة	اللقاء	شفهي
كانون الاول	٢	المدرسة العربية	اللقاء	تحريري
كانون الاول	٢	المسرحية	اللقاء	شفهي
كانون الاول	٢	مفهوم التطهير	اللقاء	شفهي
كانون الاول	٢	عناصر المسرح	مناقشة	شفهي
كانون الثاني	٢	نقد النص المسرحي	مناقشة	تحريري
كانون الثاني	٢	الفرق بين المسرح والمسرحية	محاورة	شفهي
		امتحان الشهر الثاني		
كانون الثاني	عطلة ربيعية	عطلة ربيعية		
شباط	٢	المقالة	المناقشة	تحريري
شباط	٢	انواع المقالة	اللقاء	شفهي
شباط		تطبيق		
شباط		تطبيق		
اذار		تطبيق		
اذار		تطبيق		
اذار		تطبيق		
اذار		تطبيق		
نيسان	٢	نقد المقالة	المناقشة	شفهي
نيسان	٢	السيرة	المحاورة	شفهي
نيسان	٢	السيرة الذاتية	اللقاء	تحريري
نيسان	٢	السيرة الغيرية	المحاورة	شفهي
مايو		امتحان الشهر الاول		
مايو	٢	انواع السير الاخرى	المناقشة	تحريري
مايو	٢	نقد النص السيري	اللقاء	شفهي

		امتحان الشهر الثاني			
		الامتحانات النهائية			

١١. تقييم المقرر

توزيع درجة الفصلين من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
٥٠ الدرجة النهائية لامتحانات اخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الأساليب النثرية عند العرب - أنيس المقدسي - البناء الفني للرواية العربية في العراق - شجاع مسلم العاني - بناء الرواية - سيزا احمد قاسم - في نظرية الرواية- عبد الملك مرتاض
المراجع الرئيسية (المصادر)	- خطاب الحكاية - جيرار جينيت - أركان الرواية - فورستر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الإستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الخشماوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الإستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد : أ.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأدب المقارن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري و الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4=2×2 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. نرجس خلف أسعد d.narjismn@tu.edu.iq	
أ.د. مزهر حسين صالح mezhir.s.huseen@tu.edu.iq	
م.د. مروة ممدوح هوير marwah.m.hawayer@tu.edu.iq	
م.د. بسمة إبراهيم basma.braheem@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - الاطلاع على التراث الأدبي العربي وبيان تأثيراته في الأدب الغربي القديم والحديث - الاطلاع على أهم الأعمال الأدبية الغربية التي اثرت في الأدب العربي الحديث. - التعرف على أهم الاتجاهات الأدبية الغربية التي اثررت في الأدب العربي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تكليف الطلبة بعمل خطط لتدريس اللغة العربية فيما يخص المحاضرة المتداولة وإظهار أهميتها .	

- ينبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي ، بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية ، وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
- أما القبول في قسم اللغة العربية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة في التسجيل ، توازن بين رغبة الطالب ودرجته في مادة اللغة العربية في الامتحان النهائي للصف السادس في المرحلة الثانوية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- موقع كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة تكريت
- رابط البرنامج على شبكة الإنترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

14. خطة تطوير البرنامج

رصد البرنامج بأهم دراسات اللغة العربية عامة ومادة الأدب الحديث والأدب المقارن والنقد الثقافي المقارن خاصة العربية منها والغربية كذلك .

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب		1ج
2025- 2026		الأدب المقارن الرابع	أساسي	✓									✓

