



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم جهاز الإشراف الاعتماد
الأكاديمي و ضمان الجودة دائرة الاعتماد
قسم اللغة الانكليزية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025 -2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الإستاذ الدكتور
رشيد الطيف إبراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم:
الإستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

فهد شلاش خلف

التاريخ

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع

الإستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب و تمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام ف بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين مبدعين ومؤهلين مسؤولين.

3. اهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديمياً في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة: الفهم والاستيعاب، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم .
- تأهيل الطلبة تأهيلاً عالياً للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغوات والترجمة.
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلم سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026-2025	Phonetics1	علم الاصوات	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. الحفظ: يقوم الطلبة بالاطلاع على اساسيات علم بيان نتائج التعلم 1
الاصوات وكيفية التمييز بين الاصوات الصحيحة والعلّة
بمختلف المقاطع

2. الفهم: يتم مناقشة المواضيع الصوتية المتعلقة
بمستوى المقطع والكلمة وكيفية التمييز بينهما لغرض
تعزيز الفهم لديهم.

3- التحليل: يقوم الطلبة بعمل قوائم بكتابة صوتية
لكلمات متنوعة من المنهج وخارجه وذلك بمساعدة
القاموس والمصادر الرئيسية.

4- التركيب: يعد الحفظ اهم المواضيع الدارجة في
المنهج يمكن للطلبة ان يعيدوا تركيب بعض الافكار
المبعثرة لأنماء قدراتهم على فهم المادة واستيعابهم لها
بصورة اسهل واسرع.

5- التقويم: يتم اعداد اسئلة يومية داخل المحاضرة ويتم
الاجابة شفويا ويتم ايضا انشاء اسئلة فصلية للامتحان
(الامتحان التحريري) واعداد الامتحان اليومي السريع

Quizz .

المهارات

1. مهارة القدرة على الاطلاع الموسوعي ويتم عن بيان نتائج التعلم 2
طريق ارشاد الطلبة على استخدام الكتب المصدرية-

2. مهارة الاطلاع عمى النت بما يخص المواضيع
المطلوبة كنشاط صفي.

3. مهارة القدرة على ادراك العلاقات بين الافكار

بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 3

القيم

1. تشجيع الطلبة على التحدث باللغة الانكليزيه بيان نتائج التعلم 4
ولفظ اكبر عدد ممكن من الكلمات الجديدة.
2. تنمية قدرات الطلبة على لفظ الأصوات ودمجها
وادراجها في كلمات وجمل.
3. تنمية اطلاع الطلبة على مقاطع صوتية مسجلة
وتقليدها وذلك لمساعدتهم على تبني اللهجة
الصحيحة.

بيان نتائج التعلم 5

مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. مشاركة الطلبة داخل القاعة.
2. الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الأستاذ.
3. مشاركة الطلبة اللاصفية.
4. حث الطلبة على المشاركة في الورش والمهرجانات الطلابية التي تتيح لهم الفرصة في التحدث والبحث
العلمي.

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة - امتحانات يومية - امتحانات فصلية - امتحانات نهائية - حضور الطالب الفاعل ومشاركته اثناء
الدرس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	- Drama	√

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كل مصادر اللغة الانكليزية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم

											ي	ى			
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اساسي	المسرحية (drama)	Drama 4	-2025 2026
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس مهارة القراءة / مرحلة ثانية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
زيد الطيف ابراهيم الحناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان ضلعوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
الاستاذ الدكتور
محمد هادي احمد
مصادقة العميد الأكاديمية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنكليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وأدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيتمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين و مؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.

- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الاخرى.
- تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة.
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مهارة القراءة	1DSSR0	الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تحليل الكلمات والجمل الانجليزية لعناصرها	تحديد واستخدام الأجزاء الأساسية للجمل في اللغة الإنجليزية
المهارات	
ان يكون قادرا على تحليل الكلمات إلى عناصرها الأساسية	أن يكون الطالب قادرا على استخدام الإضافات الاعرابية والاشتقاقية في اللغة الإنجليزية بشكل صحيحاً
أن يُعرّف الطالب المفاهيم الأساسية في علم النحو	ان يكون قادرا على تكوين الجمل الانجليزية بطريقة صحيحة وفقا لأنماط الجملة التي درسها خلال الفصل الدراسي

القيم	
التعامل الايجابي مع الطلبة لانجاز الواجبات	ان يحرص على اتمام الطالب لواجباته في الوقت المحدد
أن يُقدّر الطالب أهمية التنوع اللغوي والثقافي في المجتمع	المشاركة داخل القاعة والتنبية على اهمية الحضور اليومي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. مشاركة الطالب داخل الصف
2. الواجبات المنزلية والشرح المفصل من قبل الأستاذ
3. مشاركة الطلاب في الأنشطة اللاصفية
4. حتّ الطلاب على حضور الندوات العلمية ذات الصلة

10. طرائق التقييم

أ. (50) درجة السعي بما فيها اختبارات الطاب الشهرية والتحريرية وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس والأنشطة الأخرى اللاصفية.
ب.(50) درجة الاختبار التحريري النهائي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على

مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مهارة القراءة	
2. رمز المقرر	
1DS\$R0	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتان اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5/120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: م. م. منى عصام عبدالله

الأيمل: muna.e.abdullah@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- تعليم الطالب كيفية فهم واستيعاب القطعة المطلوبة .
	2- أن يتعلم الطالب مفردات كل قطعة مع حفظ لتلك المفردات مع معانيها الموجودة في الهوامش
	3- معرفة تلفظ الكلمات الجديدة بصورة صحيحة
	4- تعليم الطالب مفردات مربكة وكيفية التمييز بينهما

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يعتمد المقرر على مزيج من المحاضرات والتعليم الموجه لتقديم المفاهيم الأساسية لمعرفة مهارات اكتساب اللغة. يشارك الطلاب في مهام منظمة مثل معرفة مفردات جديدة، وطريقة لفظها، وتكوين الكلمات لتعزيز الفهم النظري. كما تُدمج أنشطة تعاونية، تشمل العمل في مجموعات، لتشجيع التعلم التعاوني وحل المشكلات. وتستخدم الوسائل البصرية والأمثلة المستندة إلى المدونات اللغوية لدعم فهم طريقة لفظ المفردات بشكل دقيق. وتُعزز نتائج التعلم من خلال التقييم التكويني المستمر والتطبيق العملي للمفاهيم في الكتابة والتحليل.
--------------	--

10. بنية المقرر

ا لأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان اسبوعيا	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	The Youngsters Behind You Tube	المناقشة والحوار واللقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
2	ساعتان اسبوعيا	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات	When to Use	المناقشة والحوار واللقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في

مجريات الدرس		Female Nouns	الموجودة التحضير ضمن			
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Your Negative Attitude Can Hurt Your Career	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة التحضير ضمن	ساعتان اسبوعيا	3 4	
امتحان الشهري الاول					5	
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	The Colorful World of Synesthesia	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة التحضير ضمن	ساعتان اسبوعيا	6	
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	What is Creative Thinking	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة التحضير ضمن	ساعتان اسبوعيا	7	
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Listen Up	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة التحضير ضمن	ساعتان اسبوعيا	8	
امتحان الشهري الثاني					9	
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Students Won't Give Up Their French Fries	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة التحضير ضمن	ساعتان اسبوعيا	1 0	

حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Why I Quit The Company	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	ساعتان اسبوعيا	1 1
امتحان الشهري الثالث					1 2
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	East Meets West on Loves Risky Cyberhighwa y	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	ساعتان اسبوعيا	1 3
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	The Art of Reading	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	ساعتان اسبوعيا	1 4
امتحان شهر رابع					1 5
الامتحان النهائي					

11. تقييم المقرر
<p>الفصل الأول: الامتحان الشهري: 20 الواجبات اليومية: 5 المجموع: 25</p> <p>الفصل الثاني: الامتحان الشهري: 20 الواجبات اليومية: 5 المجموع: 25</p> <p>المجموع للفصلين الأول والثاني: 50 الامتحان النهائي: 50</p>

12. مصادر التعلم والتدريس

Alexander, L. (1967) <i>Developing Skills</i> . Great Britain. London and Beccles.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lee.L. and Gundersun. E.(2011). <i>Select Reading</i> . 2 nd ed. Oxford University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Lee. L. and Gundersun. E. <i>Select Reading</i> . 1 st ed. Oxford University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
www.bbc.new.com www.bookfi.org	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الاساتية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاورى
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

الاستاذ الدكتور
عماد حيدر احمد
مصادقة التميد التعليمية

٢٠٢٦/٢/١٨

٢٠٢٦/٢/١٨

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المسرحية (drama)

2. رمز المقرر: Drama4

3. الفصل / السنة : 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026-2-15

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 12/70

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: inaam.m.nomaan@tu.edu.iq

الاسم: م.م انعام منذر نعمان

8. اهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

اهداف المادة الدراسية

- 1- تعريف الطلبة بالمسرح الحديث والواقعي والعبثي.
- 2- تحليل البنية الدرامية والشخصيات والموضوعات الرئيسية في المسرحيتين.
- 3- دراسة مفاهيم العبث والانتظار والوجودية في مسرح بيكيت.

- 4- تحليل السخرية الاجتماعية ونقد الرومانسية في مسرح شو.
5- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل النصي..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تحضير الطلبة ومشاركتهم في المناقشات العلمية داخل الصف فضلا عن تقديم تقارير مكتوبة لخلاصة الواجب ومناقشته في المجموعات .
- 2 الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ .
- 3 مشاركة الطلبة الالصفية .
- 4 حث الطلبة على حضور الندوات العلمية ذات الاختصاص.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الدراما الحديثة	Introduction About modern drama	محاضرات	امتحانات يومية واسئلة واجوبه
2	3	خصائص مسرح العبث	Characteristics of the Theatre of the Absurd	=	=
3	3	تحليل الفصل الاول	Analysis of Chapter 1	=	=
4			امتحان فصلي		

=	=	Analysis of Chapter 2	شرح الفصل الثاني	3	5
=	=	Discussion of Philosophical and Symbolic Themes	مناقشة الموضوعات الفلسفية والرمزية	3	6
=	=	Analysis of Chapter 1 & 2	تحليل الفصل الأول و الثاني	3	7
امتحان فصلي					
=	=	Introduction to Bernard Shaw and Realistic Drama	مقدمة عن برنارد شو والدراما الواقعية	3	9
=	=	Analysis and Discussion of Chapter 1	تحليل ومناقشة الفصل الاول	3	10
=	=	Analysis and Explanation of Chapter 2	تحليل وشرح الفصل الثاني	3	11
=	=	Analysis and Explanation of Chapter 3	تحليل وشرح الفصل الثالث	3	12

		امتحان فصلي		13
=	=	Quick Review of the Material	مراجعة سريعة للمادة	3 14
=	=	Comparison Between the Two Plays	مقارنة بين المسرحيتين	3 15
=	=	Comparison Between Modernism and Postmodernism	مقارنة بين الحداثة وما بعد الحداثة	3 16
=	=	Analysis and Discussion of Quotes from Samuel Beckett's Play	تحليل ومناقشة اقوال مسرحية سامويل بكت	3 17
=	=	Analysis and Discussion of Quotes from Bernard Shaw's Play	تحليل ومناقشة اقوال مسرحية برنارد شو	3 18
		امتحان فصلي		19
=	=	General Review of the Material	مراجعة عامة للمادة	3 20
=	=	General Review of the Material	مراجعة عامة للمادة	3 21
		امتحان فصلي		22

11. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة - امتحانات يومية - امتحانات فصلية - امتحانات نهائية - حضور الطالب الفاعل
ومشاركته في الدرس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Beckett, Samuel. Waiting for Godot.

-Shaw, George Bernard. Arms and the Man.

المراجع الرئيسية (المصادر)
-Esslin, Martin. The Theatre of the Absurd.

-Bentley, Eric. The Playwright as Thinker.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
التقارير...)

Oxford Online English

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

British Council: learn English
online

1- مناقشة بعض المواضيع الخاصة بمادة علم اللغة و مشاركة الطلبة في تبادل افكارهم عنها

2- تسليط الضوء على ابراز اهمية دور الطالب و اعطاؤه الفرصة للتعبير عن مدى فهمه للمادة العلمية من خلال اعطاء الوا المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ

3- مشاركة الطلبة في اعداد اوراق عمل حول مواضيع معينة و هذه تعكس احدى فعاليات الطلبة الالاصفية

4-حث الطلبة على البحث في عدة مواضيع و الرجوع الى عدة مراجع تصب في نفس التخصص.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة تكريت

المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

العلمي: قسم اللغة الانكليزية

مجال الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

مادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

دراسي: سنوي

تاريخ الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رسيد الطيف ابراهيم الجشاور
معاون العميد للشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

٢٠٢٦/٢/١٨

من قبل:

مان الجودة والأداء الجامعي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

فهد شلاش خلف

٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٢/١٨

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	What is a language and Linguistics?	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
2	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Linguistics as a scientific study of Language	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
3	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Macrolinguistics VS Microlinguistics.	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
امتحان فصلي					4
5	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	The History of Linguistics: Greeks-Twentieth Century	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
6	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Languages Families	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة

أجوبة					
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Traditional Grammar Vs. Modern Structural Linguistics	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير يومي مفصل	2	7
امتحان فصلي					8
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Dichronic VS. Synchronic	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير يومي مفصل	2	9
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Bloomfield and the Americans	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير يومي مفصل	2	10
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Traditional Grammar & Modern Structural Linguistics	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير يومي مفصل	2	11
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	American Structural Linguistics/ First Stage	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير يومي مفصل	2	12

أجوبة					
امتحان فصلي					1
					3
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	The Second Stage of Structuralism in America	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	14
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Chomsky and Transformational Grammar	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	15
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Language: The Functional Side	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	16
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Some Characteristics of Human Language	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	17
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	The Structure of Language: The formal Side	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	18

أجوبة					
امتحان فصلي					1 9
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	The Sounds of Language	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	20
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	The Distinctive Features	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	21
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Minimal Pairs and Sets	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	22
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Morphology and Syntax	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	23
امتحان فصلي					

2. تقييم المقرر	
اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية- امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في الدرس	
3. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Hikmet , Y. (1999). <i>An Introductory Course in General Linguistics</i> . Baghdad, University of Baghdad.	
Aitchson, J. (1999): <i>Linguistics</i> . London: Hodder Headline Plc.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Holt, Rinehart & Winston- Crystal, D. (2003). <i>A Dictionary of linguistics & Phonetics</i> . Blackwell Publishing.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.booksee.org www.bookfi.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة **تكريت**

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم **اللغة الانكليزية**

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس **مسرح ثاني**

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في **اللغة الانكليزية**

النظام الدراسي : **سنوي**

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
الإستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الإستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ : ٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
الإستاذ الدكتور

التاريخ : **فهد شلاش خلف**

التوقيع : ٢٠٢٦/٢/١٨

الإستاذ الدكتور

عبدالله محمد احمد
مضادفة التميد التصيد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب و تمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام ف بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون راندا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين مبدعين ومؤهلين مسؤولين.

3. اهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديمياً في تدريس الانكليزية في الكليات وقسم اللغة الانكليزية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة: الفهم والاستيعاب، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة والادب واستراتيجيات التعلم .
- تأهيل الطلبة تأهيلاً عالياً للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغوات والترجمة.
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث

ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلم سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2027-2026	drama	مادة المسرح	3

المعرفة

1. الحفظ: يقوم الطلبة بالاطلاع على اساسيات الادب وبيان نتائج التعلم 1 وكيفية التمييز بين الادبيات الصحيحة بمختلف المقاطع الروايات
 2. الفهم: يتم مناقشة المواضيع الادبية المتعلقة بمستوى الادبي وكيفية التمييز بينهما لغرض تعزيز الفهم لديهم.
 - 3- التحليل: يقوم الطلبة بعمل قوائم بكتابة ادبية لكلمات متنوعة من المنهج وخارجه وذلك بمساعدة القاموس والمصادر الرئيسية.
 - 4- التركيب: يعد الحفظ اهم المواضيع الدارجة في المنهج يمكن للطلبة ان يعيدوا تركيب بعض الافكار المبعثرة لأنماء قدراتهم على فهم المادة واستيعابهم لها بصورة اسهل واسرع.
 - 5-التقويم: يتم اعداد اسئلة يومية داخل المحاضرة ويتم الاجابة شفويا ويتم ايضا انشاء اسئلة فصلية للامتحان (الامتحان التحريري) واعداد الامتحان اليومي السريع
- Quizz .

المهارات

1. مهارة القدرة على الاطلاع الموسوعي ويتم عن طريق ارشاد الطلبة على استخدام الكتب المصدرية- بيان نتائج التعلم 2
2. مهارة الاطلاع على النت بما يخص المواضيع المطلوبة كنشاط صفي.
3. مهارة القدرة على ادراك العلاقات بين الافكار

بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 3

القيم

4. تشجيع الطلبة على التحدث باللغة الإنكليزية
ولفظ اكبر عدد ممكن من الكلمات الجديدة في
المسرح.
5. تنمية قدرات الطلبة على شرح الادبي ودمجها
وادراجها في كلمات وجمل.
6. تنمية اطلاع الطلبة على مقاطع ادبية مسجلة
وتقليدها وذلك لمساعدتهم على تبني اللهجة
الصحيحة والشرح الكامل للمسرحية.

بيان نتائج التعلم 5

مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

5. مشاركة الطلبة داخل القاعة.
6. الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الأستاذ.
7. مشاركة الطلبة اللاصفية في الادب .
8. حث الطلبة على المشاركة في الورش والمهرجانات الطلابية التي تتيح لهم الفرصة في التحدث والشرح
الادبي والبحث العلمي.

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة - امتحانات يومية - امتحانات فصلية - امتحانات نهائية - حضور الطالب الفاعل ومشاركته اثناء
الدرس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	- الادب الانكليزي	√

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كل مصادر اللغة الانكليزية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
2026- 2027	Literatu re 1	الادب الانكليزي	اساسي	أ أ أ 4 3 2 1	ب ب ب 4 3 2 1	ج ج ج 4 3 2 1
				√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الادب الانكليزي

2. رمز المقرر: Literature

3. الفصل / السنة : 2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026-2-18

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 12/70

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م محمد خلف حمدان

الآيميل:

mohammed.k.hamdan@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يهدف هذا المقرر الى حث الطلبة في البحث والتعلم والادب
الإنكليزي في اللغة الإنكليزية على مستوى المقطع والجمل
بحيث يدرك ان الادب والمسرح لديه صحيحه وقريبه من
المتحدث الاجنبي. وذلك لغرض فهم المادة بشكل صحيح .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

2. تحضير الطلبة ومشاركتهم في المناقشات العلمية داخل الصف فضلا عن تقديم تقارير مكتوبة لخلاصة الواجب ومناقشته في المجموعات .
- 2 الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ .
- 3 مشاركة الطلبة اللاصفية .
- 4 حث الطلبة على حضور الندوات العلمية ذات الاختصاص.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة
---------	---------	---------------	---------------	--------------	-------

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
امتحانات يومية واسئلة واجوبه	محاضرات Introduction literature and drama of English	تحضير يومي وشرح مفصل للمادة الموجودة ضمن التحضير.	3	1
=	= Dr. Faustus	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	2
=	= The Life of Writer	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	3
	امتحان فصلي			4
=	= Characters	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	5
=	= Act one Faustus's pact with Lucifer	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	6
=	= Prologue	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	7

امتحان فصلي

=	=	Conflict in Act Two	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	9
=	=	Analysis	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	10
=	=	Mephistopheles Travels throughout Europe	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	11
=	=	Faustus's mischievous use of dark magic	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	12
		امتحان فصلي			13
=	=	Faustus's Interactions	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	14
=	=	The absurd behavior	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	15

=	= At the court of the emperor	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	16
=	= The Knight pleads for mercy	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	17
=	= Faustus's grand ambitions	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	18
	امتحان فصلي			19
=	= The degradation of Faustus throughout the play	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	20
=	= The symbolism Of the blood throughout the play	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير.	3	21
	امتحان فصلي			22

11. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة - امتحانات يومية - امتحانات فصلية - امتحانات نهائية - حضور الطالب الفاعل

12. مصادر التعلم والتدريس

1. rendering '... die Fortentwicklung der Kunst an die Duplicität des Apollonischen und des Dionysischen gebunden ist': Nietzsche, Friedrich. *Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik* (1871), in *Nietzsche's Werke. Taschen-Ausgabe Band I* (C.G. Naumann Verlag, Leipzig 1906),.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- 1. Beddow, Michael. *Thomas Mann: Doctor Faustus* (Cambridge University Press 1994).
- 2. Bergsten, Gunilla. *Thomas Mann's Doctor Faustus: The Sources and Structure of the Novel* translated by [Krishna Winston](#) (University of Chicago Press 1969).
- 3. Carnegy, Patrick. *Faust as Musician: A Study of Thomas Mann's Novel Doctor Faustus* (New Directions 1973).
- [Reed, T. J.](#) (Terence James). *Thomas Mann: The Uses of Tradition*. Oxford University Press, 1974. [ISBN 0-19-815742-8](#) (cased). [ISBN 0-19-815747-9](#) (paperback).

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

- Mann, Thomas; translation by [Woods, John E.](#) (John Edwin). *Doctor Faustus: The Life of the German Composer Adrian Leverkühn, as Told by a Friend.* Alfred A. Knopf, 1997. [ISBN 0-375-40054-0](#).

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية
التاريخ: ٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التاريخ:

التوقيع: ٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مضارفة السيد العميد الثانية
٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

رصد الوزارة بكادر او مجموعة ممن لديهم القدرة على التواصل مع متحدثي اللغات الاخرى

2. رسالة البرنامج

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجاز مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب

3. اهداف البرنامج

1. معرفة وتعلم قواعد اللغة الإنجليزية
2. معرفة وتعلم أنواع الجمل في اللغة الانكليزية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم

التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المقالة	سنوي-2025-2026

✓

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات	القيم
مخرجات التعلم 1	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
مخرجات التعلم 2	مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
مخرجات التعلم 4	مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس دكتور	عام	خاص	ملاك محاضر ✓

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر ام اختياري	المعرفة								القيم									
			1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب		1 ج	2 ج	3 ج	4 ج					
2025-			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2026		المقالة اساسي																		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

الاستاذ الدكتور
رشيد الصيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٤/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :

٢٠٢٦/٤/٢٢

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ :

٢٠٢٦/٤/٢٢

التوقيع :

الاستاذ الدكتور

مساعد مدير ضمان
مصادقة السيد الضيفه انانية

٢٠٢٦/٤/٢٢

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر المقالة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1-9-2025

5. أشكال الحضور المتاحة حضور يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 58

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: Waqgas.saddi@tu.edu.iq

الاسم: د. وقاص سعدي اسماعيل

8. اهداف المقرر

تمكين طلبة من ضبط قواعد اللغة والكتابة حسب
الطريقة التواصلية بما يمكنهم من تميز الصواب
والخطأ.

اهداف المادة الدراسية

Communicative method

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الكتابة	تركيب الفقرة	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
2	2	الكتابة	وحدة الموضوع والترابط	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
3	2	الكتابة	استخدام المصادر	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
4	2	الكتابة		لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
5	2	الكتابة	من الفقرة الى المقالة	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
6	2	الكتابة	المقالة السببية	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
7	2	الكتابة	المقالة التقابلية	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
8	2	الكتابة	المقالة الجدلية	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
9	2	الكتابة	تركيب الجملة	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
10	2	الكتابة	مشاكل الجملة	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
11	2	الكتابة	جملة اسمية	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
12	2	الكتابة	جملة ظرفية	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري
13	2	الكتابة	جملة وصفية	لقاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Chalpen, Frank (1990) **Paragraph Writing.**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Gordan, Lan (2005) **English for Reading Writing**

المراجع الرئيسية (المصادر)

Linner, Maureen (2005) **English Language and Compostion**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

<http://wts.indiana.edu/writing-guides/paragraph-and-topic-sentence.html>.

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الاساتية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساروي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٤/٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

الاستاذ الدكتور

مساعد مدير ضمان
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب و تمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام ف بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون راندا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين مبدعين ومؤهلين مسؤولين.

3. اهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديمياً في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة: الفهم والاستيعاب، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم .
- تأهيل الطلبة تأهيلاً عالياً للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغات والترجمة.
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلم سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026-2025	Poet 1	الشعر	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تعزيز معرفة الطالب بأهم مدارس الشعر، وفهم خلفية
ثقافية وتاريخية للمجتمع وسياق القصيدة
الالمام بنقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها
في المستوى الاكاديمي للطالب

المهارات

1. تمكين الطالب من استخدام المهارات الاربعة تمكين الطالب من فهم الشعر ككلام موزون مقفى،

- (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث) باللغة
الانكليزية من خلال الادب الانكليزي
2. تطوير المعرفة الأدبية للطالب
3. الأعداد الأمتل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في
المدارس الثانوية

القيم

يستهدف مقرر الشعر للمرحلة الثالثة دراسة مدارس
شعرية محددة (مثل الرومانسية، الشعر الحر أو القصيدة
الفكتورية)،
تعزيز معرفة الطالب بأهم مدارس الشعر، وفهم خلفية
ثقافية وتاريخية للمجتمع وسياق القصيدة.