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

- تكليف الطلبة بتقديم درس نموذجي من أجل تحفيزهم وتشجيعهم للتدريس وكسر حاجز الخوف لديهم .
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرائق التفكير والتحليل لديهم .
- طرح أسئلة فكرية تحفز الطلبة على التفكير والاستنباط والربط بين المعلومات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - تشرين الأول	2	عرض المادة	مفهوم الادب المقارن	إلقاء	شفهي
2 - تشرين الأول	2	عرض المادة	علاقة الأدب المقارن بالأدب الأخرى	المناقشة	تشفهي
3 - تشرين الأول	2	عرض المادة	ادوات التحليل والاشتغال في الادب المقارن	إلقاء	شفهي
4 - تشرين الأول	2	عرض المادة	مؤثرات نشوء الادب المقارن	المناقشة	شفهي
5 - تشرين الثاني	2	عرض المادة	ميادين البحث في الأدب المقارن	إلقاء	شفهي
6 - تشرين الثاني	2	عرض المادة	مدارس الأدب المقارن/ المدرسة الفرنسية	إلقاء	شفهي
7 - تشرين الثاني	2	عرض المادة	المدرسة الامريكية	إلقاء	شفهي
8 - تشرين الثاني	2	عرض المادة	المدرسة الروسية	إلقاء	تشفهي
9- كانون الأول	2	عرض المادة	المدرسة العربية	المناقشة	شفهي
10- كانون الأول	2	عرض المادة	دراسات مقارنة تطبيقية العرب والتأثير في الامم الأخرى	المحاورة	شفهي
11- كانون الأول	2	امتحان الشهر الأول			تحريري
12- كانون الأول	2	عرض المادة	الاثر الاسلامي في ملحمة الكوميديا الالهية	المناقشة	شفهي
13- كانون الأول	2	عرض المادة	الف ليلة وليلة وأثرها في الادب العربي	المناقشة	تشفهي
14- كانون الثاني	2	عرض المادة	مجنون ليلي وأثرها في الادب الفارسي	المحاورة	شفهي
15- كانون الثاني	2	امتحان الشهر الثاني			تحريري
16- كانون الثاني		عطلة نصف السنة			
17- كانون الثاني		عطلة نصف السنة			
18- شباط	2	عرض المادة	مجنون ليلي وأثرها في الادب التركي	المناقشة	شفهي

19- شباط	2	عرض المادة	مجنون ليلي في الادب الأوردي والكردي	المناقشة	تحريري
20- شباط		تطبيق			
21- شباط		تطبيق			
22- آذار		تطبيق			
23- آذار		تطبيق			
24- آذار		تطبيق			
25- آذار		تطبيق			
26- نيسان	2	عرض المادة	التأثير العربي الاندلسي شعر التروبادور	إلقاء	شفهي
27- نيسان	2	عرض المادة	التأثير والتأثير بين الأدب العربي و الغربي المؤثرات الاجنبية في شعر السياب	المناقشة	شفهي
28- نيسان	2	عرض المادة	تأثير البيوت في شعر السياب	المحاورة	تحريري
29- نيسان	2	عرض المادة	دراسة تطبيقية مقارنة بين السياب وستويل	إلقاء	شفهي
30- أيار	2	عرض المادة	لتأثيرات الغربية في الفنون النثرية الحديثة	المحاورة	شفهي
31- أيار	2	عرض المادة	مصطلحات في الادب المقارن	المناقشة	شفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة الأدب المقارن د. علي متعب

انكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الأدب المقارن : محمد غنيمي هلال	المراجع الرئيسية (المصادر)
في الأدب المقارن د. الطاهر أحمد مكي مدارس الأدب المقارن ، دراسة منهجية سعيد علوش	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد الغامدي مكتبة النور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحسناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل خلف

التاريخ : 2026/1/17



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	القياس والتقويم		- ٢٠٢٥ ٢٠٢٦
		*				*		*							

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر: TAP4410	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري + الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) $2 \times 3 = 6$ ساعة/ عدد الوحدات (الكلية) ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نصار مالك احمد	nasar.malik@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - افهام الطلبة بماهية القياس والتقويم والاختبار ودورهما في العملية التعليمية ٢ - تمكين الطلبة من إعداد الاختبارات التحصيلية ٣ - معرفة الطلبة أنواع الاختبارات التحصيلية كافة ٤ - إفهام الطلبة بطرائق التحليل الاحصائي للاختبارات التحصيلية ٥ - إمام الطلبة بمواصفات الاختبارات التحصيلية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

(استراتيجيات التعليم (تركز على دور المدرس)

١. استراتيجية المحاضرة

تعتمد على الشرح المباشر ونقل المعرفة

مناسبة للأعداد الكبيرة

تحتاج إلى دعمها بالأسئلة والنقاش لتجنب السلبية :

٢. استراتيجية العرض التوضيحي

يستخدم المدرس النماذج، الصور، التجارب

فعالة في المواد العلمية

٣. استراتيجية التعليم المباشر

أهداف واضحة، خطوات منظمة، تقويم مستمر

مناسبة لتعليم المهارات الأساسية

استراتيجية القصة التعليمية

تحويل المحتوى إلى قصة تعليمية

تنمي الفهم والتفاعل الوجداني

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير (Quiz)	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	ما هو القياس والتقويم	تأصيل عن القياس والتقويم	٢	تشرين الأول الاسبوع الأول
	محاضرة تفاعلية	التعريف بالقياس والتقويم	القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهم	٢	الاسبوع الثاني
	محاضرة تفاعلية	الغرض من القياس	أنواع المقاييس	٢	الاسبوع الثالث
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	أنواع الاختبار	الاختبار	٢	الاسبوع الرابع

	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	تحسين مستوى التعلم	أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية	٢	تشرين الثاني الاسبوع الأول
			امتحان	٢	الاسبوع الثاني
	محاضرة تفاعلية	تحديد مستويات الطلبة العقلية	خطوات اعداد الاختبار التحصيلي	٢	الاسبوع الثالث
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	تحليل محتوى المادة الدراسية	صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية	٢	الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية	مزاياها وعيوبها	أنواع الاختبارات التحصيلية	٢	كانون الأول الاسبوع الأول
	محاضرة تفاعلية	كيفية اعدادها	استمارة تقويم الطالب المطبق من قبل المشرف التربوي	٢	الاسبوع الثاني
	محاضرة تفاعلية	الأهداف التي تقيسها	الاختبارات التحريرية	٢	الاسبوع الثالث
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	المقالية والموضوعية	قواعد تصحيح الاختبارات	٢	الاسبوع الرابع
			امتحان	٢	كانون الثاني الاسبوع الأول
	محاضرة تفاعلية	الأهداف التي يقيسها	مجالات استخدام الاختبار المتعدد	٢	الاسبوع الثاني
	العطلة الربيعية		العطلة الربيعية		الاسبوع الثالث
	العطلة الربيعية		العطلة الربيعية		الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية	مفاتيح التصحيح	قواعد تصحيح الاختبارات القائمة على أساس الاختبار الموضوعي	٢	شباط الاسبوع الأول
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	أنواع الاختبارات التحصيلية المقننة	الاختبارات المقننة	٢	الاسبوع الثاني
			تطبيق	٢	الاسبوع الثالث
			تطبيق	٢	الاسبوع الرابع
			تطبيق	٢	آذار الاسبوع الأول
			تطبيق	٢	الاسبوع الثاني
			تطبيق	٢	الاسبوع الثالث
			تطبيق	٢	الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية	طريقة استعملها	أنواع الصدق	٢	نيسان الاسبوع الأول

	محاضرة تفاعلية	كيف يكون اختبار الصدق التجريبي	الصدق التجريبي	٢	الاسبوع الثاني
			امتحان	٢	الاسبوع الثالث
	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	الفائدة من الاختبار والعلاقة بين الصدق والثبات	الفرق بين صدق التنبؤ والتلازمي ومعنى الثبات	٢	الاسبوع الرابع
	محاضرة تفاعلية	طرق تقسيم الاختبار في التجزئة النصفية وأنواع الوسائل الاختيارية	التجزئة النصفية والوسائل الاختيارية	٢	أيار الاسبوع الاول
			امتحان	٢	الاسبوع الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر الرئيسية للتعلم والتدريس تشمل الكتب المقررة التي تركز على القياس والتقويم، بالإضافة إلى المراجع المساندة والمصادر الإلكترونية مثل المنصات التعليمية عبر الإنترنت. هذه الكتب والمصادر توفر للطلاب الأساس النظري والعملية لفهم وتطبيق مفاهيم القياس والتقويم في مختلف السياقات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القياس والتقويم للطلاب الجامعي، تأليف: د. عبد الحسين ارزوقي وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