2. تحليل النصوص أدبياً ونقدياً، وتنمية مهارات التذوق
الأدبي

3. الفهم التاريخي للاتجاهات الشعرية ومقارنتها، مع
التركيز على فهم البنية الفنية والموضوعية للقصائد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد على المحاضرات، القراءة التحليلية، النقاشات الصفية، وحلقات البحث (Seminar)

نشاطات لا صفية

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة - امتحانات يومية - امتحانات فصلية - امتحانات نهائية - حضور الطالب الفاعل ومشاركته اثناء
الدرس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ دكتور	اللغة الانكليزية	خبرة في مجال التدريس للاولية والعليا لمدة 22 عاما	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد ورش دورات وندوات لنقل الخبرات المتركمة للطلبة والمتعيينين الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كل مصادر اللغة الانكليزية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
-2025 2026	poet	الشعر	اساسي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

2. رمز المقرر poet

3. الفصل / السنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2-15

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات ووحدتين

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (الكلي) (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: lamia.ahmed62@tu.edu.iq

الاسم: ا. د لمياء احمد رشيد

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- .. الأهداف المعرفية: تعزيز معرفة الطالب بأهم مدارس الشعر
 - وفهم خلفية ثقافية وتاريخية للمجتمع و سياق القصيدة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتعلم على المحاضرات، القراءة التحليلية، النقاشات

الاستراتيجية

الصفية، وحلقات البحث.(Seminar)

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	لمام الطالب بتطور المدارس الشعرية التي سبقت الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	ما قبل الرومانسية و دراسة لقصيدته "مرثاة في مقبرة كنيسة قروية	مقدمة تاريخية عن الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	تعتمد على المشاركة الفاعلة والنقاش
\	\			إعطاء نبذة عن السياق التاريخي والأدبي للشعر الرومانسي عموماً ومناقشة خصائصه الشعرية	
3	2		مقدمة عن الشعر الرومانسي		
\	2		الشاعر وليم بليك		
4				مقدمة عن حياة الشاعر وليم بليك ومناقشة قصيدة "الحمل"	
5	2		قصيدة "لندن" وقصيدة "الطفل الأسود"	مناقشة افكار بليك في هذه القصيدة واستخدامه للرمزية لخدمة مواضيعه الشعرية	

نبذة عن مساهمة الشاعر وليام وردسورث الشعرية وتعاونه مع الشاعر اس تي كولورج في كتابة "القوائد المغناة"	الشاعر وليام وردسورث	2	6
مناقشة اسلوب وردسورث في استخدام الكلام البسيط العام والقوائد البسيطة النظم لتكون قريبة من الناس البسطاء	قصيدة وردسورث "الحاصدة" الوحيدة" و قصيدة " نحن مشغولون كثيرا بالعالم"		7
مناقشة مساهمة اس تي كولورج في من خلال كتابة قوائد تتناول القوة الخارقة والخرافات في كتابة الشعر	الشاعر س تي كولورج	2	8
مناقشة مساهمة اس تي كولورج في من خلال كتابة قوائد تتناول القوة الخارقة والخرافات في كتابة الشعر	الشاعر س تي كولورج	2	9

مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	مناقشة قصيدتي كولورج "صقيع في منتصف الليل" و "كوبلا كان"	جعل الطلبة مدركين لمفهوم الطبيعة والحرية والبساطة بعيدا عن تعقيد و بشاعة حياة المدن الصناعية		
قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري	2	10
مناقشة الشاعر شيلي من الجيل الثاني من الشعراء الرومانسيين	الشاعر شيلي	مساهمة شيلي في هذه المدرسة الشعرية	2	11
مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	دراسة "قصيدة الى الريح الغربية"		2	12
	مناقشة الشاعر كيتس ومساهمته في هذه المدرسة الشعرية	الشاعر كيتس	2	13
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	قصيدة "قصيدة الى العندليب"	2	14

نبذة عن مساهمة الشاعر في الشعر الرومانسي	الشاعر بايرون وهو اخر الشعراء الرومانسيين	2	15
قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة	مقدمة عن الشعر الفكتوري و دراسة للعصر والتغيرات العلمية والاقتصادية والادبية	2	16
		2	17
		2	
مناقشة هذه الخصائص ومقارنتها مع الشعر الرومانسي لاظهار كيفية تطور الشعر و تحوله الى هذا النمط من النظم الشعري	مناقشة خصائص الشعر الفكتوري		
		2	18
كون هذه القصائد طويلة الطلبة يشكلون مجاميع و تكون كل مجموعة مسؤولة عن شاعر وقصيدته	مناقشة الفرد تنسن كاول شاعر فكتوري وتبيين خصائص المدرسة من خلال تحليل قصيدتي "يولسيس"		

مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	قصيدة "عبور الحاجز"	2	19
	دراسة الشاعر و الناقد ماثيو ارنولد و تحليل قصيدة " دوفر ببيج"		20
مناقشة قصيدة "دوقتي الراحلة"	مناقشة الشاعر روبرت براوننج قصيدة "دوقتي الراحلة"		21
	مناقشة الشاعرة اليزابيث براوننج دراسة قصيدة "بكاء الاطفال"		
	دراسة قصيدة "بكاء الاطفال"		27
التركيز على هدف الشاعرة من كتابة هذه القصيدة في سعيها لتغيير واقع الاطفال العاملين و مايعانونه من			28
استغلال و موت في سن صغيرة			

مناقشة قصيدتي
مورس و سونبرن
مناقشة الشاعر وليم
مورس تحليل
الطيف الذي طرأ
قصيدة "اليوم قادم"
على كتاباتهم
تمهيدا لمدرسة
الشعر الحديث

امتحان تحريري
اختبار الطلبة
لقياس مدى
استيعاب ما تقدم
من مفردات
المنهج

11. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية - امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في
الدرس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مقدمة الى الشعر الرومانتيكي والفكتوري

المراجع الرئيسية (المصادر)

- James reeves (Ed.): The Poets World
- Dhea Al-Jubori & Amy Sequira: Victorian Poetry
-
-

- William Vaughn Moody & Robert Morss Lovett (2008). A History of English Literature
- The Norton Anthology to English Literature II

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
التقارير...)

-

كل المواقع الإلكترونية الموثوقة

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية ..التربية..العلوم..الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانجليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ..لغة..إنجليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..اللغة..الانجليزية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
رشيده الضيف ابراهيم الحناوري
معاون العميد لشؤون العنينة

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الاستاذ الدكتور

التاريخ:
فهد شلاش خلف

التوقيع:
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
مصادقة السيد العميد
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٢/١٨

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شعر
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في اللغة الانكليزية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	تعليم حضوري و الالكتروني كوكل كلاسرووم وكوكل ميت (Google classroom and Google meet)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2026-2-18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. ان احد الأهداف الرئيسية لذلك المقرر هوتزويد الطلبة بمعرفة عميقة حول الخصائص الأدبية لأنواع الأدبية المختلفة من قصة وشعر ومسرحية.	
2. تنمية قدرات الطالب على الفهم والتحليل للنص الادبي بمختلف اشكاله	
3. تعزيز معرفتهم بثقافة المجتمع الانكليزي من خلال دراسة النصوص الأدبية .	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة وتعلم الادب الانكليزي</p> <p>أ2- معرفة وتعلم الشعر الانكليزي</p> <p>أ3- القابلية على تذكر المعاني والمفردات بشكل عام والمصطلحات الادبية بشكل خاص</p> <p>أ4- ان يتعلم الطالب مفردات كل نص ادبي مع حفظ تلك المعاني</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تمكين الطلاب من اتقان التكلم والكتابة باللغة الانكليزية بشكل صحيح</p> <p>ب 2 – القدرة على التفكير النقدي والتحليل</p> <p>ب 3 – تنمية التفكير والخيال لدى الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات</p> <p>المحاضرات الالكترونية</p> <p>السؤال والجواب</p> <p>استخدام مختلف الوسائل التعليمية من صور و مواقع اليكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية والمشاركات اليومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تعليم الطلبة فهم وشرح النصوص الادبية</p> <p>ج2- تعزيز مهارات التحليل</p> <p>ج3-</p>

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات

استخدام وسائل تعليمية مختلفة من صور و مواقع اليكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية والمشاركات اليومية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الادراك بين اللغتين العربية (اللغة الام) واللغة الانكليزية (اللغة المتعلمة)

د2- توفير كتب ونصوص ادبية باللغة الانكليزية

د3-

د4-

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2 ساعة اسبوعيا		الشعر	LIT165	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر	LIT165	202232022

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحناوري
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ :

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور

محمد كافي
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الشعر
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري و الالكتروني (Google classroom) (Google Meet)
5. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2-18
8. أهداف المقرر أهداف المقرر	
9. ان الهدف الاساسي وراء هذا المقرر هو اعطاء الطالب فكرة شاملة عن الشعر الانكليزي كفن ادبي للقرن التاسع عشر وذلك من خلال دراسة اهم الشعراء البارزين. ومن خلال هذا المقرر يتعرف الطالب على الادب الانكليزيه في تلك القرون ومقارنتها مع اللغة العصرية . اما الهدف الموضوعي فهو توضيح الوسائل النقدية وشرح النصوص الى توسيع مخيله الطالب من خلال توجيه اسئلة فكرية عن الشعر واحداثها وموضوعاتها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التذكر: ان يتذكر الطالب ان الهدف من دراسة الشعر في اللغة الانكليزية هو وسيلة لتعلمه اللغة بالإضافة الى تعرفه على ثقافات اخرى.
- 2-الفهم: ان يفهم الطالب الشعر.
- 3- التطبيق: ان يطبق الطالب قواعد اللغة الانكليزية في وصف وشرح الاحداث المقدمة في الشعر ليعزز مهارة الكلام من خلال الرواية السردية.
- 4-التحليل: ان يحلل الطالب النص الروائي باستخدام اللغة من خلال خياله والاحداث في النص.
- 5-التركيب: ان يكتب الطالب تقريراً قصيراً عن احد الاعمال الادبية الخاصة بالشعر باللغة الانكليزية.
- 6-التقويم: ان يتوصل الطالب الى الحكم على مقدار ما تعلمه واستفادته من اللغة الانكليزية من خلال الشعر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1-لقاء المحاضرات (قراءة النص الشعري مع الشرح والتوضيح)
- 2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرات الالكترونية).
- 3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
- 4-حث الطالب على استخدام المكتبة او الانترنت كأحد اساليب التعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات (قراءة النص الروائي من قبل الطلبة ومتابعتهم مع الشرح والتوضيح)
- 2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرات الالكترونية (google classroom & google meet).
- 3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
- 4-حث الطالب على استخدام المكتبة او الانترنت كأحد اساليب التعلم.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية الالكترونية باستخدام (Google Form) - الاختبارات الشفهية- المشاركات اليومية- انجاز التقارير والواجبات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: وهو مجموعة الاهداف التي تعنى ببناء الشخصية في مظاهرها النفسية كما تعنى بمختلف القدرات وتبدأ من التقبل الى الاثارة والرغبة في الاطلاع. ويمكن تلخيص هذه الاهداف بالمستويات الاتية:

ج1- الاستقبال والتقبل: امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال: (ينتبه-يسأل- يصغي-يتابع-يتعرف- يبدي-يختار-يجيب).

ان ينتبه الطالب الى تطور اللغة الانكليزية من خلال الشعر.

ج2-الاستجابة: امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستجابة: (يجيب-يساير-يشعر- يقرر-يعاون-يناقش-يسمع-يشرك).

ان يجد الطالب متعة في قراءة النصوص الادبية باللغة الانكليزية.

ج3-الحكم القيمي (الحكم في ضوء قيمة): امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الحكم اليمي: (يبادر-يبرز-يعمل-يقترح-يقدر).

ان يفدر الطالب دور الادب الشعري في مجال تعلم اللغة الانكليزية.

ج4-التنظيم القيمي: امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى التنظيم القيمي: (ينظم- يصحح-يجمع بين-يرتب اهمية ظاهرة معينة).

ان يتقبل الطلاب قيمة تعلم مهارة التحدث من خلال المحاوراة الادبية في النص الشعري.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-القاء المحاضرات الالكترونية من على منصة Google Classroom & Google Meet (قراءة النص الشعري مع الشرح والتوضيح)
- 2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، العروض التقديمية، المحاضرات الالكترونية).
- 3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
- 4-حث الطالب على المشاركة في النقاشات العلمية.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية الالكترونية (Google Form) - الاختبارات الشفهية- المشاركات اليومية- انجاز التقارير والواجبات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-مهارات القيادة والاتصال الفعال.
 - د2-اتقان استخدام اللغة الانكليزية قراءة وكتابة وتطبيق المفاهيم العامة للغة لانكليزية وآدابها.
 - د3-حث الطالب على حفظ بعض النصوص الادبية لتعزيز ثقافته العامة.
 - د4-حث الطالب على مشاهدة المسرحيات والافلام التعليمية الخاصة بالشعر لتطوير اللغة الانكليزية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-القاء المحاضرات الالكترونية على منصة Google Classroom & Google Meet (قراءة النص الروائي مع الشرح والتوضيح)
- 2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، العروض التقديمية، المحاضرات الالكترونية).

3- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.

4-حث الطالب على المشاركة في النقاشات العلمية.

الاطلاع على النصوص الابداعية للطالب- الاختبارات الشفهية- انجاز التقارير

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-8	24	تعريف الطالب بخصائص الشعر	مقدمة عامه عن الشعر الرومانتيكي	المحاضرات والشرح وتوزيع مهام بين الطلبة لتقديم ومناقشة اجزاء من الدرس	الاسئلة والمناقشة
9-10	6		Thomas Gray	المحاضرات والشرح واشراك الطلبة في المناقشة	الاسئلة والمناقشة
11-16	18	تحليل النصوص	Samuel Johnson	عرض فيلم تعليمي من خلال وضع روابط الفلم على موقع الكلية والقسم	المناقشة والتحليل
17-22	18	تحليل النصوص	Oliver Goldsmith	المحاضرة: كتابة ملاحظات) قراءة وتحليل النص الادبي)	المناقشة والتحليل
23-30	24	تحليل النصوص	James Thomson	المحاضرة: كتابة ملاحظات) قراءة وتحليل النص الادبي)	الاسئلة والمناقشة

12. البنية التحتية

Pre-Romantic, Romantic and Victorian Poetry	1- الكتب المقررة المطلوبة
.Abrams, M.H.(General editor). The Norton Anthology of English Literature. New York; W.W .Norton, company,1962. .Brown,E.K. and Bailey,J.o.Victorian poetry. New York;The Ronald pess company,1962	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Botting,Fred. Gothic Romanced London 2008.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Encyclopedia Britannica Britannica https://www.britannica.com www.sparknotes.com www.cliffnotes.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	.

نموذج وصف المقررات

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/٢٢

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

فهد شلاش خلف

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/٢٢

التوقيع:

الاستاذ الدكتور
عماد محمد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٢/٢٢

1. اسم المقرر: المسرحية	
2. رمز المقرر: -----	
3. الفصل / السنة : 2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف: 2026/2/16	
5. نماذج الحضور المتوفرة: محاضرات صفية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 95 ساعة / 18 وحدة	
7. اسم مدير الدورة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: أمين عبدالواحد خلف	
بريد إلكتروني: amid81@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	الهدف الرئيسي للمقرر هو إكساب طلاب السنة الثالثة معرفة متعمقة بالدراما الشكسبيرية من حيث العالم واللغة والمهارة الدرامية ... إلخ. فهو يعرفهم أيضًا على العصر الإليزابيثي والمسرح. كما أنه يثري تطورهم المعرفي واللغة الإنجليزية. يعد هذا المقرر إضافة مهمة للخلفية الأدبية والنقدية للطلاب
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات). • طريقة النص . • طريقة العصف الذهني.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Assessment method
	3	يزود الطلاب بمعلومات حول أنواع الدراما المختلفة	مقدمة للدراما الإليزابيثية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	من المفترض أن يكون الطلاب على دراية بالمعنى والحبكة والشخصيات والموضوعات الرئيسية	القانون 1، العلوم 1 و 2	الطريقة القياسية وطريقة العصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث.	المشهد 4+3	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
	3	وتهدف المحاضرة أيضًا إلى توسيع الوعي الثقافي لدى الطلاب وتحسين رؤيتهم النقدية	المشهد 5	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
	3	من المفترض أن يكون الطلاب على دراية بالمعنى والحبكة والشخصيات والموضوعات الرئيسية	الفصل الثاني، المشهد 3+2+1	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث.	المشهد 5+4	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	وتهدف المحاضرة أيضًا إلى توسيع الوعي الثقافي لدى الطلاب وتحسين رؤيتهم النقدية	الفصل 3 المشهد 2+1	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة	المشهد 4+3	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

		والكتابة والفهم والتحدث.			
	3	من المفترض أن يكون الطلاب على دراية بالمعنى والحبكة والشخصيات والموضوعات الرئيسية	الامتحان الشهري		الأداء الصفي والامتحانات
	3	وتهدف المحاضرة أيضًا إلى توسيع الوعي الثقافي لدى الطلاب وتحسين رؤيتهم النقدية	الفصل 4، المشهد 1+2	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	من المفترض أن يكون الطلاب على دراية بالمعنى والحبكة والشخصيات والموضوعات الرئيسية	مشهد، 4+3	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد 4	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد 5	طريقة النص والطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	الفصل 5، المشهد 1	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	الامتحان الثاني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	الفصل 5. المشهد 2	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	مقدمة للكوميديا الشكسبيرية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	الفصل الأول المشهد 2+1	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد 4+3	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد 5	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد الثاني 3+2+1	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد 5+4	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد الثالث 2+1	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد 4+3	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	الفصل 3، المشهد 2+1	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	المشهد 5+4	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
3	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية. القراءة والكتابة والفهم والتحدث	الفصل الرابع المشهد 3+2+1	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
3		الامتحان الشهري	طريقة حل المشكلات	-----
-----		الامتحانات النهائية	-----	-----

11. تقييم

الحلقة الدراسية الاولى:

الامتحان الشهري: 20

الواجبات المنزلية اليومية: 5

المجموع: 25

الدورة الثانية:

الامتحان الشهري: 20

الواجبات المنزلية اليومية: 5

المجموع: 25

المجموع للدورتين الأولى والثانية: 50

الإمتحان النهائي: 50

الدرجة النهائية: 100

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المطلوبة (هاملت والليلة الثانية عشرة)	هاملت لوليام شكسبير
المراجع الرئيسية (المصادر)	الليلة الثانية عشرة لوليام شكسبير
الكتب والمراجع الموصى بها (الكتب والمجلات الأدبية النقدية)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.goodreads.com/book/show/1503850_The_Meaning_of_Shakespeare_Volume_1

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع

التوقيع:

الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
مصادقة السيد العميد لاسانوية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب و تمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام ف بناء مجتمع المعرفة

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنكليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون راندا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنكليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين مبدعين ومؤهلين مسؤولين.

3. اهداف البرنامج

• الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديمياً في تدريس الإنكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.

• اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة: الفهم والاستيعاب، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.

• اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم .

تأهيل الطلبة تأهيلاً عالياً للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.

• يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.

. تنم ية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من

النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغات والترجمة.

يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث

ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلم سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	علم الاصوات	Phonetics1	2026-2025

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. الحفظ :يقوم الطلبة بالاطلاع على اساسيات علم بيان نتائج التعلم 1
الاصوات وكيفية التمييز بين الاصوات الصحيحة

والعلة بمختلف المقاطع

2. الفهم: يتم مناقشة المواضيع الصوتية المتعلقة بمستوى المقطع والكلمة وكيفية التمييز بينهما لغرض تعزيز الفهم لديهم.

3-التحليل: يقوم الطلبة بعمل قوائم بكتابة صوتية لكلمات متنوعة من المنهج وخارجه وذلك بمساعدة القاموس والمصادر الرئيسية.

4-التركيب: يعد الحفظ اهم المواضيع الدارجة في المنهج يمكن للطلبة ان يعيدوا تركيب بعض الافكار المبعثرة لأنماء قدراتهم على فهم المادة واستيعابهم لها بصورة اسهل واسرع.

5-التقويم: يتم اعداد اسئلة يومية داخل المحاضرة ويتم الاجابة شفويا ويتم ايضا انشاء اسئلة فصلية للامتحان (الامتحان التحريري) واعداد الامتحان اليومي السريع .
Quizz .

المهارات

1. مهارة القدرة على الاطلاع الموسوعي ويتم عن طريق ارشاد الطلبة على استخدام الكتب المصدرية- بيان نتائج التعلم 2

2.مهارة الاطلاع عمى النت بما يخص المواضيع المطلوبة كنشاط صفي.

3.مهارة القدرة على ادراك العلاقات بين الافكار المعروضة

4.مهارة القدرة عمى المشاركة والتفاعل

القيم

7. تشجيع الطلبة على التحدث باللغة الانكليزية بيان نتائج التعلم 4
ولفظ اكبر عدد ممكن من الكلمات الجديدة.
8. تنمية قدرات الطلبة على لفظ الأصوات
ودمجها وادراجها في كلمات وجمل.
9. تنمية اطلاع الطلبة على مقاطع صوتية مسجلة
وتقليدها وذلك لمساعدتهم على تبني اللهجة
الصحيحة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

9. مشاركة الطلبة داخل القاعة.
10. الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الأستاذ.
11. مشاركة الطلبة اللاصفية.
12. حث الطلبة على المشاركة في الورش والمهرجانات الطلابية التي تتيح لهم الفرصة في التحدث
والبحث العلمي.

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة - امتحانات يومية - امتحانات فصلية - امتحانات نهائية - وحضور الطالب الفاعل ومشاركته
اثناء الدرس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية التخصص المتطلبات/المهارات (ان وجدت) اعداد الهيئة التدريسية

محاضر

ملاك

خاص

عام

√

استاذ اللغة الانكليزية
علم الأصوات

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كل مصادر اللغة الانكليزية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر اساسي ام اختياري ي	المعرفة	المهارات	القيم
2025 -	Phoneti	علم	اساسي	أ أ أ أ ب ب ب ب ج ج ج ج	ج ج ج ج ج ج ج ج

4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1
√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √

الاصوات

cs 1 2026

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة **تكريت**

الكلية / المعهد : كلية القريبة للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم **اللغة الانكليزية**

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس - كتابة اكاديمية / مرحلة اولى

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في **اللغة الانكليزية**

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٤/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :

٢٠٢٦/٤/٢٢

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ :

٢٠٢٦/٤/٢٢

التوقيع :

الاستاذ الدكتور
شمس الدين محمد احمد
مصادقة العميد الكلية الإنسانية

٢٠٢٦/٤/٢٢

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

1. رؤية البرنامج

تطلع قسم اللغة الانكليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنكليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعلم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيتمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين و مؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

- 1 - الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديمياً في تدريس الإنكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- 2- إعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة: الفهم والاستيعاب، التحدث، القراءة والكتابة بالإنكليزية
- 3- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعليم.
- 4- تأهيل الطلبة تأهيلاً عالياً للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- 5- يسعي القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- 6- تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة.
- 7- يحاويل القسم النهوض بالمستوى العلمى بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمى سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

-

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026/2025	Aw01	الكتابة الأكاديمية	نظري عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	بيان نتائج التعليم
---------	--------------------

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مهارة القدرة على الاطلاع الموسوعي ويتم عن طريق ارشاد الطلبة على استخدام الكتب المصدرية.
 - 2- مهارة الاطلاع على النت بما يخص المواضيع المطلوبة كنشاط صفي.
 - 3- مهارة القدرة على ادراك العلاقات بين الافكار المعروضة.
 - 4 - مهارة القدرة على المشاركة والتفاعل.
- 1- تعليم الطالب كيفية فهم واستيعاب القطعة المطلوبة.
 - 2- إن يتعلم مفردات كل قطعة مع حفظ لتلك المفردات مع معانيها.
 - 3- معرفة تلفظ الكلمات الجديدة بصورة صحيحة.
 - 4- تعليم الطالب مفردات مربكة وكيفية التمييز بينهما.

المهارات

. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- أ - ان يعرف الطالب كيفية استخراج معنى المفردات عن طريق فهم المحتوى.
- ب-أن يتمكن الطالب من قراءة القطعة بصورة صحيحة.
- ج -التأكيد على التلفظ الصحيح لمفردات القطعة وخاصة المفردات الجديدة.
- د-ان يتمكن الطالب من الإجابة على اسئلة القطعة والتي تعزز فهمه لها.

القيم

- 1- حث الطالب على الاهتمام بالمواد العلمية الخاصة باللغة وتحبيب المادة له.
- 2- تنمية قيمة معتقداته وميوله.

3- تنمية توجهات الطلبة على حسب فروع علم اللغة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

1- مشاركة الطلبة داخل القاعة.

2- الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الأستاذ.

3- مشاركة الطلبة اللاصفية.

4- حث الطلبة على حضور الندوات العلمية ذات الاختصاص.

10. طرائق التقييم

التقويم البنائي (المناقشة العرض، الواجبات اليومية)

التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية)

السعي السنوي % (امتحان الفصل الأول من 25%)

امتحان الفصل الثاني من 25%

50% للامتحان النهائي

اختبارات قصيرة - امتحانات يومية - امتحانات فصلية - امتحانات نهائية - وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في الدرس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية التخصص المتطلبات/المهارات (ان وجدت) اعداد الهيئة التدريسية

محاضر

ملاك

خاص

عام

√

مدرس مساعد اللغة الكتابة -
الإنكليزية الأكاديمية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كل مصادر اللغة الإنكليزية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختيار	المعرفة	المهارات	القيم
-------------------	---------------	---------------	-----------------------	---------	----------	-------

										ي	الكتابة	Aw0	/2025	
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	اساسي	الأكاديمية	1	2026
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الكتابة الأكاديمية

2. رمز المقرر Aw01

3. الفصل / السنة: السنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/18

5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور اليومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3/2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: مديحه خالد عبد الحميد الإيميل:

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- دراسة قطع مختلفة مع دراسة مفصلة
- لمفردات كل قطعة وخاصة الصعبة منها
- وكيفية استخدام تلك المفردات في جمل
- أخرى التعرف على انواع الجمل ووظائفها
- وأهم مكوناتها وأجزائها
- التعرف على اساليب الربط بين الجمل
- وادوات الربط وطرق تنسيق الفقرات ووحدة
- الموضوع
- أن يتعمم الطالب من خلال ذلك عمى ضوابط
- اللغة الإنكليزية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- مشاركة الطلبة داخل القاعة
- 2 - الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ
- 3 - مشاركة الطلبة اللاصفية
- 4 - حث الطلبة على حضور الندوات العمومية ذات الاختصاص

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	إعطاء محاضرة تقديمية وتمهيدية للمقرر	معلومات عامة	محاضرات	امتحانات يومية واسئلة/أجوبة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Developing Skills

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

L.G. Alexander

London: Longman 1967

Oxford Advanced Learner's
Dictionary Longman Dictionary
of Contemporary English

المراجع الرئيسية (المصادر)

Practice and Progress by L G

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات

كتاب ملزمة بناء الكلمات ل

العلمية، التقارير...)

Alexander W. S. Flower

http://www.eflnet.com/vocab/advanced_

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

الاستاذ الدكتور

عماد محمد احمد
عميد كلية التربية
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

ينطلع البرنامج لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة البرنامج على أهمية تعلم اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنكليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمنحهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين و مؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

•الهدف الرئيسي للبرنامج هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في الجامعات وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.

•تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة فروع مختلفة من اللغويات والترجمة.

يحاول البرنامج النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة الانكليزية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
			2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الصف الحضوري

العمل الجماعي والانفرادي

مشاريع البحث

10. طرائق التقييم

الاختبار اليومي وا لنصف فصلي بالإضافة الى الاوراق البحثية والحلقات النقاشية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر
اللغة الانكليزية	علم اللغة	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تمكين المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في الجامعات وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

المساهمة في تطوير الملاكات التدريسية من خلال السمنارات والمناقشات والمؤتمرات العلمية

12. معيار القبول

يخضع القبول في برنامج الدكتوراة في اللغة الانكليزية لاداء امتحان تنافسي يتناقس فيه المتقدمون ويتم الأختيار بناء على ما يحققه المتقدم بالاضافة الى معدل تخرجه في الماجستير

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

<https://cedh.tu.edu.iq/index.php/component/sppagebuilder/page/146>

14. خطة تطوير البرنامج

التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفاءة في الاختصاصات المماثلة.

-الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .

- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
2024- 2025		تحليل خطاب	اساسي	أ1 أ2 أ3 أ4	ب1 ب2 ب3 ب4	ج1 ج2 ج3 ج4
				*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاورى
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ: ٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف

التاريخ

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع

الاستاذ الدكتور
عماد حبيب احمد
مصادقة السيد العميد لاسيابة

٢٠٢٦/٢/١٨

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تحليل الخطاب

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2-18

5. أشكال الحضور المتاحة حضور المحاضرات وكذلك الحضور اونلاين

محاضرات

حضور اونلاين

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة بواقع ساعتان اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د محمد بديع أحمد

الأيمل: m.badea@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تعلم تحليل النصوص اللغوية وفهم تركيبها
 - فهم السياق الاجتماعي والسياسي لأستخدام النصوص اللغوية المختلفة

- اكساب الطلبة المهارة العملية في
امكانية تحليل النصوص للوصول الى
الأيدولوجيات المختلفة التي يتضمنها
النص

9. استراتيجيات التعليم والتعلم الصف الحضوري

العمل الجماعي والانفرادي

مشاريع البحث

تحليل اللقاءات التلفزيونية والنصوص المنطوقة والمكتوبة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة المهارة النظرية في امكانية تحليل النصوص	Critical Discourse Analysis 352 Teun A. van Dijk	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت المناقشة بطرح الاسئلة والأجوبة	Quizzes Questions and Answers
2	2	اكساب الطلبة المهارة النظرية في امكانية تحليل النصوص	Multidisciplinary CDA: a plea for diversity 95 Teun A. van Dijk 95-120	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت المناقشة بطرح الاسئلة والأجوبة	Quizzes Questions and Answers

Quizzes	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت	Discourse and Interaction 250 Monica Heller 250-264	اكساب الطلبة المهارة النظرية في امكانية تحليل النصوص	2	3
Questions and Answers	المناقشة بطرح الاسئلة والأجوبة				
Quizzes	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح	Discourse and power 43-76 Norman Fairclough (1989)	اكساب الطلبة المهارة النظرية في امكانية تحليل النصوص	2	4
Questions and Answers	المناقشة بطرح الاسئلة والأجوبة				
Quizzes	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت	Language and Ideology 70- 84 Norman Fairclough (1989)	اكساب الطلبة المهارة النظرية في امكانية تحليل النصوص	2	5
Questions and Answers	المناقشة بطرح الاسئلة والأجوبة				
Quizzes	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت	Discourse and Conflict by Kristina Kakava 650-670	اكساب الطلبة المهارة النظرية في امكانية تحليل النصوص	2	6
Discussion	2المناقشة بطرح الاسئلة والأجوبة				

		امتحان نصف الفصل	2	7
Quizzes Discussion	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت المناقشة بطرح الاسئلة والأجوبة	Discourse and Racism Ruth Wodak and Martin Reisigl 372-397	2	8
		اكساب الطلبة المهارة العملية في امكانية تحليل النصوص للوصول الى الأيديولوجيات المختلفة التي يتضمنها النص		
Quizzes Discussion	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت تقديم مشاريع مصغرة لتحليل مختلف لنصوص اللغوية	Critical discourse analysis in practice: description 109-139	2	9
		اكساب الطلبة المهارة العملية في امكانية تحليل النصوص للوصول الى الأيديولوجيات المختلفة التي يتضمنها النص		
Quizzes Discussion	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت تقديم مشاريع مصغرة لتحليل مختلف لنصوص اللغوية	Critical discourse analysis in practice: interpretation, explanation, and the position of the analyst 109-139	2	10
		اكساب الطلبة المهارة العملية في امكانية تحليل النصوص للوصول الى الأيديولوجيات المختلفة التي يتضمنها النص		
Quizzes Discussion	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت تقديم مشاريع مصغرة لتحليل	Discourse Analysis as Ideology Analysis by Teun A. van Dijk	2	11
		اكساب الطلبة المهارة العملية في امكانية تحليل النصوص للوصول الى الأيديولوجيات المختلفة التي يتضمنها النص		

	مختلف لنصوص اللغوية				
Quizzes	تقديم مواضيع	Socio-cognitive	اكساب الطلبة المهارة	2	12
Discussion	وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت تقديم مشاريع مصغرة لتحليل مختلف لنصوص اللغوية	Discourse Studies by Teun A. van Dijk	العملية في امكانية تحليل النصوص للوصول الى الأيدولوجيات المختلفة التي يتضمنها النص		
Discussion	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت تقديم مشاريع مصغرة لتحليل مختلف لنصوص اللغوية	Discourse and Ideology van Dijk	اكساب الطلبة المهارة العملية في امكانية تحليل النصوص للوصول الى الأيدولوجيات المختلفة التي يتضمنها النص	2	13
Discussion	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت تقديم مشاريع مصغرة لتحليل مختلف لنصوص اللغوية	Multimodal Discourse Analysis	اكساب الطلبة المهارة العملية في امكانية تحليل النصوص للوصول الى الأيدولوجيات المختلفة التي يتضمنها النص	2	14
Discussion	تقديم مواضيع وواجبات اسبوعية يقدمها الطلبة على شكل شرائح بوربوينت تقديم مشاريع مصغرة لتحليل مختلف لنصوص اللغوية	Discourse and Gender	اكساب الطلبة المهارة العملية في امكانية تحليل النصوص للوصول الى الأيدولوجيات المختلفة التي يتضمنها النص	2	15

11. تقييم المقرر

الاختبار اليومي وا لنصف فصلي بالأضافة الى الاوراق البحثية والحلقات النقاشية
بواقع 70 درجة لامتحان النهائي
15 درجة لامتحان النصف فصلي
7 درجات للتقديم اليومي
8 درجات لامتحانات اليومية والتقارير الفصلية

12. مصادر التعلم والتدريس

The Handbook of Discourse Analysis
Edited by Deborah Schiffrin, Deborah
Tannen, and Heidi E. Hamilton (2001)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

**METHODS OF CRITICAL DISCOURSE
ANALYSIS** Edited by Ruth Wodak and
Michael Meyer (2001)

المراجع الرئيسية (المصادر)

**C. Critical Discourse Analysis: The
Critical Study of Language** Norman
Fairclough (1995)

Language and power. Norman
Fairclough (1989)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
التقارير...)

Discourse Analysis

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
عميد كلية التربية
مصادقة العميد التعليمية

٢٠٢٦/٢/١٨

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الإنسانية
11. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الفنية / ماجستير
12. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
13. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
14. الفصل / السنة	مقرر سنوي
15. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-1
17. أهداف المقرر	
1- تمكين طلبة الماجستير التربية الفنية من ضبط قواعد اللغة حسب الطريقة التواصلية بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة.	
2- تعريف الطلبة بقواعد ومفردات جديدة للغة الانكليزية	
3- تمكين الطلبة من الكتابة والقراءة بلغة سايمه	
4- تمكين الطلبة على اكتساب المهارات الأربعة التي يستخدموها في القراءة والكتابة	
5- تمكين الطلبة من استخدام اللغة الصحيح حسب المواقف والمعلومات المطلوبة	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1-تمكين الطلبة من ضبط واستخدام أنواع الجمل (البسيطة – المركبة – المعقدة) في الكتابة
2-تمكين الطلبة من الكتابة والقراءة بدون الأخطاء النحوية (grammatical mistakes)
5-تمكين الطلبة على فهم مكونات الجملة في اللغة الإنكليزية واستخدامها في الحياة اليومية

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – تمكين الطلبة من ضبط أنماط الجملة الأساسية
(sentence patterns and sentences components)
2- تمكين الطلبة من اساسيات الكتابة (prewriting, writing, and final draft)

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية – القاء محاضرات
اعطاء الطلبة عناوين لكتابة انشاءات وحسب القواعد الاساسية في الكتابة

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية وملاحظة أداء الطلبة في المناقشات الصفية والواجبات
البيئية ومتابعتها والتقويم الصفّي.
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تنشأة الطلبة على معرفة أهمية اللغة الإنكليزية

ج2- معرفة أهمية اللغة الإنكليزية في اساليبها وتركيب الكلام وتأدية المعاني.
ج3- أيقاظ وعي الطلبة بقيمة الكلمة في التعبير عن الأفكار والحوار الحضاري

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية.
- تقديم النماذج اللغوية البليغة مما يبعث الطلبة على الإيمان بدور اللغة الإنساني في التواصل وبعث الأفكار

طرائق التقييم

- لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطلبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.

د2- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروة والمسموعة ونقدها نحويًا

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الكورس الاول 1	2		Unit One: International at Going Abroad to Study	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
2	2		ective Reading/ A host Family	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
3	2		ing An informal Email+ Exercises	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
4	2		2-Unit Two: Where in the World -Singapore	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
5	2		Kingdom of Morocco/ Wales	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
6	2		-Writing a description of my country+ Exercises	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
7	2		3-Unit Three: Newspaper Articles -A free fight to Dubai/ A case of mistaken identity	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
8	2		-Vocabulary Development+ Exercises	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
9	2		Unit Four: Modern nology/ Technology Good or Bad? -Innovations (The silent plan-The car that drive itself).	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات
10	2		-Mobile phones /Laptop	Communicat ive approach	الأداء الصفي والامتحانات

		computers/ Voice – controlled technology +Exercises			
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	5-Unit Five: Conferences and Visits -A conference in Istanbul/ Vocabulary Development		2	11
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Writing a Formal Email +Exercises		2	12
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Definition of Art / Types of Art		2	13
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	History of Art and the famous characters		2	
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Leonardo Da Vinci (1452-1519)		2	
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Unit Six: Sciences and Our World		2	كورس الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	-Air Pollution/ Vocabulary Development+ Exercises		2	2
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Unit Seven: People: Past and Present -Three Famous Writers (William Shakespeare)		2	3
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Agatha Christie		2	4
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Bed Shawqi + Exercises		2	5

الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	The Two Famous People. A-Marie Curie		2	6
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	B-Zinedine Zidane		2	7
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Nelson Mandela		2	8
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Unit Eight: The World of IT-Computers		2	9
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	-Grammar/ Linking Ideas Cause and Result +Exercises		2	10
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Unit Nine: Inventions, Discoveries, and Processes		2	11
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	The Old-Fashioned Secret behind Modern Technology		2	12
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	ive Voice/ Word-Building		2	13
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Unit Ten: Travel and Tourism+ Exercises		2	14
		International Tourism/ Synonyms		2	15

16. البنية التحتية	
ah Philpot.(2011).Headway Academic Skills Reading, Writing and Study Skills Level 2 Students Book. Oxford University Press.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Dr. Mohammad Saber khaghaninejad(2016).English for Students of Art. Shiraz University Press.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Shine, L. (2003). The Invention of Art: A Cultural History. Chicago: University of Chicago Press.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
https://wts.indiana.edu/writing-guides/paragraphs-and-topic-sentences.html https://www.wikihow.com/Write-a-Paragraph	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة اللغة الانكليزية توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً، كونها مادة أساسية في فهم اساسيات اللغة الإنكليزية وضبطها، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر فيما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رئيسة اللجنة ابراهيم الشناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:
فهد شلاش خلف

التوقيع:
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
عماد محمد علي
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون راندا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين و مؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.

- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الاخرى.
- تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة.
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج عدد المقررات وحدة دراسية النسبة المئوية ملاحظات

متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية

متطلبات القسم

التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو الانكليزي	GRM251
			الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تحديد واستخدام الأجزاء الأساسية للجمل في اللغة الإنجليزية تحليل الكلمات والجمل الإنجليزية لعناصرها

المهارات

أن يكون الطالب قادراً على استخدام الإضافات الاعرابية والاشتقاقية في اللغة الإنجليزية بشكل صحيحاً
ان يكون قادراً على تكوين الجمل الإنجليزية بطريقة صحيحة وفقاً لأنماط الجملة التي درسها خلال الفصل الدراسي
ان يكون قادرة على تحليل الكلمات إلى عناصرها الأساسية
أن يُعرّف الطالب المفاهيم الأساسية في علم النحو

القيم

ان يحرص على اتمام الطالب لواجباته في الوقت المحدد التعامل الايجابي مع الطلبة لانجاز الواجبات

المشاركة داخل القاعة والتنبيه على أهمية الحضور اليومي أن يُقدّر الطالب أهمية التنوع اللغوي والثقافي في المجتمع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

5. مشاركة الطالب داخل الصف
6. الواجبات المنزلية والشرح المفصل من قبل الأستاذ
7. مشاركة الطلاب في الأنشطة اللاصفية
8. حثّ الطلاب على حضور الندوات العلمية ذات الصلة

10. طرائق التقييم

- أ. (50) درجة السعي بما فيها اختبارات الطاب الشهرية والتحريرية وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس والأنشطة الأخرى اللاصفية.
- ب. (50) درجة الاختبار التحريري النهائي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس

والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي اختياري	المعرفة	المهارات	القيم					
1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

النحو الانكليزي

2. رمز المقرر

GRM251

3. الفصل / السنة

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-9-1

5. أشكال الحضور المتاحة

3 ساعات اسبوعيا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

5/120

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م اسراء بهرام عزيز

الاسم: هنا قيصر حمدي

الأيمل: israa.bahram88@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. تعريف الطالب بعلم الصرف.

اهداف المادة الدراسية

2. تعريف الطالب بكيفية تشكيل الكلمات في اللغة

الإنجليزية

3. تعريف الطالب بالنماذج الاعرابية لاجزاء الكلام
في اللغة الإنجليزية

4. تعريف الطلاب حول الجملة الاسمية والجملة
الفعلية بالتفصيل.

5. تعريف الطالب أنماط الجملة الأساسية في اللغة
الإنجليزية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يعتمد المقرر على مزيج من المحاضرات والتعليم الموجّه لتقديم المفاهيم الأساسية في الصرف والنحو. يشارك الطلاب في مهام منظمة مثل تحليل الجمل، والتقطيع النحوي، وتكوين الكلمات لتعزيز الفهم النظري. كما تُدمج أنشطة تعاونية، تشمل العمل في مجموعات، لتشجيع التعلم التعاوني وحل المشكلات. وتُستخدم الوسائل البصرية والأمثلة المستندة إلى المدونات اللغوية لدعم فهم البنى النحوية المجردة. وتُعزز نتائج التعلم من خلال التقييم التكويني المستمر والتطبيق العملي للمفاهيم في الكتابة والتحليل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات اسبوعيا	التعرف على مستويات تحليل اللغة والتعرف على علم النظام الصوتي	Levels of Analysis What is Phonology?	المناقشة والحوار واللقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
2	3 ساعات اسبوعيا	التعرف على علم الصرف والتعرف على علم النحو	What is Morphology? What is Syntax?	المناقشة والحوار واللقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
3	3 ساعات اسبوعيا	تحديد وتشخيص انواع (morpheme)	Morphemes: Classification: free morphemes, bound morphemes	المناقشة والحوار واللقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
4	3 ساعات	استخدام الاضافات بشكل	Bases; affixes: prefixes, suffixes,	المناقشة والحوار	حضور الطالب الفاعل ومشاركته

الدرس					
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Inflectional Paradigm: Noun Paradigm: plural & possessive	التعرف على انواع صيغ التملك	3 ساعات اسبوعيا	15
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	The Verb Paradigm	استخدام تصاريف الافعال بشكل صحيح	3 ساعات اسبوعيا	16
					17
					الامتحان الشهري الثالث
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	The Comparable Paradigm	القدرة على استخدام صيغ المقارنة والتفضيل	3 ساعات اسبوعيا	18
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Aspect of the verb phrase	الصيغة الزمنية أو الصفة الزمنية للفعل	3 ساعات اسبوعيا	19
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Parts of Speech Structure Classes: Qualifiers, Prepositions, determiners, auxiliaries	التعرف على اجزاء الكلام الوظيفية	3 ساعات اسبوعيا	20
					21
					الامتحان الشهري الرابع
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	Pronouns: personal, interrogative, relative	التعرف على انواع الضمائر في اللغة الانكليزية	3 ساعات اسبوعيا	22
حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس	المناقشة والحوار والالقاء	The Syntax of English	النحو الانكليزي	3 ساعات اسبوعيا	23
حضور الطالب الفاعل ومشاركته	المناقشة والحوار	Noun Phrases	التعرف على العبارات	3 ساعات	24

اسبوعيا	الاسمية	والالقاء	في مجريات الدرس
25	التعرف على العبارات الفعلية	Verb Phrases	المناقشة والحوار والالقاء
3 ساعات اسبوعيا			حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
26	التعرف على انماط الجمل الاساسية	Subject and Verb	المناقشة والحوار والالقاء
3 ساعات اسبوعيا			حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
27	التعرف على انماط الجمل الاساسية	Basic Sentence Patterns1: N be Aj	المناقشة والحوار والالقاء
3 ساعات اسبوعيا			حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
28	التعرف على انماط الجمل الاساسية	Pattern2: N be Av, Pattern 3:N1 be N1	المناقشة والحوار والالقاء
3 ساعات اسبوعيا			حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
29	التعرف على انماط الجمل الاساسية	Pattern4: N LV Aj, Pattern5: N1 LV N1	المناقشة والحوار والالقاء
3 ساعات اسبوعيا			حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
30	التعرف على انماط الجمل الاساسية	Pattern6: N InV , Pattern7: N1 TrV N2	المناقشة والحوار والالقاء
3 ساعات اسبوعيا			حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس

الامتحان النهائي

11. تقييم المقرر

الفصل الأول:

الامتحان الشهري: 20

الواجبات اليومية: 5

المجموع: 25

الفصل الثاني:

الامتحان الشهري: 20

الواجبات اليومية: 5
المجموع: 25
المجموع للفصلين الأول والثاني: 50
الامتحان النهائي: 50
الدرجة النهائية: 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Stageberg, N., *An Introductory English Grammar*,
Holt, Rinehart & Winston, 1982.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

A Student's Grammar of English Language.(1990.)
by S. Greenbaum and R..Quirk. London: Longman.

المراجع الرئيسة (المصادر)

*A Comprehensive Grammar of English
Language*.1985.by R. Quirk, S. Greenbaum, G. Leech,
and J. Svartvik. London: Longman

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير...)

www.bbc.new.com

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:


اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رسيد الطيف ابراهيم الحشاشوني
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:



اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

الاستاذ الدكتور

عماد محمد محمد
عميد كلية التربية الإنسانية
مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
		2ساعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية**أعضاء هيئة التدريس**

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك محاضر
مدرس مساعد	خاص		ملاك

التطوير المهني**توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
الثانية	ELT	أساسي	أ1 أ2 أ3 أ4 ب1 ب2 ب3 ب4 ج1 ج2 ج3 ج4			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
سيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية
التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التاريخ :

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
محمد احمد احمد
مصادقة السيد العضيد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / طرائق تدريس اللغة الإنكليزية كلغة اجنبية

2. رمز المقرر / Ed2

3. الفصل / السنة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 15/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: safa.s.mahdi@tu.edu.iq

الاسم: صفاء صالح مهدي

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تمكين الطلبة من فهم مبادئ ومنهجيات تدريس اللغة الإنكليزية وتطوير قدرة الطالب على إدارة الصف
- وتشجيع المعلمين على التطوير الذاتي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والمناقشات الجماعية والتعلم

الاستراتيجية

التعاوني والعروض التقديمية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مقدمة عن الكتاب	Introduction to ELT	محاضرة	مشاركة يومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Teaching English as a foreign or second language	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Teaching and principle in language teaching by Diane Larsen -Freeman	المراجع الرئيسة (المصادر)
TESOL Quarterly and ELT Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
American English	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
رئيسه السيد ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع

الاستاذ الدكتور

عميد كلية التربية
مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر	LIT165	20232022

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

18. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
19. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
20. اسم / رمز المقرر	الشعر
21. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري و الالكتروني (Google classroom) (Google Meet)
22. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
23. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
24. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-1
25. أهداف المقرر أهداف المقرر	26. ان الهدف الاساسي وراء هذا المقرر هو اعطاء الطالب فكرة شاملة عن الشعر الانكليزي كفن ادبي للقرن التاسع عشر وذلك من خلال دراسة اهم الشعراء البارزين. ومن خلال هذا المقرر يتعرف الطالب على الادب الانكليزيه في تلك القرون ومقارنتها مع اللغة العصرية . اما الهدف الموضوعي فهو توضيح الوسائل النقدية وشرح النصوص الى توسيع مخيله الطالب من خلال توجيه اسئلة فكرية عن الشعر واحداثها وموضوعاتها.

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ1- التذکر: ان يتذکر الطالب ان الهدف من دراسة الشعر في اللغة الانكليزية هو وسيلة لتعلمه اللغة بالاضافة الى تعرفه على ثقافات اخرى.

أ2-الفهم: ان يفهم الطالب الشعر.

أ3- التطبيق: ان يطبق الطالب قواعد اللغة الانكليزية في وصف وشرح الاحداث المقدمة في الشعر ليعزز مهارة الكلام من خلال الرواية السردية.

أ4-التحليل: ان يحلل الطالب النص الروائي باستخدام اللغة من خلال خياله والاحداث في النص.

أ5-التركيب: ان يكتب الطالب تقريراً قصيراً عن احد الاعمال الادبية الخاصة بالشعر باللغة الانكليزية.

أ6-التقويم: ان يتوصل الطالب الى الحكم على مقدار ما تعلمه واستفادته من اللغة الانكليزية من خلال الشعر.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-لقاء المحاضرات (قراءة النص الشعري مع الشرح والتوضيح)

ب2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرات الالكترونية).

ب3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.

ب4-حث الطالب على استخدام المكتبة او الانترنت كأحد اساليب التعلم.

طرائق التعليم والتعلم

1-لقاء المحاضرات (قراءة النص الروائي من قبل الطلبة ومتابعتهم مع الشرح والتوضيح)

2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرات الالكترونية (google classroom & google meet).

3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.

4-حث الطالب على استخدام المكتبة او الانترنت كأحد اساليب التعلم.

طرائق التقويم

الاختبارات التحريرية الالكترونية باستخدام (Google Form) - الاختبارات الشفهية- المشاركات اليومية- انجاز التقارير والواجبات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: وهو مجموعة الأهداف التي تعنى ببناء الشخصية في مظاهرها النفسية كما تعنى بمختلف القدرات وتبدأ من التقبل الى الاثارة والرغبة في الاطلاع. ويمكن تلخيص هذه الاهداف بالمستويات الاتية:

ج1- الاستقبال والتقبل: امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال: (ينتبه-يسأل- يصغي-يتابع-يتعرف- يبدي-يختار-يجيب).

ان ينتبه الطالب الى تطور اللغة الانكليزية من خلال الشعر.

ج2- الاستجابة: امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستجابة: (يجيب-يساير-يشعر- يقرر-يعاون-يناقش-يسمع-يشرك).

ان يجد الطالب متعة في قراءة النصوص الادبية باللغة الانكليزية.

ج3- الحكم القيمي (الحكم في ضوء قيمة): امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الحكم اليمي: (يبادر-يبرز-يعمل-يقترح-يقدر).

ان يفدر الطالب دور الادب الشعري في مجال تعلم اللغة الانكليزية.

ج4- التنظيم القيمي: امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى التنظيم القيمي: (ينظم- يصحح-يجمع بين-يرتب اهمية ظاهرة معينة).

ان يتقبل الطلاب قيمة تعلم مهارة التحدث من خلال المحاوره الادبية في النص الشعر.

طرائق التعليم والتعلم

1-القاء المحاضرات الالكترونية من على منصة Google Classroom & Google Meet (قراءة النص الشعري مع الشرح والتوضيح)

2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، العروض التقديمية, المحاضرات الالكترونية).

3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.

4-حث الطالب على المشاركة في النقاشات العلمية.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية الالكترونية (Google Form) - الاختبارات الشفهية- المشاركات اليومية- انجاز التقارير والواجبات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات القيادة والاتصال الفعال.

د2-اتقان استخدام اللغة الانكليزية قراءة وكتابة وتطبيق المفاهيم العامة للغة لانكليزية وآدابها.

د3-حث الطالب على حفظ بعض النصوص الادبية لتعزيز ثقافته العامة.

د4-حث الطالب على مشاهدة المسرحيات والافلام التعليمية الخاصة بالشعر لتطوير اللغة الانكليزية.

طرائق التعليم والتعلم

1-القاء المحاضرات الالكترونية على منصة Google Classroom & Google Meet (قراءة النص الروائي مع الشرح والتوضيح)

2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، العروض التقديمية، المحاضرات الالكترونية).

3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.

4-حث الطالب على المشاركة في النقاشات العلمية.

لاطلاع على النصوص الابداعية للطالب- الاختبارات الشفهية- انجاز التقارير

19. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاسئلة والمناقشة	المحاضرات والشرح وتوزيع مهام بين الطلبة لتقديم ومناقشة اجزاء من الدرس	مقدمة عامه عن الشعر الرومانتيكي	تعريف الطالب بخصائص الشعر	24	1-8
الاسئلة والمناقشة	المحاضرات والشرح وأشراك الطلبة في المناقشة	Thomas Gray		6	9-10
المناقشة والتحليل	عرض فيلم تعليمي من خلال وضع روابط الفلم على موقع الكلية والقسم	Samuel Johnson	تحليل النصوص	18	11-16
المناقشة والتحليل	المحاضرة: كتابة ملاحظات) قراءة وتحليل (النص الادبي)	Oliver Goldsmith	تحليل النصوص	18	17-22
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة: كتابة ملاحظات) قراءة وتحليل (النص الادبي)	James Thomson	تحليل النصوص	24	23-30

20. البنية التحتية

Pre-Romantic, Romantic and Victorian Poetry	- الكتب المقررة المطلوبة
.Abrams, M.H.(General editor). The Norton Anthology of English Literature. New York; W.W .Norton, company,1962.	- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>.Brown,E.K. and Bailey,J.o.Victorian poetry. New York;The Ronald pess company,1962</p>	
<p>Botting,Fred. Gothic Romanced London 2008.</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (</p>
<p>Encyclopedia Britannica Britannica https://www.britannica.com</p> <p>www.sparknotes.com</p> <p>www.cliffnotes.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع لانترنت</p>

	<p>21. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨


التوقيع:


اسم المعاون العلمي:

التاريخ: **الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الشماز
معاون العميد لشؤون العلمية**

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:


اسم رئيس القسم: **الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية**

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

فهد شلاش خلف

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:


الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة العميد

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة		مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات		مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
		مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم		مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
		مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص		ملاك	محاضر		

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على انشاء جمل نحوية صحيحة • يتزود الطلبة بتراكيب لغويه ثم تدريبيهم على استعمالها اثنا التحدث داخل وضعيات ذاتية معنوية وحية • تمكين الطلبة من فهم الجوانب النحوية وقواعد النحو الانكليزي وتكوين جمل حسب ما جاء في المنهج الدراسي ثم ربط الجمل بالسياق وربط السياق بالتعبير في اللغة البسيطة والمتعلمة 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء تحديد اكثر دقة لكيفية بناء جمل نحوية صحيحة مع مراعاة استخدام افعال مناسبة للسياق اللغوي	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6 ساعة اسبوعياً	تعريف الطلبة على اقسام الكلام في النحو الانكليزي	مشاكل في الفرق و الوظائف النحوية لأقسام الكلام	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية شهرية - شفوية و تحريرية
4-3	6 ساعة اسبوعياً	انواع الافعال في النحو الانكليزي	تعريف انواع الافعال	شرح المادة بمشاركة الطلبة وتكوين جمل تحتوي على افعال لازمة ومتعدية	المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية شهرية - شفوية و تحريرية
6-5	6 ساعة اسبوعياً	الافعال المتعدية واللازمة في النحو الانكليزي	شرح الفرق بين الافعال اللازمة والمتعدية	شرح المادة بمشاركة الطلبة وتعريف الفرق بالجمل	المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية شهرية - شفوية و تحريرية
8-7	6 ساعة اسبوعياً	انواع الافعال في النحو الانكليزي	شرح انواع الافعال والفرق بين الافعال الرئيسية	شرح المادة بمشاركة الطلبة واستعمال قسمي	المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية

– شهرية – شفوية وتحريرية	الأفعال في جمل مفيدة	والمساعدة			
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية – شهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطالبة	شرح انواع الأفعال والفرق وانتاج جمل تشير الى استعمالات هذه الأفعال	انواع الأفعال المساعدة منها افعال الكينونة وأفعال القدرة والمستقبل	6ساعة اسبوعياً	10-9
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية – شهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطالبة	انواع الازمنة	الازمنة في النحو الانكليزي وتراكيبها	6ساعة اسبوعياً	12-11
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية – شهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطالبة وحل تمارين الكتاب	الإضافات وتنوعاتها	الكلمات المعقدة	6ساعة اسبوعياً	14-13
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية – شهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطالبة وحل تمارين الكتاب المتعلقة بالموضوع	زمن المضارع والماضي والمستقبل	الاستعمالات السياقية للأزمنة	6ساعة اسبوعياً	16-15
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية – شهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطالبة وتعريف الفرق بين الاسماء المعرفة والنكرة	تقسيم انواع الاسماء بالنحو الانكليزي	انواع الاسماء في النحو الانكليزي	6ساعة اسبوعياً	18-17
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية – شهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطالبة وحل تمارين الكتاب كواجبات للطالبة	تعريف صيغة الجمع للاسماء و وظائفها النحوية والصيغ الشاذة للجمع	صيغ الجمع والمفرد في النحو الانكليزي	6ساعة اسبوعياً	20-19
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية – شهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطالبة	شرح الفرق بين صيغ تملك العاقل وغير العاقل للأسماء في النحو الانكليزي	صيغ التملك في النحو الانكليزي	6ساعة اسبوعياً	22-21
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية – شهرية – شفوية	شرح المادة بمشاركة الطالبة	الضمائر حسب الجنس والعدد	الضمائر و وظائفها النحوية	6ساعة اسبوعياً	24-23

وتحريرية					
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية - شهرية - شفوية وتحريية	شرح المادة بمشاركة الطلبة	انواع الصفات في النحو الانكليزي	الصفات في النحو الانكليزي	6ساعة اسبوعياً	26-25
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية - شهرية - شفوية وتحريية	شرح المادة بمشاركة الطلبة	الوظائف النحوية للصفات	الصفات و انواعها	6 ساعة اسبوعياً	28-27
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية - شهرية - شفوية وتحريية	شرح المادة بمشاركة الطلبة مع التدريب على حل تمارين الكتاب كواجبات	الفرق بين الظروف والصفات وعبارات الصفة والحال	الوظائف الدالية للصفات مع انواع الظروف في النحو الانكليزي	6 ساعة اسبوعياً	30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

A University Grammar of English Randolph Quirk & Sidney Greenbaum	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A GRAMMAR OF CONTEMPORARY ENGLISH SIDNEY GREENBAUM GEOFFREY LEECH JAN SVARTVIK	المراجع الرئيسة (المصادر)
A University Grammar of English	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

Workbook	
لا يوجد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة إنكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الإنكليزية

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم معاوني العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
رشيد الهيثم الراجحي الحساروي
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان صفوان
رئيس قسم اللغة الإنكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد
مصادقة المعهد العلمي

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

يسعى البرنامج الى زيادة قدرة طلبة اللغة الانكليزية في المرحلة الرابعة على التحدث باللغة الانكليزية وفي جميع السياقات الاجتماعية المختلفة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

نعم من وزارة التعليم العالي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كتاب منهجي يدرس في جامعة بغداد في قسم اللغة الانك

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	10	3	50	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري	نحو	Grammar 4	2024
لا	نعم			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
بيان نتائج التعلم 1		مخرجات التعلم 1		
المهارات				
بيان نتائج التعلم 2		مخرجات التعلم 2		
بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3		
القيم				
بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4		
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		التخصص
محاضر	ملاك		خاص	عام
	نعم		علم اللغة	اللغة الانكليزية
				مدرس

التعلم التعاوني		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الكوزات والاختبارات الشهرية الورقية	التعلم التعاوني		وحدات المنهج	75	45

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Quirk and Greenbaum(1973). A University Grammar of English	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة إنكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الإنكليزية

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم معاوني العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
زيد الهيثم ابراهيم الحسانوني
معاون العميد لشؤون العملية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان عنوان
رئيس قسم اللغة الإنكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
الاستاذ الدكتور

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
محمد هادي محمد
مضادقة العميد لشؤون العملية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 1

المهارات

مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3 بيان نتائج التعلم 3

القيم

مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم					
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم معاون العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحمداني
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع

الاستاذ الدكتور
عميد كلية التربية
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

شعر القرن السادس عشر والسابع عشر

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/18

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة ، عدد الوحدات: 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: rifqa.s.saleh@tu.edu.iq

الاسم: م.م. رفقة سامي صالح

8. أهداف المقرر

- يعرف هذا المقرر طلاب السنة الثانية بشعر فترة مهمة في تاريخ الشعر الإنكليزي. وهي محاولتهم الأولى لوضع معرفتهم السابقة بالشعر موضع التنفيذ.
- يعزز المقرر معلومات الطالب فيما يتعلق بالأجواء الثقافية في إنكلترا خلال تلك القرون.
- كما ينمي رؤيته النقدية. من وجهة نظر لغوية، تعمل الدورة على تحسين قدرة الطلاب على وضع مهارات تعلم اللغة في الممارسة العملية.

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- القدرة على التعرف على الطريقة التي يستخدم بها الشعراء الميتافيزيقيون اللغة لخلق المعنى
- تفكيك مطالبات شعر الادب AP بدقة
- اكتساب استراتيجيات القراءة الدقيقة للقاصد
- تأليف بيان تركيز شعري يمكن استخدامه كفقرة تمهيدية لمقال ردا على رسالة شعرية

الاستراتيجية

من AP الادب

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الخصائص الرئيسية لشعر القرن 16 th & 17 th	متا فيز اطول	محاضرة	مناقشة وتحليل
الثاني	2	قصيدة الغزال	توماس وايت	محاضرة	اسئلة
الثالث و الرابع	2	مديح الحب موسم الربيع	هنري هاوارد	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الخامس	2	مثل سفينة في المحيط	ادموند سبنسر	محاضرة	أسئلة ومناقشة
السادس	2	اتركني يا حب	فيليب سيدني	محاضرة	اسئلة
السابع	2	الراعي الشغوف /المتحمس لحيه	كرستوفر مارلوا	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثامن و التاسع	2	سونت 18	وليام شكسبير	محاضرة	اسئلة
العاشر و الحادي عشر	2	سونت 55	وليام شكسبير	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثاني عشر	2	النهي عن الحداد	جون دن	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثالث عشر	2	لا تفتخر أيها الموت	جون دن	محاضرة	اسئلة
الرابع عشر	2	الويل	جورج هيربرت	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر	2	الياقة	جورج هيربرت	محاضرة	اسئلة
الثامن عشر والتاسع عشر	2	الى العذارى: لمطابقة الوقت مع ازهار النرجس البري	روبيرت هيرك	محاضرة	أسئلة ومناقشة
العشرون والحادي والعشرون والثاني والعشرون	2	سونت 19	جون ميلتون	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الرابع والعشرون الى الثلاثين	2	خسارة الفردوس	جون ميلتون الشعر الكلاسيكي	محاضرة	أسئلة

11. تقييم المقرر

الكورس الأول:

الامتحان الشهري: 20 درجة
الواجبات اليومية: 5 درجات
المجموع: 25 درجة

الكورس الثاني:

الامتحان الشهري: 20 درجة
الواجبات اليومية: 5 درجات
المجموع: 25 درجة

مجموع الكورسين الأول والثاني: 50 درجة

الامتحان النهائي: 50 درجة

الدرجة النهائية: 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الشعر الإنكليزي القرن السادس عشر

المقررة الشعر الإنكليزي القرن السابع عشر

المطلوبة

(المنهجية أن

وجدت)

1. الشعر الإنكليزي: القرن السادس عشر: جمع وتقديم علاء الدين حسن الجبوري

الرئيسة

د. خالد ماهر

(المصادر)

أ.و. الوكيل د. عصام الخطيب

2. الشعر الإنكليزي: القرن السابع عشر: جمع وتقديم: أ.و. الوكيل علاء الدين حمود

دليل ماكجرو هيل للأدب الإنكليزي: المجلد الأول، من بيووبف الى جين اوستين- المجلة الاسيوية

الكتب

للدراستات الإنكليزية-

والمراجع

الساندة التي

يوصى بها

<https://papers.ssrn.com/so13/papers.cfm?abstract-id=3846330>
https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=2HwBgfRwfjsC&oi=fnd&pg=PT16&dq=metaphysical+poetry+in+the+17th+century&ots=RKkgxSdwBO&sig=nCn2DkHfs3-UQy6k10tyFjh41fo&redir_esc=y#v=onepage&q=metaphysical%20poetry%20in%20the%2017th%20century&f=false

(المجلات
العلمية,
التقارير...)
المراجع
الإلكترونية,
مواقع
الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الادب الانكليزي

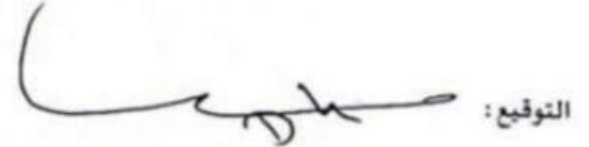
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رسيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية
التاريخ: ٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف
التاريخ:

التوقيع: 
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
مساعد العميد لشؤون
مصادقة التقييمات العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
2025- 2026		مسرحية أساسية	أساسي	1 أ 2 أ 3 أ 4 أ	1 ب 2 ب 3 ب 4 ب	1 ج 2 ج 3 ج 4 ج

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

مسرحية

2. رمز المقرر

3. الفصل : السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2026-2-18

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

3 / 3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Marwa.sami@tu.edu.iq

الاسم: ا.م. مروة سامي حسين

8. اهداف المقرر

- 1-دراسة أعمال شكسبير ضمن إطارها التاريخي والاجتماعي والسياسي في إنجلترا خلال حكم الملكة اليزابيث الاولى .
- 2- تعريف الطلاب بالمصطلحات الدرامية العامة وتلك الخاصة بالمعجم الشكسبيري وتقنياته المسرحية.
- 3-استكشاف المصادر التاريخية والأدبية التي استقى منها شكسبير حكايات مسرحياته.
- 4-تمكين الطلاب من استخدام المناهج النقدية الحديثة والمعاصرة في تحليل النصوص الشكسبيرية.
- 5-تتبع تطور تفسيرات أعمال شكسبير عبر العصور، وكيف تغيرت الرؤية النقدية لإنتاجه من عصره حتى اليوم.
- 6- تحليل القضايا الفلسفية والإنسانية العميقة التي تطرحها المسرحيات الكبرى.
- 7-فهم وتحليل مدى تأثير شكسبير في الأدب العالمي والثقافة الإنسانية المعاصرة.



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الاستراتيجية السياقية التاريخية وتكون من خلال قراءة النص كقطعة أدبية واستخدام منهج التاريخانية الجديدة عبر ربط المسرحيات بالظروف السياسية والاجتماعية في عصر إليزابيث الاولى، والعودة للجذور (أرسطو وسينيكاً).
- 2-استراتيجية التحليل النصي من خلال التركيز على المصطلحات الدرامية، المعجم الشكسبيري، مما يمنح الطالب أدوات تقنية لتفكيك النص من الداخل.
- 3-الاستراتيجية التي تربط النص بالواقع الحالي من خلال تتبع كيف فسر النقاد شكسبير عبر العصور (من عصره إلى اليوم)، ودراسة أثره في الثقافة المعاصرة، مما يحول الطالب من متلق للمعلومة إلى محلل للنظريات النقدية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اصل المسرح منذ بدايته وحتى عصر النهضة	1-أصل الدراما 2- أرسطووالدراما 3- سينيكاً وخصائص دراما سينيكاً. 4- دراما سينيكاً و المأساة الإليزابيثية 5 -الميكافيلية 6- عجلة النار	الشرح المفصل من قبل الطلبة والأستاذ واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة
2	3	معرفة وفهم اول مسرحية إنكليزية	1-مسرحية	الشرح المفصل من قبل الطلبة والأستاذ	-اختبار يومي -الأسئلة

وسبب كتابتها	Gorboduc	واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	-المناقشة
	2-توماس كد التراجيديا الاسبانية		
	3-كرستوفر مارلو		
	د.فوستاس		
	-يهودي مالطا		
4-3	3	1-أهمية شكسبير وشهرته ككاتب مسرحي وشاعر في القرن السابع عشر والمسرح المعاصر 2-كوميديا البدايات (المبكرة)	-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة
	شكسبير: حياته واعماله	تقديم ملخص من قبل الطلبة كل حسب العنوان الموكل اليه، مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	
	1. The Comedy of Errors 2. The Taming of the Shrew 3. The Two Gentlemen of Verona		
5	3	الكوميديا الراقية	-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة
	1-Much Ado about Nothing 2-As You Like It 3-Twelfth Night	تقديم ملخص من قبل الطلبة كل حسب العنوان الموكل اليه، مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	
6	3	التراجيديا	-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة
	Hamlet	تقديم ملخص من قبل احد الطلبة مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	
7	3	التراجيديا	-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة
	Othello	تقديم ملخص من قبل احد الطلبة مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	
8	3	التراجيديا	-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة
	King Lear	تقديم ملخص من قبل احد الطلبة مع الإضافة والتعقيب من	

قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show			امتحان منتصف الفصل	3	9
-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة	تقديم ملخص من قبل احد الطلبة مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	Macbeth	التراجيديا	3	10
-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة	تقديم ملخص من قبل الطلبة كل حسب العنوان الموكل اليه، مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	1-The Merchant of Venice 2-The Tempest	المسرح التراجيدي الكوميدي	3	11
-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة	تقديم ملخص من قبل الطلبة كل حسب العنوان الموكل اليه، مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	1-Richard II	المسرحيات التاريخية والرومانسية	3	12
-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة	تقديم ملخص من قبل الطلبة كل حسب العنوان الموكل اليه، مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	1-Cymbeline 2-Pericles			
-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة	تقديم ملخص من قبل الطلبة كل حسب العنوان الموكل اليه، مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	1-All's Well That Ends Well 2-Measure for Measure	مسرحيات المشكلة	3	13
-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة	تقديم ملخص من قبل احد الطلبة مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة واستخدام جهاز العرض المرئي Data Show	Julius Caesar	المأساة	3	14
-اختبار يومي -الأسئلة -المناقشة	تقديم ملخص من قبل الطلبة كل حسب العنوان الموكل اليه، مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة Data Show	-Volpone	بن جونسون ومسرحياته	3	15
	تقديم ملخص من قبل الطلبة كل حسب العنوان الموكل اليه، مع الإضافة والتعقيب من قبل الأستاذ وباقي الطلبة	-The Alchemist			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة
المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)
المراجع الرئيسة
(المصادر)
- Shakespeare's works (any comprehensive edition)
 - Shakespeare: The Invention of the Human by Harold Bloom.
 - Studying Shakespeare: A Guide to the Plays by Laurie E. Maguire.
 - Shakespearean Tragedy by A.C. Bradley -Shakespeare's Tragic Heros Slaves of passion by Lily Bess Campbell
 - Shakespeare and Literary Theory by Jonathan Gil Harris
 - The Sources of Shakespeare's plays by Kenneth Muir
- Research papers from academic sites like ResearchGat.
- الكتب والمراجع
الساندة التي يوصى
بها (المجلات
العلمية, التقارير...)
المراجع الإلكترونية,
مواقع الانترنت
- Online scholarly articles.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في طرائق تدريس اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
رسيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف

التاريخ

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

رفد الوزارة بكادر او مجموعة ممن لديهم القدرة على التواصل مع متحدثي اللغات الاخرى

2. رسالة البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجاز مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب

3. اهداف البرنامج

1. معرفة خطوات بناء المناهج المختلفة

2. معرفة وتعلم أنواع بناء المناهج

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ نعم / جامعة تكريت

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ قسم اللغة الإنكليزية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	بناء المناهج	سنوي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم						
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
		اساسي									
		بناء مناهج									

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: بناء مناهج

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2-15

5. أشكال الحضور المتاحة حضور يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 48

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: marwanmizher@tu.edu.iq

الاسم: د. مروان مزهر سحاب

8. اهداف المقرر

تمكين طلبة من ضبط قواعد اللغة والكتابة حسب
الطريقة التواصلية بما يمكنهم من تميز الصواب
والخطأ.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

Communicative method

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	بناء مناهج	Curriculum	القاء محاضرات	الامتحان اليومي والشهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Stern, H.H. (1993) Fundamental Concepts of Language Teaching. Oxford: University Press.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Skilbeck, M. (1998) School-Based Curriculum Development. London: Harper Row

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Robinson, P. C. (1991) ESP Today: Practitioner's Guide. New

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

تكريت

اسم الجامعة : جامعة

التربية للعلوم الانسانية

الكلية / المعهد : كلية

اللغة الانكليزية

القسم العلمي : قسم ماجستير اللغة الإنكليزية وعلم اللغة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ماجستير في اللغة الإنكليزية وعلم اللغة

اسم الشرف فصولي ثمانية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحناوري
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضيياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف

التاريخ

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع

الاستاذ الدكتور

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وأدائها في بيئة فكرية محفزة للإبداع، مما سيمنحهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين ومؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026/2025		علم الدلالة	نظري عملي 45

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- التعريف بعلم الدلالة وبيان حدوده
- 2- بيان علاقته بالعلوم اللغوية الأخرى
- 3- توضيح العناصر التي تدرس تحت مفهوم علم الدلالة والنظريات الحديثة في هذا الحقل العلمي

المهارات

- 1- المهارات الموسوعية يتحصل عليها من خلال حث الطلبة على القراءة أكثر وأكثر لما سيتم تعلمه في الصف
- 2- الاعتماد على مصادر الانترنت للوصول الى المعلومات المطلوبة في الدروس
- 3- تنمية مهارة القدرة على إيجاد العلاقة بين الأفكار التي يتم دراستها في الصف

1- حث الطلبة على الانتباه للمواد العلمية المتعلقة باللغة والتي تجعل المادة محببة لهم

2- تطوير القيم والمعتقدات لديهم

3- تطوير سلوك الطلبة وفق المواد اللغوية التي يدرسونها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مشاركة الطلبة داخل الصف

- الواجب البيتي والشرح التفصيلي لاستاذ المادة

- المشاركة الإضافية للطلبة

10. طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة – الاختبارات اليومية – الامتحان الفصلي – المشاركة الفاعلة للطلبة والمشاركة في الدروس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	اللغة الانكليزية	علم اللغة / الدلالة	1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- قدرة الطلبة على فهم المصطلحات اللغوية

2- قدرة الطلبة على التفاعل داخل الصف

3- تدريبهم خلال التحليل والتركيب وتقديم الأمثلة

12. معيار القبول

امتحان تنافسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر والمراجع المختصة بعلم الدلالة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
2026/2025		علم الدلالة	اساسي	أ1 أ2 أ3 أ4	ب1 ب2 ب3 ب4	ج1 ج2 ج3 ج4
				√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم الدلالة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2026/2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

15-1-2026

5. أشكال الحضور المتاحة

3 ساعات في الاسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. محمد برجس سلمان الأيميل: dijla1983@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعريف بعلم الدلالة وبيان حدوده
 - بيان علاقته بالعلوم اللغوية الأخرى
 - توضيح العناصر التي تدرس تحت مفهوم علم الدلالة والنظريات الحديثة في هذا الحقل العلمي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- مشاركة الطلبة في الصف
 - 2- الواجب البيتي والشرح التفصيلي
 - 3- مشاركة الطلبة الإضافي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Introduction: What is Semantics?	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
2	3	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Meaning of Meaning	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
3	3	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Types of Meaning	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
4	3	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Semantics and Logic	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة

امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Sense and Reference	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	5
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	The relationship between Semantics and Pragmatics	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	6
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Sentence, utterance, proposition, text, conversation and discourse	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	7
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Lexical or Sense Relations	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	8
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Ambiguity and Vagueness	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	9
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Semantics and the Dictionary	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	10
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Semiotics	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	11
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Deixis and Definiteness, Inference, and Implicature	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	12
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Entailment and Presupposition	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	13
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Cognitive Linguistics, Cognitive Semantics and Conceptual Metaphor Theory	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	3	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Hurford, James; Heasley, Brendan; and Smith, Michael, B. (2007). Semantics: A Course Book. (2nd Edition). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kempson, R. M. (1977). Semantic Theory. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leech, Geoffrey (1974). Semantics. England: Penguin Books.
- Lyons, John (1977). Semantics. Cambridge: Cambridge University Press.
- ----- (1995). Linguistic Semantics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
- Palmer, F. R. (1981). Semantics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Saeed, John (2009). Semantics. Oxford: Blackwell Publishing.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
سيد الضيف ابراهيم الشمازي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان صلوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
الاستاذ الدكتور
محمد كافي
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

ينتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنكليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنكليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع، مما يمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين ومؤهلين ومسؤولين.

3. أهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الإنكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- إعداد خريج متمكن من المهارات الأربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، والكتابة بالإنكليزية.
- إعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الإنكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2024		رواية	نظري	عملي
			32	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- التعريف بالرواية الانكليزية في فترة عصر الفكتورين
- 2- توضيح انواع الرواية وخصائصها وعناصرها

المهارات

- 1- المهارات الموسوعية يتحصل عليها من خلال حث الطلبة على القراءة اكثر و اكثر.
- 2- الاعتماد على مصادر الانترنت للوصول الى المعلومات المطلوبة

القيم

- 1- حث الطلبة على الانتباه للمواد العلمية المتعلقة في الروايتين
- 2- تطوير القيم والمعتقدات لديهم
- 3- تطوير سلوك الطلبة وقلل المواد الادبية التي يدرسونها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

مشاركة الطلبة داخل الصف
الواجب البيتي والشرح التفصيلي لاستاذ المادة

10. طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة - الاختبارات اليومية - الامتحان الفصلي - المشاركة الفاعلة للطلبة والمشاركة في الدروس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	ادب/رواية		1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي ام	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
-------	----------	---------	-------------	---------------	---------------	-------------------

		اختياري												
-2024	الرواية	اساسي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2025														

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرواية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6 ساعات اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
32 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ام.د. لهيب حامد خلف	الأيمل: tu.edu.iq@lahib.kalaf
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	1-التعريف بالرواية الانكليزية في فترة عصر الفكتورين 2- توضيح انواع الرواية وخصائصها وعناصرها
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	مشاركة الطلبة داخل الصف الواجب البيتي والشرح التفصيلي لاستاذ المادة
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	تحضير يومي و شرح مفصل للمصطلحات	نبذة عن الرواية الانكليزية وتعريفها	محاضرة	اسئلة و اجوبة
1	6	تحضير يومي و شرح مفصل للمصطلحات	مقدمه عن الرواية في العصر الفكتوري	محاضرة	اسئلة و اجوبة
1	6	تحضير يومي و شرح مفصل للمصطلحات	مقدمة عن رواية Wuthering Hieghts Hard times	محاضرة	اسئلة و اجوبة
1	6	تحضير يومي و شرح مفصل للمصطلحات	نبذة عن حياة الكاتب	محاضرة	اسئلة و اجوبة
1	6	تحضير يومي و شرح مفصل للمصطلحات	قراءة تحليل النص	محاضرة	اسئلة و اجوبة
1	6	تحضير يومي و شرح مفصل للمصطلحات	تحليل الشخصيات	محاضرة	اسئلة و اجوبة
1	6	تحضير يومي و شرح مفصل للمصطلحات	شرح الثيمات المطلوبة	محاضرة	اسئلة و اجوبة
1	6	تحضير يومي و شرح مفصل للمصطلحات	شرح الرموز الموجودة والعناصر الادبية	محاضرة	اسئلة و اجوبة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

• Allott, Miriam (1995). The Brontës: The Critical heritage. Routledge. [ISBN 978-0-415-13461-3](https://www.routledge.com/9780415134613).

• Collins, Phil (1992), Introduction, Hard Times, by Dickens, Charles, Knopf Doubleday Publishing, [ISBN 9780679413233](https://www.knopfdoubleday.com/9780679413233).

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس شعر/ مرحلة ثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
سيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

فهد شلاش خلف

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة التمديد التخصصية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب و تمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام ف بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين مبدعين ومؤهلين مسؤولين.

3. اهداف البرنامج

• الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديمياً في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.

• اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة: الفهم والاستيعاب، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.

• اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم .

تأهيل الطلبة تأهيلاً عالياً للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.

• يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.

• تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغات والترجمة.

يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلم سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج عدد المقررات وحدة دراسية النسبة المئوية ملاحظات

متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026-2025	Poet 1	الشعر	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعزيز معرفة الطالب بأهم مدارس الشعر، وفهم خلفية ثقافية وتاريخية للمجتمع وسياق القصيدة	الالمام بنقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها في المستوى الأكاديمي للطالب

المهارات	
4. تمكين الطالب من استخدام المهارات الأربعة (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث) باللغة الانكليزية من خلال الادب الانكليزي	تمكين الطالب من فهم الشعر ككلام موزون مقفى، ومقارنة الموضوعات الشعرية المتنوعة.
5. تطوير المعرفة الأدبية للطالب	
6. الأعداد الأمثل لمدرس كفاء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية	

يستهدف مقرر الشعر للمرحلة الثالثة دراسة مدارس شعرية محددة (مثل الرومانسية، الشعر الحر أو القصيدة الفكتورية)، تعزيز معرفة الطالب بأهم مدارس الشعر، وفهم خلفية ثقافية وتاريخية للمجتمع وسياق القصيدة.

2. تحليل النصوص أدبياً ونقدياً، وتنمية مهارات التذوق الأدبي

3. الفهم التاريخي للاتجاهات الشعرية ومقارنتها، مع التركيز على فهم البنية الفنية والموضوعية للقصائد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد على المحاضرات، القراءة التحليلية، النقاشات الصفية، وحلقات البحث (Seminar)

نشاطات لا صفية

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة - امتحانات يومية - امتحانات فصلية - امتحانات نهائية - وحضور الطالب الفاعل ومشاركته اثناء الدرس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
اللغة الانكليزية	الادب	خبرة في مجال التدريس للاولية والعليا لمدة 22 عاما	ملاك

استاذ دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كل مصادر اللغة الانكليزية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم									
2025- 2026	poet	الشعر	اساسي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الشعر

2. رمز المقرر poet

3. الفصل / السنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2-15

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات ووحدين

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: lamia.ahmed62@tu.edu.iq

الاسم: ا. د لمياء احمد رشيد

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- .. الأهداف المعرفية: تعزيز معرفة الطالب بأهم مدارس الشعر
 - وفهم خلفية ثقافية وتاريخية للمجتمع وسياق القصيدة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتعلم على المحاضرات، القراءة التحليلية، النقاشات
الصفية، وحلقات البحث. (Seminar)

لاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة			
تعتمد على المشاركة الفاعلة والنقاش	مقدمة تاريخية عن الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	ما قبل الرومانسية ودراسة لقصيدته "مرثاة في مقبرة كنيسة قروية	لمام الطالب بتطور المدارس الشعرية التي سبقت الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	2	2-1
	إعطاء نبذة عن السياق التاريخي والأدبي للشعر الرومانسي عموما ومناقشة خصائصه الشعرية	مقدمة عن الشعر الرومانسي		1	
	الشاعر وليم بليك	الشاعر وليم بليك		2	3
	مقدمة عن حياة الشاعر وليم بليك ومناقشة قصيدة "الحمل"			2	4
	مناقشة افكار بليك في هذه القصيدة واستخدامه للرمزية لخدمة مواضيعه الشعرية	قصيدة "لندن" وقصيدة "الطفل الأسود"		2	5
	نبذة عن مساهمة الشاعر وليم وردسورث الشعرية وتعاونه مع الشاعر اس تي كولورج في كتابة "القصائد المغناة"	الشاعر وليم وردسورث		2	6
	مناقشة اسلوب وردسورث في استخدام الكلام البسيط العام والقصائد البسيطة والنظم لتكون قريبة من الناس البسطاء	قصيدة وردسورث "الحاصدة الوحيدة" و قصيدة " نحن مشغولون كثيرا بالعالم"			7

	مناقشة مساهمة	2	8
	الشاعر س تي كولورج في من خلال كتابة قصائد تتناول القوة الخارقة والخرافات في كتابة الشعر		
	مناقشة مساهمة اس تي كولورج في من خلال كتابة قصائد تتناول القوة الخارقة والخرافات في كتابة الشعر	2	9
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	مناقشة قصيدي كولورج "صقيع في منتصف الليل" و "كوبلا كان"	جعل الطلبة مدركين لمفهوم الطبيعة والحرية والبساطة بعيدا عن تعقيد و بشاعة حياة المدن الصناعية
	قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	2
	مناقشة الشاعر شيلي من الجيل الثاني من الشعراء الرومانسيين	الشاعر شيلي	2
		مساهمة شيلي في هذه المدرسة الشعرية	11

دراسة "قصيدة مناقشة أفكار الى الريح الغربية" الشاعر في هذه القصيدة	2	12
مناقشة الشاعر كيتس ومساهمته في هذه المدرسة الشعرية	2	13
مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	2	14
نبذة عن مساهمة الشاعر في الشعر الرومانسي	2	15
قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة	2	16
	2	17
مناقشة هذه الخصائص ومقارنتها مع الشعر الرومانسي لاظهار كيفية تطور الشعر و تحوله الى هذا النمط من النظم الشعري	2	

مناقشة الفرد تنسن
كاول شاعر
فكتوري وتبيين
خصائص المدرسة
من خلال تحليل
قصيدتي
"يولسيس"
كون هذه القصائد
طويلة الطلبة
يشكلون مجاميع و
تكون كل مجموعة
مسؤولة عن شاعر
وقصيدته

2

18

مناقشة أفكار
الشاعر في هذه
القصائد
قصيدة "عبور
الحاجز"

2

19

دراسة الشاعر و
الناقد ماثيو ارنولد
و تحليل قصيدة "
دوفر ببيج"

20

مناقشة الشاعر
روبرت براوننج
قصيدة "دوقتي
الراحلة"

21

مناقشة الشاعرة
اليزابيث براوننج

دراسة قصيدة
"بكاء الاطفال"

دراسة قصيدة
"بكاء الاطفال"

27

التركيز على هدف
الشاعرة من كتابة
هذه القصيدة في
سعيها لتغيير واقع
الاطفال العاملين و
مايعانونه من

28

استغلال و موت
في سن صغيرة

مناقشة قصيدتي	
مورس و سونبرن	
مناقشة الشاعر ولیم	و توضیح التغير
مورس تحليل	الطفيف الذي طراً
قصيدة "اليوم قادم"	على كتاباتهم
	تمهيدا لمدرسة
	الشعر الحديث
امتحان تحريري	اختبار الطلبة
	لقياس مدى
	استيعاب ما تقدم
	من مفردات
	المنهج

11. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية -امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في
الدرس

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة الى الشعر الرومانتيكي والفكتوري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- James reeves (Ed.): The Poets World
- Dhea Al-Jubori & Amy Sequira: Victorian Poetry
-
-

المراجع الرئيسية (المصادر)

- William Vaughn Moody & Robert Morss Lovett (2008). A History of English Literature
- The Norton Anthology to English Literature II
-

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجا 1. رؤية البرنامج

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:
اسم معاوني العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحناوري
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف
التاريخ

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع

الاستاذ الدكتور
مصادقة السيد
مصادقة السيد
مصادقة السيد

٢٠٢٦/٢/١٨

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. رسالة البرنامج

يتم تحفيظ الطلبة فروع علم اللغة الأساسية كعلاقة لغوية بحتة ما بين فوعها وكيفية ربط اللغة مع العلوم الأخرى

3. أهداف البرنامج

تهدف هذه المادة إلى تعريف طلاب الدكتوراه بالمستويات الوصفية والنظرية الأساسية في علمي الصوتيات (phonetics) وعلم الأصوات اللغوية (phonology). ستتناول المادة الجوانب الرئيسية لهذين العلمين، حيث سيتم تعريف الطلاب بالتحليل العملي للكلام على المستويات النطقية والصوتية والسمعية. كما ستعرض أوصاف الأصوات، ومبادئ نظام الجمعية الصوتية الدولية (IPA)، وأنواع التدوين الصوتي

4. الاعتماد البرامجي

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي		2025-2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 1

المهارات

مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3 بيان نتائج التعلم 3

القيم

مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
-2024 2025	P&P phd	صوت	اساسي	أ1 أ2 أ3 أ4	ب1 ب2 ب3 ب4	ج1 ج2 ج3 ج4

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

2.

صوت/ دكتوراه

2. رمز المقرر

P&P phd

3. الفصل / السنة

2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. حسن شعبان علي

الأيمل: hasanshaban@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

تهدف هذه المادة إلى تعريف طلاب الدكتوراه بالمستويات الوصفية والنظرية الأساسية في علمي الصوتيات (phonetics) وعلم الأصوات اللغوية (phonology). ستتناول المادة الجوانب الرئيسية لهذين العلمين، حيث سيتم تعريف الطلاب بالتحليل العملي للكلام على المستويات النطقية والصوتية والسمعية. كما ستعرض أوصاف الأصوات، ومبادئ نظام الجمعية الصوتية الدولية (IPA)، وأنواع التدوين الصوتي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- مشاركة الطلبة داخل القاعة

الاستراتيجية

2- الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

امتحانات فصلية ونهاية و اجبات يومية واسئلة عامة	محاضرات	Phonetics and Phonology (Definitions and Overview of Domains): The Speech Chain • The three major branches of phonetics: Articulatory Phonetics; Acoustic ;phonetics Auditory Phonetics; and Airstream Mechanisms: Pulmonic, Velaric, and Glottalic Mechanisms (practical analysis).	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	1
=	=	Basic Concepts in Phonology: Segmental (the discrete units or segments: Consonants and vowels) and Suprasegmental Phonology) Rhythm, Stress, and Intonation).	=	2	2
=	=	Basic Concepts in Phonology: Segmental (the discrete units or segments: Consonants and vowels) and Suprasegmental Phonology) Rhythm, Stress, and Intonation).	=	2	3
=	=	The Phoneme Theory:	=	2	4

		Definitions of the .Phoneme			
=	=	Generative Phonology	=	2	5
=	=	Syllable Structure Theory: The structure of the syllable and syllabification.	=	2	6
=	=	Phonological Processes: Assimilation, Elision, Epenthesis, etc.	=	2	7
=	=	Linear vs. Multilinear Phonology	=	2	8
=	=	Lexical Phonology.	=	2	9
=	=	Optimality Theory	=	2	10-11
=	=	A Theory of a phonological weight.	=	2	12
=	=	Metrical and Prosodic Phonology.	=	2	13
=	=	Phonology in the 20th Century: The Major Schools of Phonology.	=	2	14
=	=	Recent Trends in Phonology: Experimental Phonology.	=	2	15
=	=	Morphophonemics	=	2	16-17
=	=	What is intonation? ,Prosodic Features, Is	=	2	18

		English a tone Language?, The three ts: tone, ,tonicity, tonality		
		the Functions of intonation, Intonation in EFL: transfer & interference.		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Abercrombie, D. (1967). Elements of General Phonetics. (الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Edinburgh: Edinburgh

University Press

Anderson, S. R. (1985). Phonology in the Twentieth Century: Theories of Rules and Theories of Representation.

Catford, J. C. (1988). A Practical Introduction to .Phonetics. Oxford: Clarendon Press

المراجع الرئيسية (المصادر)

Denes, P. and Pinson, E. (1993). "The Speech Chain" (Chapter 3). Available at: https://www.academia.edu › The_Speech_Chain_by_Peter_B._Denes

...and_E_

Katamba, F. (1989). An Introduction to Phonology. .New York: Longman

Ladefoged, P. (1962). Elements of Acoustic Phonetics. Chicago and London: The University of .Chicago Press

Ladefoged, P. and Johnson, K. (2015). A Course in phonetics

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الصوت / مرحلة ثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

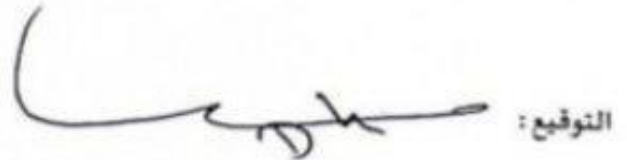
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: 
الإستاذ الدكتور
رشيد الضيف إبراهيم الحساوي
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: الأستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان صلوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ: ٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الأستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف
التاريخ:

التوقيع: 
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع: 
الأستاذ الدكتور
عبدالله محمد جاسم
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة عميد الكلية الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنكليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين و مؤهلين ومسؤولين .

3. اهداف البرنامج

الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع .

- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية .

- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم .

- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.

- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الاخرى.

- تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من

النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة.

- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث

ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026-2025		النظام الصوتي	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التعرف على الأصوات الأساسية في اللغة الإنجليزية (الحروف المتحركة والصامتة).	الطالب قادر على تصنيف الأصوات الصوتية والصامتة وتمييزها عند الاستماع والنطق
2. فهم المصطلحات الأساسية في علم الصوتيات (Phoneme, Allophone, IPA, Articulation).	الطالب يفسر ويطبق المصطلحات في وصف وتحليل الأصوات.
3. معرفة الأنماط الصوتية والتنغيم في اللغة الإنجليزية.	الطالب يستطيع تحليل الجمل وفقاً للأنماط الصوتية

4. التعرف على العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة في النطق واللهجات.
- وتحديد النبرة والتنغيم.
- الطالب يوضح تأثير البيئة واللهجة على النطق ويقارن بين التنويعات الصوتية.

المهارات

1. قراءة وكتابة النصوص الصوتية باستخدام الأبجدية الصوتية الدولية (IPA).
 2. تحليل الكلمات والجمل من حيث الأصوات والإيقاع والتنغيم.
 3. تحسين النطق الشخصي وتقليل الأخطاء الصوتية الشائعة.
 4. استخدام برامج التحليل الصوتي (مثل Praat).
 5. التمييز السمعي بين الأصوات المتشابهة.
- الطالب يكتب كلمات وجمالاً صوتياً بدقة باستخدام IPA.
- الطالب يحدد الأصوات، مقاطع الكلام، والأنماط الإيقاعية بدقة في نصوص مختلفة.
- الطالب ينطق الكلمات والجمل الإنجليزية بشكل صحيح، مع تعديل الأخطاء.
- الطالب يسجل ويحلل الأصوات ويستخلص النتائج المتعلقة بالنطق.
- الطالب يحدد ويصنف الفروقات الصوتية عند الاستماع للكلمات المشابهة.

القيم

1. احترام التنوع اللغوي والثقافي في النطق واللهجات.
 2. الالتزام بالدقة والانضباط في النطق والتحليل الصوتي.
 3. تبني موقف نقدي وعلمي عند دراسة الأصوات.
 4. تطوير مهارات الاستماع النقدي والصبر في تعلم الأصوات الجديدة.
- الطالب يظهر تقديرًا لخصوصيات اللهجات المختلفة ولا يصدر أحكامًا غير علمية.
- الطالب يطبق الأساليب العلمية بدقة ويعالج الأخطاء بشكل منهجي.
- الطالب يحلل الظواهر الصوتية بموضوعية ويستنتج النتائج دون تحيز.
- الطالب يبرهن على القدرة على تمييز الأصوات الجديدة والاستمرار في تحسين النطق.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح نظري مختصر + أمثلة صوتية مباشرة لإيضاح الأصوات الأساسية والنطق.

- تمارين عملية قصيرة: تسجيل الكلمات والجمل وتحليلها باستخدام IPA.

- استماع وتمييز الأصوات: نشاطات بسيطة لتقوية مهارة السمع والنطق الصحيح

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة على تصنيف الأصوات وكتابة IPA.

- ممارسة نطق وجمل قصيرة شفهيًا مع التغذية الراجعة.

- تمارين تحليل صوتي عملي باستخدام برامج أو تسجيلات صوتية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	عام لغة انكليزية	خاص علم اللغة	ملاك محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم					
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر النظام الصوتي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: rawaa.a.husseini@tu.edu.iq

الاسم: م. رواء علي حسين

8. أهداف المقرر

تمكين الطالب من فهم أصوات اللغة الإنجليزية وتصنيفها.

أهداف المادة الدراسية

- تطوير مهارات النطق والتحليل الصوتي باستخدام IPA.

- تعزيز القدرة على التمييز السمعي بين الأصوات المختلفة.

- غرس قيم الانضباط والدقة والاحترام للتنوع اللغوي والثقافي.

محاضرات تفاعلية + عروض صوتية
 لتوضيح الأصوات والنطق.
 -تمارين عملية قصيرة لتسجيل وتحليل
 الأصوات وكتابة IPA.
 -نشاطات استماع وتمييز الأصوات لتحسين
 مهارة السمع والنطق.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	مشاكل في التلفظ اي لغة ؟	تعريف الطلبة صعوبات ومشاكل التلفظ واللغة المعتمدة	6 ساعة اسبوعياً	2-1
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	تعريفه , انواع الاصوات الاحتكاكية	الفونيم والاصوات الاحتكاكية	6 ساعة اسبوعياً	4-3
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	الاصوات الانفية وتنوعاتها	الاصوات الانفية	6 ساعة اسبوعياً	6-5
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	طبيعة المقطع وتركيبه	المقطع	6 ساعة اسبوعياً	8-7
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	/	المقاطع القوية والمقاطع الضعيفة	6 ساعة اسبوعياً	10-9
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	طبيعة النبر ومستوياته	النبر في الكلمات البسيطة	6 ساعة اسبوعياً	12-11
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	الاضافات وتنوعاتها	الكلمات المعقدة	6 ساعة اسبوعياً	14-13
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	الاشكال الضعيفة	الاشكال الضعيفة	6 ساعة اسبوعياً	16-15
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	المجاميع الصوتية الصحيحة	مشاكل في التحليل الفونيمي	6 ساعة اسبوعياً	18-17
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	الايقاع والادغام والاختفاء	نواحي الكلام المتصل	6 ساعة اسبوعياً	20-19

شفوية وتحريية					
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية - شفوية وتحريية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	التغيم 1	التغيم	6ساعة اسبوعياً	22-21
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية - شفوية وتحريية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	التغيم 2	التغيم	6ساعة اسبوعياً	24-23
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية - شفوية وتحريية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	التغيم 3	التغيم	6ساعة اسبوعياً	26-25
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية - شفوية وتحريية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	وظائف التغيم 1	وظائف التغيم	6 ساعة اسبوعياً	28-27
المشاركة في المناقشة واجراء امتحانات يومية وشهرية - شفوية وتحريية	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	وظائف التغيم 2	وظائف التغيم	6 ساعة اسبوعياً	30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

English Phonetics and phonology
A practical course by Peter Roach

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

القرص الخاص بالمادة الصوتية مع
محاضرات مختبرية خصصت للإصغاء
والتلفظ

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

استخدام الانترنت والقواميس الموثوقة الناطقة والتي يتوفر فيها التمثيل الصوتي لتعلم النطق

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :


اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

الاستاذ الدكتور
رشيد الضيف ابراهيم الحسار
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :



اسم رئيس القسم : الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :



الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
نظري	عملي		
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
	بيان نتائج التعلم 1		مخرجات التعلم 1
المهارات			
	بيان نتائج التعلم 2		مخرجات التعلم 2
	بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3
القيم			
	بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4
	بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم					
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر المشاهدة والتطبيق

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعيا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعات في كل اسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. ابتسام جاسم محمد

الأيمل: ibtissamjassim914@gmail.com

8. اهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية تهدف هذه المادة الى تدريب
- الطلبة ليكونوا مدرسين مؤهلين لتدريس اللغة
- الانكليزية في المدارس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

لاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,

التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعبد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم معاوني العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
زيد الصيف ابراهيم الشمازي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان صلوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
مصادقة المتيد العميد لسانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية

3. اهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالانكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026/2025		مهارة القراءة	نظري عملي 30

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- التعريف بمهارة القراءة وبيان حدوده
- 2- بيان علاقته بالعلوم اللغوية الأخرى
- 3- توضيح العناصر التي تدرس تحت مفهوم مهارة القراءة والنظريات الحديثة في هذا الحقل العلمي

المهارات

- 1- المهارات الموسوعية يتحصل عليها من خلال حث الطلبة على القراءة أكثر وأكثر لما يتم تعلمه في الصف
- 2- الاعتماد على مصادر الإنترنت للوصول إلى المعلومات المطلوبة في الدروس
- 3- تنمية مهارة القدرة على إيجاد العلاقة بين الأفكار التي يتم دراستها في الصف

القيم

- 1- حث الطلبة على الانتباه للمواد العلمية المتعلقة باللغة والتي تجعل المادة محببة لهم
- 2- تطوير القيم والمعتقدات لديهم
- 3- تطوير سلوك الطلبة وفق المواد اللغوية التي يدرسونها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مشاركة الطلبة داخل الصف

- الواجب البيتي والشرح التفصيلي لاستاذ المادة

- المشاركة الإضافية للطلبة

10. طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة – الاختبارات اليومية – الامتحان الفصلي – المشاركة الفاعلة للطلبة والمشاركة في الدروس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة	1
		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

لا يوجد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- قدرة الطلبة على فهم المصطلحات اللغوية

2- قدرة الطلبة على التفاعل داخل الصف

3- تدريبهم خلال التحليل والتركيب وتقديم الأمثلة

12. معيار القبول

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
2026/2025		علم اللغة	اساسي	أ1 أ2 أ3 أ4	ب1 ب2 ب3 ب4	ج1 ج2 ج3 ج4
				√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025/2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

15-1-2026

5. أشكال الحضور المتاحة

ساعتين في الاسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30/2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. هنا قيصر حمدي الأيميل: hanokaiser@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- مشاركة الطلبة في الصف

2- الواجب البيتي والشرح التفصيلي

3- مشاركة الطلبة الإضافي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Answering interview question	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
2	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	revision	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
3	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Making difference in the world	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
4	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Achieving academic success	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
5	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Skimming and scanning	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة

امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	How children learn languages	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	6
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	revision	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	7
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Context	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	8
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Learning synonyms	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	9
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	collocation	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	10
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Suffixes	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	11
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Compound nouns	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	12
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Multi words verbs	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	13
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Exam	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة Lee,Linda and Bernard Jean (2011). main reference source

المطلوبة (المنهجية أن .Select readings . oxford University Press

وجدت)

المراجع الرئيسة

(المصادر)

- الكتب والمراجع

الساندة التي يوصى

بها (المجلات العلمية,

التقارير...)

المراجع الإلكترونية,

مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : مقدمة اجيب انكليزي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس لغة انكليزية

النظام الدراسي : مسوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :
رئيسة اللجنة ابراهيم الحناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ :

1 . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Introduction to Literature
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس لغة انكليزية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	تعليم حضوري
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	16-2- 2026
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 . تزويد مديريات التربية التابعة لوزارة التربية بمدرسين لمادة اللغة الانكليزية	
2. تخريج كادر قادر على التواصل باللغة الإنكليزية يمكنه العمل في مختلف قطاعات الدولة ذات الشأن.	