مواقع الإنترنت الجوجل واليوتيوب ووسائل التواصل في
الاختصاص للقياس والتقويم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أكاديمي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/15

تاريخ ملء الملف : 2026/1/17



التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. رشيد لطيف ابراهيم

التاريخ : 2026/1/17

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشوي
معاون العميد لشؤون العلمية



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسن اسماعيل حنا

التاريخ : 2026/1/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فهد شلاش خلف

الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

التاريخ : 2026/1/17

التوقيع :



مصادقة السيد العميد ا.د. عماد حميد أحمد

٢٠٢٦ / ١ / ١٧

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)					
2. رمز المقرر					
MAE449					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري – الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. نضال مزاحم رشيد drnidhal3@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأاساسيات التربية العملية وفواندها. • اعداد جيل من مدرسي اللغة العربية لديهم القدرة في تدريس اللغة العربية. • تنمية مهارات التدريس عند طلبة المرحلة الرابعة في التطبيقات التربوية. • تمكين الطلبة من ممارسة الكفايات التدريسية في (التخطيط والتنفيذ والتقييم). • تدريب الطلبة على ممارسة الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية. • تدريب الطلبة على اعداد الاسئلة وتنفيذها وتصحيحها في تدريس اللغة العربية. • تنمية الرغبة في التعليم والثقة بالنفس للطلبة في ممارسة التطبيقات التربوية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- المحاضرة والمناقشة. 2- التعليم الذاتي (الفردي). 3- التعلم التعاوني. 4- التعليم المصغر. 5- التعلم النشط. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الوقت	مخرجات التعلم المطلوبة: ان يكون الطالب قادرا على:	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول الأسبوع الأول	2 ساعة	- يعرف التربية العملية. - يوضح أساسيات التربية العملية. - يستنتج أهمية التربية العملية.	مفهوم التربية العملية - وأهميتها وفواندها	طريقة المحاضرة	- اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	- يبين مراحل التربية العملية. - يوضح واقع التربية العملية.	مراحل التربية العملية وواقعها.	طريقة المناقشة	- اختبارات شفوية
الثالث	2ساعة	يعرف صفات مدرس اللغة العربية - يذكر الصفات الشخصية. - يبين الصفات الاجتماعية.	- صفات مدرس اللغة العربية.	- طريقة المحاضرة	-اختبارات ادائية