10 . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة وتعلم اوليات الادب الانكليزي</p> <p>2- التعرف على أفكار المجتمع الإنكليزي بحسناته وسيئاته</p> <p>3- القدرة على فهم الثقافات الأخرى</p> <p>4- معرفة أنواع الاجناس الأدبية وتنوعاتها</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تمكين الطلاب من اتقان التكلم والكتابة باللغة الانكليزية بشكل صحيح</p> <p>ب 2 – تنشيط مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث</p> <p>ب 3 - غرس وتطوير مهارة التحليل والتركيب</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1-التعليم الحضوري</p> <p>2-العروض التقديمية PowerPoint-</p> <p>3-الفيديوات التعليمية</p> <p>4-طريقة العصف الذهني</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>الامتحانات اليومية والفصلية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تعليم الطلبة فهم وشرح النصوص الادبية</p> <p>ج2- معرفة القيم قيم المجتمعات الأخرى ونقاط القوة والضعف فيها لتطوير خبراته الإنسانية.</p> <p>ج3- تعزيز ثقته بنفسه من خلال حثه على ابداء اراءه الخاصة .</p> <p>ج4-</p>	

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الادراك بين اللغتين العربية (اللغة الام) واللغة الانكليزية (اللغة المتعلمة)</p> <p>د2- توفير كتب ونصوص ادبية باللغة الانكليزية</p>			
<p>11. بنية البرنامج</p>			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

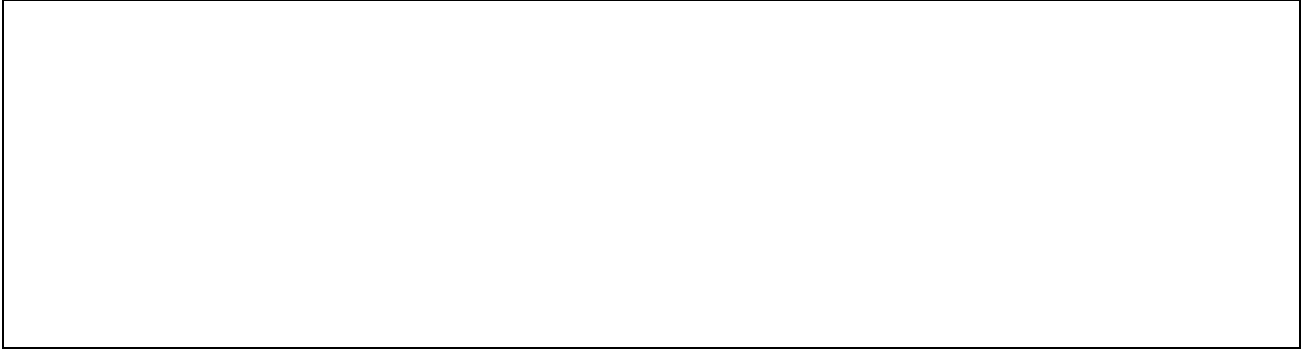
	3 ساعة اسبو عيا	مقدمة ادب	LIT16 5	الاولى

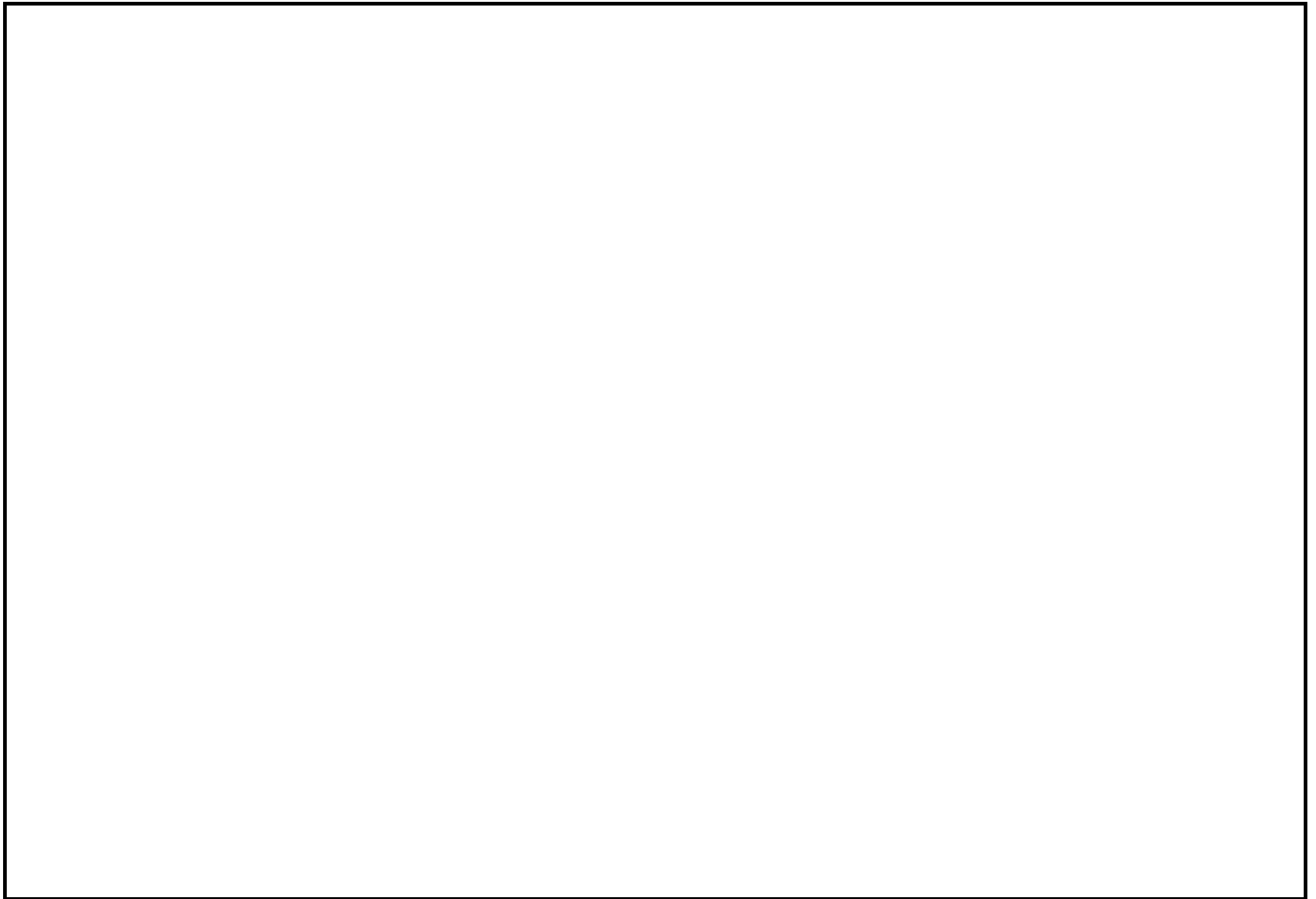
12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الحث على استخدام الشبكة العنكبوتية بشكل علمي والاستفادة من فرص التعلم المجانية التي تقدمها.
- 2- قراءة نصوص شعرية ونثرية ومسرحية لتعزيز خزينه اللغوي أولا وتعميق فهمه للثقافة المجتمع الغربي والاستفادة من نقاط القوة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الصفحة 3





نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	LIT165 -Introduction to Literature
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	16-2-2026
8. أهداف المقرر	
<p>يهدف مقرر المرحلة الاولى الى تعريف الطالب بالادب الانكليزي وعناصره وعصوره المختلفة. مع التركيز على الأنواع الأدبية الأساسية: الشعر والنثر والادب المسرحي. كما يعرف الطالب بالمصطلحات وتطبيقاتها. وقبل كل شيء يعزز المنهج ويوسع من خزينهم اللغوي باللغة الإنكليزية بالإضافة الى تعميق قدرتهم على القراءة والفهم والتحليل والتركيب.</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- تعزيز مهارة القراءة من خلال حثه على قراءة النصوص الادبية
- 2- تعزيز مهارات الاصغاء والاستيعاب
- 3- تعزيز مهارة التحدث باللغة الإنكليزية من خلال حثه على إجابة الأسئلة المتعلقة بتحليل النص الادبي وابداء الاراء
- 4- القدرة على التحليل من خلال حثه على ابداء اراءه وفهمه الخاص للنص الادبي
- 5- القدرة على التركيب والربط والتعميم والاستنباط

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-لقاء المحاضرات (قراءة النص الادبي مع الشرح والتوضيح)
- ب2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرات الالكترونية).
- ب3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
- ب4-حث الطالب على استخدام المكتبة او الانترنت كأحد اساليب التعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات (قراءة النص الادبي مع الشرح والتوضيح)
- 2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرات الالكترونية).
- 3-حث الطالب على استخدام المكتبة او الانترنت كأحد اساليب التعلم.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية الالكترونية- الاختبارات الشفهية- المشاركات اليومية- انجاز التقارير والواجبات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: وهو مجموعة الاهداف التي تعنى ببناء الشخصية في مظاهرها النفسية كما تعنى بمختلف القدرات وتبدأ من التقبل الى الاثارة والرغبة في الاطلاع. ويمكن تلخيص هذه الاهداف بالمستويات الآتية:

- ج1-تعزيز القدرة على فهم الاخر وافكاره
- ج2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال حثه على التفكير والتحليل والاستنتاج وإعطاء اراءه الشخصية
- ج3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات الالكترونية (قراءة النص الادبي مع الشرح والتوضيح)
- 2-استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، العروض التقديمية، المحاضرات الالكترونية).

3-طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
4-حث الطالب على المشاركة في النقاشات العلمية.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية- المشاركات اليومية- الواجبات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات القيادة والاتصال الفعال.

د2-اتقان استخدام اللغة الانكليزية قراءة وكتابة وتطبيق المفاهيم العامة للغة لانكليزية وآدابها.

د3-حث الطالب على حفظ بعض النصوص الادبية لتعزيز ثقافته العامة.

د4-حث الطالب على مشاهدة المسرحيات والافلام التعليمية الخاصة بالادب الانكليزي لتطوير اللغة الانكليزية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مقدمة للادب	
2. رمز المقرر	
LIT1 65-	
3. الفصل / السنة	
2025/20 26	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
ثلاث ساعات اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5/ 9 0	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.سهاد جاسم محمدالسامرائي suhadsss@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعريف بالادب الإنكليزي وانواعه وصفاته - بيان أهمية دراسة الادب في تسريع التطور اللغوي والإنساني للطالب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح التفصيلي 2- الواجب البيتي 3- مشاهدة الفيديوات التعليمية والصور التوضيحية

11. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
2-1	6	معرفة الادب وعناصره ومصطلحاته	مقدمة عن الادب: تعريفه بشكل عام وتقسيماته	power point والشرح والمحاضرة	الاسئلة والمناقشة والامتحانات اليومية	
4-3	6	ان يتعرف الطالب على المصطلحات الأدبية المفتاحية	معرفة المصطلحات الأدبية وفهمها	المحاضرة والشرح واستخدام السبورة	الاسئلة والمناقشة والامتحانات اليومية	
8-5	1 2	يتعرف الطالب على الشعر الإنكليزي شكلا ومضمونا	دراسة نصوص شعرية	المحاضرة: كتابة (ملاحظات) قراءة وتحليل النص الادبي	امتحان الفصل الاول	
10-9	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
14-11	1 2	فهم وتحليل النص الشعري، تطوير مهارات (الاستماع، التكلم، القراءة والكتابة)	قراءة النصوص الشعرية وتحليلها واستخراج المصطلحات الأدبية منها	المحاضرة: كتابة (ملاحظات) قراءة وتحليل النص الادبي	الاسئلة والمناقشة وامتحان الفصل الثاني (الامتد ان الأول)	
1 5	3	مدخل للادب النثري	معرفة مفاتيح النثر واختلافه عن الشعر	تحليل وشرح	الاسئلة والمناقشة	
21-16	1 8	دراسة نصوص نثرية مختارة	قراءة وتحليل النص النثري ومعرفة جماليات الاسلوب الادبي	المحاضرة: القاء ، كتابة ملاحظات	الأسئلة والمناقشة والامتحانات اليومية	

الامتحان الثاني للفصل الثاني		دراسة النصوص النثرية	تعزيز مهارات القراءة والاستيعاب	3	2 2	
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة: القاء وكتابة وملاحظات	معرفة تعريف الادب المسرحي وانواعه وعناصره	مقدمة عن الادب المسرحي	6	25- 23	

12. البنية التحتية

L.G. Alexander, <i>Poetry and Prose Literary Appreciation for Overseas Students</i>	1 - الكتب المقررة المطلوبة
<i>The Routledge Dictionary of Literary Terms. pdf</i> https://www.uv.es/fores/The_Routledge_Dictionary_of_Literary_Terms.pdf	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-A <i>Handbook of Literature. C.H. Holman</i> 2-A <i>Dictionary of Literary and Thematic Terms. E. Quinn</i>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.wikipedia.org/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تشجيع الطلاب على تقديم عروض شعرية ومسرحية تعزز لديهم مهارات التحدث واللقاء والثقة بالنفس.	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانجليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المرمي: بكالوريوس لغة إنجليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانجليزية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
رشيد الضيف ابراهيم الحساروي
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية
التاريخ : ٢٠٢٦/٢/٢٢

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلفا
التاريخ :

التوقيع : ٢٠٢٦/٢/٢٢

الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
مصادقة السيد العميد
٢٠٢٦/٢/٢٢

٢٠٢٦ / ٢ / ٢٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الانسانية
16. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانجليزية
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قصة قصيرة
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انجليزية
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	مقررات دراسية صافية
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	
22. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
23. أهداف البرنامج الأكاديمي : ١. تنمية مهارات القراءة والتحليل. ٢. مكين الطلبة من قراءة النصوص الأدبية قراءة نقدية وتحليل عناصر القصة مثل: الحكمة، الشخصيات، الزمان، المكان، والأسلوب، ٣. تحسين مستوى الطلبة في اللغة الإنجليزية. وتعزيز الفهم الأدبي والنقدي، ٤. تدريب الطلبة على فهم المدارس الأدبية المختلفة والاتجاهات الفكرية في القصة، تنمية التفكير النقدي، تشجيع الطلبة على تحليل النصوص، وتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية	

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ب- الاهداف المعرفية وخصائصها الفنية والأدبية.
1. أن يميّز الطالب بين عناصر القصة القصيرة: الحدث، الشخصيات، الزمان، المكان، الحكمة، العقدة، الحل.
 2. أن يستوعب الطالب أنواع القصة القصيرة واتجاهاتها الأدبية المختلفة.
 3. أن يفهم الطالب الأساليب السردية المستخدمة في القصة القصيرة مثل: الراوي، وجهة النظر، الحوار، الوصف.
 4. أن يتعرّف الطالب أهم كتّاب القصة القصيرة في الأدب الإنجليزي وأعمالهم البارزة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. أن يقرأ الطالب النصوص القصصية قراءة سليمة من حيث النطق، والتنغيم، والوقف الصحيح.
2. أن يحلل الطالب النص القصصي تحليلاً أدبياً منظماً اعتماداً على عناصر القصة.
3. أن يوظّف الطالب المفردات والتراكيب الجديدة في كتاباته ومحادثاته.
4. أن يكتب الطالب تحليلاً نقدياً قصيراً حول قصة قصيرة بأسلوب أكاديمي.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال دراسة النصوص الأدبية وتحليلها والتعلم على ترتيب المفردات اللغوية والأدبية الجديده

طرائق التقييم

من خلال الامتحان اليومي والاختبارات الشفوية والتحريرية الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تعلم تاريخ الغرب وحياتهم

ج2- الاستفادة من التجارب التي مر بها المجتمع الغربي والتي انعكست في قصصهم الادبيه

ج3- الاستفادة من الدروس والعبر في النصوص الادبيه

ج4- تعلم حب الأدب الأجنبي بشكل خاص والعالمي بشكل عام مما يضيف رونق الثقافة للطالب وشخصيته

طرائق التعليم والتعلم

من خلال دراسة المادة المقرره وتحليلها ومشاهدة القصص على شاشة المختبرات

طرائق التقييم

تقييم داخل القاعه يوميا وتقييمات من خلال إقامة امتحانات دوريه اسبويه وشهرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

25.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3 أسبوعيا	Short story	Short story	الثانيه

26. التخطيط للتطور الشخصي

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري اساسي	اسم المقرر القصة القصيره	رمز المقرر Short story	السنة / المستوى الثانيه
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

27.	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
28.	القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
29.	اسم / رمز المقرر	القصة القصيرة
30.	أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعات اسبوعيا
31.	الفصل / السنة	2026/2025
32.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
33.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١/10/2025 م. م. سليمان زيدان خلف
34.	أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بمفهوم القصة القصيرة ونشأتها وتطورها في الأدب الإنجليزي. تتمية القدرة على قراءة النصوص الأدبية قراءة تحليلية نقدية. تعزيز الكفاءة اللغوية لدى الطلبة من خلال توسيع المفردات وفهم التراكيب والأساليب الأدبية. تطوير مهارات التحليل الأدبي والنقد لعناصر القصة القصيرة.		

تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية من خلال إعداد تقارير وتحليلات نقدية.

إكساب الطلبة مهارات التفكير النقدي

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة النظرية

طرائق التقييم

الامتحانات الاسبوعية والشهرية الشفوية والتحريرية وامتحان نهاية السنة

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتفاعل الطالب مع الدرس من خلال المشاركة الفعلية مع الاستاذ في الاجابة عن الاسئلة ومن خلال قراءة المادة داخل الصف</p> <p>ج2- ان يلتزم الطالب بتحضير الواجب البيتي يوميا</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
كما ذكر في اعلاه
طرائق التقييم
كما ذكر في اعلاه
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قدرة الطالب على تطبيق مااستوعبه من القصة القصيره و قراءة وفهم الطرائق المطلوبة</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات اسبوعياً	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة المستخدمة منها في تدريس الطلبة	Elements of short story	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الثاني	3 ساعات اسبوعياً	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة المستخدمة منها في تدريس الطلبة	Elements of short story	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الثالث	3 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	The open window	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الرابع	3 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	The open window	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الخامس	3 ساعات اسبوعياً		امتحان الشهر الاول		اداء الامتحان التحريري
السادس	3 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	The Happy Prince	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
السابع	3 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	The Happy Prince	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الثامن	3 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	The Happy Prince	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
التاسع	3 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	Cat in the rain	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي

			تطبيقها		
اداء الامتحان التحريري		امتحان الشهر الثاني		٣ ساعات اسبوعياً	العاشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Cat in the rain	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	٣ ساعات اسبوعياً	الحادي عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Doll house	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	٣ ساعات اسبوعياً	الثاني عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Doll house	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	٣ ساعات اسبوعياً	الثالث عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The black cat	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	٣ ساعات اسبوعياً	الرابع عشر
اداء الامتحان التحريري		امتحان الشهر الثالث		٣ ساعات اسبوعياً	الخامس عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The black cat	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	٣ ساعات اسبوعياً	السادس عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The old man and the sea	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	٣ ساعات اسبوعياً	السابع عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The old man and the sea	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	٣ ساعات اسبوعياً	الثامن عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The old man and the sea	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	٣ ساعات اسبوعياً	التاسع عشر
اداء الامتحان التحريري		امتحان الشهر الرابع	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	٣ ساعات اسبوعياً	العشرون

اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The old man and the sea	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	٣ ساعات اسبوعياً	الحادي والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The old man and the sea	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	٣ ساعات اسبوعياً	الثاني والعشرون
اداء الامتحان الشفهي	ورشة عمل	The old man and the sea	معرفة الطالب بأسلوب تطبيق خطة الدرس	٣ ساعات اسبوعياً	الثالث والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The old man and the sea	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالقصة القصيرة	٣ ساعات اسبوعياً	الرابع والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	The old man and the sea	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالقصة القصيرة	٣ ساعات اسبوعياً	الخامس والعشرون
اداء الامتحان التحريري		مراجعة المادة		٣ ساعات اسبوعياً	السادس والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مراجعة المعلومات مع الطلبة	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالاختبارات	٣ ساعات اسبوعياً	السابع والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	اختبار شامل	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالاختبارات	٣ ساعات اسبوعياً	الثامن والعشرون
	محاضرة	مراجعة عامة	معرفة الطالب بجميع المفردات	٣ ساعات اسبوعياً	التاسع والعشرون
اداء الامتحان التحريري		امتحان شامل	معرفة الطالب بجميع المفردات	٣ ساعات اسبوعياً	الثلاثون

24. البنية التحتية

Marti Anderson(2011)	1- الكتب المقررة المطلوبة
Principles of Language Learning and Teaching. By H. Douglas Brown.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Teaching English As A Second or Foreign	

Language. By Marianne Celce- Murcia	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي
يمكن تطوير المنهج من خلال دراسة مادة خارجية اضافية يختارها الاستاذ على ان تعطى
كواجب بيتي اولا ومن ثم يقوم الاستاذ بمناقشة الواجب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير لغة انجليزية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في اللغة الانجليزية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

أ.د. نغم قدوري يحيى

التوقيع:

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور

ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

فهد شلاش خلف

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

الاستاذ الدكتور

مساعد مدير شؤون الطلبة

معيد كلية التربية للعلوم الانسانية

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رشيد الصيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم

التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	2		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك محاضر
أستاذ دكتور	اللغة الإنكليزية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر ام اختياري	اساسي	المعرفة	المهارات	القيم					
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر Language Assessment

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل:

الاسم: نعم قدوري يحيى

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
-
 -
 -
- تمكين الطلبة من فهم مبادئ ومنهجيات تدريس مادة الاختبارات وتطوير قدرة الطالب على وضع برامج للمعلمين وتطوير مهاراتهم في كيفية اجراء اختبارات للطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والمناقشات الجماعية والتعلم
التعاوني والعروض التقديمية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,

التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رشيد الصيف ابراهيم الحشاشوني
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الاستاذ الدكتور
فهد شلاش خلف

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

الاستاذ الدكتور
علاء الدين احمد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم

التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
			محاضر
			نعم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم					
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر منهج بحث

2. رمز المقرر منهج

3. الفصل / السنة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-10-13

5. أشكال الحضور المتاحة

الحضور اليومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل:

الاسم: م. م نور اركان غالب

noon.arkan89@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- تمكين طلبة المرحلة الثالثة قسم اللغة الإنكليزية من ضبط قواعد اللغة حسب الطريقة التواصلية يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة.
- 2- تعريف الطلبة بمفهوم وصياغة وكيفية كتابة البحث باللغة الإنكليزية 3-
- 3- تمكين الطلبة من كتابة خطوات البحث
- 4- تمكين الطلبة على اكتساب المهارات الأربعة التي يستخدمونها في القراءة والكتابة 5- تمكين الطلبة على معرفة أنواع البحث التربوي والعلمي في اللغة الإنكليزية -
- 6- تمكين الطلبة على صياغة وكتابة محتوى البحث قواعديا ومنطقيا.
- 6- تمكين الطلبة على استخدام العناصر الأساسية لبناء الفقرة (unity and coherence)
- 7- تمكين الطلبة من استخدام اللغة الصحيح حسب المواقف والمعلومات المطلوبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تدريب الطالب على التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس
- طرح صعوبات التعلم ومناقشتها .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطلاب على مفهوم البحث	مقدمة في كتابة البحث	الطريقة التفاعلية	اسئلة واجوبة
2	2	يتعرف الطلاب على كيفية اختيار الموضوع	اختيار موضوع وتحديده	التعلم القائم على المهام	العمل في مجموعات
3	2	الامتحان الشهري الأول الفصل الدراسي الأول			
4	2	يتعرف الطلاب على كيفية ايجاد المصادر	تحديد المصادر	الطريقة التفاعلية	المناقشة
5	2	يتعرف الطلاب على كيفية جمع معلومات المصدر واستخدام البطاقات	جمع المصادر	الطريقة التفاعلية	المناقشة
6	2	الامتحان الشهري الثاني الفصل الدراسي الأول			
7	2	سيتمكن الطلاب من تنظيم البحث	الأساسيات: مراجعة	التعلم القائم على المهام	العمل في مجموعات

امتحان يومي	التعلم القائم على المهام	استخدام المواد البحثية	يتعرف الطلاب على كيفية الاقتباس وأنواع الاقتباسات والسرققة الأدبية	2	8
أسئلة واجوبة	التعلم القائم على المهام	نموذج بحث	يمكن للطلاب إلقاء نظرة عينة ورقة بحثية لتمكينهم كتابة ورقتهم الخاصة	2	9
امتحان يومي	التعلم القائم على المهام	تنسيق البحث	الطلاب من استخدام التباعد الصحيح والمسافات والهوامش والخطوات الأخرى	2	10
امتحان يومي	التعلم القائم على المهام	الملاحظات	يتعرف الطلاب على أنواع الملاحظات وتنظيم معلومات المصادر	2	11
امتحان يومي	التعلم القائم على المهام	أنماط الاقتباس MLA و APA	سيتمكن الطلاب من التمييز بين أنماط الاقتباس APA و MLA	2	12
امتحان يومي	التعلم القائم على المهام	المصادر	سيتمكن الطلاب من تنظيم معلومات المصادر	2	13
		امتحان الشهر الأول الفصل الثاني	الفصل الدراسي الثاني	2	14
امتحان يومي	الطريقة التفاعلية	الرسوم التوضيحية	سيتمكن الطلاب من استخدام الجداول والأشكال	2	15
العمل في مجموعات	التعلم القائم على المهام	خاصة للورقة التقنية	يتعرف الطلاب الخطوات الفنية لكتابة البحث	2	16
العمل في مجموعات	التعلم القائم على المهام	كتابة نموذج بحث	سيتمكن الطلاب من التعرف على خطوات وتنسيق كتابة البحث	2	17
العمل في مجموعات	التعلم القائم على المهام	كتابة نموذج بحث	سيتمكن الطلاب من التعرف على خطوات وتنسيق كتابة البحث	2	18

العمل في مجموعات	التعلم القائم على المهام	كتابة نموذج بحث	سيتمكن الطلاب من التعرف على خطوات وتنسيق كتابة البحث	2	19
------------------	--------------------------	-----------------	--	---	----

العمل في مجموعات	التعلم القائم على المهام	كتابة نموذج بحث	سيتمكن الطلاب من التعرف على خطوات وتنسيق كتابة البحث	2	20
العمل في مجموعات	التعلم القائم على المهام	كتابة نموذج بحث	سيتمكن الطلاب من التعرف على خطوات وتنسيق كتابة البحث	2	21
العمل في مجموعات	التعلم القائم على المهام	كتابة نموذج بحث	سيتمكن الطلاب من التعرف على خطوات وتنسيق كتابة البحث	2	22
العمل في مجموعات	التعلم القائم على المهام	كتابة نموذج بحث	سيتمكن الطلاب من التعرف على خطوات وتنسيق كتابة البحث	2	23
			الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

a research paper : a practical guide

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

alpen , Frank .(1970) . Paragraph
iting . Oxford : Oxford University
Press ner , Maureen . (2005) .
English

المراجع الرئيسة (المصادر)

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:



اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور

ضياء رمضان علوان

رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

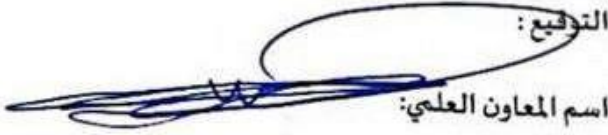
فهد شلاش خلف

التاريخ

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع

التوقيع:



اسم معاون العلمي:

التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رسيد الصيف ابراهيم الحشادوي
معاون العميد للشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور

مصادقة عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عمد ي	نظر ي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
		بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1	
المهارات				
		بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2	
		بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3	
القيم				
		بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4	
		بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية
محا ضر	م لا ك		خا ص	ع ا م

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الرواية الحديثة
2. رمز المقرر	-----
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	135 ساعة ، عدد الوحدات: 18
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: nmazin@tu.edu.iq الاسم: م.م. نوره مازن شاكر
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
يهدف هذنا المقدردر ولدى تزويدد طلبددة المرحددة الرابعددة بفكدرة واضحة عن الرواية الإنكليزية والأمريكية فدي القدرن العشدرين' كما بيدي'ن الخصدائر الرئيسدة والتقنيادات الندي اعتمدها روائيدو الحدائة. وتتمي'ز لغة هذه الروايات بروحها الحدي،دة' ولدذلك فدان هذا المقرر' ولي جانب أهيمته ال،قافية والنقدية' يسدهم فدي وئراء مفردات الطلبة وتنمية قدرتهم على وتقان اللغة.	يصبح الطلبة قادرين على استكشاف القضايا التي يتناولها المقرر استكشافاً نقدياً كما يكتسبون القدرة على ونجاز قراءات تحليلية دقيقة للنصوص الأدبية. ويستخدم الطلبة الكتابة بوصفها مجالاً لتطوير ممارسات معرفية تأملية سليمة، وللتفكير النقدي في طرائق قراءتهم من خلال الكتابة. كما ين امي المقرر وعي الطلبة بقدرة الأدب على معالجة القضايا الاجتماعية وال،قافية والسياسية والتوسط فيها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- الطريقة الاعتيادية (ولقاء المحاضرات).
- طريقة النر.
- طريقة العصف الذهني.
- طريقة التواصل.
- بعض الاستراتيجيات الحديثة، في التدريس.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3		مقدمة: العصر الحديث	الطريقة الاعتيادية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	3		الرواية الحديثة،	الطريقة الاعتيادية + طريقة العصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	3		الروائيون الحديثون	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	3		وليم غولدنج: Lord of the Flies	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	3		وليم غولدنج: Lord of the Flies	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	3		وليم غولدنج: Lord of the Flies	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	3		وليم غولدنج: Lord of the Flies	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3		وليم غولدنج: Lord of the Flies	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	3		امتحان	امتحان	امتحان

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النر + الطريقة الاستنتاجية	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	كانون ال،اني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	كانون ال،اني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	كانون ال،اني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	كانون ال،اني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النر	وليم غولدنغ: Lord of the Flies		3	شباط 2
امتحان	امتحان	امتحان		3	أذار 1

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	جورج أورويل: Anim al Far m		3	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية + طريقة النر	جورج أورويل: Anim al Far m		3	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	جورج أورويل: Anim al Far m		3	أذار 4
امتحان	امتحان	امتحان		3	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	جورج أورويل: Anim al Far m		3	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	جورج أورويل: Anim al Far m		3	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاعتيادية	جورج أورويل: Anim al Far m		3	نيسان 4
امتحان	امتحان	امتحان		3	أيار 1
-----	طريقة حل المشكلة	مراجعة		3	أيار 2
-----	-----	الامتحان النهائي		-----	أيار 4+3

11. تقييم المقرر

الكورس الأول:
الامتحان الشهري: 20 درجة
الواجبات اليومية: 5 درجات
المجموع: 25 درجة

الكورس الثاني:
الامتحان الشهري: 20 درجة
الواجبات اليومية: 5 درجات
المجموع: 25 درجة

مجموع الكورسين الأول والثاني: 50 درجة
الامتحان النهائي: 50 درجة

الدرجة النهائية: 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Animal Farm: George Orwell William
Golding: Lord of the Flies

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Forms of Modernist Fiction Reading the
Novel from James Joyce to Tom McCarthy
Derek Attridge

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير...)

https://www.google.iq/books/edition/Notes_on_George_Orwell_s_Animal_Farm/bb26JBE69tAC?hl=ar&gbpv=1&dq=george+orwell+animal+farm&printsec=frontcover
https://www.google.iq/books/edition/Lord_of_the_Flies/3KRdJZbAN_sC?hl=ar&gbpv=1&dq=william+golding+lord+of+the+flies&printsec=frontcover

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :
الإستاذ الدكتور
رشيد الضيف إبراهيم الحمداني
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الإستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
الإستاذ الدكتور

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الإستاذ الدكتور
شاهين محمد علي
مصادقة السيد العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

مؤسسة رائدة و متميزة بالتعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والاقليمي وصولا الى مصاف الجامعات العالمية عالية الجودة.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

توفير بيئة تعليمية متميزة ودعم البحوث المنتجة ذات الجودة العالية وسد متطلبات سوق العمل بالمهارات المطلوبة التي تقوم على تطبيق تكنولوجيا المعلومات من اجل رفع مستوى الاداء بما يخدم الجهات المستفيدة

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

اعداد خريجين قادرين على استخدام اللغة الانكليزية لاغراض التعليم والتخاطب والمراسلات الرسمية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

نعم

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		3	6	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		3	6	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2026	Phonetics1	Phonetics1	نظري 3 عملي 2

بيان نتائج التعلم 1

مخرجات التعلم 1

أ1- تعلم الاصوات الانكليزية ونطقها بطريقة صحيحة

أ2- معرفة اللهجات وتعلم نطق اللغة الانكليزية بتبني نموذج رسمي بالتحدث

أ3- ادراك الجانب العملي لممارسة اللغة ونطقها بشكلها المناسب

أ4- معرفة الجانب الايجابي من التخاطب والتفاعل بين المتحدثين الاجانب كي يكتسب الطلبة فكرة اقرب للجانب الصوتي

بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 2

1 جعل الطلبة يتحدثون اغلب اوقاتهم باللغة الانكليزية لتعزيز مهارة التكلم

ب 2 – جعل التحدث باللغة الانكليزية هواية واستخدام المصطلحات المتنوعة

ب 3 – تشجيع الطلبة على بناء مهارات فردية وجماعية بتقديم مادة علمية كنشاط من قبلهم يعتمد بشكل اساسي على استخدام اللغة الانكليزية منطوقة والتحدث امام مجموعات

بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 3

قدرات الطلبة في تقديم نشاط طلابي يعتمد على
الإلقاء باللغة الانكليزية

القيم

بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 4

بيان نتائج التعلم 5

مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة	ملاك
عام	اللغة	خاص	محاضر
			7

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
1	Phonetic s		اساسي	أ أ أ أ أ أ ب ب ب ب ب ب	ب ب ب ب ب ب ب ب ب	ج ج ج ج ج ج ج ج ج
				1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر phonetics

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17 شباط 2026

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

93

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: hadelkamel@tu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. هديل كامل علي

8. أهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تعلم اصوات اللغة الانكليزية
 - تحسين التلفظ بصورة صحيحة
 - القدرة على التحدث والتواصل مع المتحدث الاجنبي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- Ladefoged, P. and Johnson (2011). *A Course in Phonetics*, Fourth Edition, NewYork:Harcourt. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Clark, J & Collin Y. (1990). *An Introduction to Phonetics Phonology*. United Kingdom: Blackwell Publisher Ltd. المراجع الرئيسية
- Ladefoged, P. (1993). *A Course in Phonetics*, Third Edition, (Harcourt Brace Jovanovich, Inc., New York). (المصادر)
- O'Connor, J.D. (1980). *Phonetics*. Harmondsworth: Penguin Books. Roach, P. (1991). *English Phonetics and Phonology: A practical Course*. Cambridge: CUP.

الكتب
والمراجع
الساندة التي
يوصى بها

(المجلات
العلمية,
التقارير...)
المراجع
الإلكترونية,
مواقع
الانترنت

Google
scholar
Oxford
Online
English

British Council: learn English online

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الإنكليزية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ١٨/٢/٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ١٨/٢/٢٠٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
رسيد الطيف ابراهيم الحشاشوري
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

نموذج معلومات البرنامج

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما بنوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

يسعى البرنامج الى زيادة قدرة طلبة اللغة الانكليزية في المرحلة الرابعة على التحدث باللغة الانكليزية وفي جميع السياقات الاجتماعية المختلفة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

نعم من وزارة التعليم العالي

5. المؤشرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

كتاب منهجي يدرس في جامعة بغداد في قسم اللغة الانكليزية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	50	3	10	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				اخرى

*ملاحظة: يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اصغاء وتحدث	Conversation 4
نعم	نعم		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرق التقييم
تنفذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس.

12. معيار القبول

وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
أ1	أ1	أ1	أ1	أ1	أ1	أ1
أ2	أ2	أ2	أ2	أ2	أ2	أ2
أ3	أ3	أ3	أ3	أ3	أ3	أ3
أ4	أ4	أ4	أ4	أ4	أ4	أ4
ب1	ب1	ب1	ب1	ب1	ب1	ب1
ب2	ب2	ب2	ب2	ب2	ب2	ب2
ب3	ب3	ب3	ب3	ب3	ب3	ب3
ب4	ب4	ب4	ب4	ب4	ب4	ب4
ج1	ج1	ج1	ج1	ج1	ج1	ج1
ج2	ج2	ج2	ج2	ج2	ج2	ج2
ج3	ج3	ج3	ج3	ج3	ج3	ج3
ج4	ج4	ج4	ج4	ج4	ج4	ج4

* يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الإصغاء والتحدث

2. رمز المقرر

Conversation 4

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-10-30

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)

60/120

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايمل: ayhan.a.ghaffori@tu.edu.iq

الاسم: أ.م. ايهان عبدالمنعم غفوري

8. اهداف المقرر

● السيطرة والقدرة على الكلام

● تطوير الطلاقة بالكلام

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم التعاوني

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة

مخرجات

الساعات

الاسبوع

التعلم

المطلوبة		او الموضوع		
30	60	وحدات المنهج	التعلم التعاوني	الاختبار الشفوي والكوزات والاختبارات الشهرية الورقية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) Vargo, M. (2018): Speaking Now 4.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Brown & Levinson (1987):
Politeness: Some Universals of
Language Usage. Cambridge
University Press.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير)

المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :
رئيسة اللجنة
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضيياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
مصادقة السيد العميد
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون راندا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وأدائها في بيئة فكرية محفزة للإبداع، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين ومؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم اللغة الاجتماعي	2025/2024
30			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1- التعريف بعلم اللغة الاجتماعي وبيان حدوده

أ2- بيان علاقته بالعلوم اللغوية الأخرى

أ3- توضيح العناصر التي تدرس تحت مفهوم علم اللغة الاجتماعي والنظريات الحديثة في هذا الحقل العلمي

المهارات

1- المهارات الموسوعية يتحصل عليها من خلال حث الطلبة على القراءة أكثر وأكثر لما يتم تعلمه في الصف

2- الاعتماد على مصادر الانترنت للوصول الى المعلومات المطلوبة في الدروس

3- تنمية مهارة القدرة على إيجاد العلاقة بين الأفكار التي يتم دراستها في الصف

القيم

1- حث الطلبة على الانتباه للمواد العلمية المتعلقة باللغة والتي تجعل المادة محببة لهم

2- تطوير القيم والمعتقدات لديهم

3- تطوير سلوك الطلبة وفق المواد اللغوية التي يدرسونها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مشاركة الطلبة داخل الصف

- الواجب البيتي والشرح التفصيلي لاستاذ المادة

- المشاركة الإضافية للطلبة

10. طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة – الاختبارات اليومية – الامتحان الفصلي – المشاركة الفاعلة للطلبة والمشاركة في الدروس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	اللغة الانكليزية	علم اللغة / الاجتماعي	1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

لا يوجد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- قدرة الطلبة على فهم المصطلحات اللغوية

2- قدرة الطلبة على التفاعل داخل الصف

3- تدريبهم خلال التحليل والتركيب وتقديم الأمثلة

12. معيار القبول

امتحان تنافسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر والمراجع المختصة بعلم اللغة الاجتماعي

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختيار ي	المعرفة	المهارات	القيم
/2024		علم اللغة	اساسي	أ أ أ	ب ب ب	ج ج ج
2025		الاجتماع ي		أ 4 3 2 1	ب 4 3 2 1	ج 4 3 2 1
				✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم اللغة الاجتماعي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2024/2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

15-1-2025

5. أشكال الحضور المتاحة

ساعتين في الاسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30/2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعريف بعلم اللغة الاجتماعي وبيان حدوده
 - بيان علاقته بالعلوم اللغوية الاخرى
 - توضيح العناصر التي تدرس تحت مفهوم علم اللغة الاجتماعي والنظريات الحديثة في هذا الحقل العلمي

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- 1- مشاركة الطلبة في الصف
 - 2- الواجب البيتي والشرح التفصيلي
 - 3- مشاركة الطلبة الاضافي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Introduction to the Course-What is the scope of Sociolinguistics ?	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
2	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Variation in Sign Languages	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
3	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Language and Identity	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة

امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Technology and newspaper language	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	4
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Language attitudes	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	5
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Language and the construction of ethnic identity	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	6
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Age and ethnic varieties	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	7
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Mid -term Exam	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	8
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Language and sex	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	9
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Linguistic diversity	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	10
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Language planning	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	11
امتحانات يومية و	المحاضرة	Language and fashion	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات	2	12

أسئلة/ أجوبة			الموجودة ضمن التحضير		
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Language and discrimination	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	13
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Language and culture	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة

المطلوبة (المنهجية أن

وجدت)

المراجع الرئيسة

(المصادر)

- Bell, R.T (1976) Sociolinguistics: Goals, Approaches and Problems. London: Batsford.
- Holmes, J. (2013) An Introduction to Sociolinguistics. 4th ed. London: Longman Group.
- Hudson, R. A. (1980) Sociolinguistics. Cambridge: CUP.
- Trudgill, P.(ed.) Sociolinguistics: Patterns in British English. London: Edward Arnold.
- Wardhaugh, R. (1896) An Introduction to Sociolinguistics. Cambridge: Basil Blackwell Inc
- Van Herk, G. (2012) What is Sociolinguistics. West Sussex: Willy-Blackwell.

- Labov, W. (1963). The social motivation of a sound change. *Word*, 19(3), 273-309.

Journal of Language and society

-Journal of sociolinguistics

الكتب والمراجع

الساندة التي يوصى

بها (المجلات العلمية,

التقارير...)

المراجع الإلكترونية,

مواقع الانترنت

1. رؤية البرنامج
يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج
تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الانكليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون راندا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وأدائها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين و مؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> •الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع. •اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية. •اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.

. تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة

. يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025/2026	Li04	علم اللغة النفسي	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1-الحفظ: يتم تحفيظ الطلبة فروع علم اللغة الاساسية كعلاقة لغوية بحثه ما بين فوعها وكيفية ربط اللغة مع العلوم الأخرى
- 2-الفهم: يتم طرح اسئلة فكرية مستنبطة ومأخوذة من الكتاب المنهجي لتحفيز فهم الطلبة للمنهج وذلك بعد الشرح والتوضيح
- 3- التحليل: يمكن للطلاب ان يحلل بعض الجمل اللغوية على طرق نظرية صرفيا ونحويا؛
- 4- التركيب: بعد الحفظ لاهم المواضيع الدارجة في المنهج يمكن للطلبة ان يعيدوا تركيب بعض الافكار المبعثرة لانماء قدراتهم على فهم المادة واستيعابهم لها بصورة اسهل واسرع
- 5- التقييم: يتم اعداد اسئلة يومية داخل المحاضرة ويتم الاجابة شفويا ويتم ايضا انشاء اسئلة فصلية للامتحان (الامتحان التحريري) واعداد الامتحان اليومي السريع Quizz .

المهارات

- 1-مهارة القدرة على الاطلاع الموسوعي ويتم عن طريق ارشاد الطلبة على استخدام الكتب المصدرية
- 2 - مهارة الاطلاع على النت بما يخص المواضيع المطلوبة كنشاط صفي
- 3- مهارة القدرة على ادراك العلاقات بين الافكار المعروضة
- 4- مهارة القدرة على المشاركة والتفاعل

القيم

- 1-حث الطالب على الاهتمام بالمواد العلمية الخاصة بالاختبارات وتحبيب المادة له
- 2-تنمية قيمة ومعتقداته وميوله
- 3-تنمية توجهات الطلبة على فروع واغراض واستيراتيجيات الاختبارات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1-مشاركة الطلبة داخل القاعة
- 2-الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ
- 3-مشاركة الطلبة اللاصفية

4-حث الطلبة على حضور الندوة العلمية ذات الاختصاص

10. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية- امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في الدرس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ	اللغة الانكليزية	-	-	-	-		
مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	-	-	-	-		
مدرس	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	-	-	-	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-

12. معيار القبول
القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كل مصادر اللغة الانكليزية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	√					—	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللغة النفسي	Li04	2025-2026
	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					

نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر: علم اللغة النفسي
5. رمز المقرر: Li04
6. الفصل / السنة: كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف : 20 – 2 - 2026
8. أشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 6 / 2
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ا.م.د. بتول عاصم حميد
11. اهداف المقرر اطلاع الطلبة على أهمية طرائق التدريس الحديثة وعلومها وتاريخها وخاصة اللغة الانكليزية وفروعها وعلاقتها بالعلوم المعرفية الأ. واهم خصائص اللغة البشرية . كذلك يتم اطلاع الطلبة على أهم المدارس والمنظرين الذين أسهموا بنهوض هذا العلم في كل من أ وأمريكا وكيف تطورت و وصلت إلينا كعلم أساسي
12. استراتيجيات التعليم والتعلم 1- مشاركة الطلبة داخل القاعة 2- الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ 3- مشاركة الطلبة الالصفية 4-حث الطلبة على حضور الندوات العلمية ذات الاختصاص

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحضير يومي وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Major Trends in 20 th C. Language Teaching	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
2	2	تحضير يومي وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	A Brief History of Early Development in L. Teaching	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
3	2	تحضير يومي وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	The Nature of approaches and methods in L. Teaching	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
4	امتحان فصلي				
5	2	تحضير يومي وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	roduction – Psycholinguistics	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
6	2	تحضير يومي وشرح	nguage, Speech and	محاضرات	امتحانات

يومية و أسئلة/ أجوبة		Communication	للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير		
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Language and the Brain	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	7
امتحان فصلي					8
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Issues in Listening	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	9
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Long Term Memory	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	10
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Lexical Storage	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	11
امتحانات يومية و	محاضرات	Schema Theory	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات	2	12

أسئلة/ أجوبة			الموجودة ضمن التحضير		
امتحان فصلي					1 3
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Knowing a word	تحضير يومي وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	14
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Writing Systems	تحضير يومي وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	15
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Decoding in Reading	تحضير يومي وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	16
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Cooperative Language Learning	تحضير يومي وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	17
امتحانات	محاضرات	Multiple Intelligences	تحضير يومي وشرح للمصطلحات	2	18

يومية و أسئلة/ أجوبة			الموجودة ضمن التحضير		
امتحان فصلي					1 9
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	The Natural Approach	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	20
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	The Silent Way	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	21
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Community Language Learning	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	22
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Alternative 20 th C. Approaches and Methods	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	23

امتحان فصلي

14. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية- امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في الدرس

15. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. Jack C. Richards and Theodore S. Rodge (2014). **Approach and Methods Language Teaching** Cambridge University Press.
2. John Field (2001). **Psycholinguistics. A resource book for students.** Routledge. London and New York.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Diane Larsen- Freeman and Marti Anderson. (2012). **Techniques and Principles in Language Teaching.** Oxford University Press.

Hughes, Arthur. (1996). **Testing for Language Teachers.** Eighth printing.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Relevant websites

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشادوي
معاون العميد للشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ:
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الاستاذ الدكتور

التاريخ:
فهد شلاش خلف

التوقيع:
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور

مصادقة العميد الثانية
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

٢٠٢٦/٢/١٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2025/10/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	29. المؤسسة التعليمية
	30. القسم العلمي / المركز
	31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	32. اسم الشهادة النهائية
	33. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	34. برنامج الاعتماد المعتمد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج 1-

ج 2-

ج 3-

ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

39.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

40. التخطيط للتطور الشخصي

41. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

42. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

35. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
36. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
37. اسم / رمز المقرر	مناهج وطرائق التدريس
38. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعات اسبوعيا
39. الفصل / السنة	2026/2025
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	ا.م.د جوهر برك مطر 2025/10/1
42. أهداف المقرر	
بيان كافة المناهج وطرائق التدريس وشرحها بصورة مفصلة وخاصة الحديثة منها وكيفية تطبيقها بما يخدم مصلحة العلم والمتعلمين	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- تعليم الطالب بكافة مناهج وطرائق التدريس
2- ان يتعلم الطالب كيفية تطبيق طرائق التدريس بصورة جيدة
3- معرفة الطرائق الجديدة بصورة صحيحة
4- تعليم الطالب معوقات طرائق التدريس وكيفية معالجتها
5- تعليم الطالب كيفية اعداد المناهج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1ب - ان يعرف الطالب كيفية تطبيق طرائق التدريس المختلفة بصورة جيدة
2ب - ان يتمكن الطالب من ممارسة هذه الطرائق بصورة صحيحة
3ب - التاكيد على الطرق الصحيحة لاعداد المناهج الدراسية
4ب- ان يتمكن الطالب من الاجابة على اسئلة الطلبة حول الطرائق المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة النظرية

طرائق التقييم
الامتحانات الاسبوعية والشهرية الشفوية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتفاعل الطالب مع الدرس من خلال المشاركة الفعلية مع الاستاذ في الاجابة عن الاسئلة ومن خلال قراءة الطرائق داخل الصف</p> <p>ج2- ان يلتزم الطالب بتحضير الواجب البيتي يوميا</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
كما ذكر في اعلاه
طرائق التقييم
كما ذكر في اعلاه
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قدرة الطالب على تطبيق مااستوعبه من الطرائق بعد قراءة وفهم الطرائق المطلوبة</p> <p>د2-</p>

-3د

-4د

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات اسبوعياً	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة المستخدمة منها في تدريس الطلبة	General Terms	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الثاني	4 ساعات اسبوعياً	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة المستخدمة منها في تدريس الطلبة	General Terms	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الثالث	4 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	Grammar Translation Method	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الرابع	4 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	Grammar Translation Method	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الخامس	4 ساعات اسبوعياً		امتحان الشهر الاول		اداء الامتحان التحريري
السادس	4 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	Direct Method	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
السابع	4 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	Direct Method	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
الثامن	4 ساعات اسبوعياً	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	Audio Ligual Method	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او اليومي
التاسع	4 ساعات	معرفة الطلبة بمميزات	Audio Ligual	محاضرة	اداء الامتحان الشفهي او

اليومي		Method	هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	اسبوعياً	
اداء الامتحان التحريري		امتحان الشهر الثاني		4ساعات اسبوعياً	العاشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Total Physical Response	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	4ساعات اسبوعياً	الحادي عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Total Physical Response	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	4ساعات اسبوعياً	الثاني عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Communicative Language Teaching	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	4ساعات اسبوعياً	الثالث عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Communicative Language Teaching	معرفة الطلبة بمميزات هذه الطريقة وكيفية تطبيقها	4ساعات اسبوعياً	الرابع عشر
اداء الامتحان التحريري		امتحان الشهر الثالث		4ساعات اسبوعياً	الخامس عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Syllabus	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	4ساعات اسبوعياً	السادس عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Syllabus	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	4ساعات اسبوعياً	السابع عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Curriculum	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	4ساعات اسبوعياً	الثامن عشر
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Curriculum	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	4ساعات اسبوعياً	التاسع عشر

اداء الامتحان التحريري		امتحان الشهر الاول	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	4ساعات اسبوعياً	العشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Lesson Planning	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	4ساعات اسبوعياً	الحادي والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Lesson Planning	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالمناهج	4ساعات اسبوعياً	الثاني والعشرون
اداء الامتحان الشفهي	ورشة عمل	Lesson Planning	معرفة الطالب بأسلوب تطبيق خطة الدرس	4ساعات اسبوعياً	الثالث والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Measurement and Evaluation	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالقياس والتقويم	4ساعات اسبوعياً	الرابع والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Measurement and Evaluation	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالقياس والتقويم	4ساعات اسبوعياً	الخامس والعشرون
اداء الامتحان التحريري		امتحان الشهر الثاني		4ساعات اسبوعياً	السادس والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Testing	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالاختبارات	4ساعات اسبوعياً	السابع والعشرون
اداء الامتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	Testing	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بالاختبارات	4ساعات اسبوعياً	الثامن والعشرون
	محاضرة	مراجعة عامة	معرفة الطالب بجميع المفردات	4ساعات اسبوعياً	التاسع والعشرون
اداء الامتحان التحريري		امتحان شامل	معرفة الطالب بجميع المفردات	4ساعات اسبوعياً	الثلاثون

28. البنية التحتية

Techniques and Principles in Language
Teaching. By Diane Larsen-Freeman and

1- الكتب المقررة المطلوبة

Marti Anderson(2011)	
Principles of Language Learning and Teaching. By H. Douglas Brown.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Teaching English As A Second or Foreign Language. By Marianne Celce- Murcia	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي
يمكن تطوير المنهج من خلال دراسة مادة خارجية اضافية يختارها الاستاذ على ان تعطى
كواجب بيتي اولا ومن ثم يقوم الاستاذ بمناقشة الواجب

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جام

الكلية / المعهد :

القسم العلمي :

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس

النظام الدراسي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم معاوني العلمي:

التاريخ :
رئيسه السيد ابراهيم المشناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضيياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
الاستاذ الدكتور

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور

عميد كلية التربية
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيمنحهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين و مؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1

المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام خاص
	ملاك محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الاستماع والتحدث
2. رمز المقرر : Lis 32
3. الفصل / السنة : سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-10-30
5. أشكال الحضور المتاحة- حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 / 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: raghdasameer@tu.edu.iq

الاسم: م. رعدة سمير عايد

8. اهداف المقرر

• تنمية مهارات الطلبة في الاستماع والفهم الدقيق للنصوص المنطوقة، وتعزيز قدرتهم على التحدث بطلاقة وثقة في مواقف أكاديمية متنوعة. تطوير مهارات التواصل الشفهي من خلال المناقشة، والعروض التقديمية، والتفاعل النقدي باستخدام لغة سليمة وأكاديمية.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- التعلّم التفاعلي من خلال المناقشات والعمل الجماعي.
- 2- استخدام التسجيلات الصوتية والمرئية الأصلية.
- 3- العروض الشفوية والتغذية الراجعة المستمرة.
- 4- أنشطة المحاكاة ولعب الأدوار.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات	How's it going	الفصل الاول	2	الاول
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الثاني	2	الثاني
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الثالث	2	الثالث

التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الرابع	2	الرابع
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الخامس	2	الخامس
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل السادس	2	السادس
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل السابع	2	السابع
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الثامن	2	الثامن
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل التاسع	2	التاسع
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل العاشر	2	العاشر

التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الحادي عشر	2	الحادي عشر
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الثاني عشر	2	الثاني عشر
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الثالث عشر	2	الثالث عشر
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الرابع عشر	2	الرابع عشر
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		الفصل الخامس عشر	2	الخامس عشر
التحدث و حل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش مشاركة المعلومات		السادس عشر	2	السادس عشر

11. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية- امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في الدرس

تقسم ب (25) لكل فصل دراسي موزعة على امتحانين من (10) في كل فصل دراسي و 5 درجات عن الحضور والتحضير اليومي ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

Craven,Miles (2009) Real Listening and Speaking Cambridge: Cambridge University Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Dictionaries+ Cultural Dictionaries + Grammar Books	المراجع الرئيسية (المصادر)
Essay Writings+ Do all the Exercises	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages www.oup.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: **رشيده الطيف ابراهيم الحناوري**
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: **الاستاذ المساعد الدكتور ضياء رمضان علوان**
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ: ٢٠٢٦/٢/١٨


دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **الاستاذ الدكتور**

التاريخ: **فهد شلاش خلف**

التوقيع: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع: 
الاستاذ الدكتور
عميد كلية التربية
مصادقة السيد العميد لاسيية

٢٠٢٦ / ٢ / ١٨

15. رؤية البرنامج

الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية على قدر عالٍ من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدرا رئيسا للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

16. رسالة البرنامج

توفير تعليم عالي متميز على وفق المعايير العالمية لسد متطلبات سوق العمل بالمهارات العلمية والتربوية والحرص والاهتمام بالبحث العلمي الاصيل الرصين واخلاقياته بما يضمن تحقيق التميز للجامعة عالميا وخدمة المجتمع المحلي لحل المشاكل ورفع مستوى اداء المؤسسات.

17. اهداف البرنامج

بناء مؤسسة تعليمية تتميز بالتقدم والرقي، تنمية وبناء جسور التواصل مع المؤسسات الاخرى مع مستقبل مستديم، وتعزيز قدرات الطلبة.

18. الاعتماد البرامجي

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

20. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	50	3	10	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
120	الاستماع والتحدث	L&S01	2025

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> - الأهداف المعرفية - تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة باللغة الانكليزية. - تطوير ملكة التحدث والاستماع للنص لدى الطلبة. - تعريف الطلبة بثقافه الغرب من خلال قطع الكتاب. -تطوير ملكة الكتابة واتقان القواعد.
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). الثقة بالنفس

	الطلاقة بالتحدث الصدق والأمانة القدرة على التعامل مع المواقف المتغيرة والمختلفة
القيم	
	اختبارات (يومي – شفهي-تحريري) التقويم البنائي (المناقشة – العرض – الواجبات اليومية ...) التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية) 50% للسعي السنوي (امتحان الفصل الأول من 25% و امتحان الفصل الثاني من 25%) 50% للامتحان النهائي مقسمة بين الشفهي والتحريري

23. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- اعطاء فكرة عامة وشاملة على كل ما يحتويه كل فصل من الكتاب 2- المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية. 3- استخدام جهاز مكبر الصوت لاستماع المحادثات الموجودة في القرص المدمج الخاص بالكتاب 4- ايجاد المفردات الجديدة واعطاء المرادف لها وكيفية استخدام التراكيب الجديدة بعد شرحها مفصلاً 5- استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة 6- اعداد التقارير الاسبوعية او الفصلية التي توضح اهم ما يتعلق بالمقرر.

24. طرائق التقييم	
	اختبارات (يومي – شفهي-تحريري)

التقويم البنائي (المناقشة – العرض – الواجبات اليومية)
 التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية)
 50% للسعي السنوي (امتحان الفصل الأول من 25 % و امتحان الفصل الثاني من 25%)
 50% للامتحان النهائي مقسمة بين الشفهي والتحريري

25. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			لغة انكليزية	علم اللغة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

26. معيار القبول

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Craven,Miles (2009) Real Listening and Speaking 2 .
Cambridge: Cambridge University Press

28. خطة تطوير البرنامج

يشمل الكتاب مواضيع تشمل عدة جوانب للغة كالاستماع والمعاني وقواعد اللغة الانكليزية والصوت وهذا ما يضيفي للكتاب كتعة اثناء تعلمه ويمكن تطوير البرنامج بتوفير وسائل تعلم متقدمة كمختبر صوت وشاشات عرض تتيح باستخدام الوسائل الحديثة للتعلم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	—				2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

16. اسم المقرر: الاستماع والتحدث	
17. رمز المقرر: L&S01	
18. الفصل / السنة: السنوي	
19. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/1	
20. أشكال الحضور المتاحة : ساعتان اسبوعياً بالحضور الالزامي	
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة /3 وحدات	
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م ساره محمد عبدالله	
23. اهداف المقرر تقديم نبذة واضحة عن اساسيات المحادثة والاستماع من خلال تعلم مهارات القراءة مساعدة الطلاب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا المطروحة في القطع الاستيعابية تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب استثمار المعرفة الاستيعابية في حقل وتعليم اللغة الانكليزية مساعدة الطلاب في تعلم مفردات للكلمات الجديدة مع مرادفاتها واستخدامها بالشكل الصحيح	
24. استراتيجيات التعليم والتعلم طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات والقيام ببعض النشاطات الصفية كتقسيم الطلاب الى مجاميع واعطاءهم	

مواضيع متنوعة لكتابتها او النقاش حولها وايضا السماح
للطالب بأداء المحاضرة امام زملاؤه وبحضور استاذ المادة

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفصل الاول	How's it going	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	التحدث وحل التمارين
الثاني	2	الفصل الثاني	I 'm looking for a camera	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	التحدث وحل التمارين
الثالث	2	الفصل الثالث	I need to see a doctor	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	التحدث وحل التمارين
الرابع	2	الفصل الرابع	What's the problem	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	التحدث وحل التمارين

التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	What a lot of red tape	الفصل الخامس	2	الخامس
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	What a great view	الفصل السادس	2	السادس
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'd appreciate it	الفصل السابع	2	السابع
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	This is your office	الفصل الثامن	2	الثامن
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'll sort it out	الفصل التاسع	2	التاسع
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Can I call you back?	الفصل العاشر	2	العاشر
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش	Shall we move on?	الفصل الحادي عشر	2	الحادي

التمارين	ومشاركة المعلومات				عشر
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'd like to begin by	الفصل الثاني عشر	2	الثاني عشر
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Let's take a closer look	الفصل الثالث عشر	2	الثالث عشر
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Can you expand on tha	الفصل الرابع عشر	2	الرابع عشر
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	It'll help me get a good Job	الفصل الخامس عشر	2	الخامس عشر
التحدث وحل التمارين	طرح الاسئلة والنقاش	I work well under	الفصل السادس عشر	2	السادس عشر

عشر		Pressure	ومشاركة المعلومات	التمارين
26. تقييم المقرر				
يوفر هذا المقرر مادة قيمة وممتعة للتعلم لاحتوائه على جوانب عديدة تخص تعلم اللغة الانكليزية واستماعها والتحدث بها				
27. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Craven,Miles (2009) Real Listening and Speaking 2 . Cambridge: Cambridge University Press		
المراجع الرئيسية (المصادر)		Dictionaries+ Cultural Dictionaries + Grammar Books		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		Essay Writings+ Do all the Exercises		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages www.oup.com		

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جام

الكلية / المعهد :

القسم العلمي :

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس

النظام الدراسي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :


اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم المشناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :



اسم رئيس القسم : الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
الاستاذ الدكتور

فهد شلاش خلف

التاريخ :

٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :



الاستاذ الدكتور
عصام محمد احمد احمد
عميد كلية التربية
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون رائدا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع ، مما سيكمنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين و مؤهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

- الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
- اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
- اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
- يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
- تنمية الذوق الادبي و الحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية والمغويات والترجمة
- يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1

المهارات					
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2				
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3				
القيم					
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4				
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
10. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص				
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية				
	عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 / 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: jameela.hussein@tu.edu.iq

الاسم: م. جميلة حسين عليوي

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ان يكتسب الطلبة فهماً نظرياً متقدماً لفروع علم اللغة الرئيسية
- ان يطور الطلبة مهارات التحليل اللغوي التطبيقي من خلال توظيف النظريات اللغوية الحديثة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- مشاركة الطلبة داخل القاعة
- 2- الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ
- 3- مشاركة الطلبة اللاصفية
- 4- حث الطلبة على حضور الندوات العلمية الاختصاص

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	What is linguistics?	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
2	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Pragmatics and the Context Deixes, Reference, Inference and Anaphora = 3 3	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
3	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Presupposition, speech act, and politeness	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة

أجوبة					
				امتحان فصلي	4
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Discourse analysis and Interpreting discourse Cohesion, herence and Speech Event	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	5
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	conversational analysis, Turn-taking, Cooperative principles, Hedges, Implicature, Background Knowledge, schemas and scripts	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	6
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Knowledge, schemas and scripts	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	7
				امتحان فصلي	8
امتحانات يومية و	محاضرات	First language Acquisition Input,	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات	2	9

أسئلة/ أجوبة		Acquisition schedule	الموجودة ضمن التحضير		
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Acquisition process	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	10
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Second language acquisition and learning Acquisition barriers, affective factor Focus on method	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	11
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Focus on learner, Transfer Interlanguage Motivation, input and output Communicative competence	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	12
				امتحان فصلي	13
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Language history and change, family tree, and family	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	14

أجوبة		connections Cognate and			
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Comparative reconstruction Sound reconstruction word reconstruction	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	15
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	History of English sound, syntactic and semantic change	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	16
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Language and regional variation, language, dialect and accents Regional dialects, isoglosses, dialect continuum,	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	17
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Bilingualism and Language planning, pidgin, creole, and past creole continuum	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	18

				امتحان فصلي	19
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Language and Social variation Social dialects, education and occupation Social markers, style shifting and speech style, prestige	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	20
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Speech accommodation, register and jargon slang and vernacular language	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	21
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Language and culture Kinship terms and time concepts Language relativity, Sapir- Whorf hypothesis	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	22
امتحانات يومية و	محاضرات	Cognitive categories Classifiers Social	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن	2	23

أسئلة/ أجوبة		categories, address terms, and gendered language	التحضير		
				امتحان فصلي	

11. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية- امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في الدرس تقسم ب (25) لكل فصل دراسي موزعة على امتحانين من (10) في كل فصل دراسي و 5 درجات عن الحضور والتحضير اليومي ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

Yule , G. (2006). <i>The Study of Language</i> . Cambridge University Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Abdul-Hameed, Y. H. <i>An Introductory Course in General Linguistics</i> . Fromkin, V. and Rodman (1983) <i>An Introduction to Language</i> , H. Rinehart & Winston- Crystal, D. (2003). <i>Dictionary of linguistics & Phonetics</i> . Blackwell Publishing.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Aitchson, J. (1999): <i>Linguistics</i> . London: Hodder Headline Plc.,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Relevant websites	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :
اسم معاوني العلمي:

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
زيد الصيف ابراهيم الجسار
معاون العميد لشؤون العلمية
٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ :
٢٠٢٦/٢/١٨

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
فهد شلاش خلف

التوقيع :
٢٠٢٦/٢/١٨

الاستاذ الدكتور
عبدالله محمد احمد
عميد كلية التربية
مصادقة السيد العميد الثانية

٢٠٢٦/٢/١٨

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

43. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الإنسانية
44. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
45. اسم / رمز المقرر	ترجمة - المرحلة الرابعة
46. أشكال الحضور المتاحة	مدمج
47. الفصل / السنة	مقرر سنوي
48. عدد الساعات الدراسية	ساعتان في الاسبوع
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/4/28
50. أهداف المقرر	
6- تعليم الطالب اساسيات وشروط الترجمة وتدريبه على ترجمة النصوص الإنكليزية الى العربية وبالعكس .	
7- دراسة اهم مفاهيم الترجمة.	
8- معرفة اهم نظريات الترجمة.	
9- معرفة اسس الترجمة اللغوية بعامة, و في المستويات المختلفة بخاصة.	
10- تمكين الطلبة من استخدام اللغة الصحيحة في الترجمة حسب المواقف والمعلومات المطلوبة من الإنكليزية للعربية وبالعكس	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1-تمكين الطلبة من ضبط قواعد اللغتين الانكليزية والعربية في الترجمة
- 2-تمكين الطلبة استخدام انواع الترجمة وتطبيقها بصورة صحيحة في ترجمة النصوص
- 3-تمكين الطلبة التمييز بين النصوص العلمية والأدبية وترجمتها بصورة صحيحة
- 4-تمكين الطلبة فهم نظريات الترجمة مما يسهل في فهم المادة العلمية

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 – تمكين الطلبة من ضبط أنماط الجمل الاساسية في الانكليزية والعربية وواجه التشابه والاختلاف بين اللغتين

2- تمكين الطلبة معرفة أساسيات الترجمة في اللغتين الانكليزية والعربية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية – القاء محاضرات
طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية وملاحظة أداء الطلبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها والتقويم الصفي.
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تنشأة الطلبة على معرفة أهمية اللغة الإنكليزية</p> <p>ج2-معرفة أهمية اللغة الإنكليزية في اساليبها وتركيب الكلام وتأدية المعاني.</p> <p>ج3-أيقاظ وعي الطلبة بقيمة الكلمة في التعبير عن الأفكار والحوار الحضاري</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية.</p> <p>-تقديم النماذج اللغوية البليغة مما يبعث الطلبة على الإيمان بدور اللغة الإنساني في التواصل وبعث الأفكار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطلبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال.</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.</p> <p>د2-القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروة والمسموعة ونقدها نحويا</p>

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		Introduction	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		Definitions of translation	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		Types of translation	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		Theories of translation	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		Formal Correspondence	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		Selected texts	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		Selected texts	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		Equivalence	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		Selected texts	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		Selected texts	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		Translation shifts	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		Selected texts	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		Transference	Communicative approach	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Selected texts		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Models of translation		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Problems of translation		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Lexical problems		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Selected texts		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Structural problems		2	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Selected texts		2	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Cultural problems		2	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Selected texts		2	مايس
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Textual problems		2	مايس
الأداء الصفي والامتحانات	Communicat ive approach	Selected texts		2	مايس
		الامتحانات النهائية		2	مايس 4

32. البنية التحتية	
Translation	1- الكتب المقررة المطلوبة
Asim,I.(1989).Theoriesof Translation:Theoretical Issues and Practical Implicationsfor students of	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Translation.Universty of Mousl	
Newmark,P(1981).Approaches to Translation,Pergamon Press:Oxford	
Nida,E.(1975),Language Structure and translation:Essays selected by A.S.Dill,Stanfod University Press.	
Nida,E. and Taber,C.(1969).Theory and Practice of Translation,Brill:leiden	

33. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتطلب مادة الترجمة البحث والتقصي في مواضيع الترجمة وخصوصا " الترجمة الفورية واستخدام المحاضرات الفيديوية لتطوير مهارات الترجمة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: محصر انكليزي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير ادب انكليزي

النظام الدراسي: حضري

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:
الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف الراجيم الحناوي
معاون العميد لشؤون العلمية

٢٠٢٦/٤/٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
ضياء رمضان علوان
رئيس قسم اللغة الانكليزية

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٢٢

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: فهد شلاش خلف

التوقيع: ٢٠٢٦/٤/٢٢

الاستاذ الدكتور

مصادقة السيد
مصادقة السيد المساعد

٢٠٢٦/٤/٢٢

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الإنجليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون راندا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وأدائها في بيئة فكرية محفزة للإبداع، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين وموهلين ومسؤولين.

3. اهداف البرنامج

•الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
•اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
•اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.
•تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
•يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.
• تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة
• يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الشعر الرومانسي والفكتوري		2026/2025
	30			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>المعرفة</p> <p>1- التعريف بالشعر الرومانسي والفكتوري وبيان خصائصهما وحدودهما التاريخية والفكرية.</p> <p>2- بيان علاقتهما بالحركات الأدبية الأخرى وبالسياقات التاريخية والاجتماعية والفلسفية التي أثرت في ظهورهما وتطورهما.</p> <p>3- توضيح العناصر الفنية التي تُدرس في إطار الشعر الرومانسي والفكتوري، مثل الصورة الشعرية، والرمز، والإيقاع، والموضوعات الرئيسية، مع التعريف بأهم النظريات النقدية الحديثة في تحليل الشعر.</p>
المهارات	
	<p>I المهارات</p> <p>1- تنمية المهارات الموسوعية من خلال حث الطلبة على القراءة المتعمقة للنصوص الشعرية الرومانسية والفكتورية خارج إطار المنهج المقرر.</p> <p>2- الاعتماد على مصادر الإنترنت والمكتبات الرقمية للوصول إلى المعلومات المتعلقة بالشعراء، والنصوص، والسياقات التاريخية المطلوبة في الدروس.</p> <p>3- تنمية مهارة القدرة على إيجاد العلاقة بين الأفكار والموضوعات والرموز التي يتم</p>

دراستها في الصف وتحليلها بصورة نقدية.

القيم

1 القيم
1- حث الطلبة على الاهتمام بالدراسات الأدبية، ولا سيما الشعر الرومانسي والفيكتوري، بما يجعل المادة أكثر جذبًا ومتعة لهم.
2- تطوير القيم الجمالية والفكرية لديهم من خلال التفاعل مع التجارب الإنسانية التي تعكسها النصوص الشعرية.
3- تطوير سلوك الطلبة واتجاهاتهم بما يتوافق مع روح الدراسات الأدبية واحترام التنوع الثقافي والفكري الذي يعكسه الشعر.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مشاركة الطلبة داخل الصف
- الواجب البيتي والشرح التفصيلي لاستاذ المادة
- المشاركة الإضافية للطلبة

10. طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة – الاختبارات اليومية – الامتحان الفصلي – المشاركة الفاعلة للطلبة والمشاركة في الدروس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
الأدب	الأدب	الأدب	الروائي		1	
الانكليزي	القصصي					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
لا يوجد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- قدرة الطلبة على فهم المصطلحات اللغوية 2- قدرة الطلبة على التفاعل داخل الصف 3- تدريبهم خلال التحليل والتركيب وتقديم الأمثلة
12. معيار القبول
امتحان تنافسي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر والمراجع المختصة بعلم اللغة الاجتماعي
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	اساسي	علم اللغة الاجتماعي	2025/ 2026
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الشعر	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15-1-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
3 ساعات في الاسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. انتصار رشيد خليل الأيميل: intisarrashid@tu.edu.iq	

8. اهداف المقرر					
التعريف بالشعر وبيان مفهومه وخصائصه وحدوده الفنية والتاريخية. بيان علاقته بالأجناس الأدبية الأخرى وبالعلوم الإنسانية ذات الصلة مثل النقد الأدبي، والفلسفة، والتاريخ. توضيح العناصر التي تُدرس ضمن مفهوم الشعر، مثل الصورة الشعرية، والرمز، والإيقاع، واللغة، والموضوعات الرئيسية، مع التعريف بأهم النظريات النقدية الحديثة في هذا المجال.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- مشاركة الطلبة في الصف 2- الواجب البيتي والشرح التفصيلي 3- مشاركة الطلبة الاضافي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Introduction to : Romanticism and the Role of Criticism	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
2	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	William Blake Songs of Innocence and of Experience (c. 1794). Key topics: the theme of childhood; how does Blake write about religion, hypocrisy, sexual morality, social ?injustice	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
3	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Nature, Imagination, and the Sublime William - Wordsworth, "Tintern Abbey" & Samuel Taylor Coleridge, "Frost at Midnight	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة
4	2	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	Nature, Imagination, and the Sublime William - Wordsworth, "Tintern Abbey" & Samuel Taylor	المحاضرة	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة

		Coleridge, "Frost at Midnight			
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Gender and : Romantic Poetry	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	5
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Gender and : Romantic Poetry	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	6
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	John Keats, "Ode on a Grecian Urn," "To Autumn", "La Belle Dame sans Merci	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	7
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Mid -term Exam	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	8
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	The Late Romantics 2: Shelley	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	9
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Victorian Beginnings: Tennyson and Browning	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	10
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Mathew Arnold: Faith, Doubt, and the Victorian Crisis of Belief	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	11
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Elizabeth Barret Browning	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	12
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Nature, Empire, and the Exotic in Victorian Poetry	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	13
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	المحاضرة	Pre-Raphaelitism and : the Aesthetic Movement	تحضير يومي وشرح مفصل للمصطلحات الموجودة ضمن التحضير	2	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	English Romantic Poetry, Edited and with an introduction - - by Harold Bloom, 2004 English Romantic Poets: Modern Essays in Criticism, - - Edited by M. H. ABRAMS, 1975 How to Study Romantic Poetry, Paul O'Flinn, 1988 - - Reading Victorian Poetry, Richard Cronin, 2012 - - VICTORIAN POETRY: Poetry, poetics and politics, - - Isobel Armstrong, 1993 - - Victorian Poetry and the Culture of the Heart, KIRSTIE BLAIR, 2006
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	- British Women Poets of the Romantic Era: An Anthology, John Hopkins University Press, 2001. /https://scholarcommons.sc.edu/engl_facpub/396 "Heroic Hearts": Masculinity and Imperialism in " "Ulysses" and "The White Man's Burden" by Autumn R. Doucette TIME, TRANSCIENCE AND PERMANENCE IN THOMAS - HARDY'S POETRY, Neil Addison. - https://search.app/P941Z157x9pBmbqs7
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

29. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق الريادة في مجال تدريس اللغة الانكليزية كون اللغة الانكليزية لغة تحاور ما بين الشعوب ويمثل نافذة للتواصل مع ثقافات الشعوب وحضاراتها؛ للإسهام في بناء مجتمع المعرفة ونقل العلوم والتكنولوجيا.

30. رسالة البرنامج

تؤكد رسالة القسم على أهمية تعلم اللغة الانكليزية كلغة أجنبية لأنها سوف تمكن الطلاب الاتصال مع الثقافات الأخرى التي تتحدث الانكليزية كلغة أم أو كلغة ثانية. إن رسالة القسم أن يكون راندا في توفير التعليم المتميز والبحوث الهادفة في اللغة الإنجليزية وآدابها في بيئة فكرية محفزة للإبداع، مما سيمكنهم من أن يكونوا مواطنين كاملين ومبدعين وموهلين ومسؤولين.

31. اهداف البرنامج

•الهدف الرئيسي للقسم هو إعداد المدرسين المؤهلين أكاديميا في تدريس الانكليزية في المدارس المتوسطة والثانوية، وبالتالي المساهمة في تنمية المجتمع.
•اعداد خريج متمكن من المهارات الاربعة : الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة والكتابة بالإنكليزية.
•اعداد كادر تعليمي وتربوي ملم بأحدث طرائق تدريس اللغة واستراتيجيات التعلم.

تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا.
•يسعى القسم الى اقامة قنوات اتصال ومجالات تعاون مع الاقسام المماثلة في الجامعات الأخرى.

. تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي والتذوق الفني في نفوس الطلبة من خلال دراسة نماذج مختلفة من النصوص الشعرية والنثرية والروائية واللغويات والترجمة

. يحاول القسم النهوض بالمستوى العلمي بأعضاء هيئة التدريس من خلال تحفيز الاساتذة على اجراء البحوث ومتابعة المؤتمرات العلمية ومستجدات البحث العلمي سواء على مستوى اللغة والادب الانكليزي.

32. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

--	--	--	--	--

34. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	النحو الانكليزي	EG 301	2025/2024

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1- معرفة وتعلم النحو الانكليزي
2- معرفة وتعلم الاختلافات النحوية من خلال النحو المقارن
3- معرفة تكوين الجملة الانكليزية وما يقابلها باللغة العربية

المهارات
ب 1 - تمكين الطلاب من اتقان التكلم والكتابة باللغة الانكليزية بشكل نحوي صحيح ب 2 - تنشيط مهارات الاستماع والتحدث بشكل نحوي
القيم
ج1- تعليم الطلبة لفظ الجمل المعبرة كل في سياقها وبشكل واضح و بشكل نحوي

37. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-مشاركة الطلبة داخل القاعة 2-الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ 3-مشاركة الطلبة اللاصفية 4-حث الطلبة على حضور الندوات العلمية ذات الاختصاص

38. طرائق التقييم
اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية- امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في الدرس

39. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			ملاك	محاضر
اللغة الانكليزية	علم اللغة	-	-	√	
أستاذ					

	√	-	-	علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
	√	-	-	علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
-	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
-	

40. معيار القبول
القبول المركزي

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كل مصادر اللغة الانكليزية الرصينة

42. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	√					—	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو الانكليزي	EG 301	2025/2024
	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس لغة إنكليزية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الإنكليزية

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحناوي
معاون العميد لشؤون الطلبة

٢٠٢٦/٤/٢٢

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

فهد شلاش خلف

التاريخ

٢٠٢٦/٤/٢٢

التوقيع

الاستاذ الدكتور
شاهيناد محمد احمد
مضادقة العميد لشؤون الطلبة

نموذج وصف المقرر

28. اسم المقرر: النحو الانكليزي					
29. رمز المقرر: EG 301					
30. الفصل / السنة: السنوي					
31. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 – 5 – 2					
32. أشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي					
33. عدد الساعات الدراسية (70) / عدد الوحدات (الكلي): 5					
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. تغريد سليم ابراهيم					
35. اهداف المقرر اطلاع الطلبة على أجزاء الكلام وما يرتبط بها من تراكيب صرفية ونحوية واطلاعهم أيضا على عناصر الجملة في اللغة الإنكليزية يرتبط بها من المبني للمعلوم والمبني للمجهول وصياغة الاستفهام في اللغة الانكليزية					
36. استراتيجيات التعليم والتعلم 1- مشاركة الطلبة داخل القاعة 2- الواجب المنزلي والشرح المفصل من قبل الاستاذ 3- مشاركة الطلبة الالصفية 4-حث الطلبة على حضور الندوات العلمية ذات الاختصاص					
37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	3	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة ضمن	English Grammar	محاضرات	امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة

			التحضير		
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Verb and verb phrase	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة التحضير يومي مفصل ضمن	3	4-11
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Noun, pronoun and the basic noun phrase	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة التحضير يومي مفصل ضمن	3	12-20
امتحانات يومية و أسئلة/ أجوبة	محاضرات	Adjectives and adverbs	تحضير وشرح للمصطلحات الموجودة التحضير يومي مفصل ضمن	3	21-25

38. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة- امتحانات يومية- امتحانات فصلية- امتحانات نهائية- وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في الدرس

39. مصادر التعلم والتدريس

Quirk, Randolph and Greenbaum, Sidney (1973): A University Grammar of English. London: Longman Ltd	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Relevant websites	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