الرابع	2 ساعة	- يعدد الصفات الاخلاقية. يحدد الكفايات الادائية للمدرس. - يذكر كفايات التخطيط للتدريس. - يبين كفايات التنفيذ للتدريس. - يعدد كفايات التقويم للتدريس	- الكفايات الادائية لمدرس اللغة العربية .	- طريقة التعلم التعاوني	- اختبارات ادائية
تشرين الثاني الاسبوع الاول	2 ساعة	يعرف الادارة الصفية، - يعدد انواع الادارة الصفية. - يبين عوامل نجاح او فشل الادارة الصفية.	- الادارة الصفية وانواعها.	المحاضرة	- اختبارات شفوية.
الثاني	2 ساعة	- يذكر اهمية الاهداف السلوكية. يصوغ اهداف سلوكية لدرسه. - يبين مجالات الاهداف السلوكية.	صياغة الاهداف التعليمية واهميتها.	التعليم المصغر	- اختبارات ادائية.
الثالث	2 ساعة	- يبين الخطة اليومية والسنوية. - يطبق نموذج في الخطة اليومية. - يطبق نموذج في الخطة السنوية.	- التخطيط للدرس.	- التعلم النشط.	- اختبار تمثيل الادوار.
الرابع	2 ساعة	- يعرف طريقة المحاضرة. - يطبق طريقة المناقشة. - يبين خطوات طريقة الاستجواب.	طرائق التدريس العامة.	- المناقشة.	- اختبارات شفوية.
كانون الاول الاسبوع الاول	2 ساعة	- يوضح طريقة تدريس القراءة. - يطبق طرائق تدريس الاملاء. - يبين طرائق تدريس التعبير.	طرائق تدريس اللغة العربية.	- المحاضرة.	- اختبارات شفوية.
الاسبوع الثاني	2 ساعة	- يبين اهمية درس المشاهدة. - يكتب سلبيات وايجابيات الدرس. - يبين الفوائد من الدرس المشاهد.	- مشاهدة دروس انموذجية في المدارس.	- المناقشة.	- اسئلة تكوينية.
الثالث	2 ساعة	- يقدم دروس عملية في فروع اللغة العربية.	- تطبيقات عملية داخل الصف.	- التعلم النشط.	- اختبارات تمثيل الادوار.
الرابع	2 ساعة	- يحدد طرائق تدريس القواعد. - يطبق طرائق تدريس الادب .	طرائق تدريس اللغة العربية.	- المحاضرة.	- اختبارات شفوية.
كانون الثاني الاسبوع الاول	2 ساعة	- يكتب سلبيات وايجابيات الدرس. - يبين الفوائد من الدرس المشاهد.	- مشاهدة دروس انموذجية في المدارس	- المناقشة.	- اسئلة بنائية.
الثاني	2 ساعة	- يقدم دروس عملية في فروع اللغة العربية.	- تطبيقات عملية داخل الصف.	- التعلم النشط.	- اختبارات تمثيل الادوار.
العطلة الربيعية					
شباط الاسبوع الاول	2 ساعة	- يبين طرائق تدريس حديثة في اللغة العربية. - يطبق طرائق حديثة في تدريس اللغة العربية	اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية.	- المناقشة.	- اختبارات شفوية.
الثاني	2 ساعة	- يقدم دروس عملية في فروع اللغة العربية.	- تطبيقات عملية داخل الصف.	- التعلم الذاتي	اختبارات تمثيل الادوار.
الثالث	2 ساعة	- يقدم دروس عملية في فروع اللغة العربية.	- تطبيقات عملية داخل الصف.	- التعليم المصغر	اختبارات تمثيل الادوار.
الرابع	2 ساعة	- يعرف التطبيق التربوي. يوضح التطبيق العلمي.	خصائح وارشادات للطلبة قبل التطبيق.	- المحاضرة.	- اسئلة شفوية
اذار الاسبوع الاول			فترة التطبيق العملي للطلبة في المدارس.		
الثاني			فترة التطبيق العملي للطلبة		
الثالث			فترة التطبيق العملي		

		للطلبة في المدارس. فترة التطبيق العملي للطلبة في المدارس.			الرابع
		فترة التطبيق العملي للطلبة في المدارس.			نيسان الاسبوع الاول
- اختبارات ادائية.	- التعلم النشط.	كتابة التقارير عن مرحلة التطبيق العملي ومناقشتها.	- يعرف التقارير للتطبيق العملي. - يكتب سلبيات وايجابيات التطبيق. - يناقش التقارير للتطبيق العملي.	2 ساعة	أيار الاسبوع الاول
- اختبار تكويني.	- المناقشة.	- كتابة التقارير عن مرحلة التطبيق العملي ومناقشتها.	- يعرف التقارير للتطبيق العملي. - يكتب سلبيات وايجابيات التطبيق. - يناقش التقارير للتطبيق العملي.	2 ساعة	الاسبوع الثاني
الامتحانات النهائية					الدرجة النهائية

11. تقييم المقرر

ان تقييم الطلبة في مادة التربية العملية هو من (100) درجة وعلى وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة والتفاعل اليومي والانشطة والواجبات اليومية وكتابة التقارير الاسبوعية والفصلية... ويكون توزيع الدرجة حسب المحكات الموضوعية لتقييم الطلبة وعلى النحو الآتي:

- درجة المشاهدة في الفصل الاول (30%)
- درجة التطبيق التربوي الفصل الثاني (30%)
- درجة التطبيق العلمي الفصل الثاني (30%)
- درجة مدير المدرسة في التطبيق الفصل الثاني (10%)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
- التربية العملية ومهارات التدريس، د. سعد علي زاير -2021 - التربية العملية والتطبيق الميداني (رؤية منهجية)، د. راند رسم يونس- 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
- التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل، د. محسن علي عطية ود. عبد الرحمن الهاشمي - بوصلة التدريس في اللغة العربية ، د. نضال العزاوي، 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.abjjad.com/book/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت